# 学好地理 建设家乡

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2025-03-06

*第一篇：学好地理 建设家乡学好地理 建设家乡当代中学生是２１世纪国家的主人和建设者，对中学生进行爱国主义教育，培养他们的爱国意识，是关系到国家安危、民族存亡的头等大事，这也是摆在我们教育工作者面前的一个重要任务。而中学地理教师在这方面有着...*

**第一篇：学好地理 建设家乡**

学好地理 建设家乡

当代中学生是２１世纪国家的主人和建设者，对中学生进行爱国主义教育，培养他们的爱国意识，是关系到国家安危、民族存亡的头等大事，这也是摆在我们教育工作者面前的一个重要任务。而中学地理教师在这方面有着得天独厚的条件，应充分利用本学科的特点，在爱国主义教育这个阵地上充分发挥自己的“火力”。

就地理学科而言，它具有地域性和综合性的鲜明特点，其科学性、社会性都很强。地理知识的学习过程与爱国主义情操培养是相容的，因此，学校地理教学不仅有对学生传授知识、培养能力的职能，同时还承担着思想政治教育的任务。通过地理课对学生进行爱国主义教育，是中学地理教师责无旁贷的义务。

利用地理课对学生进行爱国主义教育，传统的做法主要是教师讲解祖国辽阔的领土、多娇的江山、优越的自然条件、丰富的资源等，以此来激发学生的爱国热情，但这种常规的教育方式在当前改革开放的新形势下，已略显陈旧和呆板，也很难达到预期的效果。爱国主义教育应在把握教材、传授知识的基础上，结合学生的实际情况，因势利导，灵活多样地开展。知国、爱国、报国，这是地理学科爱国主义教育的主要线索。“知国”就是国情教育，即通过对课本内容的讲解，让学生了解我国的基本国情，从而使学生加深对祖国社会主义现代化建设的艰巨性、长期性、复杂性的认识。国情教育的目的是让青少年对祖国有清楚的了解，树爱国之心，立报国之志。

人类的一切活动都离不开环境。随着科学技术的发展，人类对环境的作用越来越广，影响程度越来越深，对环境的污染和生态的破坏也日益增强。同时，环境的反作用已使全球的环境问题渗透到我们日常生活的方方面面。对此，大家要行动起来，为解决环境问题尽一 份责任。

人类进入工业文明时期以来，科学水平迅速提高，人口数量急剧膨胀，经济实力空前提高，人类对自然资源开展了前所未有的大规模开发利用，由此带来了一系列环境问题，其中包括全球气候变暖，氧层的破坏、大气污染与酸雨。

大气污染主要与汽车尾气中的一氧化碳、氮氧化物、以及煤炭燃烧产生的硫氧化物、烟尘等有关。由大气污染引起的酸雨是20世纪50年代以后才出现的环境问题。工厂排放的含硫污染物进入大气层后，与水汽结合形成亚硫酸和硫酸，从而使降水呈现出较强的酸性，落到底面即为酸雨。酸雨毁坏森林，使湖水酸化；腐蚀建筑物、塑料和金属设施；使土壤酸化，从而影响农作物的生长造成减产。我国长江以南重庆、四川、贵州、广东、广西、江苏、江西、浙江等省市受酸雨污染严重。

这一时期，环境问题上升成为从根本上影响人类社会生存和发展的重大问题，危及整个人类的生存，人地矛盾迅速激化。

为解决这一问题，谋求人地关系协调，必须坚持之路可持续发展。

既满足当代人的需求，又不对后代人满足其需求的能力构成危害的发展称为可持续发展，坚持可持续发展必须遵循三项原则：公平性，持续性，共同性。

坚持可持续发展也就是创建一种心的生产方式、新的消费方式、新的社会行为规则和新的发展方式。这需要我们转变观念，调整行为，加强国际间的合作。

续发展的发展观认为，经济增长只是发展的一部分，用经济增长代替发展是片面的。可持续发展的发展观追求社会的进步和人民生活水平的提高以及人的全面发展，其中包括环

境质量的改善、人与人之间关系的和谐、人的精神修养的提高、社会风尚的改善，科学技术水平的进步等。

续发展的价值观要求人类重新认识和评价自然界对人的价值，并在经济核算系统中加以考虑。

照可持续发展的要求，要达到就有可持续意义的经济增长，必须重视能源和原料的适用方法，以求减少损失，杜绝浪费，并尽量不让废物进入环境，以减轻对环境造成的压力。可持续的观点看，处理人类与其他生物之间关系的伦理道德也是必需的。人类必须和其他生物保持和谐与平衡的关系，如果这种关系被破坏，人类所处的食物链将遭到破坏，人类的生存就会受到影响。

传统的消费观念是形成资源短缺、环境污染和生态破坏的重要原因。可持续发展呼吁人们改变传统的生产方式和消费方式，要求人们在生产时尽可能少投入，多产出，在消费时尽可能多利用、少排放。

调整行为主要是指政府行为、市场行为和公众行为三种。

政府行为的调整主要包括：落实环境保护有关法律；防污染为主，控污染发生；大力发展环保产业；计算某区域的资源环境承载力；完善各种环境税费的征收；加强对自然资源开发利用的管理；加强对产品的环境监督管理；树立环境与发展的综合决策机制等。

市场行为的调整主要包括：变末端治理为全过程的清洁生产；实行科学管理；行业经营目标兼顾经济、社会、环境三个目标；策划企业发展战略；具体可行的环境行为标准融入员工的考评、奖惩机制；减少流通领域的浪费等。

公众行为的调整包括；积极参与环保活动；用环保产品；少过度包装，倡导简朴生活；普及环保知识；实行垃圾分装等。

实施可持续发展战略就意味着一个国家或地区的经济和社会发展进程。要从现在运行的传统模式转换到一个变化很大的新模式中去，这是一个重大的战略转变。同时，实施可持续发展战略要求建立真正的全球合作伙伴关系《21世纪议程》明确了世界各国对于保护地球“共同的但有区别的”责任原则。

走可持续发展道路是人类历史上最深刻的一次社会变革，它的成败关系到人类这个物种的生存或者灭绝。我们每个人都以自己的生活方式和消费方式改变着地球环境。因此，我们倡议：节约资源，减少污染；对废品进行回收利用；绿色消费，选购环保产品；珍爱生灵，万物共存。

要做到人类与地理环境的协调发展。必须坚持可持续发展的道路，我们要了解当前人类面临的主要环境问题，知道这些环境问题的根本原因，进而理解走可持续发展之路是人类的必然选择。

**第二篇：高一地理怎么学能学好**

给自己一个爱上它的理由。老话说上知天文下知地理，地理是一门内涵十分丰富并且贴切生活的一门学科，它不仅包括自然地理中的日月山河斗转星移，也包括人文地理中的风土人情文化经济。那么接下来给大家分享一些关于高一地理怎么学能学好，希望对大家有所帮助。

高一地理怎么学能学好

一、培养自己对地理学科的兴趣，兴趣是最好的老师。

如果对地理学科缺乏必要的学习兴趣，一定要在学习生活中去培养。比如诗句中“春风不度玉门关”，那么自己就要研究一下了，古人为何会写出如此诗句呢?明白后，原来“春风”是指影响我国的夏季风，玉门在非季风区，夏季风影响不到这里，因而这里降水稀少，一片荒凉。如此这般，便可激发自己的学习兴趣。

二、端正学习态度，积极主动。

作为一名学生，一定要有一个学生该有的样子，不要相信天才怎么怎么样，自己做好自己，踏踏实实做学问，不懂就问同学或者老师。“三人行，必有我师焉”。老师会非常喜欢粘着自己的学生，内心会倍感欣慰，就怕不懂还愣愣的自己研究，闭门造车，那样很可能问题越积越多。

三、课前认真预习要讲的内容，心中有数;课上要认真听讲，聚精会神”课下要认真独立完成作业，查漏补缺。

课上的一时打小差儿、分心，很可能会落队而难以弥补。有时候，当堂理解的知识，课下花几倍的时间也可能难以突破，这时就是事倍功半了。

四、中学地理尤其是高中地理，特别强调理解记忆，硬背的方法终究没有理解层面印象更深刻。

比如，地球的自转和公转涉及到时区时差，多画图，多理解，多动脑才能把题目做对的。另外也可以记忆一些顺口溜等，比如记忆亚欧分界线时可以这样来记—“两乌里大黑土地”(乌拉尔山、乌拉尔河、里海、大高加索山脉、黑海、土耳其海峡、地中海)

五、地理的学习离不开地图的辅助。

地理的学习脱离图来说话那是很难走远的，多看大、小地图，注意不同类别的图，河流、山脉、城市等位置是需要在脑中有图存在的。特别是初中地理离开了图，那知识点基本也就没有依附了，初中地理可以多描图，比如描下长江干流及主要支流图，然后根据图填写发源地和入海口、沿江主要城市、流域内主要地形区等。

六、我做题实战，是骡子是马，到题目上见。

题目浩如烟海，一定要多注意自己薄弱环节所设计的题目，做题当中一定要独立完成，切忌翻书抄袭等，自欺欺人害得还是自己啊!老师讲解完题目后要学会反思，多问几个为什么，自己为什么会做错这道题呢?是粗心大意还是真有知识漏洞存在呢?粗心大意失荆州，一定要告诫自己不要再犯此低级的错误!真有漏洞的话也不可怕，可怕的是不去总结整理，比如某地的农业发展条件，那就包括自然条件和社会经济条件两大类，自然条件又包括气候、地形、土壤、水源等;社会经济条件包括市场、交通、农业技术、国家政策、劳动力等，如果答题丢了某一点，要在笔记本上有所体现，后不再犯。

七、自己要经常我做阶段性总结，要有自己的学习计划。

在周考或者月考等考试结束后，要针对自己在考试中暴露出来的问题有所总结，分析一下自己最近的学习情况，多和老师同学沟通交流，从而进行调节和完善。

高考地理选择题答题技巧

一、直选法

直选法主要是针对一些考查识记性知识的试题而言的，这类高考地理试题往往考查考生对教材中基础知识的记忆和基本原理的理解，解题时根据自身对知识的记忆情况，高考地理选择出正确选项即可。虽然高考越来越重视对考生能力的考查，但知识是能力的基础，不少试卷中还是会出现一些需用直选法来解答的选择题。

二、图文转换法

图是地理学科的一大特色，教材中的不少知识点都是以图的形式呈现的，这就要求同学们在学习过程中，要关注教材中的图表，认真分析图表中隐含的信息，学会分析各种类型图的一般方法。对于教材中一些以文字描述的结论、原理，可试着将它们转绘成图形，以便记忆和理解，如转绘出某日全球正午太阳高度的分布图、某日全球各地昼长的分布图等。在答题时，要注意适时地进行图文转换，使题中所给的图(或文)信息朝我们比较熟悉的文(或图)去转换，这将极大地提高高考地理答题效率。

三、排除法

大多数同学在解答高考地理选择题时多采用排除法。所谓排除法，就是在认真阅读、分析题干所给条件的基础上，对题目所给的四个选项逐一分析排除。高考地理解题时可先从自己最熟悉、最有把握的选项开始，然后把比较有把握的选项排除，直至最后剩下唯一的选项。找准解题的关键点，根据这个关键点进行排除，不仅可以正确解题，也可大大节约宝贵的考试时间。

高中地理学的好适合报什么专业

1.人文地理与城乡规划专业

在我国，如何解决人口、资源、环境的问题，已经被作为基本国策提出，三者成为各级政府施政纲领中必不可少的部分。人文地理与城乡规划研究的内容就是通过城乡规划和管理，合理利用资源和环境，促进城乡人口和经济的可持续发展，该专业的社会需求将在很长一段时间内保持旺盛势头。

2.地理信息科学专业

地理信息科学专业原名地理信息系统专业。是一门集地理学、计算机、遥感技术和地图学于一体的边缘学科，主要培养具备地理信息科学与地图学、遥感技术方面的基本理论、基本知识、基本技能、通俗点可以理解为就是把地图信息存储到计算机里，制成电子地图，使人们通过计算机迅速查询到目标。比如，应用这种技术可以制成城市电子地图，我们在查询公共汽车路线时，只需输入起点和终点的名称，就可以查询出相关车次，并获取沿途经过的道路和换乘车站等地理信息。

3.地理科学专业

地理科学专业是一门从各种角度对地质、地表形态等地理特征进行深入研究，同时也研究地域与人们生活关联的一门学问。研究大致分为两大领域，即以地形、地质、气候、海洋等自然环境为对象的自然地理学和以人口、城市、交通、文化等为对象的人文地理学。除此之外，还要进行大量地理应用方面的研究，学习者会接触到有关地质、勘探、地图绘制、地理信息系统、城乡规划等等多方面的知识。

4.自然地理与资源环境专业

本专业培养具备自然地理与资源环境的基本理论、知识和技能，具有创新意识和实践能力，接受严格科学思维的训练和良好的专业技能训练，具有一定的开展科学研究的能力，立足于地球表层特征及其变化、自然资源管理、环境保护，能在科研教育单位、相关政府部门、企事业单位从事自然地理过程、环境变化研究和资源管理、环境保护或应用的高素质复合型科技专门人才。

**第三篇：怎么学好初中地理,初中地理学习方法**

初中地理学习方法

初中地理学习方法，地理真的很难吗？以前我觉得地理真的挺难的，怎么学都学不好，都不知道为什么。明明背过的内容，到了考试还是错，要不就是记不住，我想跟我一样苦根儿的同学很多吧！有时候真的觉得好无助，也不知道到底问题出在哪里，后来我才明白学习地理也没那么难背，其实要想学好地理，除了上课认真背，这些基本的最主要的还是要遵循好的学习方法，才能进步的，那到底怎么才能进步呢？我总结了一些方法，希望能帮到大家。

一、加强对各类地图的应用

1、上课前一定要准备好地理课的基本工具，也是常用工具----------地图册。

2、一边听课一边把学习中出现的地理事物在地图上圈点下来。如：学到地中海沿岸是冬季多雨，那么，地中海在什么地方？一定要在地图上找到并落实下来。

3、动手绘制示意图 如西亚石油输出的路线，同学们可以在一张草纸上绘制出简单的、相对位置正确的示意图。这类图不要求绘制得多么精准，只要能说明问题就行。

4、复习时应以地图作为知识载体，常看地图，多读地图。

二、要善于把不同的地理事物联系起来。把不同的地理事物之间建立起联系，首先必须问“为什么？”这样便会养成由果推因的良好的地理思维习惯。例如：世界雨极是印度的乞拉朋齐，那么，为什么乞拉朋齐会成为世界的雨极呢？结合地图，根据乞拉朋齐所处的地理位置便可分析出，乞拉朋齐位于喜马拉雅山的迎风坡，这里有大量的地形雨，这样，气候便和地形、位置相互联系起来了。

三、对地理原理，概念的理解要把握住要点、抓住关键。对地理原理、要领的掌握，并不要求象物理、数学分式、定理那样精确，只要抓住其中的关键、要点便十分容易地理解并把它们掌握住了。例如：“在自然界中，对人类有利用价值的阳光、空气、水等都是自然资源”这一对自然资源概念的理解。我们应该抓住两个要点：第一，自然界中存在的，不是工业产品。如，汽油，虽然对人类有利用价值，但不是人类从自然界中直接获得的，它是工业产品。第二，是对人类有利用价值的。没有利用价值的不是，如沙漠虽然在自然界中存在着，但目前，对人类没有利用价值，也不是自然资源。这样就可以了。

这些都是在看了李晓鹏新浪博客关于地理方面的一些见解，此人曾是中考高考地区第一名，我觉得博客里讲到的学习内容，结合了学生很具体的经验感受，方法非常实用，我自己从中就受益很多。同学们觉得对自己有帮助的话可以亲自去李晓鹏新浪博客看看，他的博客里面有对地理知识的不同见解和学习方法，大家可以去学习一下，提高自己的语文成绩。

**第四篇：“理科生如何学好地理”演讲稿**

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：大家好！我叫xxx，来自地理科学系1002班。曾被评为2024学年地理科学系“学习标兵”，获系二等学习奖学金、二等活动奖学金及三好学生称号。今天，我向大家汇报的题目是——

理科生也能学好地理

理科生们，当你们打开期盼已久的录取通知书却在录取专业一行里看见“地理科学系”时，有没有被吓到？你们在想，地理不是文科的吗？你们在想，我学了三年理化生如何能玩转多年未碰的地理？跟在座很多理科生一样，刚进入湖北师范学院地理科学系的我也有着跟你们相似的的忧虑。但是，跟很多人不同的是，当初填报地理专业是因为我自己有这方面的兴趣，所以心里还是多少有一些准备。但是当我真正在地理系的课堂上，看着周围一大票文科生对一个个我压根儿不知道的地理现象大谈特谈时，心中的那种焦躁是别人无法感受的。我不是习惯认输的人，也很少后悔自己的决定，但是当时我却在心中默问自己，一个地地道道的外行人能学好地理吗？当初的选择真的明智吗？面对一连串的疑问，一向对自己要求很高的我只给自己定下了期末考试不挂科的目标。但是，两个学期过去，我并非如当时所想苦苦挣扎在及格线上，褪去入学初期不成熟的认识和想法，现在，我要以一名理科生的身份告诉在座各位：理科生也能学好地理！

现在回想起来，当初我学习地理的头号敌人就是畏难心理。在文科生看来，上课时老师讲到的一些基本概念都是小儿科，对

我们这些理科生来说却总是云里雾里，当时那种沮丧和茫然实在无法形容。课后，我们几个为数不多的又苦于没有发挥空间的理科生也会一起吐吐苦水。当然，一味的逃避和抱怨是解决不了问题的，尤其是我们已经进入大学的校门，如果自己不想办法，没人会替你解决问题。通过参加系里和班里组织的一些大学学习经验交流会，我意识到我的首要任务是调整好心态。而在跟一些学长学姐的交流中我也学到了很多，记得最清楚的是一次跟杨娇学姐聊天，我跟她说了心中的迷惑和茫然，她告诉我：既然地理分到理科的范畴里，就一定有其原因。而且，大学跟高中地理并没有必要的联系，理科生也能学好它，甚至在某些方面还更有优势。她还给我举了她们寝室里一位在班里名列前茅的理科学姐的例子，告诉我只要付出了努力、选对了方法谁都能学好！我的心中又开始有了信心，我想，既然学姐可以做到为什么我做不到？既然高中那么复杂的物理题都做得出来，又有什么理由学不好地理？花了一段时间调整好心态后，我正式投入到我的地理学习中。

对于学了三年地理的其他文科同学来说，我们这些理科生可以说处于一个较低的起点上，为此，我更加讲究有效率的学习方法。课前花个一二十分钟预习一下是不用多说的，在上课过程中我会特意留个心眼，对那些课本上和老师讲的陌生概念，我都会一一记下，课后利用图书馆或者网络查清楚并标注在书上。在这个过程中，我不仅补充了很多基础知识，也进一步提升了对地理的兴趣，可谓一举多得。为了更好地理解那些不是很熟悉的理论知识，我就会花比其他人更多的时间。比如当时在学习地球概论时，为了弄清三大天球系统，我一直在跟同寝室的同学交流想法，并足足花了几个晚自习去看书画图，在积累了厚厚一摞画满不同球体的草稿纸后，我也终于能将三种坐标转换自如，有时甚至还能给其他文科同学讲讲，这让我十分的自豪。

虽说大学重在自学，但不可忽视的还是课堂的教学。在我看来，很多公共课甚至是让很多同学头疼不已的高数仅靠自学就能学得很好，但专业课是绝不可以的。课堂上，老师在整个地理体系中的知识延伸，会让我们在开阔眼界学到更多知识的同时，提高整体的专业素质，比如你上的是地质方面的课，但你也可以学到关于气候的知识。课本知识毕竟不全面且比较泛泛，老师本身就是一个优质资源，需要我们好好利用。我们上大学当然不是只想考个好分数，更重要的还是专业能力的提高，在我看来这个提升的过程就体现在课堂内容吸收和与老师的交流中。所以，上课我对老师的关注度特别高，目的就是不想漏掉一点儿“宝贝”。当然，在课余时间多看一些专业书籍也是对能力的一种潜移默化的提高，我总是觉得自己知识储备不够，所以会到图书馆找些资料或者不同版本的教科课书看看，虽然很多我也看不懂，但总会学到一些东西的。另外，自从开始学地理，看电视或者上网我会经常关注一些地理类的节目，譬如中央10台的《中国地理》，我就从中了解了很多很新鲜的地理知识。

我不知道其他同学是怎样复习的，我的一大习惯就是拿个本子拿支笔，自己归纳总结自己划重点。也许有的同学会说这太难操作，且耗时太长，就我的经验来看这是很有效的方法而且并不是那么难。大一的活动很多，而校报和学生会的工作也占去很多时间，但不管怎样我都会挑一个周末下午或晚上的时间来根据课本在笔记本上梳理出总脉络，并标出自己找出的重难点。这样一来所学内容一目了然还清晰易懂，也为期末考提供了很大便利。记得当时在学习《地质学基础》的三大岩石时，因为这部分内容太多太杂却又都是重点，同学们都感到头痛不已，复习时也一直苦于无从下手。而我通过这种总结归纳的方法，有了比较系统的认识，复习起来就相对比较轻松和有效率，最后也在考试中取得了比较好的成绩。每当现在翻出被我珍藏起来的那些写满了脉络和总结的卡片时，都有一种很深的成就感。

在学习了一年多专业课后，我欣喜地发现，正如杨娇学姐所说，理科生在学习地理时也是有优势的。由于地理学跟别的学科的交叉，课本中也经常会出现物理、生物、化学等知识，跟我们不懂一些基本地理概念一样，文科的同学们也不懂这些理科知识。譬如，当时有很多同学就问我，重力和向心力及地心引力之间的关系。我们对这些知识的掌握，帮助我们去更好地理解一些地理现象的本质。比如，我们可以用化学和物理知识去解释风化作用，用物理中的光学去理解为什么月球运动到不同地点会出现不同的月相。我们可以利用这些理科知识与其他同学多交流，互

相解答疑难共同进步。其次，理科生们良好的空间想象能力和对各种科学研究及分析方法的熟悉，也便于我们更好地学习地理学里丰富的研究分析方法。在高中时，为了学好物理，我养成了喜欢画图或者动手模拟的习惯，这对我的学习也产生了很大的积极影响。我平时看书时，手里一定会有一支笔，旁边也一定会有一张纸，遇到不懂或者难以理解的地方，我不喜欢冥思苦想，而是更喜欢动手写写画画。每个人的习惯都不同，每个理科生的思维模式都不同，我认为很重要的一点是，既然现在在学习地理，就要把思维切换到适合学地理的模式，调动一切资源为这个目的服务！

其实学习的过程没有捷径可走，别人的经验只能提供一个参考，最重要的还是自己端正态度调整方法。不要把大学四年当做吃喝玩乐的四年，也不要一直坚持那些中学时期已经习惯了的呆板被动的学习方法，都说大学是个人心智的成熟期，其实更是学习能力的成熟期啊。也许就我现在的能力水平来说，还远远谈不上学好了地理，但我一直相信，有梦想就有希望，有梦想就有前进的动力。作为一名理科生，我也曾构想过充满化学方程式或者受力分析的生活，但在地理科学系的这一年多的时间里，我被另一种广博而大气的美所吸引，那就是地理之美。我们都是平凡之人，都会有迷惘和空虚的时候，是梦想将生命点缀的五光十色，是不断的努力和奋进充实了我们的青春岁月。

当初我们都怀揣梦想走进湖北师范学院地理科学系，也许这

并非你完美的选择，但梦想转过一个弯，或许会有另一番更美的风景；也许你正面临着一个又一个困难和挑战,但稚嫩的心只有经受住风雨的打击，才会渐渐成长。每一个来到地理科学系这个大家庭的同学们，不管你是文科生还是理科生，今后我们都有共同的奋斗目标。希望大家卸下心头的忧虑，用积极的心态和适宜的方法去学习，四年后我相信这梦想会开出芳香四溢的果实。我的演讲到此结束，谢谢！

**第五篇：高一的地理怎么学好**

在学习地理时，要重视概念的学习，要对所有的地理概念一一消化、理解、吸收，不留夹生饭。只有概念清楚了，判断、推理问题才能正确无误。那么接下来给大家分享一些关于高一的地理怎么学好，希望对大家有所帮助。

高一的地理怎么学好

一、寒假生活要有规律，劳逸结合，完成每天的学习计划

平时大家一起上课一起做作业，想赶上别人或者想与别人拉开差距不容易，甚至想巩固自己的强项，补弱科都没有时间。这个寒假对即将高考的你们而言，将是实现复习备考跨越式发展的最后机会!因为你们有了可以供自己支配的大块自主时间了。静下心来，梳理一下考点，找出自己的缺陷所在，然后有的放矢的进行重点突破。每天保证上午三个小时的有效学习时间，下午三个小时的有效学习时间，晚上三个小时的有效学习时间。掌握不好的考点，一一列出，做好计划，分几天复习，复习重点知识点，再看错题，再对应练习模拟题。

二、细化系统知识、形成网络、夯实双基

自然地理知识较难，但规律性较强，建议更多地采用理科的复习方法。①运用图形知

识结构，提炼能力要求和具体方法;②精学精炼，通过典型题和变式图;③结合区域实际，加强应用原理和方法的训练。

人文地理知识理解不难，但内容散，不容易抓住重点，需要记忆内容多。此复习方法与策略要抓住下面几点：①以现实问题作为切入点，统领人文地理知识;②结合区域特征，善于进行对比分析;③拓展知识面，适应现实中人文地理内容的迅速发展;④加强逻辑推理，学会科学表达。

区域地理要求学生在脑海中具有基本的地球模型，有经纬网构成的易于定位和描述相互位置关系的模型。区域地理的复习不仅要关注地表的自然要素，还要关注这些自然要素影响下人类的生存与发展，一个地区的气候、地形、河流、土壤、生物、矿产、工业、农业、城市、交通、人口等问题从此有了密不可分的联系，自然人文地理要素的关联成为地理思维的主线之一。

三、对知识进行整理加工

①整理知识系统：对知识的层次、脉络、体系要整理清楚，列出知识系统表。

②总结知识规律：对地理知识的运动规律、分布规律、变化规律等应进行总结。

③分析知识联系：地理知识有纵向联系、横向联系、多向联系，知识点之间的关系有因果关系，并列关系，从属关系等。

④概括知识结构：概括各局部知识的组成要素，分析要素间的相互关系，列出结构式或关系式。

⑤比较知识异同：知识间的相同、相异、相反、相似，要设计比较项目，列出比较表。由纵向比较，横向比较，中心内容比较，综合比较等。

⑥归纳知识特征：抓住地理事物的特征进行归纳，便于掌握地理事物的特性或区别于其他地理事物的本质特征。在整理知识过程中查漏补缺，在加工知识过程中加深理解，在重组知识过程中明确系统结构，在应用过程中掌握方法，提高能力。

四、重视对地理事实的发生、发展、变化规律进行思考，而不要只注意结论的背诵。

①要学会总结复习方法，对地理事物的成因分析，规律总结，图像判读要领等要能够自己表述，把记忆过程变成思维过程。

②要动态的观察地理事物或现象，对其形成条件，组成要素，构成原理，发展过程，变化趋势等进行分析，从而掌握基本内容。

复习高中地理知识小技巧

1.三大地理知识功能系统

即教材系统、图像系统、作业系统紧密结合起来。

这是抓复习根本问题的重要方法。在复习中努力做到图文结合，把地理的基本要求融为一个整体。

2.在“博”的基础上求“活”

在掌握必要的地理事实材料的基础上用滚雪球的方式把书“读厚”。

例如，复习到气团时就可以和气温、降水、气压、风、等压线、高压脊、低压槽、大气环流、冬夏世界特别是我国气压分布的总格局，以及对我国气候的影响，冷锋(包括快行冷锋、慢行冷锋、静止锋)在我国的表现等一系列问题挂钩进行综合练习，然后抓住精髓的东西去深刻理解和验证。上述问题就是气候要素在不同气候因素的综合影响下产生的复杂变化，这样又把书“读薄”，落实到一个“活”字上了。

3.具体问题具体分析

地理事件的发展有它的共同规律，也有它的特殊规律，有共性也有特性，复习地理材料时要有意识地分辩和掌握它们。

这是对能力考查的基本要求之一。例如，中、低纬度的垂直高度的气温变化，总的来讲是高度每升高1000米，温度下降6度，但是到了具体地点却因纬度、阴坡与阳坡、迎风面与背风面等条件的不同而在同一海拔、高度的各地点气温并不一致，喜马拉雅山和阿尔卑斯山就是突出的例子。以上的例子如果不具体分析它们形成的具体自然条件，掌握其共性和特性，是不可能掌握地理事物的本质的，当然就不可能灵活运用了。

4.看目录想纲目，看标题想要点

在复习一遍的基础上，对所掌握的知识进行整理、归纳是十分必要的，用看目录想纲目、看标题想要点的办法可以促使自己去思索、回忆，发现薄弱环节及时弥补，有针对性地查漏补缺，检验自己掌握知识的深度和广度。

5.每天“过电影”

在计划复习的基础上，每天离开书本、地图和其他资料的情况下，用回忆的办法使掌握的知识和图像有脑海中复现，凡掌握了的、理解了的就算“验收”合格，没有掌握和理解的再“回笼”。

6.用空白图巩固地理知识

由于地理科学涉及的范围非常广，所以把地理知识巩固在地图上的学习方法已经为学习地理的考生所重视。

亲手画一画，不要注记，在画图及复习时，知道图的内容，把应该掌握的重点图，例如中国地理的中国地形、各大自然区图等用空白方式边复习、边画、边各界，最后在总复习或临考前脱开书和彩图，用自己画的空白图去验收。这对应该掌握的知识，熟练运用等方面都有良好的效果。

中国十大重要地理分界线

1.我国人口分布的地理界线

大体以黑龙江的黑河市和云南省腾冲市划一条直线为界，该线东南部人口多，该线西北部人口少。

2.地势阶梯界线

(1)第一级阶梯和第二级阶梯的界线：西起昆仑山脉，经祁连山脉向东南到横断山脉东缘。

(2)第二级阶梯和第三级阶梯的界线：由东北向西南依次是大兴安岭、太行山、巫山、雪峰山。

3.地形界线

(1)内蒙古高原和东北平原界线：大兴安岭。

(2)黄土高原和华北平原界线：太行山脉。

(3)四川盆地和长江中下游平原界线：巫山。

(4)云贵高原和青藏高原界线：横断山脉。

(5)准噶尔盆地和塔里木盆地界线：天山山脉。

(6)青藏高原和塔里木盆地界线：昆仑山脉。

(7)黄土高原和汉水谷地界线：秦岭。

(8)河西走廊和柴达木盆地界线：祁连山脉。

(9)四川盆地和汉水谷地界线：大巴山脉。

(10)内蒙古高原和黄土高原界线：古长城。

(l1)长江中下游平原和华北平原界线：淮河。

4.气候界线

(1)l月0℃等温线(也是亚热带与暖温带及高原气候区分界线)：大体沿着青藏高原东南边缘，向东经过秦岭一淮河一线。

(2)800毫米等降水量线(湿润区和半湿润区界线)：沿着青藏高原东南边缘，向东经过秦岭一淮河一线。

(3)400毫米等降水量线(半湿润区和半干旱区界线)：从大兴安岭西坡经过张家口、兰州、拉萨附近，到喜马拉雅山脉东部。

(4)200毫米等降水量线(半干旱区与干旱区界线)：大致通过阴山、贺兰山、祁连山、巴颜喀拉山到冈底斯山一线。

5.河流界线

(1)外流区和内流区的界线：北段大体沿大兴安岭一阴山一贺兰山一祁连山(东端)一线，南段比较接近200毫米等降水量线。

(2)长江水系与黄河水系分水岭：巴颜喀拉山脉一秦岭。

(3)长江水系与珠江水系的分水岭：南岭。

(4)澜沧江与怒江的分水岭：怒山。

(5)长江流域与东南沿海诸河流域的分水岭：武夷山。

6.三大自然区界线

(1)东部季风区与西北干旱半干旱区的界线：400毫米等降水量线。

(2)青藏高寒区与东部季风区的界线：3000米等高线。

(3)青藏高寒区的北部与西北干旱半干旱区的界线：大体从昆仑山向东经过阿尔金山、祁连山一线。

7.自然地区界线

(1)东部季风区内部自然地区界线

①南方地区和北方地区界线(华北暖温带湿润地区与华中亚热带湿润地区)：秦岭一淮河(1月0℃等温线，日平均气温>10℃积温4500℃等值线)。

②东北温带湿润、半湿润地区与华北暖温带湿润、半湿润地区界线：日平均气温>10℃的活动积温3200℃等值钱。

③华中亚热带湿润地区与华南热带湿润地区界线：日平均气温>10℃积温7500℃等值线(2)西北干旱半干旱区内部自然地区界线。内蒙古温带草原地区与西北温带及暖温带荒漠地区的界线：贺兰山一线，相当于200毫米等降水量线。

8.农业活动界线

(1)牧区与农耕区的界线：大体接近400毫米等降水量线。

(2)水田区与早作区的界线：秦岭一淮河。

9.行政区界线

(1)南疆与北疆的界线(流动沙丘与固定、半固定沙丘界线)：天山。

(2)湖北省与重庆市的界线：巫山。

(3)福建省与江西省的界线：武夷山。

(4)广东省与湖南省的界线：南岭。

(5)西藏自治区与新疆维吾尔自治区的界线：昆仑山脉。

(6)甘肃省与青海省的界线：祁连山脉。

(7)四川省与陕西省的界线：大巴山脉。

10.综合地理界线

(1)秦岭一淮河一线是我国的一条重要地理分界线，这条线的南北景观有很大的差异：

①黄土高原的南界

②大致是1月0℃等温线、800毫米等降水量线通过的地方

③亚热带与暖温带的界线

④湿润区与半湿润区的界线

⑤亚热带常绿阔叶林和温带落叶阔叶林的界线

⑥河流有无结冰期的界线

⑦农业水田与旱地、两年三熟与一年两熟制、水稻和小麦杂粮的界线

⑧长江水系与黄河水系的分界线

(2)大兴安岭也是我国一条重要地理分界线，其东西两侧的景观也有较大差异：

①400毫米等降水量线通过的地方

②季风区与非季风区分界线

③内流区与外流区的分界线

④牧区与农耕区通过的地方的界线

⑤内蒙古高原和东北平原的界线

⑥我国地势第二级阶梯与第三级阶梯的界线通过的地方

⑦森林景观与草原景观界线通过的地方。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！