# 把平凡的事做到极致就是不平凡（优秀范文5篇）

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-06-25

*第一篇：把平凡的事做到极致就是不平凡教育心得把平凡的事做到极致就是不平凡张芳一直以来，“雷锋精神”深深感染着我们，但是我们又知道雷锋在短暂的人生历程中并没有做什么惊天动地的大事。就是这样普通、朴实的中国士兵，让所有的中国人都记住了，并且为...*

**第一篇：把平凡的事做到极致就是不平凡**

教育心得

把平凡的事做到极致就是不平凡

张芳

一直以来，“雷锋精神”深深感染着我们，但是我们又知道雷锋在短暂的人生历程中并没有做什么惊天动地的大事。就是这样普通、朴实的中国士兵，让所有的中国人都记住了，并且为他的道德品质和人格魅力所折服。这是为什么呢？原因就在于雷锋同志把简单、平凡的事情做到了极致。

海尔集团的首席执行官张瑞敏说：“什么是不简单？把每一件简单的事情做好就是不简单。什么是不平凡？把每一件平凡的事情做好就是不平凡。”

“百年大计，教育为本”，教育是件大事，但它却是由无数件平凡的事聚集而成。实验小学全体教师唱响“把平凡的事做到极致”这个主旋律，引领全校师生养成奋发向上的精神风貌，打造富有活力的校园氛围。

一、扫地不仅仅是任务而是责任。走进实验小学，看不到一点垃圾，甚至看不到一片落叶，开学初，校园卫生成为一个大问题。学校领导监督检查，卫生工作常抓不懈，全体班主任自己动手参与班级卫生清扫中。“言教不如身教”，教师用自己的行动培养学生不怕脏不怕累的精神。培养学生责任意识，让学生发自内心感觉“扫地不仅仅是老师分给我的任务，而是我的责任，我必须将它做好，做的比老师好。”

二、排队不仅仅是秩序而是习惯。在读书时期我们都有一个最期待的时间，就是吃饭时，总是在下课前几秒做好百米冲刺的准备。但是在实验小学，吃饭铃声响起之时，学生急匆匆走出教室不是奔跑回家，而是排队。体育委员和班干部组织好班级队伍，自觉、整齐地走向学校大门。在回家的路上也能自觉排队，在走廊里楼梯上也是有秩序的排成一排，把排队当成一种习惯

三、问好不仅仅是口号而是尊重。“老师，您好！”“同学，你好！”清脆动听的问好声随处可听。在本学期，各班认真学习了讲文明礼仪做谦谦君子，就重点强调“文明礼仪”教育，各班主任从最细致的“坐、立、行”开始，让学生了解什么是文明，什么是礼仪！相互尊重才能营造和谐温馨的大家庭。

“芝麻小事”也要“磨”出香油的醇香！“简单的小事认真做，认真做的事经常做，经常做的事要创新做，创新的事要一直做！”是的，很多时候工作的效率无关工作本身，更重要的是工作的态度。做一个负责任的人，把平凡的事情做到极致。

**第二篇：把平凡做到精彩,把精彩做到极致**

把平凡做到精彩，把精彩做到极致

————班主任经验交流发言稿

刘仲莹中学 王华

尊敬的各位领导、老师：

大家好！首先感谢领导、老师给我一次与大家交流的机会，但苦思冥想总觉得我所做的事，总感觉太平常，更没有什么无经验可谈。如果硬要说什么经验介绍倒不如说是班门弄斧。

我2024年九月份从小学来到这所学校，从事语文教学工作，09年秋开始担任八年级的五班的班主任工作。万没想到去年领导又分配我担任九年级三班的班主任，我简直是诚惶诚恐，不知所措。但是，既然领导把三班交给了我，我也只好服从领导分配，既然接下了这副担子，我也就暗下决心，尽职尽责尽心尽力，一定干好这份工作。

把平凡做到精彩，把精彩做到极致！

我写在《学习与积累》的封面上的这十四个字，就是我作为班主任工作所努力追求的一种境界。

一、从小处着手，培养良好习惯。

八年级重新分班，面对新环境，行为习惯的养成显得尤为重要。每天早晨我都是提前进入教室，迎接学生的到来，同时看看学生的课本，课桌的摆放。发现问题，我便及时指导给他们整理，对早到的学生要求他们养成看书学习的习惯。每天我都到卫生区去看看，对打扫不彻底的卫生死角，监督清理。每天放学我要求自己走在最后，关好门窗，看好学生都已离校，我才回家。

九年级以来，我们班的卫生区是校长室前面的花坛，这是每次检查的重中之重。光是新学期以来，仅仅花坛里面的枯枝败叶就收拾了不下五次了。每次打扫，我都站在旁边亲自监督，偶尔也会下手师范。虽然现在的情况还不是很理想，但我的确尽力了。

进入初四，所有学生开始住校，如何搞好在学校的一日三餐，如何整理内务，上好晚自习，搞好晚休纪律，又成了我和学生的共同任务。学生李兴亮，懒惰出名，被子叠得最差，内务零乱。我便单独给他辅导，并告诉他以后让他给其他同学做示范，让所有的学生都来看他的内务整理，而且在宿舍文化中要单独把它的内务整理拍下来，一开始他也是急的满头大汗，经过不断地练习，现在他已经整理的又快又好。

学生在家里一般什么家务都不做，懒惰要命，卫生意识也十分淡薄，有的学生一星期都不洗头洗脚，这样导致，宿舍内气味难闻。所以我每天都到宿舍去看一看，要求他们及时开窗通风，天气好的时候，我便要求他们把鞋子、被子拿出来晒一晒；同时我在班里规定每周的周二周四，是“洗头洗脚日”这一天所有学生必须洗头洗脚，同学们互相监督。现在良好的卫生习惯已经养成。也希望他们能一直坚持下去。

我是一名班主任，更是一名语文老师。也是为了响应学校创建书香校园的号召，我把我从大学开始就积累起来的近80本杂志，一分为二，分发给了两个班，供他们在课余时间看看杂志，这样不仅可以增长学生的作文素材的积累，培养并养成一个好读书的好习惯，客观

上也解决了课间饭空，学生无所事事而乱跑乱说的问题。在这一过程中我还发现，一些爱好读书的同学也加入了购买杂志、收集文章的行列。很遗憾的是，寒假之前我的近八十本杂志，只收回了不到四十本。不过我还是很高兴，因为这些杂志已经完成了他们的历史使命。我也顺势而为，在学校为老师定杂志的时候，我也为班内定了杂志。每收到一本崭新的杂志，我就会在第一时间把它送到班内，供同学们享用。今年我订阅的《青年文摘》也在班内供同学们阅读。这样学生的读书兴趣就被彻底的激发起来了，课余时间都在读书，学生也就没有精力再去捣乱了。

大家知道，班主任的课学生都会认真听，对于其他老师的课有些学生就会放松警惕，这就要求班主任做细致的调查，发现问题及时解决。我经常和其他老师，课代表，班干部沟通，及时发现每个学生的动机，发现问题，及时处理。

二、用情感感化，创设良好班风

现在的学生逆反心理很强，但他们的自尊心更强。我们都知道在班级中有一个问题突出的学生便会影响整个班级的风气，对这样的学生责骂没有任何的效果，十句责骂不如一句引导。我班学生时晨以前经常违反纪律，旷课、打闹时有发生，我便和其他老师，以及他的家长不断地对他引导教育，在“感恩父母”和“遵规守纪”主题班会上让他发言，在学校遵规守纪征文比赛上中让他参赛。新学期开始不久，因迷恋电脑，思想波动较大，有辍学的念头，在家呆了几天，其父亲看在眼里急在心中，连续几次打电话与我交流，其母亲到校与我商讨

对策。当天我就与王淑博老师一起到他家去做工作，劝他回校学习，现在他已经又在学校里“捣乱”了。现在他的学习态度大有改变，成绩也在稳步上升，此刻正在积极准备毕业会考。通过这个事例，我深深感到我们的每一个学生，他们都很单纯，都很需要我们的关心，如果我们都能够像爱自己的孩子那样去爱每一个学生的话，我想每一个学生都会成为好孩子，好学生。

刚住校的时候，好多学生想家，尤其是他们感冒生病的时候，一感冒就想回家。发现这种情况我经常让他的好同学，以及其他老师共同和我给他做工作，同时对每一个这样的学生我都让家长给他回一个电话，让他和家长聊一聊，通过家长的安慰，消除不稳定因素，坚定了学习的态度。

班级管理中只要与学生心与心的交流，真诚的沟通，以情感化，持之以恒，良好的班风自然会形成。

三、以规则而规范，落实严格执行。

学校的要求是严格的，作为学生也要必须严格去遵守。我结合我班的实际情况，经过与同学们的几次讨论修订，最终形成决议，把各种规定融合为《班级管理二十条》，张贴在班内。用醒目的语言告诉学生什么应该做，什么不能做。要求同学严格执行。尤其是对第一次违反规则的事情，一定要严肃处理。班规中明确要求，有人给班级扣分会受到相应的处罚。时云飞又因吃瓜籽，课桌下有残留的瓜子皮，被学生会检查到，扣了班级的量化积分。于是在班会上，对他的行为进行了严格的批评，让他自己做了深刻的检讨，最后，与学生讨论怎

么对他进行惩罚，最后一致同意，由时云飞出资买两大包“香山瓜子”供同学们分享。于是就出现了周五的语文课上，全体同学吃瓜子的混乱场面。这个做法也就一直坚持了下来，形成了惯例。谁为班级扣了分，谁就出钱买瓜子。很遗憾，新学期开学以来，我还没有机会在班内与同学们一起品尝“十里韩香”的美味呢！

四、用幽默为特色，营造轻松氛围

寒假考试中我班的成绩比较优秀，级部前九名，我班有四人。我就在班上发表了一番演说：“我们班的成绩为什么这么好啊？为什么？因为大家听课特别认真；为什么大家听课特别认真呢，因为本班主任魅力无穷！”哄的一声，大家都愉快的笑了，可我却枕着脸，一点也没笑，反而推了推眼镜，又来了一句：“大家笑得太好看了，太迷人了，为什么呢？？因为本人的演讲太成功了，太棒了！”哄得一声，又是一连串的笑声。

马立鹏又一次旷课去球场打篮球，严重违反校纪，我就借这个机会有在班内幽默而又不失庄严地重申了一些硬性的规定。一上课，我就在黑板的正中央位置，公整的写下了两个大字：公审！同学们都感觉很纳闷，鸦雀无声。于是我又写下：审判对象：马先生！这时班内开始出现了笑声。我又把马立鹏叫上讲台，让他陈述“犯罪”事实，再让班长再次宣读我们共同制定的《班级管理二十条》。让他自己说自己违背了什么规定云云。整个过程持续了接近三十分钟，班内笑语连连，我却一直一本正经的毫无表情。通过这件事，我与同学们重温了我们的《班级管理二十条》，也重新让每一位学生知道了版规是神

圣不可侵犯的，违则必罚！

经过我与同学们的不懈的努力，我班在上学年取得了很好的成绩。尤其是尖子生的培养方面，成果喜人。同时我班还获得“文明班级”“优秀班集体”等荣誉称号。学校运动会上获得运动成绩和精神文明两项第一。

有人说当班主任是一种良心活，没有多大的经济报酬，工作量却是其他老师的两倍以上，从早到晚都是我们的管理时间，自习、课间、两操都要管好，思想工作要做、教学成绩要抓、活动比赛要搞，所以做班主任完全是一种心中的责任，一种问心无愧的责任。

在班主任队伍中我只是一个新兵，还有很多东西要向大家借鉴、学习，我知道自己做班主任工作的路还很长，需要学习的东西还很多，我的努力和奋斗也不能停止，我要一直坚持下去，也要做的更好。

我相信：只要努力付出了，班主任工作是一定可以做更好！谢谢大家！

王华20110426

**第三篇：把平凡的事情做到极致**

把平凡的事情做到极致

——探访樟树市广来学校

本报记者李韶忠

近年来，在樟树市城区，有一所民办学校声名鹊起，这就是樟树市广来寄宿学校。

翻开该校的升学榜，这所创建于2024年的年轻学校中考成绩连年创造奇迹：2024年首届初三毕业生中考成绩便一鸣惊人，全班22人有11人考入樟树中学，其中5名学生进入樟树中学实验班；此后连续5年，该校毕业生考入樟树中学的比例均在70%以上，2024年49名毕业生中，进入樟树中学的有39人，进入樟树中学实验班的有27人。截止今年，该校240多名初中毕业生中，录取樟树中学的已超过200人，初升高升学率达100%。

一所普通的民办中学何以能创造出如此骄人的成绩？近日，记者走进该校寻找答案。让人诧异的是，与很多环境优美，教室、寝室宽敞明亮的学校相比，广来学校整体环境可谓是一只“丑小鸭”，校园地处一片偏僻破旧的老居民区，面积狭小，占地面积仅有7亩，但走进校园，井井有条的校内环境让人感觉十分难得。

“我们的师资和办学条件都不能说很好，但是，在广来，无论是教学，还是管理，我们都坚持一种精神：把平凡的事情做到极致，把普通的工作做到完美，这是我们办学成功的根本原因！”刚触及话题，廖友娣校长便充满激情地侃侃而谈：“广来学校骄人的成绩源于天道酬勤，源于‘创一流学校，育一流人才’的办学理念，源于我们把平凡的事情做到极致的认真精神。”

宁可教师多费时，不让学生做废题

在广来，记者听到这样一个说法：“广来的学生不一定是最辛苦的，做老师，却一定要十分地用心。”如何在日常教学中体现“把平凡的事情做到极致”？初三（1）班物理老师曾海华这样对记者讲述自己的教学经历和体会：“教师帮助学生掌握知识，无非是课堂讲解和做题训练。我们始终坚持一个原则：用教师的最大付出换取学生学习的最高效率。在广来，不光有期中、期末考，还有月考、周考，周考实际是老师给学生布置的一种平常的作业，是老师考学生；月考由学校出题，实际就是学校考老师。广来学校的每个老师都有一把剪刀，一瓶胶水，在众多的复习资料中用心找出自己学生最值得做、值得考的题目，剪贴下来，组装成一份份新的试卷，每一份试卷，都凝集了教师无数的心血。”曾老师深有感触地说：“老师打题海战，为的是不让学生打题海战。几年下来，光我拼成的试卷就有一尺多高，每个学期用过的参考书最少有十几本。为了做到这些，老师们每天最少要工作十多个小时。我教了20多年物理，在广来不但教出的高分学生最多，也是自身提高最快的几年。”

“让每一名学生享受成功”

作为一所建校时间不长、硬件设施一般的民营学校，广来学校在生源没有任何优势可言的情况下能够取得中考升学率100%的业绩，与该校的育人理念和育人方法有密切关系。该校生源主要来自一些没

时间照管小孩的商界人士家庭和部分工作繁忙的公务员家庭，甚至有一些让家长感到头痛“边缘生”。广来学校如何让学生由“烫手的山竽”变成“香饽饽”？学校老师给记者讲述了这样几个事例：2024届初三

（一）班学生胡豪，2024年下学期从南昌转学过来读初一，刚来时物理考试五六十分，老师首先帮他制定了奋斗目标，从题海中挑选精华题目让他做，做完后老师再进行讲解，错的进行订正、反思，经过一个学期的学习后，每次物理考试都在90分以上。2024届 初三

（一）学生杨洋，以前由于学习不用功，成绩差，他的一名小学老师曾经生气地“断言”：这个学生能考上省重点，我就用巴掌煎鸡蛋！来到广来学校后，老师发现他习惯于死记硬背，缺乏自主思维，为了改变他的学习方法，老师先从和他交朋友开始，全面了解他的情况，和他一起参加体育活动，让他愿意和老师交往，然后通过用典型题目对他进行训练，强化他对基本概念的理解和灵活应用，做错了，老师不耐其烦地讲解，做对了，给予鼓励表扬，慢慢地激发出他的学习兴趣和主动思维，使他越来越喜欢学习，加上学习方法对路，学习成绩稳步提高，初三毕业时不但考取了省重点樟树中学，还进了奥赛班。

“不抛弃，不放弃。让每一名学生享受成功。”广来学校高度重视 “扶中治拐”工作，定出各科边缘生名单，老师对其倾注高度的热情和关爱，根据学生的接受能力、智力差异找准切入点因材施教，帮助学生树立信心，改进方法，强化基础，充分挖掘学生潜能，最大限度地将每一名学生送达成功的彼岸，从而确保了整体成绩的优秀。

小班化教育，精细化管理

“把平凡的事情做到极致”，广来学校坚持将这种办学精神体现到学校管理的每一个方面。从学生的学习，到吃饭、睡觉，教师与学生始终保持“零距离”接触。

“没一个学生餐桌上，必有一名老师同吃，把握学生的营养搭配；每一个学生寝室，必有一名老师同睡，关心学生的课余休息。”

为了让 “阳光洒到每个孩子身上”，尽管近两年有不少家长托

关系想让孩子进广来读书，但该校坚持实行小班化教育，严格控制学生人数。学校现有11个教学班，在校生309人，专职教师42人，其中中学高级教师12人，占全校教师人数的33%，有省教科研青年标兵一人，省“红烛奖“获得者1人，省优秀班主任1人，宜春市骨干教师有6人。每个教学班原则上只安排30个学生。由于师资力量强，学生又相对较少，学生与老师的“双边共振”频率大为增加，学生有更多时间与教师交往、沟通，得到教师的个别化辅导，充分分享各种优质教育资源，促进了学生全面而富有个性的发展。

在强大师资力量的基础上，该校精细化教学面向每个学生。学校在教学管理过程中，做到“精、实、严、细、活”，要求备课精、上课实、考风严、辅导细、应用活。老师课前要实行精细化备课，哪些知识点学生难以掌握，？针对每个考点，老师应如何联系实际讲解？老师都要做充分、细致的准备。

严格的月考是该校教学工作中的一个特色。该校把每一次月考作为检验学生一个月学习情况、老师教学情况的一个重要途经，为了确

保成绩的公正有效，各科任老师不参与命题、改卷。月考成绩出来后进行排名，激发学生的荣誉感，培养学生的上进心。

**第四篇：把平凡做到极致就是非凡 夏远景**

把平凡做到极致就是非凡 夏远景——与优秀骨干教师交流教师专业成长 做一名能为学生解惑的合格教师不难；做一名能为学生示范的优秀教师不易；做一名能启迪学生的卓越教师的愿景美好。

务实、专注、反思

贵在坚持、难在坚持、成在坚持

引领、示范、辐射

一、务实、专注、反思：

教育是一个不完美的人引领着一群不完美的人走向完美的过程。

三个阶段 ：35岁以前为第一阶段，是成长阶段；35-45岁第二阶段，是成熟阶段；45岁以后为第三阶段，是成功阶段

务实的作风是成长的基石；专注的精神是成熟的前提；反思的态度是成功的保证

二、贵在坚持、难在坚持、成在坚持

坚持距离适当；坚持偶尔示弱；坚持潮流引领；坚持个性鲜明

1、距离适当——营造氛围

2、偶尔示弱——创设机制（班委、编排座位、任命组长）最有力量的教育一定是最真实的教育。首先，真实的教育就要围绕着孩子的真实生活引出教育的话题，促进孩子的“思考”和“交往”。

其次，真实的教育就是要让孩子亲历这些求知的过程、交往的过程，不是模拟，不是旁观，而是身临其境。孩子们亲身经历的这些事，无一不夹杂着他们各自丰富的情感体验，只有真正做过，个中滋味才会真的涌进心田，才能品出生命的五味杂陈与奇妙之处，也是真正引导孩子们向善、向上。

三、潮流引领——确立目标

教育应该让教师、学生具有幸福感。教师更重要的是为学生提供幸福的条件和机会，让孩子有更开阔的视野，有更多的发展机会。学生的幸福感往往来源于教师宽容的胸襟和鼓励的眼神，教师把学生想做的事情转化为可以做的事情，把学生必须做的事情转化为学生喜欢做的事情时，被动付出就会转化为主动投入，学生有了幸福感，教师也有了幸福感。

四、个性鲜明——行为示范

如果教师能把教育的重心放下去，让孩子把自己的想法、自己的理解、自己的感受表达出来，教师就会不断地接受新的信息，特别是来自孩子的信息，接受智慧的各种挑战。只有在这样的过程中，教师才有教育的尊严和快乐，才有成功的感觉。

引领、示范、辐射

以课题引领理念、课堂示范教学、交流辐射影响，把课题研究与课堂教学相结合、分散学习与集中研讨相结合、专家指导与学员互助相结合。

**第五篇：把事情做到极致**

把事情做到极致

这篇文章是写给那些愿意为自己的将来奋斗的人看的，对于抱着混日子挣工资心态的人，不必浪费时间阅读。

本文的内容其实也表明了企业用人非常重要的考虑因素。

什么样的人能够脱颖而出？是那些能够把事情做到极致的人。

什么叫极致？就是做的至少比绝大多数人好的人。如果你做的和别人一样好，那仅仅是普通，不可能有更多机会。评判标准是和别人比较，而不是和自己比较。自己觉得怎样怎样，没有用。

做到极致，就是你考虑的方面比绝大多数人广、深度比绝大多数人深，而且持续反省能不能更好。如果超过你身边的同事，你将成为经理的备选；如果超过你的经理，一旦有机会，你自然会乘风而上。如果超过业界的精英，你将成为炙手可热的人物。

这种例子，在我们身边不鲜见：

同样是工程师做同样的产品，有的人花一年时间成为这个产品的专家，圈内知名，猎头追着跑。有的人三年还搞不清楚一些基本原理问题，沿着惯性天天做同样的事情，不思考、不提高，经理想给他涨工资都不知道怎么跟公司开口。

同样是项目经理，有的项目经理能让客户和他无话不谈。NB的项目经理是客户有事先找到他；差劲的项目经理，客户连他名字都记不住，老得问销售。NB的项目经理知道，仅仅按照流程把项目组织好仅仅是基础，还要绞尽脑汁的琢磨客户最关心的、最着急的、最头疼的是什么，然后想尽一切办法去解决。

同样是售前工程师，有的人做标书的时候，是大段的拷贝复制，碰到新产品，就放任自己对产品的细节模棱两可，事后不总结。再投标，还是不明白。当然有

很多客观原因，时间不够，没接触过这个产品等等。还有的人，他不管花多大力气，就是不吃饭不睡觉，也要把这个产品搞透。下次再遇到，他就是专家。

同样是销售，差距就更大了，不需多说。

这样的例子举不胜举，想想，您是属于哪一类？

一般员工的心态是：我的工作要达到岗位要求。恭喜你，你已经是一个标准的员工了。但是请记住这仅仅是让你达标。晋升、涨薪这种机会不会降临你。

地球上20%的人拥有80%的财富，许多行业只有前3名的企业挣钱，其他企业都在挣扎。

我们要想比别人收获多，就要比别人做的出色，否则同样是芸芸众生一员的你，凭什么神仙眷顾你呢？

我们要比别人做的好，就必须付出比别人更多的努力，否则大家智商都差不多，凭什么你就比别人做的出色呢？

更多的努力是指比对手花更多的时间、承受更大的工作压力、在战场上和对手比谁对自己更狠！

不管是哪一个岗位，都要有一个意识：大家都能做到的，那是基本要求。要不断的问自己，能不能做的再好一点、再全面一点、再深入一点。。

坚持以往，不成功都难。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！