# 班级管理量化考核细则及优秀班主任评比办法

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-07-04

*第一篇：班级管理量化考核细则及优秀班主任评比办法班级管理量化考核细则及优秀班主任优秀班级评比办法（2024年10月1日起实施）一、目的意义为了强化学生日常行为规范养成训练，使我校常规管理上新水平，促进优良校风的建设，特制订班级管理量化考核...*

**第一篇：班级管理量化考核细则及优秀班主任评比办法**

班级管理量化考核细则及优秀班主任优秀班级评比办法

（2024年10月1日起实施）

一、目的意义

为了强化学生日常行为规范养成训练，使我校常规管理上新水平，促进优良校风的建设，特制订班级管理量化考核细则，并在今后的实践中不断改进，不断完善。

二、实施细则

1、六项检查，共计一百分。班级其它的情况记入加减分项。一周内出勤、卫生、三操、公物、课余的累计得分为周汇总得分；一周内每次检查得分的平均分为周汇总得分。

2、检查采取定期和不定期相结合的方式进行，逐项分解，量化记分，做到日检查、周公布、月汇总（每四周汇总一次）、学期评定。

3、每周，学校将按照值周得分，给予一、二年级组三、四年级组五、六年级组七八九年级组的第一名流动红旗。

三、具体要求及检查办法

（一）集会（包括升旗仪式、校会、班会、队会、团会、运动会、文艺演出、看电影、参观等）

A.升旗仪式（包括在室外进行的其它集会）

1、学生按时参加，不得无故缺席，学生无故缺勤一人次扣1分，扣满3分为止。

2、集合或行进中队伍不整齐或秩序不好的扣1分。

3、着装整洁统一，要求必须穿着运动校服（天热时上身以班级为单位统一着夏季校服），着装不符合要求的每一人次扣1分，扣满2分为止。

4、未佩戴校牌每一人次扣0.5分，扣满2分为止。

B.队会、班会、团会等在教室内进行的集会

1、黑板清洁，有相关主题的布置。无相关主题布置扣1分。

2、放在桌面上的书本（与会议无关的）要合上并摆放整齐，如有违反每人次扣0.5分，扣满2分为止。

3、不写作业，不交头接耳，不做其它与会议无关的事。如有违反每人次扣1分，扣满5分为止。

（二）出勤

1、不迟到，不早退，不旷课，在规定时间进出学校或教室。在预备后（上午9:20，下午4:00）进入学校每人次扣1分。旷课每人次扣2分并报政教处处理。

2、私自翻越校门或围栏进出学校的，每一人次扣2分，记入违纪名单并报政教处处理。

（三）卫生

每天三小扫，每周一大扫（利用周五中午的非静校时间打扫），垃圾袋装化并做到日产日清。每天上、下午应分别在7:20、2:10前打扫完。

A个人(8分):

1、按学校规定统一穿着校服，佩戴校牌。半身穿着校服、未佩戴校牌的，每人次扣0.5分；未穿着校服每人次扣1分，并记入违纪名单。

2、头发干净整洁，符合中学生形象。不染发、不留长指甲，不佩戴饰物。男生不留长发和怪异发型，女生不烫发、不化妆、长发过衣领应束起、刘海要求不遮眉。不符合要求者先警告一次,勒令改正,第二次每人次扣0.5分，扣1分并记入违纪名单（认错态度好，并积极整改的可不通报）。

3、带手机、MP3等入校的，每人次扣1分，计入违纪名单（认错态度好并承诺以后不带的可不通报）。

4、班主任主动上报仪表违纪的，是否扣分、记录、通报，以上报人意见为准。

B.教室（6分）：无故未打扫扣6分，无故未在规定时间内打扫完扣2分。

1、桌椅2分，其中排列不整齐扣0.5分，扣满1分为止。

2、门窗玻璃2分，其中每有一处玻璃不明亮清洁扣0.5分，门窗框台不清洁扣0.5分,扣满2分为止。

3、地面2分，没有打扫干净的扣1分，其中每有一处垃圾扣0.2分,扣满2分为止。

4、墙壁2分，要求张贴要整齐，无乱写乱画，无尘土蜘蛛网，无球印和脚印，灯具无尘土，有一项未达要求扣除0.5分。

5、卫生工具2分，要求及时清理不能使用的卫生用具，卫生用具排列不整齐，卫生角不干净垃圾未清理扣0.5分。

C.卫生区（4分）：无故未打扫扣4分，无故未在规定时间内打扫完扣1分，每有一处垃圾扣1分，扣满4分为止。

1、卫生区为环境场地：每有一处垃圾扣1分，扣满4分为止。

2、卫生区为楼梯走廊：地面上每有一处垃圾扣1分，扣满3分为止。墙壁上每有一处乱写乱画扣0.5分，每有一处尘土蜘蛛网扣0.5分，每有一处球印脚印扣0.5分，扣满1分为止。

D.乱扔垃圾的，每一人次扣1分并计入违纪名单（承认错误并积极整改的扣0.5分且不通告）；发现他人乱扔垃圾的（需有违纪同学的违纪证据），加相应分数。

（四）自行车

1、每班应安排专人进行管理，按指定地点整齐摆放自行车并负责卫生。车把未统一歪向一边的扣1分，车尾不在一直线上，发生明显弯曲的扣1分，有明显出线摆放现象的每一辆扣1分，总体较混乱的扣3分。

2、学生骑摩托、电动车进校的每一人次扣3分。

3、进出入校门不下车或在校园内乘骑、遛车的每一人次扣3分，并记入违纪名单；自行车未按指定地点停放的每一人次扣3分，并记入违纪名单。

（五）课间操、眼保健操、大课间

A．课间操

1、每班可留1人整理教室内务，因病、事假不能出操的，应有相关证明。每班每有一人旷操扣1分，累计扣满2分为止。旷操同学记入违纪名单。

2、进、退场时队伍不整齐或秩序不好的扣1或2分，队伍不整齐或未定点站位的扣2分。

3、班主任无故不跟班的扣1分。

4、做操动作要规范、整齐。其中有同学动作不规范的扣0.5分。

5、汇总时，每天累计扣分不超过3分。

B．眼保健操

1、做眼保健操要求姿势端正，闭目静心，按准穴位，掌握节奏。由第一节课的老师看操。

2、无人看操的扣2分，每有一人不做扣1分，每有做操不认真扣0.5分，扣满4分为止。

3、有老师上课每次扣4分。

C．大课间

纪律不好，扣1分，无老师负责扣1分。

（六）公物

1、讲台、课桌、板凳、黑板、窗户及其他物品无损坏，凡人为损坏的每一次扣1分。

2、电灯、电扇、广播、电教器材及其他电器无损坏，凡人为损坏的每一次扣1分，并照价赔偿。

3、教室无人时（如放学后、升旗、上体育课等），应锁好门窗、关闭所有电器，违反的每次扣2分。

（七）课余（课间、午休、放学、文明乘车、私球）

1、学生在课间要从事文明的的活动，不要串班。凡在课间追逐打闹、污言秽语、无故串班、擅自进入其它班级的每人次扣1分，此项每天最多扣2分。

2、学生在放学后应及时回家，无故在校外逗留的每人次扣0.5分，此项每天最多扣2分。

3、私自带三大球进班，每人次扣1分，此项每天最多扣2分。

四、加减分项（另附说明）

1、在学校布置的各项阶段性工作中，参与班级加基础分2分。组织较好或有突出表现的加1分；完成不好的减0.5分；未按学校要求工作的减1分。

2、在学校组织的全校性活动、比赛或评比中，名次列年级组第一的加2分，第二名加1.5分,其它班级加1,无故不参加学校活动的不加分。不记名次的活动各加2分。如代表学校参加县级及县级以上比赛，获奖的每次加3分，没获奖的加2分。

3、结合本班实际组织开展特色主题活动，并书面上报活动总结和活动照片的每次加1~5分。

4、个人或集体做好人好事有突出表现者每次加0.5-3分。

5、班级发生意外伤害、突发性事件或学生严重违纪（如打架、吸烟、旷课、考试作弊等），班主任应积极介入并及时上报政教处，同时做好事件的调查了解（注意保存书面材料），学生的教育、安抚和家长的沟通协调工作，以上四项工作有一项未完成的减3分。班级学生因严重违纪受学校警告、严重警告、记过、记大过、留校察看、开除处分的每人次分别减1~6分。

6、经德育处研究上报，学校批准，可以对某些特殊事件加、减分。

7、每4周加分不超过5分,减分累计均不超过10分。

五、优秀班主任和优秀班级评比办法

1、每学期末，学校将组织评选“优秀班主任”，并给予表彰；每学年末，学校将组织评选“模范班主任”，给予表彰并奖励100元，评选计分方式同“优秀班主任”(注:不重复奖励,如被评为县级优秀班主任,学不重复奖励)。获得“优秀班主任”称号的班主任所带的班级为“优秀班级”。

2、“优秀班主任”评选得分 ＝ 班级管理量化考核得分×0.70 ＋ 班主任会议出勤得分×0.05 ＋ 计划总结得分×0.05 ＋ 主题班会、家访、谈话、家长会等记录得分×0.15 ＋ 德育论文得分×0.05。

3、会议出勤满分为5分，每迟到或无故早退一次扣0.5分，未在校办公室备案的请假每次扣1分，每无故缺席一次扣2分。

4、计划总结满分为5分，每迟交一项扣1分，每少交一项扣2.5分。

5、主题班会、家访、谈话、家长会等记录得分15分，以事实为准。

5、德育论文为加分项，凡按学校规定及时上交德育论文的，每次加1分；在德育会议上进行有稿发言的每次加0.5分；在市、省、全国发表德育论文的，每篇分别加2、3、5分。

良繁场中心学校

2024年9月

**第二篇：班级管理量化考核细则及优秀班主任评比办法**

班级管理量化考核细则及优秀班主任评比办法

一、目的意义

为了强化学生日常行为规范养成训练，使我校常规管理上新水平，促进优良校风的建设，特制订班级管理量化考核细则，并在今后的实践中不断改进，不断完善。

二、实施细则

1、十项检查，每项十分，共计九十分。班级其它的情况记入加减分项。一周内红领巾、校服、早课间操、卫生、眼保健操、路队、电视节目、唱歌、诵读的累计得分为周汇总得分；一周内每次检查集会、自主管理得分的平均分为周汇总得分；一周内每天检查平均分为周汇总得分。十项检查得分与加减分项得分合计为周汇总得分。周汇总得分的平均分为月小结得分，月小结得分的平均分为学期评定得分。

2、检查采取定期和不定期相结合的方式进行，逐项分解，量化记分，做到日检查、日公布、周汇总、月小结（每四周小结一次）、学期评定。

3、每四周，学校将按照考核得分，结合班级类型按10%、20%、30%的比例评定出五星班级、四星班级、三星班级并授予星级班流动红旗。

三、具体要求及检查办法

（一）班会（升旗仪式）

A.升旗仪式（包括在室外进行的其它集会）

1、学生按时参加，不得无故缺席，学生无故缺勤一人次扣0.1分，扣满0.3分为止。

2、集合或行进中队伍不整齐或秩序不好的扣0.1~0.2分。

3、着装整洁统一，夏秋天必须穿校服，着装不符合要求的每一人次扣0.1分，扣满0.5分为止。

B.校会、班会等在教室内进行的集会

1、黑板清洁，有相关主题的布置。无相关主题布置扣2分。

2、放在桌面上的书本（与会议无关的）要合上并摆放整齐，如有违反每人次扣0.1分，扣满2分为止。

3、不写作业，不交头接耳，不做其它与会议无关的事。如有违反每人次扣1分，扣满6分为止。

（二）广播操

1、每班每有一人旷操扣1分，累计扣满2分为止。旷操同学记入违纪名单。

2、进、退场时队伍不整齐或秩序不好的扣1或2分，队伍不整齐或未定点站位的扣2分。

3、以班级为单位着装不统一每一人次扣0.5分，扣满2分为止。

4、班主任无故不跟班的扣1分。

5、做操动作要规范、整齐。其中有同学动作不规范的扣0.5~3分，整体不整齐的扣0.2~2分。

6、汇总时，每天累计扣分不超过3分。

（三）校服

1、每个学生在上学必须身着校服，每次检查每人每次扣1分，累计五分止。

2、不迟到，不早退，不旷课，在规定时间进出学校或教室。在预备后（上午7:20，下午2:00）进入学校每人次扣1分。上课后进入学校每人次扣2分，并记入违纪名单。旷课每人次扣4分并报德育处处理。

3、私自翻越校门或围栏进出学校的，每一人次扣4分，记入违纪名单并报德育处处理。

（四）红领巾

1、没有佩戴红领巾的每人每次0.2分，每天检查每班累计扣分达3分为上限。

2、把红领巾当做抹布等侮辱红领巾行为的，每人次扣0.3分，每天检查合计不超过2分。

（五）卫生

每天三小扫，垃圾袋装化。无故未打扫扣6分，无故未在规定时间内打扫完扣2分。

1、桌椅1分，其中排列不整齐扣0.5分，有一处不干净扣0.5分，每次检查扣分不超过1分。

2、门窗玻璃2分，其中每有一处玻璃不明亮清洁扣0.5分，门窗框台不清洁扣0.5分，走廊上的瓷砖不干净扣0.5分；门窗框台、玻璃不干净扣0.5分，扣满2分为止。

3、地面2分，没有打扫干净的扣1分，其中每有一处痰迹扣0.2分，每有一处废纸果皮扣0.2分，每有一处污迹和口香糖印扣0.2分，扣满2分为止。

4、墙壁0.5分，要求张贴要整齐，无乱写乱画，无尘土蜘蛛网，无球印和脚印，灯具无尘土，有一项未达要求扣除0.5分。

5、卫生工具0.5分，要求及时清理不能使用的卫生用具，卫生用具排列不整齐，卫生角不干净垃圾未清理扣0.5分。

（六）眼保健操

1、做眼保健操要求姿势端正，闭目静心，按准穴位，掌握节奏。各班应安排一人看操，如若没有扣0.1分。

2、每有一人不做扣0.3分，每有做操不认真扣0.2分，每天检查扣分不超过2分。

3、有老师上课每次扣0.5分。（班会活动和学生生日除外）

（七）路队

1、排队不整齐扣0.2分

2、掉队严重的扣0.2分。、3、路队时在楼底上讲话的扣0.2分。

4、路队时看书、玩玩具的每人次扣0.2分。此项每日扣分不超过2分。

（八）电视节目

1、有学生做作业的，扣0.2。

2、有老师讲课的，扣0.2分。

（九）唱歌

1、声音不洪亮，扣0.1分。

2、唱得不整齐扣0.1分。

（十）诵读

1、黑板上没有注明诵读要求的，扣0.2分。

2、学生没有按要求诵读的，每人扣0.1此项每天不超过1分。

3、用早读课的时间讲课或做作业等班级，每次扣0.3分，四、加减分项（另附说明）

1、在学校布置的各项阶段性工作中，参与班级加基础分0.5~3分。组织较好或有突出表现的加0.5~1分；完成不好的减0.5~2分；未作学校要求工作的减1~3分。涉及年级组工作的，给该年级所有班级加、减0.1~0.3分。

2、在学校组织的全校性活动、比赛或评比中，名次列年级前三分之一的班级加3分，中间三分之一的班级加2分，后三分之一的班级加1分，无故不参加学校活动的不加分。不记名次的活动参照以上标准加分。如代表学校参加市级及市级以上比赛，每次加3~5分。

3、结合本班实际组织开展特色主题活动，并书面上报活动总结和活动照片的每次加1~5分。

4、个人或集体做好人好事有突出表现者每次加0.5~3分。

5、对在检查中谎报、错报班级或姓名，逃避检查，接受老师教育态度不端正，扣4分（认错态度好、及时改正的扣2分）并通报批评，情节严重的给予一定的纪律处分。

6、班级发生意外伤害、突发性事件或学生严重违纪（如打架、吸烟、旷课、考试作弊等），班主任应积极介入并及时上报安保处或德育处，同时做好事件的调查了解（注意保存书面材料），学生的教育、安抚和家长的沟通协调工作，以上四项工作有一项未完成的减3~5分。班级学生因严重违纪受学校警告、严重警告、记过、记大过、留校察看、开除处分的每人次分别减1~6分；能按以上要求处理的加1~5分。

7、经德育处研究上报，学校批准，可以对某些特殊事件加、减分。

8、每4周加、减分累计均不超过10分。

五、优秀班主任评比办法

1、每学期末，学校将组织评选“优秀班主任”，并给予表彰；每学年末，学校将组织评选“十佳班主任”，给予表彰并奖励1000元，评选计分方式同“优秀班主任”。

2、“优秀班主任”评选得分 ＝ 班级管理量化考核得分×0.85 ＋ 会议出勤得分 ＋ 计划总结得分 ＋ 班会备课得分 ＋ 德育论文得分。

3、会议出勤满分为5分，每迟到或无故早退一次扣1分，未在校办公室备案的请假每次扣1分，每无故缺席一次扣2分。

4、计划总结满分为5分，每迟交一项扣1分，每少交一项扣2.5分。

5、班会备课满分为5分，每学期班会备课不少于9篇，迟交扣1分，每少一篇扣1分。

6、德育论文为加分项，凡按学校规定及时上交德育论文的，每次加1分；在德育会议上进行有稿发言的每次加0.5~1分；在市、省、全国发表德育论文的，每篇分别加2、3、5分。

7、班主任考核奖与“优秀班主任”评比得分挂钩，结合班级类型从高分到低分按10%、20%、30%、40%的比例分别奖励2024元、1500元、1000元、500元。

**第三篇：班级管理量化的考核细则及优秀班主任评比办法**

班级管理量化考核细则及优秀班主任评比办法

一、目的意义

为了强化中学生日常行为规范养成训练，使我校常规管理上新水平，促进优良校风的建设，特制订班级管理量化考核细则，并在今后的实践中不断改进，不断完善。

二、实施细则

1、十项检查，每项十分，共计一百分。班级其它的情况记入加减分项。一周内出勤、卫生、广播操、仪表、公物、课余的累计得分为周汇总得分；一周内每次检查集会、自主管理得分的平均分为周汇总得分；一周内每天检查眼保健操得分的平均分为周汇总得分。十项检查得分与加减分项得分合计为周汇总得分。周汇总得分的平均分为月小结得分，月小结得分的平均分为学期评定得分。

2、检查采取定期和不定期相结合的方式进行，逐项分解，量化记分，做到日检查、日公布、周汇总、月小结（每四周小结一次）、学期评定。

3、每四周，学校将按照考核得分，结合班级类型按10%、20%、30%的比例评定出五星班级、四星班级、三星班级并授予星级班流动红旗。

三、具体要求及检查办法

（一）集会（包括升旗仪式、校会、班会、团员民主生活会、运动会、文艺演出、看电影、参观等）

A.升旗仪式（包括在室外进行的其它集会）

1、学生按时参加，不得无故缺席，学生无故缺勤一人次扣1分，扣满3分为止。

2、集合或行进中队伍不整齐或秩序不好的扣1~2分。

3、着装整洁统一，要求必须穿着运动校服（天热时上身以班级为单位统一着夏季校服），着装不符合要求的每一人次扣0.5分，扣满2分为止。

4、未佩戴胸卡每一人次扣0.5分，扣满3分为止。

B.校会、班会、团员民主生活会等在教室内进行的集会

1、黑板清洁，有相关主题的布置。无相关主题布置扣2分。

2、放在桌面上的书本（与会议无关的）要合上并摆放整齐，如有违反每人次扣1分，扣满2分为止。

3、不写作业，不交头接耳，不做其它与会议无关的事。如有违反每人次扣1分，扣满6分为止。

（二）出勤

1、不迟到，不早退，不旷课，在规定时间进出学校或教室。在预备后进入学校每人次扣1分。上课后进入学校每人次扣2分，并记入违纪名单。旷课每人次扣4分并报德育处处理。

2、私自翻越校门或围栏进出学校的，每一人次扣4分，记入违纪名单并报德育处处理。

3、在午休期间学生私自进出校门的，每一人次扣1分，并记入违纪名单。

（三）仪表

1、按学校规定统一穿着校服，佩戴胸卡。半身穿着校服、穿着擅自更改的校服（如把校服裤子改瘦）、未佩戴胸卡的，每人次扣0.5分；未穿着校服每人次扣1分，并记入违纪名单。

2、头发干净整洁，符合中学生形象。不染发、不留长指甲，不佩戴饰物。男生不留长发和怪异发型，女生不烫发、不化妆、长发过衣领应束起、刘海要求不遮眉。不符合要求者每人次酌情扣0.5或1分，扣1分并记入违纪名单（认错态度好，并积极整改的可不通报）。

3、带手机、MP3等入校的，每人次扣1分，计入违纪名单（认错态度好并承诺以后不带的可不通报）。

4、年级组、班主任主动上报仪表违纪的，是否扣分、记录、通报，以上报人意见为准。

（四）卫生 每天三小扫，每周一大扫，垃圾袋装化并做到日产日清。每天上、下午应分别在前打扫完。A.教室（6分）：无故未打扫扣6分，无故未在规定时间内打扫完扣2分。

1、桌椅1分，其中排列不整齐扣0.5分，桌面、桌脚、桌洞、桌撑有一处不干净扣0.5分，扣满1分为止。

2、门窗玻璃2分，其中每有一处玻璃不明亮清洁扣0.5分，门窗框台不清洁扣0.5分，门窗框台、玻璃不干净扣0.5分，扣满2分为止。

3、地面2分，没有打扫干净的扣1分，其中每有一处痰迹扣0.2分，每有一处废纸果皮扣0.2分，每有一处污迹和口香糖印扣0.2分，扣满2分为止。

4、墙壁0.5分，要求张贴要整齐，无乱写乱画，无尘土蜘蛛网，无球印和脚印，灯具无尘土，有一项未达要求扣除0.5分。

5、卫生工具0.5分，要求及时清理不能使用的卫生用具，卫生用具排列不整齐，卫生角不干净垃圾未清理扣0.5分。B.卫生区（4分）：无故未打扫扣4分，无故未在规定时间内打扫完扣1分，每有一处垃圾、砖瓦扣1分，扣满4分为止。

1、卫生区为环境场地：每有一处垃圾扣1分，每有一处烟头扣0.5分，每有一处废纸果皮扣0.5分，每有一处污迹和口香糖印扣0.5分，花坛、瓷砖不干净扣0.5分，扣满4分为止。

2、卫生区为楼梯走廊：地面上每有一处垃圾扣1分，每有一处废纸果皮扣1分，每有一处污迹和口香糖印扣1分，扣满3分为止。墙壁上每有一处乱写乱画扣0.5分，每有一处尘土蜘蛛网扣0.5分，每有一处球印脚印扣0.5分，扣满1分为止。

3、卫生区为实验室等室内：地面上每有一处垃圾扣0.5分，每有一处污迹和口香糖印扣0.5分，每有一处玻璃不干净扣0.5分，每有一处门窗框台不清洁扣0.5分，每有一处桌面、桌脚、桌洞、桌撑不干净扣0.5分，每有一处瓷砖不干净扣0.5分，桌椅排列不整齐扣0.5分，墙壁上有灰尘，蜘蛛网，有乱写乱画0.5分。C.乱扔垃圾的，每一人次扣1分并计入违纪名单（承认错误并积极整改的扣0.5分且不通告）；发现他人乱扔垃圾的（需有违纪同学的违纪证据），加相应分数。

D.卫生工作未做好需返工的另扣1分；需检查人员监督、指导返工的另扣2分；返工后仍不达标的班级，当天的对应卫生成绩为0。

（五）广播操

1、每班可留1人整理教室内务，因病、事假不能出操的，应有相关证明。每班每有一人旷操扣1分，累计扣满2分为止。旷操同学记入违纪名单。

2、进、退场时队伍不整齐或秩序不好的扣1或2分，各班应有能体现班级特色的口号，喊口号不响亮扣1分，无口号扣2分。队伍不整齐或未定点站位的扣2分。

3、以班级为单位着装不统一每一人次扣0.5分，扣满2分为止。

4、班主任无故不跟班的扣1分。

5、做操动作要规范、整齐。其中有同学动作不规范的扣0.5~3分，整体不整齐的扣0.5~2分。

6、汇总时，每天累计扣分不超过3分。

（六）眼保健操

1、做眼保健操要求姿势端正，闭目静心，按准穴位，掌握节奏。各班应安排一人看操。

2、无人看操的扣2分，每有一人不做扣2分，每有做操不认真扣1分，扣满10分为止。

3、有老师上课每次扣10分。

（七）自主管理 A.自习

1、应做到专心自习，不做与自习无关的事，不妨碍他人自习，违者每人次扣1分。

2、自习课有老师在的不扣分。B.早读

1、各班级每天应有专人记录一天的课堂表现和班级管理情况，每少一次扣1分，每有一天的记录不完整扣0.5分。

（八）公物

1、讲台、课桌、板凳、黑板、窗户及其他物品无损坏，凡人为损坏的每一次扣1分。

2、电灯、电扇、广播、电教器材及其他电器无损坏，凡人为损坏的每一次扣1分。

3、教室无人时（如放学后、升旗、上体育课等），应锁好门窗、关闭所有电器，违反的每次扣1分。

4、非上课时间擅自使用电教器材，其它浪费水电的行为每次扣1分。

（九）课余（课间、午休、放学、文明乘车、私球）

1、学生在课间要从事文明的的活动，不要串班。凡在课间追逐打闹、污言秽语、无故串班、擅自进入其它班级的每人次扣1分，此项每天最多扣2分。

2、在学校规定的静校时间（中午12:45~13:35）各班应安排专人进行管理、学生在教室内休息或自习，做与休息或自习无关的事，妨碍他人休息或自习的，每人次扣1分，此项每天最多扣2分。

3、走读学生在放学后应及时回家，无故在校外逗留的每人次扣0.5分，与非监护人（或非监护人所委托的人）接触的每人次扣1分，并记入违纪名单，此项每天最多扣2分。

4、学生在候车时应自觉排队、依次上车、在车上的言行要文明。违反者每人次扣0.5或1分，此项每天最多扣2分。

5、私自带三大球进班或未经允许擅自进入学校场地从事体育活动的，每人次扣1分，此项每天最多扣2分。

（十）宿舍

1、宿舍内外地面清洁、无尘土，无垃圾，无积水，无卫生死角。

2、被褥叠放整齐划一，床面整洁卫生。

3、衣物用品保持清洁，放置整齐有序。

4、门窗、镜子保持清洁。

5、墙壁无乱写、乱画、乱贴、乱楔钉、乱挂东西；清洁无蛛网。

6、床铺保管使用好。

7、上厕所讲文明，不随地大小便。

8、不按时熄灯、熄灯后还不能安静的。

9、晚上宿舍内无人又不熄灯者。

10、擅自留外来人员住宿者。

11、乱泼水等杂物者。

12、严禁私自使用插座等电器。

13、禁止在宿舍内大声喧哗、打扑克、下棋、带手机等。（没收玩具或手机)

四、加减分项（另附说明）

1、在学校布置的各项阶段性工作中，参与班级加基础分0.5~3分。组织较好或有突出表现的加0.5~1分；完成不好的减0.5~2分；未作学校要求工作的减1~3分。涉及年级组工作的，给该年级所有班级加、减0.1~0.3分。

2、在学校组织的全校性活动、比赛或评比中，名次列年级前三分之一的班级加3分，中间三分之一的班级加2分，后三分之一的班级加1分，无故不参加学校活动的不加分。不记名次的活动参照以上标准加分。如代表学校参加市级及市级以上比赛，每次加3~5分。

3、结合本班实际组织开展特色主题活动，并书面上报活动总结和活动照片的每次加1~5分。

4、个人或集体做好人好事有突出表现者每次加0.5~3分。

5、对在检查中谎报、错报班级或姓名，逃避检查，接受老师教育态度不端正，扣4分（认错态度好、及时改正的扣2分）并通报批评，情节严重的给予一定的纪律处分。

6、班级发生意外伤害、突发性事件或学生严重违纪（如打架、吸烟、旷课、考试作弊等），班主任应积极介入并及时上报安保处或德育处，同时做好事件的调查了解（注意保存书面材料），学生的教育、安抚和家长的沟通协调工作，以上四项工作有一项未完成的减3~5分。班级学生因严重违纪受学校警告、严重警告、记过、记大过、留校察看、开除处分的每人次分别减1~6分；能按以上要求处理的加1~5分。

7、经德育处研究上报，学校批准，可以对某些特殊事件加、减分。

8、每4周加、减分累计均不超过10分。

五、优秀班主任评比办法

1、每学期末，学校将组织评选“优秀班主任”，并给予表彰；每学年末，学校将组织评选“十佳班主任”，给予表彰并奖励

元，评选计分方式同“优秀班主任”。

2、“优秀班主任”评选得分 ＝ 班级管理量化考核得分×0.85 ＋ 会议出勤得分 ＋ 计划总结得分 ＋ 班会备课得分 ＋ 德育论文得分。

3、会议出勤满分为5分，每迟到或无故早退一次扣1分，未在校办公室备案的请假每次扣1分，每无故缺席一次扣2分。

4、计划总结满分为5分，每迟交一项扣1分，每少交一项扣2.5分。

5、班会备课满分为5分，每学期班会备课不少于9篇，迟交扣1分，每少一篇扣1分。

6、德育论文为加分项，凡按学校规定及时上交德育论文的，每次加1分；在德育会议上进行有稿发言的每次加0.5~1分；在市、省、全国发表德育论文的，每篇分别加2、3、5分。

7、班主任考核奖与“优秀班主任”评比得分挂钩，结合班级类型从高分到低分按10%、20%、30%、40%的比例分别奖励

元、元、元、元。以下是附加文档，不需要 的朋友下载后删除，谢谢 高二班主任教学工作总结5篇

高二班主任工作总结1

本学期，我担任高二(14)班班主任。在学校领导的支持下，在学生科的领导下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结。

一、培养良好的班集体

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

（一）注重教室文化的建设

开学初，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

（二）注意班干部的培养

进入高二以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

（三）注意养成教育和传统道德教育的结合

高二学生由于已经熟悉了学校的环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合学生科执行《一日常规》，严格要求学生佩戴校徽，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻，班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为。

心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

为此，我先后开过多次主题班会，如《规范一道德》，《我是主人》、《理想与信念》、《要学会学习》、《神圣的使命》。还开过优生学习经验交流会，举办过语文知识抢答竞赛，说成语故事比赛，古典诗歌背诵比赛等，效果都很好。

二、严格的要求是最大的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”高二14班有几个调皮的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败的教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

三、“三位一体”的互促法

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先集中各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期和学生家长电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是像我们这样的青年教师。

高二班主任工作总结2

本学期班主任工作本着以教学为主，很抓纪律卫生，开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学工作。具体工作如下：

一、早自习利用晨会总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新的一天的学习生活指引航标。这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象，能按时按点的，按部就班的上好课和晚自习，圆满的完成教学任务。

二、高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立信心和学习斗志，我主要做了这些工作：

1、班会早会对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显好转，文明班级率最高。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

二、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作，稳定教学次序。

三、加强寝室的管理工作，本学期到寝室检查不下十五次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

四、开展好各项活动，本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽最大所能，取得总粉第四名的好成绩。在学生十月一的诗歌朗诵的比赛，以及征文活动中都取得好成绩，激发学生的学习热情和求知欲望。总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

高二班主任工作总结3

本学期师生都面临着前所未有的压力---学业水平考试。而且我班是理科班男生多，女生少，管理起来就有一定的困难。一个学期过去了，回首过去的工作，充满了挑战、辛酸与满足。一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下：

一、重视常规管理，建立班级良好秩序

1、严格考勤、加强管理。早上、中午、晚上及时到班督查学生的情况，发现问题，随时解决。学生基本养成了比较好的纪律意识。

2、加大了对学生自治自理能力培养的力度。通过谈话等多种方式，注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；也注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

3、有效地利用好每周五的班会课。既按学校计划安排开展一些专题性的活动，学习有关的安全知识等；也根据本班的实际情况组织了“我的未来我做主”的大型系列活动，对学生进行各方面教育。比如，信心教育，学习习惯、养成教育，学习经验交流会，感恩教育等内容，这些活动都促进了良好的学风、班风。

4、狠抓班级卫生。好的环境才能让学生爱上学习，在卫生方面我就把工作分配到人。不但早晚要打扫干净，平时还要注意保洁。

5、选拔班干部，培养积极分子。我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。平时留心观察发现和培养积极分子，扩大了先进面，使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换。经过一个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。同时采用班长轮流制，让两个有能力的同学每月轮流管理班上的常务事情，这样更有利于管理班级。

二、抓好学习中心工作，形成良好的学习氛围

1、建立良好的课堂纪律和秩序。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表及组长从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动。同时，指导学生如何在课堂上认真听讲，从而使学生养成良好的学习习惯。要求学生必须尊重老师，在这个学期有两个同学在课堂上顶撞老师，经过批评教育使他们认识到自己的错误，也通过这个事教育了同学们必须尊重老师，良好的师生关系对于每个同学的成绩很重要。

2、养成学生专心学习的习惯。无论是自习课，还是老师上课，禁止学生说闲话、睡觉、往窗外看，否则，予以严厉批评。

3、坚决制止不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

4、树立班级学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，引导他们树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

三、抓尖子，督差生，调动学习积极性

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是尖子班班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施；对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬；形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。同时利用每次考试的成绩，进行个案分析，发现学生弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。另外用“以志激人”的办法，激发学习兴趣。一个无追求和奋斗目标的人，就缺少前进动力机械，更谈不上发展，无论是知识获取，技能形成，还是素质提高，都主要来自学习。能够提高学习效率，完成学习目标的途径有二：一是延长时间，二是提高效率。运用激励措施，通过多途径帮助学生树理想，谈追求，增强责任感、使命感和忧患意识。以培养学生的热情性、主动性、和进取精神。时时力求将学习情绪调控到最佳的“亢奋”状态，“水击石则鸣，人激志则宏”实践证明：采用激励方式能使学生保持持久的学习的动力。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。但学生当中依然存在的问题也不容忽视，高三担子还很重，工作还将复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

高二班主任工作总结4

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“跨步进入新世纪系列活动”、“寻找我身边的活雷锋”、“青年学生应该怎样以实际行动热爱祖国”、“青年学生应该树立远大的理想和报复”等。

同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质

又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。

还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。

本学期的几次月考均能超额完成县局和学校规定的指标数，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。

在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。

及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。

这届学生的高中生涯还有一个学期，面临着毕业及升学等实际问题，下学期担子还很重，工作还将更复杂。因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

高二班主任工作总结5 本学期我担任的是高二就班的班主任，在班级管理过程中，我努力履行班主任工作职责，认真落实学校布置的各项任务，注重对学生进行教育培养，希望能引导他们健康成长，学一点知识、长一点技能，顺利地毕业。本学期内，积极参与创文明校园活动，在学校组织的多项活动中取得较好的成绩，现将班主任工作总结如下：

一、抓好一支队伍建设

即进行班干部队伍建设(包括团支部干部队伍建设)。建设的内容包括思想教育、工作职责教育、工作方法指导。班干部首先要有吃苦耐劳、任劳任怨、为集体奉献的精神，要能以身作则、顾全大局，而这正是独生子女所缺乏的一些品质，所以我把这作为班干部队伍建设的一个重要内容。进行工作职责教育，主要能使班干部责任明确，知道履行什么样的职责，该怎样去做，保持思路清晰。这两类教育主要通过定期召开班委会进行，而工作方法上的指导，主要在实践中进行。对于班干部的工作，不包办，给予他们一个较宽阔的空间，但在工作中我注意监督、观察，不足之处及时指出，并给予指导，如指导对照工作职责，结合班级情况制定阶段性工作计划；如何开展工作等。还鼓励学生干部积极参与学生会和团委工作。

二、发挥三块阵地作用

第一，是文化宣传阵地。第一学期，重新布置教室，将班训“团结、勤奋、自信、争先”、名人警句、班级获奖锦旗及奖状挂在墙上，并开辟了团支部园地专栏，为学生创设了一个美观、大方、富有教育意义的学习环境。坚持每两周更换一期板报，每月更换一期团支部园地，板面活跃，内容丰富，充分发挥了宣传教育作用，有利于培养班集体形成健康向上的舆论氛围。

第二，是班会阵地。这是培养教育学生的重要渠道。每周坚持召开一次班会课，根据学校要求，有计划地、及时地对学生进行爱国主义、行为规范、集体主义、法制安全、学习重要性等教育，教育内容丰富，教育形式多样，引导学生提高思想认识，树立正确的人生观，健康的成长。

第三，是活动阵地。对于中学生，寓教于乐比刻板地说教效果好得多，在活动中可以使学生接受教育、锻炼才干、培养集体主义精神、增进班级凝聚力，所以，我积极组织学生开展各类活动并支持学生参与学校的各项有意义的活动。如班级开展了“手拉手”帮助“三困”学生活动；组织学生参观南京海洋公园。还积极支持学生参加学校组织的校园文体节活动、知识竞赛、“教育之光”和“江南之花”文艺

三、加强四种思想教育

第一，行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的自我约束力差，所以对行为规范教育是常抓不懈，每学期均要组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、蓄长发、说脏话等不文明行为及时指出，要求改正。一年来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。但现在的学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识，所以，通过组织“手拉手”帮助三困学生活动，促进学生互帮互学，增进友谊，大家共同进步，树立集体意识，并通过参与学校组织的集体活动，如篮球赛、运动会等，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。

第三，爱国主义教育。一是通过班会组织学生学习有关教育材料；二是要求学生观看新闻、阅读报纸，关心国家大事；三是支持学生参加“爱祖国、讲文明”征文活动、“红心永向党”演讲比赛及“弘扬抗洪精神，向校庆廿周年献礼”诗歌朗诵比赛、“党和祖国在我们心中”知识竞赛等爱国主义教育活动，从中接受教育。

对于特殊群体学生的教育，我持比较谨慎的态度，因为他们一般比较自卑、敏感，方法不当，容易挫伤其自尊心，我主要采取私下谈心的方法，这样容易沟通，容易接受。我们班有下岗职工子女，也有父母离异的学生，对他们我平时多注意，多观察，多鼓励，目前，他们思想上不存在着什么大问题。班主任工作存在的问题：

一、有时因为其它工作忙而顾此失彼，放松了对班级的管理，出现亡羊补牢的情形。

二、学生学习热情不高，主动性较差，也讲了，也教育了，但成效不大，没有好的办法。

三、与家长联系不够，在教育过程中还应多和家长沟通，互相配合，共同教育。

**第四篇：崔口中学班级管理量化考核细则及优秀班主任评比办法**

崔口中学班级管理量化考核细则及优秀班主任评比办法

一、目的意义

为了强化师范生日常行为规范养成训练，进一步提高我校常规管理水平，促进优良校风的建设，特制订班级管理量化考核细则，并在今后的实践中不断改进，不断完善。

二、实施细则

1、十项检查，每项十分，共计一百分。班级其它的情况记入加减分项。一周内出勤、卫生、课间操、晨读教育、早读、写字课、仪表、公物等的累计得分为周汇总得分；一周内每次检查集会、自主管理得分的平均分为周汇总得分。十项检查得分与加减分项得分合计为周汇总得分。周汇总得分的平均分为月小结得分，月小结得分的平均分为学期评定得分。

2、检查采取定期和不定期相结合的方式进行，逐项分解，量化记分，做到日检查、周汇总、月小结（每四周小结一次）、学期评定。

三、具体要求及检查办法

（一）集会（包括升旗仪式、校会、班会、运动会、文艺演出、参观等）A.升旗仪式（包括在室外进行的其它集会）

1、学生按时参加，不得无故缺席，学生无故缺勤一人次扣1分，扣满3分为止。

2、集合或行进中队伍不整齐或秩序不好的扣1~2分。

3、着装整洁统一，着装不符合要求的每一人次扣0.5分，扣满2分为止。

4、班主任无故不跟班活动，一次扣2分。

5、活动结束后，班级所在位置发现有乱丢乱弃的一次性扣2分。B.主题班会等在室内进行的集会

1、黑板清洁，有相关主题的布置。无相关主题布置扣2分。

2、放在桌面上的书本（与会议无关的）要合上并摆放整齐，如有违反每人次扣0.5分，扣满2分为止。

3、不交头接耳，不做其它与会议无关的事。如有违反每人次扣1分，扣满5分为止。

（二）出勤 A班主任

1、班主任早上6:35之前签到，无请假情况，晚签扣1分，漏签扣2分，并扣除班主任津贴10元。

2、班会课，周四课活课班主任必须在班级盯班，否则视情况扣1-2分（有特殊情况除外，例如请假、学校召开班主任会议）B学生

2、不迟到，不早退，不旷课，在规定时间进出学校或教室。在预备后进入学校每人次扣1分。上课后进入学校每人次扣2分，并记入违纪名单。旷课每人次扣4分并报政教处处理。

3、私自翻越校门或围栏进出学校的，每一人次扣4分，记入违纪名单并报政教处处理。

4、晚自习静校后学生逗留校园的，每一人次扣1分，并记入违纪名单。

（三）仪表

1、按学校规定统一穿着校服的时间而未按规定穿着的，每人次扣1分。

2、头发干净整洁，符合师范生形象。不染发、不留长指甲，不佩戴饰物。男生不留长发和怪异发型，女生不烫发、不化妆。不符合要求者每人次酌情扣1或2分，（四）卫生

每天三小扫，每周一大扫（学校统一规定大扫除时间），清洁区、教室垃圾做到日产日清。每天早、中、晚按时打扫。A.教室（6分）：无故未打扫扣6分，无故未在规定时间内打扫完扣2分。

1、桌椅1分，其中排列不整齐扣0.5分，桌面、桌脚、桌洞有一处不干净扣0.5分，扣满1分为止。

2、门窗玻璃2分，其中每有一处玻璃不明亮清洁扣0.5分，门窗框台不清洁扣0.5分，走廊上的瓷砖不干净扣0.5分；门窗框台、玻璃不干净扣0.5分，门前走廊不干净的扣0.5分，有积水的扣0.5分，扣满2分为止。

3、地面2分，没有打扫干净的扣1分，其中每有一处痰迹扣0.2分，每有一处废纸果皮扣0.5分，每有一处污迹和口香糖印扣0.2分，扣满2分为止。

4、墙壁0.5分，要求张贴要整齐，无乱写乱画，无尘土蜘蛛网，无球印和脚印，灯具无尘土，有一项未达要求扣除0.5分。

5、卫生工具0.5分，要求及时清理不能使用的卫生用具，卫生用具排列不整齐，卫生角不干净垃圾未清理扣0.5分。B.卫生区（4分）：无故未打扫扣4分，无故未在规定时间内打扫完扣1分，每有一处垃圾、砖瓦扣1分，扣满4分为止。

1、卫生区为环境场地：每有一处垃圾扣1分，每有一处废纸果皮扣0.5分，每有一处污迹和口香糖印扣0.5分，花坛、瓷砖不干净扣0.5分，扣满4分为止。

2、卫生区为路面的：做到水泥路面无尘土，地面上每有一处垃圾扣1分，每有一处废纸果皮扣1分，扣满3分为止。C.乱扔垃圾的，每一人次扣1分并计入违纪名单（承认错误并积极整改的扣0.5分且不通告）；发现他人乱扔垃圾的（需有违纪同学的违纪证据），加相应分数。

D.卫生工作未做好需返工的另扣1分；返工后仍不达标的班级，当天的对应卫生成绩为0。

（五）宿舍

宿舍卫生及日常管理按《宿舍管理规定执行》，各班加减分一并计入班级总分。

（六）课间操、晨读教育

1、因病、事假不能出操的，应有相关证明。每班每有一人旷操扣0.5分，累计扣满2分为止。旷操同学记入违纪名单。

2、进、退场时队伍不整齐或秩序不好的扣1或2分，各班应有能体现班级特色的口号，喊口号不响亮扣1分，无口号扣2分。队伍不整齐或未定点站位的扣2分。

3、以班级为单位着装不统一每一人次扣0.5分，扣满2分为止。

4、班主任无故不跟班的扣1分。

5、做操动作要规范、整齐。其中有同学动作不规范的扣0.5~3分，整体不整齐的扣0.5~2分。

6、晨读教育，班级口号响亮并整齐，不整齐酌情扣0.5-2分

6、汇总时，每天累计扣分不超过5分。

（七）自主管理 A.自习

1、应做到专心自习，不做与自习无关的事，不妨碍他人自习，违者每人次扣1分。

2、自习课有班主任或其他任课老师在的不扣分。B.周四课活

1、如有特殊原因在教室自习时要做到静学，并认真完成自己的作业未按规定而做其他事情的，每人次扣0.5分。

2、有班主任或其他老师现场指导的不扣分。

（八）公物

1、讲台、课桌、板凳、黑板、窗户及其他物品无损坏，凡人为损坏的每一次扣1分。并按原价赔偿。

2、电灯、电扇、电教器材及其他电器无损坏，凡人为损坏的每一次扣1分。并按原价赔偿。

3、教室无人时（如升旗、上体育课等），应锁好门窗、关闭所有电器，违反的每次扣1分。

4、非上课时间擅自使用电教器材，其它浪费水电的行为每次扣1分。

（九）课余

1、学生在课间要从事文明的的活动。凡在课间追逐打闹、污言秽语的每人次扣1分，此项每天最多扣5分。

2、课间不准串班。如发现有串班者每人次扣1分

（十）其他

1、认真完成学校布置的法治、安全平台活动。不能及时完成的酌情扣1-6分/次。

2、定期出好班级板报，努力提高板报的宣传教育质量，（板报内容与学校要求一致）少出一期扣3分。

3、轮到服务周的班级，班主任要精心组织，合理分工，到场督促检查。组织好加3分，组织不好扣3分。

四、加减分项

1、在学校布置的各项阶段性工作中，参与班级加基础分0.5~3分。组织较好或有突出表现的加0.5~1分；完成不好的减0.5~2分；未作学校要求工作的减1~3分。

2、在学校组织的月考、期中、期末考试中年级第一名加5分，第二名不加分。

3、代表学校参加县、市级及市级以上比赛，每次加3~5分。

4、结合本班实际组织开展特色主题活动，并书面上报活动总结和活动照片的每次加1~5分。

5、个人或集体做好人好事有突出表现者每次加0.5~3分。

6、对在检查中谎报、错报班级或姓名，逃避检查，接受老师教育态度不端正，扣4分（认错态度好、及时改正的扣2分）并通报批评，情节严重的给予一定的纪律处分。

7、班级发生意外伤害、突发性事件或学生严重违纪（如打架、吸烟、旷课、考试作弊等），班主任应积极介入并及时上报政教处，同时做好事件的调查了解（注意保存书面材料），学生的教育、安抚和家长的沟通协调工作，以上四项工作有一项未完成的减3~5分。

8、经政教处研究上报，学校批准，可以对某些特殊事件加、减分。

五、班主任绩效考核及优秀班主任评比办法

1、每学年，班主任绩效考核津贴按绩效考核成绩发放；每学年学校将组织评选“优秀班主任”，并给予表彰；

2、班主任绩效考核成绩及“优秀班主任”评选得分 ＝ 班级管理量化考核得分×60%＋出勤得分（10%）＋ 计划总结得分（5%）＋ 班会备课得分(5%)＋ 临时性工作安排（按实际得分计算）+领导测评得分（20%）。

3、出勤（包括班主任例会、临时性工作安排会议、每周一班会、周四课活、各项学生集会 如：升旗仪式、表彰大会、文艺演出等）满分为10分，每迟到或无故早退一次扣1分，未在校办公室备案的请假每次扣1分，每无故缺席一次扣2分。

4、计划总结满分为5分，每迟交一项扣1分，每少交一项扣2.5分。

5、班会备课（安全课）满分为5分，每学期班会备课不少于10篇，每少一篇扣1分。

6、班主任考核奖与“优秀班主任”评比得分挂钩，结合班级类型从高分到低分按学校制定的考核奖发放办法发放班主任月津贴，每学年按照一定的比例评选出优秀班主任并予以奖励。

**第五篇：中学班级管理考核评比办法**

秧坝民族中学班级管理考核评比办法

(2024—2024学)

为建立健全秧坝民族中学班级管理评价制度，科学、公正地评价班级管理工作，调动广大教师的工作积极性，培养学生自主管理的能力，在征求教师意见及建议的基础上，经校委会研究，制定《班级管理考核评比办法》。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，实施素质教育，坚持“育人为本，德育为先”的教育思想，落实我校“自主发展、成就人生”的办学理念，促进班级管理工作的制度化、规范化，在“德育实践”中发挥评价的促进功能，引导学生从点滴做起，养成良好的学习生活习惯，学会做人、学会生活、学会求知、学会健体、学会审美，在逐渐培养自主管理能力的同时，提高合作意识，促进 “健康、愉悦、合作、和谐”学生文化的形成。

二、评比考核办法

1、班级管理考核包括加分、日常考核、两方面的内容。其中的日常考核项包括八个方面：班级常规、纪律、中唱、两操、卫生、出勤、学习、安全。

2、加分项上不封顶。

3、每日考核满分100分，纪律20分、卫生10分、学习15分、中唱10分、两操15分(大课间活动10分、眼保健操作人员分)、出勤20分、寝室考核10分。考核检查由政教处、值日教师、室管员组织实施。各项的考核下限为零分，当天得分第二天大课间活动之前公布、每周一总结、每月一汇总，由政教处记入管理档案并上报校长办。

4、每月的班级考核分为三个档次，按当月考核得分高低排名进入相应档次，每月第一、二名为优秀班级，第三名到第六名为合格班级，最后两名为不合格班级

5、本学期学校将每月用2024元和所扣班级总额作为班级班主任工作奖惩，优秀班级奖总额百分五十；合格班级奖总额百分五十；倒数第一名班级扣班主任各100元；倒数第二名班级扣管理教师各50元。

三、评分细则

（一）加分项

1、班集体在学校组织的各项比赛活动中获奖，按一、二等奖每项分别加2、1分（加在月总评）。

2、全员参加学校大型活动，以班级为单位承担社会公益性游行、宣传、清洁卫生等活动，效果良好的加2分/次（加在当天中）。

3、学生做好人好事每次1分，受到上级部门或群众团体表扬奖励的，视情况给所在班级加2分（只计一项并加在当天中）。

4、有良好的卫生习惯，自觉维护校园环境，对破坏校园环境的行为及时制止或举报的，经查实，给予全校表扬并且在本班考评中加2分（加在当天中）。

5、学生在上级教育主管部门组织的各项比赛中获一、二等奖励的，县级每人次分别给所在班级加2、1分,州级加倍（加在月总评）。

6、教室内布局合理、点缀新颖、装饰得当且有创新性专栏，或整体效果特别突出，在学校抽查中受到领导一致赞许，视情况在当月加0.5分（加在月总评）。

7、由各组室开展的各项活动中获一、二等奖励的每项分别加2、1分（加在当天中）。

（二）班级常规（从月总评、学期总评扣分）

①每学期开学按时组建班委，上报班委名单并分好工，充分发挥小助手作用，不及时上报扣当月总评1分。

②及时配合学校团支部抓好本班团组织建设，充分发挥带头作用，不配合每次扣2分。

2、制定工作计划及实施与总结

①按时制定并上交班级工作计划，不及时交扣当月总评2分(开学第二周内)。

② 班级工作计划经政教处审查合格立即组织的实施，工作开展做到项项有记录，未落实每项扣当月总评2分。

③ 学期结束写好班级工作经验总结并及时上交，不及时上交扣学期总评2分。

3、班级资料的收集与管理

①按时上交各种材料，上交不及时每次扣当月总评1分。

②每天按时查阅《班级日志》并作记录，不查阅班级日志每次扣当月总评1分(有记录)。

③天做好晨检、午检、晚检，并填好相关记录，发现异常情况及时上报学校并按学校意见立即进行处理，未及时开展一日“三检”每次扣当月总评1分，上报材料必须属实，弄虚作假每天扣当月总评1分；检出问题不及时上报，导致安全事故发生的，实行一票否决，直接调离本单位，触犯刑律的，交司法机关追究刑事责任。

（三）日常考核项

1、纪律（20分）

（1）在走廊、楼道内喧哗、打闹、拉横排，不靠右侧通行，发现 1人次扣0.5分；教室内大声喧哗、打闹，扣班级纪律分2分。

（2）见到老师、来宾不问好、不礼让，1人次扣0.5分；不讲礼貌，冲撞老师及领导，1人次扣2分。

（3）严禁学生趴窗台违者1人次扣1分；严禁从窗口向楼下扔杂物，违者1人次扣2分；严禁在校内使用手机发现一人次扣2分。

（4）故意损坏实验设备、器材、偷盗、摘花、践踏草坪等不良行为扣5分，并照价赔偿，情节严重者，学校给予处分。

（5）在墙壁、门窗、板报、桌椅等处乱写乱画，涂抹公示栏，在墙壁上打球、踢脚印，1人次扣2分。

（6）上课时间擅自在走廊、食堂逗留，乱串班级、楼层，1人次扣1分。

（7）勾结社会人员到校滋事，或带管制凶器等非学习用品到校，1人次扣5分；（8）放学后没关窗、关灯、锁门，1次扣1分；接到通知后不立即改正加倍扣分。（9）凡是在校内外严重违反纪律，如骂人、吸烟、打架、赌博、偷盗、早恋、上网、喝酒（在校园内喝酒加倍扣分）、越围墙等，视情节轻重，除分别给予本人通报批评、警告、严重警告、记过、记大过等处分外，分别扣班级每人次5分（打架出现重大事故当月评为不合格等次）。

（10）、随地大小便，一次扣2分。

（11）、哄骗老师，做假证，一人一次扣1分。

（12）、故意损坏公物，除按价赔偿外，情节严重扣分5分。（13）、在寝室或在教室内私接用电器或充电者，每次扣2分。

（14）、衣着、手部、颈部、面部、头发不整洁，每人次扣1分。

（15）、男生不得留长发，不得染发、烫发、梳怪发，否则1人次扣2分；男生不准剃光头，女生不得染发、烫发、梳怪发，否则1人次扣2分。

（16）、不得纹身，不得留长指甲或在指甲上涂绘、粘贴，违者1人次扣2分。（17）、学生不许戴首饰、不许化妆，违者1人次扣2分。（18）、学生不许拖鞋，违者1人次扣1分。（19）、就餐不按要求排队的每人次扣1分。

（20）、学校组织活动中不服从安排的每人次扣2分。场地不净洁的扣5分。

2、卫生（20分）

（1）教室内及教室辖区走廊地面、墙壁、窗台不净，每处（块）扣1分。门框、窗框、黑板、白板、讲台、卫生角、窗户夹层不干净、不整齐，每处扣1分。窗帘等悬挂物及粘贴物不整齐、不干净，每处扣1分。

（2）教室内及楼内分担区物品（如警示牌、班牌、名言牌等）不净，各扣1分。（3）室外分担区有食品袋、纸片、杂草等杂物，每处（块）扣1分。两班分担区交界处有垃圾，且无人打扫两班均承担责任，每块各扣1分。

（4）室内垃圾清除不及时或乱倒垃圾、脏水，1次扣2分；不按规定时间倾倒垃圾，1次扣1分；倒垃圾时遗落而不主动捡拾，每块扣1分。

（5）考试期间因没有安排专人看护班级，造成物品、墙面损坏，扣2分。（6）随地乱扔杂物1人次扣3分。

（7）学生在操场、走廊、楼道吃零食，1人次扣1分；

（8）学校安排的扫除、除草、清雪等大型劳动，不服从安排的班级每次扣5分；组织不力，完成质量不高，扣每次2分。

（9）、检查后垃圾桶或垃圾箱还有垃圾的每发现一次5分。说 明：

（1）卫生清扫时间：每天早读前和下午放学后（除临时安排外）清扫，周二放学后为大扫除时间。严禁利用上课时间清扫或倒垃圾。

（2）检查时间：以卫生组制定方案为主，其它时间随机检查

3、出勤（20分）

（1）走读生迟到、早退每人次扣0.2分，旷课一节一人次扣1分；任何学生，不管任何理由凡未经学校同意，在上课铃响后入校均属迟到，如迟到后在门口逗留以逃避检查，按旷课1节处理。

（2）学生应按时进教室，上课铃响后不进教室的按迟到处理，1人次扣0.2分。（3）请假必须有班主任签字并并报政教处校长办批准方可，否则按旷课处理。

4、中唱（10分）按中唱评比方案执行。

5、两操（20分）按两操评比方案执行。

6、学习（10分）

早读、晚读不认真，学生在教室打闹每发现一人次扣2分

7、寝室考核（10分）按寝室考核评比方案执行。

8、教室出现安全隐患不上报每次扣当月总评2分；班级学生出现安全隐患不及时处理并上报扣每次扣当月总评5分；出现重大事故不上报当月不合格等次。

注：

1、考核对象只针对教导处核实后各班实际在教室上课学生，只注册学生不列为班级考核对象。

2、第一、第二、第三、第六、第七、第八条按月直接扣分可以出现负分。

3、全学期优秀班级定为获月总评优秀最多的前两个班级并获奖各1000元，两个学期都获优秀最多的班级定为本学年优秀班主任。

4、一学年内辍学超过教育局要求的或出现一次重大事故的不能评为优秀班主任。

秧坝民族中学 2024年9月1日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！