# 【考试大论坛】-公选现场直播

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-06-17

*第一篇：【考试大论坛】-公选现场直播现场直播:南京16名局长候选人答辩会主持人:“今天上午8：45，南京市公推公选市政府组成人员人选演讲答辩会将进行现场直播。南京电视台新闻综合频道、龙虎网、gwytk.net联合对现场进行电视、网络直播，...*

**第一篇：【考试大论坛】-公选现场直播**

现场直播:南京16名局长候选人答辩会

主持人:“今天上午8：45，南京市公推公选市政府组成人员人选演讲答辩会将进行现场直播。南京电视台新闻综合频道、龙虎网、gwytk.net联合对现场进行电视、网络直播，敬请关注。”(8:26:40)

王奇:“各位领导，各位来宾，同志们，朋友们，大家早上好，今天上午有16位同志将走进咱们这个直播大厅进行演讲，这标志着我市公推公选市政府组织人员人选的工作进入到了演讲答辩的阶段，这次公推公选工作在江苏省委和南京市委的领导下，自2月下旬启动下来，广大干部群众积极参与，社会各界高度关注，进展顺利，经过首轮民主推荐，市委常委会研究票决，组织考察等程序，已经产生了市政府组成人员34个职位的留任人选，7个职位的交流人选以及今天大家看到的四个职位的16名竞职人选。这16名人选中有女干部3人，党外干部1人，平均年龄47.7岁，年龄最大的57岁，他们拥护和参与我市干部制度改革的实践，勇敢的走向演讲台，挑战自我，接受评判，从这个意义上讲，他们都是今天的主角，我们向他们表示敬意，今天没有失败者，今天的过程比结果更重要。”(8:51:23)

王奇:“要进一步的体现民主公开竞争择优的原则在干部群众中真正落实实权，依靠制度在多数人中选择多数人。提高选人用人的公信度，进一步增强政府部门的责任意识和服务意识，展现新一届政府为民服务受民监督的良好形象，未来在新一轮的发展中走在前列。”(8:53:11)

王奇:“出席今天会议的有市委委员、候补委员、市人大常委会委员，市相关部门的负责同志，我市出席党的十七大和全国人大这届会议的部分代表，部分企事业单位以及代表，还有外国友人，一共是200人，在演讲答辩结束的时候，大家要对每一位同志的表现情况进行测评和排序，省委组织部、省相关部门的领导及新闻单位的同志应邀出席了今天的会议，我们特别邀请了南京师范大学党委书记沈健同志担任主持人，沈健同志具有深厚的学术素养和丰富的领导经验，是多次担任省市、公推公选公开选拔工作的命题专家和主考官，利用这个机会，希望大家能够一如既往的给予关注。”(8:54:35)

希望大家能够一如既往的给予关注。”(8:54:35)

沈健:“各位领导，各位代表，大家上午好，公推公选政府组成人选，中共江苏省委、南京市委十分重视这项工作，今天我们在这里举行演讲答辩会，我受中共南京市委组织部的委托来主持今天的演讲答辩会，首先我介绍一下今天演讲答辩会的程序和要求。参加今天演讲答辩会的共有16名人选，他们分别竞争市劳动和社会保障局局长、市食品药品监督管理局局长、市旅游局局长、市级机关事务管理局局长等四个职位，每个职位四位人选按职位顺序依次进行，每位人选的时间是10分钟，他们包括个人演讲5分钟。回答现场参会代表的提问5分钟，在现场提问阶段欢迎在座的各位代表积极参与，踊跃提问，在每一位人选演讲时，大家就可以开始考虑要提的问题。提问时应结合职位的要求及人选的演讲情况，提问时的语言要准确，精炼，对同一位人选每位代表只能提问一次。对不同的人选同一位代表可以多次提问，前面的人选已提过的问题可以再次提问，如果有的代表觉得不便直接提问可以把问题写在纸上交给我，由我提问，希望各位代表尽可能直接向人选提问，直接参与，每位人选演讲答辩结束时，大家可以先在草表

上对该人选进行初步评分，在演讲答辩结束后，各位代表对这个职位的四位人选进行排序，给出从第一到第四的名次，填写到正式的红色的测评排序表上，大家对人选的测评排序情况将直接影响到这四个职位人选的最终确定。希望大家本着实事求是的精神，严肃认真的态度对每位人选演讲答辩的情况做出客观、公正的评价。”(8:55:28)

沈健:“现在，演讲答辩正式开始！首先进行的是市劳动和社会保障局局长职位的演讲答辩。请大家保持安静。请第一位人选进场。”(8:55:53)

沈健:“第一位人选是市劳动局副局长党组成员习仁昌同志。你好，欢迎你参加今天的演讲答辩，演讲答辩总共是10分钟，分两部分，第一部分演讲时间是5分钟，第二部分是回答现场提问两道题，时间总共是5分钟，每道题2分30秒，分别计时，电脑显示屏的下方有计时的提示，请注意把握好时间。注意发挥出最好的水平。”(8:57:26)

刁仁昌:“主持人好，大家好，我是市劳动和社会保障局副局长刁仁昌，1966年出生，1986年毕业于南京大学哲学系，后来留校担任有关工作，2024年担任副局长，2024年和2024年先后两次任为全省组织的副厅级干部公选，各位领导，同志们，就业安民、创业富民，劳动保障工作事关国计民生，涉及千家万户，任重而道远，国际围绕民生状、民生根本再就业，蒋宏坤市长在北京两会接受中央媒体采访，谈得最多的正是就业，社保和谐之基，在解决农业的生活困难时，要求通过全覆盖和可持续的机制为民排忧解难，增强人民的幸福感和满意度，必须加强社会保障体系建设。”(8:58:14)

刁仁昌:“当前，南京正进入加快发展的新阶段我们劳动保障部门要根据十七大的新要求，人民群众的新期待，坚持科学发展，坚持解放思想，坚持依法行政，按照市委“五有”的整体安排，按照市政府工作报告的部署不断推进劳动保障事业的发展，公推公选给了我们竞争的舞台，如果我当选我将带领全体干部职工彰显全国劳动保障先进集体的荣誉，继往开来。”(8:58:48)

刁仁昌:“第一，一定要下大力气创建充分就业城市，提高职工收入，实现劳有多得，要积极实施就业促进法，千方百计扩大就业，充分发挥创业推动就业的倍增效益。二要提升城乡劳动者的就业机率，三要援助困难群体就业再就业，四要统筹城乡就业，做好农村劳动力转移就业工作，透视要精心组织实施劳动合同法，和谐劳动关系。第二，一定要健全面向城乡的社会保障体系，实现老有所养，一是要加快城镇企业养老保险的覆盖面，提升基金的保障能力，二是要加快新农保制度的建设，解决一百多万农民的养老后顾之忧，三是要实施居民养老补贴办法，惠及城乡无收入保障的老年居民，四是要加快提高养老金待遇，保障退休人员的生活质量。”(9:00:30)

刁仁昌:“第三，一定要实现全民医保，推动病有所医，继续扩大城镇职工医保和居民医保两个医保的覆盖人数，提升基金的致富水平，减轻参保人员的医疗负担。第四坚持不懈的加强服务型政府建设，廉洁自律，以身作则，带好队伍，改进作风，让人民群众更加满意。各位领导同志们，南京民生建设的序幕已经打开，我们有信心在市委市政府的领导下在各部门的支持下，在南京实现社会充分就业，社会保险覆盖城乡的全面小康的新目标，谢谢大家！”(9:00:58)

沈健:“第一部分的个人演讲已结束，下面我们进行第二部分，请各位代表围绕人选所考的职位以及演讲情况进行现场提问，欢迎大家踊跃的提问。”(9:01:18)

参会代表:“2月份以来居民消费价格总水平相比以前同比上涨了8.7%，这是新闻媒体报道的，老百姓特别是退休人员普遍都感觉到养老金不适应物价的上涨，从我们党中央、国务院也明确的提出要把今年的消费品的价格总水平要进行严格的控制，那么你觉得作为劳动和社会保障局局长需要做哪些工作呢？”(9:03:16)

刁仁昌:“党中央非常重视退休人员的养老金保障，已经第二次连续三年进行了养老金调整，南京已经连续调整了七年，现在养老金的平均水平是1386元，今年调整了138元，南京的老百姓对养老金基本上是满意的，但是目前物价上涨比较快，作为劳动部门，第一我们要坚持不懈贯彻中央的政策，根据南京的情况继续做好养老金的调整，我们今年开始是6月份调整，这是中央的决定，我们要把这项工作做好，继续使南京的养老金水平在全省领先。”(9:04:42)

刁仁昌:“第二在我们劳动部长职能范围内的各类人员的收入保障工作，分别是我们普通劳动者的收入水平，我们要做好最低工资标准的实施调整工作，目前是850元，每年都要相应的增加，第三，对相关的各类保障对象的概率进行合理的增长，无论是医疗、失业、还有工商和我们的下岗人员的待遇，以及我们最近出台的老居民等等的待遇，保障他们的生活水平，使他们一起共享社会发展成果，促进我们南京的更加繁荣稳定。谢谢！”(9:05:03)

主持人:“请各位代表提问。”(9:05:16)

参会代表:“我再提第二个问题，劳动合同法已经正式实施了，但是我们还发现在这个实施的过程当中，有很多的企业，或者有一些企业并没有认真的贯彻执行这个劳动合同法，作为市劳动和社会保障局局长对这些没有认真实施劳动合同法的你认为应该怎么样来促使他们认真执行？如何解决这个问题呢？”(9:05:34)

刁仁昌:“劳动合同法今年1月1日开始正式实施，这部法律是一部民生大法，深受全社会的关注，是保护劳动者合法权益的一部重要法律，对这部法律，全社会的反响很大但是在实际执行的过程当中，也有一些企业认识不到位。主要我们感到他们有一些认识上的误区，认为增加了用工的成本，影响了他们的生产经营效益，针对这种情况，我们要按照市委市政府的部署，劳动部门重点要做好以下工作，第一，要认真组织学习和宣传，要使我们企业的经营者认真学法，消除误区，真正懂法，劳动合同法增加的是企业违法的成本的而不是增加他合法的成本，劳动合同无固定期不是要重新回到铁饭碗，法律也规定了六种可以解除的条件，企业的自主权也不是企业的自由权，还要考虑到劳动职工的合法权益，这次劳动合同法也不会影响企业的竞争力。第二，我们劳动保障部门要准确用法，我们在全省率先制订了规范的劳动合同文本。使企业和职工能够有劳动合同这个载体来约束和明确双方的权利义务，今后要进一步加强劳动合同的管理。第三，我们的广大劳动者也要学好法，自觉守法，要根据劳动合同法延长劳动合同期限，促进职业规划，提升职工人力资源开发和人力这么一种新的形式，提高自己的素质，和企业作为一个共同体不断的进步和再发展。谢谢”(9:09:49)

沈健:“你的演讲答辩到这里，谢谢合作，谢谢你的参与。”(9:10:04)刁仁昌:“谢谢！”(9:10:14)

**第二篇：【考试大论坛】-公选考试技巧学习心得**

公选考试技巧学习体会与大家分享

旷野酒肆

我个人认为，参加公选考试，首先要全面系统学习，掌握各知识面的中心知识点，作为应试的支撑。同时，也要掌握一定的答题技巧，作为过关的必要手段。下面，结合我个人的学习体会，把一些应试技巧与大家分享。

一、关于审题、答题、复查。

审题。这是考试中的关键一环，能否准确理解题意，是考试成败的关键。特别是在案例分析、申论等题型上，审体失误或出现偏差，对于参考人员将是致命的。那么如何准确审题？一是通读每道题，切忌一目十行，一场大考，就那么两张纸，废话也许会有，但决不会多道，你看一眼就完全释然的程度。二是在通读的基础上结合题面联系实际，悟出出题者想要考的知识点。

答题。注重准确、规范、清晰作答。切忌为了争取采分点，洋洋洒洒，写下一大篇，却条理紊乱，不着边际。

复查。这是考试一个重要环节。认真冷静地复查，一个闪念有可能改变你的考试结果。我有个朋友参加公选考试，事前我与他说了好几次，不要提前交卷，但他还是提前10分钟出来了，结果差0.6分入围。如果这10分钟，再把申论的材料仔细看一边，说不定就会发现遗漏的考点，说不定在兜一句、两句话，就能拿回2分。

二、关于几个题型

单项选择题。要求能够把握住考试大纲中有关概念和原理的主要特点，正确领会概念，原理之间的区别和联系，鉴别不同情况下对这些概念、原理等的表述。此外，也有技巧：采取筛选的办法，即要对四个备选答案，逐个进行分析、鉴别和判断，首先把其中比较明显不会题意的答案筛选掉，然后对剩下的几个备选答案依次进行筛选，最后确定正确答案。

多项选择题。与单项选择题的不同之处在于，其备选答案 中有两个或两个以上的正确答案，但多选或少选都不会得分。初能正确做出选择外，技巧在于确认错误的选项。

简答题。简答题的答题要点，是简而全。问什么答什么，不要过多发挥个人的见解。技巧在于：掌握不够时，归纳性拉条作答。

案例分析、论述题。是将理论还原成了生活。在回答这种题型时，要综合运用所学基本理论，分析问题和解决问题。同时，仅仅理解基本理论是不够的，更要注重将所学过的知识灵活地运用到现实生活中去，思路清晰，分析准确。还要注意，文字不宜过多，言简意赅，不拖泥带水。重要技巧：通过现象看本质（采分点哦！）

三、示例。

示例一：某科学院研究所职工执行本所研究任务中完成了一项发明，则下列关于这项发明的性质和申请权的归属的阐述中，正确的是：

A.是职务发明，专利申请权归该职工

B.是职务发明，专利申请权归该研究所

C.是非职务发明，专利申请权归双方共有

D.是非职务发明，专利申请权归该职工

答题方法：

首先要审题，本题要求回答职务发明的认定和职务发明的专利申请权归属。其次要准确判断四个备选答案中，明一个答案更符合题于要求。本题的设计是要考查考生对职务发明的概念及其专利申请权归属问题。考生最先知道什么是职务发明创造：职务发明创造是指公民为完成本单位的任务或者主要利用本单位的物质技术条件所完成的发明创造。由此即可扫除C、D两个选项。第二层次是关于职务发明的专利请权的归属问题。专利法第6条规定，职务发明创造的专利申请权归单位所有。因此本题应选B.由本题看出，教材中直接源引法条的内容至关重要，考生一定要牢牢把握。

示例二：专利申请人应当具备以下条件：（）

A.具有相应的国籍

B.有符合专利法规定的发明创造

C.有合法的专利申请权

D.有行为能力人

答题方法：

首先，必须明确本试题属多项选择题，一定有两个或两个以上的答案；其次要明确试题题干的含义，即要求回答专利申请人所应当具备的条件；第三，要把本试题题干同备选答案结合起来，逐个进行审定，弄清楚哪些属于专利申请人所应具备的条件。

由于专利权的地域性限制，专利申请人应当具有相应的国籍，因此A项为正确项。B项、C项比较容易选选出，既使对相关知识记忆不是很清楚，也能够推断出它们的正确性。关键是D项，乍一看似乎也有道理，但是智力成果的产生是不以年龄为限制的，既使是十九岁的少年儿童的发明创造也应受的保护，也有权利申请专利权。因此正确答案应为A、B、C项。

示例三：在著作权中，（）不受时间限制：

A.署名权

B.复制权

C.翻译权

D.保护作品完整权

答题方法：

首先是清楚考题是考查著作的期限胜的例外。其次要弄明白什么样的著作权不受时间限制。将本题题干与备选答案结合起来进行分析，A、D两项属于人身权，B、C两项属于财产权。一般而言，财产权的行使一定是有时间限制的，而身份权的行使可以无时间限制。初步扫除B项和C项。那么，是不是所有的人身权都不受时间限制呢？著作权法规定，“作者的署名权、修改权、保护作品完整权的保护期限不受限制。”但是，这些不受时间限制的人身权中排除了发表权。由于题中未涉及于此，选B、C项即可。

示例四：简述邻接权与著作权的联系与区别。

答题方法：首先要弄清楚试题的要求，本题要求考生阐述邻接权与著作权的关系，并明确指明考生应回答两方面，即二者的联系和二者的区别。其次，还要考虑如何运用适当篇幅的文字将答案表述出来。二者的区别显然是本题要突出表达的地方，可将答案表述如下：答：著作权与邻接权关系紧密，它们同属于知识产权范围。著作权是指作者对其作品依法享有的专有权利；邻接权是指作品的传播者所享有的专有权利。邻接权由著作权转化而来，是从属于著作权的权利，行使邻接权时必须以著作权的存在为前提，不得侵犯作品的著作权。但两者也有区别：①两者主体不同。著作权的主体可以是法人，非法人单位或公民；而邻接权的主体大多是法人或非法人单位，只有少数为公民，如表演者权的主体。②两者对象不同。著作权保护的是作者的创造性劳动，包括文学、科学、艺术作品；而邻接权保护的对象是传播者艺术加工后的工作。③权利内容不同。著作权的内容主要指作者对其作品享有的发表权、署名权等人身权和使用权、获得抱酬权等经济权利；而邻接权的内容主要指出版者对其出版的书刊的权利，表演者对其表演的权利，音像制作者对其音像制品的权利，广播电视组织对其广播、电视节目的权利等。④受保护的前提条件不同。著作权只要符合法定条件，一经创作完成就自动产生，获得著作权法的保护；邻接权的产生应以著作权人的授权为前提条件，只有得到著作权人的许可同意，邻接权才能实现。

示例五：张小西和李小东是好朋友，张小西常去李小东家座客。茶余饭后，张小西总是乘兴作画相赠。积年累月，李小东收藏了张小西赠画近百幅。1990年6月，李小东精选其中的3O幅画，以《张小西画册》命名出版。张小西得知后，认为李小东未取得自己的同意，便将相赠之画出版，侵犯了自己的著作权，遂提出交涉。李小东认为，画既已赠送给自己，自己便取得包括处分权在内的所有权。《画册》中所收集的30幅国画，原封不动地以张小西名义出版，不发生侵犯著作权问题。二人 相持不下，遂向著作权仲裁机构申请仲裁。

请回答下列问题：李小东是否侵犯了张小西的著作权？理由是什么？

答题方法：首先要仔细阅读案例，弄清楚案例的焦点在何处。然后将案例上升为相应的理论部分，找出试题所要考查的知识点。很显然，本题考的是侵犯著作权的问题，关键是作品原件所有权的转移能否视为作品著作权的转移。明白这个问题后，不要急于下笔，要仔细进行答题构思，将自己持有观点清楚明了地表达出来，要尽量做到层次分明、语言规范、卷面整洁。本题可作答如下：李小东侵犯了张小西的著作权。理由是：①张小西将画赠与李小东，将作品原件所有权转移给了李小东。依我国著作权法规定，美术簿作品原件所有权的转移，不视为作品著作权的转移。李小东只享有对作品原件的展览权，著作权中的其他权利仍归属于张小西。②李小东未经张小西同意和许可而擅自出版张小西所赠的画，属于“未经著作权人许可，发表其作品”的侵权行为。

**第三篇：公选考试考题**

公选考试考前复习大全

一、现在一些部门和领导存在这样一些问题：联系领导多、联系群众少；听取汇报多、深入基层少；发文件多、抓落实少。你认为其原因何在？怎样解决这些问题？

二、根据上述事例，运用理论，联系实际，回答下面的问题：

1、造成决策失误的主要问题和原因是什么?（评析）

2、在领导工作中怎样才能做到正确决策?（启示）

三、★如何深入贯彻落实科学发展观？（即政治、环境、体制、组织四大保证）

怎样从经济学角度理解构建社会主义和谐社会？杭州2024年公选副局级笔试题】

四、怎样全面建设小康社会？

五、增强发展协调性，努力实现经济又好又快发展。【此小题可单独考，2024年广东厅考笔试题】

六、怎样增强发展协调性，促进国民经济又好又快发展【结合本地实际论述，答案与上题基本相似，可将两题结合起来答题，亦可自选任何一题作答】

七★★如何理解转变经济发展方式是关系国民经济全局紧迫而重大的战略任务？

【2024.9.20辽宁公选副厅笔试题】

八、怎样统筹城乡发展，推进社会主义新农村建设?【2024年湖北厅考笔试题】

九、怎样统筹城乡发展，推进城乡经济社会一体化

十、怎样加强能源资源节约和生态环境保护，增强可持续发展能力？

十一、怎样加快行政管理体制改革，建设服务型政府？

十二、★★公共服务问题【2024年湖北考厅笔试公共服务型政府案例分析题：M市为方便群众、提高行政效率，开通了三条服务热线，并取得良好效果。①请从公共服务的角度评析M市的做法；②M市的做法对我们践行“立党为公、执政为民”有何启示？】

十三、新形势下如何发展社会主义民主政治？【或问什么是中国特色社会主义政治发展道路？】

益。

十四、★★关于大力推进文化外宣【2024广西厅考专业题。（文化二字可替换为新闻、某地、某系统如工会、体育、统战等）】

十五、加快推进以改善民生为重点的社会建设

十六、结合实际谈谈领导班子建设的原则和途径【湖北2024年厅考笔试题变形、2024.9辽宁厅考笔试题】

十七、★你刚刚上任，结合实际谈谈怎样当好副职？【2024湖北厅考笔试变形题】

十九、、怎样不断提高应对复杂局面的能力？

二十、怎样加强领导班子建设，提高领导班子和领导干部推动科学发展、促进社会和谐能力？

二十一、请你谈谈你怎样理解“德才兼备、以德为先”的用人标准？

二十二、请结合工作实际谈谈领导决策的科学化、民主化【2024年湖北厅考策论试题】

二十三、如何提高领导效能？【或如何提高政府执行力？或如何提高政府公共服务能力和科学化水平？此题需认真思考，可能变形出题！】

二十四、关于调查研究案例分析题【此题乃重中之重：2024年广东厅考案例分析题、2024年武汉市厅考笔试题。2024年湖北厅考面试题：一些单位在调研中存在这样一些现象：调查多、研究少；报告多、成果少，即使有些成果也很少在实践中得到应用，你认为产生上述问题的原因有哪些？请结合实际谈谈你对切实搞好调研工作的意见】

二十五、结合工作实际，谈谈怎样弘扬党的优良作风，保持党同人民群众的血肉联系？

二十六、结合实际谈谈怎样抓基层党建？

27、群体性事件处臵理念与原则（如：翁安事件）

28、处臵突发事件的基本程序[自然灾害类]

29、怎样加强危机管理？

30、怎样避免突发事件成为危机？【2024年广西厅考、2024年杭州局考案例分析题】

31、如何加强党性修养，树立和弘扬良好作风【2024湖北厅考面试题变形：在全面推进党的建设伟大工程中，提高领导干部“从政道德水平”是件至关重要的工作，请联系实际谈谈你自己的看法】

32、★政绩观【属必考题。2024年湖北厅考面试题：政绩是领导干部德才素质的重要体现。作为年轻领导干部，请你联系实际，谈谈如何落实正确的政绩观？】

33、2024年湖北厅考策论题：（1）请你结合所给材料，谈谈从马克思主义哲学观点如何看待政绩？（2）参考上述材料，以“按科学发展观的要求树立和落实正确的政绩观”为内容，自拟题目，自选角度，写一篇1500字左右的对策性论文】

案例题或策论题答题依据：

（二）什么是正确的政绩观？【即用马克思主义哲学观点如何看】

（三）怎样树立正确的政绩观呢？【即结合工作实际怎么树立的问题】

34、2024年湖北厅考面试题：群众路线是我党的生命线，作为年轻领导干部，请你联系实际谈谈如何实践党的群众观】

35、怎样带着深厚感情去做群众工作？【2024年湖北公选处级领导干部笔试案例题“民情日记”变形】联系群众怎么联？

36、努力增强新形势下做好群众工作的能力【2024年8月武汉副局级考试笔试题。属必考题！！】

37、怎样加强和改进新形势下的群众工作【非常重要！！】

38、【2024湖北厅考面试题：从一定意义上讲，职务就意味着权力，作为年轻领导干部，请你联系实际，谈谈如何坚持正确的权力观】

39、【2024杭州公选副局级、四川、辽宁公选副厅笔试题。2024年8月、9月四川和辽宁公选副厅笔试题：A市市委针对该市部分领导干部“无所用心、无所事事、无所作为”，导致市里各项工作停止不前，甚至有后退迹象这一情况，强力推行任务考核、经济责任审计、突发事件处臵等五个方面的严格“问责制”，使A市经济指标等工作从过去的落后位次明显前移。请结合工作实际谈谈“问责制”对激活干部积极性有何现实意义？】

**第四篇：公选考试技巧**

“公选”笔试考试中，论述题、作文题做起来较难，分值又高，如何做好这两种题是取得高分的关键，笔者就此作一分析比较，以期对应试者有所启发。

一、关于论述题

这种题是考察应试者对某些科目的理论把握水平或实践应用水平的，其操作重点在于理性的论说、阐释、解析。解答论述题必须做到：要点准确、思路清晰、论说有序、解答圆满，要尽量达到使人读起来感觉有板有眼、有理有据、有条不紊的效果。解答论述题最好分出层次，列出几个要点，回答得清晰明确，使人在阅卷时一目了然。即使对于不熟悉的题、没把握的题，也应尽量按自己仅有的一点理解去发挥、去阐述，因为有些论述题的答案并非固定的几条，如果另有发挥且有道理，即使不合要点也能得分，所以论述题下的卷面要尽量不留空白。

二、关于作文题

公选试题中，作文是个重头戏，做起来不易，却能看出一个人的理论功底、思想水平、分析能力、语言表达能力等综合性素质。所以应试者必须做好这道大题。就目前的情况看，写好作文应特别注意以下几点：第一，要认真审题。弄清楚题目的要求，确立正确、科学、积极、上进的观点。第二，要明确要点。仔细思考文章要分几个层次论述，列好提纲，在此基础上，再思考论述的思路，搜集典例，做到胸有成竹。第三，写好开头和结尾，使开头简洁明了，富有吸引力，使结尾发人深省，富有激情。第四，要控制容量。作文不应少于要求的字数，但也没必要写得太多。写得太多，一方面浪费时间，另一方面也会给阅卷者造成该考生控制能力弱的不良印象。第五，字迹要清晰、规整，保持外观形象的整洁。总体来说，作文的关键在于明确主题，分清层次，讲究言语流畅、文雅词秀，争取使阅卷者读起来有一种意深、顺口、悦目、赏心的感觉

全国公开选拔党政领导干部笔试部分，主要分为公共知识笔试和专业知识笔试两部分。

（一）公共知识笔试

公共知识笔试的主要内容包括：

1，马克思主义基本原理。该部分考试内容包括马克思主义哲学和政治经济学，以马克思主义哲学为主。马克思主义哲学主要测试应试者马克思主义哲学的理论知识水平和运用马克思主义哲学重要原理，观察、分析和研究我国社会主义现代化建设现实问题的能力。马克思主义政治经济学主要测试应试者马克思主义政治经济学的基础知识水平以及运用其理论分析和研究社会经济问题的能力。

2．毛泽东思想。该部分考试内容包括毛泽东思想的形成和发展、毛泽东思想独创性的理论贡献、毛泽东思想活的灵魂以及毛泽东思想的历史地位。

3．邓小平理论。该部分考试内容主要测试应试者对邓小平理论的科学体系的掌握和理解程度以及运用邓小平理论解决改革开放和社会主义现代化建设中的实际问题的能力。

4．党史党建。该部分考试内容主要测试应试者对党的历史和党建基本知识的了解和掌握程度，并通过总结党的历史发展的基本经验、运用党建学说的基本理论，研究和解决新时期加强和改善党的领导以及党的自身建设重大问题的能力。

5．社会主义市场经济理论。该部分考试内容主要测试应试者对社会主义市场经济理论的理解和掌握程度以及运用社会主义市场经济理论分析和解决现实经济问题的能力。

6．行政管理与领导科学。该部分考试内容主要测试应试者对行政管理与领导科学基本概念的了解、基本理论的掌握以及运用有关理论方法分析和解决实际问题的能力。

7．法律知识。该部分考试内容主要测试应试者了解和掌握法学基本理论、我国法律的基本制度和部门法基本知识的程度，以及相应的法治观念、法律意识和依法行使法定职权的能力。

8现代科技。该部分考试内容主要测试应试者对现代科学技术基础知识以及前沿问题的了解程度。

9国情国策与时事政治。该部分考试内容主要测试应试者对中国历史的基本知识、中国的基本国情、基本国策和时事政治的了解程度。

10．公文写作与处理。该部分考试内容主要测试应试者熟悉和掌握公文的基本种类、基本功能和写作的基本要求，公文的行文规则、语言运用和写作基本程序、公文处理的基本程序和基本方法的程度。

（二）专业知识

前面讲的公共知识是对领导干部提出的一般要求，它反映了一个领导者的文化层次，而领导者的专业素质则体现了一个人从事某项工作和开展某项活动的能力，它所反映的是一个领导者的文化类别。

全国公开选拔党政领导干部专业知识的考试目前主要按行业分类，共分12个大类，每个大类又细分为多个小类。具体是：

1．党务类：纪检、组织、宣传、统战、机关党的工作。

2．经济管理类：宏观经济、内外贸易、交通运输、体改、统计，物价、工商等。

3．财经管理类：财政、金融、税务、审计、保险、证监等。

4．科技管理类：科技、环保、技术监督等。

5．文化教育类：教育、文化、文物、体育、广播电视、新闻等。

6．农林、水管理类：农业、林业水利、畜牧、气象等。

7．卫生健康类：卫生、计划生育、医药、防疫等。

8．司法类：司法、公安、检察、法院、监察等。

9．劳动人事类：人事、劳动、社会保障等。

10外交外事类；外交、侨务、对台事务等。

11群体工作类：工、青、妇等。

12行政类：民政、宗教等。

关于专业经验，考试吧纲的要求是：

1．报考副县（处）、正县（处）级职务的，一般应在45岁以下，具备大专以上学历；报考副局（地、厅）、正局（地、厅）级职务的，一般应在50岁以下，具备大学本科以上学历。

2．党政机关、事业单位人员报考副县（处）、正县（处）级职务的，需分别担任正科。副县（处）级职务2年以上；报考副局（地，厅）、正局（地、厅）级职务的，需分别担任正县（处）、副局（地、厅）级职务3年以上；任副职5年以上且特别优秀的，也可报考上一级副职。

3．非党政机关、事业单位人员报考县（处）级党政领导职务的应当具备5年以上工作经验和2年以上相应的领导工作经历；报考局（地、厅）级党政领导职务的应具备8年以上工作经验和5年以上相应的领导工作经历。具有高级专业技术职称的人员，可根据拟考职位的需要，适当放宽资历条件。] 笔试是全国公开选拔党政领导干部考试的重要环节。笔试的特点是考生通过解答试题，让主考机关了解自己的知识深度和广度，众多考生同时临场，有统一的、较客观的评判标准，省时高效，经济易行。但笔试也有很大的局限性，考生不能直观地向招考机关展现自己，而要通过卷面展示自己，因此，有必要了解几种常用的技巧。

（一）了解阅卷者的心理

考试一般都要专门制定评分标准，包括标准答案或有关评分要点及各解答步骤的分数分 配方案等。评分标准是阅卷者评分的依据，它要求阅卷者按评分标准严格评分，以保证评分的一致性。从理论上讲，评分标准应该是合理的、科学的，这样才能保证评分结果和考试结果的可靠性。然而，由于阅卷者有各自不向的评分原则。因此，往往在不同的人心里又有各不相同的评分标准。有人作过这样的调查，用“你给试题分配分数的原则是什么”的问题分别询问24位阅卷者，结果竟有10多种回答。可见，在给试题分配分数上，评卷人之间的差异是很大的。

阅卷中的认识过程就是阅卷者知觉和思维的过程，这里的知觉主要是指对考生答卷的知觉。在阅卷时，由于阅卷者与考生是相互隔绝的，因而，后者是次要的，有时不起任何作用。阅卷中的思维主要是指比较、判断、分析和综合等。

从心理学的角度来说，知觉是人脑对直接作用于它的客观事物的整体反映。人们在知觉过程中要遵循知觉的整体性、选择性、理解性、恒常性这些规律，当客观事物只有部分作用于感官时，人就根据已有的知识经验加以补充，知识经验不同的人对同一事物的知觉存在差异。在阅卷时，阅卷者对考卷的知觉有知觉者主体经验作参考，知觉的结果与客观现实中答卷的好坏并非完全一致。因此，知觉对阅卷时评分的客观性有一定影响。

从阅卷者主观的角度来看，他们的知觉是以观察为主的，而这种观察是一种有目的、有计划并伴有积极思维活动的，阅卷（评分）就是要根据标准对考生每道题答案的对错进行判断和评估并赋予相应分值。其中包含了记忆、分析、综合、比较和判断等行为。分析是指把事物的个别属性分解出来，比如，在给作文评分时，既要把作文分成若干段落来思考，又要对作文的卷面、词句、内容、特点等分别来看；综合则是把事物的各种属性结合起来，比如，对作文评分时，经过对作文的分析之后，要把作文各部分、各种属性综合起来看，形成对作文的整体认识；比较是把事物的某些属性加以对比并确定它们之间的差异，比如将考生的答案与评分标准比较，在考生的答案之间作比较；判断就是对事物进行最后定论，对试卷作何意见，评多少分。

目前，全国公开选拔党政领导干部考试的试题类型主要有客观性试题和主观性试题两类。前者比较简单，比如判断题，阅卷者只需将考生答案与标准答案对照一下，便打分，几乎不加思考，即使外行人也能完成，一般不容易出现差错，有偶然性的差错也很容易纠正，对这类试题现大都采取计算机阅卷的方式，对于后者，阅卷者的心理过程就复杂多了，上面所说的知觉。分析、综合、比较和判断在阅卷中都可能存在，环节越多，过程越复杂，阅卷者的差异就越大，阅卷者情感过程中的爱好或厌恶、心境、美感、理智感和意志过程中的自制力以及个性心理等都能产生影响。最典型的是在评作文题时，阅卷者需要对卷面、立意、意境、结构、层次、语言及文字作出判断，这样，不同的阅卷者，所给的分数必然有差异。

（二）根据阅卷心理形成应试策略

1．卷面务整洁，字迹力求工整

由于阅卷人对考生是陌生的，阅卷人对考生的了解只是通过一张试卷，因此，考生在试卷上要下一番功夫。考生在答题时，按照规范的格式书写，又没有乱涂乱画，字写得认真且清晰，阅卷人看起来既省力又省心，整洁的卷面。工整的字体首先给阅卷入良好的第一印象。这样可能产生光环效应，对提高自己的成绩是有利的。另外，阅卷是一种艰苦的脑力活动，长时间的评阅工作必然会使阅卷人身心疲劳，智力活动效率下降，如果考生字写得潦草，又乱涂乱画。且不按照规定的格式答题，必然引起阅卷人的烦躁情绪，影响评分的结果。因此，只要时间允许，一定要认真书写，字体未必像书法艺术那样给人以美的享受，但至少应清晰可辨。

2．答案简明扼要．切忌画蛇添足

一般情况下，正确因行标准答案是以要点或纲目的形式出现的，否则试卷和试题评定就会因人而异失去统一的标准。由于阅卷者对评分标准的顺从，标准答案之外的观点，除非确属高见，且能得到大多数阅卷者的认可，否则难以得分。实际上，由于每个阅卷者在个性上的差异和认识上的差别，标准答案之外的观点受到一致认可的机会是不多的。因此，考生答题一定要简明扼要，只要能表达自己的意思即可。对要点的解释要准确，若解释不对，还不如不解释。

3．做题先易后难，以求得到鼓舞

实践表明，成功的经验可以使人的心理需要和期望得到满足和实现，产生愉悦感和良好的情绪，使人得到鼓舞和激励，从而增强信心，提高人的活动能力，进入积极主动的心理活动状态。反之，则会使人灰心丧气，产生一种挫折感，降低人的活动能力，难以进入积极的心理活动状态。因此，考生在答题时，先要通看一遍试卷，心中有数后，按先易后难的顺序答，力争在不断满足、不断激励中愉快地完成全部试题。如果遇到一时解不开的题目，暂时抛在脑后，等完成其它题目后再做。

4．要准确，力争一次成功

由于人的心理活动具有定势性倾向，先前所进行的心理活动往往影响同类后继心理活动的方向，使人习惯于按照业已形成的思路去思考问题。如果已经出现了错误，往往是很难发现和纠正的。因此，在答卷时，要把求准放在第一位，在求准的基础上求快，并且求准应立足于一次成功，即使放慢一点速度也争取一遍成功，这样就省去了反复检查的功夫。如果抱着“反正后面还要检查”的态度草率从事，不但难以保证答题的准确性，而且浪费了许多时间，可谓欲速则不达。

5．尽量做到最后复查一遍

考试是一种紧张、复杂的智力劳动，总免不了犯错误，最后复查一遍是避免错误很有效的办法。试卷答完之后，头脑因得到相对的放松而较为清醒，因而，更容易发现在答题过程中注意不到、考虑不周的一些问题，提高试卷的准确度。在复查时，要把注意力集中在自己的解答上，避免思维定势的干扰，故多采用逆向检查法和变换方式检查法，前者指不从其正面按部就班、循老路前进，而是从其反面一步一步地进行反证；后者则是用与原来不同的方式解答同一问题，如能殊途同归爪可以确定答案是正确的。

（三）注意通免常出现的差错

在笔试过程中，有些题目并不是不会，很可能由于失误而出现差错，下面分析其表现形式和产生原因，以提醒考生在考试中避免。

1．选择性差错

这是在各类考试中常见的现象。考试时，如果考生对心理焦虑程度控制失度，就会引起对卷面解题信息感和灵敏度的下降。当出现外形、意义相近，但特征、本质内容有差异的相似试题时，很容易被相似因素所迷惑，造成信息感知的“错觉”，进而出现解题失误，另外，由于对题意理解不全，没有把握问题的精神实质，在一知半解的情况下就动手做题，也容易出现失误。为此，考生在接受解题信息时，首先，必须调整情绪，保持心绪的平静，防止因焦虑过度而感知能力降低。其次，要认真审题，在弄清试题内容的基础上，把握试题的含义及提问角度，再进行本质特征的比较，弄懂试题提问的目的及解答要求，然后，再细心拟定作答内容，从而准确解答。再次，平时复习备考，掌握考试内容时，必须注意知识掌握的准确性，严格区分相近的问题，力求甚解，切忌望文生义，胡编乱造。

2．遗忘性差错

考生由于记忆发生故障，眼瞅着问题复习过，但又记不起来了。这是因为：第一，考生在接收知识信息时，对考试目标、内容、要求等不甚明确，在生理、心理、时间、备考内容等方面与考试的需求对应性较差，在考场上出现原先贮存信息的消失，或信息联络的暂时中断。第二，考生解题时注意力分配不当，引起记忆模糊或不完全。第三，正巧进考场的那段时间记忆能力较差。为了避免此类现象，必须注意两点：备考时尽可能使备考内容与考试内容相对应，并有意识、有规律地进行应试生理机能和心理功能的适应性训练；在考场上要恰当控制情绪，合理分配解题注意力，不要做着这题却想着那题，防止出现短时遗忘造成信息联系的中断，万一答题中一时卡住，也不要焦躁，更不能胡乱拼凑。应暂时停止作答，迅速将注意力转移，等顺利解答了其他题目后，回过头来再集中回忆，或者干脆放下笔静坐几分钟，缓解一下紧张情绪，等冷静后再作答。

3．自是性差错

这类差错主要发生在那些骄矜和侥幸取胜的考生中。他们对试题的解答总是视难为易，以易解难，在审题时粗心大意，只看到问题的一方面，就立即作答，误将一些与解题非关联性的条件作为解题的已知条件，或者漏掉某些与解题紧密相关的要害内容，而单凭主观相象作答，致使解题失误，要克服这类差错，重要的就是要克服盲目自信。答卷时，应当见易思难，视易为难，认真细致，避免粗疏，镇定自若地解答。

4．猜测性差错

这类差错主要发生在那些缺乏主见和自信心的考生中。他们在解题时容易为他人的神情或暗示所左右，如遇到不能准确理解题意或根本未理解题意等情况，便凭一时的感觉错误地推断，有的考生则以其他考生的面部表情、眼色等形式的暗示为依据判断是非，造成胡乱猜测。要避免此类差错，就要坚信自己意见的正确性，防止因他人暗示而造成应考失误，强化自信心，并把这种自信贯穿于应考的全过程。

5．习惯性差错

这类错误主要由于考生受原有知识技能、经验等方面的影响所致，在考试时，一种惯性使考生在不知不觉中将解题思维引向定势，严重影响了能力的发挥。避免这类错误的方法是：消除紧张情绪，充分发挥想象力，避开思维定势的影响，根据试题所提供的信息尽可能、地设想答案，然后进行分析筛选，从而正确地做出解答。

（四）学会一些答卷策略

在考试过程中，如果确因知识或能力所限，对试卷上的题无能为力（或从未学过，或没能力做完），不妨采取一些小策略来应付。

1、增加一分也好，决不留下空白

由于参加考试的人较多，考生也许因一分之差而名落孙山。其实在考场上多得几分并不难。因为许多试题的评分标准不仅看最终答案，而且要看整个答题过程。考生即使对问题一知半解．也应尽力做答，不留空白，就有可能得分。一些主观性试题在评分时有变通的可能，如果考生一字不答，阅卷者也无能为力。考生对题目一定尽力去答，能走一走算一步，再说，试题本身往往就有正常的暗示作用，随着题目意思发一些议论，阅卷者在评分时说不定就可以从中“挖掘”出一些可以给分甚至符合答案的观点来，尤其是一些文史类的题目最为明显。

2．只要不倒扣分，不妨尝试回答

选择题一类的题目适合尝试着回答，一般情况下，答错了是不倒扣分的。越来越多的教育和心理学家相信，猜测和估算也是人的一种不可缺少的能力。许多研究证明，在标准化考试中，“勇于猜测的人” 比“谨慎小心的人”更容易得较好的分数。曾有人做过这样的试验，让400名考生回答两份等值的标准化测验题，第一次不鼓励猜测，第二次鼓励猜测，结果发现，第一次平均分数22。5分，而第二次则上升到46。2分，差距很大。从理论上讲，是非判断题，猜对的可能是50%，四择一的试题，猜对的可能占 25%，而实际猜测所得分数往往要多，猜测大都有一定的线索，况且，考生对试题一无所知的情况是不多的。即使凭常识也可排除一些不正确的选择项。另外，在解答阅读理解性质的选择题时，题与题之间往往有一定的暗示，甚至有一定的逻辑关系，考生可以根据其中一肯定正确的选择去推论其它各题的选择，往往做对一个就全做对了。

另有一种特殊情况，若考生对有的试题一无所知，为求得一定得分起见，就把最终选择定在同一项选择上，即全部选A或B或C，这样其中肯定有对的，并且一般B（对的机会比A、D多，因为若A对，考生选择A后就不再往下看了，若D对，则浪费考生的做题时间，因此，一般把正确的答案放在B、C上。当然这只是通常的情况，没有规律。

3．根据题目所给分数科学分配时间，不要提前交卷

许多人考试失误是由于时间没掌握好所致。他们或者毫无时间观念，慢条斯理地答题；或者只着眼于字体工整，卷面整洁而精雕细做；或者被一难题缠住，无法脱身；或者先紧后松，唯恐答不完而草草从事，答完后才发现时间还早，而卷面上的字连自己都不认识„„这都不可取。因此，考生要学会统筹安排时间，要把试题的数量、难度结合自己书写速度安排时间，做到心中有数。不要被一题缠住，草稿尽可能简略，书写力求工整不错，若提前做完了，也不要提前交卷，要认真检查，哪怕是一个数字，一个符号，每检查一遍都会有所收获。

“干部要德才兼备，以德为先”“为官必须有德” 无论是当下正在进行的领导班子换届工作，还是年终总结，都进一步突出了对干部“德”的考核评价，“德”成为选拔任用、考察干部的“方向标”，成为干部考核工作的一个新特点。

坚持德才兼备、以德为先，是我们党在选人用人问题上的基本导向和原则。德与才是党员干部素质不可或缺的两个方面。与才相比，德是前提，决定着才发挥作用的方向。在新的历史条件下，强调用以德为先的标准用人育人，具有很强的现实针对性。当前，有的干部出问题主要不是出在才上，而是出在德上；主要不是出在勤政上，而是出在廉政上。只有始终坚持以德为先，才能使党员干部常修为政之德、常思贪欲之害、常怀律己之心。

为“官”有德，也是公众道德示范的要求。党员领导干部是群众中产生的优秀者，作为“公众人物”，他们的道德水平，自然地成为群众的楷模和标杆。党员领导干部道德高尚，就有人格魅力，就有威望，“如夏日之荫，冬日之炉，不求亲人而人自亲之”；相反，如果道德恶劣，腐败腐化，在群众眼中就一钱不值。更重要的是，所谓上行而下效，个别领导干部德之不佳，还会使少部分群众产生失望情绪，对自身道德要求下降。这种“官德毁而民德降”的苗头是十分可怕的。

因此，对干部德的考核，必须坚持“群众公认”。对一个干部的德行好坏的判别，不是一时半会儿、更不是凭领导一两次印象就能得出来的。有的干部，在领导面前很上进，在群众面前懒懒散散、吆五喝六；有的干部，单位里面很积极很谦虚，回到家里对家人不敬不孝；有的干部，工作期间看似清廉正派，八小时以外灯红酒绿。识别这样的人要靠群众的力量，干部德行的好坏，要靠群众来评说。群众的观察最直观、最准确、最客观。毕竟，一个德行不好的人，纵使对单位、对领导、对同事掩饰得再好，在日常生活中，狐狸尾巴终究也会露出来，躲不过群众的眼睛。要想选准人、用好人，就必须注重群众公论，善于借助群众的慧眼来选人用人。

对干部德的考核要坚持“群众公认”，说到底就是体现了干部必须接受群众监督的原则。干部选拔是个系统工程，不能重使用、轻培养，更不能只任命、不监督。放弃对干部的监督，只会害了干部。领导上的监督，有关部门的监督，当然是必要的，然而最直接、最广泛、最有力的监督，还是来自群众的监督。只要群众有权给干部打分，有权根据干部平时的表现决定干部的进退去留和奖励惩罚，那么，干部肯定会在德上谨慎得多。有些干部为什么不把群众放在眼里？为什么只对上负责，不对下负责？为什么不怕被群众批评德之差？就是因为群众对他来说无足轻重。

干部德的表现有其特殊性，需要我们在考察中尽可能地延伸触角、扩大范围、广开言路。尤其对干部八小时以外的表现、对干部公职管辖范围以外的表现，要力求多找知情人听知情话。有时还要善于从看似不经意的片言只语中听出“弦外之音”，更要不惜从民间的闲言碎语中追踪事实真相，通过各种民主、公开的方式，搜集、了解、综合群众的评价意见。可见，对干部德的考核，就应当坚持群众公认。

十七届四中全会就党内民主建设作出了专门部署，请结合实际谈你怎样看待党内民主的问题

1、（是什么）党内民主指党员和党组织的意愿、主张的充分表达和积极性、创造性的充分发挥。党内民主的基本内容是：所有党员不论职务高低，都享有党章规定的权利并应履行其义务；党的各级领导机关应由选举产生；党的各级委员会实行集体领导和个人分工负责相结合的制度；党内讨论决定问题实行少数服从多数的原则；党员有权了解和直接参与党内事务的权利。党内民主最突出的、反映其本质的特征，就是党员对党内权力的分享，党员对党内事务的参与。

2、（怎么看）党内民主是党的生命。十七届四中全会提出，党内民主是党的生命，集中统一是党的力量保证。这是因为：（1）党内民主可以保持党的团结，增强党的凝聚力和战斗力；（2）党内民主可以制约过分集权，克服官僚主义，有效地防止腐败；（3）党内民主对人民民主具有重要的示范和带动作用。

3、（怎么办）把握发展党内民主的若干重点

发展党内民主，是一项综合性的实践过程，要善于把握重点。首先，必须有利于保障党员的民主权利； 其二，必须逐步理顺党内的权力运行体制；其三，必须有序地构建党内民主的制度体系；其四，必须不断地形成发展党内民主的有效机制。

以基层党建为重点，保障党员的民主权利。党的组织对党员的服务，最根本的是政治服务。党内民主的核心价值就是实现广大党员在党内政治生活中的主体地位，其工具层面的价值则是达成党内的共识。所以，党的基层组织建设，就是要便于表达和综合党员和党员所联系的群众的利益，并为党员的政治参与和社会参与提供资源与平台。

以党的代表会议常任制为重点，完善党内民主的基本制度。党代会常任制能够真正实现党章所规定的党的代表大会作为党的最高权力机构的功能，是党的民主决策、民主管理、民主监督和民主选举的基本平台。在每一届党组织的任期内，选举产生本届党组织的党代会实行年会制和代表常任制，从而建立起党组织、委员、党代表、党员群众、人民之间的代表链。党代表会议常任制要从党代表直接选举入手。通过党代表的直接选举，强化代表对选区党员群众负责的意识，从而增强代表们民主参与的动力。并且，党代表的直选，必然完善着并推进委员的选举，同时还推动着党的基层组织领导人和党员人大代表的选举，对党的干部的选举会发生积极影响。

以规范全委会与常委会的工作为重点，理顺党内权力运行体制。首先要健全民主集中制，这是党内民主程序化的起点和改善党内民主意识和作风的起点。民主集中制的核心是集体领导，切实实行“集体领导，民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则，党委委员一人一票，重大决策实行票决制。切实解决书记权力过大的问题。重大事项的决定，必须由党委全委会通过表决做出，表决按少数服从多数的原则执行。其二，要建立健全常委会向全委会负责、报告工作和接受监督的制度，理顺党内权力运行机制。以此为基础，推进并建立健全全委会和纪委会向党的代表大会负责、报告工作和接受监督的制度。其三，要规范党委与人大、政府、政协的关系，并明确三个党组在国家权力机构中的作用，理顺党政关系。党委要总揽全局，协调各方，不能以党代政。要解决党政机构重叠的体制问题，解决民主集中制和行政首长负责制等权力运行机制问题。

发展党内民主的重点是完善党内民主制度

制度带有根本性、全局性、稳定性和长期性。没有制度作保证的民主不是真正的民主。党内民主制度是由党的领导制度、组织制度、选举制度、决策制度、干部制度等构成的一个有机的体系，这个制度体系的核心就是坚持和完善民主集中制。根据四中全会精神，建立健全以民主集中制为核心的制度体系：

一是坚持和完善党的领导制度，强调以明确权责为重点，完善地方党委领导体制和工作机制；

二是以落实党员知情权、参与权、选举权、监督权为重点，建立健全党务公开、党内情况通报、党委新闻发布、党内事务听证咨询、党员评议基层党组织领导班子等制度；

三是完善党代表大会制度，建立党代表大会代表提案制度，落实和完善党代表大会代表任期制，继续选择一些县（市、区）试行党代表大会常任制，严格控制选任制领导干部任期内职务变动；

四是落实和完善党内选举制度，扩大党代表对提名推荐候选人的参与，改进候选人介绍办法，改进和规范选举程序和方式；

五是完善党内民主决策机制，发挥全委会对重大问题的决策作用，推行和完善地方党委讨论决定重大问题和任用重要干部票决制，健全党委常委会向全委会定期报告工作并接受监督制度；

六是坚持民主、公开、竞争、择优，完善干部选拔任用和管理监督机制，提高选人用人公信度。

**第五篇：公选考试心得经验**

公选考试心得经验汇总

简要说下参加杭州公选笔试的 体会

一个星期时间准备，大头放在冲刺卷、题库上，看得头都大了。进了考场，傻了，客观题20分，主观80分，其中4个论述题50分，作文30分。3个论述题是杭州相关的材料，消费券，环境立市，破七难（主要是就业）。

客观题也结合流行语汇，如考“山寨”，领导干部要学会弹”钢琴“的意思。总之一句话，多看《杭州日报》，每天积累才容易成功！复习书是该扔掉了

有一点很最糟糕了，作文竟然没来得及写完，只写了一半。所以平时要练书法，写字速度又要快，又要笔迹清楚，容易辨认。

还有就是平时要多积累，多剪报，有备无患。机会只垂青有准备的人！

刚参加完公选考试，说一下我最大的体会

我最大的体会是：公选考试关键在平时的积累，坚持学习中央的政策，了解国家大事。以前也看过别人的考后经验，没有真正往心里去。今天考完试，真正知道了，公选考什么。兄弟姐妹们，放下你们的辅导书吧，看看中央领导人最近说了什么，十七大上讲的什么，国家又有了哪些新政策，有些特别重要经常出现的理论是不是应该背个滚瓜烂熟。相信对你会有特别大的作用。

成功归来感言：公选实职副科初体验

前几天刚参加完市统筹公选副科级领导干部的面试，顺利通关，最终以总成绩全市第二顺利进入考察环节（全市公选5名）。之前笔试排名第五，但与2、3、4名差距甚小，一分到几厘不等（未折合）。通知参加资格复审和面试时，中间只有三四天的准备时间。说的是12号上午复审、看考场，下午实地调研，13号全天面试。结果12号下午实地调研后出乎意料的现场就举行了一场调研成果转化——写调研报告，占面试总成绩的30%；13号依旧结构化面试，占面试成绩的70%。

回想这一路的历程，感触颇深，加之10.25的公务员考试也以总成绩第一名顺利通关，自己对如何在考试、面试中取得成功有了更深的体会。第一，自信乐观。积极的自我认知是力量的源泉，良好的乐观心态是成功的保证，有助于临场发挥，正所谓是“心态决定命运”！第二，学习。学理论（不要烦枯燥无味）、学实践（注重从实践工作中、生活中学习，向你身边优秀的同志们学习）、学应用（大胆的把学到的东西运用到工作中，甚至是你平时与朋友们交流交谈的生活中，有助于

养成作为一名公务员或领导干部应该具备的语言素质修养、思维方式等）。第三，勤总结。也就是要不断的去悟、去思考（如针对某类问题我将怎样处理，我将如何与人相处等），这是不断提升自身各方面能力素质的关键！第四，做好考前其它准备。如服饰、礼节礼仪、答题技巧等，这些我不多说，供学习的大家有很多经验之谈。我重点说一下，考前对时事热点一定要100%的关注，要结合到报考职位思考出题方向，多做准备（并不一定会考，但这样心里或许会更有底，从容上阵）。第五，答题时一定不要死记硬背，要跳出“框框”，做到逻辑层次明确、全面、深入，在理性的分析基础上，最好能有一点感性的语言打动评委老师。

副科级领导干部公开选拔考试心得

参加了副科级领导干部公开选拔考试，通过了笔试和面试，组织考察时失败。我没有参加过公务员考试，这样的考试只参加了这一次。经验谈不上，只有一点心得。面试的心得就是沉着稳重，有条不紊的去表达就行了。对于笔试，我有以下几点认识，仅供参考。

1、阅读《党政领导干部公开选拔考试大纲》，然后买一套书看看，目的是了解题型。

2、关注热点。比如，环境污染和经济发展之间的关系，比如，振兴东北经济，比如，社会主义新农村，比如，劳动合同法。目的是了解考什么。

3、拓宽知识面。政治、经济、历史、科技、文化、体育等基本常识要有所了解。这个在基本常识里面要考。这个只有平时积累了。

4、申论答题时要有条理性。我觉得这是第一位的。有层次感，不乱。因为大家答的内容大体上都是一样的，那就是表达的问题了。所以，重点不是答什么，而是怎么答。当然，如果对所以论述的问题不了解，那重点就是答什么了。还要注意详略。

5、阅读党和政府的重大报告。比如，十七大报告，政府工作报告等，相当主要，因为很多题就是里面的内容。

6、了解所在地市的情况，历史、经济，特别是重大的民生工程等。因为有部分题目和这有关。

7、公开选拔考试，选拔的是领导干部，不是科员，所以站的高度更高，注重解决实际问题的能力。那么，要把自己当作领导来看，你在解决问题时的身份是领导，角色定位很重要。这样能够进入角色，撇开学生腔、外行腔。

8、适度紧张，头脑清醒，在迷惑的时候或不知道的时候，相信直觉，因为很多知识要靠平时积累，想不起来就凭直觉吧，总比空着好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！