# 县人大常委会研究室2024年工作计划

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-05

*第一篇：县人大常委会研究室2024年工作计划响水县人大研究室工作思路2024年5月2024年，是党的十八大召开之年，是响水县加快转型发展、跨越发展、科学发展的关键之年，同时也是新一届人大工作起步之年。响水县人大研究室将在市人大和响水县委、...*

**第一篇：县人大常委会研究室2024年工作计划**

响水县人大研究室工作思路

2024年5月

2024年，是党的十八大召开之年，是响水县加快转型发展、跨越发展、科学发展的关键之年，同时也是新一届人大工作起步之年。响水县人大研究室将在市人大和响水县委、县人大常委会党组的领导下，坚持以科学发展观为指导，围绕中心，服务大局，努力提高服务水平，认真做好人大宣传和理论研究工作，更好地发挥参谋助手作用。

一、围绕中心、抓住重点，进一步拓宽宣传工作的广度

做好人大工作宣传，是研究室的重要职责之一。在新一届人大研究室工作中，我们将继续认真按照《监督法》精神要求，积极宣传人民代表大会制度，宣传人大代表的履职业绩，宣传基层人大工作，以及围绕县委工作中心，配合上级人大所开展的各项工作，适应新形势、发现新问题，拓宽人大宣传工作广度，为坚持和完善人民代表大会制度，营造良好的社会舆论氛围。

1、宣传好本届人大各项日常工作。首先，我们将完善宣传报道的考核机制，充分调动各单位各部门及基层各单位报送

－ 1 －

信息的积极性，对一些基层通讯员上报的信息进行奖励，办公室的各科室都明确联系乡镇和单位，每月公布报送信息的数量和使用情况。其次，进一步强化要求，积极向各级党委和人大媒体报送信息，尤其着重向《盐城人大》、《盐城人大通讯》及盐城人大网的报送信息。另外，集中力量，抓一些新典型、好经验，出一批好稿件，采写一批比较出色的人大代表通讯，以及履职工作比较好的典型，以典型带动面上工作，在更高层次的媒体上宣传响水人大工作。

2、组织好人大工作各项专题报道。一要完成上级人大媒体交给的组稿任务，积极争取响水专栏，根据上级人大宣传工作的需要，积极接受上级人大的宣传工作的任务，根据要求提供一线的新鲜素材。二要完成人代会和常委会的专题宣传，为两会及人大的重点工作进行重点宣传，扩大声势、造浓氛围。三要配合响水县人大组织开展在代表中开展“两争一创”（争当优秀人大代表，争提优秀代表议案和建议，创建先进人大代表小组）活动，适时在《今日响水报》和响水人大网站开通专栏，对我县人大代表履职情况进行报道，力求全面展示响水县人大代表的风采。

3、建设好人大工作宣传阵地。一是继续办好《响水人大信息简报》。《响水人大信息简报》全面地记录了常委会以及各委室开展的各项工作动态，精选上级人大和外地人大的工作信息，是各级领导熟悉了解响水县人大工作的平台。今后我们将继续完善并不断提高简报质量，充实简报的内容。二是继续－2 －

办好人大网站。在市人大的指导下，响水县的网站维护、信息更新工作有了比较好的开始，响水人大网自开通以来，在市人大的支持和辅导下，因报道及时，更新迅速，内容丰富而获得2024年“响水县十佳优秀网站”荣誉称号。我们今后将更加及时采编人大新闻，及时报道人大工作动态，及时更新人大网站内容，让网站成为宣传人大工作更加重要的阵地。

二、立足实际、积极有为，进一步加大理论研究的深度

人大理论研究是县人大常委会研究室的一项基础性工作，也是一项长期的工作任务。今后，我们既要注重上级人大的纵向联系，更要不断加强与各县（区）的横向联系，学习借鉴先进的经验和做法，提升人大理论研究能力和人大理论研究工作整体水平。一组织召开人大工作理论研究会年会，使年会工作进入常态化。为强化人大理论研究工作，我们决定每年举办一次理论研讨年会。今年我们已向各镇（区）人大和县人大机关各工作委员会下发征集研讨课题的通知，8月份，组织召开全县人大工作理论研究会年会，会上将选举新一届理事会理事，评比表彰一批人大理论研究成果。二是积极参加市县组织的理论研究课题的调研。将按照省、市人大研究室安排的课题，结合我县人大工作实际，组织研究室全体同志和机关同志，开展调查研究，撰写调研报告，形成调研成果。三是进一步深入基层，结合实践进行调研。今年3月底，办公室的各科室都已上报各自今年的调研课题。本月5日，我们对新一届代表进行培训，新一届代表履职将有新的面貌，我们也针对这个情况，－ 3 －

要求科室根据课题，每季度必须到联系的乡镇和单位实地调研一天。另外，我们还准备根据基层的要求，对人大新闻写作进行专题培训，提高人大新闻写作方面的业务素质。同时还要对年度的优秀通讯员、信息员进行表彰奖励。

三、加强学习、提升效能，进一步加强自身建设力度

研究室作为常委会的综合办事机构，需要为常委会当好参谋，做好助手，只有加强学习才能有源源不断的“活水”。第一，结合各类活动抓学习。研究室将围绕党的十八大精神的学习宣传，做好相关的理论学习、研究、宣传工作和相应的辅导工作。认真组织好“迎接十八大，保持纯洁性”、“„5·10‟警示教育活动月”、“三大排查”“三解三促一加强”等专题学习教育实践活动。同时自觉地把依法履职落实到各项具体工作上和做好为“三会”的服务工作。第二，搭建学习的载体。每月20日、每周的周六，作为机关学习日，在学习上级布置的内容基础上，我们准备结合常委会会议，组织“一会学一法 ”，结合执法检查，邀请有关部门专业人员，与人大委员、代表共同学习法律法规，更好地做好监督和学习。第三，营造文化氛围。近期，我们在学习其他单位经验的基础上，准备制作人大书法走廊，邀请一些书法名家和我们自身的爱好者，布置人大机关的文化环境，寓人大工作于环境之中。第四，组织对外交流。加强对上级的请示、沟通交流，加强向兄弟县区人大学习和交流，取长补短、积极创新，逐步提高人大工作研究的水平。

－4 －

**第二篇：研究室工作计划**

研究室工作计划合集八篇

时间过得真快，总在不经意间流逝，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那么你真正懂得怎么写好计划吗？以下是小编精心整理的研究室工作计划8篇，仅供参考，欢迎大家阅读。

研究室工作计划 篇1

一、指导思想

以教育部颁发的《基础教育课程改革纲要》、《教育部关于积极推进中小学评价与考试制度改革的通知》和《浙江省关于中小学评价与考试制度改革的指导意见》为导向，以中小学教学评价改革研究和教育信息化研究工作为重点，认真做好以下几方面的工作：

二、工作重点

（一）加强中小学评价改革研究

1、加强中小学评价管理和指导，不断完善中小学评价改革管理制度，使全市中小学教学评价有章可循，逐步走向规范化、制度化，推动基础教育教学改革的实施。

2、认真做好全市93所中小学评价改革实验学校评价改革实施工作，加强调研视导和交流，有计划有步骤开展试验。通过各实验学校合作交流、研讨、展示活动，取长补短、相互促进、共同提高。

3、组织召开全市中小学评价改革现场经验交流会，大力推广教育教学评价改革的成功经验和成果，引领全市教育教学评价改革。

4、做好教育教学评价课题调研指导工作。调查研究我市中小学教育教学评价改革的现状，形成评价发展对策并对现有研究课题进行分类、分层进行合作交流、调研指导，提高研究质量。

5、在原有的基础上修订完善义务教育（包括幼教）学生综合素质评价实施方案，并组织实验。全面推进学生评价改革。

6、联系市中招办参与中考、高中会考改革研究，协助市教育局直管处参与学校办学水平评价方案制定研究，做好普通高中课改前期的教学评价调查摸底及评价方案的研制工作。

7、办好“教学评价”网站（主页），收集丰富网上教育教学评价资源。定期刊出“中小学教学评价改革”专集。

（二）做好市教育局承担的教育部重点课题的结题工作

1、做好教育信息化总课题结题工作，在取得省20xx年优秀教科研成果一等奖的基础上，全面落实结题计划，进一步深化研究，加强分课题、子课题结题检查和管理，注重下乡结题调研指导，及时推广课题结题的经验及成果。

2、继续以建模为重点，大力推广我市提炼出的信息化技术与学科教学整合八种教学模式，组织召开中小学信息技术与学科教学整合研讨会，推广新成果，交流新经验，以点带面，全面推进。

3、以建队为关键，继续通过教育信息化研修班的培训活动，培养和锻炼一支精干的教育信息化骨干队伍，带动教育信息化课题研究，确保教育部重点课题顺利结题。

4、继续办好《教育信息化研究》学员专刊和“教育信息化”学员网站，广泛交流学习研究经验及文章，不断提供丰富的网上资源，优化网上信息交流。

5、组织召开分课题具体负责人工作会议，落实结题新任务。组织部分研究人员外出考察学习，参加教育信息化研讨会，获取第一手材料，深化研究。

6、做好全市中小学德育网站（主页）及学生德育小软件的评比工作。

7、及时收集、汇总、整理加工研究材料，认真做好总课题结题报告撰写及修改完善工作。

8、准备《中小学教师教育技术能力培养的研究》的课题申报。

20xx年下半年教学评价研究室工作安排

时间 主要工作内容 备注

8月至9月

1、组织召开市直属学校教育信息化分课题具体负责人会议。

2、修订义务教育学生综合评价实施方案。

3、分别召开学生评价、课堂教学评价、教师评价实验学校负责人会议。

4、“温州市中小学课堂教学评价实施方案”实验调查。

5、教育信息化分课题结题指导。

6、市教育信息化总课题结题报告撰写。

10月

1、召开县（市、区）教育信息化分课题具体负责人工作会议。

2、市中小学德育网站（主页）及学生德育小软件评比。

3、中小学评价改革实验学校调研指导。

4、市教育信息化研修班培训活动（第十一次）。

5、组织市中小学评价改革实验学校到上海考察学习。

6、召开教师评价改革课题组会议。

7、市局《农村教育信息化普及推广的研究》课题方案准备工作。

11月

1、组织召开课堂教学评价改革研讨会。

2、市教育信息化总课题成果报省。

3、部分中小学评价改革实验学校调研指导。

4、市教育信息化研修班学员外出考察学习。

5、《农村教育信息化普及推广的研究》课题申报工作。

6、刊出《教学评价》专集（二）

11月7日至11月13日期中考

12月

1、各县（市、区）农村教育信息分课题申报。

2、课堂教学评价改革实验学校调研指导。

3、启动《农村教育信息化普及推广的研究》的课题研究。

4、召开市中小学信息技术与学科教学整合研讨会。

5、教师评价实验学校调研指导。

6、召开教师评价改革实验学校工作会议。

20xx年1月

1、洞头、永嘉县教育信息化课题调研指导。

2、召开学生评价改革研讨会。

3、准备市第二次中小学教育教学评价改革优秀案例评审工作。

4、召开课堂教学评价改革实验学校负责人会议。

5、教师评价改革实验校调研指导。

6、刊出《教育信息化》20xx年第6期。

7、学期工作总结。

8、制订下学期科室研究工作计划。

1月22日

寒假开始

研究室工作计划 篇2

一、总体思路

认真贯彻落实市教育局20xx年教育工作意见，围绕“五区”创建、深入推进“活动单导学”教学模式以及建构区域和谐教育等主体工作，创新管理机制，提高工作效率，拓展研究领域，增强服务职能，强化质量意识，提升研究品质，不断出思想、出理论、出经验，为深化教育教学改革，提高管理水平，促进师生发展、推动区域教育事业发展提供更加有力、更加科学、更加有效的支撑。

二、主要工作

（一）打造一个特色

深入开展微型课题研究，继续把微型课题品牌做大做强。第一，以“十二五”省级立项课题“微型课题研究的研究”为抓手，深入研究微型课题研究的内容、方法和途径，进一步改进、完善申报、立项以及管理与评价办法，逐步建立“发现问题——了解原因——制定对策——尝试改进——总结反思”的微型课题研究模式，不断提高研究的规范性、针对性和实效性；第二，调查、了解一线教师参加微型课题研究的现状，加强对调查、课堂观察、实验、研究课、沙龙研讨和成果梳理等研究活动的指导，尤其是要大力推广研究课，把研究课作为微型课题研究的常态活动；通过展示、交流、评比研究工作和研究成果，加强对研究过程的督查，不断提高区域整体研究水平；第三，进一步开展对外交流活动，宣传、推广微型课题，力争举办一次全国性的研讨活动。

（二）突出两个重点

1．大力推进“活动单导学”教学模式

依托“活动教学研究中心”和“微型课题项目中心”，规划10个招标项目、50个重点课题、500个微型课题，深入研究“活动单导学”教学模式推进过程中的重点、难点和热点问题，着力解决四个方面的问题：

（1）力求思想上有突破。系统地研究“活动教育”以及与课程改革有关的教育思想，进一步健全、完善活动单导学“面向全体学生、全面发展学生、让学生自由主动发展”的教育思想体系，为进一步确立科学的、正确的改革观、教育观、质量观奠定思想基础。

（2）力争理论上有发展。第一，进一步研究“活动单导学”的方法论，逐步理清、建立“活动单导学”的认识方法和活动方法的原理与原则；第二，尽快做好“活动单导学”具体教学方法的分类工作，揭示不同方法的应用手段、作用、性质以及效果，为一线教师提供有用、会用的教学方法。

（3）力推实践上有创新。第一，通过深入总结、反思和提炼教育 教学实践，不断发现新做法、挖掘新经验、树立新典型；第二，建立“活动教育研究中心”基地学校（微型课题招标项目中标单位），确定实验教师，积极探索、努力创新，在学习小组建设、活动单的设计与呈现、学科活动常模的建构等方面有新的突破。

（4）力促推介上有成效。积极创造条件、搭建平台、争取机会让老师、校长在更大的范围内、更广的空间中展示、交流“活动单导学”的研究成果，进一步在主流媒体上宣传、推介“活动单导学”教学模式。

2．努力提升区域教育科研品质

（1）抓均衡，提升区域教育科研的整体水平。第一，开展教育科研扶贫活动，通过结对帮扶、定向支援、循环交流等形式，发挥城区优秀教育科研资源的辐射和引领作用，扶持农村以及薄弱学校的教科研工作；第二，建立教育科研共同体。以课题研究为平台、以教育科研活动为纽带，以捆绑考核为抓手，以共同提高为目标，分学段建立城乡教育科研共同体，通过理念传播、文化影响、经验交流、资源共享等，强化优质学校教育科研工作的“连带”责任，使薄弱学校与优质学校接轨，实现共同成长；第三，搭建平台，为教育科研薄弱学校提供更多锻炼、展示、交流的机会。

（2）抓高效，提升区域教育科研的管理水平。第一，会同教育督导室对学校落实《XXX市学校教科室工作考评方案》（皋教发〔20xx〕100号文）的情况进行督查，重点检查、评估学校教育科研组织管理、队伍建设、活动开展、制度落实、考核评价等工作，督查结果将作为考核与优秀学校教科室评比的内容之一；第二，加强管理队伍建设。对教科研管理人员进行集中培训、考核发证，逐步实现持证上岗，不断强化教科研管理人员的目标意识、责任意识和绩效意识，提高基层学校教科室的组织力与战斗力；第三，召开全市教育科研现场推进会，展示、交流先进经验。

（3）抓优质，提升区域教育科研的成果水平。第一，创高效益的项目，通过“微型课题项目中心”“活动教学研究中心”“雉水名师工作室”等项目，进一步提升学科带头人、骨干教师的研究能力和研究水平，产生更高的研究效益。第二，争高层次的课题，积极申报国家级、省级教育科学规划课题，努力提升研究的档次和品位。第三，出高品质的成果，成立“XXX市教育科学规划领导小组办公室”，研制出台《XXX市优秀教育科学研究成果奖励办法》。加强领导、健全组织、创造条 件，鼓励教育科研多出优品、上品、精品。

（三）抓实三项常规

1．抓实“雉水名师工作室”的日常管理

（1）健全、完善“雉水名师工作室”的管理制度及工作机制，保障工作室的运行条件，加强对工作室活动的督查，做好对工作室的考评工作，提高工作室的工作效率和影响力。

（2）建立第三批名师工作室。

（3）充分发挥“雉水名师工作室” 的示范、引领作用，通过送教到校、结对交流等形式，为教师、尤其是农村青年教师的发展和成长“建桥铺路”，通过以点带面、专兼结合，精心打造一支能适应教育改革发展需要的教科研队伍。

2．抓实教育科研阵地建设

（1）办好《XXX教育研究》杂志及电子版，进一步完善编辑制度，增强组稿、编稿、用稿的计划性和时效性；加强与作者、读者的联系，通过改稿会、经验交流、专题培训等方式不断提高稿件质量；创新编排形式，提高印刷质量，努力提升刊物的层次和品位。

（2）办好微型课题研究网、活动教学研究网、XXX市教育科学课题管理网和教科室网页，及时更新内容，做到新、快、准，不断扩大教育科研信息量，充分发挥网络平台的作用。

3．抓实省、市规划课题研究的过程管理

（1）把好“三关”：一是申报关，“十二五”第一批申报的省级课题通过了28项，纵比有进步，但横比还有差距，要加强培训和指导，把好申报关，提高通过率；二是开题关，开题是课题研究的一个重要环节，开题论证可以帮助主持人进一步明确研究目标、理清研究思路，可以弥补前期课题设计的不足，为开展研究奠定基础。三是结题关，根据省、市规划课题结题验收的标准，严格要求，宁缺毋滥。

（2）建好“三制”：一是季报制，每个季度课题组必须汇报课题研究的进度，包括开展的主要活动与成效，市局教科室将以简报的形式在“XXX市教育科学课题管理网”上进行汇总通报；二是年检制，年检制度已经执行了五年，对淘汰“三无（无研究计划、无研究活动、无阶段研究成果）”课题，提高课题研究水平发挥了重要作用，今后将进一步加强年检的力度；三是“网管制”，建立课题电子身份档案及网络管理平台，创新管理手段，提高管理效率。

（四）做好四项工作

1．做好“XXX市优秀学校教科室”的创建与评选工作

20xx年2～3月份进行督导评估，并形成督导评估报告。4～5月为整改期，存在问题的单位要形成 整改报告。6月下旬～7月上旬进行正式评比。

2．做好读书活动的推进工作

（1）举办读书征文、读书笔记、青年教师藏书家评比活动。

（2）举办“第三届XXX市青年教师读书展示会”（启动青年教师读书漂流活动、名师赠书活动）。

（3）加强读书工作的管理和考评，以评促读、以评促学。

3．做好学校教科研考评工作

做好考评的组织工作，优化考评手段，运用考核杠杆，推动和促进基层学校自觉、自主地提高教科研水平。

4．做好XXX市第六届中小学主题班会课评比和班主任征文的评选工作。

三、月度主要工作安排（上半年）

一月份

1. 做好20xx～20xx备案微型课题结题验收的组织工作；（邹晓明牵头）

2．做好“十一五”省市规划课题结题的组织工作；（袁国剑牵头）

3．研制20xx～20xx微型课题研究实施计划；（袁玥牵头）

4. 做好“活动单导学”小创意评比的组织工作；（冒继承牵头）

5. 制订20xx《XXX教育研究》编辑（组稿）方案，编辑20xx年第一期《XXX教育研究》；（冒继承牵头）

6．研制20xx教科研工作计划；（袁玥牵头）

7．开通“活动教学研究网”、“微型课题研究网”和“XXX市教育科研课题管理网”（冒继承、邹晓明牵头）

二月份

1. 召开全市教育科研工作会议；（袁玥 牵头）

2．做好“十一五”市级规划课题结题的组织工作；（袁国剑牵头）

3．做好“十二五”20xx省级规划课题集体开题的组织工作；（袁国剑牵头）

4. 做好20xx～20xx微型课题申报、评审以及项目招标的组织工作；（袁玥 牵头）

5. 筹划组建第三批雉水名师工作室；（邹晓明牵头）

6．制订20xx读书活动计划，筹划“第三届XXX市青年教师读书会”及

其它读书活动。（冒继承牵头）

7．开展“活动教学研究中心”专题研讨活动；（冒继承牵头）

8．制订教育科研帮扶计划，建立教育科研共同体；（袁玥牵头）

9．会同教育督导室督查优秀学校教科室创建情况。（邹晓明牵头）

三月份

1.做好“十二五”20xx市规划课题的开题论证工作（袁国剑牵头）

2．组织教科研帮扶活动，举办教科研共同体专题研讨活动；（袁玥牵头 ）

3. 组织读书征文、读书笔记、青年教师藏书家评比活动；（冒继承牵头）

4.举办“活动教学研究中心”专题研讨活动；（冒继承牵头）

5.做好20xx年第二期《XXX教育研究》组稿工作；（冒继承牵头）

6. 完成20xx～20xx备案微型课题结题验收工作；（邹晓明牵头）

7．优秀学校教科室创建工作督查；（邹晓明牵头）

8. 参加微型课题项目中心、雉水名师工作室的活动。

四月份

1.举办“第三届XXX市青年教师读书会”暨纪念“世界读书日”专题活动；（冒继承牵头）

2. 优秀学校教科室创建工作督查；（邹晓明牵头）

3．“活动教学研究中心”“微型课题项目中心”招标项目专题研讨活动（袁玥牵头）

4．编辑出版20xx年第二期《XXX教育研究》；（冒继承牵头）

5.完成“十一五”省、市规划课题的结题工作；（袁国剑牵头）

6.名师工作室研讨活动。（邹晓明牵头）

五月份

1.做好20xx优秀微型课题研究成果的申报、评审组织工作；（邹晓明牵头）

2.对一线教师参与微型课题研究的情况进行调查；（袁玥、邹晓明牵头）

3.举办《XXX教育研究》改稿会；（冒继承牵头）

4.召开XXX市教育科研工作现场推进会；（袁玥牵头）

5．做好20xx年第三期《XXX教育研究》组稿工作（冒继承牵头）；

6.省、市规划课题研究工作督查。（袁国剑牵头）

7．优秀学校教科室创建整改工作督查；（邹晓明牵头）

六月份

1.策划在《上海教育科研》等主流报刊推介“活动单导学”教学模式；（袁玥牵头）

2.编辑出版20xx年第三期《XXX教育研究》（冒继承牵头）；

4.优秀学校教科室创建评估工作（邹晓明牵头）；

5.教育科研共同体工作交流、展示。（袁玥牵头）

七月份

1.月初完成优秀学校教科室创建评估工作（邹晓明牵头）；

2.做好20xx年第四期《XXX教育研究》组稿工作（冒继承牵头）；

3.研制学校教科室主任上岗培训计划，做好第一期开班的组织工作；（袁玥牵头）

4. 做好XXX市学校20xx—20xx学教育科研评估考核工作；（袁玥牵头）

5．“十二五”20xx年省、市课题研究工作督查；（袁国剑牵头）

6．“活动教学研 究中心”“微型课题项目中心”工作交流、展示

研究室工作计划 篇3

一、指导思想

本学期以全省基础教研工作会议精神为指导，以我县教育工作会议精神为统领，深入贯彻“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，以课程改革为切入点，以提高教学质量为落脚点，大力推进教研创新，补齐教研短板，重视课题研究和综合实践活动课程，加大教学质量监测力度，创新考试评价方式，促进教研内涵发展。

二、工作要点

1、健全机制，强化管理，保障教研工作规范运行。加强教研队伍自身建设，通过理论学习和培训等形式，不断提升专（兼）职教研员的教学研究和教学指导能力。

2、典型引领。努力打造一批教研工作示范校，适时召开观摩会、研讨会，扎实推进教研创新。

3、认真抓好“听、评”课活动和毕业班工作。组织好高三联考、九年级中招模拟考试。

4、创新教学评价方式，完善改进考试评价方案，做好教学质量监测工作。

5、推进网络教研。以“xx教育”（教育科研）网为平台，开展在线交流、困惑解疑、课例展示、教改反思，推进学校及教师间相互学习和交流。

6、抓好课题研究和综合实践活动。以研促教，研教结合，让课题研究和综合实践活动的实效性充分发挥出来。

7、充分发挥“普通高中教研中心”作用，引领和强化高中阶段教学教研工作，切实加强过程管理，促使高中教学管理更加科学化、规范化。

8、狠抓中小学生群文阅读课程建设项目，提高语文课堂教学效率。重点抓好群文阅读实验校的工作，召开群文阅读教学观摩研讨会，推进群文阅读课程建设项目向纵深发展。

9、教研重心下移，教研员蹲点包校，持续推进校本教研工作。

10、开展好观摩课、示范课、优质课评选活动及学科教学研讨会，促进教师专业成长。

三、具体工作安排

本学期义务教育阶段教学时间约有21个教学周，普通高中阶段教学时间约23个教学周。除去节假日、期中、期末复习考试，义务教育阶段实际教学时间约18个周，普通高中阶段基础年级实际教学时间约20个周。义务教育阶段期中考试安排在4月中旬，高中阶段期中考试参照省、市安排时间。

二月份：

1、总结上学期教学教研工作，传达本学期教学教研计划；

2、安排部署本期“集中听课月”具体事宜；

3、评析上期初中、小学调研评估情况。

4、召开高三部分学科备考研讨会。

三月份：

1、高三“天一”第四次联考；

2、高三省第一次模拟考试；

3、省教科所课题的申报及结项工作；

4、组织初中、小学部分学科观摩教学研讨会；

5、中招第一次模拟考试。

四月份:

1、常规教学视导；

2、高三“天一”第五次联考；

3、义务教育阶段期中考试；

4、高中基础年级期中考试；

5、召开中小学群文阅读课程建设项目推进会和中小学部分学科研讨会。

6、中招第二次模拟考试。

五月份：

1、县级及省教研室课题的立项及结题鉴定工作；

2、高三“天一”第六次联考；

3、组织学生参加河南省第八届小学生英语综合技能展评；

4、常规教学视导；

5、20xx县级优质课评选；

6、召开综合实践活动和校本课程观摩研讨会；

7、中招第三次模拟考试。

六月份：

1、综合实践活动和校本课程成果评审；

2、初中、小学调研考试；

3、高中基础年级联考；

4、小学六年级会考；

5、义务教育阶段期末考试。

七月份：

1、高一、高二期末考试；

2、初中、小学调研考试及期末考试分析；

3、本学期工作总结。

xx县基础教育教学研究室

研究室工作计划 篇4

一、指导思想

以市教育局《关于进一步提高州温市中小学教育教学质量若干意见的通知》精神为指导,坚持立德树人,凸显教育科研“重过程、重实证、重应用”的工作思路,创新教科研工作机制,以深化课程改革、课堂变革区域科研引领为重点,突出以社会主义核心价值观引领下的学校德育课程、学习指导课程的培育,为我市教育教学质量提升做出贡献。

二、工作重点

(一)为区域教科研质量提升服务

完善教科研工作五大机制。(1)研究机制:编制《州温市“十三五”教育科学研究课题申报指南》,立足我市实际,将区域课程改革中重点、难点问题转化为研究课题,研制重点课题招标制度,吸纳高校专家学者、区域教科人员、一线骨干教师参与合作研究,积极申报国家级课题,创新课题研究机制。

(2)成果推广机制:做好第一批市级优秀教科研成果推广与应用研究项目的总结,从推广路径、应用效果与成果深化研究的角度进行梳理,拟出版应用成果集;跟进指导9项第二批优秀教科研成果推广与深化研究项目的研究活动,形成“应用-深化-拓展”一体化的州温教科研成果推广机制。

(3)过程管理与指导机制:以《教师课题研究活动策划与管理创新研究》课题为载体,研制课题管理新常规,开展省级重点课题中期检查与指导,形成课题理与指导机制。

(4)优秀资源共享机制:充分运用信息化平台,构建优秀教科研成果、优秀德育课程、学习心理指导、生涯规划课程等资源学习与共享机制。

(5)教科研成果评审机制:通过全市统一的课题、论文评审,加强州温市课题论文专家团队建设,形成指向整合的州温市课题论文评审机制。

2.做好三项评选工作。(1)做好市第四届基础教育教学成果奖的评选工作和省第五届成果推荐工作。树立新一批课程建设、课堂变革、学科教学、教学管理等领域中创意好、实践深、有影响、可推广的典型。

(2)做好 2x省、市级各类课题的结题和优秀成果评奖工作和省 2x教科规划课题立项推荐工作。(3)协助院办做好第二批课堂变革示范学校、示范学科、优秀项目的评选活动。

(二)为区域深化课程改革服务

1.推进课堂变革项目。(1)做好《“促进有效学习”课堂变革》省级课题结题工作,召开专家论证会,提炼研究成果;(2)对《“学为中心”课堂评价标准(讨论稿)》进行跟进调查,拟定课堂评价标准试用稿及操作方案;(3)启动基于数据的学情研究,丰富“学情研究”方法。

2.深化课程改革项目。以省教研重点课题《基于整体优化的州温市义务教育阶段课程体系构建》研究为载体,在义务教育阶段组建课题研究联盟学校,本学期开展学校课程规划的研制、拓展性课程建设、学校课程整合三项研究;协助基教处做好州温市义务教育阶段深化课程改革第一批试验工作,重点做好市实验学校委员会会员单位试验工作,召开市小学阶段深化课程改革经验交流会。

(三)为学校特色发展服务

1.协助直管处做好市局直属学校“家门口好学校”项目的科研引领工作,帮助学校明晰项目价值、明确操作路径、开展教研活动。

2.成立教科研视导团队,蹲点做好学校教科研视导工作,帮助学校提炼经验、发现亮点,培育特色,重点帮助学校制定课程规划,推荐选用可操作的三条路径。

3.配合省教科院做好瑞安虹桥路小学、鹿城区双屿小学两个省级教科研孵化基地的研究推进工作。

4.开展市第三届“教育创意项目”系列活动,促进学校特色发展。

(四)为教师专业发展服务

1.做好第二届教科研管理研修班第三、第四次活动,召开结业汇报会。

2.开展教师小课题研究的经验交流会,引领教师做真实地研究。

3.加强跨区域教科研交流,组织参加长三角教育科研城市群联盟活动。

4.继续深化教科研活动策划与改进行动,提升教师对教科研活动的策划能力和学术品位。

(五)为学生健康发展服务

1.心理健康专项研究。以教研活动为载体,着重做好生命教育、学习指导、生涯规划课程的建设。加强学校心理辅导站运行机制建设,规范和普及学校心育工作;加强危机监控,落实危机预防辅导方案。做好上岗证管理工作,扩大心育教师队伍。

2.德育课程研究。小学以养成教育为主题,培育学习习惯、自我管理、规则意识、契约精神等系列体验性德育课程;初中以公民教育为主题,培育价值教育、责任教育、诚信教育、学习规划等系列体验性德育课程。

3.营养与健康专项研究。做好《区域推进学生营养与健康教育的实践研究》,成立州温市学生营养教育联盟,开展营养教育活动方案、读本或教材征集评比;做好“州温市学生营养与健康”微信公众平台的信息推送,举办学生“营养与健康”教育科普宣传周活动。

研究室工作计划 篇5

一、指导思想

以《xx市中长期教育改革和发展规划纲要（XX-20xx）》为指导，以推进《xx市“促进有效学习”课堂变革实验》项目为重点，深入开展“优秀教科研成果的推广与应用研究”工作，引导教师做真实的研究，促进教育科研为教育行政决策服务、为学校特色发展服务、为教师专业发展服务，为区域课程改革、教育教学质量提升做出贡献。

二、工作重点

1.《“促进有效学习”课堂变革实验》教科任务

（1）开展“学情”专项研究。依托《本质回归：校本教研的实践创新》深化研究项目组的活动，研究学生，研究学习，做好学情研判的技术分析，为第一批试点学校项目的展开提供方法与技术。

（2）编制《XX年“促进有效学习”课堂变革研究选题指南》。根据不同学段、不同学科的实际问题，提供选题指南，结合XX年市级各类课题立项、优秀教育教学论文评审等工作，引导学校和教师围绕“促进有效学习”开展研究，在研究中推进课堂变革。

（3）与华东师范大学教育系合作研究，做好第一批试点学校的学生学习力调查，筹备“课堂变革”。研制《“学为中心”常态课堂教学评价标准（试行）》，制订《课堂变革试点项目联盟组织管理办法》。

2. 教科研管理、指导与服务

（1）扎实开展“首批教科研优秀成果推广与应用”项目。依据《xx市优秀教科研成果推广与应用实施方案》精神，开展首批6项立项研究型课题成果79个实施单位的应用研究，做好研究过程的指导与管理，定期开展基地学校研究活动，做好各课题的中期总结。

（2）进一步规范教科研管理与指导。认真落实《xx市教育局办公室关于进一步规范教育教学成果评审工作的通知》精神，修订《xx市基础教育科学研究课题管理办法》，协调做好全市各类课题统一立项申报、论文、优秀教科研成果评审等工作；加强课题过程性研究活动的指导与管理，加快教师课题研究活动策划与管理创新的实践研究，推行课题研究课，探索适合教师的实践研究形式与成果表达方式，引导教师做真实的研究。

3．课程建设

（1）开展《学校课程规划》研讨。征集xx市不同学段学校的课程规划或课程方案，在调研分析的基础上，召开专题研讨会，做好学校课程的规划与实施研究。

（2）组建市级精品校本课程群。在前三届中小学精品课程评选的基础上，根据xx市基础教育区域课程体系的整体设计，对已有“精品课程”进行归类梳理，形成课程群，推广精品课程。

（3）以学生的发展为取向，启动“公民教育”、“学习心理指导”、“中小学生营养与健康教育”等专题课程研发。成立学生“营养与健康”教育研究会，开展区域推进学生“营养与健康”教育的实践研究。

4．德育专题研究

以德育微课程建设为载体，梳理近三届中小学精品课程中的德育校本课程，筛选特色精品德育课程，建立德育课程资源库，引导学校德育工作与课程建设相结合。召开以“责任教育”为主题的学校德育微课程建设研讨会，推广精品德育课程。

5．心理健康教育

（1）加强学生学习心理的辅导研究，召开全市学习心理辅导暨中高考考前辅导研讨会，继续举办“晴朗六月”考前辅导系列活动。

（2）在第四届心理健康教育骨干研修班中开展“积极想象”主题活动，形成研修成果。

（3）继续以“生命教育”为主题，开展市局直属学校心理教研组双周活动，形成教学案例集（含教案、ppt等相关资源）。

研究室工作计划 篇6

7~8月

1、省、市级重点课题的结题指导工作；

2、《差异较大地区基础教育课程改革实施策略研究》子课题负责人会议；

3、市“校本教研示范校”、“联片教研示范片区”评选工作；

4、组织浙江省心理健康教育教师上岗资格第四批面试工作；

5、科研网“心理健康”栏目资源建设和“知心姐姐”栏目的心理咨询。

9月

1、组织召开浙江省中小学心理健康教育“三优”评比颁奖大会暨优秀心理辅导活动课现场推广会；

2、组织开展温州市中小学心理健康教育研究班第三次活动；

3、校本教研示范校调研（温十四中）；

4、“十百千工程”重点课题调研指导；

5、组织推荐参加省第二批校本教研示范校评选活动。

10月

1、做好20xx省市教科规划课题的结题和优秀成果的评审组织工作。

2、课改联系校召开“课时锦囊”开发、运用的研讨会；（地点另定）

3、瓯海区教科研工作调研；

4、校本教研示范校调研（温州实验中学）；

5、学校心理辅导站落实情况调研；

6、市级优秀心理辅导活动课教案及活动课评比；

7、浙江省心理健康教育教师上岗资格材料审查工作。

11月

1、征集“一个校本课程开发案例”；

2、组织召开全市心理健康教育“三优”评比颁奖大会暨心理辅导活动课现场推广会；

3、“十百千工程”重点课题调研指导；

4、校本教研校调研；（学校另定）

5、农村教师教科研知识培训；

6、组织评比市级优秀心理辅导个案分析；

7、组织开展温州市中小学心理健康教育研究班第四次活动；

12月

1、召开“有效校本教研活动案例分析”研讨会；（地点另定）

2、组织第五批中小学心理健康教育教师上岗面试；

3、刊出《温州课改通讯》第五期。

4、“十百千工程”重点课题调研指导；

5、召开《差异较大地区基础教育课程改革实施策略研究》课题组会议。

1月

1、召开《温州市校本教研实施策略研究》课题组会议；

2、召开“分层教学研究”课题研讨会；

3、校本教研示范校调研；（学校另定）

4、“十百千工程”重点课题调研指导；

5、做好学期工作总结，制定下学期工作计划。

研究室工作计划 篇7

一、指导思想

在市教育工委、教育局领导下，认真贯彻、落实全国职教工作会议精神，牢固树立服务意识（即为职业技术教育发展服务，为职业学校服务，为职业教育教师发展服务，为职业教育学生发展服务）、全局意识，抓好教师的培训工作，促进教师的专业发展，提升教研工作的含金量，不断开拓创新，扎实有效开展工作，开创职业技术研究工作新局面。

二、目标任务

（一）、完善发展职业教育研究管理机制。在原有11个中心教研组的基础上做好调整、充实、完善工作，进一步明确主持学校、兼职教研员的职责，指导各专业教研组制定切实可行的教研计划，深入开展教研活动，提高各职业学校的教研水平，确保教研质量。逐步实现职教研究的经常化、制度化、规范化，促进我市职业技术教育的大发展。

（二）、提高职业教育教学水平。职业教育教学工作是学校的中心工作，是体现学校办学水平的一个重要标志。根据职业学校的教学目标和办学宗旨，职业教育是为当地经济发展培养数以万计的中等实用人才，所以专业理论和技能是教学过程中的重点，也是与普通教育的区别所在，更是职业教育的优势所在，为此，加强中等职业教育专业理论课的研究和技能课的训练显得尤为重要。具体要从以下几个方面进行：

（1）强化专业课技能训练。一是加强教材和大纲的研究。在教材研究方面，加强学生全面素质和能力的培训。打破以前的传统实验体系，将新的知识技术和方法融入教材中。二是注重教学过程。在实施专业技能教学时，确定知识体系、工艺体系和实际操作体系。加强每个单元的训练和检测，为任课教师提供一把尺子，为学校提供检查和评价教学质量的依据，提高专业技能课的规范化和科学化。三是指导专任教师采取多种研究教学训练方法。根据专业、设备、内容、训练目标的不同采用相应的教学方法。例如在计算机应用专业可以采用竞赛法、演示法和榜样示范法。又如在农学可采用观察法和对比法等。四是综合专业技能训练和技能鉴定。根据每个专业技能鉴定的标准，指导职业学校制定相关的训练科目，使训练和鉴定有机的结合起来，学生有的放矢的训练，在鉴定时能够顺利拿到技能合格证书，为将来的就业铺平道路。

（2）狠抓实训基地建设，为学生提供生产管理的真实氛围。目前实训基地建设远远跟不上教学的需要，学生多设备少的现象很普遍，职教研发挥理论优势指导学校让现有设备充分利用，更好的为职业教育技能训练服务。充分利用校内实训基地对学生进专业岗位基本技术技能的训练、模拟操作训练和综合技能训练，同时让学生参与一定的实际生产。加强校外培训基地的联系，让学生直接参加生产工作进行现场培训。大力拓展校外实训基地有效弥补校内实训的不足，促进教与学双向互动，及时掌握先进的设备和工艺，在浓厚的职业氛围中锻炼和培养学生的就业能力。

（3）强化文化课和专业理论课教师教学方法的改革。最近一段时间，各职业学校的招生都不是太好，生源质量不高，成绩参差不齐，如果教师讲课方法仍按传统的方法进行授课，教学效果不会理想，课改势在必行。要求教师针对学生的成绩水平进行从备课、讲课和检测方法全面改进。不同的课程采用不同的教学方法，新影教学法能激发学生的学习兴趣。

（四）、充分发挥职教学会的作用。通过职教学会加强与政府以及有关部门之间的沟通，引起他们对职业教育的重视，因为职业教育是现代经济发展的“油箱”和“引擎”。积极推进学校改革现有的教学模式和招生就业的模式，积极参与到职业教育培养人才的过程中来。指导我市中职学校的专业课程设置，培养出行业和企业需要的人才。

（五）、规范职业学校专业设置，专业评估。各职业学校相同专业在课程设置上大相径庭，课程编排上千差万别，教学水平参差不齐，明年起要着手大力加强职业学校之间、专业之间、教师之间的横向联系，构建一套适合我市职业教育情况的、具有我市特色的职业学校专业设置体系和评估办法。

（六）、加强市级以上立项课题的过程管理，发挥职教研究室对课题研究的指导作用和督查作用。加强课题研究的管理和指导，及时推广优秀教研成果。要认真抓好课题的过程管理，对已立项的课题的开题、研究过程要进行督查。对一批有影响、针对性强的课题要进行奖励性资助，要引导教师关注教育的热点问题，把心理健康教育、新课程、新大纲背景下的学校管理研究和校本课程建设的研究作为课题研究的重点，让课题研究真实起来，切实解决好学校教育教学中的重点、难点、热点问题。

三、工作措施

（一）、抓学习，提素质。加强内部处室人员学习。不断提高人员的政素质和业务理论水平，要求处室认真学习《职业教育法》和新大纲和教材的内容，用以指导职业学校新大纲和新教材的使用工作。建立本处室工作制度和考核办法，调动处室人员积极参加政治学习和业务理论学习的积极性，进一步推动全市中等职业教育教学水平更上一层楼。

（二）、抓培训，提能力。提高职业教育教学水平，没有一支高水平的教研员和教师队伍是不行的，为此，要加强教师的政治和业务培训工作。提高教研员教学研究和教师教学水平，结合今年8月份市教育局举办的全市中等职业教育新教材、新大纲培训工作和科学发展观等学习内容，组织全市职业学校教研员和教师进行政治和教学业务培训，提高全市职业教育教研员和教师的政治和业务研究水平。

（三）、抓活动，提高水平。职业学校的教学质量是学校的生命所在，一个学校的办学水平如何，是要从教育质量表现出来的。教育质量的高低是要从各种教学活动中体现出来，同进教学活动对职业学校的教学质量的提高有明显推动作用。所以，抓好各项教学活动，对提高职业教育的教育教学水平的提高有着至关重要的作用。20xx年职业教育研究室要举办教师评优示范课和学生技能比赛，论文研讨、课件展示、说课等教学活动。

（四）、抓落实，提效益。教育教研是细致而长期不懈的工作，对职业学校每年进行定期检查和不定期检查相结合，并将各项任务分解到各单位，列入考核目标之内，加强督查、指导，以确保工作目标、任务的落实到位，全面提高职业学校教育教学水平。

三、如何保证工作计划得到执行：

工作计划写出来，目的就是要执行。执行可不是人们通常所认为的“我的方案已经拿出来了，执行是执行人员的事情。出了问题也是执行人员自身的水平问题”。执行不力，或者无法执行跟方案其实有很大关系，如果一开始，我们不了解现实情况，没有去做足够的调查和了解。那么这个方案先天就会给其后的执行埋下隐患。同样的道理，我们的计划能不能真正得到贯彻执行，不仅仅是执行人员的问题，也是写计划的人的.问题。另外，工作计划应该是可以调整的。当工作计划的执行偏离或违背了我们的目的时，需要对其做出调整，不能为了计划而计划。最后，修订后的工作计划应该有企业领导审核与签字，并负责跟踪执行和检查。

研究室工作计划 篇8

一、指导思想

以市、区两级教研部门工作意见为指导，紧紧围绕教育局总体工作思路，认真贯彻落实《固阳县教育局提升课堂教学质量工作实施方案》（固教发[20xx]51号），从我县中小学教育教学实际出发，沿着“继承、发展、创新”的工作思路，以进一步推进课程改革进程为总目标，以全力提高中小学教育教学质量为中心，切实发挥好教研室研究、服务、引领、指导的工作职能。

二、工作目标

落实《固阳县教育局提升课堂教学质量工作实施方案》，巩固行政推动课改两年多的成果，做好“内部装修”工程。落实市教研中心“教学评一致性教学实施”的研究，转变教师的备课方式，构建自主合作探究的课堂生态，发挥好学科基地和名师工作坊的作用，打造学科团队，整体提升我县教师的专业素养，进一步推进课程改革的进程，全力提高我县教育教学质量。

三、重点工作

（一）持续推进课堂教学改革

1、“两项研究”不放松

我县两年半的行政推动课堂教学改革的实践证明，课改“两项研究”，即导学案（或助学单）的使用和小组合作学习的运用，能有效落实新课程自主合作探究学习的核心理念。持续坚持“两项研究”的学校和老师，课堂生态发生了明显的变化，这给了我们坚持课改极大的勇气和信心。在后期推进课改的过程中，我们还将继续坚持“两项研究”不放松，继续把“两项研究”作为各项教学赛事和各种课例展示评价标准之一。

2、多项制度做保障

我们曾提出“三项制度” 助推课改，起到了积极的作用，特别是“同课异构”和“蓝青工程 ”制度，促进了教师研究教材、设计教法的教研热情，一批年轻教师迅速地成长起来。下一步，我们要在巩固“三项制度”成果的基础上，加强“名师工作坊”和学科基地的考核，加强学科带头人的示范引领，加强“教学评一致性”的研究与展示，加强微课题的展示与管理等等，多项制度做保障，持续推进课改工作。

（二）专项研究“教学评一致性教学”

1、展示活动推进

学科基地学校自主向教研室申请 “教学评一致性”的教学实践展示。在展示活动中，名师工作坊坊主和学科带头人要积极带头示范引领。名师工作坊是否参与学科基地的展示作为优秀名师工作坊和坊员的评价依据。

2、单项评比交流

（1）新课标培训与考试

开学初，对全县学科教师进行新课标培训。根据教研室现有学科教研员情况，县教研室对小学语文、数学、英语和初中语文、数学、英语、物理、历史学科的老师进行培训，学期末进行新课标考试，加强各学科教师研究课标、研究教材的意识与能力。

（2）分解课标比赛

做分解课标培训活动，以名师工作坊为单位，组织学科团队进行分解课标团体比赛和研讨活动，指导老师们如何恰当地分解课标，将上位的课程标准落实到课堂教学中。

（3）课程纲要的编写

做好课程纲要的编写讲座，教给老师们方法，引导老师编写课程纲要，形成课程资源，深入“教学评一致性”的研究。

3、迎接考核评比

扎实做好“教学评一致性”的研究，引领老师们自觉实践基于课程标准的教学，提升教师专业素养，改变课堂生态，以达优争先的目标迎接市教研中心对我县教育局教研室的考核评比。

（三）强化课题研究行为

以研究与培训同步提高教研实效为目标，以双加强（加强对立项的市、区两级课题的开展与深入，加强县级微课题的研究与管理）工作方式为重点，提高教研工作实效，努力为学校以课题引领的教育特色提供有意义的业务指导和专业服务。

1、跟踪指导市级、区级立项课题

对立项的市、区两级课题做好跟踪指导，督促实验校召开课题协作会、阶段总结会等，完善过程资料，随时发现问题随时修正方案，不断总结可供借鉴的经验，不断提高教师的科研水平。

2、 加强县级微课题的管理

为激励一线教师课题研究的积极性，我们在对申报的课题进行专业指导的基础上，对46个课题以签字盖章的形式批准立项。但我们并未颁发立项证书，原因是立项的部分课题还存在着许多问题，有待于边做边继续修改完善。为避免这么多的课题流于形式，我们觉得应该严格在成果上把关，即在结题上把好关口。

怎样对这些立项的微课题进行管理呢？思路如下：

（1）依托学校把关、教育局教研室参与的方式进行成果鉴定。

（2）由课题负责人向学校提出结题申请，再由学校向教育局教研室提出结题申请。

（3）结题时以成果展示为主、汇报和资料为辅。汇报以工作报告为主、研究报告为辅，淡化学术性；资料可以放宽要求，形式多样，可以是论文、教育叙事、随笔、案例等。不求全面，只求成果。

（4）结题申请在申报截止时间前一个月提出，方便教研室统筹安排。

（5）如有特殊情况没有及时申请结题的，可以推迟一个学期的时间。在规定期限内不申请展示汇报的视为自动放弃。

（6）汇报之后，成果明显的，由教育局教研室颁发结题证书。

（四）举办教学能手、学科带头人赛

为进一步加快我县教育改革的步伐，加强学科建设，促进教学管理，培养和造就具有专业水平的教师队伍，更好地发挥名师效应，带动一批教学业务骨干快速成长，本学期特举办教学能手、学科带头人大赛，为青年教师的专业成长搭建平台。

（五）加强教研室自身建设

继续加强教研员专业指导能力，建立定点联系学校制度和跟进式教学指导制度。每学期撰写思路清晰、有创新的教研计划和总结，保证每项工作都落实到位；每学期听课不少于60节，并改变指导方式，不仅听课评课，还要指导老师们备课，对“教学评一致性”实验校进行跟进式指导，辐射带动义务教育段所有学校深入“教学评一致性”的教学实施；每学期指导教师编制一册书的课程纲要，带动学校骨干教师编写每册书的学期课程纲要和单元课程纲要；主持或参与学校一项课题研究，引领老师们做好微课题研究工作；每年至少在县级以上做一次学科讲座，包括课标培训、教材分析、课改专题等；经常撰写课改论文，积极在《固阳教研》上发表；指导老师的教学案例在《固阳教研》杂志上发表，案例上附有教研员专业的点评，引领教师深入进行基于课标和我县课改实际的教学研究；指导学科基地学校进行各种主题展示汇报，如学科课改特色课、“教学评一致性”展示课、微课题成果展示等；每年至少撰写一篇调研报告；每召开一次学科教研成果报告。

四、常规工作

1、《固阳教研》杂志

继续完善、出刊改版后的《固阳教研》杂志第十期、十一期，加强课改、“教学评”及微课题的引领，加大教学案例的刊登比例，为教师研究教学、研究课堂做好导航。同时做好优秀论文的评选工作。

2、《固阳教研》微信平台

充分利用《固阳教研》微信平台，宣传学校在课堂教学改革、 “教学评一致性实施”、学科基地建设、名师工作坊等方面所开展的有效活动，宣传本土名师的成长之路，营造良好的教研氛围，助推我县教育教学质量的提升。

3、期末教学质量评估

教研员要学习课标，研读教材，科学编制期末教学质量检测试题，使命题充分体现检测的信度，真正具有检测和引领的双重作用。同时对测试做好全面分析统计，为下一步的教学工作总结经验。

**第三篇：2024—2024学发展研究室工作计划**

2024—2024学发展研究室工作计划

一、指导思想

随着“一校三区”办学格局的形成，本学，双楠校区发展研究室将根据《武侯区教育十二五规划》及《棕北中学（双楠校区）五年发展规划》，按照“办最好初中”办学目标，秉承棕北教育集团“既关注学生的现在，更关注学生的未来”办学理念，坚持“科研兴校、科研兴教、师资强校”的战略，立足学校特色，坚持实用原则，多渠道、多层次开展教师培训，积极营造以教育改革和课题研究为中心的学校教育科学研究文化氛围，让科研融汇于教师的教育教学，通过科研、教师培训、宣传等工作，帮助教师“做精神最富有的教师”，助推棕北教育集团成为“改革示范的窗口”。

二、工作目标

紧紧围绕教育科学研究、教师队伍建设及学校宣传三条主线，进一步改善学校科研方式，不断拓展科研、宣传渠道，积极进行科研创新和实践，将科研活动、宣传、队伍建设系统化、主题化。通过科学、有序、高效的管理，进一步营造积极向上的科研氛围，竭力搭建科研平台，让教师走专业发展之路。以科研为动力，以校区网、校报、简报、通讯等为宣传载体，助推学校教育教学质量全面提升。认真落实立项课题研究，抓好具体实践和操作过程。不断优化教师队伍建设，全面提升教师教育教学理论水平和实践能力。加强校本培训，努力打造一支素质过硬、科研能力较强的教师队伍。

三、分项工作

（一）科研工作

立项课题

目前，我校共有市区级立项课题三项，分别是《九年一贯制学校校本课程的开发与实施研究》《电子白板在课堂教学中的有效应用》《中小学消防安全教育国际化的实践探索》。

1、常规要求：

（1）各课题组（含龙头课题各子课题组）要拟定本学期研究计划，并于第五周提交电子文档到学校发展研究室。

（2）本期至少开展1次集中研究活动。

（3）做好学期研究总结，归档整理好过程性资料。

2、质量要求：

（1）研究计划要有符合实际的研究目标，研究措施、方法具有可操作性。

（2）研究活动要有活动方案、活动影像资料、活动记录、活动简讯。

（3）做好学期研究总结，归档整理好过程性资料。期末提交研究总结。

3、加分项目：

（1）围绕研究课题，有教师撰写的研究论文、案例等在《武侯教育》内刊、公开刊物发表、在区级及以上论文评比中获奖。

（2）邀请有关专家开展与课题相关的讲座或培训，进行科研方法指导，让教师提升科研能力。

（3）在全区公开展示课题研究活动。

微型课题

从本期开始，微型课题研究将作为教研组、备课组加分项目，并作为优秀教研组或优秀备课组重要条件之一。

料能力的培养研究》课题申请延期。

对有课题而研究实施无进展，无成果希望，被“取消”或终止的课题，请相关课题组进一步梳理原课题，向学校发展研究室重新申请立项后实施研究。

本学期，我们将进一步规范微型课题管理，促进研究质量和效果提升，积极为武侯区第三届微型课题研究成果评比做准备。

1、常规要求：

（1）各课题组要根据年级特点、学科特点需要确定研究主题，并拟定学期研究计划，并于第一学月结束完成。

（2）组织开展研究活动，每期至少有1次展示研究过程的研究活动。

（3）做好学期研究总结，归档整理好过程性资料。期末要提交研究过程的印证材料，主要包括：活动方案、影像资料、活动记录、活动简讯。）

（4）组织、激励组员撰写教育教学论文。（每年5月、10月要上交论文，请老师们根据自身发展需要和学校要求，积极主动撰写教学论文。）

2、质量要求：

有研究成果，能提供对教育起支撑作用的数据，成果集，对教学质量提升有明显效果。

3、加分项目

（1）围绕本组课题，研究人员撰写的研究论文、案例等在《武侯教育》或公开刊物发表、在区级及以上论文评比中获奖。

（2）课题研究报告获区级等级奖，有课题成果集。

（3）邀请有关专家开展与课题相关的讲座或培训，进行科研方法指导，让教师提升科研能力。

（4）课题研究活动在全区或片区内进行了公开展示。

（5）因研究实施有特色、有深度，成果鲜明，被上级科研部门批准立项。

（6）承担区级及以上课题的子课题研究，如语文组。

（8）教学资源库建设成绩突出（围绕课堂教学方式变革研究，强化教学资源库建设。每学月以备课组为单位，对各学科教学设计、课件、习题设计、复习资料等进行收集、筛选、整理，以电子文档的方式提交发展研究室留存备份。学校适时组织人力对教学资源进行整理，最终形成学校优质教学资源。）

（二）教师队伍建设

本学期，我们将着力校本培训、青年教师培养、班主任及骨干教师培训。校本培训

1、具体事项

（1）理论学习：以教研组为单位，每月组织一次理论学习。（具体实施方案另行制定。）

（2）课例研究：围绕“转转课”活动，组织开展课例研究，营造教研氛围，促进教师专业发展，整体提升学科教学水平。

（3）赛课活动：组织开展“骨干教师示范课”、“青年教师赛课”、“新教师

汇报课（入门课）等竞赛、展示活动，促进教师发展。（具体安排与教务处协同进行）

（4）棕北讲坛：充分挖掘集团资源，发挥名优教师、骨干教师引领作用，开展“棕北讲坛”活动。

（5）集团交流：以教研组、备课组为单位，分时段到科院、桐梓林校区开展交流培训活动。（具体安排另行通知）

2、常规要求

（1）每次活动必须形成活动方案，明确活动的目的、意义、内容、实施办法与措施。

（2）每次活动组织有序，及时考勤，充分保障活动效果。理论学习、课例研究、集团交流活动等实行组长负责制，提前通知，严格考勤考评，要求参加活动的教师做好笔记，写好总结、反思。赛课活动由教务处、发展研究室共同组织举办。“棕北讲坛”由发展研究室牵头组织开展，各教研组配合落实。

3、加分项目

（1）承担“棕北讲坛”任务。

（2）各教研组依靠团队力量，促使组内教师在各级赛课活动中获一等奖（含校级赛课）。

青年教师培养

1、新教师培训

本学，学校将继续开展新教师培训活动。相关老师从第三周开始将前往科院或桐梓林校区参加集团培训活动。（具体参培人员及时间、地点将在第二周落实）

（1）常规要求

①按时参加培训活动，不无故缺席。

②认真参加培训学习，做好培训学习笔记。

③撰写学习心得体会，并按时提交。

（2）质量要求

①学习笔记内容详实，书写认真。

②心得体会真实、深刻，无抄袭现象。

2、青蓝工程

本学，工作未满三年的青年教师将继续作为“青蓝工程”师徒结对对象加以培养。工作已超过三年的“徒弟”将自动退出该工程。本期新引进、工作未满三年的教师，将作为“青蓝工程”结对教师，由学校指定“师傅”指导发展。

（1）常规要求

①按照“师徒结对协议”要求落实结对活动。

②师傅要耐心、真心指导徒弟，每周听徒弟的课至少一节，并进行有效的点评，帮助徒弟实现专业发展。

③徒弟要虚心求教，每周听师傅的课不少于两节，做好笔记，写好听课感。

（2）加分项目

①按师徒结对协议，落实各项结对活动，学期考核即为优秀，全额发放指导教师津贴。

②指导徒弟获得各级赛课一等奖，其师傅将被授予“优秀指导教师”称号。专项培训

1、培训项目

①班主任培训。本学期，将根据德育工作需要，邀请集团内优秀班主任来校作专题讲座。组织班主任外出观摩、培训学习，以此全面提升班主任治班能力。（此项培训活动由德育处、发展研究室协同落实）

②骨干教师培训。本学期，将依托省内外名校平台，有计划有目的分期分批组织骨干教师外出学习，让老师们开阔眼界、丰富技能、解放思想、转变观念。

2、基本要求

①每次活动要有活动方案，明确活动目的、意义及任务、要求。

②参培教师要做好学习记录，撰写培训总结。

③外出培训返校后要在一定范围内开展交流活动。

（三）学校宣传

充分发挥宣传在学校发展中的舆论导向、政策领导、凝聚激励作用，以“做好学校品牌宣传，全面扩大学校影响”为宗旨，以校报、网站、工作简报、通讯等为载体，以国家及省市主流媒体为着力点，认真搞好典型经验的总结与宣传。

1、校园网站建设。按照“分工落实，相互配合”原则，全面加强校区网站建设。各处室根据职责分工，确定专人负责落实网站栏目建设。各年级组、教研组、备课组做好配合，提供稿源。

（1）常规要求：

①工作流程：信息员撰写简讯稿→处室负责人审改→分管副校长审改→校部负责人审定→处室信息员上传校园网→发展室审读完善后上传到武侯区教育信息网站

②宣传意识：按照宣传工作“一岗双责”的要求，各处室在开展工作时要有新闻宣传意识，要将宣传工作作为工作的组成部分加以考虑和安排，及时将创新工作、特色活动等图文并茂地呈现到校园网站。

到主题鲜明、语句流畅、无错别字，领导职务称谓要准确无误。图片做到美观、清晰，避免模糊、有损学校形象的图片出现。

（3）管理考核：①发展研究室每学月将对网站内容进行统计，并适时通报。②年级组宣传工作归口德育处管理，具体目标任务及考核由德育处落实。③教研组、备课组宣传工作归口教务处管理，具体目标任务考核由教务处落实。

2、媒体宣传。以国家及省市区主流媒体为着力点，认真搞好典型经验的总结与宣传。策划、落实在报刊、杂志、网络等各级媒体上的宣传工作。具体工作由发展研究室牵头，相关处室配合落实。发展研究室每学月底负责向区教育局宣传科报送新闻宣传报表。学期考评中，媒体宣传成绩将作为处室考评加分项目。

3、舆情监控。畅通宣传工作渠道，以高度的政治责任感，切实加强校区微博、贴吧等舆情信息的报送，建立社会舆情汇集和分析机制，及时准确掌握教职工、学生、家长中带有普遍性的意见和要求，认真加以研究、分析，防止媒体负面报道，做好正面宣传。

4、校报编辑出版。围绕教学、德育、科研、师生发展等中心工作，采取图文并茂的形式，宣传学校办学情况。每两学月编辑一期。编辑人员要积极主动配合落实编辑出版工作，学校将根据工作量考虑适量劳酬。

5、工作简报编辑。根据学校实际，以专题或信息汇编等形式，宣传学校教育教学、科研、教学变革、师德师风建设、精神文明建设、法制教育等工作的规划、措施和效果，按期报送集团内各领导、处室，下发校区年级组、教研组，让相关人员了解校区动态，更好服务于领导决策。

**第四篇：研究室工作计划**

研究室工作计划合集5篇

时光在流逝，从不停歇，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，来为今后的学习制定一份计划。那么你真正懂得怎么写好计划吗？以下是小编为大家收集的研究室工作计划5篇，希望对大家有所帮助。

研究室工作计划 篇1

一、指导思想

以市教育局《关于进一步提高州温市中小学教育教学质量若干意见的通知》精神为指导，坚持立德树人，凸显教育科研“重过程、重实证、重应用”的工作思路,创新教科研工作机制，以深化课程改革、课堂变革区域科研引领为重点，突出以社会主义核心价值观引领下的学校德育课程、学习指导课程的培育，为我市教育教学质量提升做出贡献。

二、工作重点

（一）为区域教科研质量提升服务

1.完善教科研工作五大机制。

（1）研究机制：编制《州温市“十三五”教育科学研究课题申报指南》，立足我市实际，将区域课程改革中重点、难点问题转化为研究课题，研制重点课题招标制度，吸纳高校专家学者、区域教科人员、一线骨干教师参与合作研究，积极申报国家级课题，创新课题研究机制。

（2）成果推广机制：做好第一批市级优秀教科研成果推广与应用研究项目的总结，从推广路径、应用效果与成果深化研究的角度进行梳理，拟出版应用成果集；跟进指导9项第二批优秀教科研成果推广与深化研究项目的研究活动，形成“应用-深化-拓展”一体化的州温教科研成果推广机制。

（3）过程管理与指导机制：以《教师课题研究活动策划与管理创新研究》课题为载体，研制课题管理新常规，开展省级重点课题中期检查与指导，形成课题常态管理与指导机制。（4）优秀资源共享机制：充分运用信息化平台，构建优秀教科研成果、优秀德育课程、学习心理指导、生涯规划课程等资源学习与共享机制。

（5）教科研成果评审机制：通过全市统一的课题、论文评审，加强州温市课题论文专家团队建设，形成指向整合的州温市课题论文评审机制。

2.做好三项评选工作。

（1）做好市第四届基础教育教学成果奖的评选工作和省第五届成果推荐工作。树立新一批课程建设、课堂变革、学科教学、教学管理等领域中创意好、实践深、有影响、可推广的典型。（2）做好20xx年省、市级各类课题的结题和优秀成果评奖工作和省20xx年教科规划课题立项推荐工作。

（3）协助院办做好第二批课堂变革示范学校、示范学科、优秀项目的评选活动。

（二）为区域深化课程改革服务

1.推进课堂变革项目。（1）做好《“促进有效学习”课堂变革》省级课题结题工作,召开专家论证会，提炼研究成果；（2）对《“学为中心”课堂评价标准（讨论稿）》进行跟进调查，拟定课堂评价标准试用稿及操作方案；（3）启动基于数据的学情研究，丰富“学情研究”方法。

2.深化课程改革项目。以省教研重点课题《基于整体优化的州温市义务教育阶段课程体系构建》研究为载体，在义务教育阶段组建课题研究联盟学校，本学期开展学校课程规划的研制、拓展性课程建设、学校课程整合三项研究；协助基教处做好州温市义务教育阶段深化课程改革第一批试验工作，重点做好市实验学校委员会会员单位试验工作，召开市小学阶段深化课程改革经验交流会。

（三）为学校特色发展服务

1.协助直管处做好市局直属学校“家门口好学校”项目的科研引领工作，帮助学校明晰项目价值、明确操作路径、开展教研活动。

2.成立教科研视导团队，蹲点做好学校教科研视导工作，帮助学校提炼经验、发现亮点，培育特色，重点帮助学校制定课程规划，推荐选用可操作的三条路径。

3.配合省教科院做好瑞安虹桥路小学、鹿城区双屿小学两个省级教科研孵化基地的研究推进工作。

4.开展市第三届“教育创意项目”系列活动，促进学校特色发展。

（四）为教师专业发展服务

1.做好第二届教科研管理研修班第三、第四次活动，召开结业汇报会。

2.开展教师小课题研究的经验交流会，引领教师做真实地研究。

3.加强跨区域教科研交流，组织参加长三角教育科研城市群联盟活动。

4.继续深化教科研活动策划与改进行动，提升教师对教科研活动的策划能力和学术品位。

（五）为学生健康发展服务

1.心理健康专项研究。以教研活动为载体，着重做好生命教育、学习指导、生涯规划课程的建设。加强学校心理辅导站运行机制建设，规范和普及学校心育工作；加强危机监控，落实危机预防辅导方案。做好上岗证管理工作，扩大心育教师队伍。

2.德育课程研究。小学以养成教育为主题，培育学习习惯、自我管理、规则意识、契约精神等系列体验性德育课程；初中以公民教育为主题，培育价值教育、责任教育、诚信教育、学习规划等系列体验性德育课程。

3.营养与健康专项研究。做好《区域推进学生营养与健康教育的实践研究》，成立州温市学生营养教育联盟，开展营养教育活动方案、读本或教材征集评比；做好“州温市学生营养与健康”微信公众平台的信息推送，举办学生“营养与健康”教育科普宣传周活动。

教育科研（德育）活动表

周次普高周次日期内容地点对象

预备周

18.24—8.30

普高学校学生报到，始业教育，正式上课

28.31—9.6

省教科研先进个人、集体推荐与材料报送

推荐对象

20xx年各类课题结题与优秀成果材料报送

各县（市、区）课题管理负责人

39.7—9.13

20xx年省市各类课题成果评审

49.14—9.20

《促进有效学习课堂变革》结题论证

另定

课题组成员

59.21—9.27

中秋节放假（9月26-27日）

69.28—10.4

20xx省教科规划优秀成果推荐

710.5—10.11

省重点教研课题《基于整体优化的州温市义务教育阶段课程体系构建》开题论证会

课题组成员、研究联盟学校

810.12—10.18

第二批优秀教科研成果推广活动（一）

有关学校

课题应用负责人等

910.19—10.25

市第二届教科研管理研究班第三次活动

乐清虹桥中学

1010.26—11.1

期中考试

普高学校学考选考

1111.2—11.8

市第四届基础教育教学成果奖评选

省20xx年规划课题申报

1211.9—11.15

市中小学《生命教育》成果汇报会

1311.16—11.22

省级重点课题研究中期调研与指导（一）

永嘉

乐清

1411.23—11.29

市小学深化义务课程改革经验交流会暨实验学校委员会学术年会

乐清实验小学

实验学校委员会会员单位、课题组学校

1511.30—12.6

市第二届教科研管理研究班结业汇报

市第三届“教育创意项目”征文评选

1612.7—12.13

第二批优秀教科研成果推广活动（二）

有关学校

课题应用负责人等

1712.14—12.20

学生营养教育研究成果征集评比

优秀教科研成果编写会

12.21—12.27

省重点教研课题《基于整体优化的州温市义务教育阶段课程体系构建》研究活动

1912.28—1.3

元旦放假

201.4—1.10

省级重点课题研究中期调研与指导（二）

泰顺

苍南

211.11—1.17

市基础教育教学成果奖提炼研讨会

231.25—1.31

期末考试

1月30日（农历十二月二十一）寒假开始

研究室工作计划 篇2

20xx是本工作室开局之年，本着迈好起点步、走稳每一步并逐步推进的思路，我们制订了本的工作计划，以求良好开端。

一、制定好工作室三年规划和规划，指导班主任完成三年研修计划

指导室员对班主任工作进行深度剖析，找准发展的优势和潜势，确定三年发展方向，制定本工作室三年发展规划和20xx年研修计划。

二、建立博客——加强交流

建立研究室博客，博客包括“工作室全家福”、理论导航（提供重要的教育理论）、“研究过程”、“成员心语”“典型案例”“热点争鸣”四个一级栏目。“研究过程”包括“活动传真”（主要是研究活动的新闻、报道）、“典型案例”（班级主题活动案例和学生成长案例）、“班级故事”（包括研究室成员的教育故事和学生的成长故事）1月博客将开通，届时，该博客不仅是工作室成员交流分享的平台，也是成员所在学校班主任学习的资源库和交流展示的平台。该博客将争取与县教育局网站链接，一方面我们试图通过博客产生积极的辐射作用，同时以开放的心态接受更多专家的指导和教师的参与。

三、专家指导——加速进程

本研究室将邀请教育局戴玉莲科长作为研究顾问，一方面不定期地为本工作室的研究进行指导，同时为工作室研究成果的展示、辐射提供平台。

工作室还将邀请专家为本研究室的研究把脉，同时为班主任老师作报告。

四、读书写作——丰厚底蕴

由于长期把班级建设作为学科教学研究的附属品，研究室成员先天缺“钙”，对班级管理和班级建设方面的理论的了解甚少，因此本将组织工作室成员研读班主任管理的相关书籍，并定期每月写好一篇读书心得，每两个月写好一篇教育故事和学生成长故事，在网上讨论交流。

五、主题研讨——探索策略

主题研讨是本研究室最主要的研究方式和活动方式。本学期在班级文化建设中，主要做两件事，一是申报留守儿童管理的德育课题，二是班级主题活动，两件事齐步走。期初要分析班级实际，制订好本学期的班级建设计划，本学年成员每月集中活动一次，每次1—2人负责。

六、公开研讨——分享成果。

1、分享“课题研究成果”。

2、本的\'3月和11月将面向一定的区范围举办展示活动，活动包括班级主题活动、主题论坛、专家讲座等形式和内容。通过公开活动一方面分享成果，另一方面集众人智慧，让研究走向深入。

七、总结反思——积聚能量

今年12月前后，将召开工作室小结会，对照考核要求表彰优秀成员，梳理研究中存在的问题，对来年的研究工作进行谋划。同时邀请成员所在学校领导参加会议，听取他们的意见和建议，取得他们的支持。

研究室工作计划 篇3

一、指导思想

以《xx市中长期教育改革和发展规划纲要（XX-20xx）》为指导，以推进《xx市“促进有效学习”课堂变革实验》项目为重点，深入开展“优秀教科研成果的推广与应用研究”工作，引导教师做真实的研究，促进教育科研为教育行政决策服务、为学校特色发展服务、为教师专业发展服务，为区域课程改革、教育教学质量提升做出贡献。

二、工作重点

1.《“促进有效学习”课堂变革实验》教科任务

（1）开展“学情”专项研究。依托《本质回归：校本教研的实践创新》深化研究项目组的活动，研究学生，研究学习，做好学情研判的技术分析，为第一批试点学校项目的展开提供方法与技术。

（2）编制《XX年“促进有效学习”课堂变革研究选题指南》。根据不同学段、不同学科的实际问题，提供选题指南，结合XX年市级各类课题立项、优秀教育教学论文评审等工作，引导学校和教师围绕“促进有效学习”开展研究，在研究中推进课堂变革。

（3）与华东师范大学教育系合作研究，做好第一批试点学校的学生学习力调查，筹备“课堂变革”。研制《“学为中心”常态课堂教学评价标准（试行）》，制订《课堂变革试点项目联盟组织管理办法》。

2. 教科研管理、指导与服务

（1）扎实开展“首批教科研优秀成果推广与应用”项目。依据《xx市优秀教科研成果推广与应用实施方案》精神，开展首批6项立项研究型课题成果79个实施单位的应用研究，做好研究过程的指导与管理，定期开展基地学校研究活动，做好各课题的中期总结。

（2）进一步规范教科研管理与指导。认真落实《xx市教育局办公室关于进一步规范教育教学成果评审工作的通知》精神，修订《xx市基础教育科学研究课题管理办法》，协调做好全市各类课题统一立项申报、论文、优秀教科研成果评审等工作；加强课题过程性研究活动的指导与管理，加快教师课题研究活动策划与管理创新的实践研究，推行课题研究课，探索适合教师的实践研究形式与成果表达方式，引导教师做真实的研究。

3．课程建设

（1）开展《学校课程规划》研讨。征集xx市不同学段学校的课程规划或课程方案，在调研分析的基础上，召开专题研讨会，做好学校课程的规划与实施研究。

（2）组建市级精品校本课程群。在前三届中小学精品课程评选的基础上，根据xx市基础教育区域课程体系的整体设计，对已有“精品课程”进行归类梳理，形成课程群，推广精品课程。

（3）以学生的发展为取向，启动“公民教育”、“学习心理指导”、“中小学生营养与健康教育”等专题课程研发。成立学生“营养与健康”教育研究会，开展区域推进学生“营养与健康”教育的实践研究。

4．德育专题研究

以德育微课程建设为载体，梳理近三届中小学精品课程中的德育校本课程，筛选特色精品德育课程，建立德育课程资源库，引导学校德育工作与课程建设相结合。召开以“责任教育”为主题的学校德育微课程建设研讨会，推广精品德育课程。

5．心理健康教育

（1）加强学生学习心理的辅导研究，召开全市学习心理辅导暨中高考考前辅导研讨会，继续举办“晴朗六月”考前辅导系列活动。

（2）在第四届心理健康教育骨干研修班中开展“积极想象”主题活动，形成研修成果。

（3）继续以“生命教育”为主题，开展市局直属学校心理教研组双周活动，形成教学案例集（含教案、ppt等相关资源）。

研究室工作计划 篇4

一、指导思想

本学期以全省基础教研工作会议精神为指导，以我县教育工作会议精神为统领，深入贯彻“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，以课程改革为切入点，以提高教学质量为落脚点，大力推进教研创新，补齐教研短板，重视课题研究和综合实践活动课程，加大教学质量监测力度，创新考试评价方式，促进教研内涵发展。

二、工作要点

1、健全机制，强化管理，保障教研工作规范运行。加强教研队伍自身建设，通过理论学习和培训等形式，不断提升专（兼）职教研员的教学研究和教学指导能力。

2、典型引领。努力打造一批教研工作示范校，适时召开观摩会、研讨会，扎实推进教研创新。

3、认真抓好“听、评”课活动和毕业班工作。组织好高三联考、九年级中招模拟考试。

4、创新教学评价方式，完善改进考试评价方案，做好教学质量监测工作。

5、推进网络教研。以“xx教育”（教育科研）网为平台，开展在线交流、困惑解疑、课例展示、教改反思，推进学校及教师间相互学习和交流。

6、抓好课题研究和综合实践活动。以研促教，研教结合，让课题研究和综合实践活动的实效性充分发挥出来。

7、充分发挥“普通高中教研中心”作用，引领和强化高中阶段教学教研工作，切实加强过程管理，促使高中教学管理更加科学化、规范化。

8、狠抓中小学生群文阅读课程建设项目，提高语文课堂教学效率。重点抓好群文阅读实验校的工作，召开群文阅读教学观摩研讨会，推进群文阅读课程建设项目向纵深发展。

9、教研重心下移，教研员蹲点包校，持续推进校本教研工作。

10、开展好观摩课、示范课、优质课评选活动及学科教学研讨会，促进教师专业成长。

三、具体工作安排

本学期义务教育阶段教学时间约有21个教学周，普通高中阶段教学时间约23个教学周。除去节假日、期中、期末复习考试，义务教育阶段实际教学时间约18个周，普通高中阶段基础年级实际教学时间约20个周。义务教育阶段期中考试安排在4月中旬，高中阶段期中考试参照省、市安排时间。

二月份：

1、总结上学期教学教研工作，传达本学期教学教研计划；

2、安排部署本期“集中听课月”具体事宜；

3、评析上期初中、小学调研评估情况。

4、召开高三部分学科备考研讨会。

三月份：

1、高三“天一”第四次联考；

2、高三省第一次模拟考试；

3、省教科所课题的申报及结项工作；

4、组织初中、小学部分学科观摩教学研讨会；

5、中招第一次模拟考试。

四月份:

1、常规教学视导；

2、高三“天一”第五次联考；

3、义务教育阶段期中考试；

4、高中基础年级期中考试；

5、召开中小学群文阅读课程建设项目推进会和中小学部分学科研讨会。

6、中招第二次模拟考试。

五月份：

1、县级及省教研室课题的立项及结题鉴定工作；

2、高三“天一”第六次联考；

3、组织学生参加河南省第八届小学生英语综合技能展评；

4、常规教学视导；

5、20xx县级优质课评选；

6、召开综合实践活动和校本课程观摩研讨会；

7、中招第三次模拟考试。

六月份：

1、综合实践活动和校本课程成果评审；

2、初中、小学调研考试；

3、高中基础年级联考；

4、小学六年级会考；

5、义务教育阶段期末考试。

七月份：

1、高一、高二期末考试；

2、初中、小学调研考试及期末考试分析；

3、本学期工作总结。

xx县基础教育教学研究室

研究室工作计划 篇5

一、指导思想

在市教育工委、教育局领导下，认真贯彻、落实全国职教工作会议精神，牢固树立服务意识（即为职业技术教育发展服务，为职业学校服务，为职业教育教师发展服务，为职业教育学生发展服务）、全局意识，抓好教师的培训工作，促进教师的专业发展，提升教研工作的含金量，不断开拓创新，扎实有效开展工作，开创职业技术研究工作新局面。

二、目标任务

（一）、完善发展职业教育研究管理机制。

在原有11个中心教研组的基础上做好调整、充实、完善工作，进一步明确主持学校、兼职教研员的职责，指导各专业教研组制定切实可行的教研计划，深入开展教研活动，提高各职业学校的教研水平，确保教研质量。逐步实现职教研究的经常化、制度化、规范化，促进我市职业技术教育的大发展。

（二）、提高职业教育教学水平。

职业教育教学工作是学校的中心工作，是体现学校办学水平的一个重要标志。根据职业学校的教学目标和办学宗旨，职业教育是为当地经济发展培养数以万计的中等实用人才，所以专业理论和技能是教学过程中的重点，也是与普通教育的区别所在，更是职业教育的优势所在，为此，加强中等职业教育专业理论课的研究和技能课的训练显得尤为重要。具体要从以下几个方面进行：

（1）强化专业课技能训练。一是加强教材和大纲的研究。在教材研究方面，加强学生全面素质和能力的培训。打破以前的传统实验体系，将新的知识技术和方法融入教材中。二是注重教学过程。在实施专业技能教学时，确定知识体系、工艺体系和实际操作体系。加强每个单元的训练和检测，为任课教师提供一把尺子，为学校提供检查和评价教学质量的依据，提高专业技能课的规范化和科学化。三是指导专任教师采取多种研究教学训练方法。根据专业、设备、内容、训练目标的不同采用相应的教学方法。例如在计算机应用专业可以采用竞赛法、演示法和榜样示范法。又如在农学可采用观察法和对比法等。四是综合专业技能训练和技能鉴定。根据每个专业技能鉴定的标准，指导职业学校制定相关的训练科目，使训练和鉴定有机的结合起来，学生有的放矢的训练，在鉴定时能够顺利拿到技能合格证书，为将来的就业铺平道路。

（2）狠抓实训基地建设，为学生提供生产管理的真实氛围。目前实训基地建设远远跟不上教学的需要，学生多设备少的现象很普遍，职教研发挥理论优势指导学校让现有设备充分利用，更好的为职业教育技能训练服务。充分利用校内实训基地对学生进专业岗位基本技术技能的训练、模拟操作训练和综合技能训练，同时让学生参与一定的实际生产。加强校外培训基地的联系，让学生直接参加生产工作进行现场培训。大力拓展校外实训基地有效弥补校内实训的不足，促进教与学双向互动，及时掌握先进的设备和工艺，在浓厚的职业氛围中锻炼和培养学生的就业能力。

（3）强化文化课和专业理论课教师教学方法的改革。最近一段时间，各职业学校的招生都不是太好，生源质量不高，成绩参差不齐，如果教师讲课方法仍按传统的方法进行授课，教学效果不会理想，课改势在必行。要求教师针对学生的成绩水平进行从备课、讲课和检测方法全面改进。不同的课程采用不同的教学方法，新影教学法能激发学生的学习兴趣。

（四）、充分发挥职教学会的作用。

通过职教学会加强与政府以及有关部门之间的沟通，引起他们对职业教育的重视，因为职业教育是现代经济发展的“油箱”和“引擎”。积极推进学校改革现有的教学模式和招生就业的模式，积极参与到职业教育培养人才的过程中来。指导我市中职学校的专业课程设置，培养出行业和企业需要的人才。

（五）、规范职业学校专业设置，专业评估。

各职业学校相同专业在课程设置上大相径庭，课程编排上千差万别，教学水平参差不齐，明年起要着手大力加强职业学校之间、专业之间、教师之间的横向联系，构建一套适合我市职业教育情况的、具有我市特色的职业学校专业设置体系和评估办法。

（六）、加强市级以上立项课题的过程管理，发挥职教研究室对课题研究的指导作用和督查作用。

加强课题研究的管理和指导，及时推广优秀教研成果。要认真抓好课题的过程管理，对已立项的课题的开题、研究过程要进行督查。对一批有影响、针对性强的课题要进行奖励性资助，要引导教师关注教育的热点问题，把心理健康教育、新课程、新大纲背景下的学校管理研究和校本课程建设的研究作为课题研究的重点，让课题研究真实起来，切实解决好学校教育教学中的重点、难点、热点问题。

三、工作措施

（一）、抓学习，提素质。

加强内部处室人员学习。不断提高人员的政素质和业务理论水平，要求处室认真学习《职业教育法》和新大纲和教材的内容，用以指导职业学校新大纲和新教材的使用工作。建立本处室工作制度和考核办法，调动处室人员积极参加政治学习和业务理论学习的积极性，进一步推动全市中等职业教育教学水平更上一层楼。

（二）、抓培训，提能力。

提高职业教育教学水平，没有一支高水平的教研员和教师队伍是不行的，为此，要加强教师的政治和业务培训工作。提高教研员教学研究和教师教学水平，结合今年8月份市教育局举办的全市中等职业教育新教材、新大纲培训工作和科学发展观等学习内容，组织全市职业学校教研员和教师进行政治和教学业务培训，提高全市职业教育教研员和教师的政治和业务研究水平。

（三）、抓活动，提高水平。

职业学校的教学质量是学校的生命所在，一个学校的办学水平如何，是要从教育质量表现出来的。教育质量的高低是要从各种教学活动中体现出来，同进教学活动对职业学校的教学质量的提高有明显推动作用。所以，抓好各项教学活动，对提高职业教育的教育教学水平的提高有着至关重要的作用。20xx年职业教育研究室要举办教师评优示范课和学生技能比赛，论文研讨、课件展示、说课等教学活动。

（四）、抓落实，提效益。

教育教研是细致而长期不懈的工作，对职业学校每年进行定期检查和不定期检查相结合，并将各项任务分解到各单位，列入考核目标之内，加强督查、指导，以确保工作目标、任务的落实到位，全面提高职业学校教育教学水平。

三、如何保证工作计划得到执行：

工作计划写出来，目的就是要执行。执行可不是人们通常所认为的“我的方案已经拿出来了，执行是执行人员的事情。出了问题也是执行人员自身的水平问题”。执行不力，或者无法执行跟方案其实有很大关系，如果一开始，我们不了解现实情况，没有去做足够的调查和了解。那么这个方案先天就会给其后的执行埋下隐患。同样的道理，我们的计划能不能真正得到贯彻执行，不仅仅是执行人员的问题，也是写计划的人的问题。另外，工作计划应该是可以调整的。当工作计划的执行偏离或违背了我们的目的时，需要对其做出调整，不能为了计划而计划。最后，修订后的工作计划应该有企业领导审核与签字，并负责跟踪执行和检查。

**第五篇：教学研究室2024年工作计划**

教学研究室2024年工作计划

一、指导思想

坚持以科学发展观统揽教研工作，走内涵发展之路，以科研为先导，以提高教育教学质量为中心，以课题带动为抓手，以教研活动为载体，以教学改革创新为突破口，深化课程改革，细化教学管理，扎实推进素质教育，围绕“教育教学质量”这个核心，突出“课堂、规范、质量、发展”四个主题，继续深入开展基础教育教学研究，促进校本教研，探索研究考试与评价制度改革，提高教研效益，提升教育教学质量，全面履行教研部门“研究、指导、服务、管理”四项职责，努力做到“规范、务实、高效”，为颍州教育更好更快地发展作出应有的贡献。

二、主要工作

1、坚持“研究、指导、服务”的原则，加大教研力度，创新教研方式，提升教研水平。

2、加强课堂教学改革的研究。深入开展课堂教学改革的研究，树立全新的课改理念，探寻科学的教学方式和方法，构建有效课堂，让有效教学成为教师的自觉行为，促进有效教学的生成。针对课堂教学中出现的问题进行科学系列调研和专题研究，大胆进行新课堂研究实验，推广有效教学的先进经验，总结出适合我区实情的课堂教学模式，特别是教学公开周活动。

3、促进教师的专业成长。积极采用有效的研修方式，引领、促进教师新的教学理念的养成，采取有效的方式，构建教师专业成长的活动平台，通过教学研讨会、课堂教学展示、优秀教师评选、优质课评选等多种活动，来促进教师的专业成长，发挥特级教师、名师、学科带头人的作用，提高课堂教学效率。特别是农村学校和薄弱学校的教师专业发展是教研工作的主要方向之一。

4、继续组织开展全区九年级中心教研组和小学各学科中心教研组活动。九年级中心教研组活动和小学各学科中心教研组活动以及联片教研活动是引领教师专业成长，提高教育教学质量的有效途径，对研究、探索新课程背景下的中考和常规教学评价，对提高颍州区的教育教学质量和升学率，起到积极的指导和促进作用。

5、进一步建好教学质量检测体系。通过对中考成绩分析、期末教学质量检测和分析、教学质量调研等形式分析颍州区教育教学质量情况，为下一步领导决策提供好参考数据，为教师职称晋级提供素材。

6、继续规范教育科研课题的研究和管理工作。2024年教研室将进一步认真做好教育科研课题的申报、立项、管理、成果鉴定等工作，将教育科研工作的重心下移到学校、下移到学科、下移到课堂。将对课题的开题、结题进行有效的监督，重视课题的研究过程管理，提高科研课题研究的水平，加大重点课题研究力度，打造品牌科研项目。通过课题的研究，促进广大教师的专业发展，逐步形成每位教师参与一项课题的研究，骨干教师领研一项课题的局面。2024年确保各中心校和直属学校都有申报立项的科研课题。

7、进一步开展好常规教研工作。（1）进一步规范常规教研活动，加强对中心校和直属学校教研工作的管理，提高质量和效果。（2）进一步加强教育教学质量的视导、调研工作。通过推门听课、检查资料、学科座谈、整体反馈等形式，把握教学一线情况，了解实际教学工作中存在的带有普遍性的问题，更有针对性地做好指导和研究工作，促进学校教育教学质量的整体提高。（3）进一步开展好送教进校活动。颍州区优质学校多、优秀教师多，要进一步发挥他们的优势，引领青年教师快速成长。（4）监督学校开足开齐课程。按照新课程标准要求开足开齐课程是贯彻党和国家教育方针、实施素质教育的前提，教研室将通过各种方式监督学校开足开齐课程，并保证教育教学质量。

8、进一步发挥好教研室的研究、指导、服务职能。加强区教研室自身建设，指导好学校教研室建设，充分发挥研究、指导、服务、管理职能。改进和完善教研室工作管理制度，提升教研员理论和业务素质，强化教育科研意识，创新工作方法。以服务教学、服务教师为宗旨，深入学校、深入课堂、深入教师、深入学生，认真研究教学新思想、新方法、新模式，抓实课堂教学改革。加强教研网络建设，提升教育科研水平。

9、继续开展实施名师建设工程和名师送教工程。教研室将积极组织我区优秀教师参加省市组织的各类名师培训活动，培养教坛新秀，保持我区在“阜阳名师”等活动中的优势。组织由“阜阳名师”、市级教坛新星、学科带头人、骨干教师、市级优质课一等奖获得者、特级教师等组成的百位名师，开展名师送教工程。以此进一步提升广大教师特别是农村教师队伍素质，缩小城乡教育差距，推进城乡教育均衡发展。

10、开展好教学公开周活动。教研室将继续协助各中心校及直属中小学开展好公开周活动，充分发挥教师在新课程研讨，热点、难点问题的探究中的作用。

11、学校卫生工作的主要任务是：坚持“健康第一”的指导思想，以《学校体育工作条例》为依据，进一步加强学校体育设施、体育器材建设的力度和进程。检测学生健康，对学生进行健康教育，培养学生的良好卫生习惯，改善学校环境卫生和教学卫生条件，加强食品卫生工作，加强对传染病、常见病的预防工作。

12、进一步落实教育信息化，推动教育现代化。进一步落实农远工程“面向学生、走进课堂、用于教学”的要求，努力实现远程教育资源与学科的整合，为教育的现代化和标准化学校建设作出贡献。

13、进一步加大语言文字法律法规宣传力度，加强学校语言文字工作的管理力度，加大语言文字规范化示范校的创建力度，配合市语委办加大城市语言文字工作力度，开展语言文字规范化示范单位评选工作，做好新形势下普通话水平测试服务工作。

颍州区教学研究室

二〇一一年元月

附件：

颍州区教研室2024年工作行事历

时间

主 要 工 作 内 容

主办组室

元

月

1、各学科总结2024年工作，制定2024年工作计划

教研室

2、组织义务教育阶段期末质量检测

教研室

3、召开全区教研工作会议

中数

4、检查、评比小学生平时作文

小语组

5、各学科进行期末试卷成绩分析工作

教研室

6、选派教师参加市教育局组织的体育高考备课会

体卫组

8、组织省级示范园对民办园开放半日活动

幼儿组

二

月

1、开展联片教研动员会

教研室

2、组织各中心校教研组成员下学校听课后再召开座谈会

小语组

3、参加市食品卫生和传染病防控知识培训和教育活动

体卫组

4、组织举办信息技术教学研讨

信息技术组

5、布置各园做好新学期开学准备工作

幼儿组

三

月

三

月

1、对部分学校进行教学视导

教研室

2、召开小学数学中心教研组成员座谈会

小数组

3、开展论文征集评选活动

教研室

4、开展高中音乐美术学科研究课活动

艺术组

5、部分学科举行中心教研组活动

教研室

6、开展高中、小学英语教师优质课评比活动

英语组

7、组织参加全市中学数学教学专业委员会第六届年会

中数组

8、举办颍州区2024年幼儿讲故事比赛活动

幼儿组

9、组织体育考生参加市体育高考模拟考试

体卫组

10、举办全区中小学广播操比赛，并组织参加市比赛

体卫组

11、组织申报省市区教育科研课题立项

教科研规划办

12、配合市教研室进行小学语文课堂教育教学视导和调研

小语组

13、配合市教研室开展联片教研活动和教研员工作会议

小语组

14、市级物理课题“课堂生成资源”结题

理化生组

15、参加市高中通用技术课程实施情况调研

通用技术组

16、初中物理教师实验技能比赛

理化组

17、筹备中学生政史地手抄报评比活动

政史地组

18、筹备小学科学科普知识小报评比活动

小学科学组

19、做好政史地课题选题立项申报工作

政史地组

20、做好小学科学、小学思品课题选题立项申报工作

小学科学组

21、各园组织学习《规程》、《纲要》、《“国十条”》、《幼儿园评估条例》等相关政策和条例，要求有学习记录和心得体会

幼儿组

22、各个整改的民办幼儿园做好复评工作

幼儿组

四

月

四

月

1、举办信息技术学科优质课大赛

信息技术组

2、部分学科开展中心教研组活动

教研室

3、举行七八年级新教材教学研讨会

英语组

4、与蜀山区联合举行中考模拟考试

教研室

5、举行七、八年级数学教材深度研讨会

中数组

6、组织小学数学优秀教师送教下乡活动

小数组

7、艺术学科一帮一结对子活动

艺术组

8、开展初中音乐学科有效课堂有效研讨活动

艺术组

9、教育科研论文评选

教科研规划办

10、组织学生参加全国高中生物联赛

理化生组

11、组织优秀物理教师进行示范课展示活动

理化生组

12、举行全区小学语文优质课评教活动

小语组

13、举行全区小学语文教师观摩

小语组

14、培养训练我区小学语文教师参加省市优质课评教活动

小语组

15、配合教研室开展联片教研活动

小语组

16、开展高中体育教师优质课评选活动

体卫组

17、组织参加市中学生和教职工篮球赛

体卫组

18、做好迎接市大课间活动现场会的准备工作

体卫组

19、开展食品卫生执法检查，交迎接市检查

体卫组

20、建立阜阳师范学院小学科学专业学生实习基地

小学科学组

21、做好参加市高中历史优质课评比的教师选拔和推荐工作

政史地组

22、做好参加小学思品、小学科学优质课的评比教师选拔和推荐工作

小学科学组

23、组织优秀教师进行示范课展开活动

幼儿组

24、组织各个幼儿园观摩优质课

幼儿组

25、到农村幼儿园进行调研活动

幼儿组

26、举办全区初中语文优质课评比活动

中语组

五

月

五

月

1、举办中学物理名师报告会

理化组

2、举行九年级中考备战研讨会

英语组

3、举行全区小学数学教师基本功大赛

小数组

4、配合市教研室组织优秀教师送教进校和听课视导

小语组

5、下学校听课，召开小学语文教师座谈会

小语组

6、组织中考体育考试工作

体卫组

7、对中小学生进行艾防知识的培训和教育

体卫组

8、举办第十届“小主人”音乐舞蹈汇演暨庆祝建党九十周年师生合唱比赛

艺术组

9、开展小学音乐、美术教学切片式教学研讨活动

艺术组

10、组织中小学音乐、美术教师基本功比赛

艺术组

11、组织奥赛活动并积极组织参加市级培训竞赛

信息技术组

12、开展小学科学、小学思品送教下乡活动

小学科学组

13、举行中学生政史地手抄报评比活动

政史地组

14、配合市教育局组织幼儿教师外出观摩学习

幼儿组

15、省教育科研课题中期交流

教科研规划办

16、抽调幼儿园园长进行业务方面的专题讲座

幼儿组

17、组织九年级教师开展中考考纲研讨活动

英语组理化组

六

月

1、组织全区中小学期末质量检测工作

教研室

2、中考阅卷并进行 中考成绩分析工作

教研室

3、开展省级课题《小学数学阅读能力培养》研究成果展示活动

小数组

4、在农村东片开展音乐、美术研讨活动

艺术组

5、认真做好中高考期间食品卫生安全工作

体卫组

6、举行小学科学科普知识小报评比活动

小学科学组

7、组织全区省级示范园对公办幼儿园、民办幼儿园开放半日活动

幼儿组

8、组织园长教师对观看半日活动后进行交流和总结并写出汇报材料

幼儿组

七

月

1、举办中小学生乒乓球比赛并组织参加市比赛

体卫组

2、举办体育学科教师培训和教学研讨

体卫组

3、在乡镇中片开展农村艺术教师连片教研活动

艺术组

4、开展暑期农村专兼职音乐教师教学设计专题培训活动

艺术组

5、做好小学数学科研课题结题工作

小数组

6、做好暑期培训工作

教研室

7、开展中考成绩分析及查分认定工作

教研室

8、组织教师参加省级高中物理奥赛教练员培训

理化组

9、各园组织教师假期进行业务学习

幼儿组

八

月

1、成立第六届颍州区2024－2024学年九年级中心教研组

教研室

2、指导学校开展集体备课活动

教研室

3、组织教师参加市学科教材培训会

体卫组

4、组织教师参加市食品卫生安全和传染病防控培训

体卫组

5、举行小学数学教材培训会

小数组

6、组织初中英语新教材培训会

英语组

7、进行全区论文评选工作

教研室

8、开展幼儿教师优质课评比活动

幼儿组

9、各园组织教师暑期备课

幼儿组

10、各园根据实际情况做好招生工作

幼儿组

九

月

1、组织参加高中数学竞赛活动

中数组

2、开展中小学数学课堂衔接研讨会

中数组

3、检查幼儿园环境布置

幼儿组

4、汇总各园新学期招生情况

幼儿组

5、开展名师送教下乡活动

英语组

6、组织参加市中老年职工排球比赛

体卫组

7、举办初、高中生艾防知识竞赛活动

体卫组

8、开展秋季爱国卫生运动和体育传统校的创建工作

体卫组

9、布置安排中小学生体质健康标准测试工作

体卫组

10、举行2024年以来新招聘政史地教师观摩课活动

政史地组

11、邀请有关专家进行科普指导，加强小学科学教师业务培训

小学科学组

12、与市（区）科协合作举行科普知识进校园活动

小学科学组

13、部分学科举行九年级中心教研组活动

教研室

14、组织农村幼儿园到市区优质园学习

幼儿组

15、农村西片青年艺术教师教学展示课活动

艺术组

16、做好市小学数学教师优质课选拔工作

小数组

17、组织高中物理优质课评比活动

理化组

18、组织高中学生参加全国第28届中学生物理竞赛

理化组

19、配合市教研室开展联片教研和小学语文课堂教学调研

小语组

20、召开各中心校教研组成员座谈会

小语组

21、举行全区小学语文教师教学观摩活动

小语组

22、举行信息学科观摩课活动

信息技术组

23、组织经典诵读比赛

语委办

十

月

1、组织开展中小学美术教师优质课评比活动

艺术组

2、开展艺术学科骨干教师送教下乡活动

艺术组

3、配合市教研室组织小学语文名师报告会

小语组

4、配合市教研室开展联片教研

小语组

5、举办第三届中小学生田径运动会，并组织参加市比赛

体卫组

6、开展秋季食品卫生和传染病防控执法检查，迎接市检查

体卫组

7、部分学科举行九年级中心教研组活动

教研室

8、参加市高中通用技术校本教研讨论

通用技术组

9、举行高中地理优质课评比活动

政史地组

10、开展全区初高中数学青年教师优质课比赛

中数组

11、举行全区小学数学课堂教学观摩研讨会

小数组

12、开展教师教育教学经验交流会

幼儿组

13、组织省市级示范幼儿园教师送教下乡活动

幼儿组

14、开展“同课异构”活动

政史地组

15、开展青年教师“朗读书写基本功”比赛

语委办

16、参加市中语会第五届年会

中语组

十

一

月

十

一

月

1、部分学科开展九年级中心教研组活动

教研室

3、举行中小学生书画展活动

艺术组

4、开展艺术教师教学座谈研讨活动

艺术组

5、召开小学语文教师座谈会，解决一线教师困惑

小语组

6、对体质健康达标测试工作进行督导和检查

体卫组

7、组织骨干教师参加全国体育教学观摩活动

体卫组

8、开展师生“通用技术创新制作品展”活动

通用技术组

9、举行小学生英语文化艺术节

英语组

10、举行政史地青年教师教学设计评比活动

政史地组

11、举行中学生时事政治知识竞赛

政史地组

12、请专家对课题进行讲座

幼儿组

13、组织各园互相交流观摩优质课

幼儿组

14、开展“同课异构”活动

小学科学组

15、开展“同课异构”活动

中数组

16、开展“同课异构”活动

理化组

十

二

月

1、部分学科举行九年级中心教研组活动

教研室

2、举行七八年级部分英语教师座谈会

英语组

3、举行全区语文教师作文指导培训会

中语组

4、组织参加市中小学象棋围棋比赛

体卫组

5、开展亿万学生阳光运动——冬季长跑活动

体卫组

6、开展12·1世界艾滋病日的宣传活动

体卫组

7、配合市教研室开展小学语文名师联片到基层听课指导

小语组

8、做好期末教学质量检测命题工作

教研室

9、举办幼儿教学活动观摩研讨会

幼儿组

10、部分省级课题结题

教科研规划办

11、到辖区幼儿园调研，了解幼教方面的成绩和存在问题

幼儿组

12、组织获奖教师全区汇报课

中学语文组

13、组织获奖教师全区汇报课

英语组

14、组织获奖教师全区汇报课

小数组

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！