# 《希望工程义演》应用题

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-06-20

*第一篇：《希望工程义演》应用题《“希望工程”义演》练习题1、甲、乙两班共90人，期中考试后，由甲班转入乙班4人，这时甲班人数是乙班人数的80%，问期中考试前两班各有多少人？2、学校开展植树活动，甲班和乙班共植树31棵，其中甲班植树数比乙班...*

**第一篇：《希望工程义演》应用题**

《“希望工程”义演》练习题

1、甲、乙两班共90人，期中考试后，由甲班转入乙班4人，这时甲班人数是乙班人数的80%，问期中考试前两班各有多少人？

2、学校开展植树活动，甲班和乙班共植树31棵，其中甲班植树数比乙班植树数的2倍多一棵，求两班各植树多少棵？

3、师生共100人去植树，教师每人栽2棵树，学生平均每2人栽1棵树，一共栽了110棵，问教师和学生各有多少人？

4、某校组织活动，共有100人参加，要把参加活动的人分成两组，已知第一组人数比第二组人数的2倍少8人，问这两组人数各有多少人？

5、某工厂三个车间共有180人，第二车间人数是第一车间人数的3倍还多1人，第三车间人数是第一车间人数的一半还少1人，三个车间各有多少人？

6、红光服装厂要生产某种学生服一批，已知每3米长的布料可做上衣2件或裤子3条，一件上衣和一条裤子为一套，计划用600米长的这种布料生产学生服，应分别用多少布料生产上衣和裤子，才能恰好配套？共能生产多少套？

7、某车间100个工人，每人平均每天可加螺栓18个或螺母24个，要使每天加工的螺栓与螺母配套（一个螺栓配两个螺母），应如何分配加工螺栓和螺母的工人？

8、甲、乙、丙三位同学向贫困地区的希望小学捐赠图书，已知他们捐赠的图书数之比为7：5：8，且共捐书200本，问三位同学各捐书多少本？

9、某学校组织学生春游，如果租用若干辆45座的客车，则有15个人没有座位，如果租用同数量的60座的客车，则多出1辆，其余车恰好坐满，已知租用45座的客车日租金为每辆车250元，60座的客车日租金为300元，问租用哪种客车更合算，租几辆车？

10、某队有林场108公顷，牧场54公顷，现在要栽培一种一种新果树，把一部分牧场改为林场，使牧场面积只占林场面积的20%，改为林场的牧场面积是多少公顷？

**第二篇：希望工程义演**

5．6希望工程义演------方程的应用(4)导学稿

一、教学目标

1．通过学习列方程解决实际问题，感知数学在生活中的作用；

2．通过分析复杂问题中的已知量和末知量之间的相等关系，建立方程模型解决实际问题。

二、教学重点：找出问题中的条件和结论，并找出等量关系，列出方程，解决实际问题。教学难点：找等量关系

三、教学过程

例1：某文艺团体为“希望工程”募捐组织了一次义演，售出1000张票，筹得票款6950元。学生票5元/张，成人票8元/张。问：售出成人和学生票各多少张？

问题一：上面的问题中包含哪些等量关系？

成人票数+学生票数=1000张（1）成人票款+学生票款=6950元（2）问题二：设售出的学生票为x张，填写下表

学 生成 人

票数/张

票款/元

问题三：列方程解应用题，并考虑还有没有另外的解题方法？

解：设售出学生票为x张，则成人票为（1000-x）张，由题意得：5x+8(1000-x)=6950解得：x=350

1000-350=650（张）

答：售出学生票350张，成人票650张

解法2：设所得学生票款为y元，填写下表:

学 生成 人

票款/元

票数/张

根据相等关系成人票数+学生票数=1000张，列方程得：

y/5+(6950-y)/8=1000

解方程得；y=1750

1750/5=3501000-350=650

因此，售出学生票350张，成人票650张

想一想：如果票价不变，那么售出1000张票所得票款可能是6930元吗？为什么？

结论：在实际问题中，方程的解是有实际意义的，因此应将解带入原方程看是否符合题意。例2：今有鸡兔同笼，上35头，下94足，问今有鸡兔几只？

分析：鸡头+兔头=35个(1)

鸡足+兔足=94只(2)

解：设鸡有x只，则兔有（35-x）只，由题意得

：

解：设有鸡足y只，则有兔足有（94-y）只，由题意得：

（3）．练一练：

1． 随堂练习：（P190/1）小明用172元钱买了两种书，共10本，单价分别为18元、10元。

每种书小明各买了多少本？

2．2.一班有40位同学,新年时开晚会,班主任到超市花了115元买果冻与巧克力共40个,若果冻每2个5元 巧克力每 块3元,问班主任分别买了多少果冻和巧克力?

分析: 果冻个数+巧克力=40个

果冻的钱+买巧克力的钱=115元

3.我区某学校原计划向内蒙古察右后旗地区的学生捐赠 3500册图书,实际共捐赠了4125册，其中初中学生捐赠了原计划的120%,高中学生捐赠了原计划的115%.问:初中学生和高中学生原计划捐赠图书多少册?

分析:

相等关系:初中学生原计划捐赠册数 + 高中学生原计划捐赠 册数=3500册

初中学生实捐赠册数 + 高中学生实捐赠册数=4125册

（4）． 小结：

1.通过对“希望工程”的了解，让我首先珍惜自己的学习时光，并力所能及的去帮助那些

贫困地区的学生们，让他们也能读上书，与我们共同为建设我们的国家努力。

2.同时我们也学习到遇到较为复杂的实际问题时,我们可以借助表格分析问题中的数量关系,并找出若干个较直接的等量关系,借此列出方程.并进行方程解的检验。

3.同样的一个问题,设的未知数不同,所列方程的复杂程度一般也不同,因此在设未知数时要有所选择.（5）．作业：P190/习题5。9

数学理解1.问题解决1.2

**第三篇：5.6希望工程的义演**

5.6 “希 望 工 程”义 演

班级姓名座号\_\_\_\_\_\_\_\_\_

一、填空：

1、有一块合金重量是50千克，其中所含铜与锌的比为3∶2，则合金中含铜千克，含锌千克。

2、小月买了A、B两瓶果汁，一共花了8元，其中A果汁比B果汁贵2元，则A果汁单价为\_\_\_\_元，B果汁单价为元。

3、两本书厚度共9 cm,其中一本厚度是另一本书厚度的2倍，则这两本书的厚度分别是cm和cm。

4、七（1）班学生开展义务植树活动，参加者是未参加者的3倍，若班里共有48人，则参加者有人，未参加者有人。

5、小明买了笔记本和练习本共12本，共花了13.1元，笔记本单价是1.5元，练习本单价是0.8元，则小明买了笔记本本，练习本本。

6、一个大人一餐能吃四个面包,两个幼儿一餐共吃一个，大人和幼儿共7人，14个面包，则大人有个，幼儿有个。

7、小亮家今年承包的鱼塘到期了，共抓起鲫鱼和鳊鱼500千克，共卖了2800元，已知鲫鱼和鳊鱼每千克分别为6元和5元，则鲫鱼千克，鳊鱼千克。

8、小菲和同学去参观科学宫和博物馆，买10张门票共花了98元，已知大门票每张20元，小门票每张3元，则大门票买了张，小门票买了张。

9、读题填空：某公园成人票价20元，儿童票价8元，某旅行团共有60人，买门票共花了960元，问：成人与儿童各多少人？

解：设有儿童x人，则成人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_人，根据题意列出方程：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，解方程得x=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，答：成人有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_人，儿童有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_人

10、学校决定对数学竞赛优胜者进行奖励，获胜者共25人，其中获省里奖的每人奖励价值为200元的奖品，获得市里奖的每人奖励价值50元的奖品，共花去2024元，那么你知道获得省、市奖的学生各有多少人？

**第四篇：“希望工程”义演随堂演练一**

“希望工程”义演随堂演练

星期日，小钢去超市买了4本笔记本和10支铅笔，一共花了13元钱.已知笔记本的单价是铅笔单价的4倍，请你计算笔记本与铅笔的单价分别是多少？

解：设铅笔的单价为x元.则笔记本的单价为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_元．

10支铅笔共\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_元

4本笔记本共\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_元

依题意列方程得\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

解得\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

笔记本的单价为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

因此，笔记本单价为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_元，铅笔的单价为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_元． 测验评价等级：ABC，我对测验结果（满意、一般、不满意）

参考答案

4x10x16x

10x+16x=13x=0.5

4×0.5=2(元）

2元0.5元

**第五篇：七年级数学上册 第五章 5.6“希望工程”义演素材 北师大版**

数学家的故事

泊松（Poisson S.-D,B.,1781~1840）是法国数学家，曾任过欧洲许多国家科学院的院士，在积分理论、微分方程、概率论、级数理论等方面都有过较大的贡献。

据说泊松在青年时代研究过一个有趣的数学游戏：

某人有12品脱啤酒一瓶（品脱是英容量单位，1品脱=0.568升），想从中倒出6品脱。但是他没有6品脱的容器，只有一个8品脱的容器和一个5品脱的容器。怎样的倒法才能使8品脱的容器中恰好装了6品脱啤酒？

不容易想到的是，对这个数学游戏的研究竟决定了泊松一生的道路。从此，他决心要当一位数学家。由于他的刻苦努力，他终于实现了自己的愿望。

下面是与泊松青年时代研究过的题目类型相同的题目：

1．一个桶装满10升油，另外有一个能装3升油的空桶和一个能装7升油的空桶。试用这三个桶把10升油平分为两份。

2．有大、中、小三个酒桶，分别能装19升、13升、7升酒。现在大桶空着，另外两个桶都装满了酒。试问：用这三个桶倒几次可以把全部酒平分成两份？

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！