# 地球母亲的呻吟

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-06-06

*第一篇：地球母亲的呻吟地球母亲的呻吟犹豫我们人类的出现，社会的进步，地球的资源渐渐的被人类破坏。我没人类每天都在开拓资源，地球的资源比以前有大幅度的减少。加入中国人每人每天用一张纸，就用了13亿张白纸，一棵树能造10万张白纸，一天就等于用...*

**第一篇：地球母亲的呻吟**

地球母亲的呻吟

犹豫我们人类的出现，社会的进步，地球的资源渐渐的被人类破坏。

我没人类每天都在开拓资源，地球的资源比以前有大幅度的减少。加入中国人每人每天用一张纸，就用了13亿张白纸，一棵树能造10万张白纸，一天就等于用了13000棵树，就我们中国一天就用了13000棵树，那全球呢？我们用树木做桌椅板凳，想一想，这些纸、桌椅板凳一天用多少资源？这样一年年下去，地球变得千疮百孔，台风、龙卷风没有树木的阻挡，变得更加猖狂。还有洪水，树有挡风挡雨的能力，没有树，洪水也开始放肆了。人类的工厂往小河里排放污水，原来清澈的小河变得臭气熏天，人类的生命也受到了威胁。

人类还对动物捕杀，把鲨鱼，杀了做成了鱼翅；把大象杀了，用象牙做成了项链；把老虎杀了，用虎皮做成了毯子。人类还捕杀了鲸、鹿、熊……这些动物被人类随意捕杀，已经濒临灭绝了。加上人类对海水的污染，鲸的种类也在一点点减少。小松鼠在树上蹦来蹦去，而工厂里排除的浓烟让我们看不到松鼠了。

有些人为了卖钱而用农药泡过的面包屑、玉米粒来毒野生鸟类，再卖给别人。人类排出的浓烟一直污染着大气层，大气层一直供应我们所需的氧气，如果大气层破裂我们将没有充足的氧气。如果臭氧层破裂，就会让太阳发出的对我们身体有害的紫外线照射在我们的身上，而这种紫外线对我们的危害特别大。

人类用了很多电池，就像手表里装的一小节电池埋在地下可污染十平方米的土地，十节手表里的电池就可污染一大片海水，那么更多的呢？人类还用一次性饭盒，用泡沫做的，那不但害了环境，还害了自己，把泡沫扔在地上污染环境，如果热量大的时候会把饭盒上面的泡沫烫化，我们在吃的时候不止吃下了饭菜，也吃下了对我们有害的东西——泡沫。还有塑料袋，我们现在用的塑料袋可以说是随处可见，我们用过一次还干净的就扔了，没用过的也扔了，要知道，随处可见的塑料袋可堆多少？如果来风吹的满天都是，堆大自然有多大的危害。

人类不节约用水，要知道，地球上大部分都是大海，如果大海是一杯水，那我们人类能喝的只有一勺水。人类不停地破坏环境，导致现在经常出现地震、海啸等自然灾害，这就是我们地球母亲的呻吟。

在此，我呼吁人们要保护我们的地球母亲，她现在已经开始呻吟了。

**第二篇：地球的呻吟(作文2篇)**

地球的呻吟(作文2篇)

地球的呻吟(作文2篇)

陆煌浩

“孩子们，你们好，我是你们的地球妈妈，我本来是那么爱你们，可是你们在我身上干了多少件坏事，我已经对你们灰心了。”地球妈妈的声音在太空法院里倾诉着。

地球妈妈站着，思绪飘到了以前，以前，她和孩子们生活在一起，孩子们勤奋地劳动者，男儿耕地，女子织布，生活地非常融洽和美好。那时候，山清水秀，鸟语花香，花儿自由地开着，草儿疯狂地吸吮着太阳的滋润；小狗安分地保卫家园的安全；田野里，青蛙唱出悦耳的歌声，给旁边的“女孩”听。菜园子里的菜茂盛的长着，黄瓜想长几根便长几根，想开几朵花就开几朵花，豌豆想结果就结果，不结也没有关系。草丛中，有许多小动物，蜻蜓有红蜻蜓，黑蜻蜓：蜜蜂则嗡嗡地叫着，好似一个圆滚滚的球；蝴蝶是五彩的，她们翩翩起舞，享受着日子的惬意。人和动物和谐的相处，鸟儿欢乐地唱歌，马儿自由地奔跑，金钱豹懒散地睡着觉，梅花鹿悠闲地喝着水，老虎则大口大口地吃着鲜肉„„

曾经的日子多么美好，但如今却是这样子的。人们为了发展地更好，残忍地将一棵又一棵的大树砍伐掉，动物们没有家园，只能不得已被迫离开，城市的上空弥漫着死亡的味道，原本的泥路已经变成了崭新的柏油路。而我的朋友——黄河，已经被你们折磨得痛不欲生。我的女儿——水，你们将垃圾投入进她的身躯，她得了重病，我根本就治不好她。我想你们会埋怨最近怎么会有那么多灾难降临，我告诉你们，假如你们再这么做下去，我的母亲——大自然，是会惩罚你们的。

假如你们执迷不悟，我相信不久的将来，大自然会发怒，下令让风暴，狂风将你们毁灭，孩子们，请你们多种树让环境变得更加优美，让天空更加湛蓝如洗。

指导老师：蒋老师

文章运用纵向思维，通过第一人称的阐述，反映出曾经的地球与现在鲜明的对比，描写上妙语连珠，使文章精彩，情感丰富，赞！

地球的呻吟

杨淑媛

大家好，我是大自然的母亲。大自然中所有的生物都是在我的呵护下健康成长的。我和孩子们过着快乐、相依为命的生活。可是，自从人类到了我的肚子里后，他们不停的砍伐着树木，让小鸟们失去了佳，发生大自然灾害！人们就像我肚子里的蛔虫，不仅吞噬着我，还吞噬着我和孩子们的快乐生活！

曾经的我，有许多历史。虽然没有现在的蓝天那么娇媚，现在的海水那么清澈，海天一色，但是生活却是和谐美好的。那时的花儿，虽然没有今天的那般妖娆，但，都是纯色的，她们吸吮着阳光与露水的滋润，让微风的轻轻抚摸给她梳头发。动物们，也格外的可爱。水牛在河边玩耍，梅花鹿在森林中觅食，老虎在丛林中惬意的睡觉呢！当然，还有动物之王——狮子！他们躲隐在深密的草丛之中，正在等待着它美味可口的猎物，好一幅原始之家呀！

可是如今！由于人类和科技的发展，汽车的不断出现让我深受重病！在原始森林和热带雨林的几十万公顷已遭受到被人类砍伐的悲惨命运！他们认为自己是地球之王，在地球中放肆无礼，打猎，砍伐，毫不顾忌动物与我的感受！造出汽车，排出来的尾气让我咳嗽不停，他们的砍伐让动植物们痛苦呻吟！即使天再蓝！也已变得漆黑！让我们的心受到黑暗的统治！地球已不再是一个和谐美好的地球村了！他正遭受着毁灭的迫害。

人，不能预知未来，未来的地球真的会毁于一旦吗？要是人类在现在可以觉悟的话，也许可以挽回灭族灭灾的大难！我真的盼望着美好的日子到来呀！人类！不能再执迷不悟了！这样大家都痛苦的决定又有什么好的呢？

原始之家被毁了，未来会好吗！那美好和谐，日出而作日落而息的快乐生活还会远吗？

指导老师：蒋老师

文章小作者巧妙的运用了纵向思维法，抓住了地球母亲的变化，以环境受害为线索，从美轮美奂的过去变成了身患疾病，给人们一个深深地忠告和对未来的期许，文章主旨得到升华！

**第三篇：地球母亲**

用心诠释“母亲” 有一首诗这样写到；

地球，我的母亲。

我过去，现在，未来，食的是你，衣的是你，住的是你，我要怎样才能报答你的恩情？

它依托在太阳系的怀抱，亦是太阳的近邻，也是八大行星的成员之一，更是我们赖以生存的家园，由于他适中的位置，适宜的温度，和煦的阳光，充足的水分，涵养的大气层，周而复始的季节变化…..使它孕育了形态各异的生命群体，刻画了多姿多彩的自然环境，缔造了灿烂辉煌的人类文明。

地球母亲朝气蓬勃，生机盎然，她的每一寸肌肤都焕发着生命的光彩，从而像阳光雨露般滋润着她的每一个孩子。随着科技生产力的发展，母亲迎来的，不是其所应得的安逸舒适的生活，取而代之的是对她不尽的伤害。为什么母亲给孩子们的生活提供了这么丰富的自然资源之后，而她的孩子们却在永无休止的用欲望的银线一次次刺痛她着的心脏。

随手乱扔塑料袋，不顾其是否能够分解，随着时间的日久沉积，它们就像癌细胞一样在母亲的身上扩散；由于过度砍伐森林，使得大量的水土流失，风沙横行，眼看母亲的农发就要完全脱落了；温室气体的大量排放，使得母亲发起了高烧，而臭氧空洞又再一次让母亲陷入了痛苦之中。

作为孩子，难道我们就这样眼睁睁看着母亲消亡吗？不，我想，这不是我们想要的结果，我们要做的是母亲的宠儿。而不是不孝子，我们的科学技术应该造福母亲，而不是把母亲推向死亡之渊

如果有一天，天不再蓝，水不再青，山不再绿。也许，我们将失去风筝遨游的乐趣，鱼儿嬉戏的欢愉，雪松挺拔的风姿。

如果有一天，如果有一天来临，也许换做我们来哭泣，哭泣那无知的过往，哭泣那不可挽回的过去，哭泣那颗曾经给予我们无限关爱的美丽行星。

如果有一天，我想，每一个孩子都养成了环保习惯，都授予了环保意识，都懂得了用心来呵护这颗美丽的星球，那么，我们的母亲将活力四射，青春永驻。

**第四篇：保护地球母亲**

《保护地球母亲》综合实践活动案例

一、活动主题的提出背景

环境问题已是当前世界重大问题之一，我们每个人都置身其中，也确确实实感受到了问题的严重性，如果再置若罔闻，人类会自食其果。唤起人们的意识，倡导人人行动起来，保护我们的地球母亲，保护我们的家园，是我们义不容辞的责任。

二、教学目标：

1、认知目标：了解环保知识，宣传环保知识。

2、训练目标：通过采访、拍摄、书法、写作等活动，锻炼学生的综合实践能力。

3、情意目标：激发学生对地球妈妈的热爱。

三、教学设计说明:

《保护地球母亲》活动课通过参与学习，实践活动，培养学生的实践能力，增强学生的环保意识。据此，本课教学力求做到：

1、引导学生选择合适的内容。（大题化小，切合实际，简单易行）

2、指导学生成立活动小组。（自由组合小组，选出组长，分配任务）

3、制订活动计划。（收集资料，拍摄照片，调查、采访）

4、展示活动成果。（手抄报、绘画、书法、宣传标语、摄影等）

四、教学准备：

1、制作精致的：“智慧之星”、“表达之星”、“表演之星”、“收集之星”创意之星等若干个。

2、投影仪。

3、有关环境污染和优美的风景图片等。

五、活动过程：

（一）激情导入，感受地球妈妈的美。

1、播放地球优美的风景图片。

2、师配乐描述：我们生活在这蔚蓝色的地球上，是地球妈妈孕育了一切生命。看看我们的周围多美！小鸟在歌唱，花儿在微笑，露珠在闪亮，小朋友们

在欢快地做游戏，他们都在幸福的享受着地球妈妈创造的美丽环境。

（欣赏是一种以儿童的体验、感受为主要学习方式的活动，上课一开始，我让学生欣赏直观、生动的地球优美的风景图片光片，让他们体验到大自然的美、动物、植物之美，让他们在这种具有导向性的情感氛围中激起环保的参与意识——课伊始，情也生。同时，我还让他们跟随音乐哼哼唱唱，充分放松学生的身心，营造一个轻松、和谐的氛围，为课堂创设一个良好的开端。）但是有些人只顾着一己之私利，不顾对地球妈妈的伤害，导致出现了下面这些画面。

（二）导语引入，激起对环境污染的恨意。

1、播放有关环境污染的图片。

2、师描述：河流干枯，荒芜土地，污水横流，垃圾成堆，浓烟滚滚.这一幅幅令人触目惊心的画面,让我们仿佛听到了破碎的地球妈妈在伤心地哭泣！人类只有一个地球，我们怎能忍心看到她备受摧残而伤心呢？让我们从现在做起，行动起来，保护我们的地球妈妈吧！今天的语文活动课就是“保护地球母亲”。

（儿童品德的形成源于他们对生活的体验、认识和感悟，只有源于儿童生活的教育活动才能引发他们内心的道德情感。在课上，我利用各种渠道搜集的当前有关环境污染的图片信息，让他们观看，通过自已的感官获得更直观的印象和更深入的了解，并在课堂上交流、讨论，以此开拓学生的视野、提高他们的兴趣、促进参与品质的形成。）

（三）组织活动。

根据小学生爱表现，喜欢各种文娱活动的特点，在课前，我就让他们事先自由组合小组—信息组、采访组、摄影组、绘画组；编写环保小报、制作环保宣传牌、拍照等节目，并在课堂上进行展示和汇演，既对教学内容作了补充，又活跃了课堂气氛，形成了教学的高潮。师生在欣赏中得到了情感的熏陶和品德的升华。）

1、请出四个自由组合的环保行动小组。a.信息组b.摄影组c.绘画组d.问卷组。

2、展示成果。

a.信息组（组长汇报收集的环保知识。）-------垃圾是放错了地方的财富。

A、垃圾中有可以利用的、不可利用的，最好能分类，设计分类的垃圾箱：可回收垃圾箱、废弃物箱

有机垃圾（餐余废弃物）、无机垃圾（可再生废弃物、可回收垃圾）、有害垃圾（危险废弃物）

B、可利用的垃圾要回收，充分利用。

（五大类：废纸、塑料、玻璃、金属、布料）

废纸——再生纸

塑料——再生汽油（以聚丙烯为主料的不发泡塑料餐具）„„

C、国际上处理垃圾的方法：堆肥、填埋、焚烧

中新网10月25日，中国国家环境保护总局向社会公布了处理城市垃圾的行动方案。这个方案规定，今后中国的城市垃圾将进行填埋处理，并把垃圾填埋产生的气体收集起来发电。

填埋就像是夹层蛋糕。（一层垃圾一层覆土，注意不要影响土壤和水流）堆肥——落业杂草+动物粪便=有机肥料（新加坡动物园）

焚烧——产生有害气体。

师：适时的肯定和补充学生获得的信息，从而让其他学生从中了解环境保护的知识。（评价是强化学生正确的学习动机，使他们看到自己的成功的重要手段。在教学中，积极的评价，正面的肯定，能使学生产生一种成就感，增强参与活动的信心。）

b.摄影组（组长展示拍摄到的照片。）——师：看到这一切你们有什么感想？

c.绘画组(组长展示组员们的作品)

让同学们发表自己的感受,说说自己的想法,自己以后的行动。

d.问卷组（组长出示问卷内容。）

师：从问卷调查的情况来看，你们发现了什么？

3、师小结导入：地球是我们赖以生存的地方，是我们美丽的家园；是我们亲爱的妈妈。但当前的污染情况太严重了。我们小学生要从小做起，从身边的小事做起，保护地球妈妈，保卫家园！让我们为环保出出金点子吧！

4、学生汇报：

a.写建议书

b.写信发宣传单

c.贴宣传标语或宣传画

d.出手抄报

e.写书法

f.表演

g.摄影展

h.制作警告牌„„

（通过一系列的活动，学生的参与意识被激起，其参与激情会极为高涨。当他们畅谈自己在活动中收获时，同时自己也进行了深切反省，我及时注意课堂调控，及时捕捉反馈信息。根据知行统一的原则和儿童生活的逻辑，让学生如何参与社会活动，关注社会的环保问题，增强学生的主动参与意识，以引导他们在生活中发展，在发展中生活。）

(四）在歌声中结束活动。

（动人的歌谣轻轻扣击着我们的心弦，张张小报拂过我们的视线，是啊，要让大地绿起来，要让天空蓝起来，要让鸟儿唱起来，要让环境好起来，人人从我做起来！今天的课堂中，同学们畅谈感受，积极参与（评出绿化小标兵）。老师相信，只要每人献出一点爱，我们的世界将变成绿色的人间！让我们随着音乐伴奏轻轻唱起来！（点击课件）播放歌曲《装扮蓝色的地球》的伴奏，让学生边拍手，边哼唱，在愉快的气氛中离开综合实践活动教室。）

活动反思：

本课的设计较好地体现了语文新课标的理念，以学生的发展为主旨，实现了教学目标的多元化，即有知识技能目标，又有能力培养目标，同时还有非常重要的情感目标（快乐教育），注重了学生的全面发展。活动前的准备很重要，尤其是学生方面的有关环保资料的准备和对学生小组活动的指导，只有谁备好这一切，才能成功。因此，在活动前的准备上应花大功夫。在教学中，我利用激情导入，让学生感受现在环境之美。随即播放有关环境污染的录相，形成一

种反差，从而唤起学生的环保意识。然后请出活动小组，汇报活动成果，由小组汇报，其它小组成员当评委，给予评价，教师是参与者，适时得当参与其中，点拨指导。然后评出“绿化小标兵”。这样做既重视儿童的认知心理及认知特点，又符合教学规律，最大限度地优化了课的教学。在活动中让学生做自由组合，团结协作、展示自我等不仅让学生知道如何参与社会活动，关注社会的环保问题，还大大地增强了学生的主动性和参与意识，以引导他们在生活中发展，在发展中生活。同时最大限度地给予了学生动手实践的快乐。活动中，把一切权利交给学生——学生汇报，学生当评委、学生出点子这一环节的设计经历知识获得过程，经历深思熟虑的思维形成过程，打破原有的思维定势，重新撞击出思维的火花，让学生在活动中去探索，在探索交流中去获取新知，体验运用知识的快乐。学生能在活动中交流环境知识，宣传环保思想，培养学生从小保护环境的意识和观念，充分地体验到保护环境的快乐。最后，教师做深情的总结，让整个活动在歌声中快乐地结束。总之，在课堂教学中学生的快乐，才是课堂教学是否成功的根源，只有让学生在学习中感到学习是快乐的，那么，我们的教育才算是成功的。我也将为这一点而努力着„„

**第五篇：保护地球母亲**

保护地球母亲，净化校园环境

大家都知道，由于人类向自然界过度的索取，已经导致了大自然无情的报复：飓风、暴雨、暴风雪、洪涝、干旱、虫害、酷暑、森林大火、地震等灾情不期而至，全世界因干旱等原因而造成的迁移性难民预计到2024年达到1亿人。惨痛的生态教训，已经引起世界各国和全人类的重视，国际奥委会评估团视察申奥城市，就把生态环境改善列为其中重要的内容。我国高度重视环保工作台，先后出台了许多保护环境的政策和法规，开展了许多保护环境的工作和活动。我国同时也非常重视保护环境的教育，“绿色学校创建活动”就是其中重要的内容之一，我校的环境保护和绿化工作已取得丰硕的成果。

我们经常看到许多同学在校园里的各个角落捡拾果皮纸屑；用自己的双手去保护校园环境的优美。但是，我们仍然存在着一些不足：仍然有人乱丢纸屑、食品袋废弃物；仍然有人在草坪上肆意践踏；学校的绿化带中，不时发现有深深的脚印、有的地方甚至走成了小道。

同学们，我们是21世纪的主人，环保意识是现代人的重要标志。我们应当切实地树立起时代责任感。心系全球，着眼身边，立足校园。多弯弯腰捡捡果皮纸屑，首先是不要随地乱扔乱丢；多走几步，不要穿越绿化带，践踏绿地。“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，从我做起，从小做起，从身边做起，从现在做起。保护地球母亲，净化绿色校园。让我们的校园更加美丽吧！

遵守交通规则 做文明的小市民

个位领导、各位评委、同学、老师：

大家好！

很荣幸我能有机会参加今天的演讲会。我叫唐继梅，是012班的一名学生，我的演讲题目是“珍爱生命，遵守交通规则”。）

朋友，生命诚可贵，对每个人来说，生命也只有一次，所以人们都百倍的爱惜生命，然而生命是茫茫人海中的个体，要使之生存，就要与周围发生关系，有所依存。

“衣”、“食”、“住”、“行”，是人们生活中的四件大事，是生命得以存在的前提。“行”就是交通。随着社会的高速发展，时代的进步，交通与我们的生活已越来越密切了。不可否认，交通给我们带来了极大的方便，但也给我们带来很大的不幸，而这不幸是不自觉遵守交通规则，交通安全知识的贫乏，交通安全意识的淡薄惹的祸。

交通安全知识的贫乏,交通安全意识的淡薄总是能让我们看到听到一幕幕血的教训：有的因开快车，而失去了宝贵的生命，有的因车祸而至伤至残，这悲剧既他人带来不幸，也给自己，家人带来极大的痛苦。上学期，我校就因有的同学不注意安全，或做奇车英雄在上学路上发生交通事故。其后果小到影响了学习，大到送进了医院。据公安交通管理部门提供的调查统计资料表明，进入九十年代以来，全国每天至少有10多名学生在车轮下丧生，30多名学生因交通事故受重伤致残，相当每天伤亡一个班的学生。

中小学生交通事故增多，一方面事因为车辆骤增、道路狭窄、交通环境复杂等诸多不利因素。另一方面，则是一部分学生交通安全意识不强，甚至缺少起码的交通安全意识，其交通行为既不愿，也不懂得受交通法规的约束，结果违章肇事。交通法规是人们行车、走路应共同遵守的法律规范。中小学生从小就应该学习和掌握交通安全常识，养成遵守交通法规的良好习惯，自觉培养对自己生命安全、家庭幸福的责任心。

朋友们!一桩桩车祸不仅给国家和集体造成了损失，给个人带来了灾难，而且给家庭带来了痛苦。“前车之鉴，后事之师”，我们应该自觉遵守交通规则，按规定的路线方向行驶，不闯红灯，不超速，不随便横穿马路，让我们养成文明骑车、文明乘车、文明走路的良好习惯吧，这样才能确保我们生命的安全。

人是离不开交通的，人一离开交通，就会寸步难行。交通安全牵连着千家万户的幸福和欢乐，关系到每一位公民的健康，关系到我们每一位同学的生命。生命是宝贵的。我们是祖国的希望，祖国的未来。为了祖国的明天，我们每一个人都要增强交通安全意识，自觉遵守交通规则，珍惜和爱护我们的生命，这样我们的人生才会美丽，我们的生活才会多彩，让我们这个世界少一点哭声，多一些笑声。

同学们，请；牢记红灯短暂，生命长久。出行时，请遵守交通规则，做文明的小市民

我的演讲完了，谢谢大家!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！