# 人生观之我见

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2025-04-21

*第一篇：人生观之我见人生观之我见一、树立正确的人生观1、世界观与人生观。世界观来源于人的生产和生活实践，是指人们对生活在其中的世界以及人与世界的关系的总体看法和根本观点。人生观是世界观的重要组成部分，是人们在实践中形成的对于人生目的和意义...*

**第一篇：人生观之我见**

人生观之我见

一、树立正确的人生观

1、世界观与人生观。世界观来源于人的生产和生活实践，是指人们对生活在其中的世界以及人与世界的关系的总体看法和根本观点。人生观是世界观的重要组成部分，是人们在实践中形成的对于人生目的和意义的根本看法，它决定着人们实践活动的目标、人生道路的方向和对待生活的态度。领悟人生真谛，首先要对人的本质是什么有一个科学的认识。马克思运用辨证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法，对人的本质进行了科学阐释。马克思指出：“人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。”关于本质，人们通常的解释是：(1)事物的内部联系，相对于事物的表现形式。如马克思说，如果事物的表现形式和事物的本质会直接合二为一，一切科学就成为多余的了。在这个意义上，本质即本质联系。(2)事物的根本性质，相对于事物的一般属性、非本质属性而言，是事物众多属性中的一种重要属性。在这个意义上 , 本质即本质属性。

2、追求高尚的人生目的。人生观主要通过人生目的、人生态度和人生价值三个方面体现出来。人生目的是指生活在一定历史条件下的人，对“人为什么活着”这一人生根本问题的认识和回答，是人在人生实践中关于自身行为的根本指向和人生追求。人生目的在人生实践中具有重要的作用，是人生观的核心。首先，人生目的决定走什么样的人生道路。一方面，人生目的规定了人生活动的大方向，对人们所从事的具体活动起着定向的作用。另一方面，人生目的又是人生行为的动力源泉。其次，人生目的决定持什么样的人生态度。再次，人生目的决定选择什么样的人生价值标准。正确的人生目的会使人懂得人生的价值在于奉献，错误的人生目的则会使人把人生价值理解为向社会和他人进行索取。

3、确立积极进取的人生态度。所谓人生态度，是指人们通过生活实践形成的对人生问题的一种稳定的心理倾向和基本意图。它的形成既是一定社会环境影响的结果，也是一个复杂的心理过程，其中，认知、情感、意志是起主要作用的三种心理因素。在人生实践中，每个人都会遇到各种人生矛盾，如果以正确的人生态度对待和处理，就可以正确地把握人生，取得人生的成功。具体而言端正人生态度就要做到：认真，即要明确生活目标和肩负的责任，清醒认真地面对生活；务实，即以科学的态度看待人生，以务实的精神创造人生，以求真务实的作风做好每一件事；乐观，对人生要充满自信，相信生活是美好的，前途是光明的；进取，要适应历史发展的趋势，迎接人生的各种挑战，自强不息，敢为人先，努力提升生命的价值。

二、创造有价值的人生

1、价值观与人生价值。价值是一个含义十分复杂的范畴。在哲学中，价值的一般本质在于，它是现实的人的需要与事物属性之间的一种关系。某种事物或现象具有价值，就是该事物或现象能满足人们某种需要，成为人们的兴趣、目的所追求的对象。价值观是人们关于什么是价值、怎样评判价值、如何创造价值等问题的根本观点。价值观的内容，一方面表现为价值取向、价值追求，凝结为一定的价值目标；另一方面表现为价值尺度和准则，成为人们判断事物有无价值及价值大小、是光荣还是可耻的评价标准。

3、人生价值的实现。人们根据自己的价值标准选择人生目的，在实践中努力实现自己的人生价值。在此，正确把握人生价值实现的条件和方法至关重要。首先，人生价值实现需要一定的社会条件。人生价值的实现要从社会客观条件出发，人的创造力的形成、发展和发挥都要依赖于一定的社会客观条件。人生价值目标还要与符合人类社会发展规律的社会核心价值体系相一致。

**第二篇：人生观**

我的人生观

每个人都有自己的人生观。他们的人生观，也许是从生活中体会出来的，也有可能是自小家庭教育使然。有些人可能一辈子汲汲营营，努力向上，只因他的人生观是努力求上，希冀青史留名，不虚此生；也有人可能一生闲散，做事随性所至，总是将兴趣摆第一，只因他认为人生苦短，需及时行乐。总之，每个人因人生观体验途径不同，人生观的内容自然也不会一样。人生的价值，在我看来，那是一种自我实现，自我满足。价值这个东西，每个人的看法都不一样。也许某些人有些看法酷似接近，但是却无法统一，人生的价值也是这样，你有你的，他有他的，要做到统一是可能的。我们只有经过不断地完善自己，不断地思考、领悟，最后挖掘出自己的价值。

**第三篇：人生观**

人生是短暂的，也是永恒的。怎样度过短暂的人生？给永恒的人生应留下些什么？这是每个人应该回答的课题。人生的道路固然有阳光，大道，花香，但也有险关，急流，冰霜。应该怎样走？我们的前辈和同辈人中，已有人做出了正确的答案。人只有献身社会，才能找到短暂而有风险的的生命意义。生命的意义在于设身处地地替人着想，忧他人之忧，乐他人之乐。

我们都知道中国共产党的宗旨是全心全意为人民服务，其实，为人民服务谁都可以做到。但为什么要在为人民服务前面加一个全心全意呢。我觉得这就是针对我们的党员提出的一个更高的要求。而汪金权老师作为一个普通党员，我认为他是真正正正的做到了全心全意为人民服务。说窄一点就是全心全意为学生服务。作为一名重点院校毕业的高材生，本来已经在著名中学黄冈中学任教了。可当他了解了家乡的教育现状后，毫不犹豫并且不顾亲朋好友的反对，立刻就回到家乡学校去任教。而且这一去就是一辈子。

1987年，汪金权从华中师范大学中文系毕业，分配到有名的黄冈中学。有一天，汪金权前往蕲春四中看望老师顾凤鸣。四中在该县北部山区，与安徽交界。这里地处大山深处，交通闭塞，条件艰苦。交谈间，顾老师叹气说：“四中条件太差，留不住老师，也招不到好学生。”汪金权说：“那我调过来。”顾老师以为他随口说说，没想到，第二年汪老师真的调了过来。谈起当年的想法，他告诉记者：“我是从山区走出来的，当时看到四中很需要老师，为了支持山区教育，就义无反顾地到最偏远的学校来了。” 这一呆就是22年。22年里，该校从最初8个班级、10余名老师和几排平房，发展到今天30多个班级，100多名老师，并初步建成了现代化的教学设施。以前每年仅有数人考上大学，如今每年有数百名学生上大学。“没有汪老师的苦心坚守，就没有四中的今天。”这是四中老师们的一致评价。

“我之前是一个普通老师，现在还是一个普通老师，课堂才是体现教师价值的地方。我虽然资助了部分学生，但我不是一个慈善家，我做的事太少，获得的回报却太多太多。”汪金权说。

我总在思考为什么他能做到这些呢?难道他就没有什么追求吗?其实不然，他不但有追求，而且他的追求很伟大，很崇高。而他为什么能够做到那些我们一般人都不能想象的事呢?我认为归根结底是他树立了一个正确的人生价值观。那就是奉献，无私的奉献，全心全意的奉献。其实对于一个共产党员来说，只有真正具有了一个正确的人生价值观，才能变得精神高尚，眼界开阔，胸怀坦荡;才能坚持正确的政治方向，科学地观察事物、判断形势、分析问题，在胜利和顺境时不骄不躁，在困难和挫折面前不消沉不动摇，经受住各种风浪的考验;也只有如此，才会彻底冲破一己私利的精神牢笼，在亿万人民创造历史的 广阔 天地里找准自己的位置，为国家为社会为集体的利益奋不顾身地工作，毫无保留地贡献自己的聪明才智和毕生精力。

树立全心全意为人民服务的人生观；树立集体利益高于一切的价值观。这就是一面旗帜，引领我们走向更高的人生阶梯！

**第四篇：人生观**

大学要树立科学的人生观

一、认识人生观

人生路漫长，路途充满着坎坷，需要我们排除万难，一步一脚印地走向人生的最高峰！什么是人生观？什么才是我们想要的人生？我们需要认真思考琢磨，才能会有答案！什么是人生观？简单来说就是你想要的什么样的生活，是与众不同？还是和芸芸众生一样，迷茫而不知所措？我们生活在同一个天空下，可是每个人实现的价值也不同，人生观也不同！有的人追求权力，有的人追求金钱，有的人追求美女......正是因为每个人追求不同，也就铸就了每个人不同的人生！人生观是对人生的看法，也就是对生命生存的目的、价值、意义的看法。它是一定社会或阶级的意识形态，是一定社会历史条件和社会关系的产物。它的形成是在人们实际生活过程中逐步产生和发展起来的，受人们世界观的制约。不同社会或阶级的人们有着不同的人生观。大学时代，必须认识人生观！

二、树立正确的人生观

大学生已经不是小孩子了，需要我们来确定我们自己的路该怎么走，大学要树立科学的人生观。人的生命过程与其他动物的生命过程不同，人生不仅仅是一个自然过程，还包含着极为丰富的社会内容。人不仅活着，还要生产、交往、创造，形成一定的人生价值目标，以一定的人生观指导自己的行为，赋予人生这样或者那样的意义。成就什么样的人生，是事业有成，还是庸碌无为；是彪炳史册，还是遗臭万年，除了客观历史条件和机遇等因素的影响外，在很大程度上，将取决于人们有什么样 的人生观、价值观，取决于人们追求什么样的人生目标、以怎么样的态度对待人生，怎么实现人生价值。

人生观主要通过人生目的、人生态度和人生价值三个方面体现出来的。人生目的，回答人为什么活着；人生态度，表明人应当怎样对待生活；人生价值，辨别什么样的人生才有意义。三个方面相辅相成，其中人生目的是人生观的核心，有什么样的人生目的就会有什么样的人生态度，就会追求什么样的人生价值。而人生目的在人生实践中具有重要的作用。人生目的决定人生道路，人生目的决定人生态度，人生目的决定人生价值标准。在大学里，我们需要找到自己的人生目标，寻求我们想要过的生活。我们能上大学，是父母一辈子的希望。他们辛劳一辈子，为的就是我们能过上好日子，不希望我们碌碌无为一辈子。而我们现在上大学了，读不读书已经不是我们一个人的事情了，父母为了我们搭上了他们的梦想，搭上了他们的青春，搭上了他们的一辈子，我们不仅肩负着自己的梦想，还肩负着我们父母的梦想。在大学里，我们不能因为一点的挫折就放弃希望，放弃自己的梦想，我们要学会为自己负责，为父母负责！遇到了困难，不要流泪，不要悲伤，因为我们不是一个人，父母都会在我们的背后默默支持我们的！在大学里，我们要确立积极进取的人生态度。所谓的人生态度，是指人们通过生活实践形成的对人生问题的一种稳定的心理倾向和基本意愿。每个人在人生实践中，都会遇到义利、荣辱、善恶、得失、成败、福祸、生死等人生矛盾，如果以正确的人生态度对待和处理这些问题，就可以正确的把握人生，取得人生的成功。人生态度是人生观的重要内容。一个人有什么样的人生观就会有什么样的人生态度，当一个人对人生观作出了某种明确的选择，实际上就在主要的方面决定了他将要如何对待生活，决定了他在实践中将以怎么样的方式处理各种的人生问题。反过来，一个人对人生的态度如何，2

往往制约着他对整个世界和人生的看法，从而对个人的世界观、人生观产生重要的影响。

“穷则独善其身，达则兼济天下。”要做到“济天下”，必先做到“善其身”。人生本就是一个不断完善的过程，从牙牙学语到博学多能，从年少无知到心忧天下，人都是在不断的学习中得以完善自己的。慢慢地确立自己的人生观，让自己的人生有价值。

世间万事万物，你可用两种观念去看它，一个是正的，积极的，另一个是负的，消极的，这就像钱币，一正一反。该怎么看这一正一反就是心态，它完全取决于你自己的想法。正确的人生观，才能让我们体会人生的意义。

老子曾说：“生物所息”，我们则应坚持梦想，努力不止，奋斗不息。“人的躯体不是一种单纯的自然存在，而是在形状和结构上表示它是精神的感性存在”。梦想更是种活着的理念，精神上的提升。每个人都会为自己的未来规划了一个幸福的地图，但是最后的际遇往往不同，因为某些原因使有些人沿途停下，有些人走入了歧途，抛开梦想，没有按自己设计好的目标路线成功努力，找到地图中的幸福。人生态度决定了每个人不同的人生历程，我们必须要确立正确积极的人生态度，才能让我们完成我们的梦想于追求。

亚里士多德曾经说过：“上帝所做的、胜过一切想象中的幸福行为，莫过于纯粹的思考，而人的行为中最接近这种幸福的东西，也许是与思考最密切的活动。”思考人生观，明确自己的人生观，选择过什么样的生活。

要什么样的人生，就是要靠自己来决定的。路是自己走的，别人只能在旁边指点你，方向还是把握在自己手中。能选择正确的方向往往是取决于自己对待生活的态度。人生态度既制约着一个人对人生矛盾和问题 3 的认识与把握，有影响着一个人的精神状态和人生走向。在现实生活中，人们的人生态度千差万别，有理性的也有非理性的，有乐观的也有悲观的，有积极的也有消极的。当代中国大学生身处国家发展的重要战略机遇期，既面临难得人生机遇，也面临着艰巨的人生挑战，在人生实践中会遇到各种各样的矛盾和困难，需要端正人生态度。端正人生态度要四个要点:人生须认真、人生须务实、人生应乐观、人生须进取。

我们还需要用科学高尚的人生观指引人生。由于人们在现实社会关系中的地位不同，经济利益和政治立场不同，生活经历、人生境遇、认识水平不同，人们对人生的看法也不同。不同的人生观往往意味着不同生活道路和生活方式，并赋予人生已不同的意义。因此，在科学的理论和方法的指导下，树立正确的人生观，摒弃错误的人生观，是同学们应该严肃对待的重大人生课题。大学生都已经是一个成年人了，有辨别正确与错误的能力。选择科学高尚的人生观是一个成年人应该明白的事情。

我们都不再是父母怀抱下的小孩子了，不再是那个什么事都需要父母来操心的小孩子了，不再是那个遇到点困难就流泪的小孩子了。这个年龄阶段的我们都要学会坚强独立，树立正确的人生观。生活不是靠别人给的，是需要自己创造的。创造一个属于自己的有价值的人生才能让我们不枉此生。人生的意义，需要从人生价值的角度进行审视和评价。人们只有找到了自己对生活意义的正确答案，才会自觉地朝着选定的目标努力，以全部的情感、意志、信念去创造有价值的人生。人们根据自己的价值标准悬着人生目的，在实践中努力实现自己的人生价值。但是，人们的实践活动从来都不是随心所欲的，任何人都只能在一定条件下，运用适当的方法去实现自己的人生价值。

大学要树立科学的人生观，这不仅是对自己负责，还是对父母负责！我们想要过的生活，完全把握在自己手中。人生就只有几十年，而如今 4

我们已经用掉了五分之一的时间了，我们现在更要把握现在大学的时间，把握我们的青春，认真学习知识，思考我们的人生意义。没有做不到的事，问题是我们想不想去做！只要我们坚持不懈，朝着我们的人生目标前进，那生活中所有的困难挫折都是过眼云烟！

树立正确科学的人生观，就像我们在夜里看见了明灯；树立正确科学的人生观，就像我们在失望中看到了希望；树立正确科学的人生观，就像给我们的梦想装上了腾飞的翅膀......大学树立正确科学的人生观，我们离成功更近一步！！

2024年4月15日

**第五篇：人生观**

树立正确的人生观和价值观

我们如何看待自然界？如何待看待人类社会？如何看待人生？如何看待学习生活？这些问题都会涉及我们的价值观问题。如何树立正确的价值观，正确地对待世界、对待人生，如何实现自身的价值，对我们每一个人至关重要。

一、树立正确的人生观

何谓人生目的？生活在一定历史条件下的人生主体，对“人为什么活着”问题的认识和回答，是个人在实践关于自身行为的基本指向和人生追求。记得有这样一个小故事：一位记者到我国某贫困地区采访，碰到一个放牛娃，就问他：“你每天放牛是为了什么？”答：“为了讨个媳妇”问：“讨媳妇为了什么？”答：“生娃”问：“生娃干什么？”答：“放牛”。这个典型事例就明显地反映了人生目的问题。对于人生的目的概括如下：

1、光宗耀族型：为家人而做事，这是中国古代最常见的一种人生活法，考取功名，为家族争光，封妻荫子。缺陷：迷失自我，看不到自己的价值。

2、为国争光型：“为中华之崛起而读书”（周恩来总理），许多运动健儿、留学回国人员最崇高，理想型，人数较少。

3、为自己活着：为自己将来美好的前程，好房子、车子、妻子、孩子、票子。人数可能最多。这类人倒是没有丧失自我，但过于自私，成就不了大事。

4、为他人活着：焦裕禄式人物、雷锋。

二、树立进取的人生态度

人生态度是人们在一定社会环境影响和教育下，根据自我生活的体验，在人的生存及为了生存和发展而进行的各种活动中形成的较稳定的自我心理倾向，是人生观的一部分。它不是先天形成的，而是在后天的社会生活中不断形成和发展的。

首先要务实，记得前些年有这样的流行乐曲《跟着感觉走》等。反映了对人生的不认真态度。人生是现实的，整日紧抓往梦的手，于现实有何益呢？

其次要积极进取，不回避矛盾，勇于竞争.最后要乐观自信，矢志不移。诸葛亮说的“非淡泊无以明智，非宁静无以致远”，意正在于此。要淡化自我，“心地无私天地宽”，只有无私，才能无畏；而自我中心、充满私欲的人，往往会患得患失，贪图小利而贻误大事。忙碌—赚钱—养家—传宗接代，每个人都在走……人生的目标几乎相似，但是人生的境界却有不同。有人荣华富贵而精神贫穷，有人淡泊生活而性灵华丽。境界是一种无形的美，纯粹来自生命的体验与升华！

三、在当今学生中，不乏错误人生态度者存在：

1、与世无争型：对人生、对社会抱悲观态度，对生活失去信心。于是他们学习上高呼“60分万岁”，生活上松散拖沓，没有时间观和纪律观，人际交往上独来独往，漠不关心他人，更谈不上交上挚友。用一句话概括就是“什么都无所谓”。

2、享乐自私型：抱定“人为财死，鸟为食亡”、“人不为己，天诛地灭”信条，沉湎于物质追求，必耗大量时间和精力，而无暇追求人生的大志了。

3、惟我独尊型：自认才高八斗，轻视他人，自我意识极度膨胀且嫉贤妒能，别人被他认为是“阿斗”。“人之生，不能无群”这是中国古人告诫后人的至理名言。不借助他人，不依靠社会，个人成功的机会太少了。那么，当代大学生应具备什么样的生活态度呢？ …… 这些都是不可取的啊！

四、树立正确的价值观

价值观对我们大多数人来说，也是一个几乎每时每刻都会碰到的问题。我们做事说话经常考虑：“有没有用？”“有没有利？”“值不值得？”“用”、“利”、“值”是一种价值判断，而这往往失去或是忽略了最重要的道德作标准，而损德利已啊。我们应记住，赞美杰出人物的高贵品质时常说“比金子还珍贵”，可想而知有品质作提前，获得的才是对我们是最有价值的无价之宝。

首先幸福是人生追求的目的。要追求幸福一不要拿自己的错误惩罚自己，二不要拿自己的错误惩罚别人，三不要拿别人的错误惩罚自己。人的一生应当是不断的快乐的积累才构成幸福。

其次选择高尚的人生观。人生观是可以选择的。不同的人生选择，决定着不同的人生。不同的选择表现出不同的人生态度，体现着不同的人生观。

再次人应当追求高尚的品格。树立积极进取、乐观向上、厚德载物、自强不息的人生态度。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！