# 人教版小学数学一年级下册第五单元教案

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2025-03-21

*第一篇：人教版小学数学一年级下册第五单元教案第五单元《认识人民币》教学设计教学内容：数学书P46－P48例1、例2及“做一做”。教学目标：1．认识各种面值的人民币。2．使学生认识人民币单位元、角、分，掌握1元=10角，懂得兑换人民币。3．...*

**第一篇：人教版小学数学一年级下册第五单元教案**

第五单元《认识人民币》教学设计

教学内容：数学书P46－P48例

1、例2及“做一做”。

教学目标：

1．认识各种面值的人民币。

2．使学生认识人民币单位元、角、分，掌握1元=10角，懂得兑换人民币。

3．在学习活动中激发学生学习数学的兴趣，培养积极探索的情感。教学重点：

使学生认识人民币的单位元、角、分。知道 1元=10角。

教学难点：

初步学会用人民币买卖东西，进行简单的单位换算。

教具准备：

多媒体课件；目前正在流通的人民币若干。

教学过程：

一、设疑导入

1．师：今天我为你们大家带来了一位新朋友，看看它是谁？

(课件演示：点击出现蓝猫图像)你们认识它们吗？今天是蓝猫文具店开业的日子，它邀请我们全班去参观文具店，你们想去吗？一起来吧!

2．参观文具店回答问题

(1)师：谁能说说文具店有什么文具？价钱是多少？(学生回答)

(2)师：你们喜欢这些文具吗？可是用什么买呢？（学生回答）

3．今天老师就和小朋友们一起来认识一下人民币。(板书课题)

4．出示学习目标

二、探究新知

1．认识人民币

（1）师：中国的钱币叫人民币，你们认识人民币吗？

（2）操作初认人民币

师：将桌面上的人民币拿出，先自己认一认，再在小组内交流，看谁认得多（学生活动）

a:汇报认识情况（学生回答，师板贴人民币：硬、纸币）

问：观察这人民币，你发现了什么？

（学生回答）

师：纸做的钱币是纸币，金属做的人民币叫硬币

（3）再认人民币

师：(指纸币)你用什么方法记住这些的纸币，把你的想法在小组内交流。(学生活动后，汇报识别方法)

师：像100元、50元、20元、10元、5元、2元、、1元在读时有一个相同处是什么？所以它们的单位是元，那你能说说看5角、2角、1角、5分、2分、1分的单位是什么？(学生口答)

**第二篇：人教版小学数学一年级下册第五单元教案**

第五单元 认识人民币 第一课时 认识人民币

（一）教学内容： 教学目标

1、使学生认识人民币，知道人民币的单位是元、角、分．掌握l元=10角，1角=10分，初步学会简单的化聚。

2、对学生进行爱护人民币和不乱花钱的教育。

3、培养学生思维的灵活性和有序性。教具准备

1、小朋友到超市购物的课件及人民币有关挂图。

2．1角的硬币10个，用胶布粘连在一起；1分的硬币l个，用胶布粘在一起。3．学生每人一份配套的学具。教学过程

一、复习

口算

1．10十一是()十 1个十有()个一

2．一百有()十十 一百有()个一 3．2个十是（）5个十是()

二、新授

1．揭示课题

课件演示小朋友到超市购物的情境．引出买东西，要用钱，我们国家的钱叫人民币，今天我们就来认识有关人民币的知识。(板书：认识人民币)人民币的单位是元、角、分。(板书：元、角、分)2．教学例1 教师：出示1分、2分、5分、1角、5角教学挂图，请小朋友分小组讨论两个问题。

(1)从哪里可以看出它是多少钱?(2)它是什么模样的? •

3．教学例2(1)出示一枚一分硬币和一枚一角硬币。

(2)让学生观察后，教师提问：一个1角硬币可以换几个1分硬币?1角=10分

(3)出示10个l角的钱，一角一角地数，数出10角用胶布粘连，把它贴在黑板上。又出示1元问：“谁知道l0角和l元哪个多?哪个少?还是一样多?”推出1元=10角。(板书)(4)引导学生想一想：1元等于多少分?

三、巩固练习。

1、课本第53页“做一做”第l题。

2．课本第53页“做一做”第2题。

四、布置作业

1．填空。

(1)1张5角饯可以换（）张1角钱。

(2)1张1元钱可以换()张5角钱。

(3)1张1元钱可以换()张1角钱。

2．填空。

70分＝()角 3元=()角 8角＝()分 10角＝()元 50角=()元 20角＝()元 板书设计：

第二课时 认识人民币

（二）教学内容： 教学目标

1、使学生认识大面值的人民币，能进行简单的等价兑换，初步学会简单的化聚。

2、对学生进行爱护人民币和不乱花钱的教育。

3、培养学生思维的灵活性和有序性。教学过程

一、复习

上节课我们认识了人民币，你会认这些人民币吗？今天我们还要进一步认识人民币。板书课题。

二、新授

1．教学例3。

出示2元、5元、l0元、50元、100元人民币教学挂图，让学生观察后，教师提问：你知道这几张人民币的面值吗?两人小组互相说悄悄话，认识不同面值的人民币。同时教育学生从小要爱护人民币。

2．教学例4 教师提问，学生动手操作，用学具表示出来，然后填在书上。

(1)l张5元可以换几张1元?(2)1张l0元可以换几张l元?(3)l张20元可以换几张10元？

(4)1张50元可以换几张l0元?(5)1张100元可以换几张10元?(6)1张100元可以换几张50元?

三、巩固练习。

1、课本第54页“做一做”。2．课本第55页第5题。3．第56页第6、7题。

板书设计

：

第三课时 简单的计算

（一）教学内容： 教学目标

1．初步学会人民币单位间的换算和简单的加法计算。2．培养学生之间的合作精神。教具准备

例

5、例6教学挂图 教学过程

一、复习

口答

1．3元＝()角 50角＝()元 2．8元＝()角 70角=()元

二、新授

1．教学例5 出示例5挂图，提问：“这是几元几角?”学生回答后，教师板书：l元2角，接着问：1元可以换成多少个角?1元2角是多少角?你是怎样想的?学生试回答后，教师说明：1元是10角，l元2角就是l0角加2角等于12角。板书1元2角＝12角。

2．教学例6 出示例6挂图 知道什么？说一说 问题是什么？怎么解决？ 5角+8角是几角?(5角+8角=13角)教师问：还可以怎样表示13角？教师板书：5角+8角=13角=1元3角。

(2)例6第二小题学生尝试完成，然后提问：你是怎么想的?教师强调：元、角计算，只有在相同单位情况下才能相加。

三、巩固练习。

1．课本第57页“做一做”。

第1题学生独立完成，说给同桌的同学听，你是怎么想的。

第2题：学生先做，教师巡视，提问个别同学，集体订正。

2．练习十三第1、2、3题。

四、布置作业 第四课时 简单的计算

（二）教学内容： 教学目标

1．初步学会运用人民币单位间的换算和简单的加法计算解决实际问题。2．培养学生之间的合作精神。教具准备 例7教学挂图 教学过程

一、复习旧知 口算

1元8角=（）角 12角=（）元（）角 1元3角=（）角 15角=（）元（）角

二、互动新授 教学例7 出示例7主题图。

用13元钱正好可以买下面哪两种杂志？ 仔细观察，你能从图中得到什么数学信息？ 观察，汇报。

“正好”的意思是两本杂志加起来的价格等于13元，既不能比13元少，也不能比13元多。那我们该怎样从4本杂志中选出2本来呢？ 讨论，交流，汇报。组织看书中方案。引导比较哪种更好。一共找出几种? 5+8=13 6+7=13

三、巩固梳理，拓展应用 完成课本第58页做一做。

四、课堂小结

板书设计：

**第三篇：最新人教版一年级下册数学第五单元教案**

第五单元：认识人民币 第一课时认识人民币

单位：荣和完小

授课人：刘志军

时间：

教学目标

1、认识人民币，知道人民币的单位是元、角、分。

2、知道元、角、分之间的十进制关系，懂得1元=10角、1角=10分，学会兑换人民币，知道人民币的功用。

3、培养观察能力、实践能力和推理能力及合作精神。

4、对学生进行爱护人民币和节约用钱教育。教学重点认识各种面额的人民币。教学难点元、角、分之间的关系。

课前准备常用的面额的人民币(不同版本的)教学过程

一、情境导入

师：今天我为你们大家带来了一位新朋友，看看它是谁？(演示：点击出现蓝猫图像)你们认识它们吗？今天是蓝猫文具店开业的日子，它邀请我们全班去参观文具店，你们想去吗？一起来吧!

二、探究新知

1、参观文具店回答问题(CAI演示)(1)、师：谁能说说文具店有什么文具？价钱是多少？(学生回答)(2)师：你们喜欢这些文具吗？可是用什么买呢？（学生回答）

2、认识人民币

（1）、师：中国的钱币叫人民币，你们认识人民币吗？（2）、操作初认人民币

师：将桌面上的人民币拿出，先自己认一认，再在小组内交流，看誰认得多（学生活动）

a:汇报认识情况（学生回答，师板贴人民币：硬、纸币）问：观察这人民币，你发现了什么？（学生回答）

师：纸做的钱币是纸币，金属做的人民币叫硬币（3）再认人民币

师：(指纸币)你用什么方法记住这些的纸币，把你的想法在小组内交流。(学生活动后，汇报识别方法)师：像100元、50元、20元、10元、5元、2元、、1元在读时有一个相同处是什么？所以它们的单位是元，那你能说说看5角、2角、1角、5分、2分、1分的单位是什么？(学生口答)师：人民币的单位有元、角、分。纸币我们会认了，那么硬币你会辨认吗？ 师：识别人民币可以从人民币的大小、图案、面值、颜色上来记住。观察1元、5角硬币正面，它们有相同的标记是什么？

师：国徽代表我们伟大的祖国，而且是中国制造的，所以我们要爱护人民币，不能在上面乱写乱画。小游戏：

（1）我指人民币，你举起与我相同的人民币（2）我说面值，你举起起相应的面值（3）我说颜色，你来回答

4、元、角、分的关系

师：蓝猫想让大家看一个小片段，看完后说说你学到了什么知识？（学生观看CAI课件：元、角、分之间的兑换关系）师：看完了这个片段，你知道了什么？

（学生回答，老师板书：1元＝10角1角＝10分）问：你知道1元＝（）分吗？（可以小组讨论后再回答）想一想：

1元可以换几个5角，几个2角？

2元可以换几个1元，几个5角，几个2角，几个1角？

5、电脑出示第49页的例4，让学生口答

三、巩固练习

1、电脑出示第53页的第一题

（1）学生独立操作，订正（学生上台操作）（2）说凑成的钱数

师：说说每一张人民币的面值，再算一算一共是多少？你是怎样想的？

2、师：蓝猫要文具店等急了，我们回去吧!(课件出示第48页的做一做的第二题和第49页的做一做)师：1元钱能买什么学习用品？10元呢？(学生先在小组里说，然后指名说)

3、游戏：模拟购物

出示一些学习用品、生活用品和玩具(在每件物品的下面有一个小口袋，在购物时把钱放进去)(1)选出三个柜长

(2)学生随意购物(看清价格后，购买)(3)请柜长检查交钱的情况

四、全课总结

第二课时 认识人民币

单位：荣和完小

授课人：刘志军

时间：

教学目标

1、初步学会人民币单位间的换算和简单的加法计算。

2、培养学生之间的合作精神。

教学重点初步学会人民币单位间的换算和简单的加法计算。教学难点初步学会人民币单位间的换算和简单的加法计算。课前准备例

5、例6教学挂图，例7课件。教学过程

一、复习。口答： 1、3元=（）角50角=（）元 2、8元=（）角70角=（）元

二、新授。

1、教学例5。

出示例5的挂图，提问：“这是几元几角？”学生回答后，教师板书：1元2角，接着问：1元可以换成多少个角？1元2角是多少角？你是怎样想的？学生试回答后，教师再做说明：1元是10角，1元2角就是10角加2角等于12角。板书1元2角=12角。

2、教学例6。出示例6挂图。

教师试问：谁知道0.50元是几角？2.00元是几角？你是怎么知道？以元为单位小数点左边是几就是几元，右边第一位是几就是几角，右边第二位是几就是几分。1.20元是1元2角。35.90元是35元9角。（这部分知识学生知道它表示几元几角就可以了，至于1.20元是个什么数，怎么读、写不需要学生掌握）

3、教学例7。

（1）演示例7第一小题。

教师：0.5元是几角？（5角）0.80元是几角？（8角）学生回答。5角+8角是几角？（5角+8角=13角教师板书）教师问：多少角是1元？13角里面拿出10角还剩多少角？（3角）所以13角等于1元3角。教师板书：5角+8角=13角=1元3角。

（2）例7第二小题（课件演示，提出问题：我买这两个气球要多少钱）学生尝试完成，然后提问：你是怎么想的？教师强调：元、角计算，只有在相同单位的情况下，才能相加。

三、巩固练习。

1、课本第50页“做一做”。

第1题学生独立完成，说给同桌的同学听，你是怎么想的。第2题：学生先做，教师巡视，提问个别同学，集体订正。

2、本第51页“做一做”。

3、练习九。

第5题：两人一小组进行合作（哪两样物品的价钱合起来是1元）例：一个同学拿7角，另一个同学要拿几角合起来才是1元？你是怎么想的？（1元=10角，7角+3角=10角）在操作过程中，也可培养学生之间的合作精神。

第三课时 认识人民币

单位：荣和完小

授课人：刘志军

时间：

教学目标

1、通过本节课的教学，让学生深深地体会到数学知识与生活实际的紧密联系，既培养了学生的数学应用意识，又提高了解决实际问题的能力。

2、通过本节课的学习，让学生真正做到自主探究、发挥个性，同时掌握最基本的人民币的计算方法。

教学重点学会简单计算的方法。

教学难点能够用所学的知识解决生活中的实际问题。课前准备课件 教学过程

一、创设情境，指导示范

师：数学小精灵聪聪和明明开了一家聪明小超市，你们想去看一看吗？(电脑出示“聪明小超市)师：小超市里都有些什么呢？

生：超市里有乒乓球、足球、花皮球、飞机、机器人和小熊。

师：哟!这么多玩具，快看一看，它们的价钱是多少呢？跟你的同桌说一说。(学生开始同桌交流)师：谁来给说一说玩具的价钱。

生：乒乓球拍的价钱是6元，足球的价钱是3元，花皮球的价钱是2元，小熊的价钱是4元5角，飞机的价钱是8元，机器人的价钱是9元。师：看过这些玩具的价钱后，你想说些什么？(学生口答)师：快看，小叮当也来了，它在说什么呢？(屏幕出示小叮当的话)生读：我买一个足球。

生读：我有5元钱，应找我„„„„

师：哟!小叮当遇到难题了，谁来帮他算一算？（学生口答）

二、参与其中、主动探究

师：你们真聪明，这么快就帮小叮当解决了难题。现在你也可以去买自己喜欢的了，不过最多只能买两件，在买之前，先和同桌的小朋友说一说，你准备准备买玩具？怎么付钱？（同桌开始交流）（学生汇报）

三、小组购物，实践体会

师：我们开展一个购物活动，每组将你们的商品放在一起建一个小超市，然后选出一名售货员，其他组员为顾客，可以去售货员那里买自己喜欢的东西，比一比，谁是聪明的小顾客？（学生开展购物活动）

师：哪些同学愿意说一说你的购物过程？ 生1：我用3元钱买了一瓶鲜橙多。

生2：我买了一寺钓鱼的东西，它的价钱是8元，给他10元钱，找了我2元钱。生3：我很喜欢那只音乐盒，可中它人价钱是20元，太贵了，我只有10元钱，还差10元钱，下次再买吧。

生4：我买了一个跳跳盒，它人价钱是6元，可是我只有5元钱，我就请他便宜一点，5元钱就买来了。（师边笑边夸奖同学们）

生5：我本来想买一个机器人和一本书，共需要14元钱，我只有10元钱，还差4元钱，所以我就只买了一本8元钱的书，找了我2元钱。

四、全课总结

师：这节课，你最大的收获是什么？ 生1：我学会了买东西时怎么付钱。生2：我学会了还价

生3：我学会了买两件东西时怎么付钱。生4：我觉得做一名售货员真不容易。生5：我懂得了根据自己的钱来选商品。„„„„„„„„„„

师：回家后，请用你学到的知识，去帮爸爸妈妈购物吧。

1、一定要做好课前准备：如：CAI课件及上课时让学生进行活动时需要的物品及每件物品的价格牌

2、老师要引导学生在活动中充分的说明购物过程及思维过程。

3、要让所有学生都参与活动的过程中，经历学习的全过程。

简单的计算练习课

单位：荣和完小

授课人：刘志军

时间：

教学目标

1、使学生初步掌握计算人民币的方法及一步加、减应用，并巩固已学过的有关人民币的知识。

2、培养学生的实际应用能力。教学重点掌握人民币的计算方法

教学难点能够运用所学的知识正确地进行简单的计算 课前准备练习中（放大图）教学过程

一、复习。口算。

1元8角=（）角12角=（）元（）角 1元3角=（）角15角=（）元（）角

二、新授。教学例8。

课件演示（小朋友购买皮球）。

教师：看看哪一位小朋友最聪明，能用几句话把你看到的讲一遍。教师：10元钱习皮球用了6元钱，还剩几元？该怎样列式计算？ 根据学生回答，教师板书：10—6=4（元）

教师：机器人几元？飞机几元？机器人比飞机贵几元？ 学生：机器人比飞机贵5元。教师：该如何列式呢？

学生：45—40=5（元）（教师板书）

教师：“机器人比飞机贵几元？”还可以怎么说？ 学生：飞机比机器人便宜几元？飞机比机器人少几元？ 机器人比飞机多几元？„„

三、巩固练习。

1、做一做课本第52页。

学生独立填，再指名说说你是怎么想的，集体订正。（1）出5元，要买的东西3元，应找回2元。（2）出20元，要买的东西10元，应找回10元。

（3）付出2元，要买的东西0.50元，应找回1元5角。2元=20角0.5元=5角20角—5角=15角=1元5角。

2、练习九

第9题：学生看图填书。第10题：

（1）买一本练习本和一块橡皮，一共用多少钱？老师指定学生回答。教师板书：3角+2角=5角。（2）“买上面3种物品”一共用了多少钱？同一桌同学讨论一下如何列式计算？钱该怎么拿？教师根据学生回答板书：3角+2角+6角=11角=1元1角（3）抢答比赛：付给售货员2元钱买以上3种物品，应找回多少钱？ 2元—1元1角=20角—11角=9角

3、试试看。

（1）可以买（）块这样的橡皮。

（2）如果买一把尺子，应找回（）角。（3）要买一把小刀，还差（）角。

（4）小明想买一块橡皮、两支铅笔、一本练习本，他所带的钱够吗？（5）小丽只买了一个文具，就把钱花光了，这个文具是（）。

**第四篇：小学一年级数学下册第五单元测试题**

一、填空。

(1)、比一比。

比多()

比少()

比多()

比少()

(2)在里填上“﹥、﹤、=”。

37-73045+9535+677

275-50203830+732-840-9

(4)、请想一想，填一填。

9比59小。78比70大。

58比9大。9比80小。

二、看谁的口算最好!

青岛版小学一年级数学下册第五单元测试题：59-9=16+70=67-8=70-7=53-8=

3+48=81-6=7+73=50+40=99-9=

46+6=91-50=65+7=20+49=45-30=

43+9=52-8=69-8=50-8=29+5=

79+3=53-7=40+65=17+7=40-6=

5+38=92-7=74-5=4+79=42+8=

三、用数学。

1、明明做了20个，小云做了37个，小云比明明多做多少个?

2、小红做了48面，送给幼儿园小朋友一些后，还剩20面，送走了多少面?

3、奶奶今年75岁，小明今年9岁,小明比奶奶小多少岁?

4、草地上白兔和黑兔一共有30只，白兔有9只，黑兔有多少只?

5、一本故事书，小红看了27业，还剩下30业没看。这本故事书一共有多少页?

6.“我折了30个纸鹤。”

小华“我折了47个纸鹤。”

小军

(1)小军比小华多折多少个?

(2)两人一共折了多少个纸鹤?

3、小红家养的家畜。

只数203046

(1)鸭比鸡多多少只?

(2)鸡比鹅少多少只?

**第五篇：一年级数学下册第五单元测试题**

篇一：一年级数学下册第五单元测试题（青岛版）

一、口算。

80-30=89-7=62+7=

71-8= 53-6= 79+2=

7-6+40= 70+18-60=

72+6-40= 30+39+5=

二、想一想，填一填。

1.9个十和5个一组成的数是，它比100少 个一。

2.85比60多，8比46少。40比9多，30比74少。

3.34比7，也就是7比34。

4.56加上，与34+30的和同样多。

5.99减去，与99加上 同样大。

6.90加上，比100少1。

7、从右边起，第一位是()位，第二位是()，百位是第()位。

三、判断。(对的打“√”，错的打“×”)(10分)

1.一个数个位上是2，十位上是8，这个数是28。()

2.个位上一个数也没有就写0。()

3.一个数里面有9个一，8个十，这个数读作89。()

4.45与54都有数字4和5，所以它们一样大。()

5.最大的一位数与最小的两位数相差1。()

四、文字叙述题

1.被减数是50，减数是6，差是多少?

2.62比7大多少?

五、把下列各数按要求排列起来。(10分)

(1)47、39、66、21、60、97、79

()()>()>()>()>()>()

六、比一比。

45+4○5082—9○6153+9○6168+8○7552—9○

43七.我是小法官(在你认为合适的答案下面画“√”)

1、小兰做了27朵红花，小新做的比他多一些，小新可能做了多少朵?

29朵25朵40朵

2、明明做了90道口算，兰兰做的比他少得多，兰兰可能做了多少道?

52道80朵100道

八、应用题

1.家里一共有38个苹果，送给张奶奶8个，还剩多少个苹果?

□○□=□(个)

答：还剩个苹果.2.鱼缸里共有26条金鱼，其中6条是黑的，剩下的是红色，红色鱼有多少条?

□○□=□(条)

答：红色金鱼有条.篇二：一年级数学下册第五单元检测试卷

一、认一认，写一写。(每空1分，15分)

二、填空：(每空1分，16分)

(1)、1元=()角1角=()分

20分=()角4元=()角

1元3角=()角79角=()元()角

53分=()角()分50角=()元

(2)、填上合适的人民币单位。

一盒彩笔7()7()一支铅笔8()

一个书包54()8()一个足球85()

三、在○里填上“>”、“<”、“=”：(12分)

4角5分○45分 8元6角○90角

9角9分○1元 57元○5元7角

61角○6元 1元3角○3元1角

四、连一连：(8分)

2元1元2角35元9角5角

五、计算：(每空1分，8分)

6角+9角=()角=()元()角

1元2角+8角=()角=()元

13元—7元=()元9元+6元=()元

1元5角-5角=()元

六、换钱游戏：(每空2分，16分)

1、一张可以换()张。

2、一张可以换()张。

3、一张可以换()张，可以换()张。

4、一张可以换()张，可以换()张。

5、一张可以换()张，可以换()张。

七、钱币知识我知道：(5分)

1、我国使用的钱币叫()。

2、人民币的单位有()、()、()。

3、人民币按质地可以分为纸币和()。

八、解决实际问题：(20分)

1、买一只要8角，小敏付了1元钱，售货员应找回多少钱?

□○□=□()

答：售货员应找回角。

2、买一本要6元，一架玩具要9元。买这两样东西一共要付多少元?

□○□=□()

答：买这两样东西一共要付元。

3、6角

6元4角8角

(1)小刚用一元钱买了一本练习册，应找回多少钱?

□○□=□()

答：应找回角。

(2)买1枝铅笔和1块橡皮，一共要用多少钱?

□○□=□()

答：一共要用角。

(3)两张5元纸币买一个文具盒够吗?

□○□=□()

答：。

3.小红和小刚共有14张画片，小红有8张，小刚有多少张?

□○□=□(张)

答：小刚有张.4.幼儿园有23个灯笼，坏了3个。还剩多少个?

□○□=□(个)

答：还剩个

5、小兰和小军跳绳，小兰跳了17下，小军跳了9下

(1)两人一共跳了多少下?

(2)小兰比小军多跳多少下?

6、小红班有48人，小明班有40人

(1)两个班一共有多少人?

(2)小明班比小红班少多少人?

7、一箱苹果36元，一串香蕉9元，一盒草莓8元，一箱梨20元

(1)一箱梨比一盒草莓贵多少元?

(2)一箱苹果和一串香蕉一共多少元?

(3)你还能提出什么问题?

篇三：一年级数学下册第五单元综合检测题（人教版）

一、连一连。(12分)

1、把钱数和相应的人民币连起来。(6分)

100元2元1元

2、哪两样物品的价钱合起来是1元，请连起来。(6分)

7角6角8角

4角3角2角

二、换一换。(9分)

1、1张1元能换()张5角，能换()张1角。

2、1张10元能换()张1元，能换()张2元。

3、1张5角能换()张2角和()张1角。

三、填一填。(40分)

1、在()里填上合适的数。(10分)

1元=()角20分=()角

1角=()分50角=()元

4元8角=()角9元6角=()角

75角=()元()角27角=()元()角

2、数一数下面有多少钱。(6分)

10元5角2元5角2角2角

5元1角2角2角

()元()角()元()角

3、数人民币。(8分)

一分一分地数，数到10分，()张一分等于1张一角。

一角一角地数，数到10角，()张一角等于1张一元。

一元一元地数，数到10元，()张一元等于1张十元。

十元十元地数，数到100元，()张十元等于1张一百元。

4、换人民币。(16分)

一张一角可以换()张一分。

一张一元可以换()张一角。

一张5角可以换()张1角。

一张1元可以换()张1角。

一张10元可以换()张1元。

一张10元可以换()张2元。

一张5角可以换()张2角和()张1角。

一张1元可以换()张2角和()张1角。

一张1元可以换()张2角或()张1角。

一张10元可以换()张2元和()张1元。

一张10元可以换()张2元或()张1元。

四、算一算。(14分)

3角+4角=()角10角-5角=()角

5角+3角=()角 8元-5元=()元

8元+2元=()元 7角-4角=()角

15元-6元=()元

8角+8角=()角=()元()角

7角+5角=()角=()元()角

1元5角-5角=()元

五、圈一圈。

1元钱可以买到哪些学习用品?(5分)

六、看图回答问题，并列式解答。(20分)

1.每件物品各买一个，最少要带多少钱?(5分)

2.用10元钱买了两样物品，可能买的是什么?(5分)

3.用20元钱买哪三样物品剩钱最少?剩多少钱?(5分)

4、10元正好可以买那两件减物品?(5分)

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！