# 关于大学生人际关系的调查报告[精选多篇]

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-07-26

*第一篇：关于大学生人际关系的调查报告关于大学生人际关系的调查报告[ 摘要 ]在大学校园里，现代大学生在人际交往中由于个性自我为中心、自卑、骄傲，嫉妒等心理，未能处理好自身的人际关系，面临着如何处理好各种人际关系的困惑．本文通过对造成人际关...*

**第一篇：关于大学生人际关系的调查报告**

关于大学生人际关系的调查报告

[ 摘要 ]在大学校园里，现代大学生在人际交往中由于个性自我为中心、自卑、骄傲，嫉妒等心理，未能处理好自身的人际关系，面临着如何处理好各种人际关系的困惑．本文通过对造成人际关系紧张的原因进行分析，并为改善大学生人际关系提出自己的看法。

[ 关键词 ] 人际关系人际交往大学生

从踏入大学校门的那天起，大学生就会遇到各方面的人际关系：师生之间、同学之间、舍友之间，以及个人与班级、学校之间的关系等等。面对如此众多的人际关系，有的同学因为处理不当，整日郁郁寡欢，心情沮丧；有的同学因为人际关系紧张，精神压力很大，导致程度不同的心理病症；而更多的同学则由于不知如何处理复杂的人际关系，而经常为苦闷、烦恼的情绪所困扰。

一、大学生人际关系事例

案例一：某同学来自某大城市一个富裕家庭 , 是独生子女 , 入学一年，与宿舍的同学的关系很差，因为有一位同学晚上睡觉打呼噜吵到她，她就跟那位同学发生了争吵；因为有一位同学擅自用了他的电脑，她又跟那位同学争吵；因为有一位同学说她不节省，浪费电，她又跟她吵起来了，等等，现在跟班里的同学关系也弄得很差。

二、大学生人际关系紧张原因分析

为什么会出现这样的情况呢？根据调查，我们不难发现，在大学生中间存在这样的问题，影响着人际关系的良好发展。

第一：以自我为中心。以自我为中心的人表现为只从自己的经验和角度去认识人和事，而不能意识到别人对同一事物的看法和观点，对人或事的看法带有强烈的主观性随着社会的发展，在大学校园里，独生子女越来越多，一部分的同学有这样的倾向，导致了人际关系的紧张。

第二：性情孤僻，自我封闭。有些人性格孤僻，不愿与他人交往，或者把自己的真实思想、情感掩盖起来，不关心周围的同学，冷眼看世界，周围的同学也很难与他交谈，对班里的事情表现的很冷淡，对任何事情不发表意见，也不表示赞同。

第三：对人有偏见，有嫉妒心理。有些人经常在待人处事时很容易偏激，对他人言行敏感、多疑与不信任，猜疑是大学生之间进行交往的大敌。有些人因为他人的长处、成绩会有偏见而产生嫉妒的心理，会心怀不满，甚至在行为上冷嘲热讽和采取不道德行为；有些人会因为别人的家庭情况比自己好进而产生嫉妒，在生活上处处针锋相对，不能与同学和平相处。

三、改进大学生人际关系的建议：

人际关系是人们在生活实践中通过互相交往与互相作用形成的人与人的直接心理联系。大学生人际关系是大学生人际交往的特

殊产物，是其大学生活中一个不可忽视的重要方面。和谐、友好、积极、亲密的人际关系对于大学生的学习和生活是有益的，紧张、消极、敌对的不良人际关系对大学生的工作、学习、生活是有害的。每一个人都希望与他人友好相处，都希望自己能拥有一个良好的人际关系。那么，怎样才能在大学校园与人友好相处，拥有一段终生难忘的美好回忆，同时又为将来步入社会做一个充分的人际关系方面的准备呢 ? 我们不妨从以下几个方面做起。

第一，要调整自己的心态，摆正位置，了解大学校园人际关系的特点。

第二，要努力塑造良好的个人形象，改善性格上的不足之处，注重自身能力的培养。

第三，要宽宏豁达，学会体察对方立场，真诚待人。在大学生活中，人际关系的还有一个重要的特点就是在交往中不能过于以自己的标准要求别人，还应认识到自己的行为和生活方式也可能是别人所不能接受和不喜欢的。

人际关系是一门艺术，是一门必修课，需要我们好好的学习，任何一个人并不是一出生就是一个“万人迷”；任何一个人一出生也不是一只“过街的老鼠”。只要我们保持着一份真诚的心、宽容的心、自信的心、热情的心，更差的人际关系都一定可以改善的，朋友一定会越来越多的！

**第二篇：关于大学生人际关系调查报告**

关于大学生人际关系调查报告

（文化产业管理010610110赵恒）

关键词：大学生人际关系调查

自从学习了人际关系这一课后，我对大学生人际关系状况产生了强烈的好奇心。相信现在大家都知道拥有良性的人际关系是多么重要，也知道要拥有良性人际关系的必备要素我以我校在校学生为基本调查对象。我一共调查了80位年级不等的大学生，他们的人际关系总体上来说是朝良性方向发展的下面我就来分析一下。

我首先向他们询问了他们自己对自己人际关系的感觉：有62%的人认为他们对自己的人际交往很满意;有35%的人认为关系一般。这说明我们当代大学生对自己的人际交往保持着一份自信，热于与人交往，与人交往时相处得很融洽。我觉得这一点很好，应该继续保持并增强自己的那一份信心，多主动与人交流，为人际关系的发展奠定一个坚实的基础。

我把他们中学时代人际关系与进入大学后的人际关系进行比较。有不少于40%的同学认为中学时代的人际关系更加刻骨铭心，更加理性化；也有23%的同学认为大学的人际关系相对而言更加的虚伪，说大学是社会的缩影，其中参杂着许多社会的杂质，人际关系变得功利化，官方化，不是自然纯洁的。的确如此，大学校园的人际交往是存在着一定的缺陷，一个良性的人际交往需要我们共同去构建和维护，即使遇到一些欠公正的事洁身自好，不与他们为伍。其实总的来说大学的人际关系还是以真挚纯洁为主，我们要从正反两方面辩证地看待这个问题，多与容易相处容易交流的人交往，对唯利是图者敬而远之。懂得如何合理地发展自己的人际关系网，这对于大学人际关系的发展很重要。

大学的舍友大多来自不同的地方，在习俗，生活习惯等方面肯定会有所差别。在对这一问题的处理上，有72%的人认为其差别不大，能够相互适应；反之，有23%认为差别很大，各方面存在很大的不同，但是能够相互忍让，相互帮助。由此可见，大学生还是能够理性地处理好有差别的人和事，平等地对待一切，相互帮助，相互宽容。这对于人际关系的正常交往是必要的。

有交往，就有分歧。生活中，我们与同学朋友交往时难免会产生一些矛盾，摩擦和分歧。在调

查中可以看出，导致这些矛盾产生的原因很多，有78%的同学认为这些矛盾的产生是由于生活中小摩擦的积累；另有76%的同学认为这些矛盾的产生是由于做事时意见的分歧。这两个产生原因对于我们大学生的人际交往而言都是正常的；令我感到欣慰的是只有不到5%的同学的人际交往产生的矛盾是由于经济和利益的分歧，这一点足够说明我们大多数大学生的人际交往是非物质性的。当遇到矛盾时，我们首先要做的是不能让矛盾扩大化，要懂得宽容忍让，思考自己存在的问题，向同学和朋友平和地提出他们存在的问题，从而化解相互存在的分歧和矛盾，让友谊之帆继续远航。当我们在交往中遇到一些与自己兴趣爱好不同的人，我们大学生会如何处理这些问题呢？有近乎35%的同学认为他们能够有兴致地谈各自的爱好和观点，相信这些人的平时人际关系处理得很好；大多数人的观点则是即使自己没有多大兴致，也会认真耐心地对待他们，与他们进行交往。当然对于其余的不到5%的觉得索然无味，想找个借口离开的同学，我要说的是人际交往是平等的，平等是交流的前提，尊重他人，让这些与自己兴趣不同的人成为你扩大人际关系网，提高人际交往能力的推助器。总之一句话，平等尊重地对待每一个乐于与你交往的人。

在网络高速发展的今天，大学的学习生活自然也离不开网络。上网聊天网上交友是大学生的所需。在调查中，我将网友与现实中朋友相比较，有近乎50%的人认为现实中的朋友更可靠；也有25%的人认为各有各的好处，这两者存在着互补的关系，当然也有不到10%的人认为网友比现实中的朋友更开放，更谈的来。从这可以看出，大多数人能够理性地对待网友和现实中朋友。在我看来，网络是一个虚拟空间，你可以在网上发泻自己的情绪，找一个可以倾诉的人，但切记不要把网友当做你的知音，这一点非常重要。

当在进入一个新的环境后，我们难免会想起以前的老朋友，调查显示的确如此，有96%的人会不时怀念以前与朋友相处得时光，这说明我们当代大学生很注重对自己的友谊的维持。新的环境当然也会遇到新的同学，当与他们交往时，有大约50%的同学认为谁先打招呼无所谓，也有近10%的人很少与其交往。也就是说，当建立稳固的朋友圈子之后，这10%的人不愿去结识新的朋友，这很不好。我认为应当多与陌生人进行交往交流，扩大自己的交往圈子。

我们遇到不开心的事，学习工作不顺时，几乎所有的人都愿意与自己的知心朋友交流。因为从调查得知，几乎每个人都有自己的知心朋友。

大学是一个锻炼自己的舞台，我们应当懂得扩大自己的人际交往圈，学会与社会上的一些成功

人士交往和及交流一些社会经验，为以后走上社会避免走弯路打下基础。有98%的人乐于与社会上的成功人士交流，原因很简单，他们认为社会上的朋友可以给他们以后走上社会提供宝贵的经验。

在调查中得知大学生交往注重的因素依次为：性格、道德品质、兴趣爱好、处事作风。

希望通过这些可以对我们的交往提供一些帮助。多交益友不但能够扩大自己的生活圈，帮助我们解决一些问题，所谓多个朋友多条路，更能让我们生活变得充实有意义。

总的看来，我们大学生的人际交往是朝着良性方向发展的。这种趋势也适应大学校园的需要。

**第三篇：大学生人际关系调查报告**

大学生人际关系调查报告

院系：土木工程学院

专业：土木工程

姓名：谢日飞

学号：20120420127

摘要：

孔子曾说过：独学而无友，则孤陋而寡闻。人际交往，可以帮助我们提高对自己的认识，以及自己对别人的认识。在人际交往的过程中，彼此从对方的言谈举止中认识了对方。同时，又从对方对自己的反应和评价中认识了自己。交往面越宽，交往越深，对对方的认识越完整，对自己的认识也就越深刻。只有对他人的认识全面，对自己认识深刻，才能得到别人的理解、同情、关怀和帮助，自我完善才可能实现。而今一些大学生在人际交往中往往存在着以自我为中心、拒绝与别人交往、交往面狭窄、以金钱酒肉交友等问题,这就要求大学生们改变自我,建立良好的人际关系,形成一种团结友爱、朝气蓬勃的人际交往环境,这才有利于大学生形成和发展健康的个性品质。

关键词

正文：

良好的人际交往能力以及良好的人际关系是人们生存和发展的重要条件。在社会生活中,在家庭生活中,在学校生活中,我们每时每刻都生活在人际关系网里,我们每个人都像鱼儿般在人际关系的海洋中生存发展。处于青年期的大学生，思想活跃、感情丰富，人际交往的需要极为强烈，人人都渴望真诚友爱，大家都力图通过人际交往获得友谊，满足自己物质和精神上的需要。但面对新的环境、新的对象和紧张的学习生活，使得一部分学生由此而导致了心理矛盾的加剧。此时，积极的人际交往，良好的人际关系，可以使人精神愉快，情绪饱满，充满信心，保持乐观的人生态度。一般说来，具有良好人际关系的学生，大都能保持开朗的性格，热情乐观的品质，从而正确认识、对

待各种现实问题，化解学习、生活中的各种矛盾，形成积极向上的优秀品质，迅速适应大学生活。相反，如果缺乏积极的人际交往，不能正确地对待自己和别人，心胸狭隘，目光短浅，则容易形成精神上、心理上的巨大压力，难以化解心理矛盾。严重的还可能导致病态心理，如果得不到及时的疏导，可能形成恶性循环而严重影响身心健康。

在最近的满分为30分的大学生人家关系调查中，0-10分占69.56%，11-20分占25.11%，20分以上占5.3%.而分值越高越表示大学生关系僵化，存在的问题也越来越严重。从调查结果反映出，有一部分的同学（20分以上）的人际关系存在不少问题，沟通不畅，与人疏远，沉浸在个人的狭小空间内，进入大学，远离原来熟悉的生活与学习环境，面对新的人际群体，学生多少有些不适。部分学生对大学的师生关系、同学关系、异性之间的关系显得很不适应。一些学生会说：“在大学，没有一个可以谈得来的朋友，心里感到好孤独。”有的学生从未离开过家庭，在父母的呵护下成长，对于如何关心别人，得到朋友的关心想得较少；从而造成他们人际关系不适。

还有1/4的同学（11-20分）人际关系处理得一般，存在的问题也相对少一些。学生从校门到校门，缺乏人际交往经验，而自身在人际交往中的不自信又不利于增加自身的人际魅力，妨碍了良好的人际交往圈的形成，一些新生认为没有朋友，有些学生感到孤独、寂寞，对与人主动交往，有些学生更希望自己成为交流的对象而不是交流的直接发起者。与此同时，由于个体间的正常的交往不够，又易引发猜疑、妒忌等，不利于学生的健康成长。这部分同学可能只是与周围亲近的同学或自己成为交流对象才会释放自己的热情，有主动性但仍不够主动，还需要主动扩大自己的交友圈，增强主动性。

令我们欣慰的是，大部分同学（0-10分）的人际关系问题不大。能够从高中沉闷的学习转变到大学丰富多彩的生活中，积极主动与人交流，在扩大自己的关系圈的同时，又很好的锻炼了自己的交际能力，努力提升了自己，为自己的大学生活添上浓墨重彩的一笔。

我们也可以从另一个角度观察，在被统计的男生中，0-10分占了70%，11-20占了24.29%，20分以上占5.71%。而女生的比例为：0-10分占66.47%，10-20占25.29%，20分以上占8.24%。由此看出，从总体上来说，男生比女生更为主动，所存在的问题也相对少些。男生思想活跃，精力充沛，兴趣广泛，人际交往的需要极为强烈。他们力图通过人际交往去认识世界，获得友谊，满足自己物质上和精神上的各种需要，拥有更强的主动性。女生也并不示弱，也更多的能投入与人交流，以良好的心态面对大学的生活，从数据看，与男生相差不大，只是高分（存在问题严重）的相对较多，部分宅男宅女们蜗居生活在增加，而部分女生缺乏与人沟通的积极性，独立于自己的生活圈或是专心与学习，男生也存在这一现象，只是相对少些。

青年期的大学生尤其希望被人接受、理解的心情尤为迫切。然而，并不是每个大学生都能处理好人际关系的。许多的同学则由于不知如何处理复杂的人际关系，而经常为苦

闷、烦恼的情绪所困扰。实际上在大学生的交往过程中都会或多或少的出现这样那样的问题，在每个成长中的大学生，都希望自己生活在良好的人际关系的气氛中。而男生的处理能力或许更强更放得开，可能这也是存在较广的现象。

我们在从低年级和高年级来看，低年级的：0-10分占61.37%,10-20占27.00%，20分以上占22.63%；高年级：0-10占68.33%，10-20占24.80%，20分以上占6.87%。从数据的对比看出，低年级的同学的人际关系面临的问题更多一些。大学就像一个远离父母的大家庭，在这个大家庭里，与他人建立良好的人际关系，是大学生活中必不可少的一个重要环节。在中学阶段，学习内容、学习时间甚至学习计划等都是由老师安排的，学习效果也主要由老师来检查。在大学里面，班主任或辅导员一周与学生最多只见一次面，因而师生关系也变得相对离散。在学习和生活上，大学老师只能把握大的方向，具体的工作则大多由学生自己或班干部组织完成。在这样的情况下，我们就必须学习让自己成为自己的老师。对于新生来说，需要一个转变的过程。或许进大学还是处于懵懵懂懂的状态，在理清该做什么和不该做什么，什么时候该干什么时，是一个艰难的过程。这就导致

**第四篇：大学生人际关系调查报告**

大学生人际关系调查报告

内容摘要：

大学生人际关系问题呈现因不同的类别而分层、学生问题存在片面性和交错性的特点，产生问题的因素是综合的，针对不同的人、不同的问题应该采取不同的措施来调节大学生的人际关系问题。

关键词：

大学生人际关系

本次大学生人际关系调查报告对不同年级、来自不同地域的大学生进行了比较系统的调查。调查主要涵盖了心理健康、社交能力、男女生交往障碍等方面.调查结果大致可以归纳为下述几点：

1)少部分学生人际关系问题不容乐观大部分大学生人际关系正常，但仍有约四分之一的学生有轻度的人际关系问题,约有5%的学生人际关系问题比较严重.总体情形并不是非常乐观。

2)不同类别人群人际关系问题存在分层不同人群（性别、年级、家庭背景、专业等）在各分数段分布比例基本相同，但男生的人际关系情况相对女生较好，高年级的比低年级的情况稍好，农村相对城镇较好，不同专业也因专业的不同人际关系呈现不同分布。

3)问题存在片面和交错性人际关系问题程度较轻的学生往往是在某一方面有一定程度的障碍，而问题较为严重的学生总是各方面均有不同程度的问题。

由调查结果可以看出，大学生人际关系问题的产生是受多方面因素影响的，个人习惯、生活环境、心理健康、个人成长经历、对新环境的适应和调节能力、周围人群的影响都可能导致问题的产生。

众所周知，同龄人之间比较容易交流。现在的人们从小便进入校园和同龄人一起学习生活，认识了一群和自己年纪相仿的人，建立起了重要的人际关系圈子。就大学生而言，同学是其人际关系交往中非常重要的组成部分，正是因为有这样的机会，大部分学生（约占70%）的人际交往是正常的。虽然调查结果显示仍有约四分之一的大学生有轻度的人际关系问题，但这些问题的产生具有偶然性和可控性，并不会造成伤害和比较严重的影响。少数学生（约占5%）有比较严重的人际关系问题并且一定程度上影响到了其日常生活和学习，这些学生由于不同的原因，往往会有一定程度的心理问题，而造成其心理上产生问题的原因因人而异，比如父母离异或者来自父母太大的压力对孩子造成的影响，家庭条件比较差而导致的自卑心理，或者生理上存在某些缺陷而遭到周围人的嘲笑和排斥。这部分学生往往缺少他人的关心，远离群体，不善于社交，被人们忽视。显然，对于所有人来说，得到同龄人的认可、能够很好的融入到集体中是十分重要的，因此，加强大学生课余社交活动，丰富课余生活，对那些人际交往存在障碍的学生投入更多的关心和引导是很必要的。

对比不同人群人际关系问题存在的分层现象，可知相同人群产生人际关系问题的原因跟其所在的群体的特点是密切相关的。比如在高年级和低年级之间存在一定的差异，高年级学生人际关系相对较好是由于高年级的学生相对低年级的学

生来说年纪更大，经历更加丰富，交友的圈子相对较广，心智也更加成熟，对待事物更加冷静和克制，因此高年级的学生的问题较低年级要稍好。再比如某些专业男女的比例差距很大，于是学生便很少有与异性交流的机会，因此有时候会造成部分人在与异性相处的时候会不知所措、紧张等现象。所以，根据不同人群的特点，结合实际情况，适当的采取相应措施来弥补各自的不足可以改善大学生人际关系。

就大学生人际关系问题的片面性和交错性来看，大学生产生人际关系问题最重要的原因还是由学生本人所决定。问题产生的因素是多方面的，虽然不同的人之间可能有共通之处，但是个体之间存在的差别还是显而易见的。无论是程度较轻的学生还是较重的学生，个体的性格和观念对其人际交往的影响很大。对于大部分学生来说，由于个人的经历不同，存在少许的问题都是正常的，学生有能力控制和调整自己的心态，逐渐的适应新的环境和面对新的问题和挑战，在一定程度上，这些问题的存在也不都是消极的，类似生物学中的负反馈调节机制，有些时候这些问题也能产生积极的作用，使其一直处于稳定状态。然而对于那些问题比较严重的学生来说，也存在着相应的正反馈调节，由于来自各方面的问题和障碍已经超过的其能处理的范围之外，若置之不理，随着时间的累积，累积的问题便会被放大化。因此，外界应该对这部分学生给予更多的帮助和关怀来调节其问题。

综上所述，根据调查结果，可以采取适当的措施来帮助大学生解决人际关系问题:

1)为大学生创造更多的社交活动(避免强制性而造成相反的结果),丰富大学

生课余生活。对存在人际交往问题的学生提供更多的交流机会，设立专门的活动（不要过于强调学生存在的人际关系问题）来增加大学生之间的互相关注。

2)发掘问题学生的特长，鼓励其发展自己的特长来增加自信。例如举办更

多的运动比赛、歌咏比赛等，使其更快融入集体中。

3)增加不同群体之间的交流，高年级可以给低年级讲解自己在这些方面的经历和看法，不同的专业之间可以创办跨专业的交流，不同专业间可以建立一一对应的联合与其他专业共同参与竞争某些活动。

4)多人际关系的小讲座，给大学生提供指导。

5)对于问题比较严重的学生，寻找心理导师的帮助解决其问题。

**第五篇：大学生人际关系调查报告**

09级艺术一班090721102陈晨大学生人际关系调查报告

摘要：

人的一生始终要在人际关系网中度过，因为众人的本质就是社会关系的总和。不管大学生的修改和交往状况如何、主观愿望怎么样，人际交往都是其大学生活中不可缺少内容。生活在“象牙塔”里的大学生对人际关系交往有着较高的期待和向往。但人际关系是一把“双刃剑”良好的人际关系为大学生的学习和进步提供了一个良好的平台，有助于提高他们的自信和自尊，使大学生精神愉悦、学业有成、身心健康。

关键词：

大学生人际关系人际交往

正文：

在大学校园里，现代大学生在人际交往中由于个性自我为中心、自卑、骄傲，嫉妒等心理，未能处理好自身的人际关系，面临着如何处理好各种人际关系的困惑．本文通过对造成人际关系紧张的原因进行分析，并为改善大学生人际关系提出自己的看法。

本次调查主要采取自填问卷的调查方式（聋人工学院），针对部分突出问题，结合个案访谈、文本分析等研究方法，力求更为准确、深入地反映大学生人际关系的客观现状。调查问卷回收20份（男女比例为57：43，大一大二大三大四比例为15:60:20:5）。

首先向他们询问了他们自己对自己人际关系的感觉：有65%的人认为他们对自己的人际交往很满意;有35%的人认为关系一般。这说明我们当代大学生对自己的人际交往保持着一份自信，热于与人交往，与人交往时相处得很融洽。我觉得这一点很好，应该继续保持并增强自己的那一份信心，多主动与人交流，为人际关系的发展奠定一个坚实的基础。

他们对校园生活中人际关系很重要重要70%，一般25%，不是很重要5% 的人来说大学是社会的缩影，其中参杂着许多社会的杂质，人际关系变得功利化，官方化，不是自然纯洁的。的确如此，大学校园的人际交往是存在着一定的缺陷，一个良性的人际交往需要我们共同去构建和维护，即使遇到一些欠公正的事洁身自好，不与他们为伍。其实总的来说大学的人际关系还是以真挚纯洁为主，我们要从正反两方面辩证地看待这个问题，多与容易相处容易交流的人交往，对唯利是图者敬而远之。懂得如何合理地发展自己的人际关系，这对于大学人际关系的发展很重要。

大学生在交谈方面存在一定的困扰，不能主动表达自己的感受。15%的学生不善于交谈，35%交谈能力一般，50%的学生有较高的交谈能力和技巧。学生在交谈方面存在的问题主要为时常避免表达自己的感受，占27.6%，关于自己的烦恼有口难言的占21.6%。可以看出学生在倾诉自己的问题时存在一定困扰，不能轻松地表达自己的想法感受，难以说出自己的苦恼。而当不熟悉的人对自己倾诉他的生平遭遇以求同情时，自己常觉得不自在的占21.6%。这些数据都体现着现代大学生在交谈方面都存在一些问题。这也体现出我们现代大学教育的一个弊端，太过于以学习为重，忽视了学生的交际交谈能力的培养，所以很多学生在这方面

能力不强，这也直接影响到一个学生的人际交往的能力和技巧。

本次调查发现，大学生，不论性别，不缺少与父母的交流，只是需要更充分更合理100%。，既然是沟通和交流，当然就是双向的。正确处理与家人的关系，有利于促进家庭的和谐，最终有利于自己的身心健康发展。

大学的舍友大多来自不同的地方，在习俗，生活习惯等方面肯定会有所差别。在对这一问题的处理上，他们对室友关系还可以，有90的人认为其差别不大，能够相互适应；反之，有10%认为差别很大，各方面存在很大的不同，但是能够相互忍让，相互帮助。由此可见，大学生还是能够理性地处理好有差别的人和事，平等地对待一切，相互帮助，相互宽容。这对于人际关系的正常交往是必要的。有交往，就有分歧。生活中，大学生与同学朋友交往时难免会产生一些矛盾，摩擦和分歧。在调查中可以看出，导致这些矛盾产生的原因很多，有50%的同学认为这些矛盾的产生是由于生活中小摩擦的积累；另有25%的同学认为这些矛盾的产生是由于做事时意见的分歧。这两个产生原因对于我们大学生的人际交往而言都是正常的；令我感到欣慰的是只有不到25%的同学的人际交往产生的矛盾是由于经济和利益的分歧，这一点足够说明我们大多数大学生的人际交往是非物质性的。当遇到矛盾时，我们首先要做的是不能让矛盾扩大化，要懂得宽容忍让，思考自己存在的问题，向同学和朋友平和地提出他们存在的问题，从而化解相互存在的分歧和矛盾，让友谊之帆继续远航。

当我们在交往中遇到一些与自己兴趣爱好不同的人，我们大学生会如何处理这些问题呢？有近乎35%的同学认为他们能够有兴致地谈各自的爱好和观点，相信这些人的平时人际关系处理得很好；大多数人的观点则是即使自己没有多大兴致，也会认真耐心地对待他们，与他们进行交往。当然对于其余的不到5%的觉得索然无味，想找个借口离开的同学，我要说的是人际交往是平等的，平等是交流的前提，尊重他人，让这些与自己兴趣不同的人成为你扩大人际关系网，提高人际交往能力的推助器。总之一句话，平等尊重地对待每一个乐于与你交往的人。

在调查中得知大学生交往注重的因素依次为：性格、道德品质、兴趣爱好、处事作风。

总之，不管是主观因素的差异，还是内心隐藏的排斥力量的存在，归根到底，都是利益在起调节作用，都是个人世界观、人生观、价值观的不同造成的。正是不同的世界观、人生观、价值观，造成了不同的人际关系。大学生要有一个良好的人际关系，就要有良好的世界观、人生观、价值观。要有良好的世界观、人生观、价值观，最基本的就要从真善美做起，要真心，要善良，要有美德。

因此，大学生要建立一个良好的人际关系，为未来的发展构建坚实的基石，就要有集体团队意识，搞好和谐与团结；就要有责任感，勇于和敢于承担责任；就要有爱心，主动关心人和尊重人；就要有脚踏实地、求真务实的精神；就要有宽容大度、载象撑船的胸怀；就要有乘风破浪、挂帆济海的气魄！

调查问卷及统计如下：

1．你的性别是()

A男 40%B女60%

2．你的年级是()

A、大一 15%B、大二60%C、大三 20%D、大四5%

3．在你的人际交往中，你觉得你的人际关系()

A、关系不错，很满意 50%B、关系一般，勉强过得去 45%

C、关系很差，自己很失败 5%D、不清楚

4．在人际关系中，你的信条是()

A、大多数人是友善的，可与之为友的。50%

B、人群中有一半是狡诈的，一半是善良的，我将选择善良的与之交友。50%

C、大多数人是狡诈虚伪的，不可与之为友的。

5．你觉得在校园生活中人际关系重要吗？()

A、很重要 70%B、一般 25%C、不是很重要 5%

6．你经常因为处理人际关系不恰而苦恼吗？()

A、经常 15%B、一般 25%C、偶尔 35%D、从来不 25%

7．当你与同学发生矛盾时，即使理在你这边，你也会好言相对，不会一时冲动，气势汹汹把情况搞糟？()

A、会 25%B、不会 25%C、看情况而定50%

8．学生在交谈方面存在一定的困扰，不能主动表达自己的感受。()A较高的交谈能力和技巧 50%B不善于交谈35% C交谈能力一般15%

9．你跟你父母的关系如何?()

Ａ、很好 100%Ｂ、一般。Ｃ、不怎么样D、很不好

10．你和室友的关系怎么样？()

A、和他们很好 50%B、一部分好 40%C、关系都一般 10%

11．你认为交友中最注重哪几个因素？()(多选)

A、性格 22%B、兴趣爱好 22%C、道德素质 20%D、处事作风

20% E、个人能力 2%F、学习成绩 5% G、外表相貌 2% H、家庭状况 7%

12．你认为选择朋友或同学的最重要的品质是()

A、具有能吸引你的才华。50%

B、可以依赖。30%

C、对方对你感兴趣。20%

13．你给人们的印象是()

A、经常会引人发笑。25%

B、经常在启发人们去思考问题。30%

C、和你相处时别人会感到舒服。45%

14．在晚会上，如果有人提议要你去表演或唱歌时，你会()

A、婉言拒绝。55%

B、欣然接受。35%

C、直截了当地拒绝。10%

15．对于朋友或同学的优缺点，你喜欢()

A、诚心诚意地当面赞扬他的优点。50%

B、诚心诚意地对他提出批评意见。40%

C、既不奉承，也不批评。10%

16.你所结交的朋友()

A、只能是那些与你利益密切相关的人。15%

B、通常能和任何人相处。30%

C、有时愿与同自己相投的人和睦相处。55%

17.当别人依赖你的时候，你是这样想的()

A、你不在乎，你自己却喜欢独立于朋友之中。35%

B、这很好，你喜欢别人依赖你。15%

C、要小心点！你愿意对一些事物的稳妥可靠性持冷静、清醒的态度。50%

18.请问你跟朋友或同学关系怎么样？你珍惜朋友或同学的原因是什么？

参考文献：

大学生不屑60分万岁 人际关系淡漠成隐患中国高校网当代大学生的人际交往中国青年报大学生人际关系问题应该如何解决当代青年

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！