# 六年级作文训练5篇

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-07-31

*第一篇：六年级作文训练六年级作文训练作文是字、词、句、段等语文知识的综合运用。在小学阶段要求会写简短的记叙文。做到思想健康，内容具体，条理清楚，语句通顺，书写工整，注意不写错别字。正确使用学过的标点符号。会写常用的应用文：留言条、请假条、...*

**第一篇：六年级作文训练**

六年级作文训练

作文是字、词、句、段等语文知识的综合运用。在小学阶段要求会写简短的记叙文。做到思想健康，内容具体，条理清楚，语句通顺，书写工整，注意不写错别字。正确使用学过的标点符号。会写常用的应用文：留言条、请假条、板报稿、日记、书信、通知及简单的读书笔记和会议记录等。要写好一篇作文必须解决好以下几个方面。

1．审清题意。即要看懂题目的意思和要求。

第一，必须弄清题目要写的对象。

如：《我这个小孩》和《邻居家的小孩》，虽然都是写小孩，但前者是写自己，后者却是写别人。又如在状物的文章《我最喜欢的××》一题，仔细研究，它要求我们写最喜欢的东西或有趣的动物等。如果按《我最喜欢的人--妈妈》来写这就弄错了写作的对象。第二，必须弄清题目要写的范围。

有的题目从时间方面规定了范围，如《夏天的晚上》、《课间》。有的从地点方面规定了范围，如《操场一角》、《在公共汽车上》。有的从内容方面规定了范围，如《学洗衣》、《植树》。也有的从几个方面规定了范围，如《放学路上学雷锋》，就是从时间、地点、内容几方面规定了写作的范围。

第三，必须弄清题目要写的重点。

重点是指题目中表示思想意义或思想感情的关键词。如，《二十年巨变》重点应放在巨变上，写出改革开放二十年来，我国（或家乡）所发生的巨大的变化，以赞颂改革开放政策的辉煌成果。

练一练

1．分析下列作文题，按照要求把题目分类（在横线标出题号）

（1）早晨（2）好姑姑（3）友谊（4）比赛（5）上学路上（6）放学以后（7）我的妹妹（8）我和妹妹（9）我爱劳动（10）难忘的一天（11）和好（12）爱晚前（13）练毛笔字（14）这件事教育了我限制中心的题目有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

限制时间的题目有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

限制地点的题目有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

限制叙事的题目有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

限制写人的题目有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

限制写人物关系的题目有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．用~~~~~~ 划出下列题目中的关键词，并体会它对表现文章中心思想的作用。他家富起来了 我和同桌比手劲 妈妈教我洗衣服 这件事做对了 他的心灵美

2．认真选材

选用哪些材料来表达中心，这就是选择题材，选材要注意以下三点：

第一，要围绕中心选择材料，与中心有关的就选取，与中心无关的就不采用。第二，要选择熟悉的有意义的材料，使别人读了能受教育或有收获。

第三，题材要力求新颖，吸引人，避免一个模式。但也不能为奇巧凭空编造。练一练

1．下面是一组半命题，要求选择题材，把题目补充完整。然后选一题作文。我学会了\_\_\_\_\_\_\_\_；我喜欢的\_\_\_\_\_\_\_\_；难忘的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

快活的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；真有趣\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；\_\_\_\_\_\_\_\_教育了我；

2．阅读下面芳芳的十个事例，然后分别以《热爱劳动的芳芳》、《刻苦学习的芳芳》为题，从事例中选择材料，拟出作文提纲，要求中心与材料一致。

芳芳的十个事例

带病坚持到校上课

春天，与爸爸妈妈在院子里垒花坛、种花草

帮助军属王大爷搞卫生

热心帮助同学补习功课

下雨了总是撑着伞接送小同学

作业认真，常受到老师的赞扬

积极参加清扫红领巾卫生街的活动

拾到钱包交给民警叔叔

一篇作文，反复修改多次

刻苦练习跳高

3．《老师来到我家》这篇作文题，可写的内容很多：来的是哪位老师？是哪一次或哪几次来？为什么来？来后说了些什么？我当时什么样的态度和心情？先列出写作提纲，然后写成文，要求紧扣中心，取材新颖。

3．把事写具体

记叙事情或活动，必须将事情或活动写具体。要做到这一点，首先在动笔时，要把材料准备充足，对要写的事情作认真的回忆。其次，要重点写好一些重要的场面或过程。把它写得具体形象，整个事情就能给人深刻的印象，不要停留在一般现象的记叙上。

练一练

1．下面是《一次拔河比赛》的开头段和结尾段。读后，把比赛过程具体地补写出来，做到详略得当，重点突出。

（开头段）哨子嘟的一响，拔河比赛开始了。

（结尾段）体育老师猛挥一下红旗，比赛结束了。我们终于取得了胜利。小伙伴跳啊笑呀，沉浸在欢乐之中。

2．我爸爸是一位有名的外科医生。每当我看到那些患者对他十分尊敬和感激的时候，我想长大以后也要当一名医生。请你接着写一段话，要求展开丰富的联想具体地写出自己怎样热情地为病人解除痛苦和病人对你的感激之情。

3．这篇《送书》的短文写得具体吗？根据提供的情节，请你将它补充修改，要求写得具体而生动。

六月一日，我到新华书店去买书。走进书店，简直象走进了书的海洋。我挤进人群，买了一本《少年作文指导》真高兴。这时，跑过来一位少先队员，只见他很着急的样子。原来他也想买这本书。但书已经卖光了。我把自己的书送给他，营业员阿姨看到这情景，笑了。

4．有条理地记事

无论记事写人，都离不了事。认真写好一件事是写好记叙文的关键。

记叙一件事（或一项活动），要有条理。要把时间、地点、人物、事情的起因、经过和结果掌握清楚，然后按一定的顺序记叙下来。

一般来说，记叙的顺序可按时间的先后。事物的发展的顺序和地点变换、方位推移的顺序等来写。但有时为了增强表达效果，也可采用倒叙或插叙的方法。

练一练

1、把下面的句子整理成一段有条理的话。

清晨，雷声隆隆，下起飘泼大雨，接着电光闪闪，跳进水沟，挽起袖子，只见小华脱掉外衣，卷起裤管，拿起铁锹，一锹一锹地清沟排水，学校的水沟积水不通，我心里很激动，望着他的背影。

2、从学过的课文中选出两篇，分别归纳作者是按什么顺序安排材料的。

3、从生活中选取一件熟悉的事，自拟一个题目，把要写的内容扼要地填在表格里，然后作文。

题目 时间

地点 人物

事情的经过起因：

经过：

结果：

4．怎样写好写人的文章

写人的文章，必须抓住所要写的人物的特点，具体描写他的外貌、行动、语言和心理活动，使笔下的人物栩栩如生，形象感人。

一、人物外貌描写，就是对人物的容貌、衣着、姿态和神情等方面的描写。写人物的外貌要注意三点：

第一，写人物的外貌是为了反映人物的思想品质和性格特征。如：小作者记叙他的老师那时十八九岁。右嘴角边有榆钱大小的一块黑痣。在我的记忆里她是一个温柔和美丽的人。这是为了用她那美丽的形象和温柔的性格，衬托她那美好的心灵。

第二，写人物的外貌，要抓住特点，表现出人物的个性。就拿眼睛来说，千百万人就有千百万双不同的眼睛。即使是同一个人，在不同时情况下，眼睛的表情也不同。比如当你成绩考得好时，眼睛会闪烁出欣喜的光芒；当你受到委屈时，眼睛又会流露出哀怨的神情；当你看到不良行为时，眼睛立刻会投以鄙夷的目光。抓住了这些特征，你写的眼睛就活了。第三，写人物的外貌，要有先后次序。东一笔，西一笔，就没有条理了。

二、人物动作描写。人的思想品质和性格是表现在行动中的。因此要写好人物，一是要多写他做了什么和怎样做的。写人物的行动，既要仔细观察动作的全过程，又要观察整个动作是分几个环节进行的，分辨出动作的变化，这样才能将一连串的动作写好。同时还要用确切的词语，特别是动词来描写人物的动作，以加强文章的表现力。

三、人物的语言。精彩的语言会使读者闻其声而见其人。写人物的语言，要合乎人物的年龄、身份、职业、经历和性格等要有人物的个性特点，不能千人一腔。人物对话的表述形式，常用的有以下四种：

1．先写话是谁说的，是在什么场合，怀着什么心情说的，然后写说的话。

2．说的话写在前面，然后交代这话是谁说的，以及说话人当时的心情、表情、语气等。

3．先写说的话，然后交代这话是谁说的，以及说话时的心情、表情、动作等，再接着把话写完。

4．只有说的话，前、后和中间都不交代这段话是谁说的，读者一看就明白。但这种对话形式多用于写两个人之间的对话（群众场合，七嘴八舌，不需要说明说话人时，也不用这种形式。）

四．人物的心理活动。写人物的心理活动可反映出人物内心世界，表现人物的思想品格，写人物的心理活动，可以直接写出人物对事物的感受，表露人物的内心活动；也可以通过语言动作描写来暗示人物的心理状态。

练一练

1．下面这段话，写了不同人物的笑：

晚上，弟弟拿着一张讽刺画跑进屋里。大家看了，都笑起来了。奶奶笑，爸爸笑，妈妈笑，姐姐笑，我也笑了。你能将他们笑的神态写得更具体、生动吗？

2．阅读下面一段话，思考：徐新踢足球的连贯动作是按哪三个环节叙述的？-找一找描写徐新踢球的动词，并体会他为什么用得确切生动。

放学后，操场上沸腾起来了。我跑去一看，啊！一场小足球赛正在紧张地进行哩！只见

徐新同学脚下生风，带球左闪右躲，直奔对方球门。突然一个队员冲过去阻拦，只见徐新用右脚把球一点，猛地一停，又用脚把球住左轻轻一拨，晃过对方。然后，飞起一脚，小足球飞进对方的球门了。

3．以《555和555的对话》为题，写一个对话片断。要求围绕一个中心来写，要体现出人物的感情、性格，刻划出人物说话时的神态、语气，并注意运用对话的形式（如《医生关心病人》、《老师教育学生》、《父母爱抚子女》、《同学之间的一场辩论》、《售货员对待顾客》等）。

4．读下面一段话，用~~~~ 划出写人物动作的词语，想一想，这些动作反映了人物什么样的心理状态？

每当我看到那两只小兔子甜美地大口嚼着我们采来青草时，心里真美极了。常常情不自禁地蹲在兔笼边，看个不停。有时甚至把兔子抱在怀里，一手喂草，一手给它捋毛，有时还把脸贴在兔子身上。

5．怎样写状物的文章状物是指对动物、植物、器具、建筑物等进行描摹。写这类文章要注意两点：

第一，要仔细观察物品的颜色、大小、形状、质地、用途等。观察得入微，才能得具体。第二，观察后，按一定的顺序记叙下来，做到条理清楚。

练一练

观察一个塑料文具盒，根据表格里的要求，将观察的结果写在记叙的内容一栏里。记叙顺序 记叙的部位 记叙的内容

整体形状颜色

（外）大盖

部分小盖

（内）文具槽

六年级语文作文专项训练习题

练习卷

（一）一、请你认真分析下列作文题，并按照要求把题目分类。（在横线上标出题号即可）（7分）⑴ 校园的早晨⑵ 我的好姑姑⑶ 友谊⑷ 比赛

⑸ 上学路上⑹ 放学以后⑺ 我的妹妹⑻ 我和妹妹

⑼ 我爱劳动⑽ 难忘的一天⑾ 和好⑿ 妈妈的爱⒀ 练毛笔字⒁ 这件事教育了我限制中心的题目有：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

限制时间的题目有：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

限制地点的题目有：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

限于叙事的题目有：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

限于写人的题目有：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

限于写人物关系的题目有：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

二、请你用“”划出下列题目中的关键词。（5分）

他家富起来了我和同桌比手劲妈妈教我洗衣服这件事做对了他的心灵美

三、下面是一组半命题，请你自由选择题材，补充恰当的题目。（3分）

我学会了；我喜欢的；

难忘的；快活的；

真有趣；教育了我；

四、阅读下面芳芳的十个事例，然后请你分别以《热爱劳动的芳芳》、《刻苦学习的芳芳》为题，从以下事例中选择最恰当的材料。（连线即可）（4分）

春天，与爸爸妈妈在院子里垒花坛、种花草《热爱劳动的芳芳》

带病坚持到校上课

帮助军属王大爷搞卫生

热心帮助同学补习功课

下雨了总是撑着伞接送小同学

作业清楚认真，常受到老师的赞扬

积极参加清扫红领巾卫生街的活动

拾到钱包交给民警叔叔

一篇作文，反复修改多次

刻苦练习跳高《刻苦学习的芳芳》

五、《老师来到我家》这篇作文题，可写的内容很多：来的是哪位老师？是哪一次或哪几次来？为什么来？来后说了些什么？我当时什么样的态度和心情？请你列出一份写作提纲。（2分）

六、阅读下面一段话，思考：徐新踢足球的连贯动作是按哪三个环节叙述的？找一找描写徐新踢球的动词。（用黑点点出）（4分）

放学后，操场上沸腾起来了。我跑去一看，啊！一场小足球赛正在紧张地进行哩！只见徐新同学脚下生风，带球左闪右躲，直奔对方球门。突然一个队员冲过去阻拦，只见徐新用右脚把球一点，猛地一停，又用脚把球住左轻轻一拨，晃过对方。然后，飞起一脚，小足球飞进对方的球门了。

七、把下面的句子整理成一段有条理的话，并加上标点符号。（2分）

中午雷声隆隆下起飘泼大雨接着电光闪闪跳进水沟挽起袖子只见小华脱掉外衣卷起裤管拿起铁锹一锹一锹地清沟排水学校的水沟积水不通我心里很激动望着他的背影

八、从生活中选取一件熟悉的事，自拟一个题目，把要写的内容扼要地写下来。（4分，其中经过1分）

题目：

时间：

地点：

人物：

事情的起因：

经过：

结果：

八、观察自己的文具盒，根据以下要求，将观察的结果写下来。（4分，其中记叙顺序1分）记叙顺序：

记叙的部位：

记叙的内容：

整体的形状颜色：

（外）

大盖：

部分

小盖：

（内）

文具槽：

九、下面这段话，写出了不同人物的笑：“晚上，弟弟拿着一张讽刺画跑进屋里。大家看了，都笑起来了。奶奶笑，爸爸笑，妈妈笑，姐姐笑，我也笑了。”你能将他们笑的神态写得更具体、生动吗？（5分）

十、请你把题目补充完整，然后自由选择一个题目作文。（不少于600字）（60分）真有趣；我忘不了

（提示：可以补充谁，也可以补充什么事，要求抓住要点，把文章写具体、生动。）

**第二篇：六年级作文训练**

六年级作文训练

我们生活在七彩的世界，我们成长在如花的季节，幸福时时伴随着我们：家长的疼爱、老师的教诲、同学的友情、亲友的关怀……无不使我们感到幸福。请以“幸福”为主题写一篇记叙文，记叙你的一段幸福往事，抒写幸福的感受。题目自拟，500字左右。题目：我参加了

要求：（1）先将题目补充完整，可以填上艺术节、体育节、合唱队、游园活动（2）写一篇400字以上的记叙文。（3）文中不要出现真实的姓名、校名。

作文（40分）题目：关心 要求：在平时的学习生活中，谁关心过你？你又关心过谁？家事、国事、天下事，我们也都应该关心。请以“关心”为题，写一篇400字以上的记叙文，可以写人，也可以记事，文中不要出现真实的姓名、校名。

请写写你和父母（或其他家人）之间的故事。认真想想，选一个印象深刻的写下来，注意写出自己的真情实感。题目自拟，不要出现真实的校名、姓名，不少于400字。

习作（共25分）

生活中同学们一定做过不少错事，这些事情让你后悔，今天你就把你做错的一件事情写出来，要写出你后悔的心情。（字数不少于400字）

作文题目任选：

1、《这件事让我后悔》

2、《这件事让我惭愧》

临毕业了，回顾六年的小学生活，有许多的人，许多的事令你难以忘怀，请选其中的一件事写下来，力求真实、具体，表达真情实感。

作文。

同学们，很多情况下，我们会与别人（如同学、朋友、老师、父母）一起学习，一起开展活动，一起做一件事情或完成一项任务。认真回忆一下，这样的经历哪一次给你留下的印象比较深刻，请将它写下来。题目自拟，注意写清楚你们怎样做的，字数不少于400。

2、作文。（35分）

题目： 一堂课。要求：把题目补充完整；一定要些“近年来”发生的事情，要把事情的前因后果写清楚；字数要在400个以上。作文

当————时候

要求：

1、将题目补充完整。

2、写一篇四百字以上的记叙文，内容具体，条理清楚，表达真情实感。

3、文中不要出现真实姓名与学校名。习作。（30分）

人间的真情无处不在。你在生活中肯定也感受过来自朋友、老师、同学、家人、其它陌生人的情谊，也许只是短短一瞬，却让你久久难忘。请你选择一件事情写下来，题目自拟。要求事情具体，感情真实，语句通顺，450字左右。习作

要求：

1、认真阅读下面两篇短句的内容和要求，选择其中一篇写下来。题目自拟。

3、做到有条理，内容具体，感情真实，不少于400字。

习作（1）：家是我们成长的摇篮，相信每一位同学的心里都珍藏着许多美好的回忆，请你选择一件印象最深的事写下来。

习作（2）：根据提供的内容：“翠竹绿树红花，小桥流水人家。夕阳西下，载着欢笑理想。联系自己的生活体验，展开合理的想象，写一篇记叙文。

**第三篇：六年级作文训练**

六年级作文训练

一、我们生活在七彩的世界，我们成长在如花的季节，幸福时时伴随着我们：家长的疼爱、老师的教诲、同学的友情、亲友的关怀„„无不使我们感到幸福。请以“幸福”为主题写一篇记叙文，记叙你的一段幸福往事，抒写幸福的感受。题目自拟，500字左右。

二、题目：我参加了

要求：（1）先将题目补充完整，可以填上艺术节、体育节、合唱队、游园活动

（2）写一篇500字以上的记叙文。

（3）文中不要出现真实的姓名、校名。

三、题目：关心

要求：在平时的学习生活中，谁关心过你？你又关心过谁？家事、国事、天下事，我们也都应该关心。请以“关心”为题，写一篇500字以上的记叙文，可以写人，也可以记事，文中不要出现真实的姓名、校名。

四、请写写你和父母（或其他家人）之间的故事。认真想想，选一个印象深刻的写下来，注意写出自己的真情实感。题目自拟，不要出现真实的校名、姓名，不少于500字。

五、生活中同学们一定做过不少错事，这些事情让你后悔，今天你就把你做错的一件事情写出来，要写出你后悔的心情。（字数不少于500字）

六、作文题目任选：

1、《这件事让我后悔》

2、《这件事让我惭愧》

七、临毕业了，回顾六年的小学生活，有许多的人，许多的事令你难以忘怀，请选其中的一件事写下来，力求真实、具体，表达真情实感。

八、同学们，很多情况下，我们会与别人（如同学、朋友、老师、父母）一起学习，一起开展活动，一起做一件事情或完成一项任务。认真回忆一下，这样的经历哪一次给你留下的印象比较深刻，请将它写下来。题目自拟，注意写清楚你们怎样做的，字数不少于500。

九、题目：一堂课。要求：把题目补充完整；一定要些“近年来”发生的事情，要把事情的前因后果写清楚；字数要在500个以上。

十、题目：当————时候

要求：

1、将题目补充完整。

2、写一篇四百字以上的记叙文，内容具体，条理清楚，表达真情实感。

3、文中不要出现真实姓名与学校名。

十一、人间的真情无处不在。你在生活中肯定也感受过来自朋友、老师、同学、家人、其它陌生人的情谊，也许只是短短一瞬，却让你久久难忘。请你选择一件事情写下来，题目自拟。要求事情具体，感情真实，语句通顺，450字左右。

十二、要求：

1、认真阅读下面两篇短句的内容和要求，选择其中一篇写下来。题目自拟。

3、做到有条理，内容具体，感情真实，不少于500字。

习作（1）：家是我们成长的摇篮，相信每一位同学的心里都珍藏着许多美好的回忆，请你选择一件印象最深的事写下来。

习作（2）：根据提供的内容：“翠竹绿树红花，小桥流水人家。夕阳西下，载着欢笑理想。联系自己的生活体验，展开合理的想象，写一篇记叙文。

**第四篇：六年级作文训练**

六年级作文训练

满分100分40分钟2024.11

1．下面这段话，写了不同人物的笑。（30分）

晚上，弟弟拿着一张讽刺画跑进屋里。大家看了，都笑起来了。奶奶笑，爸爸笑，妈妈笑，姐姐笑，我也笑了。你能将他们笑的神态写得更具体、生动吗？年级班姓名：2．阅读下面一段话，思考：徐新踢足球的连贯动作是按哪三个环节叙述的？找一找描写徐新踢球的动词，并体会他为什么用得确切生动。（20分）放学后，操场上沸腾起来了。我跑去一看，啊！一场小足球赛正在紧张地进行哩！只见徐新同学脚下生风，带球左闪右躲，直奔对方球门。突然一个队员冲过去阻拦，只见徐新用右脚把球一点，猛地一停，又用脚把球住左轻轻一拨，晃过对方。然后，飞起一脚，小足球飞进对方的球门了。3．以《XXX和XXX的对话》为题，写一个对话片断。要求围绕一个中心来写，要体现出人物的感情、性格，刻划出人物说话时的神态、语气，并注意运用对话的形式（如《医生关心病人》、《老师教育学生》、《父母爱抚子女》、《同学之间的一场辩论》、《售货员对待顾客》等）。（30分）

4．读下面一段话，用划出写人物动作的词语，想一想，这些动作反映了人物什么样的心理状态？（20分）

每当我看到那两只小兔子甜美地大口嚼着我们采来青草时，心里真美极了。常常情不自禁地蹲在兔笼边，看个不停。有时甚至把兔子抱在怀里，一手喂草，一手给它捋毛，有时还把脸贴在兔子身上。

**第五篇：六年级作文训练题**

六年级作文训练题

半命题作文

当我面对 的时候（挫折、荣誉、成功、打击、鼓励、某种目光）

难忘的

我发现了（成长经历中的）

我看（宋江、周瑜、唐僧、孙悟空„„）（名著中的人物）

生活需要\_\_\_\_\_\_\_\_(如互助、欢乐、掌声、阳光、理智、感动„„)

以“我想„„”或“我想起了„„”为题写一篇作文。的新鲜事（街头巷尾、我家里、学校里„„）是一种美德

我想竞选（某一职位）之乐

又一次

精彩 之后的我（“长大”、“成功”、“一场\*\*”、“遭受挫折”、“成为月球居民”„„）

走近(伟人、名著、自然、科学„„)

美丽的（心灵、瞬间、语言、画面„„）

忘不了

1+ 1=（可以填数字，也可填其他词语）

标题中含有“手”字

根据一则寓言写篇作文，如“由‘滥竽充数’想到的”

二、命题作文

热（冷）

水

礼物

惜时

关心

面对

我明白了一个生活道理

我的理想

我的一天

双休日里的两件趣事

难忘的小学生活

那次，我真开心

业精于勤而荒于嬉

学习生活中的二三事

一次不平常的经历

我的没有家庭作业

长大，真好

美好的回忆

我拿什么回报你

喜迎奥运

三、想象作文

我的梦

假如时间可以倒流

假如我有了钱

太阳、星星、月亮的对话

四、条件作文

联系“森林、小鸟 猎人 河流”几个词写一篇关于环保的童话

用下列十个词语编写一段话：

坚毅 奇异 翻滚 燃烧 渲染 蔓延 毫不犹豫 恍然大悟 居然 与其„„不如„

五、续写作文

我喜欢星期日。爸爸、妈妈、姐姐全在家，一块儿聊天，看电视或去看电影、上公园玩，真带劲。可今天，却与往常不同了„„

材料：早上，李老师突然病了，张主任同志我们班这节语文课上自习，有人提议，让我上课，我鼓起勇气，走上讲台„„

提示：你讲了什么内容？重点介绍怎样讲的，反映如何？你有什么样的收获和感受？以《小老师》为题写一篇400字左右的作文。

一、材料：李芳也来参加毕业考试了，同学们都感到意外，她能这样做真不容易啊！„„ 要来：根据提供的材料自拟文题，抓住“感到意外”“这样做真不容易”展开合理想象，写一篇400字左右的记叙文，要把事情的起因、经过写具体。

二、(一)、六年的小学生活即将结束。回顾这六年的生活，你一定会有许多感慨，或高兴，或得意，或自豪，或遗憾，或后悔，或困惑„„如果你能再做一回小学生，你将会怎样呢？请你以《如果，我能再做一回小学生》为题，写一篇文章。(博士教育网www.feisuxs整理)(二)、“尝试”也就是试一试，这是非常有意思的实践活动。它可能成功，也可能失败。然而，不管怎样，它都会使你有所发现，有所感悟。请选取你在生活中曾经历的一次尝试，把题目《那是一次()的尝试》补充完整，写一篇记叙文。要求：

1、从以上两题中任选一题完成。

2、内容具体，感情真，语句通顺，有一定的条理。

三、根据下面所给的词语，编个故事，不少于400字。考场小白兔山坡指南针狐狸

四、你们家的星期天都是怎么过的，选择一个你最愿意写的星期天，写出来。注意在叙事的过程中写出你和家人的感受。要把内容写具体，语句写通顺。

五、生活中，我们一天天在长大，懂得了孝敬父母，懂得了珍惜幸福„„请你写一写成长过程中懂得的某一种生活道理。题目自拟，字数400以上。

六、题目：可爱的＿＿＿＿＿＿

要求：先补充完整题目，可以填人或小动物，如“表弟、表妹、小猫、小狗”等，然后按一定顺序写出人或小动物的可爱，做到语句通顺，内容具体。

六、给自己的幼儿园老师写一封信，汇报你几年来的变化。要求重点介绍一、二个方面，注意选择合适的语言。

七、我很感激她

要求：审清题目，重点写一件事情，将经过写具体。

八、我们玩得真快活

要求：1．按照事情的发展顺序，抓住重点写。2．注意写出快活的情感。

九、题目：告诉你一件新鲜事

要求：选材要新颖，按事情发展顺序写，条理清楚，结构完整，字数400个以上。

十、1．写作知识。

(1)把括号里不正确的部分用“／”线划去，留下唯一正确的一个。①《我的同桌刘兵》这篇作文应重点写（我 刘兵）。

②在一篇文章里，有的内容在前面讲过了，后面又交代一下，这种写法叫做（前后照应 承上启下）它可以使文章前后联系紧密。

(2)《春游南山》这篇作文应该选择哪些材料来写。选择最适合的3个材料，把序号填在括号里。（）（）（）①天亮起床、梳洗、作准备。②集队候车近一小时。③沿途所见、所闻、所感。

④来到南山公园门口，顿觉秀色欲流。⑤按游览顺序描写南山美景。

⑥一个同学不慎跌倒，手擦破了点皮。⑦登到山顶，极目远眺，不忍离去。

⑧回来的路上，同学们有些疲劳，多数人在车上睡着了。” 2．看图作文。仔细观察图画，把看到的内容想象成一件事具体地写下来。中心是老师同学之间相互关心。要求叙述有条理，有详有略，语句通顺，不写错别字，正确使用标点符号。（题目自拟）全文不少于350个字。

十一、他（她）这样做不好

提示：写别人做过的一件事，要把事情经过写清楚，并写出自己的看法或想法。要求：（1）中心明确，内容具体，条理清楚，语句通顺。（2）字数在500字左右。

十二、我 这堂课

要求：从“喜欢”、“不喜欢”、“讨厌”中选择一个填在横线上，然后按题作文。要求写成记叙文，要交代清楚是一堂什么课，以及这堂课的内容和感受。

十三、温暖

要求：（1）写一件表现人与人之间真诚关心帮助的事。（2）内容具体，条理清楚，语句通顺。（3）文章在400字以上。

十四、那件事，我总忘不了

要求：要有具体内容，有中心，有条理，有真情实感；注意前后照应，语句通顺，字体工整，会用学过的标点符号。

十五、再见了，老师

提示：六年的小学生活中，有许多往事历历在目，有许多心里的话想要倾吐。请你选择一件或几件事，围绕一个中心，向老师诉说你毕业前夕的心里话。

十六、愉快的一天

要求：（1）选择一天中的一两个事例来写。（2）中心明确，叙事具体。（3）450字左右。

十七、我学会了

要求：（1）先审清题意，再从学习、劳动、文体活动或其他方面选择一件事来写。

（2）要围绕中心，按事情的发展顺序有条理地、具体地写出学的过程和心情。（3）500字左右。

十八、想起这件事，我就 要求：（1）把题目补充完整。

（2）中心明确，内容具体，条理清楚，语句通顺。（3）字数在450字左右。

十九、我得到了

要求：（1）在横线上填上一个适当的词语，如“表扬”、“锻炼”、“理解”、“教育”、“关心”、“教训”等，把题目补充完整。

（2）通过一件事来写。注意围绕中心把事情的经过写具体，做到语句通顺，前后连贯。

（3）450字左右。

二十、真了不起

提示：在我们现实生活中，有许多有能耐、有特长的人，请你围绕“了不起”选择二、三件事，把人物的本领叙述下来。注意人物动作、语言及心理的描写。二

十一、不做“小皇帝”了； 小帮手； 妈妈笑了（任选一题）

材料：今天是星期天，爸爸、妈妈不在家，我决心抓住这个机会锻炼一下自己。我克服了不少困难，洗衣、做饭„„爸爸、妈妈回来了，看到这情景„„ 要求：（1）请以上述材料为基本内容，展开合理想象，突出重点。把事情的经过部分写具体。（2）适当进行心理活动描写。（3）不少于450字。二十二、一次（堂）的活动（课）

提示：在六年的小学生活中，你上过数以千计的课，参加过无数次的班队活动和社会实践活动。这些课，这些活动有的给你留下了难以磨灭的印象，因为或者生动风趣，或者别开生面，别具一格，或者使人茅塞顿开，深受启发„„ 请你选择印象最深的一堂课或一次活动写作。

要求：（1）先把题目补充完整。前一空格写上你对这堂课或这次活动的总体感受，后一空格写上你要写的课或活动的名称，然后再作文。（2）要围绕中心有条理地叙述，注意把场面写具体。二

十三、我爱家中的

要求：选择家中一喜爱之物，写出它的特点及可爱之处，并表达对生活的热爱。要有真情实感。

二十四、毕业考试之前

要求：（1）这是你第一次参加毕业考试，你和周围的人在考试之前一定会有许多想法、说法、做法。请你认真回忆一下，恰当地选择材料，具体、真实地写出4

来。

二十五、我品尝到了成功的喜悦 提示与要求：

1、六年小学生活中，我们独立攻克过难题，搞过特色活动，如音乐、体育、美术、手工、语文实践活动„„每逢我们成功的时候，心中总有无尽的喜悦，请把你做某件事或参校某项活动的经过及成功时的内心感受写下来。

2、有中心，有条理，语句通顺连贯。不少于400字。

3、不会写的字查字典，超过四个不得优。二

十六、读《------》后的体会

要求：

1、认真阅读短文《-------》一文，写出自己阅读后的真实体会和感想。二

十七、材料：李芳也来参加毕业考试了，同学们都感到意外，她能这样做真不容易啊！„„ 要求：根据提供的材料自拟题目，抓住“感到意外”“这样做真不容易”展开合理的想象，写一篇400字左右的作文。要把事情的起因、经过写具体。二

十八、＿＿＿＿＿的我。

要求：⑴在横线上写出自己的一个特点，把题目补充完整，如爱动脑筋的我，倔强的我，爱看课外书的我„„

⑵通过一件具体的事介绍自己的特点。⑶作文中不出现自己的名字。⑷字数在400字以上。

二十九、根据下面的图意，完成作业。（图略）⑴诗题《》

⑵诗句：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

⑶展开你的想象，将这首诗改写成400字以上的记叙文。三

十、《乐》

提示：我们生活充满了欢乐，本题要求把你看到或亲身经历的“乐”事，写一篇记叙文，要有真实感，不少于500字。三

十一、要求：生活中一定会有一些事情使你感到难忘或使你高兴、自豪、痛心、委屈、气愤„„请你任选一件写下来。

注意：(1)自己命题。(2)要表达出真实、健康的感情。(3)要做到有具体内容，详略得当。

三

十四、(1)题目：《学雷锋的日子里》(2)要求：

①认真审题。可以写人，可以写事。事例要具体，选材要真实，不得写诗歌。不得少于350字。

②注意：描写环境，渲染气氛；细节描写；真情实感、恰如其分；中心明确，层次清楚。

③作文中不得写出真实的校名、地名、人名，可用假名。三

十五、记一次活动 提示和要求：

(1)在五年的小学生活中，学校和老师组织你们参加过许多活动，如：参观访问、春游、科技活动、文体活动等，请你把感受最深的一次活动记叙下来。(2)内容具体，语句通顺，有中心，有条理，有真情实感。(3)字数400字以上。

三

十七、我真想对\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_说。

提示与要求：1．在横线上填入任何一个人的称呼，如爸爸、妈妈、市长、教育局长、校长、老师等。2．通过写一件事或一种现象（这件事或这种现象会使自己烦恼、忧愁、高兴„„），将你想说的话写出来。事情或现象要作为重点来叙述，记叙过程要完整。并在文中恰当明了地发表你对这件事或这种现象的看法、想法或认识、建议等。3．思想健康，中心明确，内容具体，详略得当，条理清楚，语言通顺。文章不得写出姓名，一律用A、B、C„„表示，例如“张三”用“A”代替，“李四”用B”代替。字数在500字以上。三

十八、“再见了，老师

提示：六年的小学生活中，有多少难以忘怀的往事历历在目，有多少心里话想要倾吐。请你选择一件或几件事，围绕一个中心，向老师诉说你毕业前夕的心里话。三

十九、要求：1．内容具体，有条理，注意详略，语句通顺，要写出自己的真实感情。

2．不少于400字（写不下可写到背面）。

3．作文中不要写真实的校名和人名。校名一律写作“红领巾”小学，老师用王老师、李老师代替，学生用“甲××，乙××„„”代替。否则扣分。四十、一个\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的人 提示：①先将题目补充完整（如：受尊敬、勤奋好学、助人为乐、诚实、风趣„„）②要通过具体事例表现人物的性格特点或思想品质，注意写出真情实感。四

十一、1)难忘的小学生活(2)我拥有一个小秘密

要求：(1)两题任选一题写一篇记叙文；

(2)做到中心明确，内容具体，注意细节，有真情实感；(3)文中的地名、校名、人名一律不写真名；

(4)行文要层次清楚，语句顺畅，书写整洁，不写错别字。四

十二、1．题目(1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_变了

提示：写某一个人或某一事物的变化，如《王小虎同学变了》、《李大伯变了》、《我家变了》、《家乡变了》等。(2)在路上见到的一件事 提示：

a.可以写在上学或回家路上见到的一件事。b.内容可以是好人好事，也可以是应该揭露和批评的坏人坏事。还可以是其他事情。

c.要把事情的过程写清楚，还可以写写你对这件事的看法。2．要求：

(2)文章要有具体内容，有真情实感、有中心、有条理、有重点，语句通顺连贯，选词用语恰当，书写工整规范，正确使用标点符号。(3)全文应写250字以上 四

十三、记我身边的一件事

要求：围绕中心写具体，注意写出真情实感，用词造句恰如其分。

四

十四、平日，由于你学会了一种知识；或者掌握了一种技能；或者做了一件好事：或有了进步；也许还有其它原因„„都会使你全家人为你的成长感到高兴。请从中选一件事以《全家为我而高兴》为题写一篇记叙文。

要求：1．要用具体事例说明全家人为什么为你而高兴，要注意细节和场面描写。要有真情实感。

2．以500字左右为宜。不要写出自己的真实姓名和校名。

四

十五、远方的×××写一封信，说说你的课余爱好，以及你对收信人的请求。要求：

1)按书信格式写。

(2)字数在300－400之间。

(3)署名写×××，称谓写△△。不得写出真实的校名和人名。四

十六、（两题任选作一题）

1．我向\_\_\_\_\_\_说一件事（如向妈妈、老师、同学们„„都可以）2．这就是我 提示和要求：

(1)无论侧重叙事或侧重写人，都要注意有中心，有条理，注意写出真情实感。(2)语句通顺，字迹工整、清楚。

四

十七、记贯彻《小学生礼仪常规》中的一件事。题目自定。四

十八、任选一题）(30分)1．读下文，用《读〈一只离群的蜜蜂〉想起的一件事》为题写一篇读后感： 一只离群的蜜蜂 一只自以为能干的蜜蜂和蜂群闹了意见。它觉得自己做的工作很多，可是吃的蜜太少了，它抱怨大家对它不公平，忘记了它的功劳。2 “我在这里出的力不算少呀！”它气愤地叫喊着。3 “你看见大伙出的力没有呢？”别的蜜蜂质问它。4 “好，我离开，看你们做得出啥。” 2．题目：榜样

提示：在你的身边一定有许多先进的人物，他（她）们都是我们学习的榜样。选择其中的一个人写一篇作文。要先想好文章的中心是什么，再通过具体的事例，有条理地写下来。500字左右。四

十九、今天我真高兴 要求：

1．根据题目意思写一篇400字左右的记叙文。

2．有中心，有条理，语句通顺，注意不写错别字，正确使用标点符号。五

十、题目：我长大了

提示：在学校，在家里，在社会上，同学们表现得越来越懂事了，懂得的道理越来越多了。如，别人遇到困难时能够给予帮助；对不良的言行能够进行劝阻；能够做一些力所能及的事情等。同学们做这些事时，自己很高兴，觉得自己长大了。请你选一件这样的事写一篇记叙文。

三、培根说过：“如果你把快乐告诉一个朋友，年斤毫秒年个得到两个快乐，而如果你把忧愁向一个朋友倾诉，你将被分掉一半的忧愁。”在你的生活中，你快乐吗？你忧愁吗？是怎样与别人分享的？选择一两个事例写下来，题目自拟。

要求：（1）要注意分段叙述，把事情写具体，做到语句通顺。

（2）能实话实说，表达出真情实感。

四、“尝试”也就是试一试，这是很有意义的实践活动，它可能成功，也可能失败。请选取你在生活中曾经经历的一次尝试，把题目《那是一次 的尝试》补充完整，将你“尝试”的经过和感受真实地写下来。

五、根据开头，自己命题，编一个童话故事。

路边，有一棵大树，它站在那儿很多年了，树皮在渐渐脱落。它的身边，最近新栽了一棵小树。

六、题目： 的感觉真好 要求：

（1）将题目补充完整。

（2）写自己亲身经历的所见所闻。要求语句通顺，条理清楚，特别要写出自己的所感所悟，真情实感，恰如其分。（3）字数在500个左右。母校，我候对你说

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！