# 还动植物一个家.doc

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-17

*第一篇：还动植物一个家.doc龙源期刊网 http://.cn还动植物一个家作者：李彦臻来源：《发明与创新(学生版)》2024年第07期科学老师常对我们说，保护环境要从身边的每一件小事做起。科学课上老师带我们出去观察昆虫时，总叫我们要爱护...*

**第一篇：还动植物一个家.doc**

龙源期刊网 http://.cn

还动植物一个家

作者：李彦臻

来源：《发明与创新(学生版)》2024年第07期

科学老师常对我们说，保护环境要从身边的每一件小事做起。科学课上老师带我们出去观察昆虫时，总叫我们要爱护花草树木、保护好小动物。每当我们把各种昆虫捉到昆虫盒带回教室观察完了之后，都要我们把它们放生，让它们回归自然。

表面上看，似乎只有我们人类需要家，地球上的动植物们需不需要一个家呢?它们的家又在哪呢?小鱼的家在水里，小鸟的家在树枝上，蝴蝶的家在花丛中，毛毛虫的家在树叶草丛中……你想过吗?人类的活动使动物们的家一天天遭到破坏，人类开的工厂把废水排到河里，汽车的尾气排放到空中带来酸雨，滥砍森林导致绿色面积越来越少……

人类社会发展到现在，到处高楼林立。可是，生活在同一个地球上的动植物们的住所却在不断减少，这个问题让我一直很烦恼，为什么人类的家一天天地好起来——大部分家庭酷热的夏天，有电风扇、空调降温，寒冷的冬天，有烤火炉、暖气升温。而动植物们的生存环境却一天天恶劣起来，人类的哪些活动使它们如此悲惨呢?

我想进一步研究这个问题，并把我的想法告诉了科学老师，老师说要研究这个问题，先要搜集一些相关的资料。

我从书本、网络和电视里了解到：随着生产力的不断提高，人类不断改变生态环境，城市建设、矿山开采、开垦荒地、修筑水坝等等，使得森林、草原、河流、湖泊发生了巨大的变化。特别是人类为了自己的利益，对原始森林和热带雨林的破坏，到了令人发指的地步。人类对森林的破坏使动植物一天天减少，让可爱的小动物们没有了家，在过去的200年内，已有816种动植物从地球上消失，目前，地球上物种消亡的速度是自然消亡的一万倍。一个物种一旦灭绝，食物链和食物网将遭到破坏，将导致灾害的发生，对人类造成无可挽回的重大损失。物种的消亡恶化了人类的生存环境，反过来，环境的恶化也加速了物种的灭绝。我想，人类活动不要以牺牲环境为代价，如果一直这样下去，到最后，恐怕人类也得灭亡。

地球是所有生物的家，所有动植物都有在地球上生存的权力。人类掌握了高科技，就有责任保护好地球，保护好生态环境：不可随便捕杀或食用野生动物、减少有害气体的排放、严格控制工业和生活污水的排放、不乱砍滥伐……

**第二篇：三年级环保作文---谁能还小鸟一个家**

环保征文

谁能还小鸟一个家

姓 名：樊云霄 年 级：三年级 班 级：二 班 指导老师：王传民 学 校： 地 址： 联系方式：

谁能还小鸟一个家

在很久以前，森林里树木郁郁葱葱，小河清澈见底，天空湛蓝深远。小动物们在这里快乐的生活着，当然小鸟一家就住在这里。它们是森林里的歌唱家，总能让每个早晨充满清新和美妙。

但是，这种美好却被人类无情的打破了！

一天早晨，小鸟听见了一阵阵树木轰然倒下的声音，它害怕极了，连忙叫爸爸妈妈。它们站在枝头往远处一看，原来是一群伐木工人拿着锯、挥着斧头正在乱砍乱伐树木。小松鼠、小白兔、梅花鹿……都在忙着逃命，它们储存的粮食滚落了一地都顾不上管。小鸟一家也顾不上许多了，拼命向森林里面飞去。

可是，树木一棵棵倒下来，它们终于飞不动了。当它们停在树上想喘一口气时，最后一棵树木也倒下了。

当它们醒来时，却看不到小动物朋友们了，伐木工人也不见了。只剩下一个个又粗又大的树桩展现在小鸟一家人的眼前。小鸟的眼圈红红的，终于，它们忍不住哇哇大哭起来，它们恨人类，恨人类毁灭了动物的家园。使它们失去了那小小的生存空间！

但谁又能听得到小鸟的呼喊，谁又能还小鸟一个家呢？

环保征文

我是一棵小树

姓 名：史梦冉 年 级：三年级 班 级：二 班 指导老师：王传民

学 校：王瓜店街道办事处东大封小学 地 址：王瓜店街道办事处东大封村 联系方式：3535270

我是一棵小树

我曾经是一棵健壮的小树，长的枝繁叶茂，是地球妈妈的宠儿。我也认识了小草小花等几个朋友，它们也很关心我，我生活得自由自在很快乐！

但不知从什么时候起，人们就开始破坏我们，他们过度的攀折我们，过度的采伐我们，有些小朋友还在我们身上刻下深深的伤痕。这些疼痛我是可以忍受的，但我的伙伴们在渐渐的消失，有的随着房子上冒出的柴烟消失在天空，滚滚浓烟吞噬着蓝天，有的随着嗡嗡的机械声消失在高大的建筑中，扬起的沙尘卷起仅剩的绿色……

这一切，只为了那一捆捆肥厚的私利，只为了一个个不断膨胀的欲望。但他们仍然执迷不误，不知道一个个的危险正悄悄的来临，沙尘暴和台风，已经和人们打起了交道，沙尘暴一次次无情的吞没了无辜的小花和小草还有我们小树。台风一次次掀翻了房子，一次次把老树折断，但人类似乎仍然不在乎这一点，还一直办着非法的工厂，冒出的废气还在伤害着那些花花草草，还在让绿色一点一点的消失……

虽然人们执着于研究那些古老的动物是怎么灭绝的,但他们从未想过自身所存在的问题，更不知道这罪魁祸首是他们自己。

人类呀！醒醒吧！让我们一起保护我们的共同的家园，让我们拥有一片片葱郁的森林，让我们拥有一个蔚蓝的天空。让我们拥有一方不然的净土。

**第三篇：《还鱼儿一个美丽的家》参考教案**

还鱼儿一个美丽的家

活动要点：

做好净化水的实验之前的计划与组织工作，会做水的净化实验。教学目标：

知识与技能：（1）知道水污染的防治方法，意识到水与生物的密切关系。

（2）通过做净化水的实验，认识物质的变化有的可逆，有的不可逆。

过程与方法：（1）通过沉淀水中的杂质实验探究，学会实验的具体操作步骤。情感态度与价值观：（1）愿意参与和科学有关的社会问题的讨论与活动，比

如水污染防治的问题等。

怎样进行：

通过上节课的学习，学生已经认识到水是生命之源，是人类赖以生存的物质基础；随着社会的不断发展和人们生活水平的提高，工农业生产及生活的废弃物将越来越多，大量的废弃物不经处理直接排放到自然水域中，将引起水域的污染；被污染的水对鱼危害严重，同时直接或间接的影响工农业生产与人体健康，最终殃及人类自己的生存。

教材首先通过漫画情境使学生产生“我们能不能把污水变干净了再排放呢”的想法。这节课要让学生知道只有把污水净化处理后再排放，才能还鱼儿美丽的家；沉淀、过滤和消毒是水的净化的常用方法；随着科学技术的进步，人们不断改进净化水的工艺。

做好沉淀和过滤这两个试验是本课的教学重点。要精心指导，让学生分好实验小组，清点实验器材，明确活动规则后再动手实验。

1、关于沉淀试验：教师可以让学生直接观察考察水域时所采集的水样，启发学生仔细观察“这杯水跟取来时相比，发生了哪些变化？”也可以重新取水样，当堂实验，由于静置过程需要一定的时间，建议沉淀和过滤试验交叉进行。认识了沉淀现象后，要引导学生联系生活实际说一说，以加深理解。

2、关于过滤实验：传统的过滤实验，实验器材比较难准备，特别是农村小学准备起来更难。且实验操作复杂，学生较难操作。针对这一实际情况，本课实验材料却十分易得，每个学生都有动手的机会，教材中对实验操作步骤进行了提

/ 2

示。当然，对于条件较好的学校仍可以采取传统的过滤实验方法。在实验和阅读的基础上，学生讨论归纳出沉淀、过滤、消毒是常用的水的净化方法，根据不同的净化要求，可以采取不同的净化方法。

“小河的变迁”图片分析活动，可以引导学生认识净化污水的方法在实际中的应用，渗透物质的变化有的可逆，有的不可逆。

/ 2

**第四篇：动植物**

动物与植物

我捉来两只蝴蝶，这两只可怜的小蝴蝶即将成为我的实验品。它们不停地挣扎着，翅膀在不停的扇动着。我把第一只小蝴蝶放在一个大玻璃瓶里，严严实实盖上盖子，生怕瓶里的空气与外界的空气相通。我仔细地观察着，只见小蝴蝶沿着瓶壁，快速地煽动着翅膀。咦，小蝴蝶不是活得好好的吗？难道书上说错了？可是，没过几分钟，只见小蝴蝶翅膀煽动的速度越来越慢，直到停止不动，奄奄一息的样子。我立刻把瓶盖打开，一会儿，瓶底的蝴蝶动了动，扑扇着翅膀飞出了瓶子。我把第二只小蝴蝶放入一个透明的大整理箱里，又搬入了两小盆枝叶繁茂的植物，然后轻轻盖上盖子。我认真观察，过了好久，蝴蝶依然欢快的在植物上飞来飞去，并时不时的落在植物茎叶上，伸长触角嗅嗅，好有趣。这个实验证明了植物的确可以输送动物所需要的氧气。

春节时，我养了一只小灰兔，活蹦乱跳的，好可爱。一天晚上妈妈不在家，我怕小兔冷，我在兔笼里垫了厚厚的棉垫，上面盖着厚厚的棉被，又把兔笼子放到一个密不透风的纸箱里，心想：这下小兔该暖活了。可第二天早晨一看小兔死了。我很伤心，是我害死了可爱的小兔。

能够进一步证明人类和动物对植物依赖性的，是校门口正在改造的胜利路，那儿的空气到处弥漫着一股浓浓的灰尘味，熏得我直咳嗽，感到十分难受。放学后，我跑到我们小区的一片竹林里，那是一个空气新鲜的地方，感觉极为清爽。这个实例证明植物可以净化空气，使人呼吸顺畅。

这几个实验证明，动物的生存与植物息息相关。我上网查阅了许多资料，明白这其中包含以下几点科学道理：①动物必须依靠植物提供氧气，只有植物才能制造氧气。如果说一个人几天不吃饭、几天不喝水且有一息尚存的话，几分钟就可能性命难保，氧气可是人生命活动的第一需要呀！一个成年人每天呼吸约2万多次，吸入氧气0.75千克，呼出二氧化碳0.9千克。②动物与植物的呼吸，物质的燃烧，也都要消耗氧气，释放二氧化碳。这样一来，空气中的氧气不就一天天增加吗？不！天地间之所以没有产生这种危机，就是因为植物既是天然氧气“制造厂”，又是二氧化碳的“广阔市场”。有人做过统计,1公顷阔叶林，在生长季节每天能制造氧气750千克，吃掉二氧化碳1000千克。所以算起来，只要有10万平方米的林木，就可以供给一个人氧气的需要量，并把呼出的二氧化碳吸收掉。因为有植物源源不断地补充氧气，空气中的氧气才能保持基本恒定。相反，如果没有植物，地球上的氧气只要500年左右的时间既可以用完。所以，动物能够维持生命活动时所需要的氧气，必须归功于绿色植物。植物与动物的生命有着相当密切的关系。



**第五篇：好大一个家**

记好大一个家主题活动 镇江市实验小学 五

（三）殷兆廷证号107403001

指导老师：李力

在风轻云淡、鸟语花香的初夏，校园里歌声与笑声一起荡漾，我校五年级组织开展了“好大一个家”的主题活动。整个活动紧紧围绕着“中国传统民俗”这一主题展开。活动形式丰富多彩，有民族歌舞，民族知识问答等，此次活动在欢笑和歌舞中让我们对中国文化有了进一步的了解，使我们更好地接受了爱国主义熏陶，为我们生活在伟大的中国感到无比自豪。

四班的歌舞《串烧》拉开了活动的帷幕，接下来的大合唱、舞蹈、小品、诗朗诵，各具特色的节目一个比一个精彩，让观众大饱眼福。大合唱歌声清脆响亮，舞蹈舞姿优美动人，小品表演令人捧腹，诗朗诵给人美的享受。演员可爱的模样，微笑的表情，让我们看到了最灿烂的小天使。在他们身上闪耀着耀眼的光芒，洋溢着灿烂的童真、活力与希望，如初升的太阳般夺目生辉。三班何珊珊的傣族舞蹈把活动推向了高潮，最后在集体大合唱《大中国》中结束了活动。

“好大一个家”主题活动，让我们了解我们的祖国是一个多民族的的国家，了解了不同民族的生活习惯、风土人情和文化传统，懂得了民族大团结才能实现中华民族伟大复兴的中国梦。文艺演出结束了，但活动的快乐永远留在了我们的心中。大家的心里都有一个愿望：让自己的小小的梦想 和伟大中国梦紧紧联系在一起。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！