# 初中生学习自觉性调查问卷

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2025-01-27

*第一篇：初中生学习自觉性调查问卷初中生学习自觉性调查问卷学校：班级：姓名：1、课前预习情况如何？（）A、全部认真预习B、基本预习C、有一点预习D、不预习2、你做学习上的自我检查或自我评价。（）A、经常B、有时C、从没有3、自习课你是（）安...*

**第一篇：初中生学习自觉性调查问卷**

初中生学习自觉性调查问卷

学校：班级：姓名：

1、课前预习情况如何？（）

A、全部认真预习B、基本预习

C、有一点预习D、不预习

2、你做学习上的自我检查或自我评价。（）

A、经常B、有时C、从没有

3、自习课你是（）安排。

A、自觉的完成老师布置的作业

B、边学边玩

C、看课外书、听音乐、聊天

4、周一是返校上课的日子，面对即将开始的新一周，你的心情会是（）。

A、很高兴，因为我热爱学习

B、一般，这是我的份内事

C、低落，从今天起“囚”起来了

5、上学途中，你会（）

A、直达学校B、偶尔半途溜到街上去玩一下再到学校

6、每一位老师都有自己的学习要求，你会对老师的学习要求是（）对待。

A、一丝不苟的执行B、随心所欲

7、每一个假期，你的老师可能会布置不少的家庭作业，而假期只有那么一点点，你们（）家庭作业。

A、努力全部完成B、做多少算多少

C、指望别人D、有选择的做，做严格的老师布置的8、做作业，当你感到疲倦时，你会（）

A、休息一会，继续B、休息就忘了再继续

9、课堂上，当你的同桌先开了小差，你这时会（）

A、拒绝开小差，认真学习B、控制不了自我，一起去开了小差

10、古人说：立大志者成大事，立中志者成小事，立小志者不成事，你（）远大志向

A、有B、没有

11、学习如逆水行舟，有时你会在潮头，有时你会掉入浪中，挫折在所难免，面对挫折的反复，你（）

A、挫折让我更坚强，不甘落后，愈挫愈勇

B、承受不了挫折，一蹶不振

调查问卷统计结果：

1、选A18人次，占总人数6.3%;选B86人次,占总人数29.9%;选C146人次，占总人数50.7%;选D38人次,占总人数13.1%;

2、选A53人次，占总人数18.4%;选B216人次,占总人数75%;选C19人次，占总人数6.6%;

3、选A207人次，占总人数71.9%;选B76人次,占总人数26.4%;选C5人次，占总人数1.7%;

4、选A102人次，占总人数35.4%;选B158人次,占总人数

54.9%;选C28人次，占总人数9.7%;

5、选A270人次，占总人数93.8%;选B18人次,占总人数6.2%;

6、选A230人次，占总人数79.9%;选B58人次,占总人数20.1%;

7、选A140人次，占总人数48.6%;选B118人次,占总人数41%;选C14人次，占总人数4.7%;选D20人次,占总人数6.9%;

8、选A249人次，占总人数86.5%;选B39人次,占总人数13.5%;

9、选A199人次，占总人数69.1%;选B89人次,占总人数30.9%;

10、选A247人次，占总人数85.8%;选B41人次,占总人数14.2%;

11、选A249人次，占总人数86.5%;选B39人次,占总人数13.5%.本次问卷调查一共有288名学生参与,分布在3个年级6个班级。

**第二篇：电视节目类型偏好性调查问卷**

电视节目类型偏好性调查问卷

尊敬的先生/女士：

非常感谢您参与本次答卷！我们是通路快建“赚零用”市场调研团队，我们正在进行一项有关电视节目类型喜好的市场调查。您的观点和意见会被严格保密，最终仅被用于汇总后的统计分析，请您放心填写。

Q1请问您平常有看电视的习惯吗？（单选）

有

没有

Q2请问通常情况下，您看哪些节目类型会比较多？（可多选）

电视剧

新闻性节目

娱乐类节目

教育类节目

其他

Q3那您平时看的最多的是哪个类型的电视节目？（单选）

电视剧

新闻性节目跳至Q6 娱乐类节目跳至Q8 教育类节目跳至Q10 其他

Q4请问您比较喜欢看的是哪些类型的电视剧呢？（可多选）

爱情

喜剧

动作

古装

科幻

恐怖

伦理

惊悚

战争

其他

Q5请问其中您最喜欢看的是哪一类型的电视剧呢？（单选）

爱情跳至Q12 喜剧跳至Q12 动作跳至Q12 古装跳至Q12 科幻跳至Q12 恐怖跳至Q12 伦理跳至Q12 惊悚跳至Q12 战争跳至Q12 其他跳至Q12 Q6请问新闻类节目中，您比较喜欢看的是哪些类型的节目呢？（可多选）综合新闻消息节目 例如：《环球记者在线》《环球视线》

分类新闻消息节目 例如：《新闻纪实》

新闻专题类节目 例如《法制在线》

新闻谈话类节目 例如 《焦点访谈》

国际新闻类节目 例如《国际时讯》

大型新闻类节目 例如《新闻联播》

其他

Q7请问新闻类节目中，您最喜欢看的是哪一类型的节目呢？（单选）

综合新闻消息节目 例如：《环球记者在线》《环球视线》跳至Q12 分类新闻消息节目 例如：《新闻纪实》跳至Q12 新闻专题类节目 例如《法制在线》跳至Q12 新闻谈话类节目 例如 《焦点访谈》跳至Q12 国际新闻类节目 例如《国际时讯》跳至Q12 大型新闻类节目 例如《新闻联播》跳至Q12 其他跳至Q12 Q8请问娱乐类节目中，您比较喜欢看的是哪些类型的节目呢？（可多选）

体育节目 例如：《天下足球》

电影类节目 例如：《爱电影》

综艺节目 例如：《快乐大本营》

音乐节目 例如：《音乐风云榜》

戏剧节目 例如：《cctv空中剧院》

游戏节目

真人秀节目

娱乐谈话专题节目

国际娱乐类节目

大型娱乐节目

其他

Q9请问娱乐类节目中，您最喜欢看的是哪一类型的节目呢？（单选）

体育节目 例如：《天下足球》跳至Q12 电影类节目 例如：《爱电影》跳至Q12 综艺节目 例如：《快乐大本营》跳至Q12 音乐节目 例如：《音乐风云榜》跳至Q12 戏剧节目 例如：《cctv空中剧院》跳至Q12 游戏节目跳至Q12 真人秀节目跳至Q12 娱乐谈话专题节目跳至Q12 国际娱乐类节目跳至Q12 大型娱乐节目跳至Q12 其他跳至Q12 Q10请问教育类节目中，您比较喜欢看的是哪些类型的节目呢？（可多选）

社会教育节目

少儿？青年节目 如《成长在线》、《大风车》

国际教育类节目

大型教育节目

其他 Q11请问教育类节目中，您最喜欢看的是哪一类型的节目呢？（单选）

社会教育节目

少儿？青年节目 如《成长在线》、《大风车》

国际教育类节目

大型教育节目

其他

Q12如果向朋友推荐一个电视节目，您会推荐哪个节目？（填空）

**第三篇：汉语英语主导性调查问卷**

汉语英语未来主导性调查问卷

您好！感谢您参加我们针对汉语英语未来主导性的问卷调查，问卷不会占用你太多时间，答题前请仔细阅读题目和要求，按照题号顺序回答，并且在答卷过程中尽量不要参考他人的意见，谢谢！

1您的年龄：()

A 20-25B 25-30C 30-35D 35-40

2.您的性别（）

A.男B.女

3.您的职业？（）

A.学生B.工人C.教师 D 公务员 E 医生F导游G工程师 H自由职业I律师J其他

4.就英语与汉语比较，您认为，将来谁会成为世界的主导语言？（选A请直接第5题，选B请第6、7题）()

A.英语 B.汉语

5.您认为汉语不会成为主导语言的原因是-------

6.您认为汉语能成为主导语言的原因是-------------

7．您认为过多久汉语能够成为主导语言？（）

A 20年B 20-50年C 50-100年 D100年以上

感谢您的参与配合。

**第四篇：初中生合作学习情况问卷调查报告**

初中生合作学习情况问卷调查报告

一、调查背景

在过去的教育中，教师作为传授知识者，而学生是传授的对象，完全处于被动地位。在教学中存在着重结果、轻过程，重分数、轻能力的现象，因而出现了“高分低能”的学生。

随着我国新一轮基础教育课程改革已进入全面实施阶段，根据《基础教育课程改革纲要（试行）》的精神，教师的首要任务是教会学生如何合作地学习，即“授之以渔”而非“授之以鱼”。因此，教师要让中学生改变被动接受为主的学习方式，使之成为主动获取与创造知识的学习者，即让学生学会合作学习。

如何进行学生自学能力的培养？如何指导学生去合作学习？学生在合作学习过程中有那些困难，存在那些问题？我采用调查问卷的方式进行调查摸底，以便进一步改善我们的研究方法。

二、调查范围

我对我校初一、初二以及初三年级的学生进行部分抽选。被调查的学生年级、班级、成绩层次分布合理，既有高年级学生也有低年级学生，既有成绩较好的学生，也有成绩相对较差的学生，因此学生样本中基本包括各层面、各种类型的学生，具有代表性和普遍意义。

三、问卷内容统计

本次调查总计发放调查问卷362份，收回有效问卷356份，有效率为98.3％，具体情况统计如下：

表一

你在课前预习功课吗？

人数

百分比

A、能自己预习

153

43%

B、很少预习

112

31%

C、没时间预习

26%

总计

356

100％

表二

你课前如何预习？

人数

百分比

A、力求弄懂新知识

23%

B、粗略的看一遍

206

58%

C、不预习

19%

总计

356

100％

表三

你在预习时是否查阅有关资料？

人数

百分比

A、经常找资料做进一步了解

5%

B、偶尔找一点资料

27%

C、没时间找资料

241

68%

总计

356

100％

表四

你认为教师课堂上讲多少时间最好？

人数

百分比

A、15分钟左右

19%

B、30分钟左右

193

54%

C、45分钟

27%

总计

356

100％

表五

5、你上课的思维状况是

人数

百分比

A、积极思考为什么

26%

B、紧紧跟着老师走

178

50%

C、跟不上老师的节奏

24%

总计

356

100％

表六

你参与课上讨论的情况是

人数

百分比

A、踊跃参加

30%

B、有时参加

224

63%

C、没兴趣参加

7%

总计

356

100％

表七

你认为哪种练习方式对你来说收获最大？

人数

百分比

A、当堂训练，老师当堂给予评价

195

55%

B、听课后，当堂训练

20%

C、课后作业

25%

总计

356

100％

表八

你上课时怎么做笔记？

人数

百分比

A、在课本上勾画加注或有重点做笔记

19%

B、写下老师的板书

187

53%

C、默默地记在心里

28%

总计

356

100％

表九

做题遇到困难时，你认为那种方式解决最好？

人数

百分比

A、自己先思考，不会再与同学讨论

157

44%

B、问老师、同学

162

46%

C、借鉴他人

10%

总计

356

100％

表十

你有各科的纠错本吗？

人数

百分比

A、有

19%

B、个别科有

196

55%

C、没有

26%

总计

356

100％

表十一

你认为哪种方式复习效果最好？

人数

百分比

A、当堂复习

186

52%

B、课后复习

164

46%

C、到考试时再复习

2%

总计

356

100％

表十二

你是否经常阅读课外读物？

人数

百分比

A、经常阅读

25%

B、有时浏览

194

54%

C、很少阅读

21%

总计

356

100％

表十三

读书时，你做读书笔记吗

人数

百分比

A、会

28%

B、偶尔

235

66%

C、太烦

6%

总计

356

100％

表十四

你如何解决阅读中的困难？

人数

百分比

A、借助工具书

21%

B、自己想悟

24%

C、跳过去

196

55%

总计

356

100％

表十五

你是否常与别人讨论、交流一些问题？

人数

百分比

A、喜欢与别人讨论问题

232

65%

B、有时能够讨论一些问题

25%

C、喜欢自己思考，不与别人讨论问题

10%

总计

356

100％

表十六

你在掌握学习方法方面

人数

百分比

A、有自己的一套方法

15%

B、经常借鉴别人的方法

187

53%

C、除了刻苦努力，没有什么方法

117

32%

总计

356

100％

四、问卷分析

这个问卷主要从课前、课中和课后对学生进行调查问卷，课前能否预习？如何预习？课中如何学习？怎样学习能达到最佳效果？课后如何复习？以及如何培养阅读习惯等问题。发现学生存在的问题，力求找到培养学生合作学习能力的最佳方法。

经过对问卷的统计、分析，我们发现，初中生合作学习中常见的主要有以下几个问题：

(一)学生对合作学习的认识不足

有43%的学生能课前预习，有31%的学生课前偶尔预习,有26％的学生重来不进行课前预习，这说明大部分学生有一定的自学能力,都知道合作学习对于自身的发展是必不可少的。在课堂上，有26％的学生能积极思考，50％的学生紧跟老师走，20％的学生跟不上老师的节奏，说明学生合作学习的意识不够。在课后的阅读和自学上，有25％的学生能经常阅读，54％的学生有时阅读，21％的学生很少阅读，这些都说明学生对合作学习的认识不足,这对学生的发展将是非常有害的,所以提高学生对合作学习的重视迫在眉睫。

（二）学生的合作学习方法欠缺

通过我们的调查，了解到大部分学生在初中科学的合作学习过程中存在着一些问题，学生的合作学习能力还比较欠缺，主要体现在以下几个方面：

1、学习目标不明确

有23%的学生在预习过程中，力求掌握新知识，有58%的学生只是粗略的看一遍，19％的学生不预习。这说明有部分学生还是有为自己的学习设定目标的意识,还是对自己的学习比较有责任感的。但总的来说,大部分学生的学习目标还不是很明确,或者有时有,有时就忘记了。

2、学习方法不恰当

学习方法对于学生的学习很重要，学习方法对了，学习就会事半功倍，学习方法不适合，就会事倍功半。调查显示，只有15%的学生有自己的学习方法，有23%的学生没有什么学习方法。这就说明有相当一部分学生还不知道学习方法的重要性，有些是知道，却缺乏这方面的指导，只能自己盲目的摸索。有28％的学生做读书笔记，只有21％的学生在学习中使用工具书，说明学生合作学习的方法有问题，这方面还需要老师加以正确的引导。

3、缺少合作学习的方法指导

有65％的学生喜欢和别人讨论，说明学生的求知欲望和热情还是比较高的，但是由于缺少必要的方法和必要的指导，出现辨不知其理，盲目性比较大，缺乏教师的必要指导，教师应该指引学生如何去学习，提出有针对性的问题，引导学生去讨论去学习。

（三）学生没有成为课堂主体

有27%的学生认为教师课堂应该讲45分钟，有54％的学生认为教师课堂应该讲30分钟，这些说明学生没有把自己当成课堂的主体，教师仍然是课堂的主体，传统的教与学的观点没有改变，在课堂上应该是教师进行引导，学生进行合作的学习。

（四）学生缺乏阅读和获取课外知识的习惯

只有25％的学生有课外阅读的习惯，有54％的学生偶尔浏览课外书籍，有21％的学生很少阅读课外书籍，说明大部分学生仅陷于从课本获取知识，很少去遨游课外知识的海洋，这与我们合作学习的要求有很大的差距，同时与我们提高学生综合素质有很大的差距，因此教师的任务不仅是引导学生学好课本知识，同时还要引导学生多读书读好书。培养阅读的良好习惯，引导学生开卷有益。

五、解决初中生合作学习的建议与策略

针对调查中发现的问题：教师对合作学习的认识不足；学生的合作学习能力欠缺；缺少合作学习的方法指导；学生没有成为课堂主体；学生对课堂教学缺乏兴趣；合作学习的资源利用不充分。结合所查阅的文献资料及调查结果，现提出初中科学合作学习指导策略如下：

（一）更新教师的合作学习观念

第一、教师要认识到合作学习对培养学生终身学习能力的重要性，应积极的把合作学习理念贯彻到教学实践中。要求教师必须放下架子，与学生建立民主、和谐的关系，使学生能在融洽的、良好的氛围中，活跃思维、张扬个性、健康发展。

第二、“合作学习”对教师素质提出了更高的要求，教师必须时刻学习，不断提高自身的教育理论水平、专业知识水平和实际教学水平，使新知识，新教育观念能及时地渗透到教学中。

第三，学生的积极性、主动性发挥如何是“合作学习”成败的关键性因素，因此，教师必须想方设法采取一切措施调动学生的主观能动性，使学生的主体作用能得到充分发挥。

（二）改进课堂教学，培养学生的合作学习能力

课堂教学是培养学生合作学习能力的最重要环节。因此，怎样改革课堂教学，变“教书”的课堂为学生合作学习的课堂，便成为实施合作学习的焦点。课堂教学改革的重点是培养学生的创新精神和合作学习能力，改革的核心问题是正确发挥学生的主体作用和教师的主导作用。变“教师讲，学生听”的传统教学习惯为“先学生合作学习，后教师精讲”。这是有计划有目的的合作行为。在学生合作学习的基础上，教师要抓住学生合作学习中普遍存在的问题及教学中的重点、难点，做精要陈述或讲解。

变空洞说教为互动式教学模式，创新与合作学习是密不可分的，培养学生创新精神，离不开合作学习。在教学中应尽可能多的给学生以独立思考和课堂表述观点的机会。“听老师讲是学习，独立思考也是学习，而且是更重要的学习。”让学生在独立思考中学会发现问题——

提出问题——

分析问题——

解决问题。

（三）帮助学生掌握正确的合作学习学习方法

因人而异的帮助学生掌握正确的合作学习学习方法，要注意学生的个性特点，对不同的学生予以不同的学习方法指导。学习方法有共性，更有个性，不同的学生应该有不同的学习方法。教师要仔细观察、深入了解和认真分析学生的个性特征，根据差异，从实际出发，因材施教，给予相应的合作学习学法指导。只有符合学生的个性心理特点的学法指导，才能使学生获得最佳学习方法，提高学习效率和学习成绩。

同时引导学生学习前人或别人的合作学习学习方法，正确的学习方法一方面要靠自己在学习过程中去探索和积累，另一方面可以通过学习和借鉴他人的好的学习方法获得，在借鉴学习他人成功的学习方法时，不能机械照搬，一定要遵循学习规律，结合个人的特点，创造适合自己的独特的、个性化的合作学习学习方法。

组织学生学习交流，学生在学习过程中，摸索和创造了许多好的学习方法，教师要注意及时帮助学生发现和总结，并适时组织交流和学习、推广，使大多数学生的合作学习学习方法不断地得到优化。

(四)树立“以学生为中心”的教育理念

教师对学生的学习起指导、促进、帮助的作用，积极开展以学生为主体的实践活动，首先要创造轻松愉快、生动活泼的课堂气氛；其次要尽可能以围绕如何引导合作学习设置教学；再者把讲授内容的知识性、趣味性、科学性结合起来，创设培养合作学习的环境，从而引导学生合作学习。

在课堂教学中，我们应尽可能地想办法吸引学生的注意力，激发和培养学生的学习动机和兴趣，使其产生学习的内驱力，这是教会学生合作学习的前提。使他们学在其中，乐在其中，成就其中。

总之，根据多年对中学生合作学习方面的摸索，有针对性的涉及这套调查问卷，对调查问卷进行认真仔细的分析，从中间发现挖掘出问题，提出解决办法，改进我们当前的教学方法，是问卷的主要目的，我将和我的课题组成员按照我们的方案进一步进行我们的课题研究。

**第五篇：初中生学习生活情况调查问卷**

初中生学习生活情况调查问卷

亲爱的同学： 您好！这是一份关于学习方面的调查问卷，调查的目的是了解初中生的一些基本情况，一共 有四个部分。请您仔细阅读下面的题目，根据自己的真实情况回答。答案没有对错、好坏之分，仅做研究使用。本调查属于匿名调查，您无需有任何顾虑，在看清要求和题目后，根据自己的第 一感觉作答。请您务必回答每一个题目，不要遗漏。您的真实回答对我们的研究具有极其重要的 意义。谢谢合作!第一部分：请填写以下信息（在符合的选项中划“√”）1.性别：（1）男（2）女 2.年级：（1）七年级（2）八年级（3）九年级 3.是否学生干部：（1）是（2）否 4.学习成绩：（1）良好（2）中等（3）较差 5.是否独生子女：（1）是（2）否 6.家庭居住地：（1）城镇（2）农村 7.家庭经济状况属于：（1）很好（2）一般（3）困难 8.父亲职业：（1）工人（2）农民（3）公务员（4）教师（5）个体（6）公司职员（7）其他\_\_\_\_\_\_ 9.母亲职业：（1）工人（2）农民（3）公务员（4）教师（5）个体（6）公司职员（7）其他\_\_\_\_\_\_ 10.父亲文化程度：（1）小学及以下（2）初中（3）高中(中专)（4）大专（5）本科及以上 11.母亲文化程度：（1）小学及以下（2）初中（3）高中(中专)（4）大专（5）本科及以上 第二部分： 请根据以下每句话与您符合的程度，在适合您的选项上划“√”（其中，1 代表“非常 不符合” 代表“比较不符合” 代表“不确定” 代表“比较符合” 代表“非常符，2，3，4，5 合”，每题只选择一个答案，请不要多选或漏选！）非 常 不 符 合 1．学习是一件非常有意义的事情。2．想到要去上学，我就会有一种疲惫感。3．每次回答老师的提问，我都感觉非常欣喜、愉快。4．看书、写作业等学习活动让我心情疲乏。5．我想到今天学习了很多知识，就感到心情愉悦。6．我已经习惯了考试成绩差。7．当我读书时就忘记了一切烦恼。8．学习能让我精神振奋。9．经过一天的学习后，我会感觉精疲力尽。10．学习会提高我的成就感。11．我对学习感到厌倦。12．我对所学的知识很感兴趣。

1

比 较 不 符 合 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

不 确 定

比 较 符 合 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

非 常 符 合 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

13．只有考试时我才会学习。14．我想学习但感到学习很枯燥。15．考试总是让我厌烦。16.学习让我腰酸背痛。17.我常常感到自己的学习负担过重，太劳心费神。

1 1 1 1 1

2 2 2 2 2

3 3 3 3 3

4 4 4 4 4

5 5 5 5 5

第三部分： 当面临困难或挫折情境时，每个

人处理事情或解决方法各有不同。下列各项叙述人们面 临困难、挫折等时的处理的态度。现请你做一下判断，当你在遇到困难或挫在多大程度上采 用这些应对方式，请在符合你实际情况的选项前打“√”。(其中，1 代表“基本上都采用’，2 代表“常常采用” 代表“偶尔采用“，4 代表“很少采用” 代表“基本上不采用”)，3，5 每题只选择一个答案，请不要多选或漏选！基 本 上 都 采 用 1．善于从失败中吸取教训。2．只当什么事情都没有发生过。3.向有经验的亲友、师长寻求解决问题的办法。4．幻想自己能用超人的本领去克服困难。5．向好朋友诉说心中的烦恼。6．仔细分析问题，以便更好地认识它。7．与类似情况的人相比较，自己觉得算不了什么。8．请求别人帮助克服困难。9．默默忍受着心中的烦恼。10．制定出克服困难的计划并按计划去做。11．向引起挫折的人和事发脾气，对着干。12．借写日记来消除烦恼。13．多想想愉快的事情。14．努力寻找解决问题的办法。15．立即主动寻求别人的帮助。16． 心想坏事中也有好的一面，事情总会慢慢好起来。17．专心于学习忘掉烦恼。18.尽量与此问题有关的人讨论解决。19.换一种环境，把令我苦恼的事抛在脑后。20.把自己的苦恼告诉别人，希望得到别人的同情。21.幻想自己已经解决了面临的困难。22.吸取自己或他人的经验去解决问题。23.通过发泄来消除心中的不快。24.从有相同经历的人那里寻求安慰。25.采取顺其自然发展的态度。1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 常 常 采 用 偶 尔 采 用 很 少 采 用 基 本 上 不 采 用 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

2

26.注重行动，努力改变现状。27.幻想一些不现实的事来消除烦恼。28.通常都从好的方面想，能忍则忍。29.与父母或其他成年人商量解决。30.把挫折看作是锻炼的好机会，从中获取经验。

1 1 1 1 1

2 2 2 2 2

3 3 3 3 3

4 4 4 4 4

5 5 5 5 5

第四部分： 下列问题是否对您的学习构成压力(如使您感到苦恼、烦躁或不愉快等)？压力程度如何? 请您根据自己日常学习中的感受，在适合您的选项上划“√”(其中，1 代表“没有压力’，2 代表“压力小” 代表“压力中等，可以忍受“，4 代表“压力大，较难忍受” 代表，3，5 “压力很大，几乎无法承受”)，每题只选择一个答案，请不要多选或漏选！没 有 压 力 1．老师要求过高。2．学习内容难度太大。3．需要掌握的内容太多。4．基

础差，跟不上其他同学。5．学习方法欠佳。6．父母管教太严。7．作业太多，无法按时完成。8．考试太多。9．家长或老师认为成绩好才是好学生。10．老师严厉处罚或侮辱。11．希望进入班上或年级前几名。12．考试成绩不理想。13．总想超过某个同学的学习成绩。14．自己成绩不如他人。15．未来的前途。16．怕考不上自己理想的大学。17．以自己的学习赢得别人的尊重。18．没有机会展示自己的才能。19．自己的兴趣没有得到满足。20．自己掌握的东西太少了。21．父母的期望过高。22．老师的期望。23．同学的期望。24．亲友的期望。25．班级的希望。26．社会的要求。27．学习时间太少，不够用。28．自己时间的分配不合理。

3

压 力 小 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

压 力 中 等 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

压 力 大 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

压 力 很 大 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

29．学习时间太长。30．社会活动或工作占用时间过多。31．余暇时间利用不好。32．时间投入与学习效果不成比例。33．自由支配的时间太少。34．自己曾经有过惨痛的失败。35．害怕考差了。36．失败后别人总冷嘲热讽。37．学习上总是落后于其他同学。38．没有分到理想的班级。39．学习上受到老师的冷落。40．竞赛失败。41．受到老师的批评。42．受到父母的指责。43．学习上总是达不到自己的目标。44．我绝不能比某某同学学习差。45.保住现在的名次。46.排名靠后不太光彩。47．稍一放松，就会被别人超过。48.老师总是把我与其他同学比较。49.我与班上其他同学相比，没有优势。50.每次考试都要排名次、公布名次。51.周围的竞争对手太强。52.别人都在进步，而自己没有进步。53.父母总是把我与别人比较。54.别人都在拼命加油学习。55.考试的恐怖情境。56.别人经常议论学习或考试。57.外界舆论过分渲染。58.自己周围的朋友成绩都很好。59.自己周围的朋友成绩都不好。60.没有安静的学习环境。61.学习或班上学习气氛太差。62.别人学得好玩得好，而自己学不好也玩不好。

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

再次感谢您的配合！祝您生活愉快、学习进步！

4

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！