# 大学生在人与自然和谐发展中应该做些什么

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-01-16

*第一篇：大学生在人与自然和谐发展中应该做些什么大学生在人与自然和谐发展中能做些什么摘要人与自然和谐发展问题，是人类在认识和改造世界的过程中，长期谋求解决的一个根本性课题。然而，长期以来，由于人类对自然界及其发展规律认识不足等方面的原因，人...*

**第一篇：大学生在人与自然和谐发展中应该做些什么**

大学生在人与自然和谐发展中能做些什么摘要

人与自然和谐发展问题，是人类在认识和改造世界的过程中，长期谋求解决的一个根本性课题。然而，长期以来，由于人类对自然界及其发展规律认识不足等方面的原因，人类在利用和改造自然方面取得辉煌成就的同时，自然界也在悄悄地报复人类。因此，当前面对着越来越严重的生态危机，重新探讨人与自然和谐发展问题尤其具有鲜明的现实意义。本文以马克思主义自然观的基本原理为指针，论证了人类发展与自然发展的科学内涵及其相互关系，分析了人与自然关系的历史发展及其规律之间的联系，进而从现实的角度出发，就当代大学生如何实现人与自然的和谐发展做了深入思考，并提出了一些大学生可以再人与自然方面能够做些什么的具体措施。

关键词：人；自然；关系；和谐；发展；措施

绪论

人与自然和谐发展问题是一个历久常新的问题。自从有了人类以来，这个问题更是不断成为人类思考的一个焦点之一。

人类产生初期，由于生产力水平十分低下，加上人类对自然现象等的认识水平有限，人们崇拜、敬畏自然，自然处于主导地位，人与自然保持着一种原始的和谐关系。然而，随着科学技术的快速发展，生产力的突飞猛进，特别是资本主义生产方式产生以来，人类的认识水平和实践水平大大提高，人类改造自然的能力也大大增强，人与自然的原始和谐关系也逐渐被打破，人类已经完全在人与自然关系中占据了主导地位，并在征服和改造自然的过程中，取得了巨大的胜利。不过，也就在人类对自然取得巨大胜利的同时，人类自身也已不满足于基本的生存需要，而是不断地追求更为丰富的物质和精神享受。于是，在这种世界观的驱使下，人类逐渐成了破坏与自然和谐相处的主体，对自然的开发和利用变成了对自然的掠夺。人类藐视自然，否定自然，不顾自然规律，任意向自然索取的行为，其结果只会不利于自然的发展，并导致自然界无情地“报复”了人类。特别是近现代以来，人与自然的这种紧张关系不但没有消除，相反，这种矛盾关系更是全面升级，并在全球范围内呈现出扩大的趋势，比如，大气污染，臭氧层变薄；水源污染等等。这种灾难性的后果直接威胁到人类的生存与发展。今天，人与自然的和谐发展问题已不仅仅是一个国家、民族和地区的问题，而是一个世界性的问题。众多的生态环境问题己经给人类的生存和发展提出了严峻的挑战。因此，作为当代大学生，我们不得不思考，我们能为此做些什么。

正文

人与自然的和谐发展问题，作为人类长期谋求解决的一个根本性课题，本身就是一个博大而复杂的问题。本文以马克思主义的基本原理为依据，着重探讨马克思主义关于人类发展与自然发展的科学要义及其相互关系，并就大学生能为实现人鱼自然地和谐发展做些什么提出具体的见解。从结构上来看，本文从马克思主义的自然观、实践观出发，阐述了人类发展与自然发展的科学内涵及其相互关系，分析了解决人与自然关系问题的紧迫性，指出了当代大学生从理论和实践方面就如何实现人与自然的和谐发展提出了相关措施。

1.1人类发展的含义及其规律

人的发展问题，是马克思、恩格斯重点考察的问题之一。人的发展，包括人类的发展和人类个体的发展。在考察人的发展问题上，马克思、恩格斯关心的是全人类的命运，是人类发展的普遍性、规律性问题，而非人类个体发展的细微问题、具体问题，因此，他们注重考察的是人类的发展。纵观人类发展的全过程，人类在其漫长的发展过程中，也有其特定的发展规律可循，是一个自然历史的过程。首先，人类发展必须与社会发展相同步。人类发展要以社会发展水平为前提和基础，人类的种种发展要求都只有在社会发展中才能实现。其次，人类发展也有继承性。每个时代人类发展的具体状况，虽然各不相同，但在精神方面，特别是一些能体现民族特质的优良传统和美德，在发展的过程中却呈现出很强的历史延续现象。再次，人

类发展是由不完善到逐步完善的发展过程。任何事物的发展都不是一蹴而就的，都有一个从不完善到逐步完善的发展过程。人的发展是永无止境的，它只会随着人类社会的不断进步而不断发展。因此在这个问题上，我们要坚持唯物论和辩证法的统一，防止思想僵化。

1.2自然发展的含义及其规律

在研究自然发展的时候，应当首先明确什么是自然。广义的自然概念必须把人的因素、社会的因素和主体性因素考虑进去，它应当涵盖整个物质世界及其一切表现，即世界上的一切自然存在物，而狭义的自然则是专指与人类社会相区别、相对立的物质世界。今天我们所说的自然，专指狭义的自然，即与人类社会相对的自然界。它可以分为自在自然和人化自然。明确了自然的概念之后，那么究竟如何理解自然发展呢？自然发展，是关于自然界发展过程及其规律的科学。人类在对自然发展过程的概括和总结中，建立起一定的自然观，又在此基础上概括出自然发展的普遍规律，因此，认识和掌握自然发展的过程是十分重要的。

其一，地球的起源和演化。其二，自然发展的必然产物——人类。可见，人类的产生，是自然界长期发展演化的结果，本质上是自然界的有机组成部分。任何事物都有其变化发展规律，自然界的发展也不例外，也有其严格的规律和秩序。从整个自然发展的历程来看，自然发展既受制于自身的演化规律，又受制于人类社会的干预和影响。第一，自然发展受制于自身的演化规律。第二，自然发展也受制于人类社会的干预和影响。

1.3人类发展与自然发展的关系

马克思、恩格斯在考察研究人类生活形式和社会发展的同时，也对人类发展与自然发展的关系作了系统、精辟的阐述，深刻地揭示了二者的辩证关系。

一、人类发展以自然发展为基础。首先，自然界为人类提供肉体生存所需的生活资料；其次，自然界也给人类提供了劳动对象和劳动资料；再次，自然界还是人类精神资料的来源，是人类获取科学认识的基础。

二、人类发展对自然发展的能动性。一方面，人类通过自身的发展，能够更好地认识自然界的本质及其发展规律。另一方面，也是更为重要的一方面，人类不仅能够认识自然界的本质及其发展规律，而且还能够运用这些规律，能动地改造自然。．

三、自然发展对人类发展的制约性。人类是在自然界的长期发展中形成的，因此，相对于人类而言，自然具有先在性，也就是说在人类出现以前，自然界本身就形成了一定的规律并按照这些规律运行，因此，人作为一种直接的自然存在物，在生存和发展中，就必须适应自然界的先在条件，遵循自然规律，受自然界及其发展规律的制约。

2.在认识人鱼自然地关系过后，我们作为当代大学生能为人与自然和谐发展做些什么呢？

2.1正确处理好人的主观能动性与自然界客观规律性之间的关系。

一直以来，人的主观能动性与自然界客观规律性之间的关系问题都是马克思主义哲学所要解决的一个重要问题。按照马克思主义哲学观点，任何事物，无论是自然、社会，还是人类思维都存在不以人的意志为转移的客观规律，人们只有尊重规律，认识规律，把握规律，按照规律办事，才能最大限度地发挥人自身的能动性和创造性；反之就会受到客观规律的惩罚。因此，要实现人与自然的和谐发展，就必须处理好人的主观能动性与自然界客观规律性两者之间的关系。

2.2充分合理地利用科学技术。

在科学技术观方面，我们应该正确地看到，虽然科学技术不是万能的，科学技术有其自身的局限性和两重性，但是科学技术确实在人与自然关系的发展过程中起着举足轻重的作用，人类也正是在依靠科学技术的基础上才逐渐摆脱了对自然的依赖。所以，从某种程度上说，人类所面对的环境污染、资源短缺等等问题归根到底，实质上是人的问题，是人的认识和观念问题。正是人类对科学技术应用后果的两面性缺乏认识，才使得科学技术这把“双刃剑”给人类带了灾难。因此，现在人类要实现与自然的和谐发展仍然可以依靠不断发展的科学技术。只要人类能充分合理地利用科学技术，科学技术在人与自然关系的协调发展中就能起着积极的促进作用，并最终使人类战胜生态危机。

2.3走可持续发展之路

坚持走可持续发展之路，确实实现人与自然和谐发展，力争达到发展经济和环境保护并举、经济效益和生态效益兼顾、生产力发展与自然和谐“双赢＂的目标。具体说，需要做好以下几方面的内容：1.控制人口增长，提高人口素质；2.积极发展绿色技术，倡导绿色消费；3.树立生态文明意识，加强公民的生态环境教育；4.保护生态环境，积极推进生态建设。

2.4倡导发展循环经济

第一，大力推进节约能耗，从源头上减少污染物的产生。第二，强化对各类废物的循环利用、综合利用。第三，发挥试点和典型企业的推动和辐射作用。

结论

面对愈演愈烈的全球化生态危机，人类开始反思自己的行为和观念。人类逐渐认识到人类发展与自然发展是一种相辅相成的辩证关系。为了人类自身的长久生存和发展，人类必须改变自身与自然之间这种紧张对立的关系。在这样的背景下，人与自然和谐发展应运而生，并逐渐成为全球共识。人与自然和谐发展，作为一种全新的发展观，是人类社会发展的历史必然，是人类文明史上的一次伟大飞跃。人与自然和谐发展，就是要做到在经济社会发展的同时，处理好经济建设、人口增长与资源利用和生态环境保护的关系，它特别强调发展的持续性、公平性和和谐性。因此，人类必须立即行动起来，充分尊重自然规律，正确处理好人的主观能动性与自然界客观规律性之间的关系，同时变革不合理的社会制度，改善人与人之间的社会关系，并充分合理地利用科学技术，走可持续发展之路，转变经济增长方式，发展循环经济，使自然界能为人类社会的长远发展提供持久的经济利益和环境利益。只有这样，人类才能真正实现自身与自然界的和谐发展。

**第二篇：大学生在构建诚信社会建设中应该做些什么**

大学生在构建诚信社会建设中应该做些什么

诚信是社会健康发展的持续动力，是构建和谐社会的基石。在诚信需求日益增长的现代社会，不讲诚信是对生产力的破坏，是对传统文化的亵渎，更是严重损害社会的利益。我们在建设诚信社会的过程中，要全面了解、加强认识，尽量避免在诚信建设道路上陷入误区。

我们当代大学生是国家现代化建设的栋梁之材，今后将走上社会各种岗位，在社会的方方面面发挥力量。因此，加强我们大学生诚信教育就显得十分重要。大学生应当从提高自身素养出发，在日常生活中积极培养诚信意识，而学校和相关部门也要采取积极的措施，积极推进大学生的诚信建设。只要各方面共同努力，大学生完全可以做到先诚信，成为社会的诚信表率。

诚信是一个社会公民必须具有的道德品质，更是大学生立身处世之本。诚信是我们大学生进入社会的通行证。我们大学生只有努力培养诚实守信的优良品质,才能为我们立足现代社会奠定基石，才能成为高水平的社会人才，才能承担起全面建设小康社会和社会主义现代化建设的重任，才能有资格去实现我们中华民族的伟大复兴。我们要不断增强守信意识，认识诚实守信的品德是立身之本、做人之道，树立守信为荣、失信可耻的道德观念，讲诚信、讲道德,言必信、行必果。我们应当从自身做起，做到真实无欺不做假、真诚待人不说谎、践行约定不食言，树立良好的个人形象，同时树立诚信是美德的社会意识。无论是在现实还是网络中，都要做到诚信，尤其是在网络中，更要做到在网上对自己言行负责的意识，主动参与网络实名制中来，不造谣传谣。

社会诚信信用体系的建设一个系统的工程，不经需要政府的不断完善，更需要广大公民参与进来，为政府出谋划策，提供自己的建议。身为一个公民，我们有责任有义务参与到信用体系的建设中来，通过政府的民主决策制度，向政府提出我们的建议，是的信用体系能够更快更好的建立起来。

积极参与到关于诚信建设的宣传中来，通过各种渠道宣传，帮助在社会营造“以诚信为荣、以背信弃义为耻”的观念。对于曝光的失信企业、个人、官员，通过合法的渠道予以谴责，支持并宣传拥有良好的诚信行为的个人与企业。通过大学生这一群体的带动，使各方面一致推进，社会普遍参与，公民广泛响应。我认为，我们应该先从思想上牢牢树立诚实守信的世界观和人生观，然后将之付诸日常的生活学习中去。从而做好自己，以影响他人。我们应该深刻理解诚信的重要性。因为大学生作为未来社会建设的主力军，我们的诚信意识、诚信行为、诚信品质，关系着良好社会风气的养成，关系社会主义和谐社会的构建，在一定意义上关系中华民族的未来。我们大学生要肩负起全面建设小康社会和社会主义现代化建设的历史使命，就必须自觉加强诚信道德建设，把诚信高尚的人生追求、优良的行为品质、立身处世的根本原则。大学里我们不仅要继续努力学习，更重要的是我们要学会怎样去做人，去做事。为人处事是人生中不断学习和成长的过程。做人，就要像孟子所说，有一身浩然正气，努力做到诚实守信。孔子云，人而无信不知其可也。荀子亦云，言无常信，行无常贞，惟利所在，无所不倾，若是则可谓小人矣。无不说明诚信的可贵与重要。

诚信是我们大学生全面发展，进入社会的前提和保障，大学生只有做到讲诚信，讲道德，诚心做事，诚实做人，言行一致、表里如一，才能不断提高自身素质，实现全面发展。进入社会后，如果缺乏诚信，也难以在社会上立足。要记住，轻诺则寡信。我们承诺的前提是我们有能力去实现我们的诺言，当我们不能完成别人的委托时，要懂得善意的拒绝。一旦我们做出了承诺，就该努力完成任务，一诺千金。

诚信从身边的小事做起，一个平时都不诚信的人，别人怎么可能会在关键时刻去相信你。人们常说，细节决定成败，事实就是如此。而且我们大学生光自己闭门修身是不行的，我们担负着历史赋予的神圣使命，我们要为建设社会主义和谐社会而努力。为此，我们应该积极地去宣传诚信的意义，促进社会向前发展。我们还应当积极调动社会中的有利因素来为构建诚信社会，尤其是那些起表率作用的群体。我们大学生所受教育水平高，在思想政治、专业技能等方面较其他群体有更大的优势，我们是综合素质高、诚信品质良好的群体，不仅需要接受诚信道德教育，同时也是诚信道德的传播者，因此，应当积极发挥我们大学生的先锋作用，在构建诚信社会的过程中为社会公众起到积极的表率作用。

而对于社会出现的种种失信行为，我们无法给予他们惩罚，也许法律的不完善是的他们依旧逍遥法外，但我们依旧可以参与到社会舆论监督体系中来，用社会的舆论压力来让失信者寸步难行，同时我们也已利用社会舆论体系，宣传守信者行为，并用自己的微薄之力，来让守信者一路畅通。

要知道不信不立，不诚不行。万丈高楼平地起，想要构建诚信社会，每个人都应该出一份自己的力。尤其是我们当代的大学生经过了多年的高等教育，属于时代的代言人，更应该以身作则树立榜样。

物流工程2班 251306201陈伟龙

**第三篇：大学里我们应该做些什么**

大学里我们应该做些什么? 大学，我明白了些什么

大一，朦胧而神秘，一切都在不断的探索中前进。虽然忙碌，甚至有时一无所获，但我依然去付出。因为我正在成长，我正在努力地去适应、去改变。回首这些，我已足矣。

在大一的下半年，我懂得了许多，可能有些在将来回首往事时仍显得幼稚、愚蠢，但至少我是努力过了。通过在学习中不断获得一些真正的本领，而且生活也教会了我许多。有时，人生并不像大学这样简单而轻松，但大学是人生的雏形，我们实际上已经开始了真正的生活。

真正的生活，是需要我们有计划地去安排自己的人生，包括对过去的思考与总结，对现在的任务与要求，以及对未来的规划与打算。在过去的半年，对学习，虽然并不像高中那样严谨与仔细。但仍然是比较乐观的，因为至少在学习上，自己没有放弃过每一节课，认真而努力地学习了基础文化知识，认真地为考试而竭力的复习，自己感觉还是比较乐观的。

然而，下学期，一种创业的的念头在我心中开始萌芽，而且一直伴随至今，那种彻夜难免的滋味，使我感觉心中有着一个很大的包袱。我知道，我需要努力的为梦想而奋斗，同时，我也明白，玩耍的时间可以减少，唯独学习不能放弃。因为学习是大学的主要任务，它决定这你人生的高度与方向。

“取其精华，弃其糟粕！”跟着大四的一个同学，我第一次真正的接触到了公司，真正和老板进行了一次交谈。我又对大学有了一些更近一步的了解，知道了我在大学里该怎样做。其实大学并不想大四的哥们儿说的那样，我感觉他是在为自己对学习而放弃找一些冠冕堂皇的借口。我知道，人的一生是不可能被注定的，是不可以停滞不前的。只要不放弃，总会有柳暗花明的时候。跟着他，以及从和他的同事的谈话中，我明白，大学不可被荒废，大学必须以学习为第一要务，失去学习，你将什么也不是。同时，我也感觉到他们对大学的惋惜与悔恨，也告诉我了大一真的很美好，因为一切都是新的：新起点、新开始。

老板是个很有智慧的老家伙。他的方法很独特，他的思维与众人不同。所以，在一个新的环境里需要你认真的去观察，去聆听，而不是一副高姿态去和上级谈话。记住：少说多做。在大学里，还要学会用老板的思维去考虑问题，解决问题，让自己具备老板的气质与资格。

学校内部，我知道了，大学里如果束缚在奖学金面前，为了一点点奖学金而拼命付出，那是不值得的。大学中有两个很重要的部分：一个是学习，一个是图书馆。除此之外，如果大学社团能给你锻炼的机会，毫无疑问，加入并努力的发挥自己的能力，去做好它。如果仅仅是为了几个社会实践分，或者是为了几百块钱的实践奖学金，就大错特错了，那样就不值了，错过了太多的大学宝贵时间与机会。其实，很多人说实践会影响学习，我认为是不对的。因为在大学里，时间是比较充沛的，我们有时间去搞好学习，更有时间去做好自己的事，不能为了贪玩而荒废了自己。后来，你会发现大学社团其实是很黑暗的，黑手很多，你会感觉有些可惜，但不绝对，有些仍然是很好的。当然，公司和社团显然不一样，公司是确确实实在社会中存在的，是一个真正的社会组织，他会考虑到自己的发展、竞争以及利益。公司要面临着一些真正的机遇与危机，充满变数，很实际，有机会还是去社会中历练一番比较好。

最后我想做一些总结：在大学里，唯一不能放弃的是自己的学习，与此同时，还要到图书馆进行打猎。如果学校团体的假如有利于自己发展，则努力付出去挑战，去解决绵连的问题与困难，但千万不要为了几个学分而失去太多，那不值得。有时间还要多出去外边多体验真正的社会，那是很实际的东西，即使你不能赚到一分钱，但你已收获了很多。在此，我想说，如果你有梦想，就从现在开始，无论别人怎么说，只要你认为是对的，就立刻去付出行动，去实现它，别让时间将梦想淡化，以至于最后被吞没。

**第四篇：大学生在大学期间应该阅读的书单**

世界上下五千年

世界通史

世界十大名著

《战争与和平》（俄）列夫·托尔斯泰 《巴黎圣母院》（法）雨果

《童年 在人间 我的大学》（俄）高尔基 《呼啸山庄》（英）艾米莉·勃朗特 《大卫·科波菲尔》（英）狄更斯 《红与黑》（法）司汤达

《悲惨世界》（法）雨果

《安娜·卡列尼娜》（俄）列夫·托尔斯泰 《约翰·克里斯托夫》（法）罗曼·罗兰 《飘》（美国）玛格丽特·米歇尔

梦的解析佛洛依德

大逻辑、小逻辑黑格尔

理想国柏拉图

忏悔录卢梭

作为意志和表象的世界叔本华 资本论马克思

哲学笔记列宁

中国科学技术史李约瑟

神曲但丁

失乐园（英）弥尔顿

莎士比亚喜剧悲剧集莎士比亚 浮士德歌德

复活托尔斯泰

泰戈尔诗选泰戈尔

时间简史 史蒂芬•霍金

查拉斯图拉如是说尼采

存在于虚无 萨特

人论卡西尔

《莎士比亚全集》 威廉·莎士比亚 《物种起源》 达尔文

时间简史

中国上下五千年

中国通史

史记

资治通鉴

中国四大名著

红楼梦

西游记

水浒传

三国演义

傅雷家书傅雷

美的历程李泽厚

平凡的世界路遥

《穆斯林的葬礼》

《菜根谭》 洪应明

《倾城之恋》 张爱玲

《围城》 钱钟书

中国哲学简史 冯友兰

鲁迅全集

胡适全集

京华烟云 林语堂

边城 沈从文

《文化苦旅》 余秋雨

狼图腾

《经济学原理》曼昆

《经济学》萨缪尔森

凯恩斯 《就业、利息和货币通论》哈耶克 《通往奴役之路》

费雪 《利息理论》

大卫李嘉图 《政治经济学与赋税原理》 亚当斯密 《国富论》

朱.弗登伯格让 《博弈论》

泰罗 《科学管理原理》

法约尔 《工业管理和一般管理》 韦伯 《社会和经济组织的理论》 巴纳德 《经理人员的职能》 梅奥 《工业文明的社会问题》 马斯洛 《动机与人格》

德鲁克《管理实践》

财经杂志

财富杂志

福布斯杂质

经济学人杂志

哈佛商业评论

**第五篇：联合国教科文组织讨论大学生在大学应该学什么**

联合国教科文组织讨论大学生在大学应该学什么

2024年11月27日,联合国教科文组织（UNESCO）今天说，大学逐渐变得只传播和识而不创造知识，这种趋势令人担忧。该组织开会讨论对策，教科文组织说，大学本来应该既传播知识，也通过研究创造知识，但是，作为科研中心的大学，正在成为“濒危物种”。

教科文组织指出，目前的趋势是，越来越多的大学只注重教学，不注重科研。但是，没有科研作为基础，知识会逐渐陈旧，教学会慢慢失去活力。

此外，社会为大学提供了可观的资源，并不仅仅是要大学把知识从一代人传给下一代人，而且还期待着大学通过科研解决社会进步所遇到的问题，从而回馈社会。

联合国教科文组织把大学生的主要任务界定为“四个学会”：学会做事、学会做人、学会与人相处、学会学习。

一、学会做事

学会做事是指用一种善始善终的态度认真地对待和处理各种事务，坚持不懈并力求完善。很多学生做事只注重其中的某些“有意思”的环节，而不太注意那些需要默默无闻地工作的环节，殊不知这样是做不好事情的。

二、学会做人

学会做人是指建构符合道德的价值体系，并承担个体的社会责任，热爱生命并感激生活的给予。学会做人还意味着除关注自己之外，还有对亲情和友情的看重，与亲朋好友之间的密切联系，对父母的关心和体贴，并承担应尽的义务，是„做人‟本来的含义。

三、学会与人相处

为了更好地发挥自己的潜能，人们需要得到周围环境的支持和帮助，至少不应该受到别人有意的阻挠。而良好的人际关系是营造个人工作和生活环境的必要前提。即使彼此不能成为朋友，也至少需要有一种相互尊重的关系，这是成人的人际关系的最大特点。

四、学会学习

学会学习是当今时代的总体要求，也是大学学习的改变所在。大量的知识需要在实际工作中不断学习和掌握，因此大学中对知识的掌握只是学习的一部分，更重要的是要学会学习的方法。学会如何学习不仅是大学学习的目标，也是未来胜任工作的关键。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！