# 人生如水 如花 如歌 如画

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-06-22

*第一篇：人生如水 如花 如歌 如画人生如水 如花 如歌 如画人生如水，水有逆流，也有顺流，所以人生也有欢乐与痛苦，追求与思索，我们只求每段都活得精彩，无怨无悔才是人生的真谛。人生于世，若能学水的清澈本性和“利万物而不争”的品格，则不仅精神...*

**第一篇：人生如水 如花 如歌 如画**

人生如水 如花 如歌 如画

人生如水，水有逆流，也有顺流，所以人生也有欢乐与痛苦，追求与思索，我们只求每段都活得精彩，无怨无悔才是人生的真谛。

人生于世，若能学水的清澈本性和“利万物而不争”的品格，则不仅精神居于高处，人生也将进入开阔处……

人生，当如水之静，如水之明，如水之善，如水之韧。细流的悠闲，小河的自信，湖泊的静谧，大江的洒脱，大海的自信，正用它们所特有的方式，诠释着如水的人生，没有丝毫装饰。

人生如水，我们既要尽力适应环境，也要努力改变环境，实现自我。我们应该多一点韧性，能够在必要的时候弯一弯，转一转，因为太坚硬容易折断。

惟有那些不只是坚硬，而更多一些柔韧，弹性的人，才可以克服更多的困难，战胜更多的挫折。

人生如花，所以就有花样年华一说，每个人的心中，都有一株含包欲放的花朵，在等待着开放的时节，在偶尔的相遇中，就会一瓣瓣地展放它的美丽与清香，使这个原本死寂荒凉的世界五彩缤纷，充满快乐。

人生如花，世界因每朵花的尽情绽放而美丽。并不是每一朵花开都能够惹人注目，但只有万花竞放，才可以点缀出世界的绚烂和靓丽；并不是每一朵花儿都可以风姿绰约，但最不起眼的花朵，也能够香压群芳，最终并不影响她结出甘醇芳香的果实。

人生如花，不同时期也正像花期一样，有绚烂美丽，也有掉落飘零；花开花谢，人来人去，梦醉梦醒，来也匆匆，去也匆匆，人生几何……花犹如此，人何以堪？

其实，人人都向往“花未全开月未圆”的境界，花全开了，马上就要凋谢了，月圆了，马上就要缺损，最美好的境界便是“未全开”“未全圆”，可这种状态毕竟只是生命中的一小部分。我喜欢花开之日，但我更欣赏花谢之时，欣赏它的恬然与淡定。

一枝花，代表着一种人生。

人生如画，生活本身是一幅画，但在涉世未深时，我们都是阅读观画的读者，而经过了风雨，辩别了事物，我们又变成书中的主角，在各自演译着精彩。

人生如画，或工笔，或泼墨，或粗犷豪迈，恢宏大气，或如浓墨重彩的油画，或如寥寥数笔的白描。

不同的人生就有不同的画面：有的波澜壮阔，有的平凡不惊；有的五彩缤纷，有的苍白暗淡；有的没画完就变成废纸，有的却能千古流传。

人生的画卷，要用自己的一生去精心绘画。生命是一张画纸，每个人要做那执笔的手，而不是做任人摆布的颜料。要运用好珍惜和感恩、关怀和承担、热情和睿智、执着和容忍的技能，来用心描绘自己的人生。

人生如歌，歌曲是优美动听的，歌曲是流畅舒适的，歌曲是回味无穷的。

人生如歌，在那柔情似水的冲击下，心灵的茧子便会被层层地剥开，心开始变得柔软，舒适，温馨，快乐。

人生如歌，从幼年到青年，是由那一个个活泼可爱的音符谱写的：它充满了朝气，积极向上，是音符记载了我们成长的每一段历程；青年时期，是抒情曲记载了每一次的经历和经验；中年时期，则是那圆润滑爽的小提琴曲，温馨而又令人充满激情；老年时期，则是那低沉但又不失美妙的大提琴曲，记载了人们欢快乐观的生活态度。

人生往往要经过许许多多的事情，每个人的生活轨迹都不一样，有的坎坷，有的风顺，但只要确定了前行的方向，就要纵情向前奔去，路边的风景也一样的美丽，同样可以带来欢乐。

丰富人生，如果要想天长地久的快乐，必须用真诚与善良来点缀自己的世界，绯红花瓣在手指间飘落是美，斑谰汪洋如海的明媚是美。

幸福更是一种感觉，幸福是一缕花香，当花开放在心灵深处，只需微风轻轻吹动，便能散发出悠悠的，让人陶醉的芳香。

**第二篇：人生如水、水如人生。**

人生如水、水如人生。

上善若水，原来这才是“上善若水”

一位年轻的商人被搭档出卖，人财两空，痛不欲生，想跳湖自尽。他在湖边碰上了一位观水静坐的智者，便将自己的境遇逐一细述。

智者微笑着将他带回家中，令其从地窖里搬出一块偌大的坚冰。商人虽然百思不得其解，但还是照做了。冰块搬出来后，智者吩咐：“用力砍开它!”商人找来斧头便砍，不料猛烈的重击，只能在冰面上划下一道细微的印记。商人又抡起斧头，全力劈凿。一会儿，对着掉落的冰屑，他气喘吁吁地摇头：“这冰实在太硬了!”

智者不语，将冰块放在铁锅中煮。随着温度的升高，冰块慢慢融化。智者问：“你从中有所领悟没有?”商人说：“有些领悟了。我对付冰块的方式不对，不该用斧头劈，得用火烧。”

智者摇头。商人面露难色，鞠躬请教。智者语重心长地说：“我所让你看到的，是成功人生里的七种境界。”

冰虽为水，却比水强硬百倍。越在寒冷恶劣的环境下，它越能体现出坚如钢铁的特性。这是成功人生的第一种境界：【百折不挠】。

水化成气，气看无形，若气在一定的范围内聚集在一起形成聚力，便会变得力大无穷，动力无比。这是成功人生的第二种境界：【聚气生财】。

水净化万物，无论世间万物多脏，它都敞开胸怀无怨无悔地接纳，然后慢慢净化自己。这是成功人生的第三种境界：【包容接纳】。

水看似无力，自高处往下流淌，遇阻挡之物，耐心无限，若遇菱角磐石，即可把菱角磨园，亦可水滴石穿。这是成功人生的第四种境界：【以柔克刚】。

水能上能下，上化为云雾，下化作雨露，汇涓涓细流聚多成河，从高处往低处流，高至云端，低入大海。这是成功人生的第五种境界：【能屈能伸】。

水虽为寒物，却有着一颗善良的心。它从不参与争斗，哺育了世间万物，却不向万物索取。这是成功人生的第六种境界：【周济天下】。

雾似飘渺，却有着最为自由的本身。聚可云结雨，化为有形之水，散可无影无踪，飘忽于天地之内。这是成功人生的第七种境界：【功成身退】。

人心如水。之所以有能力悬殊、善恶不同、生死之欲，皆因各自境界不等罢了。

人生如水、水如人生。

**第三篇：人生如水,水如人生**

人生如水，水如人生

一位年轻的商人在外出时被搭档出卖，人财两空，痛不欲生，决定跳湖自尽。他在湖边碰上了一位观水静坐的智者—一个专业与水打交道的水大夫，便将自己的悲惨境遇逐一细述。

水大夫微笑着将他带回家中，令其从地窖里搬出一块偌大的方形坚冰。商人虽然百思不得其解，但还是照做了。

冰块搬出来后，水大夫接着吩咐：“用你最大的力气，砍开它！”

商人找来斧头便砍。不料猛烈的重击，只能在冰面上划下一道细微的印记。商人大吃一惊，又抡起斧头，全力劈凿。片刻，对着掉落的冰屑。他终于气喘吁吁地摇头：“这冰实在太硬了！”

水大夫不语，将冰块放在屋后炉灶上铁锅中 煮。随着温度升高，冰块慢慢融解。商人对这个枯燥的过程，没有兴致。过了许久，冰块融解完毕。水泡越来越大，发出咕咚咕咚的声音。

水大夫问他：“你从中有所领悟没有？”

商人说：“有些领悟了。

我对付冰块的方式不对，不该对斧头劈，得用火烧。”水大夫摇头：“不够。” 商人面露难色，鞠躬请教水大夫。水大夫语重心长地说：“我所让你看的，是成功人生里的七种境界——”

冰虽为水，却比水强硬百倍。越在寒冷恶劣的环境下，它越能体现出坚如钢铁的特性。这是成功人生的第一种境界，百折不挠。

水化成气，气看无形，若气在一定的范围内聚集在一起形成聚力，便会变得力大无穷，动力无比，这是成功人生的第二种境界，聚气生财。

水净化万物，无论世间万物有多脏，她都敞开胸怀无怨无悔一一接纳，然后自身再慢慢去净化自己，这是成功人生的第三种境界：包容接纳。

水看似无力，自高处往下流淌，遇阻挡之物，耐心无限，若遇菱角磐石，即可把菱角磨园，亦可水滴石穿。这是成功人生的第四种境界：以柔克刚

水能上能下，上化为云雾，下者，化作雨露，汇涓涓细流聚多成河，从高处往低处流，高至云端，低入大海，这是成功人生的第五种境界，能屈能伸。

水虽为寒物，却有着一颗善良的心；它 从不参与争斗，哺育了世间万物，却从不向万物索取。这是成功人生的第六种境界，周济天下。

雾似飘渺，却有着最为自由的本身。聚可云结雨，化为有形之水。散可无影无踪，飘忽于天地之内。这是成功人生的第七种境界，功成身退。

人心如水。之所以有能力悬殊、善恶不同、生死之欲，皆因各自境界不等罢了。年轻商人听罢，恍然大悟，起身道谢作别。水大夫含笑不语，看着年轻人离开的背影，喃喃自语：

人生如水，水如人生„„

**第四篇：少年如花,美德如歌**

各位老师: 大家好!“人生,幸福不是目的，美德才是准绳。”今天我说课的主题是《少年如花，美德如歌》，本次说课是课后说课，活动对象是我带领的五.四中队，接下来我将从以下六个方面进行我的说课。

一、说活动课的主题，目标及确立的依据

为了深入贯彻落实习总书记号召广大少先队员“心有榜样”的讲话和《少先队活动课程指导纲要》中学习先锋榜样的要求，针对少年儿童从小学习做人的活动，践行社会主义核心价值观，我组织队员们设计《少年如花，美德如歌》为主题的“学习榜样，学习时代先锋”的少先队活动课。本次活动的目标是：

1.通过介绍自己心中的榜样，感悟榜样的美德品质，从而激发学生向榜样学习的热情。

2.追寻身边的榜样，发起向榜样看齐和学习的号召。

3.通过活动的开展，队员们乐于争当美德少年，立志做榜样，用实际行动践行社会主义核心价值观。

二、说活动课的相关准备工作 1.收集心中榜样的美德事迹。

2.通过各种活动和媒体宣传向榜样学习，争做美德少年。3.精心制作课件。

辅导员准备：活动前向小队长征集做美德少年应该如何做的讨论话题并安排各小队进行实践活动。

三、说活动课的主要形式、载体及选择理由

学习榜样争做美德少年是践行社会主义核心价值观中“友善”的重要表现形式之一，选择这一主题，让“友善”内化于心。把学生交流，活动实践等方式作为载体，达到全员参与共同成长的目的。

四、说活动课的过程和步骤。1.寻美——分享心中榜样

什么是榜样？在队课上我一抛出这个话题，孩子们就打开了话匣子，各抒己见，精神奕奕地和大家分享心中的榜样来，听到队员们心中的榜样，我也讲起我心目中的榜样支月英老师，“作为一名人民教师，志愿应老师用自己一生中最好的电话，用36个春秋做了一件，自己最想做的事。” 看到这里教室变得安静了，有几个孩子热泪盈眶。他们被支老师敬业爱岗，把一生奉献在平凡岗位上的精神深深打动了。一节简单的队课让队员们初步感受榜样的力量。

2.追美——追寻美德榜样

为了让孩子们体会到榜样不是遥远的高大上，而是身边处处有榜样，励志自己学榜样，争做美德少年的实践活动，我发起了一次学习榜样的追寻之旅。队员们参观李硕勋博物馆，去烈士陵园和抗日英雄纪念碑缅怀先烈，追寻红色之旅，传承榜样之风。他们还通过微信平台、校园绿芽广播站，向全校少先队员发起了征集，寻找身边榜样，寻找校园美德少年。让“学习榜样，学习时代先锋”内化于心，外化于行，以实际行动争创接力章。3.圆美——争做美德少年

在校园里，队员们主动帮助低年级孩子打扫卫生，通过制作手抄报，中队黑板报等宣传向榜样学习，争做美德少年，校园里处处尽显文明友善，传递正能量。在校园外，队员们主动清扫街道卫生，为争创文明城市出绵薄之力。他们走进留守儿童家里，帮留守老人做家务，帮留守儿童讲功课„„他们所到之处，一股少年美德的暖流就在那静静流淌。在这过程中孩子们收获颇丰，我想这就是春风化雨，润物无声吧。

俗话说，赠人玫瑰，手有余香，我们学习榜样就要爱亲人，爱老师爱朋友，甚至爱那大自然中的一草一木。

4、传递美——深化美德力量

活动中，我适时地引导学生们展开思考，如何理解社会主义核心价值观和中国梦，如何争当好少年。校园里的一切正悄然发生着改变，学校通过微信公众平台，世纪守护和给家长的一封信，搭建家校沟通的桥梁。同时联系社区，学习榜样，争做美德少年的手臂正在悄悄延长，学校、家庭、社区三方联动，队员们在各自实现中国梦的岗位上做出了自己的一份努力。

一节队课，一个主题，一次行动，这点点滴滴正谱写着社会主义核心价值观的篇章，每一点每一滴都触动着队员们和我心底最柔软的角落。队员们以童真童趣诠释社会主义核心价值观，以童心童眼观察社会主义核心价值观，以童言童行践行着社会主义核心价值观，队员们扣好人生的第一粒口子，将自己的行动融入中国梦。

五、说活动课的评价与激励方法

通过情感熏陶法和榜样激励法，让队员产生心灵的震撼，自觉学习榜样，争做美德少年，争得“美德章”的激励法。用实际行动来践行社会主义核心价值观。

六、顾这次活动，我有以下四点反思，1.以童心融入童心，以青少年榜样为话题，激发队员们新法思辨，使活动充满活力。2.以榜样实践榜样，让队员们积极参与活动，以实际行动争当好少年，激发队员们励志好少年的热情。

3.以行动推动行动，充分调动队员们的多种感官参与活动，达到本次队课的目的。

4.以梦想铸就梦想，中国梦不仅仅是一句口号，更应该让这个无处不在的正能量，激发队员们向上向善的信心。

**第五篇：生命如水,生活如歌**

生命如水，生活如歌

生命如水，浪花飞扬，生活如歌。歌声潺潺。

生命是一扇窗，一架琴，一缕细丝，一丝哀愁，但它更像水；生活是一首歌，一幅画，一叶扁舟，一种哲学，但它更像歌。

生，容易；死，容易。生活却不那么容易，没有人不爱惜自己的生命，没有人不为自己的生活奔波劳累。

为了追求光和热，将自己扑向灯烛，飞蛾是值得赞美的。

我怀念上古的夸父，为了追赶太阳，渴死在旸谷；我难忘父母把仅有的一滴水留给子女，而自己宁愿放弃。

是啊，生命像水，涓涓不息，生活如歌，相伴着激越的人生。

屈原一身正气，却为佞人诽谤，愤世沉冤汨罗江，王勃才负天下，看尽人生世事，慨然蹈于海……

多少文人曾以水为题，妙笔生花。《水浒》中大河向东流，流出了梁山好汉一百单八将；《三国演义》滚滚长江东逝水，浪花淘不尽英雄；《红楼梦》枉凝眉，流下的尽是千古缠绵之泪水。

心如止水，血浓如水，水火不容，万水千山总是情。水永远是水，无论什么也改变不了它的本性，它柔中带有刚强，弱中带有坚强，残中伴有完美。虽然滴水力微，但流入大海就会变成一片汪洋。多少次挥汗如雨，伤痛曾挤满记忆。生活就是这样，在生命的包围圈中努力地拼命地抗争，找理想，找出口，找前进的方向，水，带给口渴的人清爽，带给痛苦的人快乐，带给生病的人健康。水是生命之源。生命如水，生活如歌。生命赋予我们青春，生活赋予我们信心，让我们扬起生命的风帆伴着生活启航。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！