# 第三单元第五课探究练案参考答案

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-07-24

*第一篇：第三单元第五课探究练案参考答案第三单元第四课探究练案参考答案1、（1）材料一、材料二、材料三分别说明了什么政治现象？材料一说明人大代表是我国国家权力机关的组成人员，人大代表来自人民。材料二说明人大代表代表人民的意志和利益行使提案权...*

**第一篇：第三单元第五课探究练案参考答案**

第三单元第四课探究练案参考答案

1、（1）材料

一、材料

二、材料三分别说明了什么政治现象？

材料一说明人大代表是我国国家权力机关的组成人员，人大代表来自人民。材料二说明人大代表代表人民的意志和利益行使提案权，代表素质不断提高。

材料三说明全国人大是我国最高国家权力机关，在我国国家机构中处于最高地位，其他国家机关对它负责，受它监督。

（2）根据材料一、二、三，谈谈你对人民代表大会和我国人民代表大会制度的认识。①人民代表大会是我国人民行使国家权力的机关。人大代表是国家权力的直接行使者，全国人民代表大会是我国的最高国家权力机关。

②我国的人民代表大会制度实行民主集中制的组织活动原则。它表现在：人民代表大会与人民的关系上；人民代表大会与其他国家机关的关系上；中央和地方国家机构的关系上，在中央的统一领导下，合理划分中央和地方国家机构的职权，充分发挥中央和地方两个积极性。

③人民代表大会制度是适合我国国情的根本政治制度，以人民当家作主为宗旨，符合我国国情，具有极大的优越性，它保障了人民当家作主，动员了全体人民投身于社会主义建设，保证了国家机关协调高效运转，维护了国家统一和民族团结。

（3）材料四体现了人大代表在我国政治生活中发挥了怎样的作用？

①人大代表是我国国家权力机关的组成人员，由人民民主选举产生，代表人民的利益参加行使国家权力，体现了人民当家作主。

②材料中人大代表对政府的电价政策提出意见和建议，体现出人大代表密切联系群众，听取和反映人民的意见，依法行使审议权、提案权和质询权，这有利于政府民主科学决策。

2、（1）“专题询问”体现了人大在行使什么权力？

进行专题询问体现了人大对政府工作的监督，因此是在行使监督权。

（2）认为人民代表大会是我国国家权力机关，政府由人民代表大会产生并对其负责是正确的，但认为政府的权力属于人民代表大会则是片面的。

①我国是人民当家作主的社会主义国家，人民是国家的主人，一切权力属于人民。广大人民通过民主选举选出各级人大代表，由他们组成各级国家权力机关，代表人民统一行使国家权力，统一管理国家社会事务。

②人民代表大会制度是我国的根本政治制度，政府是国家权力机关的执行机关，由人大产生，对人大负责，受人大监督，这有利于保证人民当家作主。

③政府的权力是人民赋予的，政府是人民的政府，必须坚持为人民服务的宗旨和对人民负责的原则，坚持依法行政，保证把人民赋予的权力用来为人民谋福利。

**第二篇：高一政治第二单元第四课探究练案答案[定稿]**

高一政治第二单元第四课复习【探究练案】答案

1、（1）充分行使政府职能。政府应承担起维护公民的生命安全及各种合法权益、维护社会秩序的职能；应加强市场监管和社会管理，切实维护食品安全，整顿市场经济秩序。

（2）坚持对人民负责的原则。各级政府要切实把为人民服务落实到实际行动上，认识到解决食品安全问题的紧迫性，把维护人民群众的利益放到首要位置。

（3）坚持依法行政。解决食品安全问题，要求我们政府切实提高行政管理水平，自觉接受监督，保证用人民赋予的权力为人民谋利益。

2、(1)实施行政问责制，表明我国政府是人民的政府，政府权力是人民赋予的；反映了对人民负责是我国政府工作的基本原则；表明政府行使权力必须接受人民的监督。

(2)①我国政府应做到民主决策、科学决策。重大行政决策和政务信息必须及时主动向社会公开，以保障群众的知情权。

②加强立法工作，提高立法质量，以严格规范行政执法行为；

③加强行政执法队伍建设，促进严格执法、公正执法和文明执法，不断提高执法能力和水平；

④深化行政管理体制改革，努力形成权责一致、分工合理、决策科学、执行顺畅、监督有力的行政管理体制。

⑤加强对权力的制约和监督，特别要针对行政不作为、乱作为、损害群众利益者加大行政问责力度，保证把人民赋予的权力用来为人民谋利益。

3、（1）①对政府的权力进行制约和监督，有利于促使政府坚持依法行政，认真履行职能，做好工作。②有利于更好地合民意、集民智、聚民心，做出正确的决策；③有利于防止滥用权力，防止以权谋私、权钱交易等腐败行为，保证清正廉洁；④真正做到权为民所用，造福于民，从而建立起一个具有权威和公信力的政府。

（2）①政府要切实履行职能；②坚持对人民负责的原则；③政府要依法行政；④自觉接受人民群众的监督；⑤坚持权为民所用、情为民所系、利为民所谋。

4、（1）①防止权力滥用必须依靠法制，但并不是只能依靠法制。

②防止权力滥用，需要对权力进行有效的制约和监督，关键是建立健全制约和监督机制。这个机制，一靠民主，就是要切实保障广大人民的选举权、知情权、参与权、监督权，使人民能够有效的监督政府权力的运行。二靠法制，就是要依靠制度管权、管事、管人，健全质询、问责、经济责任审计、引咎辞职、罢免等制度。

③同时对政府权力进行制约和监督还需要建立全面的行政监督体系。

④积极实施“阳光工程”，推进信息公开制度和公开办事制度。

（2）①加强立法工作，提高立法质量，以严格规范行政执法行为。

②加强行政执法队伍建设，促进严格执法、公正执法。不断提高执法能力和水平。③深化行政管理体制改革，努力形成权责一致、分工合理、决策科学、执行顺畅、监督有力的行政管理体制。

**第三篇：第三单元答案**

初中语文八年级下册单元练习

（三）参考答案

一、语言积累与运用(20分)

1．shànjiānxìnhāo绌衷肴睽睽（4分）

2．A 伦B 狩C藉D议（2分）

3． D（2分）4． B（2分）

5、略（每句中有一个错别字该题不得分6分）6．(活动一)考查学生平时的观察能力和语言表达能力。示例：镜头一：学校旁边的池塘到处散满垃圾，杂草丛生，原本清澈见底的池塘水变得污浊不堪；镜头二：学校旁边的菜场，到处是废弃的塑料袋与垃圾，连空气里也弥漫着各种“怪味”。

（活动二）只要言之有理、结合环保来谈（4分）

二、现代文阅读

7．人类理应敬畏自然（2分）

8.宇宙的一切，包括人类，都是宇宙生命的构成部分，人类之外的一切，也是生命的种种存在形式，所以它们与我们是平等的生命，是我们的弟兄。（3分）

9.敬畏自然就是充分认识自然的伟大，承认人类自身也是自然的一个组成部分，爱护自然，人类才能求得与自然的和谐发展。（3分）

10.如“你难道没有听到石头里也有生命的呐喊吗？你难道没有用心灵听到从那遥远的星系里传来的友好问候吗？”用拟人手法，有生动、形象、亲切的效果。（3分）

11.一个老猎人枪杀了一只怀孕的藏羚羊。（或：藏羚羊为保护孩子向老猎人下跪但仍被枪杀）（3分）

12.承上启下（或过渡）；他在猎杀藏羚羊时心软、手松、闭眼，但还是开了枪，他把猎获的皮卖的钱一部分供自己消费，更多的是用来救济路遇的朝圣者。（4分）

13.乞求猎人留下自己孩子的一条命（3分）

14.在神圣的母爱面前，老猎人的良心受到谴责，他内疚、悔恨，决心从此不再猎杀无辜的生命。（3分）

15.提示：只要合情合理即可。（4分）

16、（1）A、jiá B、huì（2）A、圣洁、高尚并勇于承受生活中的磨难。B、闪耀着生命理性的光辉。（意思对即可）（4分）

17、要点：①真切体会到动物心灵世界的圣洁与坚忍，②在对比中显现出人性的缺陷，体现了人类有不能理解、善待动物的一面，意思对即可。（3分）

18、承上启下（3分）

19、B（2分）

编辑者：西洲中学杨名玥

**第四篇：七年级下册第三单元“语文主题学习”探究案**

七下三单元“仰望星空”教学设计

【单元主题学习内容】

1.本单元教材共有五篇课文，其中《邓稼先》《闻一多先生的说和做》《孙权劝学》是精读课文，分别用1课时精读；《音乐巨人贝多芬》《福楼拜家的星期天》是阅读课文，共用1课时泛读；《语文主题学习丛书》共有60篇课文，计划用5课时自主阅读和汇报交流；写作训练1课时。

2.课型解读：本课型以课文为中心，向阅读材料辐射，从而达到以一篇带多篇，以精读带泛读，课内大量阅读，不断开阔学生视野，丰富语言积累的目的。沟通课堂内外，创立宽松、自主的听说读写的大语文环境；培养学生对语文的兴趣爱好，满足学生的阅读需求，以提高学生的语文素养。

【各课时教学设计】

第一课时

1.教学内容：

学习本单元全部生字词；精读《孙权劝学》。2.教学目标：

（1）识记本单元词语的音、形、义，积累掌握《孙权劝学》中常用的文言词语。

（2）在朗读的基础上，能借助注释和工具书正确翻译课文。（3）理解文意，品味人物对话，评说人物特点。（4）领悟开卷有益的道理，养成爱读书的好习惯。3.教学设计：

（一）创设悬念，导入新课

滚滚长江东逝水，浪花淘尽英雄。三国时代，英雄辈出的时代，关羽就

是群雄中的一位大英雄，但他最终败在东吴的一位将军之手，可想而知这位将军定有非凡之处，他也是咱们安徽人，他是谁呢？今天我们就来学习与他有关的一篇文章。（板书文题:孙权劝学）

（二）范读课文，正音断句

1．师范读，生听读，注意正音断句。2．生试读，生评议，师随机纠正。

3．指名读无标点课文，要读音准确，断句正确。（投影无标点课文）

（三）自读课文，疏通文意

1．交流学习资料，明确课文背景。（投影作者作品及文中人物，呼应导语）

2．借助课文注释和工具书，读译课文，圈点勾画疑问之处，小组讨论解决或师生全班共同解决。（投影文言文翻译的方法及示例）

（四）演读课文，感知内容

1．发问文题——孙权劝学的对象是谁？为什么要劝学？怎么劝学的？结果如何？

小组合作讨论，明确答案，理清课文思路。（板书：孙权劝学----吕蒙就学----鲁肃赞学）

2．分角色演读课文，模仿并感受人物对话中的语气、神态、心理，完成课后练习二，评说人物形象特点。（板书：对话 善劝 肯学 敬才）

（五）赛读课文，探究质疑 1．师生赛读，尝试背诵。

2．从文中找出能够表现吕蒙就学前后鲜明对比的两个成语，并以此说一段话。（板书：吴下阿蒙 刮目相待 对比）

3与《伤仲永》比较阅读，找出异同点。

小组合作探究，明确答案。（板书 同：与学习有关；异：《伤仲永》----少年不学，泯然众人 先叙后议 《孙权劝学》----成年肯学，刮目相待 对话描写）

4．本文主要人物是谁？用哪一个成语能概括本文的思想主题？ 小组合作探究，明确答案，完成课后练习一。（板书：开卷有益）

（六）齐读课文，梳理总结

1．以练习题的形式梳理与巩固本课的知识点。（投影练习题）2．请学生对照板书，回顾本课教学内容，齐读课文。

（七）拓展阅读

师生共读《语文主题学习丛书3·仰望星空》241页《任末好学》、243页《邴原泣学》、247页《司马光好学》，对照注释，理解文意，谈谈自己读后的感受,写篇读后感。

第二课时

1.教学内容： 精读《邓稼先》 2.教学目标：

（1）理清作者思路，探究文章在记叙基础上议论、抒情的特点。（2）学习通过对比表现人物的方法。

（3）学习邓稼先为祖国繁荣、民族强盛而献身的精神。3.课前准备：

（1）阅读课文，理解、识记重要注释，利用工具书查找生字词。

（2）借助注释、资料，理解《吊古战场文》、《中国男儿》两个古诗文小段。

（3）尽可能多地搜集邓稼先的轶事及图片。4.教学设计：

（一）初读感知：课前从2024感动中国人物“两弹元勋”于敏入手，导入新课。然后让学生迅速浏览课文，概括各部分大意，并思考其中的联系。（学生积极讨论，畅所欲言，最后师生总结）

小标题1.展示背景──邓稼先是一位对祖国、对民族的发展有着巨大贡献的科学家。

小标题2.简介邓稼先生平经历和巨大贡献。

小标题3.把邓稼先与奥本海默对比，凸现邓稼先的人品，揭示出它能领导大家做出历史性贡献的原因。

小标题4.作者为邓稼先成功地领导原子弹工程，自力更生，获得巨大成就感到骄傲。

小标题5.高度赞扬了邓稼先在极端困难条件下，对所从事工作的坚定、执著与勇敢。

小标题6.对邓稼先的总评价──赞歌、挽歌。

思考：在写邓稼先之前，为什么先概述我国一百多年来的历史？（先概述我国近一百多年来的历史，是为了说明邓稼先是对中华民族从“任人宰割”

到“站起来了”这一巨大转变做出巨大贡献的科学家，是对历史的发展产生巨大影响的历史人物。此种手法，超凡脱俗，别具匠心，增强了出场人物的使命感。）

（二）精读赏析：在该环节中，教师抛出主问题：邓稼先具有怎样的品格？为什么把他和奥本海默对比着写？

教师引导学生精读第3、5部分内容，明确：

课文把邓稼先与奥本海默对比着写，有烘托作用。奥本海默出类拔萃，是美国一流核物理专家，在世界早有声望。此处对比，不仅说明邓稼先的贡献与奥本海默齐名，还比他多了好多优秀品质，旨在更生动形象的表现出邓稼先的人格魅力，更鲜明地突出邓稼先的坚毅和奉献精神。这样，就自然而然地得出结论：“邓稼先是中国几千年传统文化所孕育出来的有最高奉献精神的儿子”“是中国共产党的理想党员”。

（三）拓展延伸：

1、鼓励学生汇报“爱国”的名诗名句和名人名言，并联系《语文主题学习丛书》上读过的爱国篇目谈谈学习了《邓稼先》一文的感受。

2、自主阅读《丛书3·仰望星空》第17页《仰望星空的秘密》、第72页《天地苍茫一根骨》、第75页《流放出生命的光彩》，让学生找出文章运用对比的地方，品味令自己感动的句子，然后全班交流，并要求学生把本课的阅读感受写在日记上。

第三课时

1.教学内容：

精读《闻一多先生的说和做》 2.教学目标：

（1）理清作者思路，学习本文过渡自然、严谨条理的结构。（2）品味精妙的语言，分析本文在叙述中插入形象描写的作用。（3）学习闻一多先生澎湃的爱国激情、严谨谦逊的治学态度和言行一致的做人原则。

3.教学设计：

（一）导入：在世界近代史上，闻一多先生是唯一一个被数颗子弹从背后卑鄙地射杀的诗人。尽管时代已相隔久远，但一想到这残酷的事情，我们还是会进步助一阵阵心疼！正如闻一多先生是那样地心疼李公朴的死，正如那些“李公朴”们那样地心疼万千底层百姓的挣扎着的生存。面对死亡，闻一多先生没有丝毫的惧怕，他曾说过：“生命的量至多不过百年，他的质却可以无限度地往高深醇美的境域发展，生命的艺化便是生命达到高深醇美的方法。”让我们永远称颂这位口的巨人，行的高标。今天我们来学习《闻一多先生的说和做》，一起来缅怀闻一多这位伟大的民主战士。

2、简介闻一多。指名学生介绍自己查阅的材料。

（二）初读课文，理清思路

1、文章从哪两个方面写闻一多的“说”和“做”？中间是如何联系在一起的？

2、闻一多先生恪守着怎样的“说”和“做”的原则？从中看出闻一多先生是怎样一个人？

3、作者分别选取了哪些材料来表现人物？

（三）品味语言

本文语言生动形象，精炼含蓄，富于感情和音乐美，把你最欣赏的句子划出来并简析。

1、生动形象：不仅描写的语言是形象的，叙述和议论的语言也是形象的。例如“他正向古代典籍钻探”一句，本来是叙述语言，无非是讲闻一多正在研究古代典籍，但作者不用“研究”一词，而精心地选用了“钻探”，这就包含了比喻，即形象，含义也更丰富了。

2、精炼含蓄：比如一格“说”字，很普通，作者却赋予多种含义。开头饮用的闻一多先生自述中的“说”，是向人家宣告自己要干什么或告白自己干了什么的意思；与第5段“他并没有‘说’，但他‘做’了”中的“说”和第6段中的“说”，则有吹嘘、自诩的意思，这里的“没有‘说’，主要是赞扬闻一多先生的实干精神”和谦虚地美德：“做为革命家”，闻一多的“说”，是对于革命的宣传和动员，使对反动派的揭露和斥责，实际上也就不但使“言”，也是“行”了。一个“说”字，竟然表达了这么多的意思！

3、富于感情：这篇文章的叙述、描写抒情化，令人无法分清哪些是记叙，哪些是抒情。例如：“饭，几乎忘了吃”，本来是极平常的一句赞语，却与上一句“他贪的是精神食粮”形成了对比，意蕴就丰富多了。同样，“夜间睡得很少”这种句子原也并不怎么精妙，但跟着一个情由未尽的“他惜寸阴、分阴”，给人的感觉就不一般了。由于作者带着强烈的感情，就能把平常的语句便的不平常了。

4、富于音乐美：

⑴作者善于使用成语或仿成语结构。如“目不窥园，足不下楼，兀兀穷年，沥尽心血”等词语，结构整齐，有节奏感。

⑵作者惯于使用对句的形式。如一开头的“人家说了再做，我是做了再说”就是对句，又如“仰之弥高……钻之弥坚……”“不动不想，无声无息”“动人心，鼓壮志，气冲斗牛，声震天地”，还有末段的“他，是口的巨人。他，是行的高

标”。这些成对的句子，有些具有对比的性质，有些则是并列的性质，有的是更为整齐的对偶句。这些句子读起来琅琅上口、铿锵有力、富于音乐美。

（四）拓展延伸

自读《语文主题学习丛书3》83页《最后一次讲演》、61页《沉船——为邓世昌而作》、64页《血祭——献给抗日战争的殉国者》，品味文章富有感染力和表现力的语言，感受人物的伟大之处。

第四课时

1.教学内容：

自读《音乐巨人贝多芬》《福楼拜家的星期天》。2.教学目标：

（1）理清作者思路，思考作者是如何组织材料、安排结构的。（2）找出对人物进行描写的句子，并分析人物的性格特点。（3）品味文中重点句子的含义。3.教学设计：

（一）导入新课

（二）学习《音乐巨人贝多芬》

1、理清客人访问贝多芬的全过程，说说其间写了哪几件事。

2.画出对贝多芬进行描写的句子，分析这些句子分别表现了贝多芬怎样的性格特征，用“我从第（）段的第（）句这一（）描写看出贝多芬是一个（）的人”的句式说话。

（三）学习《福楼拜家的星期天》

1、自读课文，划出描写福楼拜、屠格涅夫、都德、左拉四人的句子，指出描写类型，并概括他们的性格特点。

2、在描写人物上，你从本文中得到哪些写作启示？

（四）拓展延伸

自读《语文主题学习丛书3·仰望星空》102页《囚首垢面的鲁迅》、189页《我的一位国文老师》、196页《金岳霖先生》。

第五——九课时

学生自主阅读《丛书3》，摘抄好句好段，做读书笔记，诵读美句美段，分享读书收获等。

第十课时

1.训练内容： 写人要抓住特点。2.写作目标：

（1）写人要抓住特点。

（2）学习对人物进行恰当地描写，突出表现其性格特点。3.教学设计：

（一）回顾本单元课文都是怎么写人的，总计人物描写的方法。

（二）自读《丛书3》第195页、203页、210页、213页、216页、220页、226页的写作指导内容，系统掌握各类描写方法。

（三）学习课本P110-111的写作指导。

（四）写作训练——根据课本第112页的提示，完成练习二《我的同学

》或练习三《我的偶像》。

**第五篇：周练13(第三单元**

一、选择题（每小题2分，共50分）

1．十一届全国人大常委会第十二次会议通过了《中华人民共和国侵权责任法》规定，“因同一侵权行为造成多人死亡的，可以以相同数额确定死亡赔偿金”，从而改变了以往因城乡居民收入差异导致死亡赔偿金计算标准不同的状况。这一法律规定的变化

A．坚持了公民权利至上的原则B．实现了公民权利与义务的统一C．消除了公民的身份差异D．体现了对公民平等权利的尊重

2．2024年全国人民代表大会开会期间，全体会议公开举行，绝大多数人大代表团分组会议也对外开放，许多代表团还在讨论结束后留出时间接受中外媒体集体采访。人大会议对公众开放是①国家权力机关对人民负责的体现②依法行政建设法制国家的需要③国家自信和政治民主发展的表现④公民直接参与公共决策的要求A．①②B．①③C．②④D．③④

3．中国共产党人以自己的无私奉献精神，为中华民族的复兴前仆后继、流血牺牲，不屈不挠、艰苦奋斗。中国共产党90年的历史，是一部团结带领全国各族人民进行革命、建设和改革并不断取得辉煌成就的历史。中国共产党能够取得辉煌成就，根本原因在于

①中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队②中国共产党坚持在组织上对各民主党派的领导③不断加强党的自身建设，努力保持和发展自己的先进性④不断增强科学执政、民主执政、依法执政的自觉性和坚定性

A．①②B．①③C．②④D．③④

4．微博类似与博客与论坛的综合，用不超过140个文字在网络上发布信息、即时互动。微博在汇聚民众智慧的同时，也可能成为谣言散布的途径。公民在微博上

A.可以直接行使管理国家事务的权力B．可以扩大生活中的政治权利与义务C.有发布自己掌握的一切信息的自由D．有表达的自由也需承担表达的责任

5．2024年2月，中共中央举办省部级主要领导干部社会管理及其创新专题研讨班。胡锦涛总书记在开班式上强调，加强和创新社会管理，是构建社会主义和谐社会的必然要求。材料表明了中国共产党A．依靠依法执政来保证科学执政B．提高社会管理和依法行政水平

C．创新社会管理，提供社会公共服务职能D．努力提高执政能力．不断完善执政方式

6．某县委2024年底试行权力公开透明运行工作以来，出现了从“组织公开什么，群众就看什么”到“群众关注什么，组织就公开什么”的转变。这种转变体现了党

A．重视人民的主体地位B．增加人民的监督权力C．强化人民的政治责任D．扩大人民的政治权利

7．2024年，广东全省性社会团体有138个承担政府委托、转移职能326项，有184个获得政府购买服务收入9820万元。国家“十二五”规划纲要指出，坚持培育发展和管理监督并重，推动社会组织健康发展，发挥其提供服务、反映诉求、规范行为的作用。这表明

①政府职能正逐步减少②政府职能正逐步市场

③社会组织的发展将有利于推动公民有序政治参与④社会组织在政府和公民之间的桥梁作用将会加强

A．①②B．②③C．②④D．③④

8．十一届全国人大常委会第20次会议决定，将个人所得税修正案草案向社会全文公布征求意见，进一步修改完善后，再审议表决。根据材料，以下认识正确的是①全国人大讨论和制定法律法规以行使决定权②全国人大立法体现了社会主义国家的本质特征③人大是与人民群众保持密切联系的执行机关④人民代表大会制度是人民当家作主的重要途径

A．①②B．①③C．②④D．③④

9.一位从事基层民政工作的全国人大代表，十几年来坚持走访当地居民家庭，记了70多本“民情日记”和“民心日记”，一次次地在人民代表大会上提出议案，帮助群众排忧解难。这表明，该人大代表①履行了严格依法行政的义务②履行了反映群众意见的义务③行使了依法提出议案的权利④履行了密切联系群众的义务A．①②③B.①②④C.①③④D.②③④

10.市民王某希望了解本市垃圾焚烧厂的烟气排放情况，向市环保局提出申请公开相关数据，但环保局未予作答。王某较起真来，按法定程序向法院提起行政诉讼，要求环保局履行职责。法院判决王某胜诉。这反映了①国家支持公民依法维权②公民享有质询权③国家保护公民的知情权④公民享有监督权

A.①②③B.①②④C．①③④D．②③④

11.当前，中国共产党的基层组织和党员积极投身创先争优活动，努力推动科学发展、促进社会和谐、服务人民群众，以优异成绩迎接建党90周年。广泛开展创先争优活动

①是人民群众直接行使国家权力的需要②是中国共产党永葆先锋队性质的需要③是不断加强党的基层组织建设的需要③是以优良的党风促政风带民风的需要A．①②③B．①②④C．①③④D．②③④

12．十一届全国人大四次会议在充分讨论的基础上，表决通过了关于最高人民法院工作报告的决议、决定批准关于2024年中央和地方预算执行情况与2024年中央和地方预算草案的报告。这表明，全国人民代表大会①集体行使职权②是我国唯一的权力机关③决定国家重大事项④决定最高人民法院的工作

A．①③B．①④

C．②③

D．②④

13．《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十二个五年规划的建议》是在中共中央领导下制定的。《建议》形成过程中，中共中央征求了各民主党派的意见，各民主党派也积极建言献策。《建议》的形成表明，中国共产党A．对民主党派实行组织领导B．对国家政治生活实行组织领导

C．与民主党派拥有共同的使命D．与民主党派共同决定国家大政方针

14．2024年，中央决定大幅度减免新疆困难地区企业所得税，免除新疆困难地区公益性项目的配套资金，同时，21．为庆祝中国共产党建档90周年，全国各地纷纷开展了一些列活动，如举办“双百”人物中的共产党员先全国19个省市对口援助新疆资金将超过100亿元。这些举措体现了①我国坚持各民族共同繁荣的原则②国家富强是实现各民族共同繁荣的前提③民族地区的发展是民族团结的政治基础④国家方针政策和民族地区具体特点的结合A．①②B．①④

C．②③D．③④

15.温家宝总理在十一届全国人大四次会议上所作的《政府工作报告》中，向代表们坦陈“十一五”期间服务业增加值，就业比重等三项指标没有打标。这体现了

A．政府实行重大决策民主评议制度B.人大代表对政府行使质询权C．人大代表通过听证制度参与民主决策 D.政府求真务实的工作作风

16.云南省原保山地委书记杨善州，在位时，他始终廉洁奉公，公而忘私；退休后，他尽心竭力为老百姓办实事；辞世前，他把自己20多年辛勤营造的数万亩森林无偿交给国家。杨善州的行为①践行了中国共产党的宗旨②体现了共产党员的先锋模范作用

③反映了公民的权利和义务是统一的④表明了只有在劳动和奉献中才能实现人生价值A.①②③B.①②④C.①③④D.②③④

17.2024年3月，全国政协十一届四次会议将“‘十二五’期间加快城乡社会保障一体化发展的提案”列为1号提案，建议国务院交由相关部门办理。这表明

A.人民政协履行参政议政职能B.国家机构致力于消除城乡发展不平衡C.国家机构减持民主集中制原则D.人民政协拥有部分重大事务决定权

18.2024年8月，江苏举行“七彩假日——民族团结‘手拉手、一家亲、一世情’”夏令营活动是贯彻落实《学校民族团结教育指导纲要》的实际行动。在中小学开展民族团结教育活动① 是实现民族平等的文化基础②有利于增强青少年的民族团结意识③有利于促进各民族和谐共处④是实现各民族共同繁荣的重要途径A.①②B.①③C.②③D.③④

19．2024年3月，全国人大常委会委员长吴邦国在十一届全国人大会议上宣布，中国特色社会主义法律体系已经形成，这是我国社会主义民主法制建设史上的重要里程碑。下列对其重要重大意义的表述，正确的有①为我国社会主义民主政治的发展提供了法制保障②为实现中华民族伟大复兴奠定了坚实的法制基础③保证了我国国家机关及其工作人员提高依法行政水平④从制度和法律上确保了中国共产党的领导和执政地位

A．①②③B．①②④C． ②③④D． ①③④

20．为加快民族教育事业，内地省市根据国家要求认真落实对民族地区的教育对口支援工作。落实教育对口支援工作

①是增进民主平等和民族团结的政治保证②是贯彻我国处理民族关系原则的具体表现③保障了少数民族地区学生受教育的权利④体现了平等团结互助和谐的社会主义民族关系A．①②B．②④C．①③D．③④

进事迹图片展、学党史、唱红歌等，宣传和学习优秀共产党员坚持理想、无私奉献的崇高精神。开展这些纪念活动有助于

①维护人民的基本文化权益②发挥文化在现代化建设中的主导性作用③提高人民的思想道德素质④坚持中国特色社会主义文化的前进方向A．①②B．①④C．②③D．③④

22．2024年，山东省将开工建设新的山东省艺术馆、山东省美术馆等文化场馆，同时建设11000个村文化大院，以丰富人民群众的文化生活。这体现了政府①组织文化建设的职能②坚持对人民负责的原则③赋予人民基本的文化权利

④提供社会公共服务的职能

A．①②③B． ①②④C． ①③④

D． ②③④

在广泛听取群众意见的基础上，2024年2月25日，十一届全国人大常委会表决通过刑法修正案

（八）。该修正案首次将飙车、醉驾、拒不支付劳动报酬等严重危害群众利益的行为规定为犯罪。据材料回答23-24题。23．材料表明，我国①公民的民主权利逐渐扩大 ②立法工作坚持与时俱进③全国人大常委会行使决定权 ④人民群众能够参加国家管理

A．①②

B．②③

C．①④

D．②④

24．砥砺九十载，幸福亿万人。2024年是伟大的中国共产党诞生90周年。回望这波澜壮阔的90年，党带领全国各族人民，披荆斩棘、艰苦奋斗、开拓创新，不仅使中国人民“站起来”，而且使中国人民“富起来”、“强起来”，创造了一个又一个令世人瞩目的奇迹、这表明

A．中国共产党始终代表最广大人民的根本利益B．中国共产党是执政党，坚持以人为本、执政为民C．中国共产党始终坚持全面建设小康社会的奋斗目标D．中国共产党始终坚持以中国特色社会主义理论为指导

25．近期，“染色馒头”、“瘦肉精火腿肠”等食品安全事件屡有发生，引起社会广泛关注。要有效防范此类现象发生，从漫画《交叉地带》中我们得到的启示是A.政府要直接参与食品生产和管理B．要加强法制建设，提高政府权威C．政府要清正廉洁，防止行政执法腐败D．要完善权责一致、分工合理的行政管理体制

二、非主观题。

26、2024年9月，安徽省实施少数名族和民族聚居地区“共同发展”提升行动整整一

周年。一年来，已落实各类帮扶项目126各，民族乡村直接得到各类资金扶持近9100万元。为了促进全省少数民族聚居地区经济社会发展，安徽省制定实施了少数民族经济社会发展、干部、人才三个专项规划，开展“共同发展”提升行动，将各种资源和各方面力量汇聚到加快少数民族和民族聚居区发展上来。省政府设立了少数民族发展资金、少数民族扶贫资金、民族教育发展资金和少数民族地区补助费等，少数民族较多的市、县均设立了少数民族发展和扶贫资金。运用政治生活的知识，你认为国家应该如何推动少数民族地区发展？

答案： 1~5DBBDD,6~10ADCDC, 11~15DACBD,16~20BACBB,21~25DBDAD,你认为国家应该如何推动少数民族地区发展？

(1)贯彻处理民族关系的原则，坚持民族平等、民族团结、各民族共同繁荣，巩固平等团结互助和谐的新型民族关系。

(2)坚持和完善民族区域自治制度，保障少数民族地区的自治权利，为少数民族地区发展提供制度保障。(3)发挥中国共产党在现代化建设中的领导核心作用，发挥政府职能，为少数民族地区发展创造良好的社会环境。(4)坚持宗教信仰自由政策，正确对待少数民族宗教信仰自由，保障合法权益。(5)完善人民代表大会制度，推动人大立法，为少数民族地区发展提供法制保障。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！