# 简单快乐

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-06-24

*第一篇：简单快乐简单快乐昨日，遇好友，聊了些时间，很是开心，感叹工作生活环境之余切中了一个“命题”：人为什么会感到有这么多让自已不快乐的人和事。这个世界很简单，只是人心太复杂。其实人心也简单，只是利益很复杂。就象中秋节发福利，大家不介意总...*

**第一篇：简单快乐**

简单快乐

昨日，遇好友，聊了些时间，很是开心，感叹工作生活环境之余切中了一个“命题”：人为什么会感到有这么多让自已不快乐的人和事。

这个世界很简单，只是人心太复杂。

其实人心也简单，只是利益很复杂。

就象中秋节发福利，大家不介意总共能发多少，而且介意发到自己手里的是多是少。公司里有一摊子事儿，人们并不在意这些事有多少，而是在意自己多干了多少。

人与人之间的关系很简单，由于利益分配很复杂才有了尔虞我诈，才有了勾心斗角。

纷繁的尘世其实也很简单，由于人类情感很复杂才有了恩怨情仇，才有了离合聚散。

人，一简单就快乐，但快乐的人寥寥无几；

人，一复杂就痛苦，痛苦的人却熙熙攘攘。

在大千世界里，要活出简单来不容易，要活出复杂来却太简单。“别把自己放得太遥远，别让简单的事太费解，很多事情不值得总放在心间”，凡事看开一些多好。尤其是人与人之间，多给对方留点余地，凡事别苛刻完美，这样就不会把自己和别人压的变了形，别再为一点儿小事而耿耿于怀。

“是理解也好,是误会也好,都不及自己对自己的感觉”擦亮自己的心绪，不要苛求自己付出什么就能收获什么，人生简单一些，就快乐一些，人生能有几次相遇？“是快乐也好,是难过也好,经历后岁月还是一样流泻”。

不要老是想着，我昨天多做了什么，多说了什么，过去的事就过去了，就是不过去，你又能怎么样？所以不管经历的是真是假是丑是美是痛是乐，只要曾经经历拥有过比什么都好！

呵呵，亲爱的朋友，祝你开心。快乐永远是自已的。龙年暇思

龙年暇思

兔年就这么过去了！想想自已在这一年的时光里平平庸庸，心态越来越平静，平静得连一点涟漪都没有。工作马马虎虎过得去，生活平平淡淡有阳光。有了事情的时侯，说说事谈谈事办办事，乐在其中。来人客人的时侯，喝喝酒叙叙旧处处事，时而微薰。没有事情的时候，看看书听听歌喝喝茶，倒也悠然。

原来人到淡境，是这么的清静啊！没有追求，没有欲望，没有纷争。没有年轻时候的张狂；没有世俗的约束；没有心理上的恐惧，无欲无求真好啊！。

品茶之余，不觉为茶所思，为茶所想。如果做人能

够像茶那样，或许才能算作完美吧。茶，不奢求酒的浓冽，又绝不甘于水的平淡，普普通通，平平常常。做人如果真想做到不妄自尊大，也不妄自菲薄；不愿意处处强人一头，也不甘事事矮人半肩；心平气和，与人为善，恐怕也真不是那么容易。

做人，如果做到这个深度，才体现出茶般的内涵——也许，才真正叫做成熟。也只有成熟的人，才是完美的，但完美又何其难能。

顿悟，品茶其实是在品味人生，我愿意做那茶，尽敛苦涩，散发清香。

龙年，好好品茶！

这里到底有些什么细节,于我们并不重要,重要的是我们要饮好每一杯茶,享受茶给我们带来的乐趣.我由退伍士兵到立业成家，27年来一起走过风风雨雨，品尝过酸甜苦辣，而今：

一个乖巧的女儿，一个温厚的妻子，拥有平淡却很安静让我愿意回归的家庭，一份辛苦却很充实让我自已胜任的工作，几位用心血呵护着我们的老人，一个至亲至爱的亲友团队，一队或打或闹的战友兄弟，一帮或远或近的同学网友，一群志趣各异的同事朋友......尽管人生许多的不完美会或多或少的给我们带来些缺憾，虽然有时也会为之彷徨和伤感，但我们携手共同走过来了，在生活的泥泞中，是婚姻教会我们什么是宽容、什么是理解、如何去尊重;是家庭教会我们什么是忍耐、什么是沟通、如何去做人;是军营教会我们什么是无私。什么是奉献、如何去克敌;是团队教会我们什么是生活、什么是信任、如何去做事。因为爱我们的世界，用一生谱写爱的诗篇；

爱我的父母，爱我的至亲，爱我的妻儿，爱我的朋友......我以一个军人的荣誉保证：我的世界我做主，我爱我家。

**第二篇：快乐**

快乐

快乐是什么？

快乐是一种发自内心的感觉。

快乐是什么？

快乐是当你帮助别人的时候。

快乐是什么？

当你拥有自信·自强·友爱·友善·宽容的心的那一刻。

就会快乐！

泰山路小学六年级：冮英琦

**第三篇：快乐是什么**

大班社会《快乐是什么》

民勤县实验幼儿园 吕辉

设计意图

《快乐是什么》是一个充满友爱的绘本故事，孩子在听听说说中，感受快乐是一件多么美好的事。在本次活动设计中，围绕这一故事展开讨论，让幼儿感受快乐，体验快乐，理解什么是快乐，怎样与人分享快乐，怎样给别人带来快乐。活动目标

一、能根据故事提供的线索和自己的认识，大胆表述对“快乐”的理解。

二、知道每个人都有不同的快乐，乐意寻找、体验、分享生活中的快乐。活动准备

PPT 纸花瓣 黄色圆片 水彩笔 活动过程

一、开始部分

师：看，今天有这么多客人老师，我们向她们问声好，她们来看我们小朋友学本领，你们快乐吗？（快乐），老师今天也很开心，很快乐，因为我能跟小朋友一起学本领，玩游戏。

师：可是有一只小老鼠，它不知道快乐是什么。（点击封面图片），它经常问妈妈：妈妈快乐是什么？想知道鼠妈妈是怎么回答的吗？我们一起来听一听。

二、基本部分

（一）理解故事，感受小老鼠和鼠妈妈的快乐。1.图一（花瓣雨）

这是一个春天的早晨，小老鼠伸着懒腰走出家门，回过头问妈妈： “妈妈，快乐是什么？”鼠妈妈回答：“快乐就是在春天的早晨一打开门，头顶便哗啦啦，哗啦啦，落下来一阵花瓣雨。”

师：妈妈说快乐是什么呀？什么是花瓣雨? 如果你一出门，就落下一阵花瓣雨，你会有什么感觉？

师：那让我们一起来感受一下吧！（撒花）孩子们，在花瓣雨中快乐吗？（快乐）对，老师跟你们一样快乐。

过渡语：妈妈告诉小老鼠，快乐还有很多，我们继续往下听。2.图二（荡秋千）

小老鼠问妈妈：“妈妈，快乐是什么？”鼠妈妈回答说：“快乐就是荡秋千，像鸟儿一样飞进高高的云端。”

师：你们荡过秋千吗？喜欢吗？荡秋千是什么感觉？我们一起来体验一下这种感觉，（点击图片）轻轻地闭上眼睛，自己好像坐在秋千上，随着音乐轻轻地荡起来……你们快乐吗？荡秋千真是一件快乐的事情啊！

3.图三（看书）

瞧，小老鼠躺在花丛中又在问妈妈：“妈妈，快乐是什么？”妈妈回答说：“快乐就是在午后的花园里和你一起看图画书。” 师：鼠妈妈说快乐是什么？（看图画书）对，和妈妈一起看图画书学本领是快乐的。那你们都学会了哪些本领呢？（请个别幼儿回答）

师：你们已经学会这么多的知识和本领啦，真快乐！4.图四（享受美食）

在飘雪的冬夜，家里暖烘烘的，小老鼠舔着手指摸着西瓜一样圆的小肚肚问：“妈妈，快乐是什么啊？”妈妈回答说：“快乐就是有香喷喷的青豆汤吃。”

师：鼠妈妈说快乐是什么啊？（有好吃的）对，那你们吃过什么好吃的吗？（幼儿回答）

师：小朋友们吃过这么多好吃的真的很快乐。5.图五（看夕阳）

看，小老鼠把头靠在妈妈的身上：“妈妈，快乐是什么啊？”鼠妈妈回答说：“快乐就是静静地看海，静静地看夕阳，静静地和你在一起。”

师：“鼠妈妈说快乐是什么？”（和妈妈一起看海，看夕阳）师：那你们和妈妈（或者爸爸，或者爷爷奶奶）做过什么快乐的事情呢？

师：让我们也一起来感受一下吧！把头靠在旁边小朋友的肩膀上，她们就像你们的亲人，听着音乐，静静地感受这种快乐。

6.小结 师：听了这个故事，现在你们知道小老鼠和妈妈的快乐是什么了吗？（点击图片）其实它们的快乐很简单，就是欣赏大自然的美景、是尽情地玩耍、是开心地看书学本领，是享受美食，是静静地和亲人在一起。

（二）集体讨论，表达自己的快乐。

师：小老鼠和妈妈有这么多快乐，你们一定也有很多的快乐，我们大家一起来说一说。（做游戏，画画，吃午点……）

师小结：小朋友有家人的爱，老师的爱，同伴的爱，每天都会过的快快乐乐，老师也有快乐，老师的快乐就是看着你们快乐的游戏，快乐的学本领，快乐的成长。

（三）观看图片，了解大家的快乐。

小老鼠和妈妈有快乐，你们有快乐，老师有快乐，还有许多人也有他们的快乐，我们一起来看一看他们的快乐是什么！

1.运动员的快乐是站在领奖台上，为国争光。2.宇航员的快乐是探索太空。3.医生的快乐是治好病人的病。4.警察的快乐是抓坏人，保护大家。5.农民的快乐是粮食大丰收。

师：每个人都有自己的快乐，她们的职业不同，快乐也就不一样，那你们知道爸爸妈妈的快乐是什么吗？（幼儿自由回答）

（四）观看视频，找到真正的快乐。1.师： 有一位大哥哥，他的快乐很特别，我们一起来看一看，好不好。

2.播放视频《关心他人，快乐自己》

师 ：这位哥哥他的快乐是什么啊？（帮助别人）那你们有没有帮助过别人呢？你是怎样让她们快乐的？（幼儿自由回答）

3.小结

快乐不光是自己的快乐，成功的快乐，能给别人带来快乐，那才是真正的快乐。帮助他人，快乐自己。

（五）分享、传递快乐。1.分享快乐

每个人的想法不一样，感受的快乐也就不一样，如果把快乐和大家分享，那么我们每个人每天都会生活在快乐当中。

2.传递快乐：制作微笑卡。

把我们的快乐画在卡片上，做一张微笑卡送给每一个人吧！。

三、结束部分

让我们组成一列快乐的火车，带着微笑，把快乐传递给更多的人吧！小朋友们随着音乐将微笑卡送给老师们，走出活动室。活动延伸

寻找我们身边的快乐，把快乐带给每一个人。

**第四篇：分享快乐**

分享快乐

快乐来自对所做事情的看法和认识。同样是拧重物，扛行李的人和运动健身的人感觉就是不同，扛行李的人往往认为是苦难，他们想方设法减轻重量。健身的人认为是快乐，他们会尽可能地增加负荷。爬楼梯和登山是如此。同事挑毛病和指点也是如此。观念的转变往往是快乐的来源。

快乐是做自己应该做的事。自己想做的事往往是自己应该做的事。做好这些事情，往往人能够得到很大的满足。

快乐是做好自己能做的事。这些事情的做好，就能够一点一点地充实人的信心。

连一无所有的人都可以快乐，我们为什么不能？

有太多的挂牵，就不容易领略快乐。可以说，是过多的羁绊使我们闭上了能够发现快乐的眼睛。

快乐不但是自向的，同时可以感染环境，传染给他人。快乐的人更能够得到社会的接受，也更容易建立和谐的人际关系。很多人都误以为，名人没有烦恼。或者说成功人士快乐会多一些。

其实，快乐与否与金钱没有关系，与成功没有关系。那只取决于健康向上的心。乐观、上进、宽容。

人的快乐是时时的肯定自己。这可以通过将目标的适当分解增加任务完成的可能性，从而增加对自己的认可。这个方向的极限就是完全的快乐。必须指出，在现实生活中，由于种种的风险不可控因素，这种极限是不存在的。虽然世界上不存在100%的快乐，但是我们能够更快乐，通过信息的完善降低风险、或者优化自身的行为更多地收获快乐。这也是我们努力的目的。

有句话叫“能者多劳,智者愁”，这是因为智者能看到很多别人看不到的东西，有些甚至是披着和谐外衣的巨大灾难，他的努力，却因为别人的短视而得不到别人的认可或帮助。他无法快乐是无法与社会交融，或者有时候是眼睁睁地看着事态发展向毁灭。

然而，我要提到的是另一类智者。他们虽然也有着不同常人的洞悉世界的眼睛，但是更尊重别人的选择。他们往往相信因明之道，认为刻意即缘，一切的因有着相应的果，一切的果也必然存在来因。他们虽然也警示众人，但不强求别人与他一致。其实他们在境界上往往更高：他们根据资源互生法则参破了创造和毁灭的关系。一种生就是一种死，一种得就是另一种失，一种创造就是另一种毁灭。他们不再为生死得失悲欢，因此更强调的是把握当下，追求现在的和谐。

很多人都以为放纵是快乐的，放纵真的能够得到快乐吗？那不过是对空虚和厌倦的短时间忘怀而已。放纵过后，人的空虚和失落往往会更重，因为他没有真正解决实际的问题。

**第五篇：快乐**

快乐

生活，宛如一部情节曲折的电影，一个个精彩的镜头，便组成了绚丽多姿的镜头。我热爱生活，也热爱生活中的一个小镜头，它使我受到教育，受到启发。

有一次，我独自坐公交车去外婆家，到半路上来了一位老奶奶，拄着拐杖，靠着扶手，慢慢地在通道上行走。她向四周环顾了一下，发现没有空位。她叹了口气，站在了我旁边。

我被吓了一跳，又开始犹豫不决：让还是不让？心底好象有两个小人在争辩：一定要让，助人为乐啊！可是离外婆家还远着呢！如果让位，脚受得了吗？不让对得起胸前的红领巾吗？有些人让座了，受益人连一句谢谢都没有，不让！难道让位只是为了一声‘谢谢’吗？让！不让！让！不让！

正在我犹豫不决时。从后面传来一声充满诚意的声音：老奶奶，坐这儿吧！循声望去，一位大约17岁的男孩从座位上站起来，走到老奶奶身边，又搀扶老奶奶坐到座位上，自己却站着。老奶奶夸奖道：这孩子真懂事啊！这时，我恨不得立马找个缝钻进去。在车上的几位年轻人也羞愧得低下头。

这个镜头使我受到很大启发，也使我受到很大教育。助人为乐是一种高尚品质。倘若每个人都能像让座的人一样助人为乐，社会又何愁不和谐呢？ 一二三四年级:齐齐

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！