# 德育量化考核实施细则（合集5篇）

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-07-25

*第一篇：德育量化考核实施细则碾盘中学学生德育量化考核实施细则（暂行）为使学生养成良好的行为习惯和道德品质，建设文明校园，根据《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《碾盘中学学生德育量化考核制度（暂行）》，结合我校实际，特定本细则。1、每...*

**第一篇：德育量化考核实施细则**

碾盘中学学生德育量化考核实施细则（暂行）

为使学生养成良好的行为习惯和道德品质，建设文明校园，根据《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《碾盘中学学生德育量化考核制度（暂行）》，结合我校实际，特定本细则。

1、每人基础分100分，根据其表现进行加减分。

2、扣分细则：

⑴仪容仪表。

①着装：未按学校要求着装（校服），每人次扣1分；日常生活中，若着装怪异（不合学生标准），每人次扣2分；若穿高跟鞋、在宿舍以外的场所穿拖鞋等，每人次扣1分。

②发型：烫发、染发、男生留长发或长“耳发”者，每人次扣2分。③仪表：化妆（表演节目除外）、染指甲、佩戴耳环或首饰等饰物者，每人次扣2分。

(2)集会要求：集会未做到快、静、齐，个别人（3人或3人以下）每人次扣0.5分；若3人以上或喧哗打闹等或班级整体混乱，则所在班级每人扣0.5分。

(3)纪律安全监管。

①在校期间，未经允许，私自翻墙出校或不假出校，根据其情节每人次扣20-25分；情节严重、影响恶劣者，每人次扣25—30分；不按时作息（含迟到、早退、旷课、不按时放入寝或不按时睡觉等），不执行请假制度（不上课或参加集体活动，但人在校园内）者每人次扣2分。

②学生之间拉帮结派或使用“暴力”手段解决同学之间的纷争者，视其情节每人次扣20—40分。发生意外（伤害）事故者，视其情节每人次扣2—40分。以“收保护费”等名义欺负他人或影响他人学习和生活者，视其情节每人次扣25—40分，不正确处理男女同学关系者每人次扣3-40分。

③对师生有不文明、无礼貌的言行或搞恶作剧者，每人次扣3—10分；造成严重后果或负面影响较大者，每人次扣5—40分；有顶撞老师行为，每人次扣15—40分。

④纵火、不私自拉接电线及私自到河流、池塘或其他无安全防护设施的水域洗澡等；视其情节，每人次扣15—40分。

⑤恶意破坏公共财物（如移动、破坏或损坏摄像头、宣传栏、电线、电灯、课桌等）或不维护公共场所设施设备及私自撕毁学校张贴的各类表册者，视其情节每人次扣5—30分。

⑥乱扔垃圾、吃零食、玩手机（充电、听音乐等）、上网、打游戏等每人次扣2分，在教室、楼道、寝室内打闹、赌门上猫眼等每人次扣3分，吃烟、打牌（未赌博）等每人次扣5分，赌博者每人次扣8分，酗酒者每人次扣10分。

⑦携带违禁物品（刀具、棍、枪支、玩具枪、火炮、手机、用电器、宠物等）进校园者，视其情节（携带违禁物品品种、危险程度及所产生的后果等）每人次扣10-40分。

⑧在公共场所大声喧哗，每人次扣1-3分；追逐打闹，每人次扣2-5分；不爱护公共场所卫生，每人次扣3-10分；参与公共场所活动或使用公共场所设施时，不遵守社会公德，不自觉排队者，每人次扣2-5分。

（4）根据有关规定，应该扣分的其他事项，视其情节每人次扣1—40分。

（5）累计扣分：①同一人同时有多项违纪事件发生或同一事件有多人参与或同一班级同时发生多起违经事件或多人次参与违纪事件，根据本实施细节之扣分标准实行累计扣分；②对于学校给予处分的学生，视处分情况进行累计追加扣分。（追加扣分标准：受警告处分扣4分，受严重警告处分扣6分，受记过处分扣8分，受记大过处分扣10分，受留校察看处分扣15分。）

4、加分制度。

（1）学生有助人为乐、拾金不昧等行为，且影响较大的，学校发现或全校性集会表扬每人次加1—15分；

（2）积极参与学校各类组织、各种活动，且表现优秀者或其他学校规定加分的项目按相关规定加分。

（3）“三好学生”、“ 优秀学生”、“ 进步学生”、“优秀团员”、“优秀干部”等个人荣誉称号获得者，其评定单位为国家、省、市、县、镇政府的，每人次分别按“10分、8分、6、4、2”加分，其评定单位为国家、省、市、县、镇教育主管部门（督导室）及学校，每人次分别按“9分、7分、5、3、1.5、1”加分。获国家、省、市、县、镇政府评定的“先进集体”等集体荣誉的班级全体学生每人每次分别按“1分、0.8分、0.6、0.4、0.2”加分，获国家、省、市、县、镇教育主管部门（督导室）及学校评定的“先进集体”等集体荣誉的班级全体学生每人每次分按“0.9分、0.7分、0.5、0.3、0.15、0.1”加分。

（4）受处分（“开除学籍”除外）的学生，按要求和程序，解除或终止处分者，按标准加分（加分标准：解除或终止警告处分加2分，解除或终止严重警告处分加4分，解除或终止记过处分加5分，解除或终止记大过处分加7分，解除或终止留校察看处分加10分）。

（5）在运动会、歌咏比赛等全校性活动中荣获集体奖励者，根据奖项设置情况，按最高名次的班级中每生加0.05分，其余递减名次的各班级中每生分别按“0.04分、0.03、0.02、0.01”加分。

（6）获县级及以上各级各类比赛荣获奖励者，按学校规定加分（标准：获国家级奖每人次加5分；获省一等奖每人次加3.5分；获省二、三奖每人次加3分；获市一等奖加2.5分；获市二、三奖每人次加2分；获县一等奖加1.5分；获县二、三奖每人次加1分）。

（7）在县级及以上运动会、歌咏比赛等全校性活动中荣获个人奖励者，根据奖项设置情况，按最高名次获奖者加1分，其余递减名次获奖者分别按“0.7分、0.5、0.2、0.1、”加分。

（8）整学期，无重大安全责任事件且无顶撞老师、无翻墙逃学安全事件，无意外事故发生的班级，该学期结束时，该班学生每人加0.1分。整学期，无打架等重大安全责任事件发生，但有1次意外事件发生的班级，该学期结束时，该班学生每人加0.08分。整学期，无打架等重大安全责任事件发生，但有2—3次意外事件发生的班级，该学期结束时，该班学生每人加0.05分。其他情况酌情加分。

5、本实施细则的考核结果运用到学校相关制度。

6、本实施细则自公布之日起执行。

南江镇碾盘初级中学学生处

2024-9-25

**第二篇：班主任经验交流(德育考核量化实施)**

班主任经验交流

——如何让学生的德育常规量化考核

更加具有可操作性，时效性，更具有激励性

各位领导、各位老师，下午好，很荣幸能在这里与大家交流班主任工作。

叶圣陶曾说“教，是为了不教”，可将其引申为“管，是为了不管”。学生进入初三之后，很大一部分学生对学习已经失去兴趣，日常行为比较散漫，从而影响到他们课内、课后表现，传统的班规、枯燥的条款亦不能有效地杜绝学生的一些违纪行为，所以在学生德育评价中要超越制度管理的局限，就需要有一种更为开放、更具创造性的管理方式，来激发学生自律、自治。如何让学生重视并自觉遵守，进而达到学生自治和自主发展，是对班主任和班干部的一大考验。下面我分别从管理方法、加分方式、展现形式等方面谈谈我现在的做法： 我班实行的是四位一体的管理制度：

一、组长对本小组学习卫生纪律提醒制；

二、值周小组负责制；

三、值周班干部监督检查制；

四、班长（班主任）发现问题问责制。具体做法：

一、动态管理操作，培养学生自主管理的能力

全班分为10个小组，每周轮流值周，在值周期间负责各小组的各项考核，对其进行加减分，每周设立一名值周班干部，对值周小组进行监督，并在班干部值周记录本上做好记录，即时发现问题并解决，如有无法解决的问题再告知班主任。由值周小组小组长根据各项加减分每天通过下午第三节课进行当天总结。值周班干部在每周五班会上总结班级一周情况，做得好的地方提出来表扬，不好的地方提出来批评。

二、量体裁衣，根据班级具体情况制定考核办法

为促进班级健康发展，对学生的评估更有可操作性，公正性，配合学生综合素质评价，根据学校制定的班级量化考评办法，经班级民主讨论、修改，共同制定本班级量化考核办法。量化考核底分为100分，每月统计并公示，通过月评，让学生清楚自己的问题所在，并设定后期的努力方向。若分数低于80分的同学，要向全班作总结，制定改进计划，并告知家长，将总结书交予家长签字返回班上。而分数高于110分的同学颁发奖状。每周班会课进行小结，评出最佳小组和努力组，给最佳小组颁发奖状和小礼品，努力小组写反思，并为班级服务一周，负责班级下一周的各项琐事，如：整理课桌、保洁、整理讲桌等。当奖状累计到4张的同学或小组可选择换一份大礼或在违纪时，有权选择免受惩罚一次。在分数的核定上，为了使成绩差的同学不对争取最佳小组失去信心，规定德育分数与学习成绩不挂钩，人人都可第一，鼓励学生争取各个加分机会，自此以来争做好人好事的现象屡见不鲜，也增强了学生的竞争意识。

三、培养班干部，定期召开班干部会

班级管理的难点在于学生管理学生，所以班干部的培养至关重要。班干部队伍若能很好地建立起来，那么再琐碎的问题都能一一解决。班干部队伍建立起来后定期召开班干部会，总结班级近期情况，总结自己管理工作得失。在班干部会上我一般不主动发言，而是做一个听众，从而使他有了完全放开手脚、施展才华的机会。先让班干部自己讨论存在问题，然后商讨解决方案。学生的思维往往比老师要灵活得多，制定的管理办法也切实有效，比如：一次，为杜绝同学们乱丢行为，共同维护教室清洁，有班干部提出，以小组为单位进行考核，如果在任意小组所坐区域发现垃圾就让该小组同学去做义工，在操场捡垃圾，并扣小组操行

分，至此之后，同学们养成了不乱丢，随手捡的好习惯，有效的杜绝了乱丢行为。虽然，班干部为班级管理做出了很多贡献，但是光靠几个班干部来出谋划策，也不能完全解决班上存在的一些问题，所以我有一个新的想法，让班干部和年级其他兄弟班级的班干部共同交流班级管理经验，让他们互相取长补短。

虽然在班主任工作这条道路上经历过许多的挫折，但是这也让我在教育学生的过程中慢慢成长。我深感班主任工作责任的重大，需要不断地磨练提高。今天仅仅是湖光掠影，浅浅而谈，在管理教育学生方面我仍有很多不足，还有许多需要向各位在座的优秀的班主任学习的地方。以上说的不当之处，敬请大家批评指正，谢谢！

殷英

2024.12

**第三篇：小学德育量化考核细则**

文章来 源

w w

w.5 Y K J.Com 1

小学德育量化考核细则

一、扣分细则



1、考勤：

（1）迟到（每节课，中午查勤，若有事需向老师请假）：每次扣1分，若在校门卫处被登记为迟到者加扣1分。

（2）早退：每次扣2分。

（3）旷课(含升旗、早读、集会、自习)：每节扣3分。

（4）旷操（课间操、眼保健操）：每次扣1分。

注解：

1、每次点名以座位是否有人为准，值日者也不例外。

2、请假不能后补（除特殊原因外）。



2、仪表、卫生：

（1）在校佩带首饰、头发不符合学校要求者，除首饰暂时没收外，每人每次扣2分。

（2）值日劳动迟到或没按时完成者每人每次扣1分，缺席者扣2分，并补做值日。

（3）劳动不符合要求，每人每次扣3~5分。

（4）乱丢垃圾者，每人每次扣1分。



3、课堂纪律：

（1）上课被科任老师点名批评者每人每次扣2分，若情节严重，被老师批评两次以上者，在征求老师意见后，扣5~10分。

（2）自习课讲话、走动或有其他违纪行为者，每人每次扣2分。



4、作业：

 缺交和书写乱画1次扣1分；每周同一科累计缺交3次者，则扣10分。单元测验不及格的按段分别扣10、8、6、4、2分。

5、在教室内打球者，扣2分，并没收其球类；若造成损失者，要加倍扣分并赔偿损失。

6、放学违纪被记名一次扣3分。



7、严重违反校纪班规（含打架偷盗等），并给班级造成名誉损失者，每人每次扣10~15分，并请其家长到校协助教育。



二、加分细则：



1、凡为班级或同学做一件好人好事者，每人每次加1分。



2、一周内未扣分者加1分，一月内未扣分者追加3分。



3、当月单元测验及格的同学加5分。



4、大型考试成绩优秀者，按以下原则加分：

（1）各科前3名，分别加5分、4分、3分。

（2）总分前3名，分别加7分、5分、3分。

（3）各科平衡发展，五科均在A段的加2分。



5、参加校运会或艺术节的同学每人加1分，获奖的按名次分别加5、3、2分。



6、由班委或同学评出每天值日完成最出色的同学，加1分。

德育特色班级量化考核细则（修订）

学生的良好行为习惯是一个人一生宝贵的财富。为了促进良好校风、学风的形成，学校以学生“六种”良好行为习惯的养成教育，作为学校的德育特色。（“六种”良好行为习惯是指：礼仪习惯、卫生习惯、诚信习惯、勤俭习惯、学习习惯、健体习惯。）为了把学生培养成文明的小学生，合格的小公民，特将德育特色班级量化考核细则修定如下：

考核小组成员：

组 长：张荣生

副组长：邹建英

组 员：陈丽珠 陈文英 邓筱辉 柯鸿福

考核内容：

一、学期文明班级评比汇总中，出勤、卫生、良好行为习惯等方面，只要有一个方面，全校扣分最少或者没有扣分，得10分。

二、对学校统一安排的有关德育特色教育的活动，认真积极地完成，得10分。

三、一学期有自己班级德育特色教育的特色活动或方法，并有请考核小组成员参加、检查指导并得到检查小组成员的认可，得20分。

四、一学期有自己班级德育特色教育活动，并注重收集整理过程性材料。材料经考核小组评审，确实彰显个性特点，得20分。

考核说明：

1、班级在培养学生良好习惯方面，有自己特色的，必须在期初（开学一个月之内），以计划的形式向政教处提出申　请。经过分管副校长及政教处审核，再到行政会研究，符合要求的予以批准。

2、每学期评比一次。

3、四个方面的得分加起来，得分最高的三个班级授予德育特色班级称号。

4、获得德育特色班级的，视同一次文明班级。加入期末教师考核。

备注：

1、如果班级学生在有严重的损坏公共财物行为，取消参加德育特色班级的评选资格

2、德育特色班级的评选，是倾向与一些平时其他方面确实做得不错，但是由于个别原因，很难拿到流动红旗的班级。

3、本细则可根据实际情况不断完善。

文章来 源

w w

w.5 Y K J.Com 1

**第四篇：初中德育量化考核细则**

初中德育量化考核细则

为了全面贯彻党的教育方针，支持德育为首，以人为本的教育思想，培育“四有”新人，我校根据《中学生德育大纲》精神，以《中学生守则》和《中学生日常行为规范》特制定本考核细则：

一考核办法：

1、每个学生的基础分数为80分，在考核过程中分别进行奖分和扣分的办法进行评定。

2、在班主任的指导下，由班委会组织学生考核评定，平时观察记载，每班会课时填表，公布本周个人得分，期中小结公布，期终汇总公布，并根据操行评分，确定操行等级，并附上评语，存档。

3、计算办法：

①操行分数分+奖分-扣分

②学年操行分数=上学期分数×40%+下学期分数×60%

③毕业操行分数=第一学年分数×30%+第二学年分数×30%+第三学年分数×40%

④操行等级：

优秀90分以上；

良好75——89分；

合格60——74分；

不及格 60分以下；

二考核细则

1、到校：

①迟到、早退一次扣2分；旷课一节扣5分；

②病假一节扣0.5分；事假一节扣1分；

2、自习：

①晨读认真，能及时就位，按老师要求进行，加0.5分；

②自习期间追逐，打闹、说闲话、偷看小说或抄袭作业者，扣2——3分；③随便外出或教室内乱窜，扣2分；

④在停电情况下，无蜡烛者，扣2分；

3、活动：

①两操、课外活动能及时到位，听从调遣加1分；反之扣1分；②能认真做广播操，歌声宏亮，无怪调怪调，且能唱完歌曲，加1分；反之扣1分

③旷操或中途退出者扣2分；

④在学校、教室或队伍当中追逐打闹、起哄者，扣5分；

⑤在教室内打乒乓球，篮球，排球，下象棋，打扑克等，扣3分；⑥无故或借故不参加学校或班级组织的活动者，扣5分；

4、卫生：

①个人卫生整洁，卫生习惯好，加1分；

②值日生教室玻璃末擦，地面不洒水，桌面有尘土，墙壁有污损，桌椅，清洁工具摆放不整齐，视其情节扣1——3分，相反，加1——3分；

③在卫生大扫除中班级取得了名次，给相关值日生加2——5分，相反扣2——5分；

④环境卫生打扫不彻底，“死角”未扫，垃圾未清除，扣3分；

⑤故意乱丢乱扔破坏本班或其[它班级卫生者，或随地大小便者，一经发现扣5分；

⑥对一些人为或自然因素造成的明显污染或垃圾未及时净化或清除，扣2——3分；

5、休息：

①能按时休起，加2分，相反扣2分；

②在他人休息中能安分守纪，静心学习，加1分；若故意破坏休息秩序，严重影响他人休息者，扣2——5分；

③两休其间乱窜教室或校园者，扣2——5分。借宿生游街窜巷或借故看影视录像，聚众玩赌，抽烟酗酒等，视其情节扣5——10分；

④放学不归宿扣5分；

6、其它：

⑴校内外打架，除承担相关责任和给予相应处分外，视其情节，扣5——10分；

⑵考试作弊，除给予处分外，扣5——10分；

⑶包屁坏人坏事，有意讽刺，挖苦或打击别人，或给学生起绰号等，视其情节扣5——10分；

⑷践踏群众庄稼，破坏群众纪律，经举报查实，除给予处分和承担相关责任外，视其情节，扣5——10分；

⑸翻门翻窗，跳墙上房扣5分；

⑹损坏公物，除赔偿外，视其情节扣5——10分；

⑺私自安装灯具，或连接电器，除作适当赔偿外，扣5——0.5分；⑻乱折花木，污损墙壁，乱踩桌凳，除作适当赔偿外扣5分；

⑼校园内偷骑自行车，扣5分；

⑽不交作业、抄袭、不按时交阅者，扣5分；

⑾打水、打饭不排队，或故意扰乱秩序，扣5分；

⑿男生留长发、胡须；或男女染发、女生穿高跟鞋、佩带手饰、染口红、画眉、烫发；扣5分；

⒀语言粗俗，或集会时间乱讲，扣5分；

⒁自行车未放在指定的地点，扣5分；

⒂预备铃响后，不进教室，未做好上课准备者，扣2分；

⒃受到学校或科任教师批评一次者，扣2.5分；

⒄上课时玩弄东西，心不在焉，或不回答老师提问，看其它杂书，扣2分；⒅欺侮女生或低年级同学者，视其情节，扣5——10分；

⒆小偷小摸，一经发现，除退还或赔偿外，扣5——10分；

⒇有意顶撞老师，除道歉外，扣10分；不听班干部安排者，扣5分；

(21)班干部违纪，加倍扣分。

说明：本细则未提到的，班主任可根据具体情况，酌情奖罚。

沙地中学班级德育量化细则

一、加分细则（月基础分80分）

1、在当月中出满勤者加5分，无任何违纪行为者加5分。

2、上课积极举手发言或作业被张贴者每人次加2分。

3、在当月的学习或纪律方面有显著进步的同学每人次酌情加3－5分。

4、积极组织、参加班级或学校活动（如：热心出黑板报、编排节目等同学）每人次加3—5分。

5、班干部根据当月工作情况加0或5分。

6、在年段、学校、市等级别的活动中为班级争光的同学，酌情加5－8分。

二、扣分细则

（一）出勤：

1、凡是在上课期间和升旗、早读、广播操、眼保健操等大型集会活动中，无故缺席或旷课者（以节计算）每人次扣5分，无故迟到、早退者每人次扣3分，喧哗打闹者每人次扣2分；

2、上课或升旗集会、广播操等未经老师允许私自调换位置者每人次口3分。

（二）学习：

1、考试作弊者每人次扣5分；

2、抄袭作业者每人次扣3分，提供作业者每人次扣5分；

3、作业（包括应缴的材料，如：钱款、照片、德育量化成绩册等）缺交者每科每次扣3分，迟交者（一天内算迟交，请假除外）每科每次扣2分；

4、破坏课堂纪律，被老师点名批评者每人次扣3分；

5、不带课本被老师点名者者每人次扣1分

（三）卫生

1、大扫除中不服从分配或出工不出力者，一次扣5分；

2、室内值日生没有及时完成当天任务或被年段德育处扣分者，每人次扣3分并顺延完成次日卫生；

3、个人座位上有纸屑、果皮等脏物者，每人次扣2分并协助完成当日班级卫生。

（四）文明礼貌行为规范

1、破坏班级、学校公物，酌情扣5－10分；

2、情节严重的打架、斗殴、考试作弊、小偷小摸行为者，酌情扣10－20分；

3、在平时班级或年段的常规（含校服、校卡、发型、指甲、首饰等）检查中不合格者每人次扣3分；

4、顶撞、辱骂老师者扣5—10分。

注：

1、班干部不以身作则扣双倍分

2、凡在校级检查中违纪者除班级扣分外，累扣个人德育5分

附：

1、每月公布个人量化成绩

2、学期末班级量化总分前30名者获得校文明生评选资格。

初三(2)班德育量化考评细则

为严肃端正班风,进一步贯彻实施>特制定德育量化考评条例（德育初始分：60分/人）:

一.学习及考试纪律

1、作业无故不准时上交者每次每门功课扣去德育分0.5分.2、抄袭作业者，扣除德育分5分；屡教不改者做不少于500字的书面检讨交于任课老师。

3、考试作弊者涉及的考试科目成绩一律作为零分处理，并扣去德育分20分，写字数不少于1000字的书面检讨书当众宣读道歉（学校已公开处理的除外），取消奖学金、三好生评定、所有荣誉称号的评定资格一学年；如果是班委则自动辞职，在一学期内不准获任。

4、作为班委如果一学期内如有两门主课不及格，则自动辞退所任职务。此项成绩由学习委员、各小组长和课代表负责记录和执行。

二．自修课纪律

1、早自修、中自修和夜自修无故迟到者，如果迟到时间在5分钟以内每次扣去德育分2分；5分钟以上的每次扣去德育分5分。

2、早自修、中自修和夜自修做与学习无关事者每次扣去德育分2分。

3、自修课吵闹或讨论问题（除规定时间外）每次扣去德育分1分。此项成绩由纪律委员、各小组长和值周班委负责记录和执行。

三．课堂纪律

1、不遵守课堂纪律（包括讲废话、做小动作、怪叫、睡觉等影响纪律和他人的行为）每堂课扣去德育分2分；如果受到老师批评每堂课另扣德育分5分。

2、无故旷课者，一节课扣除德育分10分。

3、上课无故迟到者每次扣除德育分2分。

此项成绩由纪律委员、值周班委和各小组长责记录和执行。

五．教室包干区卫生

要求：值日生要准时到位，值周班委和劳动委员也要准时到位清点人数和检查卫生质量。教室和包干区卫生一天打扫三次，值日生分别在早上早自修10分钟前、中自修10分钟前到场。

1、值日无故迟到每次扣除德育分2分另处罚值日两天。

2、值日没有到位者扣去德育分5分，并处罚值日一星期。

3、当天值日的区域被扣0.1以上者，处罚值日一天。

4、同学有义务保持座位周围卫生干净，若在值日生打扫后，在其周围发现垃圾者一率扣除德育分1分。

5、禁止把带有果壳和难以清除的零食带入教室，尤其是瓜子和口香糖，违者一律扣除德育分10分；禁止在教室里吃早饭，违者一律扣除德育分5分 此项成绩由劳动委员和值周班委负责记录和执行。

七．请假

1、请假者一率填写请假表，交于班主任，经批准才能请假。否者一律按旷课处理。

八．课间操

1、做操时动作要标准到位，禁止懒散拖沓，每个同学必须按自己的位置进行，禁止相互交换位置或自由流动，违者每次扣除德育分2分。

此项成绩由体育委员负责记录和执行。

九．其它

1、坚决禁止吸烟、酗酒、打架、玩扑克、变相赌博、进营业性舞厅、电子游戏机房、网吧、看不健康录像、传看不健康的书刊。违者每次扣德育分10分，并向全班当众做书面检讨。严重者上报政教处，接受纪律处分。

2、集会讲废话，做小动作，扰乱纪律，每次扣考评1分。

4、擅自下水游泳、玩耍，每次扣德育分5分。

4、无故不参加集体活动或不服从组织者安排的，每次扣德育分5分。严重者班主任有权请家长共同合作或考虑要其转学。

创造能力分考评细则（附件）

1、每次向班刊投稿一篇者，加创造分0.5分，录用者再加创造分1分；作品被校级刊物录用者加创造分5分；被县级刊物录用者加创造分20分；市级或省一级刊物录用者加创造分50分。（由班报编辑部和宣传委员负责）

2、运动会或其它活动得奖者，第一名加创造分10分，第二名加创造分8分，第三名加创造分5分，其它奖项都加创造分2分。（由劳动委员和相应负责人负责）

3、研究性学习小组每周活动正常的，各小组成员每次加创造分1分；取得成果，各小组成员每次加分5分；组内成员学习成绩显著提高的，各小组成员每次加创造分10分。（由学习委员负责）

3、好人好事，每次加创造分10分。（由班长和副班长负责）

注：（1）班委违纪者，扣除双倍的德育分。

（2）值周班委每周日公布各人德育分。

（3）德育分累计扣分达10分以上者，全班通报批评；累计扣分达20分以上者，全校警告处分；累计扣分达40分以上者，全校记过处分；累计扣分达60分以上者，全校留校查看处分；累计扣分达80分以上者，退学处理。

**第五篇：电教量化考核细1**

电教量化考核细则

总分10分，分为六大项，实行扣分制度

一、计算机的使用

依照卓资二中计算机教室管理制度执行。

二、多媒体使用

教师每周至少使用一次多媒体设备，及时填写多媒体设备使用记录，并在纸质备课中加以体现，每缺少一次扣除分值=2分/每学期周次总数。

三、教师应用信息技术能力培训

1、考勤：以考勤表为依据，请假一次扣除分值=0.5分/，矿工一次扣除分值=1分/2\*（培训应到数天数）.2、学习体会或总结：字数不少于300字，内容充实，书写认真，否则扣除分值0～1分。

3、作品制作：每次培训后，教师需上交一个课件，规定时间未交课件的，扣除量化分0.5分，学校将举行作品评比，成绩优异者将给予奖励（加分）。

四、教师现代教育技术应用

电子备课：每周至少电子备课2节，每缺少一节扣除分值=2分/一学期备课总数。

五、学习研修

1、参加各级各类培训的教师，要保质保量完成学习任务，如未完成则扣除0.5分。

2、优秀学员奖励：奖励量化分一分。

六、多媒体设备的管理

依照卓资二中各项管理制度执行执行

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！