# 人民当家作主的法治国家

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-06-25

*第一篇：人民当家作主的法治国家《人民当家作主的法治国家》教案一、教学目标:1、知识与技能：知道人民代表大会是人民行使国家权力的机关;人民代表大会与其他国家机关的关系,全国人民代表大会的职权;依法治国是党领导人民治理国家的基本方略。2、过程...*

**第一篇：人民当家作主的法治国家**

《人民当家作主的法治国家》教案

一、教学目标:

1、知识与技能：知道人民代表大会是人民行使国家权力的机关;人民代表大会与其他国家机关的关系,全国人民代表大会的职权;依法治国是党领导人民治理国家的基本方略。

2、过程与方法：认识人民代表大会制度是人民当家作主,行使国家权力的机关;知道依法治国是我国的治国方略,了解法制国家的特点,树立法律意识。

3、情感态度和价值观：认识法律在维护社会秩序中德重要作用,自觉维护法律的权威。

二、教学重点：依法治国

三、教学难点：人民当家作主的方式

四、教学手段：多媒体课件

五、教学方法：讨论法,情境教学法小组合作教学

六、课前准备：收集由人民代表行使权力以及我国依法治国的新闻。

课时安排：2课时

[教学过程]第一课时

[说说新生活]学生演讲

[新授过程]:

[导入新课]:情景导入

《人民当家作主》图片及动画导入

引出课题:第一框人民当家作主的法治国家

[学生活动一]比一比,看哪个小组合作能力强

分组预习,每组必须在规定时间内完成对课文内容的自主学习,时间10分钟,根据问题提示,边学习边讨论,问题提示如下:

1、人民怎样行使当家作主的权力?

2、全国人大同中央其他国家机关的关系是什么?我国的根本政治制度是什么?

3、各级人民代表大会同其他国家机关的关系是什么?

4、教材P74该市中级人民法院工作报告未获该市 人代会通过,我们可以说:。。

5、全国人民代表大会的职权是什么

6、教材P75从图中你能得到什么结论?

7、依法治国的基本要求和对国家机关、行政机关及公民个人的要求分别是什么,含义是什么?

8、政府为什么要依法行政?

宣布小组进入竞赛状态,以抢答形式回答提示中的问题,检查学生的自学效果

1、民族精神生生不息

[学生活动二]P74活动一你知道人民是怎样行使权力的吗?

答:广大人民通过直接或间接的方式选出代表,由他们组成各级人民代表大会,组成国家权力机关。再由国家权力机关产生行政、审判、检察等机关,分别行使管理国家、维护社会秩序的各项权利。因此各级人民代表大会是人民行使当家作主权力的机关。

(1)人民是怎样行使当家作主权力的?

①各级人民代表大会是人民行使当家作主权力的机关

广大人民通过直接或间接的方式选出代表,由他们组成各级人民代表大会,组成国家权力机关。再由国家权力机关产生行政、审判、检察等机关,分别行使管理国家、维护社会秩序的各项权利。

②人民代表大会制度,是我国的根本政治制度

(2)全国人民代表大会与其他国家机关的关系

①全国人民代表大会是最高国家权力机关,地位最高,权力最大。②其他中央国家机关都由它产生,对它负责,并接受它监督。③国务院、最高人民法院、最高人民检察院要向它报告工作。④全国人民代表大会可以对国务院及其各部门提出质询案等。

[学生活动三]P74第二个活动

从该市中级人民法院工作报告未获该市人代会通过,我们可以说:

﹡人大代表是人民群众选举产生的,是代表人民群众依法行使宪法和法律赋予的职责。人大代表不满意就是人民不满意,人大代表不赞成就是人民不赞成。

﹡体现了人大代表的民主意识增强;

﹡体现了人大代表履行宪法和法律赋予职责的意识增强;

﹡人民通过人民代表大会行使监督权;

﹡人民代表大会有权对它们提出质询案等等。

○从该事件中,你感受最深的是什么?

答:人民代表大会与其他国家机关的关系是其他国家机关由人民代表大会产生,对人民代表大会负责并接受它监督,向它汇报工作。

(3)全国人民代表大会的地位最高权力最大

①全国人民代表大会是最高国家权力机关

②全国人民代表大会的主要职权

修改宪法;监督宪法的实施;立法权;任免权,国家主席、中央军委主席、国务院总理等的选举或任命;重大事项的决定权、监督权。

[学生活动四]人民对国家大事的决定权,是通过全国人民代表大会行使的。例如:﹡设立香港特别行政区;﹡决定兴建长江三峡工程;﹡设立重庆直辖市。○你还知道哪些人民通过人民代表大会行使自己权力的事例?

答:设立澳门特别行政区;决定开发上海浦东新区;决定修建青藏铁路等等。

第二课时

[学生活动一]议一议

全国人大及其常委会立法工作一览表见教材P7

5结论--我国是法治国家,全国人大及其常委会是我国的立法机关,行使立法权。体现出我国法律制度在逐步完善,社会生活中的许多问题都通过法律解决,各项工作逐步走上法治的轨道。

立法工作与实行依法治国方略的关系:有法可依即建立体现人民意志、反映社会发展规律的完备的社会主义法律体系,是依法治国的前提。

(1)依法治国的基本方略

①依法治国的含义:就是依照宪法和法律的规定管理国家。

依法治国:A、标准是宪法和法律;B、主体是人民;C、目的是真正实现人民当家作主;D、实质是崇尚法律权威,认为法律权威高于个人意识。

②依法治国的意义:A、是党领导人民治理国家的基本方略。B、是建设社会主义现代化国家、实现国家长治久安的要求。

③依法治国的基本要求:有法可依,有法必依,执法必严,违法必究。

有法可依--要求建立体现人民意志、反映社会发展规律的完备的社会主义法律体系,是依法治国的前提。

有法必依、执法必严--要求执法机关和执法人员执行法律时必须做到一丝不苟,依法办事。有法必依是依法治国的中心环节。

违法必究--指凡违法行为都要受到法律的追究和制裁,不允许任何人或组织享有凌驾于法律之上的特权,坚持公民在法律面前一律平等的原则。

(2)一切国家机关都必须依法行使职权(为什么?)

我国是一个法治国家,一切国家机关都是依照宪法和法律规定组织和建立千里秒毫的,立法机关、行政机关和司法机关都必须依法行使职权。

(3)政府依法行政的重要性:

政府能否自觉地依法行政,严格依法办事,直接影响到宪法和法律的尊严、权威,直接关系到依法治国基本方略能否顺利实施,建设社会主义法治国家的宏伟目标能否顺利实现。依法行政是依法治国的重要环节。政府及其工作人员要依法行政,使国家的公共管理活动依法进行,符合法律的规定。

[学生活动二]你能说出哪些国家行政机关依法管理社会公共事务的行政活动?

答:文化稽查对依法查处非法出版物;税务部门依法征税;工商行政管理部门依法规范市场秩序;公安部门依法清理流动人口等等。

(3)公民要依法规范自身的行为

生活在法治国家里,人人都要学法、懂法、守法、用法,依法维护国家利益,依法规范自身行为。

[学生活动三]在日常生活中,你的家人有没有遇到过合法权益受侵害的事情?如果有,问题是如何解决的?

答:有。通过村民委员会调解;经过消协调解或仲裁;通过诉讼等等。

[反馈练习]试一试,你能行

见《伴你成长》P62第6题

**第二篇：人民当家作主的法治国家**

第六课参与政治生活

第一框 人民当家作主的法治国家

一、选择题

1.2024年3月5日至14日，十一届全国人民代表大会第四次会议在北京召开，来自全国各地的人民代表汇聚北京，代表人民的意愿，共商国是，审议批准了国务院、最高人民法院、最高人民检察院等的工作报告。这表明（）

（1）在我国，人民是国家和社会的主人，国家的一切权力属于人民

（2）我国实行人民代表大会制度，由人民代表大会统一行使权力

（3）全国人大代表依照宪法和法律行使赋予的权利，讨论和决定给国家的重大事务

（4）人民代表大会制度是我国的根本政治制度

A.(1)(2)(4)B.(2)(3)(4)C.(1)(2)(3)D.(1)(2)(3)(4)

2.我国人民代表大会制度在实践中不断发展与完善，具有无可比拟的优越性。人民代表大会制度（）

（1）是我国的根本政治制度（2）保证了人民当家作主的权利（3）是我国的立国之本（4）规定了人民享有直接管理国家的权力

A.(2)(3)B.(1)(4)C.(1)(2)D.(3)(4)

3.2024年3月13日，十一届全国人大三次会议主席团举行第四次会议，经表决，决定将关于修改选举法的决定草案提请全体大会表决。这说明（）

A.全国人民代表大会有最高监督权B.全国人民代表大会有最高决定权

C．全国人民代表大会有立法权D.全国人民代表大会有修改宪法的权力

4.2024年4月14日下午，重庆市司法局原局长文强因受贿罪，包庇、纵容黑社会性质组织罪，巨额财产来源不明罪，强奸罪，数罪并罚被判死刑。法院对案犯的判决反映了（）

A.违法必究是依法治国的前提B.只要打击违法犯罪行为就能保证国家的长治久安

C.我国是一个法治国家，实行依法治国的基本方略D.网络监督是我们的政治权利

5.下列事件能直接体现我国正在实施依法治国方略的是（）

（1）全国开展了以宪法为核心的主题宣传教育活动（2）《中华人民共和国食品安全法》已正式实施（3）我国举办了“2024年中国国际节能减排和新能源科技博览会”（4）某地方政府为逃避法律责任瞒报矿难事故

A.（1）（2）B.(3)(4)C.(1)(3)D.(2)(4)

**第三篇：人民当家作主的法治国家**

人民当家作主的法治国家

一教学目标：

知识与技能：

1、知道人民代表大会是人民行使国家权力的机关。

2、人民代表大会与其他国家机关的关系,全国人民代表大会的职权范围。

3、依法治国是党领导人民治理国家的基本方略

过程与方法：1.认识人民代表大会制度是人民当家作主，行使国家权力的机关。

2．知道依法治国是我国的治国方略，了解法制国家的特点，树立

法律意识。

情感态度价值观:认识法律在维护社会秩序中德重要作用，自觉维护法律的权

威。

二、教学方法：学生根据教师提出的问题自学；问题教学法、讲授法

三、教学简案：

首先，请同学们看书然后讨论，并思考如下问题：

1人民怎样行使权力？

2、全国人大同中央其他国家机关的关系是什么？

3、各级人民代表大会同其他国家机关的关系是什么？

4、教材P74该市中级人民法院工作报告未获该市 人代会通过，我们可以说：。。

5、全国人民代表大会的职权是什么

6、教材P75从图中你能得到什么结论？

7、依法治国的要求是什么，含义是什么？

8、政府为什么要依法行政?

一、人民当家作主的法治国家(板书)

1、人民怎样当家作主(板书)

我国宪法规定：中华人民国内共和国的一切权力属于人民。

那么人民是怎样行使当家作主的权利呢

（1）人民怎样行使权力？

人民——选举代表——（组成）人民代表大会——（产生）其他国家机关（行

政、审判、检察等机关——管理国家、维护社会秩序(从左至右)

①各级人民代表大会是人民行使当家作主权力的机关

②人民代表大会制度是我国根本的政治制度。

③全国人民代表大会是我国最高国家权力机关，其地位最高，权力最大

讨论：

该市中级人民法院工作报告未获该市人民代表大会通过，我们可以说：

（学生回答）人民代表大会对“一府两院”具有监督作用；人大代表有人民选

出，人大代表不满意，就是人民群众不满意；人民通过人民代表大会来行使当

家作主的权力。

从中可以得出人民代表大会与其她国家机关的关系：

其他国家机关由人民代表大会产生，对它负责，并受他监督，向它报告工作。

全国人大同其他中央国家机关的关系：

全国人大，地位最高，权力最大。其它中央国家机关都由它产生，对它负责，并受他监督。国务院、最高人民法院、最高人民高检察院都要向它报告工作，全国人大有权对过务院及其各部门提出质询案。

④全国人民代表大会的职权：

修改宪法；监督宪法的实施；立法权；任免权；重大事项决定权、监督权。

2．生活在法治国家里

讨论：从P75图示中我们可以得出什么结论？

这说明我国法律制度在逐步完善；社会生活中得很多问题都通过法律来解决；各项工作逐步走上法治的轨道。也说明中华人民共和国实行依法治国，建设社会主义的法治国家

①依法治国是党领导人民治理国家的基本方略

②依法治国的含义：就是依照宪法和法律的规定管理国家.③依法治国的基本要求：

有法可依，这是依法治国的前提。

有法必依，执法必严，要求执法机关和执法人员执行法律时必须做到一丝不苟，依法办事。

违法必究：指凡违法行为都要受到法律的追究和制裁，不允许任何各人或组织享有凌驾于法律之上的特权，坚持公民在法律面前一律平等。

公民在法律面前一律平等,指公民平等地享受权利、平等地履行义务、适用法律上平等。

④任何国家机关都必须依法行使职权..P76相关链接告诉我们：国家行政机关是重要得法律实施机关。我国绝大部分法律包括涉及国家经济、政治、文化、科技以及与人民群众利益有关的法律都要由行政机关去落实。

因此，行政机关能否依法行政，直接影响人民群众对国家机关的看法，影响人民群众对党的认识，也影响我国依法治国方略的实施。

⑤ 行政机关要依法行政P77

⑥依法治国对公民个人的要求：学法、懂法、守法、用法，依法维护国家利益，依法规范自身行为。

教学反思：通过本课学习，学生基本上掌握了相关的知识，效果较好，但还需

要做练习巩固。

教学设计：人民当家做主的法治国家

1、人民怎样当家作主

2、生活在法治国家里

**第四篇：人民当家作主的法治国家教案**

《人民当家作主的法治国家》教学设计

开课人：陈强；

班级：初三（5）

时间：2024/10/21上午第一节 【教学目标】

1、情感价值态度观：认识全国人民代表大会的重要地位和作用，自觉拥护人民代表大会制度，增强社会责任感；认识法律在维护社会秩序中的重要作用，自觉维护法律的权威。

2、过程与方法：引导学生认识人民是怎样实现当家作主管理国家

3、知识与技能：全国人民代表大会的职权以及与其他国家机关的关系；依法治国的含义、要求和意义。

【教学重点】依法治国的基本要求和意义

【教学难点】人民是如何实现当家作主和如何推进依法治国 【教学方法】情境教学法

阅读归纳法

案例教学法 【教学手段】多媒体教学 【教学过程】

【创设情境导入新课】

师：我们中学生要更好地融入社会，肩负起为祖国献身、为人民服务的责任和使命，就要在了解我国基本国情和国策的基础上，进一步了解我国的基本政治制度、基本经济制度、社会主义精神文明建设等。这就是我们在第三单元要学习的主要内容。板书：标题略

师：请同学们阅读教材第75页上的小故事。想一想，这则小故事使我们明白了什么？ 生：略

师：对。所以我们要积极参与政治生活。那么，我们应该如何参与政治生活呢？这正是第六课我们要学习的内容。板书：标题略 【讲授新课】

新课预习

1、人民行使权力的方式

2、全国人民代表大会与中央国家机关的关系

3、全国人民代表大会的权力

4、什么是依法治国

5、为什么要实行依法治国

6、实行依法治国的要求

7、依法行政有什么重要性 国家就是一个大家庭，这个大家庭中的重大事务是怎样决定的呢？下面，我们就一起来探讨这个问题。板书：

（一）人民怎样当家作主

师：在我国，一切权力属于人民，人民当家作主。那么，国家重大事务的管理能否让全国人民都去直接参与呢？生：不可能。

师：对。我国是一个人口众多的国家，让全国十几亿人都去参与国家大事的决定和管理是不现实的。那么，广大人民应当采取何种方式行使国家权力呢？ 板书：

1、人民行使国家权力的方式 多媒体显示：人民代表大会制度示意图 师：结合图回答问题。生：略

师：对。同学所说的正是我国人民行使当家作主权力的方式。此外，从示意图中，我们还可以看到，我国国家机关按其层级可分为中央国家机关和地方国家机关两级，全国人民代表大会居于最高地位，地方各级人民代表大会也居于地方地方其他各级国家机关之上。这又体现了什么？

生：人民代表大会的权力和地位。

师：对。从人民代表大会与其他国家机关的关系可以看出，全国人民代表大会是我国的最高国家权力机关，地方各级人民代表大会是地方各级的最高国家权力机关。板书：

多媒体显示教材“某市中级法院工作报告未获通过” 师：从人民和人民代表大会的关系来看呢，说明了什么？ 生：人民通过人民代表大会行使监督权。这正体现了人民代表大会的监督作用，也由此可见，人民代表大会制是我国人民当家作主的根本保证，是我国根本政治制度。师：若从人大与其他国家机关关系方面来看呢？ 生：体现了人大的地位和权力。

人民代表大会与其他国家机关的关系： 其他中央国家机关，如国务院、最高人民法院、最高人民检察院，都由它产生，对它负责，并受它监督。（提出质询、组织调查）除监督权以外，全国人民代表大会还有哪些职权呢？ 生：略

师：请同学们划书77页第一段，然后将“事例”与“全国人大的职权”连线。（多媒体展示材料）

从上述材料我们可以看出，重大事项决定权指的是国家政治、经济社会生活中的大事才由全国人大决定，而区域性的事务则由相应的地方人大决定。如77页教材栏目中的例子。辩一辩：人民代表大会制度，人民代表大会、全国人民代表大会三者有什么区别？ 议一议：上述材料说明我国实行怎样的治国方略？ ．生活在法治国家里

讨论P77“治理国家最理想的模式”

1、依法治国的涵义:

师解释-----就是广大人民群众在党的领导下，依照宪法和法律的规定，通过各种途径和形式管理国家和社会事务.这些法律格言警句说明了什么？

2、依法治国的意义

-----依法治国是发展社会主义民主政治的必然要求；是实现国家长治久安的重要保障。

3、如何推进与落实的依法治国基本方略？

依法治国的基本要求：--—有法可依，有法必依，执法必严，违法必究 ①、对国家机关的要求:一切国家机关都必须依法行使职权。

材料：国家行政机关（政府）是重要的法律实施机关，大量的法律，包括涉及国家经济、政治、文化、科技发展以及和人民群众切身利益有关的许多法律都要靠行政机关去落实。我国大约80%的法律，所有的行政法规和行政规章，90%的地方性法规，都是由行政机关执行的。

【政府机关知多少？】

请问：行政机关不自觉依法行政会有什么影响?生答

② 对公民个人的要求： 学法、守法、用法，依法维护国家利益，依法规范自身行为。〖课堂练习〗不定项选择与非选择题

2024年3月，第十届全国人民代表大会审议并通过了《政府工作报告》、《最高人民法院 工作报告》，选举胡锦涛为国家主席，决定温家宝为国务院总理等，这说明全国人民代表大 会是一个怎样的机关？请说说你的理由？ 【作业】预习；课课通

**第五篇：《人民当家作主的法治国家》说课稿**

《人民当家作主的法治国家》说课稿

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，很有必要精心设计一份说课稿，借助说课稿可以让教学工作更科学化。那么问题来了，说课稿应该怎么写？以下是小编帮大家整理的《人民当家作主的法治国家》说课稿，仅供参考，欢迎大家阅读。

《人民当家作主的法治国家》说课稿1

《人民当家作主的法治国家》是人教版九年级第六课第一个框题。本框题包含政治制度和治理国家的基本方略，是以后政治教学中不可缺少的一部分，也是中考必考的内容。

根据新课标的要求和九年级学生的特点确定了如下的教学目标：

知识目标：人民代表大会制度是我国的根本政治制度；人民代表大会是人民行使国家权利的机关；全国人民代表大会与其他国家机关的关系；人民代表大会的职权；依法治国是党领导人民治理国家的基本方略；依法治国的内容及意义。

能力目标：引导学生认识人民代表大会制度是我国的根本政治制度。

情感、态度、价值观目标：认识人民代表大会的重要地位和作用，自觉拥护人民代表大会制度；认识法律在维护社会秩序中的重要作用，自觉维护法律尊严。

根据历年中考试题和学生实际的认知能力我确定了以下的教学重点和难点。

教学重点：人民代表大会制度是我国的根本政治制度，这个地方中考出题的几率非常大，而知识点本身又非常难理解，所以我采用直观演示法和案例分析法来进行教学，这样可以激起学生的学习兴趣，活跃课堂气氛，促进学生对知识的掌握。锻炼学生的分析归纳能力和自主探究能力，让学生逐步掌握学习方法。

教学难点：是建设社会主义法治国家。这部分内容较抽象，学生没有这方面的基础知识，所以我采用案例分析法和自主探究法并联系生活中的实际情况进行讲解。这样有利于调动学生的积极性，发挥学生的主体作用。在学法上采用思考评价，自主探究和总结反思法来培养学生的学习能力。

在这节课的教学过程中，我注重突出重点，突破难点。各项活动的安排也注重互动、交流，最大限度的调动学生参与课堂的积极性、主动性。

1、利用歌曲《天上太阳红彤彤》来导入新课，大约要2—3分钟。

用这一方式导入的依据有两个，一是为了引出新的知识，激起学生的求知期望。二是为了激发学生的爱国情感，这也是政治课重要的教学目标。

2、讲授新课大约需要30分钟左右，比新课标的要求略长。这主要是根据本课知识点较多又比较抽象的实际情况确定的。在讲授新课的过程中，根据教材的特点，教师的特长、学生的实际，以及教学设备的情况我选择了多媒体的教学手段。这些教学手段的运用可以使抽象的知识具体化，枯燥的知识生动化，乏味的知识兴趣化。有利于我们突出教材的重点，分析教材的难点，达到预期的效果。

3、课堂小结，大约用2—3分钟。

先让学生自己总结学到的知识，然后运用多媒体把整个框题的知识脉络呈现出来，让学生更直观、更系统的把知识点内化为自身的素质。

4、课堂练习大约需要3分钟左右。

主要设计了单选和填表，是为了巩固重点内容，分清易混易错知识点。

5、板书设计不仅要直观体现教材中的知识点，还要注重系统性和逻辑性，以便于学生能够理解和掌握。

6、作业就是《全效学习》上相关的课时作业，教师一定要做到及时批改，多运用鼓励的语言来评价。

以上就是我本节课的教学思路，力求使学生在积极、愉快的`课堂氛围中提高自己的认知水平，达到预期的教学效果。

《人民当家作主的法治国家》说课稿2

【教学理念】

1、思想品德教育要回归生活。

思想品德课是德育教育的主渠道，这种本质上的确定使得初中思想品德课课堂教学不能仅定位于单纯的知识传授，应该侧重培养学生观察事物、认识世界、解决问题的方法和能力，帮助学生形成良好的道德标准和价值取向，实现三维目标的有机统一。要达到这一目标要通过回归生活方式来实现，这个生活指的是社会生活，要做到教育从生活中来，再到生活中去。

2、教师在课堂教学中是学生学习的合作者和促进者。

在课堂教学中，教师的作用主要体现在创设教学情境，启发引导学生积极思维，点拨讲解疑难问题，提高学生思想认识等方面。凡是学生能够独立完成地教师决不代办，要给学生独立学习的时间和空间，发挥学生的主体作用。

【学情分析】

在我国，人民怎样管理国家的？怎样实行依法治国对于九年级学生来说，并不很清楚，甚至有的认识还是错误的，所以帮助学生正确认识这些问题，有利于他们更好地关心国家大事，积极参与政治生活。

【教学目标】

1、情感价值态度观：认识全国人民代表大会的重要地位和作用，自觉拥护人民代表大会制度，增强社会责任感；认识法律在维护社会秩序中的重要作用，自觉维护法律的权威。

2、过程与方法：引导学生认识人民是怎样实现当家作主管理国家

3、知识与技能：全国人民代表大会的职权以及与其他国家机关的关系；依法治国的含义、要求和意义。

【教学重点】

依法治国的基本要求和意义

【教学难点】

人民是如何实现当家作主和如何推进依法治国

【教学方法】

情境教学法 阅读归纳法 案例教学法

【教学手段】

多媒体教学

【教学过程】

一、创设情境 引出课题

出示中国特色社会主义建设长龙图和发展社会主义政治建设最根本要坚持“一个统一”，引出大课题。

教师说：中国特色社会主义建设包括经济建设、政治建设、文化建设和社会建设，今天，我们在学习经济、文化和社会建设的基础上，走进政治建设。在我国发展民主政治最根本的要实现“一个统一”——把党的领导与人民当家作主和依法治国统一起来。这节课我们一起来探究“人民当家作主的法治国家”。

二、学习探究 明理导行

探究问题一：人民是怎样实现当家作主的（一）创设情境，激起学生思维矛盾，引出探究问题

出示：龙井市举办梨花节的图片和资料，引导学生分析梨花节的决策过程，激发思维矛盾，引出探究问题一。

教师说：请同学们欣赏几幅图片，看看这是我们龙井的什么节日？出示图片。

教师说：阅读这段文字，提炼出龙井市决定举办梨花节经过一个怎样的决策过程？（一生阅读之后找一生提炼决策过程）

教师激疑：我国宪法明确规定，人民是国家的主人，人民有权管理国家。你作为龙井人，参与过事务决策吗？为什么人民代表可以参与管理呢？（停顿）下面我们一起探究问题一：人民是怎样实现当家作主的？

教师布置任务：同学们阅读教材74页第一段文字，完成图示内容。（找一生完成）

教师提问：

1、是谁代表人民管理国家呢？

2、人民代表是怎样产生呢？

3、人民代表通过哪些国家机关行使职权？

4、归根到底是谁在管理国家？

教师总结：龙井市举办梨花节为什么由人大代表提议，再经人大会决定，就是这个道理。我们把人民管理国家的这种方式称为人民代表大会制度，它也是我国的一项根本政治制度。（完成板书）

过渡：人民代表通过国家机关来行使职权，国家机关之间会存在什么联系呢？请同学们观察中央国家机构图，总结出来。

（二）全国人民代表大会与其他中央国家机构的关系

出示图示，学生观察总结

过渡：全国人民代表大会有哪些职权呢？请同学们阅读75页正文归纳出来。

（三）全国人民代表大会的职权

学生阅读归纳，教师出示图片资料，学生辨别。

教师总结：全国人民代表大会具有如此之高的职权，由此可以看出，全国人民代表大会是最高国家权力机关。

（四）连连看

用连连看的形式区分易混词语

（五）王维忠

同学们边读边思考，王维忠身上有哪些品质值得我们学习和敬仰？

学生阅读并表达思想情感

设计意图：在探究一这一环节中，主要采用情境教学法和阅读归纳法两种教学方法，将时政资源、乡土资源等生活资源融入到课堂学习之中，丰富充实教学资源，拓展学生知识视野，提高学生认识和分析问题的能力。

过渡：病魔使王维忠永远地离开了我们，但他的议案给我们启发，他积极倡导完善国家法律，这对于维护人民当家作主的地位有什么作用呢？（保障作用），下面我们一起探讨第二个问题：

探究问题二：依法治国是党领导人民治理国家的基本国策

（一）自主学习

请同学们阅读76—77页正文，完成自主学习八个习题，将书中具体位置标记清楚就可以。

（二）成果展示

同学们将困惑问题提出来，我们一起解决

过渡：近几年来食品安全问题层出不穷，前段时间的瘦肉精案让人触目惊心。今天我给大家带来一段视频，边看边想一想：在解决食品安全问题上，你有什么好的建议呢？

（三）合作探究

1、公安部重拳打击瘦肉精犯罪活动

同学们可以从立法机关、执法机关和公民等角度考虑，前后左右同学可以讨论一下。

教师总结：要推进依法治国，必须做到有法可依、有法必依、执法必严和违法必究，而且缺一不可。同时还要发挥好人民群众的监督作用。

过渡：在人民当家作主和依法治国的进程中，出现了很多新鲜事物，我们去看一看。

3、网络问政和听证会

出示图片和资料（学生读材料）

教师设疑：同学们结合77页小字内容，讨论两个问题。

教师总结：广大公民积极参政议政，体现了人民当家作主；国家机关依法行政，目的还是执政为民，也体现了人民是国家主人。所以不管是网络问政还是参加听证会都说明了一切权力属于人民，人民是国家的主人这个道理。

（四）知识梳理

教师说：下面我帮助大家对依法治国梳理一下知识体系。我们学习了依法治国的含义，解决了什么是依法治国的问题，这是是什么what；清楚了实行依法治国的意义，解决了为什么要实行依法治国的问题，这是为什么why；学习了法治国的基本要求和具体要求，解决了怎样推进依法治国的问题，这是怎么样how。我们是用3W的方法来认识依法治国的。今后认识一个事物从3W方法入手是一个很好的方法，希望同学们能够借鉴。

三、思想感受

1、学生谈启发。学习完这节课，相信同学们会有一些思想感悟，谈谈看。

2、教师谈启发。我把我的感受用一副对联分享给大家，我们一起读一下。

上联：关心国事 参政议政 恪守职责；下联：学习法律 守法用法 造福社会；横批：当家作主。

四、结束

希望这节课对同学们有所帮助。感谢同学们！下课。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！