# 让友谊之树常青主题班会

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-06-10

*第一篇：让友谊之树常青主题班会“让友谊之树常青\"主题班会教案——谈如何处理人际关系大布中心学校 黄建栋班级： 八（1）班人际关系，是一切生活工作的的基础，只有合理恰当的人际关系才可以维护和促进友谊，做到团结友爱，相互尊重，互相爱护，和谐相...*

**第一篇：让友谊之树常青主题班会**

“让友谊之树常青\"主题班会教案

——谈如何处理人际关系

大布中心学校 黄建栋班级： 八（1）班

人际关系，是一切生活工作的的基础，只有合理恰当的人际关系才可以维护和促进友谊，做到团结友爱，相互尊重，互相爱护，和谐相处，可以促进学生形成良好的品德，形成优良的班集体。如果人际关系处理的不恰当，直接影响班集体的建设，影响同学之间的交往。对于同学之间、师生之间的相处也是一个很大的障碍。所以我们应该重视人际关系的处理！

目标：

1、帮助学生了解认识人际关系的重要性。

2、促进学生学会如何处理好人际关系

3、学习一些必要的人际交往的方法。

重点：能够认识到人际的重要性

难点：互敬互爱，和谐相处

手段：讲述、讨论和讲故事

教学过程：

1、导入：讲述人际关系，人的诠释

2、引出学校中学会做人比学习知识更重要

3、观看小故事，谈感想、欣赏动画，聊体会

5、给同学们在处理人际关系的小建议

总结：通过这次班会课，希望同学们能明白处理人际关系的重要性，希望全班同学更加团结友爱，互敬互爱，和谐相处，使我们班成为一个幸福大家庭，维护好班级的荣誉。

**第二篇：《让友谊之树常青》教案**

学习目标：

【情感、态度、价值观】懂得尊重、宽容、诚信、与人为善等是交往的品德，初步树立正确的友谊观，学会和同学，朋友建立发展真正的友谊；友爱同学，增进与同学之间的友情。

【能力】学会与同学、朋友正确地交往与沟通，提高与同学、朋友交往的能力，培养获得真挚友情的能力。

【知识】学会与同学、朋友正确交往的方式。

教学内容分析：“让友谊之树常青”，主要帮助学生掌握与同学、朋友交往的方法技巧及应坚持的原则。由三个层次的内容组成，为此教学形式上也采取了板块式分层教学。

授课类型：新授课

重难点：让友谊之树常青（重点）

朋友之间要讲原则（难点）

时间：45分钟

授课过程：

一、情境感悟、激情导入

（开场白）沂水真是一个人杰地灵，风景如画的好地方，今天我能来这儿和同学们一起交流和探讨，的确是一种缘分

首先欣赏一组图片。（大屏幕出现）

同学谈感想。

（意图：由欣赏图片，直观感受友谊的可贵，也可作为对上一节课的复习，又为导入课题服务）

过渡导入

板书：友谊之树

二、合作交流、探究知新

第一板块选择友谊（屏幕出示）

慧眼识友：（大屏幕出示内容）

小丽：我家庭条件好，学习成绩优秀，我喜欢别人都听我的，不喜欢和成绩不如我的同学交往。

小华：我喜欢给别人起“绰号”，叫起来好玩

小明：同学提出什么要求都答应，但做不做，得看我有没有兴趣

师引导学生辨识，做出选择并说明理由。

师点拨：小丽小华和小明这样的同学我们都不喜欢与他们交朋友，那么我们应该同什么样的人交朋友呢？今天我们一起来认识一位我的学生，他刚刚被评为班级的人气王，请听一下小记者对他的专访。

记者：小峰同学，听说你被评为七年级八班的人气王，在班里很有号召力，在同学中有很多朋友，并深受老师的信任和同学们的拥护，请问你有什么秘诀吗？

小峰：秘诀谈不上。我是一个直言快语的人，对同学和朋友，一视同仁，从不贬低谁，也不刻意奉承谁。我从不乱捧别人，如果说他哪方面不好，那就是真的不好；如果说他好，也不是敷衍和客套。有事我帮忙，如果能做到的，就努力去做；如果办不到的事情，我也解释清楚，不轻易许诺。我身为班长，当与同学在某些方面意见不一致时，我从不强行要求别人一定要听我的。

（设计意图：从正反两个方面，让学生充分体会到平等尊重真诚是与人交往的重要原则）。

讨论：小峰能成为人气王，广交朋友的秘诀是什么？

师结：友谊之树常青的第一个秘诀：平等、尊重、真诚。

（过渡）

第二个板块：呵护友谊（大屏幕出示）

大屏幕出示图片并一起看视频

师引导学生分析、解决问题。

（设计意图）：从一个在学生中间时常发生的事例，用视频这一直观的形式表现出来，通过层层深入地分析，让学生明白朋友之间不分是非，不讲原则，只讲哥们义气，最终会害人害己。所以，朋友相处，也要讲原则，不能只讲“哥们义气”。的道理，进一步在解决肖峰和小刚的矛盾过程中领会理解和宽容在维持和发展友谊的重要性，对教材内容的顺序稍加了调整）。

师点拨：友谊之树常青的第二个秘诀：理解宽容（屏幕出示）小活动体验。

（过渡）

第三板块：培育友谊（屏幕出示）

甜蜜回忆（屏幕出示）

“我”曾得到好朋友 的关爱和帮助

他（她）是这样帮助我的……

他（她）的帮助让我……

（过渡）朋友的关爱和帮助让我们感到了温暖和幸福，当朋友需要帮助的时候，我们该怎么做呢？（屏幕出示）

当遇到下列情况时，自己会怎样做？

当同学、朋友生病不能到校上课时，当同学、朋友生活有困难，当同学、朋友不慎落水 时，师点拨第三个秘诀：关爱和帮助（屏幕出示）

（过渡）通过前面的学习，我们已经明确了如何选择、建立友谊，如何呵护、发展友谊和如何培育友谊，我相信大家一定有了很多的收获，就让我们一起进入

第四板块，收获友谊。

三、教师寄语、拥抱生活（边总结，边板书）

友谊之树，只有扎根于平等、尊重和真诚的沃土中，用理解和宽容来照耀和呵护，用关爱和帮助去浇灌和培育，我们的友谊之树才能常青（板书）。

最后请欣赏歌曲《朋友》。

**第三篇：让友谊之树常青\_教案**

《让友谊之树常青》

一、情境感悟、激情导入

视频歌曲《永远是朋友》。

喜欢这首歌吗？（喜欢）歌曲赞颂的是什么？（友谊）是的，就像歌里唱的，“千里难寻是朋友”，今天，这么多的老师朋友不远百里来到葛沟中学进行教学研讨，同学们高兴吗？（高兴）让我们用热烈的掌声欢迎各位老师的到来，感谢他们对葛沟中学的支持帮助。（鼓掌）愿我们的友谊天长地久，让友谊之树万古常青。展示课题

让友谊之树常青

二、合作交流、探究知新

上节课我们学习了《播种友情》，探讨了友情的重要作用和怎样交朋友的问题。同学们是不是已经掌握了？（提问）。下课后，老师交给七.1班班长杨帆他们一个任务，是个什么任务呢？（展示杨帆和沈冰他们的故事（1）准备----课堂调查）

师生完成调查。

调查进行地很顺利，接下来就需要他们各显神通，发挥特长了，可是这时候矛盾却产生了（出示材料杨帆和沈冰他们的故事（2）矛盾----建设友谊）：杨帆的言行对吗？为什么？

生思考讨论发言，师点拨总结，进入下一环节。学习指导一------建设友谊

错误1：（缺乏平等意识。）

我们应该怎样平等地对待同学、朋友？ 错误2：（不尊重他人）朋友之间应怎样做到尊重？ 我判断：（出示材料）李洋的认识对不对，说说你的认识。

错误3：（不信守承诺，不真诚待人。）我们应该怎样真诚地对待朋友？ 师总结：

友谊之树常青的第一个秘诀：平等、尊重、真诚。（多媒体展示）面对杨帆的无理，板报还能完成吗？（展示：杨帆和沈冰他们的故事（3）解决----呵护友谊）

学习指导二------呵护友谊

面对杨帆，你会怎样对待他？(两种意见)遇到下列情况，希望别人怎样对待自己（教材P62）假如是其他同学做出了对自己不好的事，你会怎样呢？

说起来容易做起来难，王硕同学就遇到困难了大家帮帮他吧（展示：大家来帮忙：他该怎么办？）

生答师点拨：只有做到理解、宽容，才能交到真心朋友。

事例展示《真心朋友》想想这位朋友会怎么说呢？生答，展示答案 师点拨总结：友谊之树常青的第二个秘诀：理解宽容（板书）行为辨析：（展示材料）

班长张强应该怎么办?

为什么

？（展示提示）

你说我说：哥们儿义气是好是坏？（出示案例）哥们儿义气害人害己 形成共识：理解与宽容要坚持原则

1.分清正确与错误、正义与邪恶

2.分清真正的友谊与“哥们儿义气”

现在杨帆他们的板报完成的怎样了？（展示：杨帆和沈冰他们的故事（4）困难----培育友谊）学习指导三：培育友谊

你曾经得到朋友的帮助吗？他是怎样帮助你的？（展示）甜蜜回忆：（说三句话）

（过渡）朋友的关爱和帮助让我们感到了温暖和幸福，当朋友需要帮助的时候，我们该怎么做呢？

当遇到下列情况时，自己会怎样做？

师点拨总结第三个秘诀：关爱和帮助（板书）

最近央视一套热播的电视剧《朱德》同学们看过没有？影片歌颂了朱德光辉的一生，也再现了老一辈革命家之间的伟大友谊。（展示）榜样的力量：正是由于他们的互帮互助、互相支持，才使得他们能够领导中国革命从一个胜利走向另一个胜利，共同成为新中国的缔造者。

举几个我们班中关爱帮助的事例。

师总结导引：同学们做得很好，在其他班上课的时候，有同学举出了这样几个事例，请你们帮我判断一下，这是真正的友谊吗（展示“走进生活”）走进生活：（展示材料）生判断并说明理由，学以致用。师点拨总结。（过渡）通过前面的学习，我们已经明确了如何选择、建立友谊，如何呵护、发展友谊和如何培育友谊，我相信大家一定有了很多的收获，就让我们一起进入---收获平台（展示）学习指导四-----收获友谊。教师寄语 ：

友谊之树，只有扎根于平等、尊重和真诚的沃土中，用理解和宽容来照耀和呵护，用关爱和帮助去浇灌和培育，同时还要坚持原则，摒弃“哥们儿义气”，我们的友谊之树才能常青

**第四篇：让友谊之树常青说课稿**

让友谊之树常青说课稿

各位领导、老师们，你们好！

今天我要进行说课的框题是：--------让友谊之树常青首先，我对本框题进行分析

一、说教材的地位和作用

《让友谊之树常青》是鲁教版教材初一思品必修第三单元第第五课第二个框题。在此之前，学生们已经学习了《播种友情》,这为过渡到本框题的学习起到了铺垫的作用。因此，本框题在第三单元中具有不容忽视的重要的地位。本框题前面承接本教材的友情的重要性。这部分内容，继续谈了如何保持和发展友谊，让友谊之树常青。所以学好这个框题为学好以后的师爱助我成长打下牢固的理论基础，而且它在整个教材中也起到了承上启下的作用。本框题包含的交友原则，是学生学习生活中有用的不可缺少的部分，也是今后考试的常考内容。

二、说教学目标

根据本教材的结构和内容分析，结合着初一年级学生他们的认知结构及其心理特征，我制定了以下的教学目标：

1.情感、态度、价值观：懂得尊重、宽容、诚信、与人为善等是交往的品德。初步树立正确的友谊观，学会和同学、朋友建立发展真正的友谊；友爱同学，增进与同学之间的友情。

2.能力：学会与同学、朋友正确地交往与沟通，提高与同学和朋友交往的能力。

3.知识：掌握交友过程中应该坚持的几个原则，学会发展和保持已建立起的友情。

三、说教学的重、难点

本着初一新课程标准，在吃透教材基础上，我确定了以下的教学重点和难点

教学重点：本项目的三个目题都是重点。1平等 尊重真诚2 理解宽容 3关爱 帮助 重点的依据：只有掌握了交友的原则，才能理解和掌握如何让友谊之树常青

教学难点：宽容并不是不坚持原则。难点的依据：学生没有这方面的知识，把握不好宽容的前提和尺度。为了讲清教材的重、难点，使学生能够达到本框题设定的教学目标，我再从教法和学法上谈谈：

四、说教法

我们都知道思想品德课是一门培养人的实践能力的重要学科。因此，在教学过程中，不仅要使学生“知其然”，还要使学生“知其所以然”。我们在以师生既为主体，又为客体的原则下，展现获取理论知识、解决实际问题方法的思维过程。

考虑到我校初一年级学生的现状，我主要采取学生活动的教学方法，让学生真正的参与活动，而且在活动中得到认识和体验，产生践行的愿望。培养学生将课堂教学和自己的行动结合起来，充分引导学生全面的看待发生在身边的现象，发展思辩能力，注重学生的心理状况。

当然教师自身也是非常重要的教学资源。教师本人应该通过课堂教学感染和激励学生，充分调动起学生参与活动的积极性，激发学生对解决实

际问题的渴望，并且要培养学生以理论联系实际的能力，从而达到最佳的教学效果。同时也体现了课改的精神。

基于本框题的特点，我主要采用了以下的教学方法：

1、直观演示法：利用图片等手段进行直观演示，激发学生的学习兴趣，活跃课堂气氛，促进学生对知识的掌握。

2、活动探究法:引导学生通过创设情景等活动形式获取知识，以学生为主体，使学生的独立探索性得到了充分的发挥，培养学生的自学能力、思维能力、活动组织能力。

3、集体讨论法:针对学生提出的问题，组织学生进行集体和分组讨论，促使学生在学习中解决问题，培养学生的团结协作的精神。

由于本框题内容与社会现实生活的关系比较密切，学生已经具有了直观的感受，可以让学生自己阅读课本并思考，并例举社会上存在的一些有关的现象，在老师的指导下进行讨论，然后进行归纳总结，得出正确的结论。这样有利于调动学生的积极性，发挥学生的主体作用，让学生对本框题知识的认知更清晰、更深刻。

五、说学法

我们常说：“现代的文盲不是不懂字的人，而是没有掌握学习方法的人”，因而，我在教学过程中特别重视学法的指导。让学生从机械的“学答”向“学问”转变，从“学会”向“会学”转变，成为真正的学习的主人。这节课在指导学生的学习方法和培养学生的学习能力方面主要采取以下方法：互动式、启发式、讨论式、情境教学、案例教学

最后我具体来谈谈这一堂课的教学过程：

六、说教学过程

在这节课的教学过程中，我注重突出重点，条理清晰，紧凑合理。各项活动的安排也注重互动、交流，最大限度的调动学生参与课堂的积极性、主动性。

1、导入新课：（2—3分钟）

上节课的学习，我们认识到了同学、朋友、友情的重要性！友情是我们健康成长中不可缺少的精神营养。生活离不开朋友，人生离不开友情。那么，我们应该怎样交朋友、和同学、朋友建立友情呢！

这节课我们就来讨论怎样交朋友，怎样建立友情！由上节课学过的知识和教材开头的情景设置导入新课。导语设计的依据：一是概括了旧知识，引出新知识，温故而知新，使学生能够知道新知识和旧知识之间的联系。二是使学生明确本节课要讲述的内容，以激发起学生的求知欲望。这是思想品德课教学非常重要的一个环节。

2、讲授新课：（35分钟）

在讲授新课的过程中，我突出教材的重点，明了地分析教材的难点。还根据教材的特点，学生的实际、教师的特长，以及教学设备的情况，我选择了多媒体的教学手段。这些教学手段的运用可以使抽象的知识具体化，枯燥的知识生动化，乏味的知识兴趣化。还重视教材中的疑问，适当对题目进行引申,使它的作用更加突出，有利于学生对知识的串联、积累、加工，从而达到举一反三的效果。

① 通过交流“自己具有哪些品质”、大家谈“自己愿意与哪些同学交朋友”、亲身体验，明确：与同学、朋友交往，首先要做到“平等、尊重、真诚”。

②结合教材提供的四种情景进行情景教学，引导学生探究思考：自己遇到这些情况“希望别人怎样对待自己”。明确：要学会换位思考，懂得与人相处应该做到“理解、宽容”。

结合“哥们儿义气”案例，帮助学生感悟、体会交友“要坚持原则”的重要性，从而自觉地规范自己的言行础上，运用典型的案例，通过思考、认识、分析和解决某一具体问题的能力。

③通过实话实说“自己遇到这些情况时会怎样做”、讨论“有的人只在需要别人帮助的时候才会想到别人”、读一读，明确：主动“关爱、帮助”他人，也是交友应该具备的品德。

3、课堂小结，强化认识。（2—3分钟）

课堂小结，可以把课堂传授的知识尽快地转化为学生的素质；简单扼要的课堂小结，可使学生更深刻地理解政治理论在实际生活中的应用，并且逐渐地培养学生具有良好的个性。

4、板书设计

我比较注重直观、系统的板书设计，还及时地体现教材中的知识点，以便于学生能够理解掌握。

板书：

让友谊之树常青

一平等 尊重真诚

二 理解宽容

三关爱 帮助

**第五篇：让友谊之树常青 教案**

课题

让友谊之树常青

第 课时 学习目标：

【情感、态度、价值观】

懂得尊重、宽容、诚信、与人为善等是交往的品德。初步树立正确的友谊观，学会和同学、朋友建立发展真正的友谊；友爱同学，增进与同学之间的友情。【能 力】

积极与同学、朋友交往，养成热情开朗的性格；学会与同学、朋友正确地交往与沟通，提高与同学、朋友交往的能力。【知 识】

1、懂得同学友情在人们生活、学习和工作中的重要性；学会与同学、朋友正确交往的方式。

2、知道礼貌是交往的必要前提。

学习重点与难点：学会与同学、朋友正确交往的方式，提高与同学、朋友交往的能力。知识链接：懂得同学友情在人们生活、学习和工作中的重要性。学习方法：事例引导式，讨论式、启发式。教学过程：

一、导入新课

上节课的学习，我们认识到了同学、朋友、友情的重要性！友情是我们健康成长中不可缺少的精神营养。生活离不开朋友，人生离不开友情。那么，我们应该怎样交朋友、和同学、朋友建立友情呢！这节课我们就来讨论怎样交朋友，怎样建立友情！

板书框题：

让友谊之树常青

二、预习导航，自主学习。

学法指导：学生在看书的基础上思考下列问题。

1、建立和发展友情的前提是什么？

2、怎样尊重朋友？

3、如何理解宽容？

4、如何理解朋友间的关爱、帮助？

三、合作探究，享受快乐

学习指导：自己解决不了的问题可小组讨论，集思广益。

1、平等•尊重•真诚” 活动一：（材料P61页）阅读讨论：

说一说：自己愿意与上述哪些同学交朋友？为什么？（学生讨论回答，教师点拨）

通过这个活动，我们从中应体会到：与同学、朋友交往，首先要做到平等、尊重、真诚（板书）。

想一想：为什么要做到平等、尊重、真诚？应该怎样做到平等、尊重、真诚呢？（2）怎样做到平等、尊重、真诚（教材P62页）

2、理解宽容 活动二： 想一想——如果与到下列下列情况，你希望别人怎样对待自己？ 教师讲述：

朋友相处，难免出现分歧、摩擦、争执等。但如果我们理解、宽容朋友，以宽广的胸怀接纳他人，对他人多一份理解与宽容，友谊之花一定会绽放得更加绚丽！活动三：我该怎么办？（见教材P63页）

请为这个故事续写可能的结尾：

小方 „„

参考结尾：小方这次不答应他的要求，说：“那可不好，考试成绩不能作弊，我相信你会考好的。“在小方的帮助和鼓励下，小袁考出了好成绩。他们不仅是学习上的好伙伴，更是生活中的好朋友。

3、关爱 • 帮助 活动四：

想一想：当你遇到下列情况时，你会怎么做？（指导学生讨论回答，教师讲述）教师讲述：

在人的一生中，由于多方面的原因，任何人都可能会遇到各种各样的困难和挫折，都需要来自同学、朋友的关爱和帮助。

想一想：当同学、朋友遇到困难和不幸时我们该怎么做呢？ 教师讲述：

我们应该毫不由于地伸出援助之手，尽自己所能给予热情的帮助，不能袖手旁观，更不能幸灾乐祸。

四、学生畅谈收获，进行总结。

五、当堂检测

1、荡起友谊的双桨小梅与小青是同班同学，二人都喜欢学习绘画，为此他们常常会围绕共同的嗜好进行探讨。但是，在其他文化课方面，小梅却没小青成绩好。当小梅向小青请教时，小青却不愿帮助她，还冷嘲热讽地说：”这么简单都不会，你真笨！自己想！“然后漠不关心地把头扭向一边，干自己的事情去了。这样的情形使小梅对小青慢慢有了距离感，小梅后来又结识了新的朋友。可是小青却抱怨小梅三心二意。（1）你认为小青的做法对吗？为什么？

（2）友谊的双桨需要我们和谐地摇荡，才能推开层层波浪助我们成功。你认为小梅和小青怎样做才能维系真挚的友情？

2、假如你和朋友之间发生了下列事情，你会怎么办？ A B

课后反思：

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！