# 分析人类活动多生态环境的影响

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-06-17

*第一篇：分析人类活动多生态环境的影响第一节 分析人类活动多生态环境的影响备课人：审核人：使用时间：学习目标：1、利用报刊、书籍、互联网等媒体提供的信息进行分析，举例说明人对生物圈多方面的影响。2、让学生了解保护环境、治理污染的一般手段和方...*

**第一篇：分析人类活动多生态环境的影响**

第一节 分析人类活动多生态环境的影响

备课人：审核人：使用时间：

学习目标：

1、利用报刊、书籍、互联网等媒体提供的信息进行分析，举例说明人对生物圈多方面的影响。

2、让学生了解保护环境、治理污染的一般手段和方法。

3、通过调查沂源环境资料，针对环境污染展开讨论、分析，了解青岛的环境。

4、培养学生通过各种媒体提供的资料进行研究性学习的能力及语言表达能力。

5、认同人类活动对生物圈影响的同时，培养学生热爱大自然，形成环境保护意识 学习重点：掌握调查和收集资料等科学探究的方法。

学习难点：认同人类活动对生物圈的影响，形成环境保护意。

教学过程：

任务一：通过阅读课本P24—P28，小组讨论完成以下问题：

1、为了保护，为了人类的，必须控 制。我国是世界人口大国。是我国的一项基本国策。

2、我国实行政策，鼓励、龄晚结婚；晚育是指婚后初次生育时达 到年龄；少生是指稳定；优生是指通过婚前、孕妇定期等措施，避免生出有问题的孩子。

任务二：资料分析

1、什么时候我国人口数量增长明显加快？可能的原因是什么？

2、20世纪中期以后，我国的人口增长率，在什么时候基本稳定在一个较低水平？为什么？

3、P26——P27图片解读

课堂小结：

1、计划生育作为我国的一项基本国策

2、人类活动破坏了生态环境

3、外来物种的入侵

板书设计：

第二节 分析人类活动多生态环境的影响

一、探讨人口增长及其对环境的影响

晚婚

晚育

计划生育政策

少生

优生

二、分析人类活动影响生态环境的事例

教学反思：

**第二篇：第一节分析人类活动对生态环境的影响**

第七章人类活动对生物圈的影响

第一节分析人类活动对生态环境的影响导学案

课型：新授主备人：任素珍审核人：

教师寄语：让我们将事前的忧虑，换为事前的思考和计划吧！

【学习目标】1.探讨人口增长及其对环境的影响。

2.认识人和生物圈的复杂关系，激发环境保护意识。

【学习重点】人口增长及其对环境的影响。

【学习难点】分析人和生物圈的复杂关系。

【课时安排】1课时

【学习过程】

一、导学

人口数量的不断增加，导致住房拥挤；就业困难；生存空间减少；堆积如山的垃圾；浑浊的空气„„如此下去，地球将会怎么样？

二、自主学习

1、为了控制人口数量和提高人口素质，我国已经把计划生育列为一项\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2、我国计划生育的基本要求是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3、例题分析：近年来，我国出台了“退耕还林，还草”等许多鼓励性政策，以近一步扩大绿地面积。从生物学的角度分析，植物如此备受重视的原因是（）

A 涵养水源，保持水土B防风固沙，调节气候C 吸收空气中的有害物质，净化空气

D 降低噪声，美化环境E 供给人类各种生活原料

4、人类活动既有可能环境，也可以环境。

三、合作探究

1、探讨人口增长及其对环境的影响。

2、分析人类活动影响生态环境的事例。

四、成果展示

1.针对探究问题，小组之间展示交流，教师点拨答疑

2.拓展提升

“太湖美，太湖美，美就美在太湖水”，但是，现在部分湖区却因蓝藻的大量滋生而造成水质的严重污染。请简要回答下列问题：

（1）造成蓝藻大量滋生的原因是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）蓝藻大量滋生后是如何破坏生态环境的？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）假如你是当地的一位负责人，你将采取哪些措施还太湖以清澈秀美的原貌？

【归航拾贝】

本节课你的收获是：

本节课你的困惑是：

【达标检测】

1．据报道，中国北方地区沙尘暴天气发生的次数呈增多的趋势，90年代至今发生过20次特大沙尘暴。引起沙尘暴的主要原因是（）

A.人类对环境过渡开发B.北方寒流长期侵袭C.常年旱灾，赤地千里D.地壳运动过于频繁

2．下列关于使用农药化肥的叙述不正确的是（）

A.可造成水质污染B.可造成土壤污染C.可造成大气污染D.有利于保护生物圈

【作业】完成配套练习册第七章第一节内容。

【课后反思】

**第三篇：第七章 第一节分析人类活动对生态环境的影响**

第一节 分析人类活动对生态环境的影响

【学习目标】

1.了解我国人口增长的趋势，说出我国计划生育的具体要求。

2.通过对相关资料的分析，说明人类活动对生物圈的影响是多方面的。3.认同人类活动对生物圈影响的同时，培养热爱大自然、保护环境的意识。【使用说明】

1.依据学习目标，先通读教材102-106页内容，对本节主要内容有初步的了解，【达标检测】

1.当你发现有人捕杀青蛙、偷猎鸟类，或者知道有人盗伐林木，你觉得最好是（）A去和他们辩论，不让他们这样做B将这些人抓住，扭送公安机关

C事不关己，高高挂起D告诉当地政府和有关部门，及时制止和惩处他们 2．1956年，我国在广东肇庆建立了第一个自然保护区——鼎湖山自然保护区。建立保护区的阅读时间10分钟。2.完成【自主学习】

3.认真独立完成【达标检测】 【学习重难点】

1、人类活动对生态环境的影响。

2、探讨我国人口增长的趋势，分析人口增长对环境的影响。【自主学习】

1.为了保护生物圈，为了人类的可持续发展，人类必须控制。我国是世界人口大国，非常突出。为了控制人口和提高人口，我国已经把列为一项。计划生育的要求：、、、。2.人类活动既有可能，也可以。当前，人类活动使的问题特别需要我们关注。【合作探究】

1.通过课本104页—105页图4-61，分析人类活动会对生态环境产生哪些影响呢？

2.如何解决上述人类活动对生态环境产生的影响？

第 1

目的是（）。

A．保护生物的多样性B．发展当地的旅游业 C．保护当地古建筑D．发展当地养殖业 3.关于计划生育的目的，下列说法正确的是（）A．一对夫妇只生一个孩子 B．人口太多，国家负担太重 C．晚婚、晚育、少生、优生 D．控制人口数量，提高人口素质

4.与控制人口过快增长没有直接关系的是（）A．晚婚B．晚育C．少生D．优生

5.近年来，黄河下游地区断流的时间提前，断流的河段也上移，其主要的原因是（A．地球的温室效应 B．上游用水增多

C．上游 地区过度开发破坏生态平衡，降水量减少 D．地壳运动频繁

6.近年来，我国东海多次发生赤潮，从生态学角度分析，产生赤潮的原因是（）。A．大气中的二氧化碳含量增加 B．工业和生活废水的排放 C．树木的大量砍伐 D．海洋石油的开采

页）

**第四篇：第七章 第一节 分析人类活动对生态环境的影响**

第七章

第一节分析人类活动对生态环境的影响学案

编号：201320

抽测： 单号： 双号：

学习目标：

1、举例说明人类对生态环境的影响事例。

2、认同人类活动对生物圈的影响，形成环境保护意识。学习重、难点：

认同人类活动对生物圈的影响，形成环境保护意识。学习过程：

导入新课：从“禁塑令”的颁布到每年的植树造林，人类在努力改变着自己生活的环境，使我们生存的环境更美好。“三北”防护林，说明它使沙漠化的土地得到有效治理，水土流失得到控制，生态环境和生活条件从根本上得到改善。“三峡工程”能有效地控制长江中下游洪水，不仅避免洪水对中下游平原地区造成毁灭性的灾害和生态环境的破坏，而且为中下游地区经济的发展提供了安全保障。同时三峡工程标志着我国进入能源结构调整的历史新时期，每年减少原煤消耗5000万吨，减少二氧化碳排放量1亿吨以上，二氧化硫100-200万吨，并减少了大量的烟尘和废水、废渣的排放。看到这两个例子，我们不禁赞叹人类在改善生态环境方面所取得的辉煌成果。然而，人类有的活动也会破坏生态环境，对生物圈造成不利影响。现在，我们一起来分析人类活动破坏生态环境的实例吧。自主学习，合作探究：

学习任务一：探讨人口增长及其对环境的影响。

1、各小组完成P103的资料分析。

2、我国为了控制和提高、。

3、假设1995年我国18岁、19岁和20岁的女性各有800万人，每人只生一个孩子。

（1）如果她们都没有晚育的要求，到2024年因她们生育而增加的人口是。

（2）如果她们都有晚育的要求，到25岁才生孩子，那么到2024年因她们生育而增加的人口是。（3）以上的推算可以说明什么道理？

学习任务二：分析人类活动影响生态环境的事例

学生看课本上的七幅图片，进行讨论，表明自己的看法。后请每个小组派代表向大家汇报讨论成果。

第一幅图片：森林遭到破坏后，当地的风沙会加大，空气质量会下降，氧气含量会减少，空气会变得越来越干燥。而且容易发生洪涝灾害，造成水土流失，动物也失去了栖息的场所。当地的景观也会变成荒山秃林了。

第二幅图片：工厂的废气。

第三幅图片：太湖受到污染是因为人们向太湖中排放了大量生活污水和工业废水，还有农田里的化肥也流入太湖造成的。太湖出现的这种现象叫“水华”，是湖泊、池塘等淡水中某些蓝藻过度生长引起的水污染现象。流入湖里的污水、废水中的有机物会被微生物分解成含氮、含磷的无机盐，为蓝藻生长提供营养。蓝藻大量发生时，水面形成一层厚厚的绿色藻层，并释放出有毒物质，杀死水中的鱼虾等动物。蓝藻和水生动物死亡后，会被微生物分解，从而消耗大量的水中溶解氧，导致水体产生恶臭。

假如你是当地的一位负责人，你将采取哪些措施还太湖以清澈秀美的原貌？

第四幅图片：有的人为了金钱和个人私利去杀害鸟类，有的用枪打鸟，有的用药毒鸟，还有的捣鸟蛋、抓小鸟、毁坏鸟窝。如果鸟类日益减少，许多种害虫会增加，食物链受到破坏，农作物会减产，树木会被害虫吃掉，整个生物圈也会受到影响。

大揭发：在日常生活中，人类破坏生态环境的例子常常发生在我们身边，请你对身边破坏生态环境的例子进行揭发。

面对这些问题，我们是无能为力，还是有所作为？作为一名小公民，我为环境保护出谋划策„„

学生发言：我们应该有所作为，要敢于与破坏环境的行为作斗争。从自己做起，从现在做起，从小事做起，为环境保护尽自己的一份力量。

小组交流：我能为环保所做的„„，我的环保感言„„。

4月22日是“世界地球日”，是地球母亲的节日，请你为保护地球设计一句宣传语。

师生小结：人类活动对生态环境所造成的干扰和破坏是触目惊心的，这些行为不仅破坏了动、植物的生活，也使人类的正常生活受到了影响。这样的后果是值得我们深思的，让我们积极行动起来，投身到保护生物圈的行列中去，再小的力量也是一种支持！

巩固练习：

1．“三北”防护林是我国的一项举世瞩止、规模空前的生态建设工程，被誉为“绿色万里长城建设工程”，该工程的关键目标是（）

A．开展生态旅游B．发展蓄牧业C．增加木材产量D．改善生态环境

2．人们不恰当地干预自然生态系统，如盲目围湖造田、开垦草原，其共同特点是（）

A．降低了生态系统的自动调节能力B．更加促进了生态系统的平衡C．使原有的生态系统得以保持D．丰富了生态系统的食物链

3．据报载，几乎每年都有至少一种鸟类或哺乳动物从地球上消失，造成野生动物濒危灭绝的主要原因是（）A．自然灾害B．天敌过多

C．动物病害D．人类活动对生态环境的破坏

4．下列行为都是人们为了解决某些环境问题采取的措施，哪一项措施最容易导致相反的效果（）A．制造效力更大的杀虫剂和农药

B．利用秸秆生产沼气，解决燃料短缺问题 C．寻求更好的控制人口的办法

D．建设核电站，解决燃煤发电产生废气的问题 5．近几年来，地球受沙尘暴影响的土地面积有3800多平方万米，城市沙尘暴日益严重。下列沙尘暴的起因中哪一项不是与人类的活动有关（）

A．大量砍伐防风林B．过度放牧

C．将草原改造成耕地D．虫灾、鼠害严重

6．人类活动往往会破坏生态环境，对生物圈造成不利影响，下列对生物圈产生有利影响的是（）

A．“东北”防护林工程B．乱占林地C．滥伐树木D．过度放牧

7．黄土高原，数百年前有茂密的森林，而现在有不少地区成为荒山秃岭，土地沙化严重，主要原因是（）A．北方寒流长期袭击B．地震引起地壳运动

C．长期干旱，造成沙漠化

D．人类过度开发，破坏了生态平衡 8．保护和利用森林的最佳方案是（）A．封山育林，禁止砍伐B．计划性地合理砍伐与种植 C．营造单纯树种

D．过度砍伐，使人们先富起来

9．工业、农业及城市生活污水中含有磷，家用洗涤剂是生活污水中磷的一个重要来源。在处理污水时要不要去磷？下列哪种说法正确（）

A．磷是生物的营养元素，不必除去B．含磷的污水是很好的肥料，不必除去

C．含磷的污水排到自然水体中会引起藻类增殖，使水变质，必须除去

D．磷对人体无害，除去与否无关紧要

10．1998年，渤海发生赤潮，导致水质恶化，鱼虾等海洋生物大量死亡，给捕捞业和养殖业带来巨大损失。发生赤潮的人为原因有（）

A．工业污水未经处理直接排入大海B．农田化肥流失进入水域 C．含磷洗涤剂的大量使用D．以上各项都是

**第五篇：第一节分析人类活动对生态环境的影响教案及板书设计**

第一节 分析人类活动对生态环境的影响教学设计

宜都市松木坪中学 刘平

一、教学目标 知识目标：

1.说出我国人口增长的趋势； 2.了解我国计划生育的基本国策。

能力目标：利用报刊、书籍、互联网等媒体提供的信息进行分析，能举例说明人类的活动对生态环境的影响。

情感、态度、价值观：.关注人类活动对生物圈的负面影响，形成环境保护意识。

二、重点难点

1.说出我国人口增长趋势；

2.举例说明人类的活动对生态环境的影响。

三、学情分析：学生通过一学期的学习，具有一定的生物学知识和处理信息的能力，但对七年级学生来说，分析和解决问题的能力尚在提高中，引导学生提取有用的信息，并进行正确分析，提高学生分析问题的能力。

四、教学过学法指导

结合学习目标和课本插图，学生自学，小组讨论总结归纳。

五、教学方法：充分发挥学生的主体地位，提高学生合作探究能力。采用引导教学法、分析讨论法等

教学过程 3.1 第一学时 教学活动 活动1【导入】导入新课

有人把地球比作一艘“太空船”，人类是其中的乘客。你觉得这一比喻贴切吗？ 坐轮船时，当你觉得客舱内空气污浊时，可以到甲板上呼吸新鲜空气；船上的垃圾可以在船靠岸后送到专门的地方处理；船上的乘客不会越来越多以至人满为患…在地球这艘“太空船”上也是如此吗？由此你还能想到什么？

非常合理贴切。但地球这艘“太空船” 乘客越来越多、不能靠岸卸掉垃圾、受到空气污染不能更新等方面不同。说明----人口增长和人类活动对环境的影响。同样是生物人类对生物圈的影响远远超过了其他生物；同样是人类，现代人类对生物圈的影响远远超过了古人类。目前生物圈正承载着越来越大的压力，人类活动究竟对生态环境产生了怎样的影响？

【设计意图】通过形象的比喻，引入课题，提高学生的环保意识。活动2【活动】分析讨论

任务一：探究人口增长对环境的影响：

1、什么时侯我国人口数量增长明显加快？可能的原因是什么？ 2、20世纪中期以后，我国的人口增长率，在什么时侯基本稳定在一个较低水平？为什么？

3、你生活的地方人口增长的实际情况是怎样的？结合当地人口增长实际情况，分析人口 数量对环境、社会和个人生活的影响。任务二：分析人类活动影响生态环境的实例 问题1：

滥伐森林会对当地的自然环境会造成什么影响？对生物圈有什么影响？

滥伐森林将会导致森林生态系统功能减弱，不能为森林中的消费者提供营养和食物，影响到整个森林生态系统平衡，轻者导致依靠森林的生物的生活环境受到威胁，重者导致生物灭绝、森林消失。问题2：

有些工厂将大量烟雾直接排到大气中，这会对环境造成哪些影响？

直接是空气污染。通过大气循环，影响降水，导致江河湖海污染。如果浓烟中含有大量硫酸物质，还已形成酸雨，从而影响建筑物、农作物。也会影响人们的身体健康。问题3：

这些年来，我国不少湖泊发生严重的污染现象，导致蓝藻等大量滋生，形成水华，一部分湖水变质，鱼虾难以生存。造成这种状况的原因有哪些？采取哪些措施才能使这些湖泊恢复清澈秀美的原貌？

湖区里滋生了大量的蓝藻，应该是水体富营养化的结果。

放鲢鱼来控制这种藻类的生长。然后,建立一个污水过滤厂,使水源变好,再度使用。问题4： 不法分子还用哪些手法捕杀鸟类？如果鸟类日益减少，自然环境将会发生哪些变化？ 采用网捕、放毒素引捕、用夹套捕杀鸟类。鸟类日益减少，农作物害虫增多，粮食大大减产，最终受害的是人类自己。问题5：

有人认为，植树造林就是为了获取大量木材。你赞同这种看法吗？近几十年来，我国植树造林取得了哪些重要成果？

不赞同这种看法。近几十年来，我国植树造林取得了重要成果是 “三北”防护林。问题6：

对受伤的野鸟进行救治和喂养，待鸟康复后，将它放归大自然。这样做有什么意义？ 对受伤的野鸟进行救治和喂养，待鸟康复后，将它放归大自然。可以维持生物圈的生态平衡起重要作用。问题7：

你知道哪些自然保护区呢？建立这些自然保护区的主要目的是什么？

目前，我国共建立自然保护区2349个。例如：广东省鼎湖山自然保护区等。保护区的建立不仅在生物多样性保护方面具有极为重要的意义，而且在开展科学研究、教学实习和旅游等方面也具有非常重要的意义。

【设计意图】运用多媒体，展示图片，通过分析讨论人类活动对生态环境的影响，加强学生的环保意识。活动3【讲授】资料介绍 生物的入侵

大多数入侵的生物对于入侵的生态环境没有明显的影响，有些入侵的物种则会对入侵的生态环境产生明显的影响。其中，有些影响是正面的，如当年欧洲移民将一些农作物和家畜引入北美；另外有些影响是负面的，如来自欧洲的野兔和美洲的仙人掌，正在毁灭澳大利亚的灌木丛。

紫茎泽兰：又名解放草、破坏草。原产中美洲，全株有毒、排挤其他植物，危害农田、畜牧业有植物杀手之称。自漂洋过海来到我国之后一路疯长，所到之处破坏大量良田给农业生产带来极大的危害。目前还没有很好的防治方法。

豚草：恶性杂草。原产北美洲，抑制其他物种，开花散粉时危害人类健康，引发“枯草热”和“花粉病”。水葫芦：原产巴西，堵塞河道、污染水质，危害环境。由于不合理的引进物种对我国水产业造成了极大危害。活动4【活动】归纳总结 学生叙述

人口增长对环境的影响 人类活动影响生态环境的实例 生物的入侵

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！