# 当代大学生人生价值观调查

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-06-18

*第一篇：当代大学生人生价值观调查当代大学生人生价值观调查~~~~~~~~~~~~~~自我小结【摘 要】：现代大学生的人生价值观存在着较严重的认识等误区，学校要积极工作，充分调动学生积极性，加强与社会、家长的联系，多方共同努力，一定会帮助大...*

**第一篇：当代大学生人生价值观调查**

当代大学生人生价值观调查

~~~~~~~~~~~~~~自我小结

【摘 要】：现代大学生的人生价值观存在着较严重的认识等误区，学校要积极工作，充分调动学生积极性，加强与社会、家长的联系，多方共同努力，一定会帮助大学生确立正确的人生价值观。

【关键词】：大学生 人生价值观 有效分析

经过这次我们小组的调查发现，现在大学生存在着较严重的认识误区！

只有树立正确的人生价值观，才能走出积极进取、开拓创新，有意义的人生，有价值的人生；一旦确立了错误的人生价值观，就会走向庸俗、消极、享乐和追求物欲堕落的人生、可悲的人生。青年是祖国的未来、民族的希望，大学阶段正值人生价值观形成的关键时期，在这一时期加强大学生人生价值观的教育尤为重要。

一、当代大学生人生价值观误区解析

我国当今正处于计划经济向市场经济转轨时期，某些原有的观念和规则被废弃或搁置，而某些新树立起来的观念和规则也难以很快建立健全，一时难以发挥全部的效力，封建腐朽观念以及资产阶级思想的影响，都对学生的人生价值观产生巨大而深刻的影响。出现大学生人生价值观的多元化和混乱化，年轻的学生认知水平相对较低，在多元与混乱中，总体上是朝着文明、健康、向上的方面发展的，但也存在着一些问题。

1.个人至上 一些大学生认为人的本质是自私的，以个人主义、小团体主义、本位主义做为自己立身处世的原则，他们以个人为中心，把个人利益作为自己行为的出发点，缺乏社会责任感。处处为自己着想，把个人利益凌驾于社会、集体、他人之上。.金钱至上 一些大学生崇尚拜金主义，把“挣很多钱”、“当官发财”作为人生幸福的标准，据有关调查显示近三成的大学生为拜金主义者。有些大学生认为读书无用，“书读万卷不如腰缠万贯”。他们表现为厌学，把大好的学习时间用在赚钱上，可以说，在大学校园里，也有一股不可忽视的“厌学风”。

3.享乐至上 一些大学生认为“人生在世，吃喝二事”，表现为不思进取，忽视学业，满足于“60分万岁”，他们懒散怠惰，不是把大量的时间用于学习，而是用于上网打游戏、聊天上，吃喝玩乐成为生活的全部，他们甚至不考虑自身的经济承受能力，花钱大手大脚，视父母的辛勤劳动如粪土，用名牌、摆阔气、互相攀比，追求高档消费，追求超前消费。

4.功利至上 一些大学生做所有的事都带有极强的实用主义色彩，这些同学为人处事以是否给个人带来好处为出发点，忽视人的社会价值，他们做所有的事情只为谋求自身的利益。这是市场经济下的实用主义功利性促发的投机性政治热情，是入党动机不纯的一种体现。他们积极参加社会公益活动，但绝不会参加第二次相同的公益活动，因为他们的目的是为了增加自己的阅历。

二、针对大学生人生价值观误区对策的有效性分析

现在大学生中独生子女居多，加之有些家长盲目溺爱，过度关注，使他们

从小心理上缺少应对困难、挫折的措施；基础教育更多关注学生的学习成绩，而忽视学生人生价值观的教育，加之社会上一些不正之风的“引导”，当他们面对大学无拘束生活时，便开始倡导不正常的自由，一切以自我为中心，滋生出倾斜的价值取向。面对大学生人生价值观的种种误区，纠正当代大学生的错误人生价值取向，为学校教育提出了新的挑战。

1.人生价值观的教育要纳入德育课。充分发挥课堂教学主渠道作用，全面加强和改进学校德育。课堂教学中的德育教育是学校教育的基础，也是育人的根本环节，学生成长过程中所需要的“精神营养”，主要是通过课堂来提供，德育课伴随着学生在校阶段的始终，对学生的健康成长具有特别重要的意义和作用。

2.采取多种方式鼓励学生积极参与。在对学生进行教育的过程中要贴近学生生活，结合学生的实际，避免简单说教，我们不能把学生作为说教的对象而是要把他们作为行动的主体，充分调动学生的积极性、主动性。积极开展内容鲜活、形式新颖的教学活动，可采用请业内先进人物进行讲座、开辩论会、进行演讲、观看录象等多种方式，寓教于乐，深入浅出，注重知行统一，务求实效。

3.学校要重视与社会沟通。学校与社会对大学生的期望是一致的，都希望培养出品学兼优能为国家和人民做出贡献的人才。社会对大学生的培养有着义不容辞的责任，社会要为学生创造一个良好的社会环境，扬善惩恶，多为学生树立正面的道德楷模，通过新闻媒体大力宣扬各行各业的榜样，并为学生的社会实践创造良好的条件。

4.学校要加强与家长的沟通。学校与家长多沟通，让家长认识到学生树立正确人生价值观的重要性，增强家长育人责任感，使学校与家长达成共识，促使家长积极配合学校的教育工作，同时家长要通过自己的言传身教引导自己的孩子。

总之，大学生的人生价值观存在着一定偏差，但经过学校与社会、家庭的共同努力，充分调动学生的积极性、主动性，我们坚信学生一定会走出误区，树立起正确的人生价值观。

**第二篇：当代大学生人生价值观调查问卷**

当代大学生人生价值观调查问卷

亲爱的同学们！

本次调查完全是匿名的，调查的结果也只是用于整体统计分析，你无须担心信息泄露。请您如实填写，衷心感谢你的配合！

1.您上大学学习的主要目的（）

A、谋求理想的职位和工作B、期望在专业上有所成就，实现自我价值

C、不辜负父母期望，支持家庭D、为社会做贡献

2.作为大学生，你感到大学学习究竟有什么价值（）

A、学习知识，充实自我，为以后的工作打好基础

B、仅仅想找一个好的地方静下心来提升自己

C、锻炼沟通与人际交往、学会并适应集体生活

D、受迫于家长或是社会竞争的压力，没有别的选择

3.您对大学生活的看法（）

A、很愉快B、愉快和焦虑并存C、压力很大,前途无望D、麻木

4.课余时间你大多在干嘛（）

A、上网、看电影玩游戏B、逛街、聊天

C、兼职D、看书、学习

5.您对大学生谈恋爱的看法（）

A、很想谈，没谈成，一直很失败B、不刻意追求，遇到合适的可以

C、浪费时间，应以学习为主，不应该D、必须谈

6．你认为大学生谈恋爱的动机是什么？

A、寻求精神寄托B、克服寂寞

C、寻觅毕业后的结婚对象D、增加感情经历，提高情商

7.现代社会人才济济，竞争激烈，对个人前途的发展您的看法是（）

A、成功要靠自己，只有自己不断努力进取，才能在竞争中脱颖而出

B、选择一份能够充分发挥自己才能的工作，为个人的发展提供广阔的空间

C、关系是生产力，没关系就没出路 D、父母有能力为自己安排工作

8.您觉得目前您是哪一类大学生？（）

A、有理想，有抱负，积极为自己的目标努力着，抱着乐观的态度

B、知道未来形势严峻，但现在很茫然，不知道该如何努力

C、无所追求，随遇而安，过一天算一天

D、对自己的前途很悲观，不知道什么才是真正有意义的，不为将来担忧

9.您判断人身价值的标准（）

A、对社会贡献的大小B、社会地位的高低C、金钱的多少D、说不清

10.您认为自己价值观的确立，受什么影响最大（）

A、学校教育B、家长教育

C、媒体信息D、朋友圈子

**第三篇：当代大学生人生价值观浅析**

当代大学生人生价值观浅析

摘要：大学生是国家的栋梁之材，将是建设祖国的骨干力量，代表着祖国的未来和希望。而人生价值观的树立对当代大学生的成长和发展起着至关重要的作用。当代大学生能否树立起正确的人生价值观，将直接影响到我国社会主义建设事业的成败和中华民族的兴衰。随着社会主义市场经济体制的逐步建立和改革开放的不断深入，以及各种思潮的影响，当代大学生的人生价值观也在不断发生变化。本文粗略的概述了当代大学生的人生价值观取向，简要的分析了其产生的原因，并针对解决途径提出了一些见解和看法。

关键词：当代大学生 人生价值观 信仰 道德品质

一、信仰

提到信仰，很容易联想到基督教、天主教等教会。外国人信教，中国人也信教。且不讨论教种的好与坏，信教徒是唯物还是唯心，有所信仰终究不是坏事。信仰是一个人的精神依托、精神支柱、精神动力，是支撑一个人的思想和行动的神圣而伟大的力量。共产主义也是一种信仰，它代表一种和平美好的理想世界，也是中国共产党人所追求的远大理想和目标。

当代中国大学生大多接受过马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的思想政治教育，拥护党的领导，拥护改革开放政策，热爱社会主义祖国。许多大学生能认识到人的价值不仅包括社会对个人的尊重和满足，而且也包括个人对社会的责任和贡献。他们在学习上勤奋努力，渴望学到更多的知识和本领，以适应竞争、适应社会主义建设的需要。很多大学生，关心国家大事，关心党的方针政策，心系国家安全和人民安危。不少大学生在政治上积极要求进步，积极向党组织靠拢，并且在申请入党和入党以后，基本上都能在学习、工作和生活上严格要求自己，并起到带头表率作用。

然而，尽管大多数大学生赞成或接受共产主义理想，也即信仰共产主义，但是也有部分人内心认为实现共产主义理想是渺茫的，甚至根本就不相信会有共产主义。多数大学生赞成“人生价值在于奉献”，但往往又未将其完全付诸于实践。也有部分大学生没有信仰，没有远大抱负，对未来生活没有目标，重物质利益轻无私奉献，重金钱实惠轻理想追求，重等价交换而不愿付出爱心。还有少部分大学生受拜金主义、享乐主义影响，把“挣很多钱”、“当官发财”作为人生幸福的标准，把奢侈、享乐作为人生追求的最大目标。他们讨厌学习，经常抄袭作业，考试蒙蔽过关。有的把大学文凭作为上升的跳板，把入党作为谋取利益的手段，梦寐以求的是出人头地、当官发财。

由此可见，当代大学生的人生价值观呈现多种形态，有积极的也有消极的，而且向着不同的方向发展。究其原因，与社会主义经济和政治体制的改革和发展是分不开的。首先，在商品大潮和各种思潮的冲击下，人们的思想价值观念不断发生变化。多数大学生能够适应新环境的变化和发展，有着坚定不移的共产主义信仰，脚踏实地，刻苦钻研；也有些大学生意志薄弱，经不住糖衣炮弹的攻击，共产主义信念在心目中发生动摇；还有些大学生辨别是非能力较差，在纷繁复杂的各种思潮和信息传媒的影响下，迷失了自我，以至在人生价值观取向上出现了问题。其次，当前社会上存在的严重的不正之风和消极腐败现象也给当代大学生树立正确的人生价值观带来不良影响。少数党员干部经不起执政和改革开放的考验，腐化堕落，违法乱纪，以权谋私。这不仅严重影响了党的威信，也对大学生树立正确的人生价值观产生负面影响，致使一些大学生在理想信念上产生困惑和动摇，有的厌恶政治，玩世不恭，有的则强化了当官发财的思想意识。

二、道德品质

世界上没有任何事物是绝对的。人也一样，没有绝对的好人与坏人之分。我们平常所说的好人和坏人都是相对来说的。思想道德品质是衡量一个人好与坏的重要尺度。从小学到中学再到大学，每个阶段的学生都会接受不同程度的思想道德教育。对于当代大学生来讲，邓小平理论以及党的“三个代表”重要思想无疑是加强思想道德教育的必要教材。爱国主义，集体主义和艰苦奋斗的精神更是当代大学生所必须具备的价值观念和传统美德。

当代大学生多数赞成正确人生价值观的一个重要方面是为国家，为集体作出贡献，赞同集体主义为价值观的核心。但心存个人主义，利己主义的学生也大有人在。而个人主义，利己主义的膨胀，又导致了集体主义观念的淡化。一些大学生，尤其是党员，能够先人后己，先国家后集体，处处为他人，处处为集体。他们乐于助人，勇于奉献，能够以大局利益为重，不斤斤计较个人得失，在平时学习、生活和工作中也表现十分优秀。另一些大学生却认为人的本质是自私的，选择个人主义为自己立身行事的准则。一事当前，先为自己打算，把个人利益放在国家、集体利益之上。还有一些大学生把人与人之间的关系视为等价交换关系，时时从“利己”出发，对同学漠不关心，对集体活动毫不热情，不关心国家大事，缺乏社会责任感。他们认为，个人价值的实现，仅取决于个人的学识，才能，机遇和人际关系，而于个人品德无直接关系。少数学生不讲文明和社会公德，行为

粗野，谈吐庸俗，甚至打架、斗殴、偷窃、赌博，个别人还走上抢劫杀人犯罪的道路。

在大学生中，由于个人家庭条件的差别，消费行为也不尽相同。有的大学生在生活上艰苦朴素，节衣缩食，必要时还做一些兼职来赚取生活费用，能够自食其力，减轻家庭负担，从不乱花钱；有的大学生由于家庭条件比较富裕，花钱大手大脚，从不考虑父母赚钱的艰辛，过惯了贵族子弟的生活；还有少部分大学生尽管经济条件差，却搞超前消费，今天花明天的钱，甚至以贷款、借钱的方式来满足一时的快乐和享受。许多人把钱花在当代大学生中流行的五大件上，即：电脑、手机、mp3、CD、录音笔。五件中什么都没有的只占少数，有的只有其中一种或几种，也有的则五大件样样俱全，而且还是名牌或进口货，这都不是一笔小数目的开销。

上述种种情况的出现，其原因主要有两方面。一方面是由当代大学生自身特点决定的，当然与当前的社会环境也是密不可分的。大学生虽然成长在改革开放的年代，但因一直生活在宁静的环境中，又承担着繁重的学习任务，这往往使他们以一种远离现实的特殊方式感受时代的变革。对他们来说，人生唯一重要的竞争就是高考，故当他们以天之骄子的姿态跨入高等学府后，不少人就认为从此前途有了保障，可以松一口气，不再刻苦学习，放松了对自己的严格要求。尽管有一部分学生仍继续努力学习，也只是迫于无奈，面对考研和就业的双重压力，不得以而为之，而且学习没有热情，效率并不高。对于即将毕业的大学生，通常用这样一句话来形容“保研的过着猪—样的生活，找工作的过着狗一样的生活，考研的过着猪狗不如的生活”，这样形容并不过分。而对于低年级的大学生，既没有考研的压力，又不必忙着找工作，他们当中最流行的一句口头语就是“郁闷”。有的因无所事事而郁闷，有的因不愿意做事而郁闷。随着网络时代的到来，更多学生选择上网来逃避现实或摆脱这种郁闷的状况。而上网通常都是聊天、玩游戏、看电影、浏览娱乐网站等。一些自制力强的学生，经过一段时间的放松和懈怠以后，仍能回到现实，积极主动的学习或参加社会实践。而另一些自制力差的学生则深陷其中不能自拔，玩游戏成瘾或投入到不切实际的网恋之中，白白浪费了许多时光。

另一方面，改革开放的深入和社会主义市场经济的建立和发展，带来了经济高速发展和市场繁荣，出现了高收入阶层，不少暴发者以高消费为荣，大肆挥霍，一掷千金。在社会主义市场经济体制下，允许一部分人先富起来，人们的收入差距不断扩大，并出现社会分配不公的情况。加之少数舆论媒介的渲染和不正确引

导，造成社会心态的躁动和失衡。大学生的价值观念、消费观念也受此冲击和影响，于是少数大学生不考虑自身的经济承受能力，追求超前消费。有些人讲虚荣，摆阔气，穿名牌，互相攀比，追求高档消费成风。为追求高消费，一些人千方百计去挣钱，而不安心学习，挣钱的多少，成为这些大学生衡量人的价值的大小的主要尺度。

三、解决途径的见解和看法

综上所述，当代大学生的人生价值观取向总体上是好的、积极向上的，但是社会的复杂性和多变性也造成了许多大学生不能够树立正确的世界观、人生观和价值观，甚至向畸形发展。可见，加强当代大学生的人生价值观教育势在必行。而且也是一项长期复杂而又艰苦细致的工作，必须根据当代大学生思想道德状况的特点，从理论与实践的结合上下功夫，因人而宜，因材施教，才能真正收到实效。

目前，我国高等教育正在实行改革，大力提倡素质教育，力争建立起一套适应新时代的科学的高校思想政治工作体系，并且也收到了一定的成效。但是，也存在着教育手段落后，教育力度不够的问题。当代学生的思想政治教育不应僵化、死板，而应形式多样，内容丰富，有较强的针对性，对学生中表现出来的不良思想倾向，应从根本上加以解决；重视学生的政治理论学习，加强学生思想品德的培养。用邓小平理论及“三个代表”重要思想教育武装当代大学生，加强党的建设，正确引导大学生，以先锋模范带动大学生。同时，教师也是学生的楷模，其形象直接影响学生人生价值观的确立，因此要注意发挥高校政治工作领导干部和教师在各方面的表率作用，树立良好“师德”形象。此外，除要加强“爱国主义，社会主义，集体主义”教育，还要对学生进行社会公德，职业道德及家庭美德等教育，发扬勤俭节约，艰苦奋斗精神。教育方式应更多样化，针对大学生喜欢参与竞争性等活动的特点，组织学生聆听形势报告，收看影像，参观改革开放成就展览，征文大赛，演讲比赛，辩论大赛，主题班会，社团活动等诸多方式。近几年比较流行的创业策划大赛，科技发明创造评比，广告商标标语征集等活动，以及一些重要奖项的设立，都激发了学生自主创业的热情，为大学生的个人才华和能力的发挥和施展提供了很广阔的平台，无疑对大学生树立正确的人生价值观有极其重要的作用。

黄淮学院2024—2024学年《形势与政策》课程

考核论文

题目：当代大学生人生价值观浅析

系别：＿＿＿经济管理系＿＿＿＿＿＿＿ 年级、专业、班级：＿＿＿国贸0901B＿＿ 姓名：＿＿＿＿＿徐远城＿＿＿＿＿＿＿＿ 学号:＿＿＿0929120112＿＿＿＿＿＿＿＿＿

2024年6月3日

**第四篇：当代大学生价值观调查**

当代大学生价值观调查

【内容提要】产生当代大学生价值观困惑的原因主要有：中国改革和中国社会转型引起价值观的多元化，大学生生活阅历不足、心理发展不成熟、主体意识增强，以及家庭德育的缺乏和学校德育的滞后。解决问题的教育对策分析主要有：确立主导价值观、加强价值观教育；改进学校德育工作；加强精神文明建设；重视家庭教育等。【关键词】 当代大学生，价值观，成因，对策。

随着社会主义经济体制的逐步建立和改革开放的不断深入，我国经济基础和上层建筑的各个领域发生了剧烈的变化，我国高等教育的各个方面也受到冲击和挑战，并直接影响了当代大学生的人生价值取向。如何根据当代大学生的人生价值观的现状，进一步运用马克思列宁主义基本理论，特别是科学运用毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”主要思想，贯彻落实科学发展观，来加强对当代大学生的思想政治教育，使之树立正确的人生价值观，从而把他们培养成为合格的社会主义事业的建设者和接班人，已成为当前高校思想政治工作的一项重要任务。

一、当代大学生人生价值观状况的成因 大学生价值观的困惑在任何社会都存在，但当代大学生中的价值困惑是前所未有的广泛和深刻，这与当今中国社会的巨大变革是紧密相连的，也与大学生自身的特点以及家庭和学校的德育状况有关。

第一，中国改革和中国社会转型引起价值观的多元化，是当代大学生人生价值观形成的特定的社会背景。当代中国正处在改革和社会转型时期，从计划经济体制向社会主义市场经济体制转变，以及由此引起的社会的政治、文化等方面的深刻变化，这些必然引起价值观的多元化。改革开放以来，随着思想的解放、社会的发展、中西文化的碰撞，大学生的价值观已由改革开放以前的单一走向多元，我国传统的、西方传入的、过去“左”的、改革开放实践中新生的价值观念同时并存。具体说来，比如，在价值标准上，有的“唯书”，有的“唯上”，有的“唯实”，有的“跟着感觉走”，有的跟着“时髦”走；有的以社会利益为标准，有的以小团体利益为标准，有的以个人利益为标准。在价值取向上，有的重钱，有的重义；有的重享乐，有的重事业；有的重原则，有的重“关系”；有的重理想，有的重现实。多元化的价值观既给大学生多种选择，但也容易导致大学生的困惑：究竟应该选择哪种价值观？社会主义市场经济对价值观的变化效应，开放带来西方价值观的双重影响。一方面，国际文化交流的发展开拓了大学生的眼界，使他们以中华民族素有的厚德载物精神去汲取世界各国的优秀文化。另一方面，多元文化的冲击，尤其是西方某些国家所实施的“和平演变”策略和“全盘西化”图谋，确实在国内少部分大学生中产生了消极影响，使一些大学生有共产主义理想淡化、人生信仰多元化、人生目的庸俗化的一面。面对西方价值观的双重影响，有些大学生在价值观方面产生了困惑和矛盾。

第二，生活经验、社会阅历不足，心理发展不成熟，是导致所有社会的大学生容易产生价值观困惑的共同主观原因。虽然在学校受到多年教育，但缺乏对国情民情的实感和具体了解，缺乏生活实际的磨练和对社会制度、社会规范、社会思想意识的思考。于是，在接触社会生活时，看到纷繁复杂的社会现象，了解人们各不相同甚至截然对立的价值观，就感到社会和生活难以理解，茫然困惑，不知道究竟哪些是真善美的，哪些是假恶丑的。同时，因为生活经验、社会阅历不足，能力不够，就会出现很多矛盾和困难，如想做一个高尚的人，但难以自律；想参与社会，但缺乏政治素质；渴望成才，但缺乏学习磨练的毅力。从心理学角度看，大学生心理发展尚未成熟，他们的思维、情感处于变化发展之中，他们在各方面的心理特点上充满矛盾，处于极不稳定的变化中；而现代社会工作、生活节奏加快，竞争加剧，加重了他们的心理负荷；观念的多元和多变，又使他们无所适从。这一切容易导致他们精力旺盛，敢想敢做，有时又不计后果、不愿负责；情感强烈，需要丰富，而又不看形势，避苦求乐；思想敏捷、勇于创新，却容易盲目，不辨真伪。

第三，家庭德育的缺乏和学校德育的滞后，是当代大学生人生价值观问题的直接原因。家庭是青少年的第一课堂，家庭对青少年价值观的形成具有长期、深刻的影响。而我们国家目前的家庭德育非常缺乏，不少家长要么工作繁忙无暇顾及孩子，忽视德育和做人的启迪；要么因受经济浪潮的冲击而被社会边缘化，成天牢骚满腹、情绪低落，没有心情与孩子交流甚至只是给孩子灌输负面的东西；还有一些家庭关系恶劣的家庭对孩子带来心灵创伤，使他们在价值观上发生偏差。缺乏良好的家庭德育，大学生有了价值观上的困惑，不能在家里得到很好的讨论和引导。改革开放以来，无论是社会结构、利益格局，还是价值观念、生活方式、行为规范诸多方面已经发生深刻的变化。但目前学校传统德育内容、方法落后于社会现实。大学的马列主义理论和思想政治教育课的内容近几年进行了重点改革，但吸收现代科技成果、适应时代要求还有差距，还未形成一个好的相对稳定的体系。在德育方法上，填鸭式的灌注仍占主导地位，先进的教学手段和建立稳定的德育实践基地还很欠缺；形式活泼、多渠道地对学生进行目标一致的德育还很不够。这些都使大学生失去了非常重要的价值观交流渠道，使大学生的价值观困惑没有得到很好的解决。

二、解决当代大学生人生价值观问题的对策 如何解决当代大学生在价值观方面的问题，是一个系统工程，涉及到社会存在和社会意识的方方面面，下面只想在教育方面提出一些对策。

1．确立主导价值观

当代大学生在价值观方面的困惑问题，重要原因之一就是价值观的多元化，我们正处在价值观变革的时代，多种价值观同时并存，有我国传统价值观，也有现代西方价值观，有原有计划经济时期的价值观，也有现代市场经济时期的价值观，当代大学生在价值观方面的困惑，直接源于这种价值观的多元化，所以，解除当代大学生价值观困惑，首先就必须确立一套先进的主导价值观。大学生就有了一个主导的价值标准，就不会无所适从。这个价值观体系应该是主导性和多元性统一的价值观体系。这个主导价值观的建立，一方面必须合理利用传统价值资源，如：整体本位、义利统一、诚实守信、追求高尚人格等，另一方面必须借鉴西方价值观的合理成份，如功利主义的合理因素、人道主义的可取成份等，要用开放的和建设性的态度，批判地吸收各种外来价值观念，利用一切有利于建立现代中国文化和价值观念体系的东西。只有两个方面结合起来，既批判地继承传统，又批判地吸收外来文化和价值观念，我们才能建设既具有中国特色的，有具有全球眼光的，既是传统的，又是现代的价值观念体系。这一主导价值观就是有中国特色的社会主义价值观，是以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想和科学发展观为指导思想的、以为人民服务为核心、以集体主义为原则的、以 “五爱”为主要内容的价值观。

2．改进学校德育工作，发挥各级学校的阵地作用，加强价值观教育

确立主导价值观后，还要加强价值观教育，而学校是大学生接受价值观教育的主要场所，所以，解决当代大学生在价值观方面的困惑，加强大学生的价值观教育，首先必须加强和改进学校德育工作，发挥各级学校的阵地作用。具体应该做到以下几个方面：第一，建立和完善学校德育体系。国家教育部颁发的《中学德育大纲》（试行）和《中国普通高等学校德育大纲》（试行）是我们对大学生学生进行价值观教育必须遵循的纲领性文件，我们要认真贯彻执行德育大纲，加强和改进学校德育工作，建立全方位德育格局，形成全员德育意识，增强德育整体效果，提高德育水平，建立和完善中国特色社会主义学校德育体系。第二，改革学校德育工作。针对不断变化的社会，对学生进行国际形势、国情及民情教育，运用生动活泼、形象直观的电教、社会实践手段，在学生与社会之间搭起理解和认识的桥梁，培养学生的历史使命感和社会责任感；用科学思想丰富学生头脑，增大主渠道能量，提高学生辩证思考问题的能力，自觉抵制个人主义、无政府主义影响，正确处理个人与社会的关系。第三，大力加强校园文化建设。要强化学校秩序环境，通过科学的管理、完善的制度、健康活泼的集体活动来营造一种明朗、健康、活泼、有序的文化氛围，为校园文化注入时代的特色和生机；要完善学校的人际和舆论环境，通过多种形式，树立良好的校风、学风，形成健康的舆论导向和有凝聚力的校园精神，给学生以积极的影响。

3．加强精神文明建设，净化价值观教育的社会环境

环境是大学生发展的外部条件，对大学生价值观的形成和变化起着潜移默化的作用，同时，现实社会环境也是最能影响大学生价值观的因素之一，环境对大学生的价值观的形成和发展具有正面和反面两个作用的作用，环境既能强化价值观的教育，也可以弱化甚至抵消价值观的教育，与大学生所接受的教育相适合的环境能巩固价值观教育的成果，而一个不合适的环境，最能使价值观的教育显得苍白无力。现在，大学生在价值观方面的许多困惑，就是因为他们感到现实生活与他们在学校所接受的教育是不同的，甚至是矛盾和对立的。因此，解决当代大学生在价值观方面的困惑，还必须加强精神文明建设，净化生活环境，使大学生在学校所接受的价值观教育与社会所奉行的价值观尽可能一致，而不是相反。加强精神文明建设，净化社会环境，就必须坚决制止党政机关和干部队伍中存在的消极腐败现象，纠正损害群众利益的行业不正之风，反对经济交往中的假冒伪劣、欺诈行为，打击社会的丑恶现象，纯洁影视、书刊等大众传媒，扫除黄赌毒。同时，要大力宣传各种典型事迹，通过时代英雄和道德楷模，为大学生树立精神偶像，创造一个勤奋、务实、积极、向上的社会氛围。为此，政府要创造条件，建设革命与现代化建设的参观纪念地，建设各种健康的文化、科技、体育展览场馆，使大学生有接受传统和正确价值观的校外场所；共青团及各种大学生组织要开展“青年志愿者行动”、“希望工程活动”、“向特困生献爱心活动”等多种活动，使大学生在组织的怀抱中、在有益的社会活动中、在身体力行中升华价值观，解答自己的人生价值观困惑问题。

4．提升家庭教育作用，营造良好的家庭育人氛围

既然缺乏家庭德育是大学生价值观困惑的一个重要原因，所以，在今天中国，要使大学生的价值困惑有所缓和，就必须重视家庭教育，营造良好的家庭氛围。家长要懂得家长是子女的第一任也是终生的老师，只有时时处处牢记这种角色意识，才有可能有意识地自觉地把这种教育寓于家庭教育的日常生活之中，才能对孩子起到潜移默化的作用，帮助子女树立正确的人生价值观，引导孩子走向成功之路。家长的自身素质和科学的教育方法是大学生良好思想品质形成的重要因素。家庭教育是产生希望中的希望，家长要善于挖掘孩子身上的“金”，要善于磨亮孩子的闪光点而要做到这一点，首先要呼吁学生家长加强学习，提高自身素质，关注孩子的成长，及时了解孩子的思想动态，多与孩子交流和讨论价值观方面的问题。其次，要革除家庭教育中的封建残余，反对家长专制作风，促使家庭教育建立在科学、民主的基础之上，形成家长与孩子之间的平等和睦关系最后，还要建设文明家庭，使学校、家庭、社会协调一致，形成卓有成效的德育合力，共同把大学生学生培养成一代社会主义的“四有”新人。

随着改革开放的深入和社会变迁的加剧，我国经济基础和社会状况发生了巨大变化，这些使得当代大学生的价值观发生了很多与上代人不同的变化，也出现了不少新问题，其中最明显的是在价值观方面存在许多困惑。了解当代大学生在价值观方面的困惑，分析其原因，并采取行之有效的教育对策来解决困惑，是当代中国价值观建设的重大课题。参考文献：

[1]《人生观通论》：教育部社会科学研究与思想政治工作司 组编 高等教育出版社2024年版。

[2]习桂英：《论加强当代大学生人生价值观教育》，《探索》1999年03期。

[3]王克真 , 莫云光：《当代大学生的人生价值观评析》，《株洲工学院学报 》2024年06期

[4]王云兰：《当代大学生价值观冲突及教育对策》，《河南师范大学学报（哲学社会科学版）》2024年03期

[5]袁晓建：《当代大学生价值取向及其价值观念体系重建》，《武汉理工大学学报（社会科学版）》2024年03期。

**第五篇：当代大学生人生价值观调查问卷**

当代大学生人生价值观调查问卷

同学：你好！

针对现今大学生人生价值观对成才成人的影响作一些调研，望各位同学给予支 持。同学们只需在调查表中根据自己的情况选出你的答案即可。

(1)您判断人生价值的标准是？

A.对社会贡献的大小B.社会地位的高低C.金钱的多少D.说不清

(2)您认为人的尊严和金钱的关系？

A人的尊严重要B.金钱重要C.两者都重要,但绝不以人的尊严去换金钱

D.两者都重要,为了金钱可以失去尊严E.两者都不要

(3)您认为该如何实现人生价值？

A.靠个人奋斗B.自己努力为主,利用别人为辅

C.自己努力,也争取别人的帮助 D.自己努力为辅,利用别人为主E.顺其自然

(4)您学习之余想的最多的问题？

A.如何获得较高的社会地位B.如何获得更多的金钱

C.怎样做到贡献与获取兼顾

(5)您认为加强大学生人生价值观教育？

A.十分必要B.必要的C.不必要的D.很不必要的(6)您觉得妨碍您个人发展的是什么？

A.个人性格/能力B.学历C.人际关系

D.财力E.家庭背景F.政府政策G.其他

(7)您认为青年人怎样才算是尽社会责任的表现？

A.满足家庭需要B.尽力读书/工作C.奉公守法,有公德心

D.关心社会,响应国家号召E.主动纳税F.参军G.不知道

(8)您是否同意即令自己吃亏,也应帮助他人?

A.非常同意B.颇同意C.不大同意D.完全不同意E.不知道

(9)“如果0代表完全不关心国家前途，100代表极其关心，您觉得您可以打多少分?”

(10)您加入中国共产党的主要动机是(党员或申请入党者回答)

A.信仰共产主义B.为他人和社会多做贡献C.精神寄托D.能得到好处

(11)您对大学生同居的看法？

A.认为是一种不道德行为B.认为不道德,自己不做,但可以理解

C.只要真心相爱,无需职责D.只要两人同意,没有爱情也行

(12)您对大学生当“二奶”的看法？

A.认为是一种不道德行为,坚决反对B.认为不道德,自己不做,但可以理解

C.认为只要当事人同意,随她便

（13）你毕业后准备做什么？

A.找工作B.在国内继续深造C.创业D.出国学习

(14)一般你通过什么方式更好的培养你的人生价值观？

A.读成功人士的自传B.不用理会，自己会潜移默化形成C.天生的，后天改变不了D.通过生活的积累形成(15)你现在大学几年级的学生？

A.大一B.大二C.大三D.大四

感谢你的支持！祝你学习进步！谢谢！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！