# 江西农大毛概考试重点2024——2024

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-06-20

*第一篇：江西农大毛概考试重点2024——2024第一章要点1、马克思主义中国化的含义 概念 现实表现 历程2、为什么要实现马克思主义中国化? 此题有123小点 书上找3、毛泽东思想的形成和发展4、邓小平理论的形成和发展5、科学发展观的形成...*

**第一篇：江西农大毛概考试重点2024——2024**

第一章

要点

1、马克思主义中国化的含义 概念 现实表现 历程

2、为什么要实现马克思主义中国化? 此题有123小点 书上找

3、毛泽东思想的形成和发展

4、邓小平理论的形成和发展

5、科学发展观的形成第一章基本上都要看

第二章 要点

1、实事求是思想路线的【形成】和【确立】【掌握】

2、实事求是思想路线的【重新确立】和【发展】

3、背诵出 实事求是思想路线的【基本内容】 共四句话

4、解放思想，实事求是，与时俱进的【意义】【帮助】

第三章 要点

1、背诵 新民主主义革命的【总路线】和【基本纲领】

2、新民主主义革命的【道路】

3、新民主主义革命的【三大法宝】 出选择题

4、新民主主义革命理论的【意义】

第四章

1、党在过渡时期的【总路线】 记住【一化三改】

2、社会主义改造道路和历史经验

3、新旧民主主义的区别：新：任务是反帝反封建；领导阶级为无产阶级先锋；目的是建设社会主义国家

第五章

1、社会主义初级阶段的【科学含义】

2、怎样理解我国社会主义初级阶段的【长期性】

3、社会主义初级阶段的【主要矛盾】

4、社会主义初级阶段的【基本纲领】

5、三步走发展战略是什么

6、什么叫小康社会

第六章

1、社会主义的【本质】和【根本任务】是什么？根本任务有四点

相对于第一章 第七章【次重要】

第七章

1、为什么说改革开放是一场新的伟大革命？

从生产力和生产关系两个方面回答

生产力：极大推动 生产关系：自我完善等等，自己看课本吧

2、如何理解改革是全面的改革？

3、如何理解【正确处理改革、发展、稳定的关系】

4、经济材料题 可回答的 第140页 提高开放型经济水平如核心竞争力等

第八章

1、什么是社会主义市场经济？

2、社会主义初级阶段的【基本经济制度】

3、什么叫【建设社会主义核心价值体系】

4、什么叫【和谐社会】？为什么要提出【和谐社会】？

第146页和第157页可以看看

第九章

1、什么叫【人民民主专政】

2、什么叫【人民大会代表制度】

3、什么叫【多党合作】和【政治协商】制度

4、什么叫【依法治国】

第十章

1、和平发展道路的根据和重要意义

2、坚持独立自主和平外交政策

第十一章

1、建设中国特色社会主义的根本目的2、第226页起 民族问题

**第二篇：2024农大毛概课程论文题目及要求**

中国农业大学网络教育学院

2024年课程考试

《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》课程论文

（论文题目有效期：2024年12月28日至2024年11月13日）

题目：

一、浅论马克思主义中国化的科学内涵

写作提示：

第一，必须要讲清楚中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的过程，就是马克思主义中国化的过程。

第二，必须要说明为什么要推进马克思主义中国化以及马克思主义中国化经历了怎样的历史过程，同时说明这个过程中产生的重大的理论成果的内涵。

第三，必须要讲述应该怎样正确认识毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想各自形成的时代背景、实践基础、科学内涵、主要内容、历史地位和指导意义。

第四，必须要重点论述怎样认识党的十六大以来马克思主义中国化的新成果。第五，必须要有结论：历史经验证明，马克思主义要在中国发挥指导作用，必须实现马克思主义的中国化。马克思主义中国化的进程中，先后产生了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。实践在发展，马克思主义中国化的进程在延续。党的十六大之后，以胡锦涛为总书记的党中央提出的以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观，是对社会主义现代化建设指导思想的重大发展，是马克思主义中国化的最新成果，是统领我国经济社会发展全局的根本指针。

参考文献：

[1]江泽民.在毛泽东同志诞辰一百周年纪念大会上的讲话.江泽民文选(第1卷).北京：人民出版社，2024 [2]中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议.三中全会以来重要文献选编(下).北京：人民出版社，1982 [3]中共中央宣传部.“三个代表”重要思想学习纲要.学习出版社.2024 [4]邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要.学习出版社,1995 [5]胡锦涛.树立和落实科学发展观.十六大以来重要文献选编（上）.北京：中央文献出版社,2024 [6]中共中央宣传部理论局.科学发展观学习读本.学习出版社,2024

二、正确认识社会主义初级阶段的科学内涵及特征

写作提示：

第一，中国社会主义处于一个什么样的发展阶段，是改革开放前我们党进行过探索但又未能很好解决的问题。中国之所以会发生“文化大革命”等“左”的错误，一个重要的原因就是对我国社会主义发展阶段缺乏科学的、清醒的认识，制定的政策超越了社会主义的初级阶段。十一届三中全会以后，党对社会主义初级阶段基本国情的统一认识和准确把握，从整体上解决了我国社会主义发展的现实起点问题。

第二，党的十三大明确指出社会主义初级阶段包括两层含义：第一，我国社会已经是社会主义社会。我们必须坚持而不能离开社会主义。第二，我国的社会主义社会还处在初级阶段。我们必须从这个实际出发，而不能超越这个阶段。前一层含义阐明的是初级阶段的社会性质，后一层含义则阐明了我国现实中社会主义社会的发展程度。

第三，党的十三大从我国人口结构、工业发展水平、地区发展状况、科学教育文化发展等几个方面概括了我国社会主义初级阶段的基本特征。指出我国社会主义初级阶段，是逐步摆脱贫穷、摆脱落后的阶段；是由农业人口占多数的手工劳动为基础的农业国，逐步变为非农产业人口占多数的现代化的工业国的阶段；是由自然经济半自然经济占很大比重，变为商品经济高度发达的阶段；是通过改革和探索，建立和发展充满活力的社会主义经济、政治、文化体制的阶段；是全民奋起，艰苦创业，实现中华民族伟大复兴的阶段。

第四，党的十五大更加全面地从现代化发展的水平、产业结构状况、经济运行方式、文化教育发展水平、人民富裕程度、地区发展状况、体制改革、精神文明建设及国际比较等方面，对社会主义初级阶段的特征作出新的概括。

第五，我国现在处于并将长期处于社会主义初级阶段，是党对当代中国基本国情所作出的科学判断。社会主义初级阶段具有明显的过程性特征，是我国在经济文化比较落后的条件下建设社会主义必然要经历的长达百年的社会发展阶段。社会主义初级阶段的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。在社会主义初级阶段必须坚持“一个中心，两个基本点”的基本路线。中国共产党基本实现现代化战略构想的演进。“三步走”战略的提出和实施。全面建设小康社会的目标。本世纪头20年，是我国必须紧紧抓住并且可以大有作为的重要战略机遇期。

参考文献：

[1]毛泽东．论联合政府．毛泽东选集（第3卷）．北京：人民出版社，1991 [2]邓小平．一切从社会主义初级阶段的实际出发．邓小平文选（第3卷）．北京：人民出版社，1993 [3]邓小平．我国方针政策的两个基本点．邓小平文选（第3卷）．北京：人民出版社，1993 [4]江泽民．全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面．江泽民文选（第3卷）北京：人民出版社，2024 [5]胡锦涛．在中央人口资源环境工作座谈会上的讲话．十六大以来重要文献选编（上）．北京：中央文献出版社，2024

三、浅论以人为本是科学发展观核心的内涵

写作提示：

深刻理解以人为本，才能全面把握科学发展观的精神实质和科学内涵，切实做到以科学发展观统领经济社会发展全局，把科学发展观落到实处。

第一，以人为本就是以广大人民的根本利益为本。坚持以人为本，是中国共产党根据历史唯物主义关于人民群众是历史的创造者、是推动历史前进的决定性力量的基本原理提出来的。

第二，以人为本体现了立党为公、执政为民的本质要求。中国共产党把全心全意为人民服务作为自己的根本宗旨，始终坚持人民的利益高于一切。

第三，坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。坚持发展为了人民，就是要把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益，作为党和政府一切方针政策和各项工作的根本出发点和落脚点，坚持用人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应来衡量一切决策，把发展的目的真正落实到满足人民需要、实现人民利益、提高人民生活水平上。

第四，把促进经济社会发展与促进人的全面发展统一起来。经济社会发展是人的全面发展的前提和条件，没有经济社会的发展，人的全面发展也就失去了基础和保障。人的全面发展是经济社会发展的根本目的，离开了人的全面发展，经济社会发展就失去了目标和动力。实现经济社会的充分发展和人的全面发展，受到种种条件的制约，是一个长期的、渐进的过程。

参考文献：

[1]江泽民.在毛泽东同志诞辰一百周年纪念大会上的讲话.江泽民文选(第1卷).北京：人民出版社，2024 [2]江泽民.科学对待马克思主义.江泽民文选(第3卷).北京：人民出版社，2024 [3]胡锦涛.树立和落实科学发展观.十六大以来重要文献选编（上）.北京：中央文献出版社，2024 [4]胡锦涛.在纪念毛泽东同志诞辰一百一十周年座谈会上的讲话.十六大以来重要文献选编（上）.北京：中央文献出版社，2024 [5]胡锦涛.在邓小平同志诞辰一百周年纪念大会上的讲话.十六大以来重要文献选编（中）.北京：中央文献出版社，2024 [6]中共中央宣传部理论局.科学发展观学习读本.学习出版社，2024 [7]胡锦涛.在全党大力弘扬求真务实精神，大兴求真务实之风.十六大以来重要文献选编（上）.北京：中央文献出版社，2024

四、详论正确处理改革、发展、稳定关系的途径

写作提示：

中国目前正处于从总体小康向全面小康过渡的阶段，这是发展的关键时期，也是改革的攻坚阶段。在这一时期处理改革、发展、稳定关系的任务极其艰巨。因此，要以科学发展观为指导，遵循改革开放以来党在处理改革、发展、稳定关系方面积累起来的经验和原则。实践表明，改革、发展、稳定三者关系处理得当，就能总揽全局，保证经济社会的顺利发展。处理不当，就会吃苦头，付出代价。

第一，保持改革、发展、稳定在动态中的相互协调和相互促进。稳定是前提，但稳定是相对的，不能因为改革有风险就不改革或者在改革中裹足不前，否则会导致更加严重、更加剧烈的社会不稳定。也不能因为在发展中可能出现不协调不平衡而不致力于发展。因此，需要统观全局，精心谋划，从整体上把握改革、发展、稳定之间的关系，做到在政治和社会稳定中推进改革和发展，在改革和发展的推进中实现政治和社会的长期稳定。

第二，把改革的力度、发展的速度和社会可以承受的程度统一起来。全面建设小康社会，必须深化改革，促进发展，但是改革和发展也不能不顾及社会稳定的内在要求。改革的胆子要大，步子要稳；要加快发展，但要注意协调发展。改革和发展要始终注意适应国情和社会的承受能力，要统筹安排改革和发展的举措，精心处理稳定同改革、发展的关系，着眼于“为之于未有，治之于未乱”，及时化解矛盾，排除不安定因素，以保持稳定，促进改革和发展。

第三，把不断改善人民生活作为处理改革、发展、稳定关系的重要结合点。人民群众是改革发展的主体和动力，是稳定的力量源泉和深厚基础。改善人民生活，让人民共享改革和发展的成果，是我们致力于发展、积极推进改革、坚持维护稳定的共同目的。所以，要做到把不断改善人民生活、让人民共享改革和发展的成果，作为处理改革、发展、稳定关系的重要结合点。为此，要坚持一切为了群众、一切依靠群众的工作路线，要坚持给人民群众以看得见的实际利益的工作原则，要坚持以着力解决人民群众生活中面临的实际问题为工作重点。

参考文献：

[1]毛泽东.关于正确处理人民内部矛盾的问题.毛泽东文集(第7卷).北京：人民出版社，1999 [2]邓小平.对中国改革的两种评价.邓小平文选(第3卷).北京：人民出版社，1993 [3]邓小平.在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点.邓小平文选(第3卷).北京：人民出版社，1993 [4]江泽民.二十年来我们党的主要历史经验.江泽民文选(第2卷).北京：人民出版社，2024 [5]江泽民.在激烈的国际竞争中掌握主动.江泽民文选(第3卷).北京：人民出版社，2024 [6]中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议.北京：人民出版社，2024

五、分析不断推进理论创新的原因所在

写作提示：

坚持实事求是的思想路线，就要大力弘扬与时俱进精神，推进理论创新，不断开拓马克思主义新境界。

与时俱进，就是党的全部理论和工作要体现时代性，把握规律性，富于创造性。体现时代性，就要用宽广的眼界观察当代中国和世界，把握和平与发展的时代主题与国际局势新变化的关系，把握经济全球化的利弊和科技革命日新月异的趋势，为坚定地走和平发展道路提供依据，为社会主义的长治久安提供借鉴。党的全部理论和工作的与时俱进，要特别重视理论创新。实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导，要通过理论创新推动制度创新、科技创新、文化创新以及其他各方面的创新，为各个方面的创新提供指导。

要使党和国家的事业不停顿，首先理论上不能停顿。如果因循守旧，停滞不前，我们就会落伍，我们党就有丧失先进性和领导资格的危险。实现理论创新，必须自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制中解放出来，从对马克思主义的错误和教条式的理解中解放出来，从主观主义和形而上学的侄桔中解放出来，使我们的思想和行动更加符合社会主义初级阶段的国情和时代发展的要求。

在理论创新问题上要坚持正确的方向和思想方法。否定马克思主义的科学性，丢掉老祖宗，是错误的、有害的；教条式地对待马克思主义，也是错误的、有害的。理论创新必须服务于、落脚于实践创新。离开了对实践过程中出现的新情况、新问题的研究，理论创新就无从谈起。脱离了人民群众的实践，理论创新就会成为无源之水，就不能对人民群众产生感召力、对实践发挥指导作用。理论创新不是为新而新，而完全是为了研究新情况，解决新问题。理论创新的成果要通过制度创新、科技创新、文化创新以及其他各方面的创新去贯彻落实，并且在贯彻落实的实践中进一步使理论创新得到检验、丰富和发展。

参考文献：

[1]毛泽东.反对本本主义.毛泽东选集(第1卷).北京：人民出版社，1991 [2]毛泽东.实践论.矛盾论.毛泽东选集(第1卷).北京：人民出版社，1991 [3]邓小平.解放思想，实事求是，团结一致向前看.邓小平文选(第2卷).北京：人民出版社，1994 [4]邓小平.在武汉、深圳、珠海、上海等地的谈话要点.邓小平文选(第3卷).北京：人民出版社，1993 [5]江泽民.科学对待马克思主义.江泽民文选(第3卷).北京：人民出版社，2024 [6]胡锦涛.在庆祝中国共产党成立八十五周年暨总结保持共产党员先进性教育活动大会上的讲话.北京：人民出版社，2024 具体要求：

1．从以上五个题目中任选一题进行写作，要切中题目。2．论文字数3000字以上。（专科2500字以上）

3．论文要有充分的实证资料，避免空对空，提倡使用本人调查的第一手资料，亦可适当用二手资料。

4．理论联系实际，结合课程内容，联系农村实际，做到立论正确、主题明确、中心突出、论述有据。5．论文要求规范化：

标题——内容提要（100—150字）——关键词——正文——参考文献 6．论文要求结构严密，语言流畅，富有哲理，要体现学术性，不能用文学语言，也不能公文化。

7．引用资料要注明出处，文章最后列出参考文献，否则扣分。题目所给参考文献仅供参考，论文写作不限于这些参考文献。

8．不在上述选题范围内写作，以及复制、抄袭别人论文，论文内容雷同者均以零分计。

附：

论文格式要求

1.论文开本及版芯 论文开本大小：A4纸；

正文页面设置：左边距：30mm，右边距：25mm；上边距：30mm，下边距：25mm。2.层次和标题

一级标题：宋体、三号、加粗，段前段后间距为一行、左对齐、单列一行； 如：1 课程论文；

二级标题：宋体、四号、加粗，段前段后间距为一行、左对齐、单列一行； 如：1.1课程论文 ；

三级标题：宋体、小四号、加粗，段前段后间距为一行、左对齐、单列一行； 如：1.1.1课程论文 ； 3.摘要

摘要标题：宋体、三号，加粗，段前段后间距为一行、居中、单列一行宋体、小四号； 4.关键词

3～5个，宋体、小四号、各关键词间距3个空格； 5.目录

目录标题格式要求同摘要标题，目录内容中一级标题、后记、参考文献和附录为宋体、四号，二级标题为宋体、小四。

6．正文

必须从正面开始，并设置为第1页。

（1）正文字体：正文采用小四号宋体，行间距为20磅。

（2）图、表、公式：图形要精选，要具有自明性，切忌与表及文字表述重复。图形坐标比例不宜过大，同一图形中不同曲线的图标应采用不同的形状和不同颜色的连线。图中术语、符号、单位等应与正文中表述一致。图序、标题、图例说明居中置于图的下方。

表中参数应标明量和单位。表序、标题居中置于表的上方。表注置于表的下方。图、表应与说明文字相配合，图形不能跨页显示，表格一般放在同一页内显示。公式居中对齐，公式编号用小括号括起，右对齐，其间不加线条。

文中的图、表、公式、附注等一律用阿拉伯数字按章节（或连续）编号，例：如图1-1，表2-2，公式（3-10）等。

文中表格均采用标准表格形式（如三线表，可参照正式出版物中的表格形式），图表单位要统一为国际单位制（SI）。

图、表标题采用小五号加粗；表格中文字、图例说明采用小五号宋体；表注采用六号宋体(3)量和单位：应严格执行GB3100~3102：93有关量和单位的规定（参阅《常用量和单位》.计量出版社，1996）。单位名称的书写，可采用国际通用符号，也可用中文名称，但全文应统一，不要两种混用。

7.参考文献

参考文献按顺序编码，即按文中引用的顺序编码。作者姓名写至第三位，余者写“，等”（中文参考文献）或“，et al.”（英文参考文献）。几种主要参考文献著录表的格式：

（1）连续出版物：序号 作者.文题.刊名，年，卷号（期号）：起~止页码（2）专（译）著：序号 作者.书名（译者）.出版地：出版者，出版年

（3）论文集：序号 作者.文题.见(in)：编者，编(eds).文集名.出版地：出版者，出版年，起~止页码

（4）学位论文：序号 作者.文题：[XX学位论文].授予单位所在地：授予单位，授予年（5）专利：序号 申请者.专利名.国名，专利文献种类，专利号，出版日期

（6）技术标准：序号 发布单位.技术标准代号.技术标准名称.出版地：出版者，出版日期

（7）网文：序号 作者.文题.网页链接地址.举例如下：

[1]梅树立，陈奎孚，张森文，等.两点边值问题的Shannon小波数值解法.中国农业大学学报，2024，7（2）：12~16 [2]朱文学.粮食干燥原理及品质分析.北京：高等教育出版社，2024，57~108 [3]Bettina G, Alexander S, Thompson G A.Translocation of structural P-proteins in the phloem.Plant cell,1999,11:127～140 [4]Dupont B.Bone marrow transplantation in severe combined immunodeficiency with an unrelated MLC compatible donor.In：White H J.，Smith R，eds.Proceedings of the Third Annual Meeting of the International Society for Experimental Hematology.Houston：International Society for Experimental Hematology, 1974，44~46 [5]欧阳忠.中国股市及农业板块的弱市场有效性假设的分析和应用：[硕士学位论文].北京：中国农业大学，2024 [6]姜锡洲.一种温热外敷药制备方法.中国专利，881056073，1980-07-26 [7]中华人民共和国国家技术监督局.GB3100~3102.中华人民共和国国家标准—量与单位.北京：中国标准出版社，1994-11-01 8.图（表）

图（表）标题宋体、五号、加粗，内容宋体、五号，表注为宋体、五号。

附

目

录(示例)前言………………………………………………………………..1

1.1研究背景………………………………………………………1

1.2国内外研究现状………………………………………………3

1.3研究目的和意义………………………………………………5 2 \*\*\*\*\*\*………………………………………………………………6 2.1\*\*\*\*\*\*..…………………………………………………………6 2.2\*\*\*\*\*\*..…………………………………………………………7 2.3\*\*\*\*\*\*..…………………………………………………………8 3\*\*\*\*\*\*………………………………………………………………9 3.1\*\*\*\*\*\*..…………………………………………………………9 3.2\*\*\*\*\*\*..…………………………………………………………10 3.3\*\*\*\*\*\*..…………………………………………………………10 4 结论与建议..………………………………………………………..11 参考文献..……………………………………………………………..12 附录..………………………………………………………………......13

**第三篇：河工大毛概考试简答题总结**

河工大毛概考试简答题总结

1.马克思主义中国化的重要意义？

答：实现马克思主义中国化是解决中国问题的需要，也是马克思主义理论的内在要求，马克思主义要在中国发挥指导作用，就必须将其同中国的具体实际相结合，实现马克思主义的中国化；中国化的马克思主义又为马克思主义理论宝库增添了新的内容。2.为什么要马克思主义中国化？

答：他的理论成果指引了党和人民的伟大事业不断取得胜利，提供了凝聚全党和全国各族人民的强大精神支柱，马克思主义中国化倡导和体现了对待马克思主义的科学态度和优良学风，不断开拓着马克思主义在中国发展的新境界。3.社会主义本质的科学内涵及简短论述。

答：社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。科学内涵：把解放生产力纳入社会主义的本质，突出强调消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。

4.新民主主义总路线的主要内容。

答：无产阶级领导的，人民大众的，反对帝国主义，封建主义，官僚资本主义的革命。5.人才强国战略的基本含义。

答：在建设中国特色社会主义伟大事业中，要把人才作为推进事业发展的关键因素，努力造就数以亿计的高素质劳动者，数以千万计的专门人才和一批拔尖创新人才，建设规模宏大，结构合理，素质较高的人才队伍，开创人才辈出，人尽其才的新局面，把我国人口大国转化为人才资源强国。

6.转变经济发展方式的“两个坚持，三个转变”。

答：坚持走中国热色新型工业化道路，坚持扩大国内需求特别是消费需求的方针，促进经济增长由依靠投资，出口拉动向依靠消费，投资，出口协调拉动转变；有主要依靠第二产业带动向第一，第二，第三产业协同带动转变，由主要依靠增加物质资源消耗向主要依靠科技进步，劳动者素质提高，管理创新转变。

7.党的十七大提出的全面建设小康社会的奋斗目标的新要求。

答：增强发展协调性，努力实现经济又好又快的发展，扩大社会主义民主，更好的保障人民权益和社会公平正义，加强文化建设，明显提高全民族文明素质，加快社会事业全面改善人民生活，建设生态文明，基本形成节约能源资源和保护生态环境的产业结构，增长方式，消费模式。

8.独立自主和平外交政策的基本原则。

答：坚持独立自主的处理一切国际事务的原则，坚持和平共处五项基本原则为指导国家间关系的基本原则，坚持同发展中国家加强团结合作的原则，坚持爱国主义与履行国际事务相统一的原则。

9.中国如何维护世界和平，促进共同发展。

答：反对霸权主义和强权政治，维护世界和平与发展，维护世界多样性，促进国际关系民主化和发展模式多样化，树立新的安全观念，努力营造长期稳定的国际和平环境，推动建设持久和平与共同繁荣的和谐世界。

10.新时期爱国统一战线的内容（两个联盟）。

答：大陆范围内，以爱国主义和社会主义为政治基础的团结全体劳动者，建设者和爱国者的联盟，这是统一战线的主体和基础，一个是大陆范围以外的，以爱国和拥护祖国统一为政治基础的团结台湾同胞港澳同胞和海外侨胞的联盟，这是统一战线的重要组成部分。11.和平统一、一国两制科学构想的基本内容。答：一个中国；两制并存；高度自治；尽最大努力争取和平统一，但不承诺放弃使用武力；解决台湾问题实现祖国的和平统一，寄希望与台湾人民；积极促谈，争取通过谈判实现统一；积极促进两岸“三通”和各项交流，增进两岸同胞的相互了解和感情，密切两岸经济，文化关系，为实现和平统一创造条件；坚决反对任何“台湾独立”的言行；坚决反对外国势力插手和干涉台湾问题；集中力量搞好经济建设。

12.和谐社会的科学内含，构建和谐社会的基本原则，重要意义。

答：内涵：正确把握社会主义和谐社会的性质，正确把握构建社会主义和谐社会同建设社会主义物质文明，政治文明，精神文明的关系，正确把握构建和谐社会与全面建设小康社会的关系。基本原则：坚持以人为本，坚持科学发展，坚持改革开放，坚持民主法治，坚持正确处理改革发展稳定的关系，坚持在党的领导下全社会共同建设。重要意义：构建社会主义和谐社会是中国特色社会主义事业“四位一体”总体布局的重要组成部分，是社会更加和谐是全面建设小康社会的重要目标，促进社会和谐是中国最广大人民的根本利益所在，社会和谐是应对外部挑战的重要条件。

13.创新型国家的含义，要求，指导方针，重要意义。

答：含义：将科技创新作为国家基本战略，大幅度提高科技创新能力，从而形成更强大的国家竞争优势。要求：加强自主创新。指导方针：自主创新，重点跨越，支撑发展，引领未来。重要意义：不仅是提高我国国际竞争力的客观需要，而且也是贯彻落实科学发展观，全面建设小康社会的重大举措，是解决我国当前发展面临的突出矛盾和问题的紧迫要求

**第四篇：工大毛概心得体会**

我从这门课中学习到什么

经贸学院B班朱叶莎20090591113

5内容摘要：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是一门看似枯燥，实则紧密联系生活实际的课程。我们从中学习的思想观念使得我们能够更加深刻地认识问题，在成长过程中更加实事求是，选择合适自己的发展道路。毛泽东思想的光辉贯穿了这门课的始终，作为一种中西合璧的智慧，我们需要好好探究，并运用到实际生活中去，让书本知识变成活的思想。

关键字： 新闻时事毛泽东思想思维认识中国化大学生成长

这个学期，《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》这门课正式纳入了我的学习生活。学习这门课之初，其实每个人多少会对这样纯理论的课程产生抵触，认为这是一门枯燥而没有使用价值的“大话”课程，对我们的思想境界提高根本没有实质性的作用。直到通过一段时间的学习和探究，才慢慢了解到，《毛概》中的理论与现实是紧密结合的，其理论也是具有普遍的实用价值的。

可以说，每次课上的新闻热点是我最期待的。在平时的生活中，总是对时事关注这方面有很大的惰性思想，从来不会积极地去做相关了解。而通过新闻热点视频播放这种形象生动的多媒体方式，很少有精力有兴趣去接触时事政治的我们也终于被直接放到了社会面前，去关注时事变化。在观看的同时，我们多了一份时代的责任感，渐渐对社会和政府有了更深层次的体会，同时也了解了很多社会存在的问题与弊端。蒙牛毒牛奶事件令我们惊诧之余开始反思事故发生的根本原因，日本地震之后的赈灾则令我们深思自己国家的安全问题，房屋强拆现象更让我们看到了一个政府面对群众利益与政府公共利益产生冲突时，执法者的种种作为„„这些新闻大都是我们身边真真切切发生的事情，更能引起我们的思考。我们也逐渐明白了，一个人不能够只生活在自己的世界里，作为当代大学生，我们更需要拓宽自己的视野，扩大自己的知识储备，提高对社会的了解与关注度。

另外，课堂上设置的辩论赛环节和主题演讲也令我获益匪浅。在整个辩论赛的准备和最后的实施环节中，所有的资料都需要参与者自己搜集整理，并从中提取出精华，结合个人理解，形成一套自己的观点理论。而主题演讲则在很大程度上延展了我们的思维，拓宽了我们看待问题的思想方式。每个同学都发表出自己不同的观点和看法，这极大地帮助我们更全面地剖析和看待一个问题。虽然教材已经是改变不了的长篇理论，但通过这些灵活的课堂教学方式，我们开始逐渐接受和了解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课的重要性。《毛概》课极大地提升了我们每个人对当今各类社会现象和观点的认识深度，进一步增加了我们对中国共产党领导下的中国的认同度，使我们自发地去学习相关的时事政治知识。这对于大学生科学的世界观、人生观、价值观的树立以及辩证唯物主义认识论和方法论的形成具有重要的指导作用。

以前，我对于国家政策方针的理解总是停留在表面上，对于政府所提倡的中国特色社会主义甚至有点不屑。在我的思想里，一直觉得中国社会是打着社会主义的旗子走资本主义的道路，觉得共产党有时所做的形象工程有点过头。但通过这一个学期对《毛概》的学习，我深深认识到当初毛泽东为党的创立和发展，为中国各族人民解放事业的胜利，为中华人民共和国的缔造和我国社会主义事业发展，建立了不朽功勋，为世界被压迫民族的解放和人类的进步事业所作出了重大贡献。他的理论和实践，是我们党和国家的宝贵财富，其影响广泛而深刻地存在于我国社会的各个方面，渗透在共产党员的灵魂深处。

其实，毛泽东确实了不起。他以其智慧的眼光从各种社会建设方案中选择了马克思主义。从此马克思的理想和理论在浩瀚的中国大地生根发芽。也许马克思本人是完全没有预料到他的思想会如此深刻的影响了与他肤色不同的黄种人，并被这个自称为“龙的传人”的民族以独特的方式实践着他的理论。中国特色社会主义理论集中地把整个现代中国推向了一个新的起点。邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观构成了中国特色社会主义理论。这些理论都从不同的角度发展和丰富了马克思主义。万变不离其宗，任何一次丰富都是具有时代特征的。

《毛概》告诉我们，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系以其伟大的意义奠定了它在中国的过去、现在和将来不可动摇的地位。探索其现实意义，能够使当代大学生在学习、认识它的同时体会到它的强大生命力，从而深切感受到，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系作为一个科学的理论体系，其内容是丰富的，灵魂是活的，生命力是旺盛的，是指引中国走向胜利、走向辉煌的正确的理论原则和经验总结，是党最宝贵的政治和精神财富。而《毛概》还告诉我们，一切从实际出发是实事求是的出发点，是实事求是思想路线的基本内容和基本要求、前提和基础。理论联系实际是实事求是的根本途径和方法。在实践中检验真理和发展真理，是实事求是思想路线的验证条件和目的。

在我们的成长过程中，总会有各种各样的声音告诉我们人生应该是什么样的，人生道路应该怎么走。这些声音有的可以借鉴，有的则不能。人生的目标总有合理与非合理两面。合理的目标，会极大地调动我们的积极性，使不断地取得成就；非合理的目标，会使我们丧失信心，一蹶不振。因此，在日常生活中，我们应该用实事求是的观点来看待和处理生活中发生和遇到的各种事情。从实际出发确立目标后，必须在实践中不断检验目标，不断进行总结和调整，以期找到一条最适合自己实际，最客观、最有成功可能性的成长道路。

一本毛概，汇聚了新型中国人的智慧。中国人的兼收并蓄的特性和对外开放的思想体现得淋漓尽致，和谐的理念和不战而屈人之兵的战略光芒万丈。而这一学期对这些闪着伟人和时代思想光辉的理论的学习，相信会成为我人生中不可或缺的重要的一课。

**第五篇：师大毛概总结**

天 津 师 范 大 学

学年论文

（论新闻工作者如何监守新闻传播职业道德——默多克窃

听门事件引发的思考）

学院：新闻传播学院

学生姓名：罗婷

学号：1130230030专业：新闻学

年级：2024级

论新闻工作者如何监守新闻传播职业道德

——默多克窃听门事件引发的思考

摘要

伴随着现代科技的飞速发展, 世界越来越离不开媒介, 但激烈的媒介市场竞争对新闻传播事业造成巨大冲击，同时对新闻工作者提出了严峻的考验。英国“电话窃听门”事件的发生, 如同一场大火，吞噬着部分媒体的公信力，更让我们对于新闻工作者的职业道德提出了拷问。如何改善和加强新时期新闻记者的职业道德的建设成为当今社会人们对新闻界热点关注的问题。

关键词：窃听门利益驱动职业道德

不久之前，默多克的新闻集团还是头顶“皇冠”的传媒翘楚，甚至已经逼近该公司历史上最大并购案胜利的终点。然而，几乎在一夜之间，该公司旗下《世界新闻报》窃听丑闻的快速发酵，不仅“葬送”了这家百多年历史的小报，“搅黄”了新闻集团收购英国天空电视台的计划，也把新闻集团和默多克拉入了质疑和被攻击的“泥潭”，在该报最后的社论中，有这样一句话：“我们迷失了方向”。那么，是什么导致新闻媒体的迷失呢？

21世纪是信息高速发达的时代，从传统的报纸、电视到现代的广告、网络、手机短信等，每个人都行驶在这条信息高速公路上，或多或少受其影响，它已经成为生活中不可或缺的重要组成部分。但是随着媒体数量大量增加，使得媒体行业之间出现了同质竞争、同城竞争；纸质媒体之间、电视之间、广播之间的竞争，而且还发展为多媒体的复合竞争和跨地区、跨行业媒体间的竞争。在仅仅崇尚吸引受众注意的媒体初级竞争中，出于利益的驱动，记者编辑选择新闻的标准不是其社会价值和现实意义，而仅仅为了满足某些受众的心理需要，以迎合“宁求其怪不求其真”的社会心态。著名传播学者费斯廷格的认知不和谐理论中对选择性接触的研究归纳结论时认为，寻求新奇的人不一定回避可能产生不和谐心理的信息。信息的明显用处可能还会推动个人去注意那些产生不和谐的信息。与己矛盾的信息，只要是新的，有趣的，突出的，与个人有关的，或是愉悦人的，人们可能都不会回避。①为了追求所谓的轰动效应，抢夺第一手独家新闻，英国媒体选

择通过窃听的手段非法获取新闻线索，窃听对象从王公贵族、达官显贵，到平民百姓，分布在社会各个阶层。目的就是为了竭尽所能吸引更多受众的眼球，攫取更大的经济效益。

但是事实上，维护社会伦理道德，尊重人权和人性，这是起码的社会良知，也是新闻的底线。不管是西方倡导的新闻自由体制，还是深处垄断地位的传媒大鳄，都必须坚持这个底线，这是新闻良心的归宿，也是新闻从业人员职业道德的立足点。记者的职责是记录和述说事实，但不能为了得到事实或是独家新闻而进行违反职业道德和政策法规的行为，如窃听、贿赂、请私家侦探等。作为中国的媒体同行，在看“窃听门”事件时，也要时刻警醒自己，履行媒体的社会责任和义务，维护健康的社会舆论环境，积极引导正确的社会价值观，严格遵守新闻职业道德，绝不能让新闻人“蒙羞”。

媒体作为社会的良知，应该具有强烈的社会责任感，同时要提高核心竞争力和公信力。要占得市场先机，占据市场相当份额，牢牢把握核心受众，但并不是说要通过娱乐八卦或者爆料来主动迎合受众，而是要通过新闻的真实、及时来吸引受众，满足受众需要，同时也要维护公众利益，承担各种责任，敢于担当，如勇于揭露损害国家和公众利益的不良行为和不法之徒。确保受众对媒体的长期青睐和信任。切忌通过“终南捷径”只为求新闻的发行量而不顾职业道德操守和政策法规。

在新闻工作者自身提高职业道德的同时，也同时需要一部有可操作性的法规来惩处假新闻的制造者，通过立法来进行强制性制约，使中国的新闻事业走上符合新闻传播规律的规范化、法制化的轨道。新闻工作者职业道德的提高，既要依赖新闻记者和媒体的职业道德自律、新闻行业从业规范的约束，更需要国家法律的约束与监管。

最后，虽然现在又很多新闻工作者已经在利益等等各种原因下迷失了自己前进的方向，但是，新闻工作者的职业道德是每一个媒体人都应该坚持，遵守和贯彻的。新闻工作者担负着引导舆论导向，和政府与人民喉舌的重任，应该努力不断学习，完善自身，严格遵守《记者守则》和《中国新闻工作者职业道德准则》，完成自己身为记者的责任。① Werner J.Severn,Communication Theories Origins, Methods and Uses in the Mass Media,《传播理论起源、方法与应用》，郭镇之等译，华夏出版社，2024年1月，第169页

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！