# 以人才优化和谐公路建设

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-07-21

*第一篇：以人才优化和谐公路建设以人才优化和谐公路建设随着历史车轮的不断前进，公路的建设等级逐渐提高，施工工艺的要求越来越严，养护治理的标准越来越高，以往的人拉肩扛修路架桥的人海战术，已经不适应当今公路建设的需要。面对公路建设市场日趋激烈的...*

**第一篇：以人才优化和谐公路建设**

以人才优化和谐公路建设

随着历史车轮的不断前进，公路的建设等级逐渐提高，施工工艺的要求越来越严，养护治理的标准越来越高，以往的人拉肩扛修路架桥的人海战术，已经不适应当今公路建设的需要。面对公路建设市场日趋激烈的竞争和人们对出行条件的要求日益增高，我市公路系统始终坚持走以人为本、科技兴路、促进发展的路子，大力实施人才工程，夯实技术进步的基础，综合实力和市场竞争力不断增强，取得了显著的经济和社会效益。随着建设和谐社会的进一步展开，市公路局也明确提出了以“构建和谐公路”为主题的文明行业创建活动。如何充分发挥人才在构建和谐公路中的重要作用，实现人才与公路的和谐发展，是当前构建和谐公路人才工作的关键。

一、构建和谐公路必须充分认识人才的重要作用人才的能力素质是构建和谐公路的决定因素。当今社会，能力创造价值，素质决定命运。人才的能力和素质对于人才自身而言，是立足生存之根本、命运维系之所在；对于我们公路系统来说，则决定着公路的发展程度和公路在体制改革中的生存能力。在过去的很长时间中，虽然公

1路的管理者都非常注重人才的培养和使用，但由于靠计划时代统分统配人员来充实公路职工队伍，造成技术人员青黄不接，远远不适应现代公路发展的需求。致使公路施工和养护治理停留在一般水平上，施工和养护质量得不到保证，更没有技术和装备实力去承揽公路工程。随着公路建设市场的不断规范，一项工程从项目论证、勘测设计、工程施工、监理服务到投入使用后的养护治理，国家都面向全社会进行招、投标，假如没有足够的高技能人才，没有先进的筑路设备，没有一流的治理水平和工作业绩，就没有资格去参与竞争。为彻底解决这一问题，近几年他们通过统一思想熟悉，果断决策，采取积极措施，沉着应对市场挑战，大胆地实施人才工程战略，着力培养造就一支有知识、懂技术、会治理、有创新能力的人才队伍。面对公路建设市场日趋激烈的竞争和人们对出行条件的要求日益增高，如何走出去，发展壮大人才队伍，在改革的大潮中立足脚跟，这是我们急需解决的重要问题，同时也对公路部门人才队伍的建设提出了严峻考验。因此构建和谐公路，离不开能一大批素质高、能力强的优秀人才。

人才的生机活力是构建和谐公路的根本动力。人才是

经济社会发展中最活跃的因素。我们身边的事实告诉我们，哪里的人才活力强，哪里的公路建设和管养水平发展就快，文明发展程度就越高。只有充分调动各类人才在创建和谐公路中的积极性、主动性和创造性，充分激发他们创新创业的潜能，才能为和谐公路构建提供源源不断的内在动力。

二、构建和谐公路必须创新用人机制，激发人才活力“落后就要挨打”。建立健全正常的人才治理工作机制，是改变被动局面的要害。要以竞争、择优为导向，建立公开公平的选人、用人机制。要解放思想，抛弃各种陈旧陋习和偏见，摒弃“人多力量大”、“一把铁锨打天下”的传统观念，要树立事业至上的观念，识人重大节，用人看主流、看本质、看发展，论资历而不唯资历。要以能力、业绩为导向，建立科学的人才评价机制。和谐公路应该是充满活力的公路。要完善人才评价标准，创新评价手段，使人才的创新成果得到认可；要坚持“一流业绩、一流待遇”，使人才价值得以体现，活力得到激发。要在人才的选拔、培养、考核、任用上下功夫，结合事业单位人事制度改革、公路养护体制改革的进行，加强才队伍培养建设工

作中的民主，进一步扩大职工群众的知情权、参与权、选择权和监督权。建立和完善对人才的评价、选拔机制，制定不同类型、不同层次人才标准、岗位职责和考核办法。完善和推进公开选拔、竞争上岗，建立公开、平等、竞争、择优的用人机制。加大调整不称职人才工作的力度，在人才队伍能进能出、能上能下的问题上取得新突破。建立健全对人才队伍的监督机制、淘汰制度；加强对人才选拔任用工作的监督，完善激励机制，充分发挥工资政策的导向作用，建立有利于留住人才、吸引人才的收入分配机制。

三、构建和谐公路必须创新服务理念，优化人才成长环境

有了人才是基础，发挥人才的作用是要害。如何让人才发挥作用，使人才转化为生产力，要害是要为他们营造一种好的氛围，创造出好的条件，让他们有一个施展才华的舞台。一是着力营造有利于人才自主集聚的政策环境。要结合公路工作实际，制定具有前瞻性、针对性和竞争力，有利于人尽其才、才尽其用的人才政策，近几年来市公路局不断地从人才市场上引进包括工程施工、法律、财务会计等专业技术人才，不断充实公路系统技术人才的含量，并为他们提供了合适的工作岗位和福利待遇，对来局就业的专业人才设身处地的服好务，解除他们的后顾之忧，认真帮助他们解决生活、住房、工资等问题，让所有被招聘的专业人员切身感受到家的暖和，使他们来的兴奋，留的舒心，干的满足。为公路各项事业的发展提供了人才保证，做到人才的使用合理化和人情化，打造人才“小气候”，形成“磁场”效应，吸引集聚人才共创公路事业大发展。

二是着力营造有利于人才活力迸发的体制环境。随着公路“事企分开，转变机制，减员增效，引入竞争机制，走社会化、专业化、机械化路子”的这一基本改革思路，要深化改革，坚决革除一切束缚人的创造活力的体制弊端，坚决改变一切妨碍人的创造活力的做法和规定，在当前市场经济下，改革的特点决定了我们岗位不同收入有差别的现象。而公路的现代化建设要求我们引进技术人才，推动各类人才在体制内外有序流动，建立完善充满生机与活力、有利于各类人才成长和发挥作用的人才管理新体制。

三是着力营造有利于人才和谐发展的人文环境。要建立领导干部联系优秀人才制度，努力作好排忧解难文章。要以海纳百川、有容乃大的胸襟，满腔热情地鼓励人才竞

争，激励人才成功，宽容人才挫折，用发展的眼光对待人才的功过得失，支持人才干事业、干成事业，在全系统营造尚贤风气。要按照“人人都是环境，事事都是环境，处处都是环境”的要求，积极为人才创新创业营造良好人际环境，使各类人才有苦练“内功”的动力而无应付“内耗”的压力，有专心谋事的紧迫感而无分心谋人的疲惫感。

四是着力营造有利于人才安居乐业的生活环境。安居才能乐业。我们公路工作的特点决定了我们野外作业多，风餐露宿的时间长，工作环境相对艰苦。因此要着眼于解决公路人才的后顾之忧，实行人性化管理，最大限度地满足各类人才身心健康的基本需求和交流、学习、娱乐等社会需求，让人才来了放心，工作舒心，留下安心。为和谐公路建设增光添彩。

**第二篇：建设和谐校园文化 优化人才成长环境**

高等学校是知识形成、传播的主要社会场所，也是文化积淀、发展和传承的主要社会机构，高等学校的改革发展对经济、文化、政治的进步有着深远的影响。校园文化建设与发展不仅能够为引领现时段的主流价值文化起到重要的作用，而且对未来社会文化的发展方向也能起到启示和形塑的作用。它能够表达社会的主导思想观念、理想信念、社会风尚、行为规范、价值取向。高等学校承担着为全社会培养人才的重任，需要为国民经济和社会发展提供高水平的精神和智力支持。建设和谐校园文化，能为大学生成长成才和完善知识结构、提升素质能力等方面提供一个和谐的环境，并且在潜移默化的过程中以文化养人、文化造人。人类的文明史，是知识创造、传播的历史，是人类教育发展的历史，尤其是在近现代史上更为直接地表现为高等教育的发展史。到今天，接受良好的高等教育会更有助于人们成就个人价值，实现人生追求。建设和谐校园文化就是要善于发现校园内外有利于大学生成长成才的文化要素，通过总结、积淀，形成文化，为大学生健康成长提供积极向上的和谐氛围，让大学生感受、认同并深深习得这种文化，将此种和谐校园文化的烙印带入日后的工作岗位，在工作中建功立业。和谐校园文化建设面临新的挑战和机遇

第一，大学生家庭经济地位的差异在校园内有所表现，形成对和谐校园文化建设的挑战。改革开放以来，人民群众的物质生活和精神文化生活水平都得到很大的提高。但不同学生家庭的收入差距较大，来自不同家庭经济背景的大学生同处一个校园、共宿一个寝室、共用一个食堂，就目前在校大学生20%的贫困面来说，要在所有大学生中谋求一个和谐的氛围，努力缩小差异面、扩大共同点，是对高校育人观念、校园建设等工作的一个挑战。

第二，大学生就业形势面临很大的压力，成为摆在全社会面前的难题，也对建设和谐校园文化形成阻力。

第三，高等教育收费模式在一定程度上淡化了大学生的母校情结，对和谐校园文

化的传承产生不利影响。高等学校的办学模式采用国家、社会、个人分担办学费用的方式，虽然学生家庭所承担的学费只是学生培养总费用中的一部分，但这形成了事实上的甲方、乙方式的合同关系，与传统的热爱母校教育形成一定的排斥。随着经济社会的发展，高等教育的改革给和谐校园文化建设带来了许多挑战，需要我们认真对待。同时，我们也应充满信心，积极主动地工作，把握好、利用好时代赋予和谐校园文化建设的大好机遇。

第一，经济发展的巨大成就为建设和谐校园文化提供了坚实的物质保障。当前，社会稳定，人民生活殷实。社会各阶层都不同程度地分享到改革开放所取得的成果，人民群众特别是高校的广大青年学生对以胡锦涛同志为总书记的党中央领导全国人民建设小康社会、谋求中华民族的伟大复兴充满信心。这些都为建设和谐校园文化提供了良好的外部环境。

第二，科学发展观和社会主义和谐社会的提出，使全社会认识到社会和谐发展的必要性，人们对和谐的认识已经提升到文化建设层面，和谐的观念深入人心。第三，全社会对大学生成长成才的高度关注更增添了和谐校园文化建设的动力。为加强和改进大学生思想政治教育工作，中央出台了关于进一步加强大学生思想政治教育工作的专门文件，要求始终把“培养什么人”、“如何培养人”这一重大课题摆在突出位置。目前，全社会都在想方设法地为大学生的成长成才创造条件。各高校也以育人为本、德育为先的积极态度，加强全员育人、全方位育人和全过程育人，强调教书育人、服务育人、管理育人和环境育人，自觉服务于大学生成长成才。

和谐校园文化对大学生成长有潜移默化的影响

和谐校园文化要靠身处校园内的全体师生共同建立和推动，而业已形成的这样的和谐文化又会对身处其中的师生产生潜移默化的影响。高校的育人理念要体现在大学生学习生活的方方面面，要充分利用学生所参与的每一项活动，促进和谐校

园文化对他们的熏陶，同时又要通过他们的积极参与来进一步促进和谐校园文化迈上新的层次。

许多大学生充分认识到校园文化建设对个人成长成才的重要作用，积极投身于校园文化的建设过程并从中受益。有些高校的学生环保意识不断增强，能够做到大型集会不留垃圾碎屑，保持良好的环境；有些大学生在毕业离校的时候踊跃参加最后一次义务献血，奉献一片爱心；很多毕业生在离开宿舍时自觉打扫宿舍卫生，留下一个整洁舒适的寝室。这点点滴滴，折射出大学们自觉参与和谐校园文化建设的空前热情，也得到社会各界的高度评价。

第一，以共同的理想来引导大学生积极参与和谐文化的建设。要建设和谐校园文化，就要形成这样的思想共识，即让学生明白，只有把个人的理想和追求同国家民族的命运和发展紧密地结合在一起，才能实现自己的人生价值。

第二，从和谐文化出发，以培育人才为目的，切实关心大学生的发展，解决他们在成长成才中的困难。大学阶段是人格、心智不断健全的特殊时段，大学生会遇到各种各样的生活、学习、工作问题，需要我们为其排忧解难，解疑释惑，奉献出我们的爱心。要把解决大学生的实际困难与和谐校园建设紧密地联系起来，以大学生的和谐成长来促进和谐文化建设，要关心家庭经济困难的大学生，帮助他们顺利完成学业，关心他们的心理健康。

第三，形成全员育人的良好校园文化氛围。所有教师都有育人的职责，专业教师不光要传授知识技术，还要积极参与到大学生的思想政治教育和日常生活管理工作中来，在与学生的深入接触中，加深对大学生的了解，准确解读大学生心声，知晓他们在成长过程中的困难，培养对大学生的深厚感情，带着感情参加日常教学工作，提高教学水平，切实增强教学效果。高等学校新进青年教师都应做辅导员、班主任的工作，在与大学生直接接触的过程中，摸索教书育人规律。

第四，加强思想政治教育队伍建设，维护校园和谐稳定。大学生思想政治工作队

伍的主体是党政干部和共青团干部、思想政治理论课和哲学社会科学课教师以及辅导员、班主任。思想政治理论课和哲学社会科学课教师要积极利用课堂教学帮助大学生掌握正确认识世界的方法论，帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观。党团干部、辅导员和班主任要坚持深入到学生思想政治教育一线，多和学生接触，了解学生思想动态，多做学生的知心朋友，赢得学生的信任。要努力化解影响高校稳定事件的发生，对危机事件苗头要及时发现，及早处理，做好化解工作。

第五，完善渠道，加强沟通，构建和谐的信息交流网络。要做到信息及时上传下达，对大学生成长过程中反映出来的问题，应有合理渠道予以上报，要有专门的部门对信息进行及时处理。高校要完善院系学生工作机制，要坚持设立校长信箱和校长接待日制度。校内媒体要做好信息公示，使广大学生能够及时知晓学校改革发展的情况。（教育部思想政治工作司司长、研究员 杨振斌）

**第三篇：建设和谐校园文化 优化人才成长环境**

建设和谐校园文化 优化人才成长环境

------岩桥乡中心小学校园建设汇报材料

岩桥乡中心小学现有20个教学班，共有学生1000余人，其中寄宿生有700余人。我校本着“以人为本，和谐发展”的办学理念，积极创造优美的人文环境，使学校成为师生愉悦成长的乐园，近年来，我校积极加强校园文化建设，形成了充分展示学校个性魅力和办学特色的校园文化。现将2024年下学期校园文化建设工作总结如下：

一、全面开展校风、教风、学风建设，树立校园精神

校园精神是校园文化的灵魂。良好的校园精神具有催人奋发向上、积极进取、开拓创新的教育作用。为此，我校确立了“创办人民满意教育，构建文明和谐校园”的建校思路。

1、加强师德师风建设：我校师德师风建设工作在全体教职工中开展进行。具体措施是：（1）定期召开领导班子会，要求班子成员公正廉明，勤政务实，做好表率作用。（2）定期召开党员会议。要求全体党员积极参与到师风师德建设中去，大力配合学校开展师德师风的各项工作中，把师德师风和党风廉政建设结合起来，在“保持共产党员的先进性”学习活动中，做师德师风的楷模。（3）每周一召开教职工例会，统一部署一周工作，要求教职工根据工作岗位对自己的工作作风、教学态度、教学质量、工作效率进行自查；要求做到不乱收费、不向学生推销教辅资料；关心爱护每一个学生，做到不体罚学生、不歧视学生；要求教师严格遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，不旷课，不打牌，讲究形象，做好表率作用，真正做到“为人师表”。（4）设立校长信箱。让教师和学生对学校进行政进行监督，让师生们共同参与到学校的管理中来，为学校的发展出谋划策，树立人人都是学校的主人翁意识。（5）公开学校办公室的电话，接受学生家长和社会各界对学校师德师风的监督。学校收到投诉后及时进行调查，进行处理、整改。通过以上措施，我校全体教职工能够做到“依法执教、爱岗敬业、热爱学生、团结协作、廉洁从教、为人师表。”

2、加强德育建设：坚持把公民道德教育与学生行为养成教育相结合，具体细化为“四个文明窗口建设”----行为文明、集会文明、寄宿生文明、校园环境建设，以养学生高尚品德素质为目标，多方位、多层次的强化教育。具体做法是：（1）将知、情、意、行有机的结合起来，做到晓知以理、动之以情、导之以行。每个班级都张贴《班级德育一日常规》、《班级一周常规》、《小学生守则》、《小学生行为规范》等内容，要求班主任有计划的组织学生学习。（2）在组织学习后，由教导处和少先队组织考核检查，以强化认知，增强了检查评比的可操作性，规范了学生的行为。（3）新生入学时，教导处组织召开“行为规范教育”专题讲座报告会，对新生在校日常行为规范进行比较系统的教育培训，严肃校纪校规，使之能尽快地熟悉并适应新学校的学习生活。（4）学校充分利用少先队的先锋作用，对每个年级都进行优秀班级评比，大促进了每学生的自觉性、守纪性，讲文明，讲礼貌。（5）在少先队设立“校园文明督导岗”让每一位学生都参与校园管理，在督导过程中，通过教育他人，达到自我教育，自我约束，不断提高自身道德素质。（6）设立“好人好事投递箱”。一学期来，学生精神面貌、道德素质不断提到提高，校园内好人好事层出不穷。

3、加强教育教研建设，努力提高教育教学质量。（1）坚持领导随堂听课、教师互相听课制度，作业认真批改、每周查备课、每月常规检查、期末综合检查等教学管理制度。建立教学质量测评制度，了解学校各科教学质量，教导处作出定量分析，把握学校教学现状，从而提高教学质量。（2）加强教研活动，促进教师业务水平的提高，努力提高教育教学质量。我校组织教师一面开展校本培训，一面开展教学研讨活动，将校本培训与教研活动相结合，通过学习、教研提高教师参与教研的意识，提高教研质量。本学期，我校组织了全体老师到荷花池小学听课、学习，与荷花池小学的老师互相交流教学经验；派出了三名优秀的教师带着三堂优质课到水宽小学支教，共有26名教师参加这次活动；选派青年教师李难平到郴州参加省级英语教学比武，荣获了二等奖的佳绩；成功举办了第一届“小星星杯”英语朗诵比赛。（3）改革创新。我校在本学期推出了集体备课试行制度。要求在有两个班以上的年级实行集体备课，所有老师一起钻研教材，探讨教法，丰富了思维，凝结了智慧，提高了效率，在一学期的试行后，取得了令人满意的效果。

4、加强对村小的督导

我小学部现有12所村小，规模不一，层次不一，环境不一。为了加强对村小工作的指导，我校特派工会主席吴和平同志任村小督导专干，加强村小校园文化建设。学校领导每学期至少到村小督导4次，教导处必须经常下村小指导教学工作，选派优质课送教下村，及时给村小教师带去最新的教学方法及先进的教学理念。定期召开村小负责人会议，及时了解村小各项动态，及时解决有关问题。

二、充分利用已有资源，形成对比，彰显成效

1、充分发挥宣传媒体的功能作用，营造良好文化氛围

（1）广播、宣传窗、黑板报是进行良好文化氛围建设的重要设施，发挥它们的作用是开展校园文化建设的确重要一环。本学期，我校十分重视宣传窗的教育优势，在里面张贴国家领导人的照片和有关奥运会的知识，张贴国家有关政策（如“两免一补”），张贴学生优秀作品，学生活动，优秀学生......以爱国主义、集体主义和社会主义为主旋律，以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的情操塑造人，以优秀的作品鼓舞人。由于政策优良、宣传到位，家长送子女读书的积极性空前高涨，教师工作热情倍增，学生的精神面貌焕然一新。（2）充分利用学校广播对学生进行思想品德教育。目前我校的广播室已走上了规范播音的轨道，每天早、中、晚都由少先队组织播音，宣传学校的好人好事，播诵学生的优秀作品。根据不同时段设计不同的广播板块，大大活跃了校园文化氛围。（3）充分利用班级黑板报对学生进行教育。我校规定每个月各班都要出一期主题班刊，并进行检查评比。

2、开展各种主题文化活动，全面培养学生个性特长

校园文化建设的内容是多方面的。充分利用各种主题文化活动，全面培养学生个性特长是我校开展校园文化建设的重要举措。我校坚持定期开展“中小学弘扬和培养民族精神月”、“安全教育周”、“心理健康教育周”等活动；坚持每周一升国旗，并利用“国旗下的讲话”对学生进行“五爱”教育；坚持举办知识竞赛、朗诵比赛、书画比赛、读书比赛等活动......全面发展学生的个性特点。为了提高我校学生的英语学习兴趣，我校成功办了岩桥中心小学第一届“小星星杯”英语朗诵比赛，掀起了学生学习英语的热潮。

三、不断完善文化设施，努力建设高雅校园环境

校园环境是对学生进行教育的隐性课程，优美、高雅的环境能美化学生的心灵、陶冶学生的情操，对学生起到潜移默化的作用。我校将校园环境的建设作为校园文化建设的重要内容，在资金贫乏的情况下，从未对校园环境的建设、改造、更新，使学校的环境更适合学生的教育和培养。

1、积极筹措资金，搞好校园美化、净化，发挥环境的教育功能

校园是师生活、学习、活动的场所，在校园环境和校园文化建设中，我校坚持以“注重远景布局规划，配套设施规范齐全”和“整体规划、分相设施、逐步完成”为目标。具体措施有：（1）位移食堂。以前食堂隔厕所只有3米之远，师生们的饮食安全得不到保障，本着关心爱护学生、为了学生身体健康，使学生茁壮成长为宗旨，在上级领导的关心下，2024年暑假斥资8万余元对食堂进行了位移，保障了师生们的饮食安全。（2）清理整顿教学楼后面的臭水沟。长期以业来，教学楼后面由于围墙附近的老百姓常年累月地向学校排放污水，致使教学楼后面形成了一条臭水沟，臭气熏天，学生们都不敢打开后面的窗户。由于种种原因，这个问题一直没有得到解决。本学期，学校领导高度重视，决心还给学生一个良好的学习环境，决定对其进行改造。学校的经费是十分困难的，凭借学校之力是无法解决问题的。于是，向教育局导和乡党委、政府打报告，请求支援。领导们在实地查看后，十分支持，共拨款1.1万余元对臭水沟进行了硬化，同时修了一条高标准的盖板水沟，彻底解决了这个历史遗留问题。（3）整修操场。我校操场原有两个篮球场，其中一个已破烂不堪，不能使用。球场周围是1400平方米的沙土地，晴天一身灰，雨天一身泥，师生们苦不堪言。校长唐刚刚再次做出重大决策，对操场进行全部改造，还孩子们一个舒适的活动场地。通过预算，完成整个操场的整改需要6万余元，在教育局领导和乡党委政府的大力支持下，多方寻求帮助。岩桥乡政府资助8000元，公坪水泥厂无偿捐助水泥5吨，县农业开发办捐助资金5千元，阳光书店老板王凯歌捐助了现金1000元。同时，还得到了施工方张老板的支持。在各方的大力支持下，及时对学校操场全部进行了硬化，并购买了一对新篮球架，彻底解决了困扰了师生们多年的难题。（4）整改跑道。由于年久失修，学校跑道也成了晴天的小沙漠，雨天的小河，我校在资金非常紧张的情况下，拿出5千元对其进行了整改，新铺了煤渣。

通过努力，学校的脏、乱、差得到了很好的治理，极大地改善了育人环境，校园宽敞、整洁、优美。

2、强化“校园即我家，美化靠大家”的观念。教育学生爱护学校一草一木，积极培养学生参与校园的美化净化工作，采取分片包干的办法，实行教室、宿舍、公区每天两小扫、每周一大扫的清洁卫生制度。

3、创设完善物质条件。在进行校园环境改造的同时，学校还十分重视校内的文化硬件设施的建设，积极筹措资金，改造和建设各种文化设施和设备。本学期来，我校加强了对图书室、阅览室的建设，对学生真正开放图书室，让学生在学习课本知识的同时获取更多的精神食粮。同时，为了丰富学生的知识，开拓学生的视野，培养学生的爱国情操；为了让老师们能充分利用电化教学，灵活教学方法，提高教学质量，学校又一次做出了重大决策，建设校园电视教学网络。他把这一想法向教育局领导和乡党委政府作了汇报，得到了充分的肯定。在乡党委、政府的支持下，岩桥乡17个行政村和乡政府各部门纷纷解囊，各捐资500元，其中巽公坡村、岩桥村分别捐助了1000元。同时，小星星英语学校也为我校捐助了1000元，县广电局免费提供了所有安装电视网络所需的有线电视电缆。乡电视台负责免费安装调试。2024年12月，我校已在16个寄宿生班级安装了34吋的彩电，都配有DVD，标致着我校的校园电视网络已建成。学校组织学生每晚上点准时收看“新闻联播”，教师利用DVD播放教学片，形成了学校教学又一新亮点。

三、我校下期校园建设工作思路

进一步加强校园文化的建设，进一步完善教学设施。

1、继续狠抓教学质量。充分调动老师载工作积极性，确保岩桥小学各年级的教学质量在稳定的基础上再上一个台阶。

2、继续严抓安全教育。用制度来管理学生，用情感来打动学生，每天都要对学生进行安全教育，确保不出重大安全事故，创建和谐平安校园。

3、进一步加强对学生进行卫生、常规教育。让学生进一步养成良好的卫生、行为习惯。

4、进一步完善学校管理制度，实行人性化的管理，为老师们创建一个和协的工作平台，进一步提高教师的工作积极性。

5、努力改善学校的育人环境。（1）争取能修建一栋学生宿舍楼，改善师生们的住宿条件。（2）改造校门口。拆除学校门口破旧的平房，修建一个花园。（3）再建一个宣传窗，加强对学生的教育和引导。（4）继续绿化校园，为学校空地铺上草皮。（4）逐步改变教学的薄略状况，争取在下学期修建一个多媒体教室，让教师的教，学生的学，都紧跟时代步伐。

岩桥中心小学 2024年2月

**第四篇：人才结构优化**

人才结构优化

什么是人才结构优化

人才结构优化是指从组织的战略发展目标与任务出发,认识和把握人才群体结构的变化规律,建立一个较为理想的人才群体结构,更好地发挥人才群体的作用,使人才群体内各种有关因素形成最佳组合.或者说,是对群体要素和系统的组织配合方式的不合理性与失调的地方进行调整,以提高群体的整体功能.对组成人才群体结构的子结构进行综合思考,形成一个多维的最佳组合,这种最佳构成应该符合3条标准:

1)适应组织发展战略的需要,有利于形成组织的核心竞争能力;

2)能够充分发挥群体内各因素的作用,充分调动组织内各类人才的积极性;

3)能够发挥整体效能,使人才群体共同发展.人才结构存在的问题

改革开放以来，我国落实教育优先发展战略，采取各种措施，开发人才资源，大批优秀人才脱颖而出，健康成长，在改革开放和现代化建设中发挥了重要作用，人才队伍建设取得显著成效。但，我国人才队伍现状同新形势、新任务的要求还不相适应。我国人口资源虽然丰富，但劳动力总体素质不高，高素质人才相对不足，科技创新能力不强，已经成为制约我国经济发展和增强国际竞争力的一个主要因素。另一方面，我国人才资源的结构性矛盾突出。有几个问题值得高度重视。

1.人才的行业分布不合理。

物质生产部门和非物质生产部门都应当配置高素质的人才。问题在于我国人才配置在党政群及事业单位等非物质生产部门的多，而配置在工商企业的少，农业领域的技术人才更少。美国企业从事研究开发的科学家与工程师占其总量的80%，而我国在企业工作的各类专业技术人员还不到全国专业技术人员总数的40%。

2.专业结构不合理。

教育、卫生、经济、会计四类专业技术人员，占了全国专业技术人员总数的70%，传统的机械、冶金、建筑等曾经走俏而今需求已达饱和状态的传统专业人才，在市场上供大于求的现象普遍存在；另一方面，微电子技术、信息技术、生物工程、新能源、新材料等新兴专业人才需求量急剧增加，供给明显不足，处于国民经济基础的农业专业人才更是不适应现代农业的发展需求。从第二、三产业来看，高素质的、职业化的企业家和经营管理人才、精通国际经济和法律的复合型管理人才短缺。

3.人才年龄结构、层次结构不合理。

专业技术人员中高、中、初级职称的人才应有合理的比例搭配。我国当前，高级人才仅占专业技术人员总数的5.5%’，且高、中级专业技术人才年龄构成偏高，高级职称的人中一半以上是50岁以上，老化问题严重。

4.高级技工在技工中的比例偏低。

我国过去技术工人实行八级工制，后来国家对技术工人级别作了调整，将其分为初级技工、中级技工、高级技工、技师、高级技师%个等级。来自国家劳动和社会保障部的数据表明，目前我国城镇企业共有(1.4亿名职工，其中技术工人)7000万人。从这个数字看，我国似乎不缺少技术工人。但是，在技术工人的队伍中，初级工占60%左右，中级工占35%，高级工仅为3.5%，这3.5%与发达国家高级工占40%的水平相差甚远+技工断档现象还反映在技术工人的年龄结构上。我国机械行业的产业工人中，平均年龄为42.1岁，其中高级技师平均年龄48.9岁，50岁以上的占了将近一半；技师平均年龄45.6岁，50岁以上的占1/3高级技工平均年龄41.3岁，其中40岁以上的占57.5%。中国加入世贸组织后，在更大范围和更深层次上参与国际经济合作与分工，我们的比较优势在制造业，而我们的高级技工实在太少+技术工人素质不高导致我们企业产品的合格率只有70%，不良产品每年损失达2024亿元。

5.人才的地域分布不均衡。

在“非均衡的中国经济”身旁，同时还存在一个“非均衡的中国人才”现象。从过去的“孔雀东南飞”到“一江春水向东流”，人才流动的地域性特征明显，这加大了地域间人才分布的不平衡。全国专业技术人员总量的85%集中在东中部地区。从区域经济的协调发展无疑需要比较多的人才，而实际情况是，不发达地区人才的流失较为严重。从城镇体系来看，大部分人才分布在大中城市，小城市，小城镇和县乡专业技术人才贫乏。造成不合理人才结构的原因分析

1.受“官本位”思想的影响。

中国是由半殖民地半封建社会进入社会主义初级阶段的。传统的、封建主义的“学而优则仕”和“官本位”思想观念根深蒂固，愿进“官场”不愿进“市场”的价值取向，极大地限制了人才生存发展空间，似乎读书人只有当官、当干部的路一条，这就不能不影响到许多人才千方百计往吃“皇粮”的党政机关单位挤。

2.受传统的人事管理体制的束缚，人才流动受到诸多限制。

人才部门、单位所有壁垒没有打破，人才地域、身份限制较为严格，单位没有充分的用人自主权，人才没有充分的自主择业权，尤其是一些用人单位往往把人才当作“单位人”而不是“社会资源”，采取一些行政手

段限制人才流动，使人才难以在社会上找到适合自己特长和专业技能的岗位。

3.市场环境不够宽松。

一是受经济发展的制约，人才资源配置和空间较为狭窄。由于产业结构调整，尤其在发展非国有经济和第三产业上不够理想，新增就业岗位和人才施展才华的机会不多，人才资源配置空间就不大。二是公开、平等、竞争、择优的用人机制还未真正建立。三是受人文环境影响，人才资源市场配置缺乏浓厚的社会氛围，尊重知识、尊重人才的氛围还没有真正形成，有才不识才、识才不用才、用才不重才的现象较为普遍，从而优秀人才难以脱颖而出施展才华和本领。

4.社会保障机制不够健全。

由于社会保障机制在我国的建立刚刚起步，不够完善，从而使流动人才后顾之忧没有解决，致使社会上流动的人才，特别是中大专毕业生想往党政群机关和事业单位挤；而机关事业单位滞留的人才又不愿向社会流动，在一定程度上影响人才结构优化。

5.惟文凭论的社会氛围影响。

在目前惟文凭论的社会氛围和分配机制下，当工人意味着社会地位低被人看不起。近年来一些国有企业经济效益下滑，工人下岗，对技术工人的需要大幅减少，城市里几乎所有的家庭都希望孩子上大学，尤其是上非职业技术学院的大学，考不上大学宁愿读“民办”大学也不愿进技校，从而使技工人才断档。

6.教育改革滞后。

改革开放以来，我国教育事业有了长足发展，但总体上看，教育现代化水平还比较低，人才培养工作不能适应经济社会发展的要求。目前的高校虽然也搞学分制，学生有了一些选择，但学生不得不围着学历文凭转，不能真正成为学习的主体，也就难以成为择业和创业的主体，这样的学生毕业后学非所用、待业或下岗不足为奇。

调整和优化人才资源结构的对策

人才既然是一种宝贵的资源，就有一个优化配置和有效开发利用的问题。调整和优化人才资源的结构，须从下述方面努力：

1.谋长虑远，紧扣经济结构调整的实际需要，调整和优化人才结构。十五期间，我国要继续加强农业基础地位，推进农业结构调整，把转变农业增长方式，发展优质、高产、高效、生态、安全农业作为核心，把增加农民收入、推进农业现代化作为基本目标。应大力开发农村乡土人才资源，加强和稳定农业人才队伍。应把中等职业教育的发展重点放到农村去，把中等职业教育的扩大当成解决三农问题的一个切入点，一方面培养和造就农业产业化经营和农业科技队伍，另一方面提高已经进城和准备进

城的农民的文化素质及技术操作能力。适应我国国内供给与需求格局变动和深化市场化的需要，抓住全球新一轮产业结构调整的力度，我国将改造和提升原有的制造业，发展新兴制造业，应围绕制造业振兴，通过企业培训和发展高等、中等职业技术教育，培养技能型人才。在人才结构调整中，应适应积极发展高新技术产业、用高新技术改造传统产业的要求，通过高等教育和其他途径，加大高新技术人才的培养和引进。还应适应服务业发展趋势，努力增加第三产业人才的数量和质量，提高服务行业的科技含量。现代化建设需要各方面的人才，要发展自然科学和社会科学各学科的教育，培养和造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才，加强专业技术人才、企业经营管理人才和党政人才队伍建设，使人才在产业、地区、城乡间的分布趋于合理，使各类人才的专业、年龄结构和高、中、初级专业技术人才的比例趋于合理。

2.建立和完善人才的竞争、激励和选择机制。

竞争和激励能够激发人才的创新欲望，激活人才的创新潜能。竞争可以实现人才的优胜劣汰，保持人才队伍的良性循环。要用好的机制和好的作风选人。打破选人用人中论资排辈的观念和做法，不拘一格，用人所长。既要任用好自然科学人才并充分发挥他们的作用，又要任用好哲学社会科学人才并充分发挥他们的作用；既重视国有企事业单位的人才，也要把民营科技企业、受聘于外资企业的专门人才纳入视野。人才激励机制的核心在于适当拉开不同层次人才的收入差距，克服事实上存在的平均主义。应通过建立现代工资制度，逐步形成以市场工资、业绩工资、岗位工资为内容的多元化工资分配模式；通过实行人才的优质优价，做到一流人才、一流业绩、一流报酬；通过实行技术成果作价入股、技术转让收入提成、技术成果转化利润分成等形式鼓励科技人员取得合法收入，从而较大幅度地提高高级人才的收入。对于高级人才的认定和分配其收入，不搞终身制。应加速实现专业技术职务评聘分开制度，逐步实现个人自主申报、社会量化评审、单位自主聘任。对于基础理论研究和应用研究、长线专业与短线专业、可市场化专业与不可市场化专业等不同学科领域要因地制宜，设定考核评价的周期、指标、标准，采用不同的收入分配机制，达到收入与贡献相称，以充分调动人才的积极性。

3.着力培育市场体系，改革和创新管理体制。

适应市场经济需要，努力形成广纳群贤、人尽其才、能上能下、充满活力的用人机制。落实用人单位的自主权，增强企业科技创新和吸纳人才的主体地位。打破人才的部门、单位壁垒，加快发展人才市场。一是应完善布局，发挥区域性人才市场、基础性人才市场、专业性人才市场、经营管理人才市场、高新技术人才市场和农村人才市场的作用；二是提高人才市场的信息化、社会化服务水平，实现人才市场由集市型向信息网络型转变；三是加强人才市场管理，建立健全人才市场许可证制度和年审制度，制定人才中介服务标准和评价指标，促进人才中介服务规范化。在发挥市场配置人才资源基础作用，逐步促进单位自主用人、人才自由择业，促进人才合理流动的同时，国家也应当在市场失灵的领域采取多种措施配置人才资源，以调节各地区、行业和部门以及国内外人才流动的不平衡状况。

4.营造汇聚人才、用好人才并使他们建功立业的优良环境。

吸引人才，留住人才，必须有尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的良好环境。环境包括“硬”和“软”两个方面。硬环境主要指人才的工作条件和生活条件，软环境主要指学术氛围、人际关系等等。要尽可能地为人才创造良好的工作和生活条件，努力营造民主活泼的学术氛围、和谐融洽的人际关系。要关心、爱护、理解、信赖人才，从而吸引人才、留住人才、凝聚人才，为各类人才的创新、创业和发挥才能创造更为宽松的环境，以激励他们为祖国和人民多做贡献。

5.深化教育体制改革。

教育要适应培养高素质创新人才的需要，就必须改变长期存在的条块分割、行业部门办学校、学科偏窄、学校规模偏小、力量分散的状况，对教育资源进行优化配置。要树立以育人为本的观念，加快构建符合素质教育要求的新的课程体系。高等学校要适应社会发展和科技进步的要求，优化学科和专业结构，改变考试评价制度，开展创业教育，以实现大学生自主创业。通过素质教育，培养数以亿计的高素质劳动力，造就数以千万计合格的专门人才。在积极发展高等教育的同时，加强职业教育和在职培训，建成结构比较完整、专业门类齐全的职业和成人教育体系，构筑人才成长的“立交桥”。

6.解放思想、更新观念。

优化人才资源的配置，实现人才资源的有效开发利用，必须引导大众把思想认识从不合时宜的观念、做法和体制的束缚中解放出来，破除“官本位”旧思想观念，破除传统的一味依赖政府安排就业以及普遍存在的“就东不就西”和“就高不就低”的就业观，树立尊重知识和人才、尊重和保护一切有益于人民和社会劳动的新观念，营造鼓励人们干事业、支持人们干成事业的社会氛围，从而促使各类人才尽力在物质生产领域和服务业创业，在集体经济、私营经济等领域显身手，从而避免人才资源浪费的现象。

**第五篇：和谐服务人才**

和谐服务人才

我是一名普通的人名调解员。以构建‘和谐平安红寺堡’为目标，遵循‘大稳定，大调解’的工作思路，以小纠纷不出组，大纠纷不出村，疑难复杂纠纷不出乡为工作目标。首先我明白人民调解员是维护社会稳定的第一道防线。

经过多年的调解生涯使我深深体会到，人民调解这份工作虽然简单但是意义很重要。

做好一名优秀的人民调解员，要本着以高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入学习科学发展观，解放思想，坚持改革开放，为促进社会和谐，为本地区全面建设小康社会而努力工作。

一、任劳任怨，以能力树威信

人民调解员天职是调解民间纠纷，哪里有纠纷，哪里就有人民调解员的身影。因此，人民调解员常常是不分白天黑夜地奔波，节假日不休息，手里活不干，也得要去调解群众的矛盾。这就要求人民调解员不怕苦，不怕累，不计较个人得失，始终把人民调解工作放在第一位。“能力”是决定人民调解员威信的根本性因素，“才能”可以影响人民调解员威信大小，能力包括深厚的法律知识和丰富的群众工作能力，人民调解员具有了丰富的法律知识，社会知识，文化知识，只有扎实的群众工作能力，就能赢得群众的敬佩，产生巨大的感召力。

2024年5月23日，我村的村民马玉兰骑一辆摩托车在黄铜

路与李明清驾一辆宁D2766三轮车相撞。导致马玉兰母女严重受伤。我当时赶到现场立即将马玉兰送往医院抢救，经抢救无效马玉兰离开了人世。女子田三女送往银川附属医院。事后对于当人双方做耐心细致的思想工作，晓知以情，动知以法，经过两个3天的调解，终于使两家以160000万元达成了协议，使双方不再为此事追究相互的责任这起交通事故纠纷调解成功了，村民对我们的调解能力给予了较高的评价。

二、是非分明，以德立威信

所谓的是非分明，不偏不倚，就是说人民调解员在调解民间纠纷时，坚持实事求是，谁的是谁的非，毫不含糊，对在哪里，错在何处，一清二楚，依据法律和政策规定，对纠纷做出明确而公证的判断，也是做为一名合格的人民调解员应具备的起码道德，人民调解员只有做到了这一点，才能找到合情合理的解决纠纷的办法，双方当事人才能心服口服，调争协议才能得到自觉的履行。“品德”，是建立威信的基础，所谓“德”首先是思想政治品质，即要有坚定的政治信念、立场、觉悟，还要坚持全心全意为人民服务的宗旨，其次是思想工作作风，要以身作则，赏罚分明，再其次就是道德品质修养，在工作和生活中要做到不贪财，不贪权，不贪色，遵守应有的道德规范。

三、刚直不阿，以公正助威信

在调解民间纠纷时要出于公心，坚持真理，不徇私情，不畏权势，依法调解，秉公办事，这是调解工作的原则和调解人员的纪律，也是人民调解员应具备的基本条件和职业道德之一，人民调解员只有做到了这一条，才能取信于民，成为群众的贴心人，也只有做到这一条才能真正分清是非，说服纠纷当事人，平息纠纷，化干戈为玉帛，维护群众的合法权益，“公正”就是人民调解员在调解工作中，做到公正、公平、公道，声名狼藉年的调解实践证明，许多调解协议的履行与否，关键在于调解本身是否客观地体现了公平，反映了调解人员是否持有一颗公正无私的心。

四、平易近人，以诚信取威信

作为一名合格的人民调解员，必须能够密切联系群众，团结群众，从而得到群众的帮助和支持，要密切联系群众，就必须具备以诚待人，平易近人的修养，做到以诚相待，以诚相见，态度和蔼可亲，关心群众的疾苦，无条件地帮助当事人排难解忧，及时的与纠纷当事人沟通感情，和群众打成一片，也只有这样，群众才愿意接近你，有啥心事，家事如实对你讲，“诚信”包括信任和信用，讲信用就不会食言，不说空话，大话，在实际工作中，作为人民调解员应当对自己讲的话承担责任，说了就要算数，信守诺言，不能开空头支票，一旦形成协议，就要一以贯之，逐一落实。

五、为人师表，以情升威信

人民调解员不仅调解民间纠纷，而且还要通过调解工作向群众进行法制宣传和道德教育，从这个意义上讲，人民调解员又是宣传员、教育者，俗话说：“身教重于言教，威破嗓子不如做出样子”

做到言行一致，表里如一，严于律己，以身作则，为人师表，凡是要群众做到的，自己首先做到，只有这样，人民调解员在群众中才有较高的威信，调解纠纷时说出话来有力量，“情感”其核心就是以情感人，既要以情感动身边的工作人员，也要以情感动当事人，多年的调解工作实践证明，凡是谦虚谨慎，联系群众，待人热情，和蔼可亲的调解员，一般都有较高的威信，相反，如果缺乏人情味，摆架子，耍威风则很难得到人民群众的信任，日久天长势必脱离群众，成为孤家寡人，因此作为一名合格的调解员，不仅讲得要让群众听着顺耳，更要注意自己的言行举止使群众看着顺眼，从而不断强化自己的人格力量，以便更有效地做好调解。

六，加强学习；

我们这些普通的调解员一般都具有一定的法律意识。这都是我们的区领导，和司法领导的特别关注呀，经常培训学习法律知识，还时常从外面请来法律专家进行 法律讲座。配发法律书籍，以及电脑复印机等等。在这个舞台上，他们“围绕中心、服务大局”的原则下，让我们扬己所长，施展才华，为政府决策反映出民意。同时也更加让我深深的爱上了人民调解这一充满激情与活力的工作。在这里我们真挚的感谢关注和支持我们的领导。希望通过我们今天的学习培训和会后的自学，是我们广大人民调解工作知道管理人员，人民调解组织，人民调解员在今后工作中进一步统一思想，提高认识，近一普增强做好人民调解工作的责任感和使命感，冲锋发挥人民调解工作的特点和优势，有效地防止化解矛盾纠纷，将人民调解工作提高到一个新的水平，让人民调解这朵‘东方之花’开得更加灿烂。

谢谢

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！