# 人才培养从心开始(小改)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-07-29

*第一篇：人才培养从心开始(小改)人才培养从“心”开始人才培养最重要的是什么？最初接触咨询，进入联发商学院项目组实习。初来咋到也干不了太复杂的工作，常常做收集资料、整理并制作课件的活。对人才培养的理解是：课件质量很重要——高质量的课件可以冲...*

**第一篇：人才培养从心开始(小改)**

人才培养从“心”开始

人才培养最重要的是什么？最初接触咨询，进入联发商学院项目组实习。初来咋到也干不了太复杂的工作，常常做收集资料、整理并制作课件的活。对人才培养的理解是：课件质量很重要——高质量的课件可以冲击学员的头脑，启发学员，让学员在轻松的环境中有所“思”有所“悟”。

再后来，实习结束回学校写论文，时常反思：联发商学院是一个人才培养项目，项目的管理很重要——在规定时间内、保质保量低成本完成项目任务是人才培养的重心。

真正进入公司到牧羊商学院项目，做起素质模型的搭建工作，又觉得素质模型很重要——用行为化的语言来区分绩优和一般员工，既能够为人才培养做好铺垫也能够指导人才的招聘和晋升。

这一段时间来，关注和思考牧羊新大学生的成长和发展，他们中有不少名校生，也有不少刚毕业的硕士，第一次真正设身处地地把自己当成培养对象来思考问题，对他们的境遇感同身受。才发现人才培养，课件重要、制度重要，项目管理、素质模型亦重要，但最重要的还是“心”。人才培养应从“心”开始。

这个“心”，不仅仅是工作的责任，更是对“人”的责任。对工作的责任，考虑更多地是经济因素；而对人，关系到这个人以后会成什么样，家人辛苦培养了他们这么多年，都希望他们能够出人头地。人才培养是否也承载着这份期望，是否更多了一份责任？员工都期待公司有人情味，尤其是新员工更盼望得到一份关怀和指导。很多时候，培养的对象其实并不清楚自己的路该走向何方，或许他们会想得很美好可事实很残酷，这可能是我们每个人必经的阶段。当回忆起走过的路，我们都会感恩那些在路上曾经帮助过自己的人。

人才培养从“心”开始。一段时间后，参与到评鉴中心运行方案的设计和试运行，对人才培养、企业大学有了大致了解。自以为：制度的设计以及运行中的不断修改和完善很重要——制度可以保证规范性。

或许，只有真正关心一个人，才关心他/她的成长。哪怕这份关心出自将来给自己带来利益的私心，至少他成长了。

或许，人才培养关注的不仅仅是“培养”而是“人”本身。培养是工作，人要从“心”开始。

——仅以自励。或许，只有真正关心一个人，才真正考虑结果。没有结果都是徒劳。

**第二篇：从“心”开始**

从“心”开始

——笑对中考

执教人：傅晔

【教学目标】

1、使学生认识到控制不良情绪的重要性，帮助学生消除不良情绪的；

2、激励学生以积极乐观的心态面对中考。

【教学方法】讲述与讨论

【教学时间】1课时

【教学步骤】

1、播放乐曲，引出课题。（幻灯片1）

歌曲听完后，说明主题：

在座的各位同学马上就要面临中考了，但是我发现咱们班有信心去面对它的同学很少，能保持良好心态去面对它的就更少了。究竟怎样调节自己的心态，让我们轻装上阵地去迎接中考这场战役呢？今天我们就一起来探讨一下这个问题。

3、（1）学生思考：考试考什么？（幻灯片2）

强调：考试更是考心理，是考五心。哪五心呢？（信心、专心、耐心、细心、贪心。）

（2）分点概述这“五心”。（幻灯片3——7）

4、心理状态如何直接影响到考试成绩，一个心理状态好的考生成绩可以提高60至100分，反之则会降低50分左右。你有哪些调节考前情绪的心得呢？学生回答（略）幻灯片8

教师补充消除不良情绪的方法（调整吃与调整“动”）（幻灯片9——11）

5、补充专家谈：实践中总结提炼出来的情绪调节方法（幻灯片12——26）

一、制怒术。

二、愉悦术。

三、幽默术。

四、助人术。

五、宣泄术。

六、代偿转移术

七、升华术。

八、照镜术。

6、学生思考：假如分数让你挫败怎么办？学生回答（略）（幻灯片27、28）

7、总结：生活中不顺心的事情是很多的，当我们心情不好的时候，我们应该理性地控制好自己的情绪，并运用适当的方法，消除自己的不良情绪，使我们的学习更有效，生活更快乐。（幻灯片29）

最后我想把一首歌送给大家，歌词写得很好，值得我们细细体会，请欣赏《蜗牛》。

**第三篇：安全，从“心”开始（模版）**

命实造于心吉凶惟人召；心可挽乎命，最要存仁道。

万念之源始于心，人之言谈举止、喜怒哀乐皆由心生。在核电站，人之行为贯穿于生产活动中每个环节。抓安全生产，须注重细节，规范行为，避免人因导致安全事故，推动安全生产的改善与提高。规范人的行为，须提高思想认识，通过全方位、多视角、立体化的宣传渠道，宣讲安全生产的重要性，使每位员工都牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，在提高思想认识、增强责任感的同时，不断强化安全意识。因此，规范员工的行为，提高员工的思想认识，强化员工的安全意识，须追根逐源始于心，真正做到“外塑于型，内化于心”。

安全，核电站的生命！作为核电站的员工，尤其是运行人员，安全，必须从“心”开始！“最要存仁道”，不断用心思考，用心学习，用心做事。唯有如此，方能 “心可挽乎命”，以确保机组安全、稳定、连续的运行。对于运行人员而言，何谓“最要存仁道”？立“三心”，而化“三心”是也。

立诚信之心。诚信，中华民族之传统美德；诚信，做人之本。在安全生产中，要做实事、讲真话、少提成绩、多讲问题。不诚信，是对安全生产的最大威胁，安能使诚信成为久违的传说？

立感恩之心。所谓感恩，就是乐于把得到好处的感激呈现出来且回馈他人。将感恩之心融入安全生产中：感激企业、感激他人、感激自己，有了感恩，企业有了和谐，安全有了保证，运行有了保障。在核电事业快速发展的今天，大丈夫岂能不感恩，感恩宁有泪，心头感恩血，一滴染天地。

立责任之心。企业是我们安身立命之本，更是我们的“衣食父母”。我们应在日常工作、生活和学习各方面忠于企业，感恩企业，进而化为一种责任，忠于职守，从自我做起，从身边做起，站好每一班岗，做好每一件事，主动奉献，做好安全生产。

安全内化于心。安全内化于心：就是发自于心，发祥于心，把安全视为生命。安全是关键，是基础，是条件，是保障。安全不再是手段而成为一种本能，一种心灵的驱动。实现内化于心要注重安全之“三观”。一是注重安全价值观，懂得生命的来源、价值；二是注重安全道德观，懂得安全关爱，安全互助，安全砥砺，安全珍视；三是注重安全哲学观，做到主观想安全，客观抓安全，目标实现安全的一致性。

安全感化于心。安全感化于心：就是从感化出发，贯穿于安全生产过程，实现思想的共振，心灵的共鸣。感化于心要从“三个方面着力”，一是亲情感化，“劝君工作莫三违，父母妻儿家待归。”想想家中父母、妻儿，无不盼望您安全回家，哪一位不为之动情，这是亲情感化的力量；二是友情感化，昔日工友间情深意重，却因安全事故而离我们远去或致残，无不使我们刻骨铭心，哪一位不为之心痛，这是友情感化的效果；三是行为感化，每起事故都使我们的生命、健康、亲情、友情、经济各方面蒙受巨大的损失与打击，我们失去的太多太多，反思自身之行为，岂能不时时自愧，这是行为感化的结果。

安全强化于心。安全强化于心：就是使机组运行的安全操作规程强化于心。安全操作规程是无数先辈们在长期的运行实践中，以血的代价换来的科学理论总结，是运行人员在安全生产中不得违反的安全生产技术规程，是核电运行的一面无形的血之旗帜。运行人员在安全生产中必须遵守安全操作规程，这是对先辈的敬畏与缅怀，是对人（他人与自己）的忠诚与责任，是对血之旗帜的描绘与守护。

feisuxs范文网【www.feisuxs】

**第四篇：沟通从心开始**

沟通从心开始

印江二小周晓玲

摘要：班主任要管好、教育好学生、需要了解学生的心理，更需要了解和认识自己的心理。只有了解和认识自己的心理，才能注意保持自身健康的心理。拥有健康心理的班主任在教育活动中能根据学生的生理、心理和社会发展特点富有创造性地运用语言，选择教育方法，创设良好的教学气氛，促使学生保持愉快的学习心境，促进师生之间的沟通，从而取得良好的教学效果。关键词：班主任学生沟通交流

美国心理学家艾利斯的名言：青少年的心灵像一架多弦琴，其中有一根是和弦，只要找到它，使其它的弦一起振起，发生共鸣，协奏起来就会产生美妙的音乐。“教育是心的唤醒”，西方教育前辈的至理名言，一语道出了教育的本质。而班主任工作特点，使之具有鲜明的情感色彩，心灵的沟通成为班主任工作的灵魂。是的，班主任所从事的塑造人的工作，每个人作为单独的个体，是千差万别的，处在不同时期，不同阶段的人，又是千变万化。六年的教育管理经历，让我深深明白，沟通是跨越教师和学生心灵沟壑的桥梁，而真正的沟通应从心开始。从一群带着天真活泼幼稚的孩子心理逐渐走向成熟，但成熟中夹杂着稚嫰，懂事中掺杂着冲动，乖巧中渗透着任性，顺从中沾染着叛逆。面对如此巨大变化的学生，我不得不改变教育方式，用心去和学生交流沟通，从学生的内心挖掘教育的切入点，真正地做好班主任工作。作为班主任该如何用心去和你的学生沟通呢？

一、用真诚沟通学生的心灵

要有效地帮助学生，教育学生，则需要与学生真诚沟通。在沟通中恰当地表 1

达真诚，不仅是一种技术，更是一种艺术，因为真诚的自然流露，更能触及到学生的心灵。

王洁同学转入我班时，生性脾气暴躁、任性、孤傲、学习成绩不好，几乎没有一个人愿意和她在一起，久而久之的，同学避讳她，讨厌她，甚至视她为“病毒”。到了四年级时她仍然孤单只影，没有伙伴，没有好友，没有理解，更没有宽容，有的只是厌恶和冷眼······作为一个女生，是很难受住这些“待遇”的，于是她更加孤僻，更加暴躁，更加让人不理解。和父母的关系也一直不好，在父母眼中她也是很不懂事、任性的女孩。面对如此痛苦但又令人担忧的孩子，我多次找他谈话。开始时她还很傲慢地说别人的不是，其实我知道其中有别人的原因，但更重要的是她自己本身的心态。于是我很真挚坦诚地站在她的立场上给她分析事情的前因后果，要她换位思考下如果别人对你这样你会有怎样的感受，是不是也很伤心难过呢？和她几次肺腑交谈后，她之前的咄咄逼人终于有了一定的改善，逐渐能够从自我寻找缺点和错误，并不断地要求自己有所上进。第一次她在我面前哭了，主动承认自己的错误，在家里对待父母也不像之前那样不可理喻了。记得有一次，学校组织社会实践活动，我惊讶的发现这位同学主动和其他同学在一起，第一次发现她笑了，笑得那么爽朗、那么自然。接下来，我也经常和她谈心，她有时也用不同的方式和我交流，把她的委屈向我倾诉，俨然把我当成她最贴心的朋友。一次学期期末考试前，我曾问过她对自己考试有没有信心，她却给我一个甜蜜的微笑，说：“嗯，我有信心，语文在70分以上，数学英语争取及格。”看着她坚定地样子，我对她说：“好样的，加油！”。望着她走进教室的背影，我不禁想到：每个人都有每个人的心思，每个学生都有她可爱的地方，只要我们

用一颗真挚的心去感受他那一片天空，我相信会发现不一样的天地。

二、用尊重开启学生的心扉

尊重是对人的价值和潜能的一种积极肯定，它是班主任用行为表达出来的一种人本理念和态度。“知其心，然后能长善而救其失”每一位班主任只要把“尊重学生”、“理解学生”熟记于心，并付出实践，就能促进学生的身心健康发展，就能很好地调控班级和谐的人际关系，真正成为学生的良师益友。

田茂盛是班上学习成绩非常优秀的学生，尤其在数学学科上更是年级上的顶尖高手。进入六年级，我任命他担任学习委员。由于田茂盛学习成绩突出，教师们都特别喜欢他。但让我不曾料到的是，田茂盛的优越感和骄傲情绪却在这样的氛围中得到了助长，甚至开始膨胀了。一天课间，敎数学的陈老师找到我，十分生气地说：“田茂盛，简直太不像话了，上课不认真听讲，反而还伙同其他同学扰乱课堂纪律，我批评他，他还跟我顶嘴，亏我这样器重他。”我安慰了陈老师几句，还不往地解释说这是我的责任，疏忽了对田茂盛的教育。但无论我怎样讲，陈老师还是一言不发怒气冲冲地走了。我知道田茂盛是一名自学能力很强的学生，这是他的长处，正因为如此，他有时在课堂上就表现出爱听不听的样子，如果继续这样发展下去，他的学习成绩肯定是会下降的；更为严重的是他违反了纪律还跟老师顶嘴，对老师连最起码的尊重都丢掉了，这就太不应该了。我意识到：如果对田茂盛的问题不进行及时的批评教育，不仅会影响田茂盛和陈老师之间的师生关系，造成严重的情感隔阂，而且还会进一步滋长田茂盛的骄傲情绪和目空一切的自大心理，这会影响他将来的健康成长。解决问题的关键是要田茂盛意识到人与人之间互相尊重的重要性，进而学会尊重。对于成人感强自尊心重的学生

来说，简单粗暴的教育方式是不足取的，经过一番思考，我采取了体验教育的方法，发学后，我把田茂盛叫到办公室，和颜悦色的问他：“田茂盛，你知道我找你有什么事吗？”田茂盛低着头，怯生生地回答：“知道。”我于是心平气和的叫他坐下，要求他把今天的事情经过以及自已的认识详细地写下来，然后一声不响地批改作业去了。大约过了半小时，田茂盛把写得满满的两页作文纸恭敬地递到我手上，我随手接过来，连看也不看一眼就撕得粉碎，把它扔进了废纸篓。田茂盛看着我这突如其来的举动，显然被激怒了，一下子站了起来，涨红了耳根：“你„„”我平平静静地看着他的眼睛，他才意识到了什么，默默地坐了下去。我问他：“感觉怎么样？”田茂盛有些不服气地说：“你太不尊重人家了嘛。”我说：“那你考虑过陈教师的感觉吗？”田茂盛一下子羞红了脸，不再说话了。我趁机说道：“你现在知道该怎样做了吧，我相信田茂盛永远是一个品学兼优的好学生。”说完，我就让他回教室去。第二天，田茂盛主动找陈老师承认了错误并真诚地道了歉，取得了陈老师的谅解。从此以后，田茂盛懂得了尊重别人，遵守纪律不折不扣，同学之间和睦相处，师生关系融洽如初，学习成绩稳步提高，成为了一名受老师和同学喜爱的学生。这件事虽然已经过去了，但留给我的思考却是深远的。作为班主任要努力使每一个学生都感受到自己被尊重以及如何去尊重别人，只有这样，才能使学生积极主动地无掩饰地袒露襟怀，敞开他们的心扉。总之，班主任教师要管好、教育好学生，就一定要走进心生的内心深处。在教学工作中如何探寻心灵教育的规律，需要每个班主任在不断提高自身素质和修养的基础上不断总结，用心感悟，反复实践后方能可得。

二〇一二年九月三十日

**第五篇：廉政从心开始廉政从心开始**

廉政从心开始

尊敬的各位领导，同事们大家好！很高兴能参加这次演讲，我演讲的题目是《廉政从心开始》。上大学时，听老师讲过这样一个故事，人类刚进入原始社会时，以打猎为生，并且很多人都聚在一起，由身体强壮的男人担任猎手，并且，根据能力选出族长来指挥打猎，老人、妇女和小孩做一些力所能及的事，在一个族里人们都和谐相处。在当时人们思想都很低级的情况下，族长都会把所获得的猎物最好的部分分给老人、妇女和小孩，族长和那些打猎的勇士们，不会因为自己的功劳很大就把猎物最好的部分占为己有，而是把一个猎物的头、骨和皮子留给自己，然后，族长又会带领着勇士们继续捕捉下一头猎物。这种状态一直持续到原始社会末期。

也许在很多人看来，只有这样的分配方式，所有的族人才能生活下去，因为当时的人们最大的愿望就是活着，但在我看来，那是因为当时的人们没有私心，他们只想着如何把猎物弄到手，然后和族人一起分享劳动成果；他们是人类最早廉政的典范，因为他们把本族的人民生存问题放在第一位，总是把最好的留给需要关爱的人们。

我们祖国五千年的历史长河中,祖先们始终坚持克已奉公、廉洁从政、用心倾听群众心声冶理国家。每个朝代对腐败都是深恶痛绝,处于极其严厉的刑法。发展到今天,一个繁荣兴旺的中国,当大多数的人都在无私奉献、奋力拼博建设和谐中国的时刻,一部人却将黑手伸向了改革开放的和人民用血汗创造的成果,把祖先的遗训忘在了脑后，一次次伤害着中国人的心灵。我们不妨来回顾近几年的事件,陈希同在担任北京市市长、市委书记期间，擅自动用财政资金人民币３５２１万元;李嘉廷在担任云南省重要职务期间，单独或伙同其子收受他人贿赂共计折合人民币1810余万元。随着廉政工作的深入,人们看到了贪污背后一串串惊人的数字,而随着一串串数字的增加，更唤醒了人们对廉洁从政的呼吁!让我们再把目光转向另外一些名字和数字吧！胡同开2024年“昆明好人”得主、2024年央视《感动中国》候选人，他靠捡垃圾抚养了21个被遗弃孩子，而他的月收入是450多元;龚忠诚，18岁，因患小儿麻痹症，双腿严重退化，14岁开始乞讨生活。5月12日，汶川地震，龚忠诚前后四次给灾区捐款，合计

金额上百元。

我们可以想象，一名垃圾工，一名乞丐他们是社会的底层却有一颗颗高尚的心灵，而少数公务员天天接受“为人民服务”的熏陶，却又一次又一次伤害了人们善良的心。前后强烈的对比，是“同在一片蓝天下，却不能享受相同阳光”的悲哀吗？是身份地位的尊贵导致收入的差距吗？是廉洁从政方面法律法规的缺乏吗？不是，都不是，那是因为缺乏廉洁从政的心。

廉政工作需要我们从心开始，从身边的点滴工作做起，把党的教诲，党的规定时刻记在心里，胸怀一颗廉政的心。请节约每一件办公用品，因为我们所用的每一件办公用品都包含着人民的艰辛和勤劳；当我们在用办公事时，请想一想在今天的中国有多少人还在贫困线上苦苦的挣扎，也许我们所节省下来的公款就够他们一年、几年、甚至几十年的口粮。只有胸怀一颗感恩和良知的心，才能与廉政一生相伴！

廉政工作要求我们必须从心开始，记住我们的名字叫人民警察，请拒绝接受罪家属的礼品和现金，因为它会弄脏我们头顶的警徽；请不要把“警察”两个字帖上金钱的标签，因为它是共和国法律的尊严和权威；请记住我们的权力是人民赋予的，我们是船，百姓是水，无水之船何以至千里？随着国家廉政建设的大力推进，一批批贪官落马，让我们看到中央反腐倡廉的决心和廉洁从政的态度，大快人心的同时也在警示我们公务员，不要把手伸向罪恶的深渊，用心廉洁从政！

有人把贪官的发展变化过程归纳为“四步曲”：第一步是走在河边不湿鞋；第二步是常在河边走哪能不湿鞋；第三步是既然湿了鞋那就洗洗脚；第四步是既然洗了脚干脆洗洗澡。就是这样的心理，一个个书记掉进了河里，一个个市长掉进了河里，但我们依然对祖国充满信心和希望，因为它有一支执政为民、用心为民的党、有一支为实现中华民族复兴为已任的党，更是一支感于正视自己缺点的党。

从这个世纪开始，它正在大胆的变革，大胆的开拓，因为它“要让权力在阳光下运行”，让那些见不得阳光的乌云随风飘去。在它的领导下,今天的廉政建设就像翱翔于蓝天的雄鹰，当发现一只只祸害庄稼的老鼠时，它会毫不犹豫，果断

出击；廉政建设就像一只只去除害虫的啄木鸟，让党的事业扎根于中华大地，枝繁叶茂，惠泽天下！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！