# 东社镇一中创建平安和谐文明班级量化制度

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-07-05

*第一篇：东社镇一中创建平安和谐文明班级量化制度东社镇一中创建平安和谐文明班级量化制度第一条：班级管理采用量化管理办法，基础分为100分。第二条：扣分情况：（一）班内有抽烟、喝酒、打扑克、集伙下饭馆的扣5分。（二）损坏学校公物的每人次扣1分...*

**第一篇：东社镇一中创建平安和谐文明班级量化制度**

东社镇一中创建平安和谐文明班级量化制度

第一条：班级管理采用量化管理办法，基础分为100分。

第二条：扣分情况：

（一）班内有抽烟、喝酒、打扑克、集伙下饭馆的扣5分。

（二）损坏学校公物的每人次扣1分，情节严重的扣2分，并赔偿。

（三）衣着不整洁、穿拖鞋、戴佩饰，男生留长发、剃光头，女生化妆、涂指甲、染发烫发、穿高跟鞋分别扣1分。

（四）乱扔纸屑、果核、瓜子皮，随地吐痰等破坏环境卫生的行为，在前院倒脏水、宿舍门前倒剩饭剩菜的每人次扣2分，乱撒尿者扣3分。

（五）骂人、打架（包括打闹）各扣1分，情节严重、聚众打架的扣10分。欺负同学、给同学起侮辱性绰号、喊绰号的扣1分。

（六）不请假私自出校门的扣2分。

（七）故意扰乱课堂纪律的扣1分，情节严重的扣2分。

（八）晚休、午休在规定时间内不回宿舍的扣1分，夜12点后宿舍缺一人次扣5分（请假回家的除外）。

（九）过早起床在校园吵闹、乱跑的每人次扣1分。

（十）其他违反校规校纪的行为，违反一条扣1分。

第三条：加分情况：

（一）上课间操有随班老师的记2分。

（二）主动做好事、拾金不昧、关心同学的事情况加分。

（三）参加省、市、联校各种竞赛并获奖的，分别加5分、3分、1分。

（四）主动揭露不良现象者加2分。

（五）主动向报社投稿被采用者加3分。

（六）随手拾校园杂物、垃圾者加1分。

（七）卫生方面参照卫生考核制度。

第四条：班级量化管理的计分、统分工作由政教处负责，每周公布一次。

2024.9

**第二篇：创建文明和谐班级**

创建文明和谐班级

——屯昌县红旗中学德育论坛

屯昌县红旗中学王茀旺

各位领导、各位老师大家下午好：

今天我的发言谈不上什么经验介绍,更多的是粗浅地谈一谈班主任工作中的点滴做法。不当之处敬请大家批评指正。

今天我要讲的题目是：创建文明和谐班级。

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，要培养一个健康积极向上的班集体，使每个学生德、智、体、美、劳等方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。

以下是我在班级管理方面的一些做法：

一、接管一个新的班级时，要充分做好班情分析。

接到担任某班班主任工作任务后，我一般在报名注册之前，就开始着手通过前任班主任、科任老师以及班干部了解班的整体情况，包括了解班里品学兼优的学生，责任心强胜任班干部的学生，并对学困生做详细的了解。以上是间接了解。接着直接了解，在开学第一节课或者第一次集中，我在教室里来回转上几圈，仔细观察每个学生的表现。走过的时候，学生都看看我，我也带着严肃的眼光看看他，学生们也猜不出我在想什么，对于纪律散漫的学生，我会稍停片刻，用犀利的眼光瞪他一会。

二、确立新班级建设的指导思想和目标。

（一）建立最广泛爱班统一战线

统一战线由班委班干部、品学兼优的学生、思想上进的学生、拥护班级建设的学生组成。它的任务主要是团结一切可以团结的力量，调动一切积极因素，为建设文明和谐班级服务。班委班干部、品学兼优的学生、思想上进的学生是统一战线的中坚力量，对统一战线要不断地发展壮大，积极发展巩固中间分子，争取学困生，对个别顽固学困生给予适当惩戒。

（二）建立隐蔽战线

建立一个可靠的、值得信赖的、能够为班级建设提供相应信息的隐蔽战线，以便更好地了解班里的情况，更好地监控班级，同时对隐蔽战线上的学生做好保护工作。我对隐蔽战线上的学生向我提供的信息，一般我会说成是某某科任老师打电话告诉我的。平时我通常一天对班巡查两、三次，有时也有四、五次。记得第一学期的第三周，我巡班回家到半路，就有学生发来短信，说是有人在课堂上打牌，于是我从操场迂回后门进入教室，当场抓到张承锃等同学玩牌，叫他们几个学生出来进行批评教育；我离开教室不久后又有学生发来短信说是又有人打牌，我返回教室又抓到张承锃等其他学生，同样进行批评教育；第三次在没有学生向我发同类短信的情况下，我采取主动出击，在回家的半路上又返回教室，又抓到张承锃等其他学生玩牌；第四次又抓到张承锃自己一个人手中拿着扑克牌。两节课之内我就抓到四次在课堂上打牌，每次都有张承锃的份。接下来我针对在课堂上打牌，进行连续几天的批评教育，要求其写800字的检讨书，并告知家长，共同教育。从此以后再也没有这种现象，张承锃也老实多了。

（三）引导正确的班级舆论

我在教育教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表扬和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体

舆论。在具体实施的过程中我的方法:

一是通过故事感悟来净化学生的心灵，给学生洗脑。二是借力用力，借助集体的力量。

（四）营造良好的班级气氛

纪律上我积极主张 “先专政后民主”，一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能取得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，作为班主任我一直坚守自己的原则。在处理违纪的过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么我在这个时候应该进行安抚、疏导工作。

（1）制定科学的班级管理制度。学期一开始，我们就利用晚修、班会时间，带领学生认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》等校规校纪方面的文件，从两操、卫生、学生行为习惯、大型活动等都对学生提出明确的要求，并根据学校有关规定制订了《班级管理制度》，从纪律、卫生、考勤、课堂表现、文明礼仪等方面对学生进行严格的要求，使学生做到“有法可依、有法必依、执法必严、违法必究”。对学生的考勤、平时的表现每周总结一次、一月一公布，并对严重者进行批评教育或对其进行相应的惩罚措施,例如写400—1000字的检讨书。在执行的过程中做到“制度面前，人人平等”。

（2）强化学生的主人翁意识，班中大小事务责任到人，从公物维护、室内外卫生分工、从擦黑板到倒垃圾都有明确的分工。切实做到“人人有事做、事事有人管”。就拿教室卫生这一块来说吧，在班级管理制度里就有这条规定：每位同学要负责本人所坐的座位下面的地板及相应的四周卫生，搬进新楼后我又加了一条规定：值日生每天要拖两次地板。有一次在上晚修的时候，我发现林芳山同学位置下有很多坭沙，我就向他提醒道：“林芳山，你位置下的那块瓷砖的颜色跟其它的不一样，你现在观察一下。”他看了一下，发现自己的鞋很多坭沙，于

是赶紧去处理，把地板拖干净，于是我增加一个新的规定：以后对自已所坐的位置及四周实行承包制。从这件事以后，我发现我们班的学生去打扫卫生区回来，都把劳动工具等清洗干干净净再回教室。

（3）实行值日班长执勤制度。值日班长负责当天的考勤、课堂表现（包括课堂睡觉、吃零食、看小说、玩手机、课堂上被警告等方面）认真负责地进行登记。九（2）班的班干部、值日班长是非常认真负责的，例如迟到多少分钟都一一登记下来。说到认真负责我就想起，班级管理制度中规定了：值日班长登记时凡是看到位置空着的都记成旷课，要请假的必须由家长向班主任请，晚修我再根据情况，如果家长请假了，就在记录本上该学生名字后注明“请假”两个字，就拿上周四的值日班长黄兰雅，下午她有事不能来学校，她妈妈已向我请假。下午的值日工作由别的同学代登记，晚修黄兰雅同学整理当天下午的考勤记录，她对自己的旷课记录一一抄到她的记录本上，我查看了她的记录本后,非常高兴，立刻在她的名字后注明上“请假”两字，当晚对她这种认真负责的作风进行表扬。

（五）培养一支高效率的、责任心强的班干部队伍

班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。

在选择班干部时，遵循两个原则：（1）责任心强，办事公正，品学兼优，认真负责，有较强的组织能力和活动能力，易于他人沟通的学生。（2）各类特色学生，扬长避短，最大限度地展示他们的能力。在培养班干部的方面应该教他们一些工作方法和技巧。防止个别班干部“老好人”主义。例如：第一学期初，每当检查到值日班长郑愉丽的记录本，就发现有修改的痕迹，经仔细观察发现经常被修改的是何林英、杜琪玮等同学的名字。经调查得知，何林英、杜琪玮和郑愉丽是好朋友，于是我就分别找他们三个谈心、沟通、加强思想工作，并且在班里宣

传这样的思想：做为朋友，要支持朋友的工作，这样才是我们的好朋友，如果做为一个知心朋友，不理解、不支持你的工作，并且还处处为难你的话，那么这样的朋友不是我们的知心朋友，不交也罢！”等等。后来，值日班长郑愉丽的记录本，再也没有修改痕迹了。

（六）艺术地批评学生，使学生虚心接受批评

记得我刚做班主任的时候火气是比较大的，很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了但实际上他只是摄于你做班主任的威严而心里不服气。后来在做班主任的过程中不断的反思和探索，摸索出一些行之有效的招数。这招叫做：“退三进一”，有时我批评学生一个缺点的时候就先表扬他的三个优点，此谓之“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点。例如：我们班的陈文同学是新转学来的，他没有校服，学校有大型活动或者周一要求穿校服，他都会主动向别同学借来穿，平时劳动非常认真，但是课堂上爱讲话，常跟化学老师顶嘴。我就采用“退三进一”的方法对他进行批评教育，效果显著。

例如：一开始接九（2）班时，就知道杜琪玮、何琳英、王英是班里最严重的问题学生。纪律散漫、自制力差、平时爱旷课，他们这几个自尊心很强，很想引起大家的关注，而且很讲“义气”。开学报名注册这一天，我把他们留下，交流谈心，告诉他们，“你们以前的表现我有所了解，以前是过去的事，过去就让它过去吧！现在开始我要看你的表现，本来你们这三人根据学校政教处的要求要写600或800字的检讨书，你们也看到我要求几个同学回去写检讨书了，你们女同学爱面子，我给面子给你们，今天让你们顺顺利利报名注册了，但是面子是靠自己去争取和维护的。那么你们以后要努力争取进步，要懂得感恩、懂得回报老

师与学校。”那天中午我跟她们谈了很多为人处事的事。随着时间的推移，进入到第二个学月，有一天晚修，学校广播中传来九（2）班获得文明班，这时我们班大多同学露出灿烂的笑容，同时向我喊着：“老师！我们从初一到现在从来没有得过文明班”。其中，何林英、杜琪玮两位同学的声音最大，这时我灵光一闪，这两个问题学生的集体荣誉感还是很强的，于是课后又找她们两个谈话，首先对他们的集体荣誉感方面给予肯定，接着话峰一转，指出她们的缺点，并希望她们改正，努力做一个好学生。经过多次教育、做思想工作，他们两个有了很大的进步！语文科任王桂金老师是从初一到初三看着他们成长的，是这样对他们评价的“想不到，何林英、杜琪玮两位同学初三有这么大进步！”

（七）工作目标：创建一个文明和谐的、积极向上的班级。

总之，班主任工作是平凡而繁琐的工作，让我们在实践中去探索行之有效的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。好，今天就说到这里，谢谢大家!

2024年6月1日

**第三篇：创建“平安文明班级”实施方案**

2024坎市中心小学 创建“安全文明班级”实施方案

一、指导思想：

为了使学生能够在校园中愉快、安全的生活，也为了给学生创造一个稳定、安全、温馨、和谐的教育环境。最终为实现中心提出的“安全文明班级”创建目标，我们把建设“平安文明班级”的实施原则定位为“轻松学习、安全学习、有效学习、互助学习”。

二、工作目标：

深入开展创建“安全文明班级”活动，努力营造“关爱生命，关注安全”的良好氛围。

三、工作任务和工作要求：

（一）切实抓好班级安全工作。

1、坚持班干部、值日班长、班主任按时巡视的制度，坚持安全月检、事故上报等各项安全保卫制度，把责任细化分工、落实到每位学生，加强安全保卫设施的配备。

2、加强班级常规管理，严格报告制度，保证每位学生的人身安全。

3、确保班级教育教学的安全有序。积极参加中心的校园安全检查活动。做到卫生安全（饮水安全）、教育教学设施安全、活动安全（课间活动、体育活动等）等等，以及各项安全规章制度和安全责任的落实情况。

（二）大力加强学生的法制教育和自护教育。

1、组织学生积极参与“安全文明班级”创建活动，使学生在创建中增强安全意识和法制意识。

2、大力组织开展各种形式的学生自我保护教育。

3、加强未成年人思想道德建设。建立好“行为不良”学生帮教机制，进一步加强家访制度，特别是与特殊学生家庭的联系，落实家访谈话制度。

（三）创建“平安班级”学生守则

1、校内课间不乱跑，不拥挤，上下楼梯快步轻声，靠右边。

2、保证用电安全检查，不乱动电源插座，信息课上要按规定程序操作机器。

3、入校后不得随便出校门。

4、上学、放学途中要遵守交通规则，未满十二周岁不允许骑自行车上学，防止交通事故的发生。没有经过家长的允许，不能私自骑自行车上街。

7、放学后按时回家，不再街上逗留。

8、不玩火、不吸烟，爱护消防设施。要懂得一些防火、防病、放煤气和食物中毒、防盗、防溺水、紧急情况疏散知识，遇到险情时，能避险，能进行自救自护。

9、加强自我教育，培养自身良好的心理品质，与同学、老师保持和谐的关系，以积极的态度对待学习和生活，严防自残、自毁恶性事件的发生。

10、自觉遵守《青少年文明网络公约》，不看不健康的书、报等；不参与封建迷信活动。

坎市中心小学 2024年9月9日

**第四篇：创建“平安文明班级”工作计划**

创建“平安文明班级”工作计划

根据学校提出的“创建平安文明校园”实施方案，结合本班学生的实际情况，现制定“平安文明班级”实施计划：

一、指导思想：

以上级文件为指导，认真贯彻落实科学的发展观，坚持以人为本，扎实、有效地开展创建工作，形成稳定、安全的工作局面，达到学校提出的“平安班级”创建目标，努力营造一个稳定、安全、温馨、和谐的教育环境。

二、工作目标：

落实好学校提出的工作目标，达到学校提出的“平安文明班级”创建考核标准。

三、工作任务和工作要求：

（一）切实抓好班级安全文明工作。

1、抓好各项安全保卫措施的落实。做到随时检查室内门窗，特别是电器设备的隐患。保证用电安全检查，不乱动电源插座，信息课上要按规定程序操作机器。

2、严格遵守制度饮用水卫生制度，对于自己带饮用水的学生做好卫生教育工作，保证在校就餐学生吃饱。不到小摊小贩购买食物，不吃不洁食物，注意身体健康。

3、加强内部管理，严格报告制度。保证学校学生的人身安全,校内课间不乱跑，不拥挤，上下楼梯快步轻声，靠右边。放学按时离校，不经老师允许不能随意在校园内逗留。入校后不得随便出校门。上体育课、晨练及课外活动是要注意与他人合作，防止机械伤人，保证安全。

4、经常教育学生学习一日常规，引导学生说文明话，办文明事，做文明人。

(二)通过组织学生学习，提高学生的安全意识及自我保护能力。

1、组织学生学习学校提出的“平安校园”倡议书，教师有针对性地让学生展开讨论，以引起学生足够的认识。

2、组织学生积极参与“平安班级”的创建活动，使学生在创建中增强安全意识和自我保护能力。

3、组织开展各种形式的青少年自我保护教育。利用晨会、班队会等渠道，采取多种方式对学生进行自我保护教育，传授自护的知识和技能，切实增强学生的自护意识和自护能力，如：“一个人在家遇陌生人来时该怎么办？不认识的人提出要送你回家时该怎么办？”等，加大防范力度，防患于未燃。

4、加强对学生心理健康的指导和服务。开展心理健康教育宣传活动等措施，帮助学生了解心理健康的基本知识，树立心理健康意识，优化个性心理品质，进行挫折教育，增强心理调适和适应社会生活的能力。加强自我教育，培养自身良好的心理品质，与同学、老师保持和谐的关系，以积极的态度对待学习和生活。自觉遵守《青少年文明网络公约》，不看不健康的书、报等；不参与封建迷信活动。

5、加强未成年人思想道德建设。建立“行为不良”学生帮教机制，教好“行为不良”学

生的转化工作。进一步加强家访谈话制度。

6、做到关爱，关心学生，特别要关心贫困学生的学习和生活。

（三）开展校园周边安全活动。

1、结合放学护送学生的契机，开展“学生远离网吧”和“学生远离无证摊贩”的活动。防止高年级学生敲诈勒索财物现象。

2、上学、放学途中要遵守交通规则，防止交通事故的发生。

3、放学后按时回家，不在街上逗留，不与陌生人交往，不能接受陌生人馈赠礼物，受到不法侵害时及时打急救电话和必备电话求得110帮助。

四、活动安排。

结合班级特点，有重点地开展创建活动，在规定的时间内达到规定的创建标准。

1、召开学生动员会，部署“平安班级”活动的各项工作。

2、以黑板报为载体（出刊好一期以“平安”为主题的黑板报），以晨会、班会为主阵地，进行广泛深入的宣传活动。

3、开展调查研究，摸清校内外现存在的安全隐患和学生中存在的违规现象，突出重点，制定防范措施。

4、大力组织开展各种形式的学生自我保护教育。

5、切实加强安全文化建设，采取多种形式，开展丰富多彩的宣传教育活动。将安全教育切实纳入教育的轨道，不断研究安全教育工作的新情况，新问题，探索新方法。

6、对照标准，对创平安班级活动的开展情况进行总结，并对照标准查漏补缺，迎接学校验收。

7、力争被评为“平安文明班级”。

**第五篇：东社镇一中2024年政教工作汇报**

东社镇一中2024年政教工作汇报

2024年，政教处在上级教育主管部门的指导下，在校领导的领导下，认真贯彻落实学校工作计划和德育工作总体要求。加强了校园文化建设，促进了学生德、智、体、美、劳全面的发展，积极推进了学校校风和学风的建设。为发扬成绩，弥补不足，现对这一年的工作做如下汇报：

一、加强学生的德育教育。

德育是教育学生的第一步，只有具备良好的思想品质，树立远大的理想，坚韧不拔的精神，才会产生强大的学习动机，才会有巨大的进步。为此，政教处利用多种途径进行富有成效的思想教育。

1、加强对学生的爱国主义教育。每周一早操时12个班轮流进行升旗仪式和国旗下演讲，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

2、培养学生的集体主义观念。今年4月份，政教处组织举办了东社镇一中春季运动会，比赛项目有接力赛、拔河、跳绳、跳远、呼啦圈、踢毽子、趣味赛等，既活跃了气氛，又增强了学生的集体主义观念。10月份，政教处又组织了第九套广播操比赛，各班学生热情高涨，都争着为集体争光。今年3月份开学初政教处又举办了以“我爱我班”为主题的班会活动，活动中每位学生出一份手抄报，每班出一期“我爱我班”为主题的板报。每个星期在校园的板报栏里，每班轮流出一期突显班级个性的板报。班会后动和校园板报活动的开展，为每位学生，每个班级提供了展示自己的舞台，加强了班级的凝聚力。今年上半年，每两周针对班级、宿舍的纪律卫生情况进行一次“文明班级、文明宿舍”的评选，被评为“文明班级、文明宿舍”的班级和宿舍，颁发流动红旗。“文明班级、文明宿舍”的评选，让每位学生无论在班级，还是在宿舍都能体会到集体力量的强大。

3、加强对学生良好习惯的养成教育。从小事抓起、从细节抓起、从现在做起是我校德育工作的重点。为了加强学生良好习惯的形成，今年11份政教处拟定《东社镇一中学生养成教育细则》，由班级组织学习，落到实处。

4、学生责任感的培养。针对现在学生责任感不强的现实情况，上半年政教处组织初二的学生观看《背起爸爸上学》这部影片，看完后让学生谈感受，写心得。这部电影的观看积极推进了我校的德育活动，增强了学生的家庭责任感和社会责任感。

5、政教处继续抓住黑板报、各班学习园地等阵地，发挥舆论导向和宣传发动作用，以生动活泼的形式对学生实行潜移默化的教育。各班黑板报要求定期更换，内容和主题要求能反映学生的思想、学习、生活等实际，成为展示班级风貌的一个窗口。一年来通过黑板报、各班学习园地等活动，创设了学校深厚的文化氛围，丰富了学生的课余生活，也极大地提高了学生的学习兴趣和热情。

6、深入开展爱国主义教育、集体主义教育，人生观教育、法制教育、道德品质教育，使学生的德育素质得到不断地提高，很多感人事迹也涌现出来。如初三（086）班学生郝辰丽，拾金不昧，把拣到的一百元现金通过政教处归还主人，这既是班主任的成功教育又是政教处鼓励的结果。还有上交饭卡的、小数目钱的、其它物品的人不计其数。

二、把学生的安全放在首位。

安全工作是政教工作的重要环节，为此我们一直把安全教育放在首位当作头等大事来抓，作为班级工作的重中之重，做到年年讲，月月讲，天天讲、时时讲，在这方面我们主要做了以下几点：

1.与家长签订交通安全协议书，加强安全知识的宣讲教育，有效做到了学校家长齐抓共管，教育学生遵守交通规则，注意交通安全。

2.利用班会、安全课、两操讲评等多种形式对学生进行安全教育。安全课学习《安全读本》，提高了学生安全意识和自我保护能力。

3、为了学生在校学习和生活的安全，校长和政教处制定了《校园区域安全责任表》，把校园的每个区域责任到人，时刻确保学生学习和生活的安全。

4、每次学生离校回家时，校长、班主任、值日老师都把学生送到等车处，并与公交车队联系多发几趟车，确保学生安全到家。

5、利用板报进行安全教育。每班要不定期在出的板报中对学生进行安全教育。

6、政教处要求各班主任开展主题班会，通过班会等媒介了解学生的思想动态，对学生进行积极引导教育，消除不良思想。让学生保持轻松愉快的心情去学习。

三、加强班主任队伍的管理和建设。

班主任工作是学校工作的中心环节，学校工作的好坏，班主任是关键人物，学校工作要上去，班级工作是先行。要使学生心往一处想，劲往一处使，搓成一股绳，绝不是一件容易的事情，于个人的责任心水平、素质是分不开的，没有高水平的班主任就没有高素质的学生。因此每学期开始，政教处都要对新任班主任进行培训，内容主要是管理学生的方法，如何抓班级的各项工作，如何调动学生的学习积极性，如何抓后进生转化等，使班主任在较短的时间内适应工作，进入角色，为抓好班级工作起到了很好的促进作用。今年11月份，我校初三091班班主任任艳椿老师，被学校政教处推荐为“省级优秀班主任”。

四、卫生工作常抓不懈。

加强学校的卫生工作管理，坚持每天早操时各班进行教室内卫生打扫，早饭后分班进行校园公共卫生打扫和宿舍卫生打扫，每两周进行一次大扫除，并做好学校卫生的管理、检查、评比工作，使学校天天保持整洁卫生，校园环境得到美化净化。一进校门就给人耳目一新的感觉，地面无纸屑、杂物，室内物资存放有序。一日一次清扫又成为同学们的自觉行动。

总之，我校政教工作正逐年走向正规化，规范化、科学化。但在工作过程中还存在着需要改进的很多问题，政教处保证在今后的工作中进一步完善制度，将我校学生管理工作做得更加完美。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！