# 明天你拿什么去竞争范文合集

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2025-01-22

*第一篇：明天你拿什么去竞争明天你拿什么去竞争（演讲提纲）这是一堂独具创意的演讲。演讲人以“明天你拿什么去竞争”为题，用自身的感悟，通过一个个生动的人生故事，向人们展示出一条从弱势走向强势的人生成功之路。今天，人们正处在一个变革时期，在各种...*

**第一篇：明天你拿什么去竞争**

明天你拿什么去竞争

（演讲提纲）

这是一堂独具创意的演讲。演讲人以“明天你拿什么去竞争”为题，用自身的感悟，通过一个个生动的人生故事，向人们展示出一条从弱势走向强势的人生成功之路。

今天，人们正处在一个变革时期，在各种思想碰撞中，如何面对竞争环境把握好人生的命运？如何为明天做好准备并实现人生成功？如何实现智慧就业与从业，这是每一个渴望人生幸福的人十分关心的问题。

本讲座在苏州市民文化大讲堂、燕赵文化大讲堂及部分企业、大学演讲后，不仅引起了企业干部职工的极大兴趣，也吸引了众多大学毕业生的眼球。在全国总工会召开的《中国职工学习论坛》上，这一思路引起了大中型企业关注。明天你拿什么去竞争呢？

有的说：“我拿知识和学历去竞争”，有的说：“我拿能力去谈判”，有的说“我拿包装作形象”，有的说：“我凭欲望圆美梦”，有的说：“我要创业走天下”，还有的说：“我拿孩子赌明天”。正是见仁见智，谁都希望拿自己的优势去与他人竞争，获得学业成功，职业成功，事业成功。

然而，取得“学业成功”是不是就能取得职业成功；“职业成功”是不是就是找到个工作岗位，获得优厚的待遇和职务升迁；“事业成功”是不是就是创业发大财？其实，如果离开了人生智慧导航，离开了人生成功，学业成功、职业成功、事业成功往往会陷入生态失谐、关系失谐、身心失谐的尴尬之中。思路决定出路，昨天的思路决定着今天的人生状态和工作状态，今天的思考影响着明天的命运。面对明天的竞争，如果没有一条新的思路引导，我们将很难赢得明天的竞争。

在时代环境发展面前，如何用成长力面对岗位成才？如何用文化力打造个性品牌？如何用生命力实现未来梦想？已经成为我们融入企业并和企业共生发展的重要竞争素质。

演讲人所提出的把握人生命运的“一颗童心”、“两手准备”、“三大智慧”、“四个习惯”、“五项修炼”、“六种能力”及所倡导的“用成长力面对岗位成才”、“用文化力打造出个性品牌”，“用生命力实现未来梦想”等理念对普通的企事业单位职工、大中专毕业生及个体从业者用智慧迎接明天提供了有益的启示，也对企业学习型组织建设及智慧型员工的培养提出了创新思路和方法。

热点话题：明天你拿什么去竞争？

(如果讲课时间较短，以下内容将突出重点演讲，具体可商定)话题引出：为什么关心竞争这个话题，为什么要谈明天

我拿学历去竞争：女大学生的尴尬

我拿能力去谈判：他抛不下职业锚

我拿孩子赌人生：双双待业的思考

另类思考创机会：计算机学科到综合素质──“家”出发

相似性思维的启示──唤醒童心再激励

\*思路决定出路，方法影响结果；

\*昨天的思路决定今天的状态，今天的思考影响明天的命运

一、竞争的思考：学业成功、职业成功与人生成功

理念：创建生态和谐的自然环境，学会审美，让心归家园

创建关系和谐的人文环境，实现差异化生存与生活

创建身心和谐的心灵环境，觉悟人生实现终生成长

要点：

1、我们生存在竞争的环境之中

⑴科技和经济的竞争：落后必然挨打 对象是他国和自然⑵文化与思路的竞争：就业从业尴尬 对象是他人和社会

⑶心力与智慧的竞争：焦虑郁闷难堪 对象是自己的心灵

2、竞争给我们带来巨大压力

⑴就业从业压力

⑵学习成长压力

⑶健康长寿压力

⑷家庭教育压力

思考：未来婴儿的一封信

3、出路何在：竞争优势来源与“三和谐”

⑴与自然和谐：生存竞争力(生产力)生态和谐以生态和谐为代价的发展难持续

作家感言：哪里是我们的精神家园？

⑵与社会和谐：发展竞争力(文化力)关系和谐

以关系和谐为代价的相处难发展

成功思考：学业职业成功与人生成功

⑶与心灵和谐：幸福竞争力(智慧力)身心和谐

以身心和谐为代价的成长难幸福

回归家园：传统文化与科学发展

二、思路决定出路：优胜劣汰还是差异化生存

理念：学会系统思维，实现辩证共生发展

要点：

1、昨天的思路影响今天处境，今天的思考决定明天的命运

打工妹的故事：“放大”家文化之路

待业人的故事：经销变营销

2、竞争思路改变：物竞天泽优胜劣汰与系统思维辩证共生

新龟兔赛跑的故事：

与企业的共生发展：营销人生学做人

3、学习思路改变：创建和谐环境，实现共生发展

⑴提升人生状态，调整学习状态，提升学习境界

⑵学会学习：从仓储式、实用式到系统框架式学习

⑶观念更新：“一碗水”变成“自来水”

传统“经销”变成现代“营销

从做“知识人”变成做“智慧人”

4、建立自己的人生系统框架

三、企业明天需要什么样的人：成长力、文化力、生命力 理念：用成长力面对岗位成才

用文化力打造个性品牌

用生命力实现未来梦想

要点：

1、成长力：成长活力、成长能力、成长实力、成长潜力

2、文化力：易文化、龙文化、魂文化

3、生命力：适者生存与生命轮回──终生成长之路

四、明天你拿什么去竞争：智慧人生“六点通”

理念：问问自己，你活明白了吗？

想想童年，是否曾为兴趣和梦想快乐表演

抽出时间，读懂人生四部书：

读懂自己心灵这部书：读懂孩子成长这部书：

读懂家庭和谐这部书：读懂人生智慧这部书：

停停脚步，等待心灵跟上来

抓住机遇，实现人生四次成长

春天播种下“善根”成为智慧人

夏天发展成“智干”成为智慧才

秋天收获到“乐果”成为智慧师

冬天浓缩出“慧种”成为智慧典

要点：

1、一颗“童心”：终生快乐学习成长的激情

2、两手“准备：为人生成功准备第二个“出口”

学会下围棋：一眼死，两眼活

3、三大“智慧”

⑴易：系统思维，辩证共生

⑵龙：集思广益，智慧整合⑶魂：唤醒心力，成就人生

4、四种“习惯”

⑴营销人生学做人⑵营销产品学做事

⑶营销服务学相处⑷营销智慧学创新

5、五项“修炼”

⑴在系统思维中学会生存生活

⑵在改善心智模式中学会成长

⑶在团队学习中学会共生发展

⑷在阅读思考中明确人生目标

⑸在优势互补中实现自我超越

6、六种“能力”

⑴学习能力⑵思维能力⑶创新能力

⑷传播能力⑸沟通能力⑹反省能力

7、职业生涯设计与管理的思路和方法

⑴职业生涯设计规划思路：

共生发展思路：为他人服务

与时俱进思路：能全脑发展

优势互补思路：会智慧整合⑵职业生涯开发管理方法：

践行：把简单的事做好就是不简单

反馈：没有反思的人生是毫无意义

超越：每个人的心中都有一个巨人

**第二篇：这个拿去修改下就是你的了**

这个拿去修改下就是你的了！1． 例会制度

（1）每月召开一次安全管理工作例会，研究部署当月安全经营工作。

（2）每季召开一次公司全体员工参加的安全经营综合会议，分析本企业当季的安全生产经营情况，总结好的做法和成效，寻找存在的问题和薄弱环节，通报各部门和人员落实安全责任制情况，研究部署下一阶段安全工作重点和任务。（3）根据需要，召开临时安全办公会议，传达贯彻上级有关安全工作的指示精神，落实上级有关部门安全检查意见，研究处理有关安全工作的突发性问题和事件。

（4）仓储、运输、内保等部门每周二召开一次安全工作会议，分析、研究部门安全工作，明确职责和任务，就存在的问题提出自己的建议

(5)每年年终召开一次安全生产经营工作总结表彰会议，表彰奖励安全生产经营中的先进人物和事迹。

（6）做好会议记录，以备督办检查。2．安全生产监督检查制度

（1）认真贯彻“安全第一、预防为主”的方针，牢固树立安全第一的思想，广泛开展查隐患、堵漏洞、保安全，形成人人、处处、事事讲安全的社会氛围。

（2）各部门有责任和义务对所属范围内的安全有组织地进行经常性全面检查，及时发现和消除隐患，为企业安全生产提供可靠的安全保障。

（3）每季度必须开展一次集中安全大检查，同时对所属重点场所要定期不定期的开展抽查、督查和检查。

（4）凡对自查、检查中发现的事故隐患或不安全因素，要及时组织有关部门进行整改，并作好记录，该上报的要及时上报。

（5）检查中发现有重大安全隐患的，负责检查人员应详实记录在案，根据隐患程序，按要求及规定标准提出整改意见，通知限期整改。对重大危险源进行实时监控，并对隐患跟踪落实整改措施。3．事故与伤害风险辩证与评价制度

4．作业场所职业危害预防管理和劳动保护制度

5．建设项目安全设施“三同时”管理制度

（1）建设项目“三同时”制度的概念，即新建、改建、扩建的基本项目（工程）、技术改造项目（工程）、引进的建设项目，其职业安全卫生设施必须符合国家规定的标准，必须与主体工程同时设计、同时施工、同时投入生产和使用。（2）“三同时”审查的原则：以国家、省政府有关安全生产政策、法规为准绳；以有关职业安全卫生技术标准、规定、规范、规则为依据，相关部门依法依规审查。

（3）“三同时”审查时要注意分析、论证控制和消除有害、危险因素的措施、方法、手段和设施的科学性；职业卫生措施与主体工程间的组合是否符合科学要求等项内容。

（4）按照属地管理和行业管理的相关要求，督促生产经营单位在新建、改建、扩建项目时严格执行安全生产“三同时”的相关规定。督促检查施工单位必须按照审批批准的设计文件进行施工，不得更改职业安全卫生设施的设计。（5）禁止或制止建设项目未进行“三同时”或“三同时”未通过相关部门验收的项目擅自从事生产经营活动。

6．安全生产事故隐患排查治理制度

第一章 总

则

第一条

为了建立安全生产事故隐患排查治理长效机制，强化安全生产主体责任，加强事故隐患监督管理，防止和减少事故，保障人员生命财产安全，根据安全生产法等法律、行政法规，制定本制度。

第二条

安全生产事故隐患（以下简称事故隐患）是指生产单位违反安全生产法律、法规、规章、标准、规程和安全生产管理制度的规定，或者因其他因素在生产经营活动中存在可能导致事故发生的物的危险状态、人的不安全行为和管理上的缺陷。

事故隐患分为一般事故隐患和重大事故隐患。一般事故隐患，是指危害和整改难度较小，发现后能够立即整改排除的隐患；重大事故隐患，是指危害和整改难度较大，应当全部或者局部停产停业，并经过一定时间整改治理方能排除的隐患，或者因外部因素影响致使生产单位自身难以排除的隐患。

第三条

发现事故隐患，应及时向公司领导和有关部门报告。

安全部在接到事故隐患报告后，应按照职责分工立即组织核实并予以查处；发现所报告事故隐患应当由其他有关部门处理的，应当立即移送有关部门并记录备查。

第二章 生产单位职责

第四条

分指各生产单位是事故隐患排查、治理和防控的责任主体。各生产单位应逐级建立并落实从部门负责人到基层操作人员的隐患排查治理和监控责任制。第五条

各生产单位应当定期组织安全管理人员、设备和其他相关人员排查本部门的事故隐患。对排查出的事故隐患，应当按照事故隐患的等级进行登记，建立事故隐患信息档案，并按照职责分工实施监控治理。

第六条

各生产单位每月至少应进行一次安全生产事故隐患排查，并落实岗位、班组、车间事故隐患排查治理工作责任。重大事故隐患报告内容应当包括：

（一）隐患的现状及其产生原因；

（二）隐患的危害程度和整改难易程度分析；

（三）隐患的治理方案。

第七条

对于一般事故隐患，由生产单位负责人或者有关人员立即组织整改。对于重大事故隐患，由分指主要负责人组织制定并实施事故隐患治理方案。重大事故隐患治理方案应当包括以下内容：

（一）治理的目标和任务；

（二）采取的方法和措施；

（三）经费和物资的落实；

（四）负责治理的机构和人员；

（五）治理的时限和要求；

（六）安全措施和应急预案。

第八条

各生产单位在事故隐患治理过程中，应当采取相应的安全防范措施，防止事故发生。事故隐患排除前或者排除过程中无法保证安全的，应当从危险区域内撤出作业人员，并疏散可能危及的其他人员，设置警戒标志，暂时停产停业或者停止使用；对暂时难以停产或者停止使用的相关生产储存装置、设施、设备，应当加强维护和保养，防止事故发生。第九条

加强对自然灾害的预防。对于因自然灾害可能导致事故灾难的隐患，应当按照有关法律、法规、标准和本规定的要求排查治理，采取可靠的预防措施，制定应急预案。在接到有关自然灾害预报时，应当及时发出预警通知；发生自然灾害可能危及人员和设备安全的情况时，应当采取撤离人员、停止作业、加强监测等安全措施，并及时向有关部门报告。第十条

各生产单位应当每季、每年对本单位事故隐患排查治理情况进行统计分析，并将书面统计分析表报送质量安全处。统计分析表应有各单位主要负责人签字。

第三章 罚

则

第十一条

分指生产部门违反本制度，有下列行为之一的，给予警告，并扣除当月全部安全管理评分：

（一）未制定事故隐患治理方案的；

（二）未按规定上报事故隐患排查治理统计分析表的；

（三）重大事故隐患不报或者未及时报告的；

（四）未对事故隐患进行排查治理擅自进行生产的； 第四章 附

则

第十二条

有关法律、法规或集团对安全生产事故隐患排查治理另有规定的，依照其规定。

7．应急救援与演练制度

(1)公司安全管理部门根据公司要求，制定生产安全事故应急救援预案。(2)建立应急救援组织或者配备应急救援人员，配备必要的应急救援器材、设备，并定期组织演练。

(3)根据特种设备的特点、位置，对现场易发生重大事故的部位、环节进行监控，制定现场生产安全事故应急救援预案。各自建立应急救援组织或者配备应急救援人员，配备救援器材、设备，并定期组织演练。

(4)工程项目经理部应针对可能发生的事故制定相应的应急救援预案。准备应急救援的物资，并在事故发生时组织实施，防止事故扩大，以减少与之有关的伤害和不利环境影响。（5）演练和预案的评价及修改：安全部应规定平时定期演练的要求和具体项目。演练或事故发生后，对应急救援预案的实际效果进行评价和修改预案的要求。

**第三篇：拿去主意美文**

“拿来主义”是鲁迅的一篇杂文的题目，现在已成为引进、吸收外来文化的一个专用名词，同样重要的是“拿去主义”，虽然未经鲁迅述及，却也值得一提。

在“文化热”中，加强对外文化交流的呼声越来越高。可是在有些同志的心目中，所谓“交流”，就是指“拿”，至于“拿去”，对不起，意识不强，也许是没有考虑。这实际上是单向流程，而不是双向流程。“来而不往，非礼也。”中国人是礼仪之邦，总不能光拿人家的啊!

有些同志认为我国的民族文化落后、陈旧，对是否有输出价值和竞争能力表示怀疑。其实，这些同志未熟谙西方的心理和行情。须知东西方文化各有所长，各有所短，互为补充，不可代替，从而构成世界文化整体。中国文化，诸如长城、秦始皇兵马俑、汉代墓葬中的金缕玉衣、唐诗、宋词、《红楼梦》等等闻名世界，这是众所周知的。即使是未被我们重视的所谓“糟粕”，西方人的评价也常常出乎意外。例如老庄哲学和《易经》，我们认为是完全过了时的东西，而目下在西方却大为走运。许多科学家对目前科学技术的巨大进步无法进行概括，他们找来找去，终于在老庄的“道”和《易经》的爻象中找到了合适的语言，并给以很高的评价。这里说明一个问题，具有五千年历史的中国传统文化，毕竟是一座内容丰富的宝库，我们大可不必妄自菲薄，说得一无是处。

但是，历史在发展，时代在前进。如果我们拿出去的永远是一些陈年百代的古董、祖传的遗物，那也不能使我们今天的炎黄子孙脸上增光。对西方读者来说，他们既想了解中国的昨天，当然也想了解中国的今天和明天。所以拿出去新的文化成果，才是今天中国人的光荣职责。我们非常高兴地看到，近几年来，西方学者对中国当代文化艺术有了较多的关注，就以文学方面来说，王蒙、冯骥才、谌容、张贤亮、王安忆等作家的作品已陆续有了各种译本，被介绍到西方，有的还有专著论述，成为新一代的汉学家的研究课题。但也应该承认，我国当代文化在西方的影响还是有限的，要在国际上占一席之地，赢得声誉，看来还要经过一番艰苦的努力。

推出中国当代的文化产品，当然必须顾及时代特色和民族特色。如果不能反映八十年代中国的风貌，如果“拿去”的和“拿来”的是一样货色、一副面孔，人家是决不会报以青睐的。所以对热衷于“拿来”的同志来说，切忌以照搬为能事，以模仿为时髦。否则，“拿来”容易，“拿去”就困难了。正如一位来自美国的汉学家所说：“中国作家切不可费力去迎合西方读者的品位，要完全为中国读者而写，写出中国自己民族的特色，写出西方没有的风格。这样，才能引起西方读者更强烈的兴趣。”

“拿来主义”是我们所要提倡的；“拿去主义”也是我们所要强调的。中国的文学家、艺术家、文化人应该有勇气，有志气，广泛吸收、消化外来的营养，发展自己的优势，努力攀登文化高峰，拿出无愧于时代，无愧于先人的优秀成果，贡献于全人类。

**第四篇：你敢竞争吗？课堂设计**

第九课《生命的林子》

第三框你敢竞争吗？（教学设计）

恩施市书院中学蔡德梅

教学目标：

1、情感、态度、价值观目标：培养学生敢于竞争的意识；

2、知识目标：正确面对竞争中的成功与失败；

3、能力目标：要敢于参与竞争。

教学重、难点: 让学生在竞争中正确面对成功与失败

教学方法：情景体验，分组讨论，自主、合作、探究，引导、归纳、整理。

课前预习：

学生课前预习书本，了解这一框内容，并完成相应预习题：（独学）

1、搜集：我们班有关个人、集体参与竞争的例子。

2、思考：面对竞争，人们的态度有哪些？产生不同态度的原因是什么？

教学过程：

一、观看画面情景导入（5分钟）

1、展示画面独立思考：请同学们观看一组图片，画面出现的内容反映了什么共同主题？学生思考后做回答。

师小结：是的，在自然界、在社会、在职场、在学校，竞争无处不在，竞争是我们每个人，每个国家乃至全人类前进的动力。面对激烈地竞争，你敢亮出自己的名字吗？那么，今天就让我们一起尝试：“你敢竞争吗？”（板书课题并展示导学目标）

（激励语：今天的课堂是充满竞争的课堂，推选各组组长成为评审团成员：

1、将要评价本节课同学们的学习情况；

2、评出最具竞争力的个人和小组！）

二、活动过程：

活动一：你说、我说、大家说、共同分享有关竞争的故事。

说一说我们班个人、集体参与竞争的故事

生说„„师评价„„

师小结：竞争出智慧，竞争有利于我们成长，竞争促进我们集体的发展和进步。

（过渡语：今天，老师也带来了一个关于竞争的故事，让我们一起欣赏一段《花样滑冰》赛场视频）

活动二：自主思考合作探究 ：正视竞争中的成败（15分钟）

① 观看《花样滑冰》视频情节一

小组合作探究：在比赛失误、严重摔伤的情况下，此时此刻，他们会怎么做？试猜想他们的比赛结果并说出你的猜想理由。

学生说„„，师点评„„

师小结并过渡：同学们说的都有道理，到底怎样了呢？请接着观看„„

②继续观看视频情节二：

1、思考：他们是成功了还是失败了？谈谈你的看法。（小组讨论）（代表发言„„，师点评„„）

师小结：真正意义上的成功，是一次次对自己的超越，而不应该是金牌的绝对值。成功没有固定的模式，依靠自己的努力，在奋斗的过程中都能感到不同的成功„„

2、情景模拟（记者采访：刚才看到你们在赛场出现了意外，是什么力量让你们继续坚持比赛？你对自己的这场比赛有什么评价？）

（学生活动，师点评„„）

师过渡：是的，失败并不可怕，有竞争就会有失败，那么失败究竟意味着什么？

3、理解失败：师引导学生对失败的理解

（1）师引导学生说。

（2）看书中《失败意味着什么》，要求：

①自己读„„

②摘选让你最受启发的一句，用开火车的方式站起来大声读。

（3）师小结

教师总结： 亮剑精神本来是我们国家军队的军魂-----狭路相逢勇者胜。从他们的身上，我们感受到了亮剑精神也体现在我们班，也是我们班的班魂。

四、课结束前评价 ：

1、小队长评价：（自己小组，其它小组）

2、自我评价：在本次课的竞争中的你做的如何？以后准备怎样改进？（思考、班上交流）

3、评选：

（1）最佳竞争小组：

（2）最佳竞争之星：

五、课堂小结：（5分钟）

师：在今天的课堂上同学们表现非常出色，老师看到了你们敢于竞争的勇气，敢于亮剑的精神，老师想送给大家几句话共勉：（出示幻灯片，学生站起来读）

面对竞争，我们无所屈服，向今天的自我挑战。

励志成才，我们无所畏惧，向未来的彼岸远征。

报效祖国，我们无所保留，向成功的巅峰攀登！

结束语：少年强则国强！同学们，加油吧，在竞争中赢得自我，赢得尊重，赢得美丽的人生！为实现 “中国梦”“强国梦”贡献自己的一份力量。

**第五篇：你为明天准备了什么**

你为明天准备了什么？

提到青春，脑子里有点木，并没有天马行空的想出很多画面，可能我们仍处在后青春期之中，十八岁以后的日子总感觉过的特别快，身在春中不知春，于是给自己抛出一个问题，有哪些经历让自己很难忘？第一个想起来的就是专科时候的最后一学期，也就是当时在我看来大学的最后一学期，不知道为什么，心里总会有很多的舍不得，虽然没有在大学里拿过奖学金，没有担任过显赫的职务，没有争取到那么多的荣誉证书，但是就是这样一段近乎零存在感的日子让我念念不忘，我怀念的不是无话不说，我怀念的也不是绝对炙热，我怀念的更不是争吵以后还是想有爱你的冲动，我不敢说我的青春有什么梦想，我只是很模糊的清楚我希望自己的人生能够活的更加安逸，我只知道这是一段有目标的日子，我想起那时候每天会起的很早去自习室背政治，通常背政治的时候学弟学妹们还没出操场跑操，每天一张嘴就是什么A是B的必要条件，B是A的必然结果，二者缺一不可。我们会细心打听其他人有没有和自己报同一个专业，我们会在下午四五点中就吃完晚饭，然后赶在第一时间去阅览室占座，晚上会拖着一身疲惫回到宿舍，日复一日，学习有时候难免会让人烦，我们会选择去散步，在散步的时候说一些不着边际的话，做一些遥不可以及的梦，周末的时候我们会坐佳鑫诺的班车去科大听课，通常去听课的前一个晚上会失眠，这是规律，到了晚上在回来的公交车上会望着车窗外边的车水马龙和灯火辉煌发呆，宿舍的八个人每个人都有自己的想法，有的接了家人的班，有的当起了“庄飘”，而有的选择的继续留在大学，那个时候宿舍会变得出奇的安静，上班的走了，上学的也都走了，三国杀不见了，电脑也躲在柜子里开始吃灰了，我们就这样为各自的前途奔波着，我们会偶尔畅想一下在新学校的种种奇遇，但是也会提醒自己不付出努力，这一切都是白日梦，那个时候尽管在付出努力，但是每天看着进出校门的人群，还是不知道未来到底在哪里，六月过后的暑假也可能就这样的成为我们人生最后一个假期。如果没有人给你期许未来，请你自己抱有更多期待，自己创造人生去证明。

人生无忧无虑的快乐终将随着长大而越来越少。过了最后的暑假，意谓着不同的将来和人生阶段，站在人生的分水岭，明天应该去做社会期待的事，还是奋力一搏做自己想做的梦? 每个人，从小到大最又爱又恨的一天就是八月三十一号，因为过了暑假的最后一天，隔天醒来又要回到我们最不想要而无可抵抗，日复一日生活，假如我们遇到了人生中最后一个暑假，最后的八月三十一号，未来的我们，又会何去何从呢？你会为了自己的梦想孤注一掷？还是放弃梦想，成为茫茫人海中的一员？ 看过太多太多关于梦想关于青春的字句，但并没有因此变得麻木，生总会有一种反败为胜的乐趣。

记住你青春无畏的样子，走吧。

现在放弃的话，比赛就结束了。

我们是勇敢的，我们是热情的，做你自己想要做的人吧。绝不要辜负此刻的自己。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！