# 中心小学三年级五班班级管理细则

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-25

*第一篇：中心小学三年级五班班级管理细则中心小学三年级五班班级管理细则一、升旗1、每周一升旗检查穿校服情况，一人未穿扣0、2分。2、每周负责升旗的旗手在本周五下午放学前须将国旗降下来交少先队总部，未按时交接的扣1分。3、每周升旗队的训练由大...*

**第一篇：中心小学三年级五班班级管理细则**

中心小学三年级五班班级管理细则

一、升旗

1、每周一升旗检查穿校服情况，一人未穿扣0、2分。

2、每周负责升旗的旗手在本周五下午放学前须将国旗降下来交少先队总

部，未按时交接的扣1分。

3、每周升旗队的训练由大队长协助训练各中队的旗手，旗手不配合训练或训练不认真的扣1分。

二、红领巾、学生证

1、大队部每天不定期早自习时抽查红领巾和学生证的佩戴情况，一人次未戴扣0、5 分。

2、红领巾、学生证遗失后须当日向少先队总部办理。

三、两操

1、每日课间操学生须全部下来做操，一人未下来扣0、5分。全班未下来扣3分（特殊情况除外），做操不认真的同学扣1分。

2、眼保健操时间学生不认真或做其他无关事情者，一人次扣0、5分。

四、文明习惯

1、课间、午休、听广播时间学生不准追赶、逗打，不准在走廊上打球，发现一人次扣1分，情节严重者交少先队总部处理。

2、学生在校园内不准乱丢乱扔，乱丢乱扔者、在墙壁上乱涂乱画者每人扣1分，检举乱丢乱扔者每人次加0、5分。

3、中午、下午放学后各班要及时关好门窗、电灯、风扇和水龙头，未关好其中每项扣1分。

4、学生在校园内不讲脏话，不穿背心、拖鞋、奇装异服。男生不留长发，违者每人次扣1分。

五、公共卫生

1、每天早自习前十五分钟，下午第一节课前十五分钟对各班教室、公共区卫生进行检查，各班要安排卫生委员站岗，每日对各班教室和公共区卫生进行抽查，卫生不彻底每处扣1分，未打扫扣2分。

2、大扫除检查情况依据第一条标准扣分。

六、纪律

1、每天早上、中午到校后学生须全部进教室自习，在外逗留者每人次扣0、5分；自习纪律不好，每次扣1分。早上、中午需在规定时间到校，提前到校者每人次扣0、5分。

2、每天上、下午放学后，学生须排好路队回家，未排路队的班级扣2分，路队纪律不好扣1分。

七、安全

1、学生上学放学路上不能爬土坡，课间不能做危险游戏，不攀抓护栏、扶梯，不翻围墙，违者每人次扣1分。

八、其他加分

1、每周中、高年级各班按时间按要求上交广播稿，发表广播稿按相关规定加分。

2、好人好事视具体情况加分。

3、协助队干部抓乱丢乱扔者每人次加0、5分。

**第二篇：三年级五班班级自动化管理**

三（5）班班级自动化管理方案

班名：花儿朵朵班 班训：把握今天 精彩明天 班风：健康 活泼 团结 上进

班主任寄语：愿望是进取的起点，习惯是成才的基础，努力是成功的阶梯，选择行动塑造最优秀的自己。

要想让学生养成良好的行为习惯，首先要制定班规，并要求师生共同遵守。经过自己浅薄的认识，和全班同学讨论并制定了我们班的管理方案。

一、安全方面

1、每天按时到校，不迟到、早退，有事必须打电话请假。

2、不允许带小吃、玩具等进入班里，不喝不干净的水。

3、每天课间须排队出教室，进出教室成单列。

4、不到危险的地方玩耍，不做有危险的游戏。

5、不玩火、不玩电，不下河玩耍，游泳。

6、中午和下午放学要排队出教室到操场集合。

7、公路上走人行横道，不乱穿公路。

8、路长负责监督学生在路上的情况，有不遵守交通规则人要 向老师报告。

二、纪律学习方面

1、每天上午下午必须按时到校，准时离校。

2、上课期间不允许早退、迟到。

3、每天值日生准时打扫卫生，并做好监督工作。

4、爱护课本、作业本，不卷角，不缺损，破了要补好。

5、桌面要干净，不准乱写乱画

6、按时完成每天老师布置的作业。

7、每天到校后，不允许在走廊玩耍打闹。

8、认真上好早读，用心读书，不准大声说话、交头接耳、打闹、睡觉等。

9、课前准备好必备的学习用具（课本、作业本、练习本、练习册、尺子、橡皮、铅笔等）。

10、每节课铃声一响，要快速坐好，安静地等老师来上课。

11、上课期间，头要正，肩要平，身要直，足要拢。

12、写字姿势要做到：头离桌子一尺，身子离桌子一拳头，手离笔尖一寸。

13、课堂上不做小动作，不与同桌说悄悄话，不擅自离开座位，专心听讲，认真思考，积极回答问题。

14、认真做好课间操和眼保健操。

15、回答问题要举左手，等老师允许后方可回答，并且声要响亮。

16、有疑问请举手问老师，要认真听老师的解析。

17、养成学前预习、学后复习的好习惯。每天按时完成作业，不抄袭，保证字迹工整，卷面整洁。

18、课上要认真完成自己的作业，认真读书等，不许交头接耳、打闹、大声说话等。

19、作业格式规范，标题明确，序列清晰，按程序做题，书写工整，及时改正错题。

20、每天放学前要及时整理好自己的东西，之后捡自己的垃圾。

21、放学前必须把凳子放在指定的位置上。

22、放学时要快速有序的站队，回家。

23、回家要按时完成作业，不许贪玩。

24、考试时做到认真审题，不交头接耳，不抄袭。独立完成答卷。

25、上课期间，不允许吃东西、玩玩具，不准大声说话、交头接耳、打闹、睡觉等

三、路队和两操方面

1、中午和下午放学时，要快速出教室站路队，做到快、静、齐，安静整齐地排队走出校门，路队长（班长和纪律组长）负责监督、提醒本组学生情况。

2、上午第二节后，快速到操场站队做课间操，要求以二人为一组，横成排，竖成行，做操时候动作准确到位，美观大方。

3、早晨数学课后铃声一响，安静地在座位上做眼保健操。

四、生活卫生方面

1、早睡早起，不贪看电视。

2、会穿衣服，佩戴好红领巾，系鞋带，自己的事情自己做。

3、勤洗头、洗澡、洗衣、理发、早晚刷牙、饭前便后要洗手。

4、不任性，不吃零食，不乱丢果皮纸屑等，遇到纸屑等要主动捡起来放到垃圾箱里。

5、不喝生水、冷水，不吃不洁食物。

6、每餐要吃饭，不挑食，多吃绿色蔬菜。

7、不在水管上喝生水。

8、不随地吐痰，说脏话，乱写乱画。

9、爱护公物及花草树木。

10、团结同学、举止文明，不打架，欺负同学，不允许在班内外大声吵闹。

11、不准在书桌上乱写乱画。

12、不准在教室吃东西，丢垃圾等。

13、桌子里和作为身边不允许有任何垃圾。

14、要学会节约，不浪费纸张，养成随手关灯，关水龙头的好习惯。

15、不穿钉子鞋进操场。

16、教室，环境区要打扫干净，要求各组值日生，打扫要迅速彻底，打扫完毕劳动工具要摆放整齐。教室内要先扫地，后拖地，最后摆放凳子和擦桌子。

17、每组的卫生组长要按时到岗，除负责自己的值日工作，还要做好记录。

18、每天放学前检查各组卫生组长卫生，发现垃圾要罚扫。

五、常规方面

1、每天早读开始后，下午打预铃后，班长要点名，要检查红领巾，记录不读书，大声说话的学生。

2、纪律班长抓迟到早退，不读书，大声说话的学生。

3、卫生班长组织检查卫生，各组卫生组长每天中午放学，下午放学检查，卫生班长负责监督。

4、每天各组学习组长负责领读，同时要督促学生学习和完成作业，早晨和下午放学前检查作业，学习方面由学习班长负责监督。

5、上课前需唱一首歌，由文艺委员负责。

6、班长和体育委员认真整队，做好两操。

7、放学后，先做作业，然后帮助家长至少做一件家务事。

8、如果有人违反班规，要到老师处说明原因。

六、备品承包责任制

1.承包某项备品者需保持该项备品的清洁。如承包暖气片者，应按学校规定定期擦拭，在校例行卫生备品大检查时，不得因该项不合格而扣分。

2.承包者要保证该项备品的合理使用。例如承包窗户者，热天负责开窗，冷天负责关窗；承包灯具者，光线暗时及时开灯，日光明时及时关灯。

3.提高备品的使用率。如承包图书柜的同学，要使同学们在该看书的时间书可借；承包饮水机的同学要使需要喝开水的同学有水可喝。

4.保护备品不被损坏。5.具体承包人：（1）白浪（教室门）（2）沈佳欣（保管粉笔）（3）苏婷婷（看榜单）

（4）高欣欣（卫生角及洗手用具）（5）张帅（饮水机管理及取水）（6）张磊（电棒监管）（7）侯娜（图书柜管理）（8）郭筱雅（财产监督）（9）田濮瑜（扫除用具）（10）袁雪茸（门窗管理）（11）连小瑜（室内外走廊卫生）（12）崔佳怡贺淼（东二路队长）（13）刘婵婵 常智渊（西二路队长）

（14）王芃（刀具监督组长）（15）王嘉玉（安全干事）（16）渠宏宇（信息传递员）（17）张馨文（纪律委员）（18）田宇星（数学课代表）（19）杜文杰（音乐课代表）（20）刘奕鑫（语文课代表）（21）白尧（女生矛盾化解员）（22）张瑞媛（桌椅整齐管理）

（23）陈慧 盛宇娇（课件活动安全负责人）（24）陈宇佳（讲台、卫生柜整理）（25）刘芊芊（作业纠正员）（26）杨妮（零食监督）

（27）牛嘉宇 王子如（文明行为监督）（28）王婧 王赞清（作业照王抄监督员）（29）高云飞（男生矛盾化解员）（30）延奇奇（眼保健操监督）（31）李櫆佑（两操监督）（32）张子靖（体育组长）

（33）雷琪琪（老师开会学习组长）每名同学的桌椅自己承包

七、专项任务承包责任制

1.承包的同学必须持之以恒，对某项任务因事完成不了时需指定临时负责人或通过常务班长重新委托他人负责。

2.对所承包的专项任务，检查发现违纪者，有权按班规给予当事者惩罚。

3.对所承包的专项任务应定期提出改进意见，对旧的奖惩规定发现不合理时，一面坚定不移地执行，一面向班长提出修改建议。

4.专项任务承包人及责权： A.思想方面

（1）四人一组的小组长（检查作业，没按时完成者当天补完。）

（2）班帅（负责记录每名同学在校内外做的好事，做好事一件，在好人好事登记册上记一次。）

（5）贾彤（负责记录、整理班规班法，同学违犯规定、忘记班法时，及时给予查阅，督促专项承包人执行班规班法。）

（9）张子靖（负责班会的准备工作，召开班会时可自己主持，也可指定有关同学主持。）

（10）张江涛，郑晓东等安全监管员（负责照抄作业、管制刀具、吃零食、校内外的偷盗，若情况属实，擦洗观礼台一节课并限期改正。）

（11）杨成圆（负责班级课外书的借阅保管工作，指导

不同类型的学生看不同内容的有益的课外书，对将不适合小学生看的书籍带入班级者，书籍没收。）

B.学习方面

（1）12名组长（负责检查每组的语、数作业。可定期检查，亦可抽查。未完成者，立即补上，接废纸一天。）

（2）小组之间（负责监督不预习课文、不举手回答问题的同学，捡纸一天。）

（3）李静、高馨瑞（负责帮作业不规范，字迹不公正的同学改正。）

C.纪律方面

（1）值周班长（负责考勤。发现早晨上学迟到者，罚值日一天；早退者罚捡操场废纸一天。）

（2）信息员（负责监督问题同学是否有进电子游戏厅旱冰城。发现谁进一次，做好事一件。）

（3）张建云（负责处理水房喝水、上行政楼，两操，违者表演跳舞一次。）

（4）郝宇宇（负责监督不爱护粉笔者。乱扔粉笔头，擦窗户一扇。）

（5）各路队长（路队纪律、队形）

（6）值日班长（负责监督自习课不认真学习，打发时间者。一经发现值日一天。）

（7）熊永乐（负责处理粉笔在校外墙壁上乱涂乱画，侮辱别人者，写保证书一份，造谣危害别人者。）

（8）值日班长（课间活动应有序安全的进行如有追打现象罚捡教室纸屑一天。）

（9）田鑫（老师开会走了，就是“学习日”，“无声日”，组织全班读书，如不读者，献爱心书三本。）

D.体育卫生

（1）屈帅帅（发现课间操未穿校服者，令其改天一定穿；督促当天值日生扫除。）

（2）贺煜翔（负责监督眼保健操。发现睁眼一次，擦玻璃一扇。）

（3）值日班长（发现哪名同学附近的地面有纸屑，则每平方厘米写日记一篇。）

（4）李波（负责记录老师每次提醒大家“坐如钟”的年、月、日，平时负责提醒同学们写字距离本子一尺远。）

（5）卫生班长（负责检查劳动工具。）（（6）董旭（负责督促同学不吃零食。）

5、常规：全体学生必须遵守，严格要求自己，不得违反：班干部要严以律己，做好本职工作，违反者惩罚同上。

八、教育方式

1、课上随时发现问题，及时弄清原因，妥善处理，加强教育全体学生。

2、课下找学生谈话，交流和沟通。

3、多与家长建立密切的关系，共同教育学生。

4、与各科老师建立好关系，做好学生的工作。

5、多与孩子的伙伴建立好关系，做好学生的工作。

6、多与孩子的亲戚建立好关系，做好孩子的工作。

7、多看班级管理书籍和儿童教育心理学等。

**第三篇：中心小学三年级五班读书计划**

中心小学三年级五班读书计划

一、指导思想：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，结合学校开展的读书活动，在班中形成良好的读书氛围，引导学生与好书交友，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！让书籍丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，使他们体验：读书，是快乐的！

二、活动对象：三年级五班全体学生

三、活动目的：

1、通过活动，让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。

2、通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生的综合素质。

3、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。

4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

四、活动口号：

“用眼睛收藏世界，用大脑收藏书籍”

五、活动内容：

1、熟读背诵古诗70首，宋词20首。

2、12篇（段）从课外阅读中看到的精彩篇段、富有哲理的美文等。

3、师生共读课外读物：

《木偶奇遇记》 《海的女儿》 《乌丢丢的奇遇》 《千字文》

六、活动措施

1、学生充分利用早晨的时间进行经典阅读、朗诵。

2、利用中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有半小时的阅读时间。

3、让学生每天晚上在家里安排半小时的阅读，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

七、活动阶段：

（一）宣传发动，制定计划。

1、每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间来读书。如：安排中午的时间，晚上完成作业后的时间，周末休息、节假日时间。每天读书不少于1小时。

2、做好家长的宣传工作。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，选择合适的读物，慢慢引导孩子扩大阅读范围。

(二)实施行动

１、充分利用每天的晨读时间，让学生轮流把读过的经典故事或是学生认为比较好的文章在班级里诵读交流，并做好记录和及时的评价，激发学生的读书兴趣。２、定期开展读书交流活动，向同学介绍有意义的书籍，评选出班级读书之星。３建好班级“快乐书架”，让学生有书可读。

(1)、要求每人选3本书带到学校，建立班级小书库。

(2)、班级小书库定时向学生出借图书，保证学生每两周轮换一次图书。

(3)、“换一本书，交一个友”。鼓励小朋友们好书要相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友，不仅读到了好书，还加深了同学间的友谊。借别人的书，一定注意爱护。

４“我爱读书”剪报活动。为了丰富校园文化生活，培养学生动手操作能力以及创新意识，鼓励学生用生动的文字、优美的图案、明丽的色彩展示自己的读书收获，激发学生的读书热情，广泛发动学生，在班级内开展“我爱读书”剪报评比。５征集读书名言，制作书签。在学生当中根据自己对读书的理解和感受征集关于读书的名言，例如：“书像水，人像鱼，鱼儿离不开水。” “书给我们安上一对翅膀，让我们在知识的天地展翅高飞。”学生自己设计和制作书签。可以把书签设计成自己喜欢的卡通形象，也可以把书签设计成各种书的形状，在书签上写上勤奋读书的格言和名句。让学生把优秀的名言制作成漂亮的书签，进行班级评比。

６以身作则，从老师自身做起，每天做到和同学们一起读书。

7、倡导家庭读书乐。（即亲子共读）

家庭读书有其特殊的意义所在，它除了能够提高我们个人的文化素质

外，还能够加强社区的精神文明建设。因此，搞好家庭读书有着至关重要的意义。学生的读书活动会影响了家庭的娱乐，也会影响了父母的读书。因此我会鼓励有一定知识层面的家长与孩子们一起读书。让更多的家长也能参与到其中。当然这其中为了得到落实，必须有家长的反馈表。

８、读与听说相结合：这里的“听说”不是指语文课堂教学中的听说训我们每节

语文课结束前都抽五分钟，由学生介绍、评点图书，或是内容简介，或是阅读的感受，既精彩生动，又要点到即止，使听的同学欲罢不能，大大激起了大家阅读的兴趣。

９、读与写相结合：每班专门设立了一块读书园地的墙报，让学生通过书面语言

表现自己的读书情况。分这样几个栏目：(1)荐书评书：介绍自己认为好的书报(文章)，评点书籍；(2)读书快讯：读书信息，读书方法交流；(3)读书心得：刊出学生的读书笔记、读后感，(4)作家(作品)简介，介绍语文书中相关作家(作品)。这样既能锻炼学生的写作能力，又能激励引导学生更好读书。此外还要把把阅读与日记、随笔相结合，既有利于学生的写作，更有利于学生保持长久的阅读热情。

五、评价方法：

根据《读书成长册》和班里实际情况制定读书评价方案，经班级读书活动管理小组考核申报，可评为“小书虫”“读书小明星”等。

“读万卷书，行万里路。”相信我班的“一路书香伴我行”的新教育之路一定能书香四溢、花开满地

低年级的孩子活泼好动、天真可爱，爱听（讲）故事，爱表演。针对他们的特点，我采取“讲”“展”、“赛”等形式，激发学生的读书兴趣。开展小小故事会、朗读比赛、、亲子共读、每月的读书交流、“我爱读书”剪报、特色书签展、课本剧表演等活动，评选“故事大王”、“小小书虫”、“书香之家” „„

**第四篇：大五班班级管理工作总结**

大五班班级管理工作总结

愉快而繁忙的一学期在孩子们的欢笑声中不知不觉地过去了，回顾这个忙碌而愉快的学期，在我们两位老师的共同努力下，在园领导和各位老师的大力关心和帮助下、在家长的积极配合下，安全顺利地完成了计划中的每一项任务，现将本学期工作总结如下：

一、认真制定计划，提高保教质量。

为了把班级管理得规范有序，在学期初，我们两位老师一起共同商议，制订出了一学期的班级计划，使大家在对幼儿进行保育、教育时明确目标，根据本班幼儿的实际情况进行施教。在班级计划中，我们还把本园大班幼儿培养目标的内容安排到每周，做到周周有重点，日日有要求，使幼儿在体、智、德美各方面都得到不同的提高。通过这样有计划的安排，各教养人员统一教育目标，对幼儿进行培养，我们班每周都涌现出一批进步的孩子，他们的成长使我们更加明确了拟定计划、统一要求的重要性。

二、加强常规训练，形成优良班风。

大班幼儿在幼儿园学习了两年多，各方面的能力都有所提高。但在自律方面还表现得不够理想，而有效的规则秩序有益于班级活动的管理和师生互动，一个班级混乱的原因，往往是因为幼儿不知道该做什么，教师的期望是什么。因此在开学初，我们和幼儿共同讨论：哪些行为是班级所接受和赞赏的，哪些行为是班级所不允许、应该被禁止的，违反班规的结果将会如何，我们给每一个幼儿都参与讨论、表达意见的机会，然后根据讨论的结果，共同规划、订立全班遵守的班级常规。如在集体教学活动时，要认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等等诸如此类的规则

班规订立后就要共同遵守，教师也不例外，若班规改变也需要征求大家的同意。由于幼儿大脑皮层抑制机能的发育尚未完善，在规定幼儿遵守班规时可由枯燥、单调的语言提示转化为隐性的环境提示。如：在柜门上贴上小手，提

醒幼儿开关柜门时要轻轻的；洗手处贴上洗手顺序图；班级内用图画标明各个活动区域。同时，每周对幼儿的一些优良表现及时表扬，评选“礼仪小天使”，鼓励幼儿自觉形成自律。最后，每天运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识在不断加强。在执行过程中，我们两位教师也做到了公平、守信，多鼓励、少处罚，鼓励幼儿自律，形成优良班风。

三、抓好卫生保健，提升班风班貌

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物,照顾自己。另外，我们还不忘对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”，在一定程度上也提升了整个班风班貌。

四、密切联系家长，促进家园合作。

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子的不同表情，都会在家长的脑海里留下深刻的烙印。因此，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。

以往我们经常对家长讲:“要多鼓励孩子”。但家长不知道怎样重视、怎样鼓励。

在与家长的交流中我发现,对家长工作给予具体指导是家长在教育子女中最需要的,也是幼儿园教师应尽的义务。在平时教师奖励孩子小贴画、小星星是常有的事。但一般情况下认为奖励了,自己的工作也就完成了，至于是否给家长看、家长看了怎么办、与自己工作无关，最多有家长来问的时候解释一下。如今我们给每个孩子准备一个“工资卡”，对于孩子每天的点滴进步给与发工资（在“工资卡”上刻星星），家长可以随时关注孩子的进步，并每天发信息与家长交流，在“班级网站”、“家长园地”上增加“育儿经验”、“家长配合”环节,无形中对家长的家教水平起到了启示与提高的作用。我们细致的观察，亲切的交谈，受到了家长的好评，家长们和我们配合默契，使我们的教育工作顺利开展。回顾本学期和孩子们在一起的时光，总有太多的欣慰和欢乐，在工作中我们享受到收获的喜悦，也发现一些存在的问题，如：幼儿良好的学习习惯仍需要进一步培养，肯动脑筋积极发言的幼儿面还不广，有的幼儿注意力不易集中，还有的幼儿上课爱插嘴、回答问题声音不够响亮等。在今后的工作中，我们将不断探索，认真钻研《指南》所蕴含的理念，将自己的实践与之相结合，从而探求一条更规范、更有效的管理班级的办法，使幼儿得到全面发展，愉快地度过幼儿园里的每一天。

**第五篇：三年级班级管理**

班主任经验交流发言稿

尊敬的各位领导、老师：

大家好！首先感谢大家给了我与你们交流的平台，我感到很荣幸，谈不上什么经验，只是把我平时在工作中的做法与大家一起交流，分享。老师们,我们都是班主任,知道当班主任的感受,许多人都说苦和累,都说班主任不好当，那我们怎样才能把这份工作做得既轻松又顺利呢?针对我班学生的特点，我做了以下的工作：

1、严管理，培养学生的良好习惯。

严格管理班级是我管理工作上的一贯要求； 严格管理班级，在新的班级建立之初，一定要有比较严格的班级管理制度，因为开始的严格便于学生的习惯养成，一旦通过开始的严格管理使学生养成了良好的学习习惯和行为习惯，以后的管理就会事半功倍，一开始花费大量时间来整顿班级,整理顺当了，后面的工作做起来就会轻松了。三年级的学生由于年龄大些了，知道调皮了,不好管理,自控力特别差，所以我从培养学生良好的习惯入手，利用晨会课、班会课告诉他们什么事能做，什么事不能做，提高他们明辨是非的能力。

在日常学习中，我时刻注意调动学生的积极性，让学生逐渐养成认真听课、认真写作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。为了鼓励学生守纪、上进，我在班上开展了“我是小明星、我是最美学生”的评选活动，根据学生各方面的表现，如：劳动积极、遵守纪律、积极举手、作业认真、坚持讲普通话、能保持良好坐姿等无论哪个方面表现好的同学都给予奖励，成为班上的“小明星,最美学生”。这样，让学生比学习，比纪律，争做文明学生，这些活动取得了很好的效果，使学生学习变得积极、主动，也能够在老师的提醒下变得遵守纪律，并逐渐自觉约束自己的行为。

刚开学的时候，学生经常追逐打闹、乱喊乱叫，我刚接任班级,对学生的名字对不上号,我每天 总在说，总在喊，学生根本不理睬。特别是上课间操的时候，以前下课铃一响，一说站队学生就往外跑，门口总是挤个大疙瘩，学生都想站前面，还常常有学生喊有人插队，我顾了前面顾不了后面，虽然你说站前面站后面一个样，可学生不知怎么总想往前挤，我根据学生的问题，有针对性的想了不少办法，后来我就按高矮顺序给学生排了号，每次站队都按号来，这样，学生也容易记住自己的位置。不用我说，他们就知道站在第几排第几个了，现在学生已经适应，站队也比以前规矩了。我也不需要像以前那样喊这个拽那个了。

2、注重培养班干部，协助老师管理

我一向都很注重培养班干部，我班的班干部是我和同学们共同选拔的，都是在学习、纪律、卫生等方面做得好的，能给其他同学树立榜样的学生。为了使他们更好地发挥班干部的作用，对他们的工作我都坚持多鼓励表扬，几个星期过去了，班级纪律不但没有好转，反而更乱了。原来，我挑选的班干部，他们虽然学习好，光知道记名字，发奖品，却不知道怎样去管理班级。班级乱糟糟的，这下我可犯愁了，面对这样的学生，这样的班级，我到底该怎么办？我苦苦思索：我改变了以前的做法，重新调整了班干部，让十几个最调皮，最难管理的学生当了班干部，开始我带领他们共同管理班级,交给他们管理班级的方法,要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。为了更好的管理班级，我把负责学习、纪律、卫生，公物等任务都责任到人，使班级人人有事做，事事有人做。与此同时，我将班级学生每6人划分成一个小组，按不同成绩，男女生搭配，合理划分，其中每名学生都担任一科或2科的课代表，对各组进行学习，纪律，卫生，公物四方面的量化评比，组内合作，组间竞争。通过小组之间的评比竞争我发现我们班级不学习的同学少了，成绩好的主动帮助成绩差一点，哪组都不肯落后，班级的卫生明显好转，也没有随意破坏公物的了。桌子板凳整齐了，课桌、讲台干净了，垃圾桶不乱放了，卫生工具都能找到固定的位置了，能主动擦黑板了，电灯，电视、空调能随手关闭了.为了考验他们，我故意乱扔了几张废纸，我没有板着脸孔让学生捡起来，而是自己走过去弯腰把纸屑捡起。这声的语言教育了全班同学，他们都弯下身子主动把地上的纸屑捡起。这样反复几次，全班同学无形中就养成了一个讲究卫生，爱护班级荣誉的良好习惯。以前学生的垃圾自产自消,现在不产也不消,地面,桌洞,垃圾桶里的废纸都看不见了，学生听话了，班级纪律不乱了,早晨能听到他们琅琅的读书声了，中午,学生能安静的坐在教室里写作业。原来，这些调皮的学生光顾着管理班级学生了，自己都没时间打闹了.这学期,我们班的卫生区是车棚,每天都要打扫卫生，刚开始,学生们还非常好奇,拿着扫把一阵飞舞,后来没有人愿意了,看到这个情况, 我一个人就把卫生区全包了,每次扫完地,热的我满头大汗,就对同学们说：“劳动真好，劳动真快乐！”也许是同学们对我的疼爱，也许同学们也像我一样去寻找快乐，现在每天早上，我们班的同学都争先恐后的去打扫，我相信：他们肯定从中感受到了劳动的乐趣。在班级管理中，这些班干部表现的很出色，他们在班级中既树立了他们的威信，同时他们也学会了自我约束，更加明白什么是该做的，什么是不该做的。有了这些得力的助手，我工作起来就更省心了，也减轻了一些负担。我们现在的班级地面净,桌凳齐,心儿静,像是一个舒心的家.作为班主任的我真心觉得我比以前轻松多了。

3.尊重热爱学生，沟通师生之间的感情。作为班主任，对学生无私的爱和理解，可以使学生感到温暖、关怀，可以沟通师生之间的感情。总结多年做班主任的体会，我认为：教师的爱应洒在学生集体中，教师的爱应插在学生的心坎上，包括对优等生的培育，对一般生的促进，对特殊生给予的特殊的关怀，对后进生给予的偏爱。如：我班学生丁冠宇，自由散漫，说话没有礼貌，上课说话捣乱，下课打成一片,对于这样一个学生，我没有急于批评，而是进行多方面观察，与他交谈。在交谈中，我发现他有一种玩世不恭的态度，好像别人都欠他什么似的。有好几次我发现他一个人在教室外走来走去，这更让我感到奇怪。后来我才知道他是残疾学生，加上调皮,同学们都不敢接近他,无人倾诉，才采取这些方法来发泄。当我知道这个情况后非常同情他，像他这样的孩子如不及时教育，给予特殊的爱，他会对学习没有信心，为了能使他转变，我经常找他谈心，让他与同学们多交流，用身边的真实事例感化他。使他树立正确的人生观。我记不清多少次和他谈心，有多少次和他一路同行，我的关心教育终于融化了他冰冷的心，他开始努力学习,严格要求自己,他对我说,他很想做个好孩子。

理解是一种更重要的爱，对学生的思想、学习和生活等各方面的关心，与学生尽可能多的心灵上的沟通，就会使他们将不愿同家人讲的话同我讲，家庭遇到矛盾时向我倾诉，想不通的问题愿意从我这儿找答案。我们班学生有什么想不通的事都能主动找我谈心，有些时候有的同学看我很忙，但有事想说，就很有礼貌地在我桌上放一个条子，或在作业本中写一句话告诉我：“老师，有时间我想对您说说心里话。”等等，这样的沟通，拉近了我们之间的距离，增进了我们之间的感情。我把爱奉献给学生的同时，自己也在收获着学生们的爱。如：教师节那天，同学们悄悄的买了一束花放在讲台上，让我激动万分。一句句亲切的问候，让我感到欣慰，更让我感受到了自身的价值。现在，我们班建立了师生之间的和睦关系，形成了班级团结、和谐的气氛。

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作,做一名班主任不容易，做一名优秀班主任更不容易，只有从点滴做起，从小事做起，小事做好了，才是大事。我们要给学生更多的关怀，才能把工作做到学生的心里去。我相信，我们的班主任工作会在不断的摸索中得到提升。让我们在实践中去探索更好的工作方法，使我们的班级管理工作不断跃上新台阶。

最后我祝愿大家身体健康，工作愉快！

谢谢！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！