# 深化对党的作风建设核心问题的认识

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-06-27

*第一篇：深化对党的作风建设核心问题的认识深化对党的作风建设核心问题的认识2024年07月16日 来源：《求是》期号：2024/14作者：李景田开展党的群众路线教育实践活动，是以习近平同志为核心的党中央加强党的作风建设、推进中国特色社会主义...*

**第一篇：深化对党的作风建设核心问题的认识**

深化对党的作风建设核心问题的认识

2024年07月16日 来源：《求是》期号：2024/14作者：李景田

开展党的群众路线教育实践活动，是以习近平同志为核心的党中央加强党的作风建设、推进中国特色社会主义伟大事业的一项重大部署。中央政治局率先垂范、以身作则，带头开展群众路线教育实践活动，召开专门会议，总结检查八项规定的落实情况，分析存在问题，开展批评和自我批评，研究提出进一步加强作风建设的措施，为全党作出了表率，立下了标杆。我们要以此为激励，进一步深刻认识、全面把握密切党群关系与党的作风建设的本质联系，进一步增强改进作风、保持党同人民群众血肉联系的自觉性，以作风建设的新成效凝聚起全面建成小康社会和实现中华民族伟大复兴的强大力量。

一、密切党与人民群众的血肉联系是作风建设的核心问题

我们党是一个伟大光荣正确的党，是一个创造无数奇迹的党。“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”当我们翻开历史的壮丽画卷，为党所取得的辉煌成就而骄傲的同时，不禁会思考：党的生机与活力来自哪里？是什么因素使得党能够历经风雨而更加坚强？答案就在于，我们党能够始终清醒认识自己与人民群众的关系，把人民群众视为党的“生命之本”和“力量之源”，始终高度重视人民群众的主体地位和作用，形成了以密切联系群众为核心的作风建设的传统和优势，从而不断提高党对人民群众的凝聚力、向心力、吸引力，获得了不竭的动力和制胜的法宝。

我们党在长期的革命、建设和改革实践中，形成了理论联系实际、密切联系群众、批评与自我批评以及谦虚谨慎、艰苦奋斗等一系列优良作风。密切党与人民群众的血肉联系，在我们党的整个作风建设中始终处于核心地位。作风是立场

和世界观在实践活动中的体现，有什么样的立场和世界观就有什么样的作风。马克思主义以彻底的唯物史观而区别于以往所有的唯心史观，充分肯定人民群众在人类社会历史发展中的作用，始终以实现和维护最广大人民群众的根本利益为己任。马克思恩格斯在《共产党宣言》中指出：共产党人“没有任何同整个无产阶级的利益不同的利益”。我们党坚持人民创造历史这一马克思主义立场和世界观，视人民群众为根基和血脉，视群众路线为生命线和根本工作路线，努力把为了人民、依靠人民的崇高价值追求付诸实践，不断铸造中国共产党人的优良作风。因此，从根本上说，抓作风就是抓对待人民群众的态度问题，就是要解决好立党为谁、执政为谁的问题。

密切党与人民群众的血肉联系之所以是党的作风建设的核心问题，还因为党的作风建设的所有方面，都同党是否密切联系群众紧密相关。解放思想、实事求是、求真务实是我们党的思想路线和思想作风，其源泉则是广大人民群众的伟大实践。人民群众是社会实践的主体。脱离了人民群众，高高在上，也就脱离了最有生命力的实践，难免会犯教条主义或经验主义的主观主义错误。批评与自我批评的优良作风，就是要为人民的利益坚持好的、为人民的利益改正错误的作风。谦虚谨慎、艰苦奋斗的作风，就是要为最广大人民的根本利益而不懈奋斗的作风。当前我们党的作风所存在的突出问题，归根到底都是源于脱离群众、违背群众利益。群众反映强烈的形式主义、官僚主义问题之所以存在，就是因为一些人心中没有群众，脱离群众，不关心群众疾苦，不解决群众遇到的问题，甚至把自己置于人民群众之上，当官做老爷，只做表面文章、官样文章。享乐主义、奢靡之风等问题的出现和蔓延，反映的也是一部分领导干部的群众意识和宗旨观念淡薄，个人利益至上，背离了全心全意为人民服务的宗旨，甚至站到了人民群众的对立

面。因此，加强和改进党的作风，从根本上说，就是要解决党和群众关系中存在的问题，更好地贯彻党的群众路线，保持党同人民群众的血肉联系。

二、以密切党群关系为核心的作风建设不是一劳永逸的中国共产党一贯重视以密切党群关系为核心的作风建设。以毛泽东同志为代表的共产党人，在井冈山时期，就特别注意在实际工作中坚持“革命成功，尽在民众”的观点，教育党员干部“深刻地注意群众生活的问题”。在延安时期，我们党成功进行了延安整风，培育并形成了党的三大优良作风。在革命战争年代，党的事业在艰难困苦中星火燎原，根本原因就是我们党高度重视并不断加强作风建设，以作风建设的成效保证了党的宗旨的实现，使我们党得到了最广大人民群众的拥护，凝聚了最广大人民群众的无穷伟力。抗战时期，美国军事观察组来华考察后，得出一个结论：国民党占有着大片的土地，而共产党则占有大片的人心。我们正是发挥了密切联系群众、“得民心”的政治优势，最终夺取了新民主主义革命的胜利，建立了新中国。

新中国建立初期，为经受住执政考验，中国共产党坚决地反贪污、反浪费、反官僚主义，对极其严重的腐化分子，如刘青山、张子善，采取了坚决果断的措施。改革开放以来，以邓小平同志、江泽民同志、胡锦涛同志为代表的中国共产党人始终高度重视作风建设，从打击经济领域中严重犯罪、纠正不正之风、反对领导干部特殊化、脱离群众，倡导高级干部要带头发扬党的优良传统，到后来开展整党、“三讲”教育、保持共产党员先进性教育、深入学习实践科学发展观、创先争优活动，党的思想作风、学风、工作作风、领导作风、干部生活作风不断改进。正是通过不断加强作风建设，充分发挥了我们的密切联系群众、“得民心”的政治优势，我们党才取得了社会主义革命、建设和改革开放的一系列伟大成就。

简要的历史回顾告诉我们，以密切党与人民群众的血肉联系为核心的党的作风建设，是我们党的成功之道和政治优势。同时，历史也告诉我们，党的政治优势与执政地位一样，不是与生俱来，也不是一劳永逸的。过去拥有不等于现在拥有，现在拥有不等于永远拥有。只有持续地加强党的作风建设，才能不断地保持自己的政治优势、提升自己的政治优势，从而为改革开放和社会主义现代化建设顺利推进提供重要保障。

当前，从总体上看，我们党的政治优势是强的，广大党员、干部在改革发展稳定各项工作中冲锋陷阵、忘我奉献，发挥了先锋模范作用，赢得了广大人民群众的肯定和拥护。同时，我们必须看到，面对世情、国情、党情的深刻变化，精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险更加尖锐地摆在全党面前，党内脱离群众的现象大量存在，一些问题还相当严重，集中表现在形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风这“四风”上。如果任其发展下去，就会像一座无形的墙把我们党和群众隔开，我们党就会失去根基、失去血脉、失去力量。我们要致力于实现党的十八大提出的“两个一百年”的奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦，就必须加强党的作风建设，解决好这些问题，最大限度发挥好党密切联系群众的独特优势，舍此别无他途。

正因为如此，党的十八大以来，新一届中央领导集体以更大的力度抓作风建设。党中央把贯彻落实八项规定作为加强干部作风建设的切入点和突破口，并以此推动作风方面深层次问题的解决。八项规定的制定并落实，有力遏制了迎来送往、文山会海、铺张浪费等不良现象，促进了党风政风转变，带动了社会风气好转，明显提高了党在人民群众中的威信。当前正在全党深入开展的群众路线教育实践活动，必将对进一步加强党的作风建设，保持党的先进性和纯洁性，巩固党的执政基础和执政地位，对全面建成小康社会、推进中国特色社会主义事业，产生重大而深远的影响。

三、以教育实践活动为契机推进密切党群关系常态化长效化

作风问题具有反复性顽固性，形成一种优良作风不可能一蹴而就，克服一种不良作风也不可能一劳永逸。以密切党同人民群众血肉联系为核心加强作风建设，既是当前一项重大政治任务，也是党在长期执政条件下加强自身建设的一项长期任务，必须发扬“钉钉子”的精神。钉钉子往往不是一锤子就能钉好的，而是要一锤一锤接着敲，才能把钉子钉实钉牢。钉牢一颗再钉下一颗，不断钉下去，必然坚不可破。抓作风建设也要像“钉钉子”这样，经常抓、长期抓，一个一个举措扎实抓，切实让每个举措抓出实效。当前我们的责任，就是要努力搞好群众路线教育实践活动，并且把着力点放在推进密切党群关系的常态化长效化上。强化为民务实清廉的价值追求。价值追求不解决，作风问题就不可能真正解决。要在教育实践活动中，切实加强马克思主义群众观点和党的群众路线教育，引导党员干部进一步坚定理想信念、提高思想认识，把为民务实清廉的价值追求深深植根于思想和行动中，做到在任何时候任何情况下，与人民同呼吸共命运的立场不变，全心全意为人民服务的宗旨不忘，群众是真正英雄的历史唯物主义观点不丢，始终坚持立党为公、执政为民。

强化领导干部带头作表率。领导干部的一言一行，会对广大干部、党员和群众产生强烈的示范和导向作用。开展好群众路线教育实践活动，要从领导机关、领导班子、领导干部做起，坚持上级带下级、主要领导带班子成员、领导干部带一般干部，形成一级抓一级、层层抓落实的工作格局。要坚持打铁自身硬、正人先正己，每一个领导干部都要以普通党员的身份把自己摆进去，高标准、严要求，要求别人做到的自己首先做到，要求别人不做的自己坚决不做，真正做到认识高一层、学习深一步、实践先一着、剖析解决突出问题好一筹。

加强制度建设。制度更带有根本性、全局性、稳定性和长期性。制度规范人，也造就人。制度问题不解决，作风问题也很难解决。只有建立完备系统、科学有效的制度体系，并且不打折扣严格执行，才能打造好的作风、好的队伍。在开展党的群众路线教育实践活动中，不但要把群众观念内化于心、外化于行，而且要固化于制。要注意梳理现有的制度、制定新的制度、完善已有的制度、废止不适用的制度，完善制度体系。要坚持一手立规矩、定制度，一手抓整改、抓落实。要坚持制度面前人人平等、执行制度没有例外，坚持违规就要问责，就要付出代价。

加强群众监督群众评价。党员、干部身上存在的问题，各项工作的实际效果，人民群众看得最清楚，最有发言权。群众路线教育实践活动不能搞闭门修炼、体内循环，也不能搞自说自话、自弹自唱。要充分相信和依靠群众，认真倾听群众意见、有序组织群众参与、虚心接受群众监督，以群众意见评价活动成效，以群众满意作为最高标准，使活动更加符合群众意愿、体现群众需求。

（作者：中共中央党校常务副校长）

**第二篇：对作风建设的再认识**

对作风建设的再认识

总书记指出：“党内脱离群众的现象大量存在，集中表现在形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风这‘四风’上”，党的群众路线教育实践活动把着力解决各级党员干部“四风”方面存在的突出问题作为了一项主要任务，要求我们对作风之弊、行为之垢来一次大排查、大检查、大扫除。为此，我们每个党员干部都应当在认真学习、反思的基础上，来一次再认识、再提高，借此机会谈谈我对作风问题的再认识。

一、作风的内涵关系

作风是一个人在思想、工作和生活方面表出来的态度和行为，可分为思想作风、工作作风和生活作风。

思想作风是内在的，是一个人内心世界观、人生观、价值观、地位观、利益观在自身思维过程中对各种社会现象和形势得出的价值判断，形成取舍决定之后再行动，它凝含着一个人的理想信念、职业道德和政治立场，由此可见：思想作风是作风形成的基础和核心，是源头。

工作作风和生活作风是载体，是形象，是思想作风的外在表现，是人民群众观察感受和评价作风的直接唯一的载体。因为人民群众在观察评价一个人、一个团队时，他不可能看透每一个人的内心世界，而是只能以外在表现由表及里作出评价，其外在表现的工作作风和生活作风就是形象。由此可见：一个人的作风是由一个人的思想作风、工作作风和生活作风凝结而成的形象综合体。小的方面看关系到一个人一生的成败，大的方面看一个行业行风如何决定行业的兴衰，一个政党政风如何决定政党的兴亡。要推进一项事业发展必须是以人为主体，其成功在作风、失败也在作风；好在于作风，坏也在作风；人民群众敬佩的是作风，不满的也是作风，作风好产生凝聚力，作风好产生内动力，作风好增强竞争，作风好才有执行力，作风好才有创新力。只有一流的团队才能创造出一流的业绩，一流的业绩需要强大的力量，强大的力量来自团队顽强的作风。

二、作风出现偏差的概况

总书记指出：“党内脱离群众的现象大量存在，集中表现在形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风这‘四风’上”。这充分说明我们党作风问题上出现了偏差。通过学习和思考，追其根源来看主要有两个方面：

1、党性修养弱化，使一些党员干部马克思主义的世界观、人生观、价值观和党的宗旨、信仰淡化。经不住外来的各种腐朽思潮的冲击和侵蚀，出现思想扭曲，价值判断失准，致使作风出现偏差。

比如四风问题的出现就是如此：

首先看形式主义，其表现是知行不一，不求实效，文山会海、花拳绣腿，贪图虚名，弄虚作假等，这是片面追求形式而忽视内容的一种形而上学的观点、方法和作风，抹稀了内容对形式的决定性作风，丢弃了实事求是的基本思想。

其次看官僚主义：指国家机关工作人员脱离实际，脱离群众，只知发号施令的坏作风。表现为：不了解实际情况，不关心群众疾苦，独断专行，压制民主，以至专横跋扈，称王称霸等，官僚机构表现为：部门林立，机构臃肿、层次繁多，互相扯皮，人浮于事、虚职过多，工作效率低下等现象，这是党的宗旨意识淡化，严重违背群众路线的基本要求。

再看享乐主义和奢靡之风：理论上讲，是把享受快乐作为人生最大幸福的观念，它把感官快乐、物质的繁华的快乐作为人生的目的和判断标准，用生物学和心理学的观点，把人看作自然生物，把人的多层次需求简单地归结为趋乐避苦的自然本性。归结为追求自然感官快乐，这是极端个人主义，是一种腐朽的人生观，如果享乐主义盛行必须形成奢靡之风。享乐主义表现为：精神懈怠、不思进取、追名逐利、贪图享受，讲究排场，玩风盛行等。奢靡之风表现为：铺张浪费、挥霍无度、大兴土木、节庆泛滥、生活奢华、骄奢淫逸，甚至以权谋私、腐化堕落。这些严重背离了个人服从社会的集体主义价值观，丢掉了我们党艰苦奋斗的优良作风。

2、机制引导和制度防护缺失。多年来对作风建设上有制度有要求，但太原则，在程序规范和标准制定上有缺失，机制引导重上级评判，在群众监督评价上有缺失，致使一些意志不坚定的人钻制度空子，摆脱规章控制，助长了“四风”漫延。比如：在机制引导上，对社会效益高人和事表彰鼓励力度不够，激励效果不佳，对各类机关工作作风和绩效评价只重视了上级任务和检查验收，忽视了我们的权利是人民给的，我们在向上级党组织汇报的同时，还须接受广大人民群众的监督和评判，致使脱离群众的不良风气滋长，形式主义和官僚主义必然产生。

在制度建设上，特别是一些具体操作性工作，由于太原则和笼统，自由裁量权过大，没有发挥出制度的防护作用，比如过去铺张浪费、大兴土木等问题，缺乏严肃严密的操作性、必然会使一些思想不健康的人得以生存的空间。

三、加强作风建设的思考

党中央作出深入开展党的群众路线教育活动，旨在加强党的作风建设，在党内是一次整风，中央、省委和市委都有详细具体的安排和明确的要求，这里我只就思想建设、制度建设和机制建设谈点想法。

1、针对“四风”问题，每一个党员干部从思想作风、工作作风、生活作风方面来一次大排查、大检修、大扫除，经受一次严格的党性锻炼，按照“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，从思想深处解剖自己，并立下整改的军令状。

2、针对“四风”问题在制度防范方面缺失、逐项逐个问题建章立制，并着力在程序规范和标准控制方面下功夫，对防范形式主义中不求实效，文山会海，弄虚作假等完善具体操作规定：对官僚主义中脱离群众等问题要有具体规定；对享乐主义、奢靡之风上要有具体规定，为防范“四风”问题建一道坚定的防火墙。

3、针对“四风”问题在机制建设上要展开全面的监督体系，在进一步强化纪律监督、上级督查的同时，在社会监督上下功夫，我们的宗旨是全心全意为人民服务，我们的所有工作绩效和作风如何、人民群众感受最直接，建立人民群众对机关工作的评价制度，让人民群众说了算，要把各级党员干部从单一领会上级意图开展工作，转向既认真贯彻上级指示，又特别重视实现人民群众的意愿，真正把群众战精神落实到作风建设之中。

**第三篇：2024作风深化建设方案**

红果子小学2024年“作风建设深化年”

实施方案

为全面贯彻党的十九大精神，以新作风对标新要求、以新作风践行新使命，以优良的作风推动学校各项工作有效落实，依照惠农区教体局党委开展的以“改作风、提效能、树形象”为主题的“作风建设深化年”活动方案，结合学校实际制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党要管党、全面从严治党，深入贯彻落实党的十九大、十九届中央纪委二次全会和总书记重要讲话精神，以“查、比、看”活动为基础，以“四个专项整治、五个专项活动”为抓手，进一步提振精气神、锤炼好作风、展现新作为，促使学风校风及师德师风焕然一新，为学校发展实现新突破、迈上新台阶。

二、目标要求

以全党开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的标准要求，求真务实、真抓实干，深入扎实推进作风建设，实现以下五个方面目标要求：

（一）进一步树立严实作风。坚持问题导向，查找解决学校党员干部教职工作风方面突出问题，在抓落实中校验作风，坚决整治“庸懒散软拖”“三不为”问题和“四风”新表现，推动党员干部教职工自觉树立“从严从实”作风，努力创造实实在在的工作业绩。

（二）进一步增强实干精神。强化“有职必有责，有责必担当”的理念，对决策了的事项、明确了的任务坚决落实到底，紧抓快办“提速”、攻坚克难“提劲”、一抓到底“提效”。发扬工匠精神和猛将作风，以抓铁有痕、踏石留印的韧劲，脚踏实地，狠抓工作执行力，形成心无旁骛干事业、驰而不息抓落实的新气象。

（三）进一步提升服务效能。以三星服务型党组织创建为推手，推动学校各项工作不断优化、工作效率不断提高、服务质量显著提升，以热情、周到、贴心的服务，不断提升群众满意度，加快学校内涵式发展。

（四）进一步提高能力素质。突出党性修养和作风养成教育，实施干部教职工能力提升工程，加大意识形态教育和学习培训力度，引导干部教职工在学习中增强本领；倡导“一线工作法”，让党员干部在为民服务、教育教学等一线教学中提升自身能力。

（五）进一步弘扬新风正气。保持党同人民群众的血肉联系，坚决纠正“四风”，积极弘扬新风正气，引导干部教职工讲实干、讲执行、讲奉献，在推动落实、服务群众中攻坚克难、敢于担当、争先进位，切实做到不虚不假、不懒不散、不怠不慢、不浮不空、不歪不乱，以优良的党风政风带动教风校风。

（六）进一步提高师德师风。民族振兴，教育为基;教育大计，师德为本。加强教师职业道德教育，加大师德师风教育的培训力度，使广大教师树立教书育人思想，自觉捍卫职业尊严，珍惜教师声誉。

三、各阶段任务及分工 “作风建设深化年”活动从2024年3月份开始，12月底结束。第一阶段（2024年3月）：动员部署，以“六查”活动为主查摆问题。

召开“作风建设深化年”宣传动员大会，学习上级文件，领会上级精神，宣讲作风建设的重要性和必要性，使全体教职工充分认识到开展作风建设、强化管理是全面提高教育教学质量的重要举措，学校要上下联动努力扭转作风，从思想作风、教师教风、学生学风、学习作风、工作效率、管理作风、服务质量等方面查摆问题，坚持存在什么问题就找什么问题，什么问题突出就解决什么问题，尤其要注重解决影响学校教育教学质量提升、阻碍学校发展的问题。

严格对照中央八项规定和《中央八项规定实施细则》精神，开展六查活动：一查校风是否端正，学校各项管理规章制度是否严格落实；二查教师师德师风建设，业务素质是否过硬，是否胜任学校领导交办的工作任务，师生的精神面貌是否奋发向上；三查学校管理是否真正做到规范化、精细化。四查学风，看是否存在不认真学习，不按规定不按时间学习，为应付检查虚假学习等情况；五查工作作风，看是否存在有令不行、有禁不止，缺乏协作，不遵章守纪、自由散漫等问题；六查领导管理作风，看是否存在官僚主义、自律不强不作为，乱作为等行为。校领导班子、班子成员要认真查找差距、梳理问题、制定整改台账，逐项明确重点问题、整改措施和完成时限。针对整改问题、改进服务、落实责任等方面进行公开承诺，所作承诺在学校网站公开亮晒，主动接受家长、群众监督，增强师生群众对作风建设的认同感。

责任领导：孙建云常小琴 责任人：杨向儒 王爱军 任陆海

第二阶段（2024年4月—10月）：开展“四个专项整治”“五个专项活动”

通过专项整治，着力解决作风行风建设方面存在的突出问题，办好人民满意的教育。

1.开展“四风”新表现专项整治。认真学习领会总书记纠正“四风”重要指示精神，按照“纠正形式主义、官僚主义，一把手要负总责”的要求，组织学校全体教职工，认真查找“四风”突出问题特别是形式主义、官僚主义的十种新表现，重点查摆在贯彻落实、服务群众、文风会风、责任担当、履行职责等方面存在的突出问题，常态化开展落实中央八项规定和《实施细则》精神的监督检查，通过问卷调查、群众座谈等方式查纠群众密切关注的公款吃喝、公款旅游、收送礼品礼金、婚丧喜庆等享乐主义、奢靡之风的新表现，严肃整治工作中不担当、不作为问题。重点整治“落实工作不重视、不深入，搞形式主义、走过场，办事拖沓敷衍、懒政庸政怠政，遇事就汇报将履责变推责”等问题。

责任领导：孙建云 常小琴 责任人：王爱军 杨向儒 任璐海

2.开展“三不为”问题专项整治。严格中层干部管理，对不在状态、不作为的庸官、懒官、太平官诫勉谈话。坚持全面自查和重点督查相结合，压实党支部主体责任，推动整治工作落地见效。

重点整治理想信念淡薄、工作动力不足，做事不催不动、工作不推不办等精神状态不佳“不想为”问题；思想解放不够、创新意识不强，推动落实办法不多、执行不力等素质能力不足“不善为”问题；担当不足、履职不力，不敢动真碰硬、不去真抓实干，把矛盾上交、责任下推、难题后拖等担当精神不够“不敢为”问题。

责任领导：孙建云

责任人：常小琴 杨向儒 王爱军 任陆海

3.开展“教学质量提高不力”专项整治。围绕“提升教育教学质量”工作重点，通过群众意见征求等方式查找学校在教学工作中的薄弱环节，针对征求到的问题制定具体整改措施、改进工作作风、提升教学质量。召开学生、家长座谈会，通过问卷调查了解教师在教育教学中存在“慵懒散软疲”等问题，对工作拈轻怕重、浮皮潦草的教师在学校网站上曝光，党支部对被曝光的老师进行约谈，每曝光一次在考核中扣2分，被约谈两次的考核为不合格。通过查一查、比一比、晒一晒等方式激励教师要在工作中转变作风，以踏实肯干的作风取信于家长、学生、群众。

重点整治干劲不足、不思进取、不推不动等问题； 责任领导：孙建云 常小琴 责任人：杨向儒 王爱军 4.开展“服务质效不高、环境不优”等问题专项整治。聚焦校长尽责不到位、教师教书育人有差距等突出问题，努力实现服务质量明显改善、教学质量明显提升、社会形象明显改观。深入治理教师有偿补课问题、收受家长及学生礼品礼金购物卡问题、征订教辅材料问题，发现一起处理一起，不断提高师生群众满意度。加强对党员干部特别是领导干部的政治体检，努力营造风清气正的教育发展环境。

重点整治推诿扯皮、敷衍塞责、态度生硬、效率低下等问题；办学不科学不规范，对师生家长承诺不兑现，重难点问题久拖不办等问题。

责任领导：孙建云常小琴 责任人：王爱军

5.开展“教学能力提升”活动。大力实施教师队伍本领提升行动，深入推进“教学能手”工程，着力培养青年教师专业能力、专业精神。通过校本教研、岗位练兵、基本功大赛等活动，在教学实践中提升教师教学能力。推广学校中爱岗敬业、勇于担当、干事创业的好典型好经验，持续推进“最美教师”评选表彰活动，对学校的“最美教师”大力宣传，对表现突出的教师在评优评先、职称晋级方面优先考虑。

责任领导：孙建云 责任人：杨向儒

6.开展“好家风带动好作风”活动。按照总书记“把家风建设摆在重要位置，廉洁修身、廉洁齐家”的要求，将家风教育作为党支部理论学习的必修课，引导党员干部带头注重家庭、注重家教、注重家风，以好家风带动好作风。

责任领导：孙建云 常小琴 责任人：王爱军 杨向儒 任陆海

7.开展“争先进位”活动。完善学校各项管理体系，认真落实教学教研管理制度，坚持向常规和管理要质量，不断提高教育教学质量。在教研组中开展“什么是一节好课”大讨论，明确优课的具体内涵，每位教师要向优课标准看齐，不断提高自己的教学水平。通过开展教师课堂教学评比活动，落实优课标准，争取在质量抽测中取得好的名次。在教师中进一步树立“校兴我荣，校衰我耻，知耻而后勇，强化有职就有责，有责必担当”的理念，不为落后找理由，只为成功想办法，使争先进位、争创一流成为一种风气、一种习惯。

责任领导：孙建云 责任人：杨向儒

8.开展“解决疑难问题”活动。坚持以讲政治、顾大局、保稳定、促发展的理念来解决疑难问题。对学校的项目建设、职称评聘、信访维稳等方面的疑难问题进行排查、分类，查找疑难问题产生的原因，积极稳妥解决好疑难问题。为学校、社会和谐创造有利条件。

责任领导：孙建云 常小琴 责任人：王爱军 任陆海

第三阶段（2024年11月-12月）：开展“评优亮丑”活动。坚持“既让群众评判，更注重对工作实绩考核”的原则，每学年开展“三优满意教研组”和“三差不满意教师”评选活动。

由校长办公室牵头，通过日常工作作风评议（40分）、领导考评（40分）、群众满意度测评（20分）三部分组成，以常规管理评价和发放问卷调查等方式进行日常工作作风评议；支委会以平时的工作作风和实效进行领导考评；以家长、教师的满意度测评方式进行群众满意度测评；对“三优满意教研组”予以通报表扬，作为考核的教师评优评先名额考虑因素；对“三差不满意教师”予以通报批评，在全体教职工大会上表态、作出承诺，后期加以整改。

责任领导：孙建云 常小琴 责任人：王爱军 杨向儒 任陆海

四、工作要求

（一）加强组织领导，形成工作合力。成立“作风建设深化年”活动领导小组，由孙建云校长担任组长，支部书记任副组长，支部委员和校领导班子任成员。严格按照红果子小学“作风建设深化年”实施方案有序推进，确保活动扎实开展、不走过场。

（二）从速从快部署，广泛宣传发动。学校一把手要亲自谋划、亲自部署，做到整改有实效，形成有速度。积极宣传报道活动中的各项举措和实效成果，为推动“作风建设深化年”活动高质量完成营造浓厚的舆论氛围。

（三）健全完善制度，形成长效机制。不断巩固扩大“作风建设深化年”活动成果，认真总结提炼活动的宝贵经验和有效做法，在抓巩固、抓提升、抓规范上下功夫，坚持不懈抓好整改落实、建章立制等工作，推动活动持续深化。

五、保障措施

（一）“两学一做”学习教育常态化。进一步完善“两学一做”学习制度，坚持支部中心组的集体学习。要在教师中树立并实践“工作必须学习”，“工作就是学习”的思想，保证以良好的政治素质和过硬的专业水平投入到工作岗位。提倡每节课后记教学随笔及反思，并经常在教研组中交流，教研组活动要逐步探索教学底蕴+教学实践相结合的校本教研模式，为教师的教风和学风营造氛围。

（二）大力弘扬高尚师德师风。学校要通过宣传栏、网站、简报等方式大力弘扬教育奉献精神，营造廉洁从教，以德立教的清风正气。通过基本功比赛、“不忘初心牢记使命”等主题教育促使教师要坚守岗位，履职尽责，内强素质，外树形象，遵章守纪，规范遵守《中小学教师职业道德规范》，始终保持昂扬向上的工作状态、奋发有为的工作精神。校领导班子要坚持以人为本、重在激励的管理方法，教师要牢固树立敬业爱生的信念，严禁体罚或变相体罚学生，接待家长和来访要文明用语，热情周到，细心询问，耐心解释。严明工作纪律，完善岗位责任，提高工作效率和质量。要下大气力解决教师课堂形象，上课打手机、酒后上课、随意旷课、迟到早退等现象。

（三）大力培树优良校风、学风。要从治理校园脏乱差入手，彻底解决师生精神面貌差，校园、教室、办公室、各功能室不整洁、学生行为习惯差等突出问题，创造整洁优美、秩序井然的校园环境。校园卫生要日检、周评、月比，达到无果皮、纸屑，无垃圾死角，无乱堆乱放。要进一步加强班风和学风建设，没有好的班风就没有高质量的教学成绩，班风正才能学风正。加强对班主任的学习与培训力度，组织召开“班主任工作经验交流会”，开展“优秀班主任”、“先进班集体”评选活动，奖先励进，鞭策后进。抓好班级各项规章制度的落实。强化班级管理，用优良的班风促学风的形成。加强学生的日常行为习惯的养成教育。少先大队和班级要通过主题班会，对学生进行文明礼仪教育、理想与信念教育，从日常的言行、道德、礼仪等常规入手，促进学生思想品德素质和文化素质的不断提高。

（四）大力转变中层管理人员的工作作风。要进一步树立“管理就是服务”的思想，中层管理人员要具有吃苦耐劳精神、学习进取精神、团结协作精神，要以上率下，以身作则，形成“求真务实、勤政高效、攻坚破难、甘于奉献”的领导班子工作作风。学校一把手和领导班子要努力抓学风、转作风，工作要肯于吃苦，甘于奉献，多跑腿，少动嘴；多深入教师，掌握具体情况，要知上情，知下情，知内情，知实情，做到放眼长远，把握全局，促进工作发展。

（五）大力抓好教学质量的提升工作。教学质量是学校的生命线。要在“作风建设深化年”活动中，大力抓好教育教学质量提升工作，坚持教学中心地位、质量核心地位不动摇；坚持向教学常规管理要质量不动摇；坚持“校风、教风、学风”要质量的思想不动摇。一要加强教学过程管理，突出抓好教师备课、课堂教学、作业批改、课后辅导等重要环节，向教学常规管理要质量。二要以质量监控为抓手，通过月考、单元考认真进行教学质量分析，查找薄弱环节，及时采取补救措施。

搞好“作风建设深化年”，是今年学校工作的一项重要任务。学校要围绕提高教学质量这个核心，坚持边学边查边改，重在解决问题、重在推动实际工作，以优良的作风促进学校各项工作有序高效的运行，促进教育教学质量的进一步提高。

红果子小学 2024.3

**第四篇：深化作风建设实施方案**

建始县公路管理局

2024年深化作风建设实施方案

为贯彻落实全面从严治党要求，按照县纪委监委统一部署，根据建纪办发〔2024〕2号文件精神，县公路局就全面深化单位作风建设制定如下方案。

一、主题思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，落实省州警示教育暨清廉建设工作推进会相关要求，切实解决作风中存在的突出问题，促进机关作风进一步转变，干部执行力进一步增强，发展环境进一步优化，群众满意度进一步提高。

二、参与对象

建始县公路管理局全体在职在编人员

三、工作重点

（一）聚焦“享奢腐”问题深化作风建设。全体干部职工是否存在贯彻落实全面从严治党和纠治享乐、奢靡工作要求不到位，超标准购买、装饰、使用公务用车，超标准公务接待、不吃公款吃老板、本级不吃吃下级；是否存在索取、接受或以借用名义占用管理和服务对象财物，违规兼职取酬或者从事有偿中介服务活动，与民争利，侵占、截留、挪用民生资金，插手、干预工程项目招投标，违规为企业打招呼、开绿灯等问题。

（二）聚焦“庸懒散”问题深化作风建设。全体干部职工是否主动对标一流、创先争优，坚决克服庸懒散拖思想；是否存在精神萎靡不振、甘于平庸，满足于“过得去、一般化、差不多、还凑合”，对待工作不积极、不主动，拨一拨、动一动，甚至拨而不动；是否存在遇事装聋作哑，对群众反映问题无动于衷、消极应付，面对任务怕困难、接受任务讲条件、执行任务打折扣等问题。

（三）聚焦“推拖绕”问题深化作风建设。全体干部职工是否坚决抵制形式主义、官僚主义，以“拼、抢、实”的状态和作风，主动作为、奋发有为、担当善为；是否存在上推下卸，把决策推给上级，把困难推给下级，自己当“甩手掌柜”；是否存在“新官不理旧账” “新人不理旧事”，为民办事、服务企业“踢皮球”，对群众和市场主体存在的困难和反映的问题应当解决而不及时解决或拖沓磨蹭等问题。

（四）聚焦“生冷硬”问题深化作风建设。全体干部职工是否牢固树立为民服务宗旨，以“高效率办成一件事”为目标，推动政务服务“一网通办、一窗通办、一事联办“；是否存在在市场准入中设定“霸王条款”，在服务群众中冷硬横推，在保护企业合法权益上，粗暴执法、随意执法、选择性执法，办“关系案”“人情案”；是否存在向企业乱收费、乱罚款、乱摊派，多头检 查、重复检查，增加企业负担等问题。

（五）聚焦“拍唱秀”问题深化作风建设。全体干部职工是否坚持实事求是的思想路线，想问题、做决策、办事情从实际出发，贯彻落实上级决策部署有安排、有措施、有回音；是否存在工作脱离实际，拍脑袋决策，机械式执行上级安排部署，习惯于“以会议贯彻会议、以文件落实文件”；是否存在调研搞形式、走过场，不深入基层，“现场变秀场”，满足于听一听、转一转、看一看；是否存在报喜不报忧，弄虚作假、虚报瞒报，口号喊得震天响、行动起来轻飘飘等问题。

四、方法步骤

（一）学习动员阶段（9月30日至10月15日）。县公路局机关、各公路管理站要结合党史学习教育、党风廉政宣教月、支部主题党日等活动，深入学习习近平总书记“七 一”重要讲话精神和关于加强作风建设的系列重要论述，深学细研作风建设制度规定及有关政策。围绕“转作风、强担当、善作为”开展专题学习研讨，让全体干部职工认识到开展深化作风建设行动的重要性、紧迫性。充分运用个别访谈、随机抽查、理论 测试等手段，倒逼学习效果提升。

（二）自查自纠阶段（10月16日至10月22日）。县公路局机关、各公路管理站要召开专题会议，坚持问题导向，结合各自职能职责和干部作风状况，围绕中央和省、州、县重大决策部署贯彻落实、服务保障民生、优化营商环境、积极履职尽责等方面，深入查找本地本单位存在的作风问题，认真梳理涉及群众利益、群众关注度高的权力事项，科学制定、及时优化权力清单，做到“清单之 外无权力”。党员干部要把自己摆进去、把工作摆进去、把职责 摆进去，对照行动内容，实事求是检视自身差距，把问题找准、把根源剖深、把措施做实。自查自纠发现问题要条目式、清单化, 见人见事见思想，不搞官样文章，不以工作业务问题代替思想作风问题。个人填写问题清单，并于10月22日前报县公路局办公室备案。

（三）问题整改阶段（10月22日至11月13日）。全体干部职工要对自查自纠发现的问题，分类建立台账、研究解决对策、制定整改方案，细化时间表、路线图，实行清单式管理、销号式落实，并及时完善体制机制。坚持边查边改、立行立改，对查找出来的问题和整改落实情况及时更新。

（四）评议总结阶段（11月13日至11月30日）。坚持把群众满意度作为检验作风建设成效的“试金石”，对县公路局机关、各公路管理站的行政执法、综合协调、业务指导等工作开展 情况追踪回访，开展作风建设评议活动。

五、工作要求

（一）提高政治站位。全体干部职工要充分认识开展作风建设对推进清廉建始的重要意义，保持作风建设永远在路上的政治自觉，以只争朝夕的紧迫感推进作风建设行动，确保干部职工受教育、人民群众得实惠。

（二）强化责任落实。切实履行抓作风建设主体责任，“一把手”要亲自部署、亲自研究、亲自推动，分管领导要严格落实“一岗双责”。县公路局监察室要切实履行好监督职责，将作风建设行动贯穿到日常监督工作中，靠前监督、跟进监督，精准开展监督执纪问责，让干部职工“敢担当、善作为、抓落实”成为一种习惯、一种风尚。

（三）加强宣传引导。统筹发挥新传媒作用，采取多种形式深入宣传习近平总书记关于作风建设的重要讲话和系列重要论述。大力宣传担当作为先进典型和作风建设成果，不断强化干部职工的心理认同、行为趋同。对反面典型案例及时通报曝光，强化警示。

附件：1.建始县公路管理局深化作风建设领导小组

2.对照检查问题清单及整改措施台账

3.个人自查自纠问题清单

4.深化作风建设对照检查问题清单

附件1

建始县公路管理局深化作风建设领导小组

组 长：易平锋 建始县公路管理局局长

副组长：黄正堂 建始县公路管理局副局长

向登举 建始县公路管理局副局长

沈和平 建始县公路管理局总工程师

成 员： 黄娓娓 曾正龙 罗贤梅 杨明智 苏凡颖 谢昌华

赵志跃 游庆锋 颜昌隆 李德兵 赵师兵 李 军 尹 杰 周国军 李宗鑫 冯远东 宋传全 姚 红

深化作风建设领导小组办公室下设监察室，负责深化作风建设的方案制定、监察督导、考评检查等工作。办公室成员由谢昌华、姚永菊、杨明智、余曦组成。

附件2

对照检查问题清单及整改措施台账

填报单位： 填报日期：

问题方面

序号

突出问题

具体表现

整改措施

整改时限

整改进度

责任人

牵头领导

一、贯彻落实中央和省州县重大决策部署方面

……

二、服务保障民生方面

……

三、优化营商环境方面

……

四、积极履职尽责方面

……

五、其他方面

……

附件3

个人自查自纠问题清单

姓名

股室

(管理站)

本人工作职责

查找的问题

股室负责人签字

分管领导签字

附件4

建始县公路管理局深化作风建设对照检查清单

问题方面

序号

具体表现

一、“享奢腐”问题

贯彻落实全面从严治党工作要求不到位，不吃公款吃老板

（例如：赌博打牌，饮酒驾车，工地验收检查时，在工程项目部等地享受工程企业的工作餐…）

索取、接受或以借用名义占用管理和服务对象财物

（例如：利用职务之便，向私营企业及个人索要财物贿赂…）

违规兼职取酬或从事有偿中介服务活动

（例如：利用职务优势，帮助同类别企业工程整理资料，违规兼职以收取利益…）

插手、干预工程项目招投标，违规为企业打招呼、开绿灯等问题

（例如：养护工程招投标程序不规范，违规承包给私营企业，干预项目招投标…）

……

二、“慵懒散”问题

缺乏对标一流、创先争优的进取精神，存在有庸懒散拖思想

（例如：上班迟到早退，打卡不规范，纪律散漫……）

精神萎靡不振、甘于平庸，满足于“过得去、一般化、差不多、还凑合”，对待工作不积极、不主动，拨一拨、动一动，甚至拨而不动

（例如：上班期间擅自脱岗、离岗，在岗期间办理私事、玩手机、闲聊，无纪律无组织…）

遇事装聋作哑，对群众反映问题无动于衷、消极应付，面对任务怕困难、接受任务讲条件、执行任务打折扣

（例如：群众反映的问题不及时解决，养护工作完成不到位，路面清扫标准有差距…）

……

三、“推拖绕”问题

存在形式主义、官僚主义，主动作为、奋发有为、担当善为发挥不够

（例如：对待本职工作流于形式，缺乏高标准、严要求，只求完成工作任务…）

上推下卸，把决策推给上级，把困难推给下级，自己当“甩手掌柜”

（例如：不愿承担困难工作，遇到困难不解决，单方面请求领导做决策…）

“新官不理旧账”“新人不理旧事”，为民办事，服务企业“踢皮球”，对群众和市场主体存在的困难和反映的问题应当解决而不及时解决或拖沓磨蹭问题

（例如：上级任务不及时交办完成，为民办实事落实不到位，群众反映事项互相推脱不属于个人职务范围，导致未及时解决，造成重信重访问题…）

……

四、“生冷硬”问题

未能牢固树立为民服务宗旨，在服务群众中冷硬横推

（例如：面对群众来反映问题时，态度生冷，缺乏耐心，为民办事入实入深、主动作为不够…）

……

五、“拍唱秀”问题

想问题、做决策、办事情未从实际出发，贯彻落实上级决策部署未做到有安排、有措施、有回音

（例如：上级部门下发的文件通知，事情办理后未及时上报处理结果…）

调研搞形式、走过场，不深入基层，“现场变秀场”，满足于听一听、转一转、看一看

（例如：科股室下乡、养护职工上路，工作落实不到位，存在“半日游”情况问题…）

报喜不报忧，弄虚作假、虚报瞒报，口号喊得震天响、行动起来轻飘飘

（例如：上级下发的文件，办理前期安排部署迅速准确，后期办理未落实，上报数据存在虚报瞒报情况……）

……

**第五篇：加强作风建设,深化党风廉政建设**

加强作风建设，深化党风廉政教育

在2024年1月9日中纪委七次全会上，胡锦涛总书记提出在社会主义市场经济大环境下，全面改进领导干部思想作风、学风、工作作风等八个方面的良好风气，要求全面、深刻、针对性极强，不仅是对领导干部提出的行为规范，更是我们做好反腐倡廉工作的有力抓手。2024年党风廉政建设宣传教育月活动，我院确定今年活动主题：“加强干部作风建设、构建和谐校园”，我们认真贯彻落实加强干部作风建设，有力推进惩治和预防腐败体系建设工作的深入开展，建设党风廉政建设的“长效机制”，推动学校各方面工作的开展。

下面谈谈学习胡锦涛总书记讲话精神的体会，与各位同志共勉。

一、进一步提高对加强领导干部作风建设重要性的认识 各级干部是学校的骨干力量，作风如何，对学校改革发展有着极为重要的影响。

（一）学校的发展规划要靠好的作风来实现

能否把学校“十一五”规划变成现实，把规划各项内容创造性地落实到各单位各部门工作中去，不仅取决于干部的能力和素质的高低，更取决于作风的优劣。规划已经确定，关键要以科学求是的态度和真抓实干的作风来贯彻落实。落实发展规划，各级干部务必防止和克服那种因循守旧、不思进取的做法;那种违背规律、盲目蛮干的做法;那种只顾眼前、不顾长远的做法;那种热衷于做表面文章，搞花架子的做法;那种畸轻畸重、忽视协调的做法;那种好大喜功、脱离实际的做法，以优良的作风确保科学发展观的贯彻落实，推动“十一五”规划的贯彻落实，促进学校可持续发展。

（二）学校发展的群众基础、力量之源要靠好的作风来巩固

学校发展归根结底要靠广大师生的共同努力，靠群众的聪明才智和主动性、创造性的充分发挥，才能实现。群众路线是我党的根本工作路线，干部作风好，在群众中的凝聚力和号召力就强，干群关系就密切，学校发展的群众基础就稳固。当前学校进入改革发展的关键时期，面对经济体制深刻变革、社会结构深刻变动、利益格局深刻调整、思想观念深刻变化的社会大背景，以及在我校的具体表现，加强干部作风建设更具特殊意义。只有坚持不懈地加强干部作风建设，广大干部牢固树立马克思主义群众观，始终坚持党的群众路线，坚持从群众中来、到群众中去，顺应民意，为民办实事，群众才会拥护、支持，才会增强凝聚力和战斗力，学校发展的群众基础、力量之源才能巩固。(三)防止腐败变质要靠好的作风来保证

从反腐倡廉工作来讲，加强干部作风建设是反腐倡廉的重要基础性工作，与反腐倡廉的各个环节直接相关，直接关系到廉洁自律能否不断加强。良好的工作风气是抵御消极腐败现象、纠正不正之风、维持清正廉洁的重要保障。不好的作风往往是走向消极腐败的起因。干部一旦在作风上放松要求，就会降低甚至丧失拒腐防变的能力，就会解除反腐倡廉的思想武装，最终滑入腐败的深渊。越是发展社会主义市场经济，越是改革开放，越要加强干部作风建设，使干部在日益复杂的环境中，进一步坚定理想信念，坚持防微杜渐，自觉抵御腐朽没落思想观念和生活方式侵蚀，及时发现和解决作风方面存在的苗头性问题，筑牢拒腐防变的思想道德防线，才能有效防止干部腐败变质。

二、加强干部作风建设，着力解决干部作风方面存在的突出问题

加强领导干部作风建设，一个方面就是要落实胡锦涛总书记提出的“着力解决突出问题”的要求，找准、抓住突出问题，把作风建设引向深入。学院党委提出要围绕领导干部贯彻落实科学发展观，执行上级重大决策部署，履行职责和联系群众、精神面貌和廉洁自律等方面的具体表现，逐一查摆，坚持自查自纠与集中整改相结合，普遍整改与重点查处相结合，加强整改。

针对一些领导干部存在的问题，主要列举六方面问题：

一是学用脱节，思路不宽;二是满足现状，责任意识和敬业精神不强;三是工作飘浮，效率不高;四是部门本位，缺少大局意识，履职不到位;五是群众观念淡漠，服务意识不强;六是奢侈浪费，廉洁自律意识不强等突出问题。我们要认真制定整改措施，力求实效。

三、联系实际，真抓实干，增强干部作风建设的实效性 贯彻落实胡锦涛总书记大力倡导的八个方面的良好风气，结合我校实际，重点抓好以下几个方面工作：

（一）勤奋好学，学以致用，加强党性修养

总书记把“勤奋好学，学以致用”作为八个方面良好风气的第一条，充分说明了加强学习在作风建设中的重要地位，是做好各项工作的重要基础。面对新形势和新任务，如果不抓紧学习，不抓好学习，不在学习和工作中不断提高自己，就难以完成所肩负历史责任。所以，领导干部必须牢固树立终身学习的思想。

如何学：坚持理念联系的马克思主义的学风;以谦虚的态度、坚强的毅力抓好学习;既从书本中学习，又从实践中学习，做学习的表率。

学什么：1.理论学习。深入学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，深入学习科学发展观和构建社会主义和谐社会等重大战略思想，深入学习党的教育方针、高等教育理论，真正学懂弄通，提高理论素养，不断增强工作中的理论指导和自觉性。

2.科学文化知识

自觉学习科学文化知识，从所担负的工作实际和领导工作的实际出发，本着缺什么补什么的原则，加快知识更新，优化知识结构，不断丰富做好个人工作的知识武装与储备。

3.改造主观世界

要善于把强加学习与增强党性、升华思想、陶冶情操紧密结合起来。以科学理论武装自己、衡量自己、检验自己，认真查找思想上的不足，作风上的差距，努力做到自重、自省、自警、自励。要自觉成为学以致用，用有所成的表率，着眼于改革发展稳定中的实际问题，把学习体会成果转化为谋划工作的思路、促进工作的措施、领导工作的本领，转化为实现学校可持续发展、构建和谐校园的能力，转化为治校理教的能力。

有什么样的精神世界，就有什么样的作风。思想意识决定作风。作风问题集中反映了领导干部的权力观、地位观和利益观，而这“三观”，又来自于世界观、人生观和价值观。干工作为了什么？工作价值观是每一个从事工作的人对本职工作的价值认同、价值取向、价值目标和价值标准。它为人们不同的世界观、人生观和价值观所支配，并通过工作动机、目标、态度和方法等作用于工作的效果。人们世界观、人生观、价值观的差异，导致工作价值观的不同，决定其作风及工作的效果是否经得起历史的考验。

因此，作风是一个人思想、道德、人格的外化，正是渗透于一言一行、没有任何矫揉造作的优良作风，形成了许多优秀共产党人世代传颂的特殊气质。所以说加强干部作风建设，必须首先加强党性修养。领导干部改进作风，只能靠在长期实践中不断磨炼和内省，刻苦改造世界观，加强政德建设。在工作中，时刻想到我是谁、为了谁、依靠谁、利于谁，常存律己之心，常修为政之德，把心思用于事业上，堂堂正正做人，清清白白为官，扎扎实实做事。

强调学习与作风、素质的关系，确实有其内在的必然联系。干部作风反映干部素质。一个领导干部越注重学习，学以致用，他的知识结构和观察思考问题的方法，就越会超出直接经验的限制；他的注意力也不会停留在身边的恩怨纠纷上，而会投向更广阔的时空；他的思想境界更会提升到一个新的层次，变得更大气、更宽厚、更睿智、更成熟，因而也能举重若轻，从容完成所肩负的工作，更适合于承担重任。

（二）心系群众，服务师生，强化干部作风建设的群众基础 加强和改进党的作风建设，核心问题是保持党同人民群众血肉联系。我们党的根基在人民、血脉在人民，力量在人民。实践也使我们体会到，广大群众积极性、创造力充分发挥，我们才能无往而不胜。心系群众、服务师生，还是高高在上、脱离群众，是衡量领导干部作风是否端正的试金石。相信和依靠群众，密切联系群众，是党的优良传统，也是领导干部改进工作作风的重要途径。

各级领导干部要牢固树立马克思主义群众观点;坚持党的群众路线;时刻摆正自己和人民群众的位臵。注意做到“三个不能”：在任何时候、任何情况下，与人民群众同呼吸共命运的立场不能变，全心全意为人民服务的宗旨不能忘，坚信人民是真正英雄的历史唯物主义观点不能丢。

具体要做到：1.思想感情上。贴近师生，真正把师生当作学校的主人，办学，以教师为本;教学，以学生为本，一切为了学生，为了一切学生成长成才。注意同师生保持密切联系，深入基层和群众中去，了解实情，体察疾苦，获取力量，做到同师生心连心。

2.工作路线上。坚持从群众中来，到群众中去，把师生的愿望和要求作为决策的根本依据，使各项决策既体现师生的现实利益，又代表师生的长远利益，既反映大多数师生的普遍愿望，又照顾部分师生的特殊要求。

3.作风建设评价标准上。以师生满意为标准衡量作风建设的成效，要下大气力解决师生反映强烈的突出问题，多办顺应民意的实事，主动接受师生监督。自觉坚持政务公开的各项制度，提高权利运用的透明度，拓宽群众监督渠道，在师生的支持和监督下不断提高作风建设水平。

（三）真抓实干，求真务实，树立艰苦奋斗的工作作风

小平同志讲，世界上的事物都是干出来，不干，半点马克思主义都没有。

我校正处于发展的关键时期，教学评估后，如何乘势而上，落实教评整改任务，抓好党建评估，实现“十一五”规划各项指标，只有脚踏实地，埋头苦干，才能把握机遇，乘势而上。如果搞形式主义，做表面文章，则必将错失良机，影响事业发展，任何工作都要一步一个脚印、扎扎实实干出来。

1.深刻认识求真务实的内涵，不断提高求真务实的自觉性。求真务实是党的实事求是思想路线的集中体现，是我们做好一些工作的基本准则。正确认识校情，联系学校实际，贯彻党的教育方针和路线政策，创造性地开展工作，是坚持求真务实的根本依据。认识规律、把握规律、遵循和运用规律是坚持求真务实的根本要求。我们要按照教育规律、按照高等学校的工作规律开展工作。要把教学工作作为学校的中心工作，把教育教学质量作为永恒主题，坚持“一围绕，两服务”，统揽全局各方面工作，按照客观规律办事。

2.增强工作责任感和大局意识。责任心是干部最基本、最起码的要求。要克服浮躁情绪，抛弃私心杂念，把心思用在干事业上，把精力放到做好工作上。工作是相互联系的，全校是一个整体，要有大局意识，要团结和谐，互相支持，局部服从全局，令行禁止，确保党的路线方针政策的贯彻落实，确保上级工作部署的贯彻落实。

3.敢碰硬，善攻坚。敢于面对困难和矛盾，善于攻坚克难，同干部群众一起群策群力，努力开辟工作局面。

4.两个狠下工夫。一要在改革创新上狠下工夫。改革创新是时代精神，要在深入调研把握精神的基础上，研究新情况，解决新问题。二要在抓落实上狠下工夫。察实情，讲实话，办实事，求实效。定下来的事情要雷厉风行，抓紧实施;部署了的工作就要督促检查，一抓到底;重要环节要身先士卒，靠前指挥。

5.发展艰苦奋斗精神，树立成本效益观念。艰苦奋斗好传统不能丢，必须长期坚持。艰苦奋斗也是一种精神状态，能够起到砥砺意志、陶冶情操的重要作用，形成凝聚人心、战胜困难的强大力量。落实各项工作任务中，要发展艰苦奋斗、勤俭节约的精神，清正廉洁，带头反对铺张浪费和大手大脚。在各项工作中，都要贯彻勤俭节约、精打细算，严格把关。真正把有限的资源用到刀刃上，树立成本意识，搞好绩效考核。

（四）发扬民主，团结同事，培养良好的领导作风

党内民主是党的生命，民主集中制是党的根本组织制度和领导制度。充分发扬民主，坚持正确集中是凝聚集体智慧、进行正确决策的必然要求，是维护班子团结统一、增强创造力和战斗力的必然要求，是调动各方面积极性、齐心协力完成各项任务必然要求。

在贯彻民主集中制方面存在的较为突出的问题：有的不虚心听取各方面意见，靠拍脑袋决策；有的无视组织原则和程序，擅自决定重大事项，把自己凌驾于组织上;有的唯我独尊，作风霸道，难于团结共事。

领导干部作风不民主，既违反民主集中制规定，又给腐败以可乘之机。培养良好的领导的作风，要努力做到：

1.严格按照议事和决策规则办事，重大问题提交集体讨论，不能个人说了算，防止独断专制。

2.党政要互相支持、相互协作。主要领导要有包容的胸怀、品格和能力，心胸开阔，虚怀若谷，从善如流，平易近人。善于听取各种意见，包括不同意见。3.每一个班子成员都要讲团结，顾大局。不能固执己见，不能意气用事，更不能以个人的恩怨损害班子的团结和战斗力。

今年，党风廉政建设宣传教育月活动的开展，就是通过专题学习教育，高度重视党的作风建设;开展主题实践活动，增强教育实效性，解决干部作风上突出问题;加强制度建设，健全监督约束机制，建立长效机制。

不断提高干部队伍政治素质、业务素质和治校理教能力，以过硬的素质、优良的作风、奋发有为的精神状态，履行好各自的岗位职责，共同为完成学校“十一五”规划各项任务、实现学校可持续发展而奋斗。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！