# 幼儿五一教案6篇

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-02-25

*通过写一份教案，从而提高大家的专业能力，优质的教案会让我们有更多的精力去关注课堂的情况，小编今天就为您带来了幼儿五一教案6篇，相信一定会对你有所帮助。幼儿五一教案篇1活动目的：为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”有了深刻的认识...*

通过写一份教案，从而提高大家的专业能力，优质的教案会让我们有更多的精力去关注课堂的情况，小编今天就为您带来了幼儿五一教案6篇，相信一定会对你有所帮助。

幼儿五一教案篇1

活动目的：

为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”有了深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。我们大二班在节日前夕开展了“劳动人民最光荣”的主题活动。希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

活动内容：

一、介绍“五一”国际劳动节

了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。

二、绘画“各行各业劳动人民”美术作品

介绍各行各业的劳动人民，初步了解不同劳动者对社会的不同奉献。

三、谈话：说说“我的爸爸妈妈”

相互介绍自己的爸爸妈妈的工作，知道他们工作的辛苦。

四、组织幼儿义务劳动

如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

五、手工

制作“美丽的花”。

组织幼儿将自制花朵送给幼儿园各行业的劳动者，并说一声祝福的话。

六、学唱歌曲《劳动最光荣》

教学反思：

为了迎接国际五一劳动节，每个单位都会策划一些节目，我们幼儿园今年也别出心裁的制定了一系列的活动希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

幼儿五一教案篇2

活动目标：

1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。

2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。

3、激发爱劳动的愿望。

活动准备：

1、假日里，布置幼儿去附近的理发店理发，到超市购物等，了解人民的劳动。挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。

2、工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

活动过程：

一、介绍“五一”国际劳动节。

讲解“五一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。知道是所有劳动人民的节日。

二、认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

1、观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

2、谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

3、请幼儿回忆参观理发店、超市的情景，进一步了解这些地方的工作人员劳动的辛苦。

教师提问：你在这些地方看到了些什么？他们是怎样劳动的？

4、让幼儿互相介绍自己的爸爸妈妈是做什么工作的？

三、幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。

提问：理发店的叔叔阿姨都干些什么事？没有他们会怎样？超市里叔叔阿姨每天站着累吗？既然累为什么还要干？你觉得他们的心情怎样？为什么？

四、带领幼儿参加幼儿园公益劳动（捡石子、捡树叶、扫地），并观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

五、师生共同布置“劳动的人最光荣”的展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。

延伸活动：

让幼儿为老师、父母或其他劳动者制作一份小礼物，祝贺他们的节日。

幼儿五一教案篇3

活动名称：

春雨的色彩

活动前言：

春雨下在草地上，草地绿了；下在桃树上，桃树红了；下在油菜里，油菜黄了、、、那么请问小朋友你感觉春雨是什么颜色的呢？今天就让我们一起来讨论下有关春雨的色彩吧，看看谁说的对噢！

活动目标：

1、通过欣赏和朗诵散文《春雨的色彩》，感受春天的美丽。

2、学习词语：万紫千红。

活动准备：

多媒体课件

活动过程：

一、导入活动。

师：“今天，老师给小朋友带来一些画面，你们想不想知道是什么？我们一起来看看吧。”

二、理解散文内容。

1、出示第一幅画面，提问：

①图中发生了什么事情？（下雨了）

②秋天下的雨，我们叫“秋雨”，那么春天下的雨，我们叫什么？（春雨）春雨是怎么样下的？（沙沙沙，沙沙沙……）

③你们觉得春雨像什么？让幼儿自由想象。（老师也想出了一个，春雨象春姑娘纺出的线

2、出示第二幅画面，提问：

①图中有些谁？（一群鸟或鸽子、燕子、麻雀、黄莺）

②他们在干什么？（在屋檐下躲雨），躲雨的时候它们还争论了一个有趣的问题，你们想知道是什么嘛，让我们一起来听听它们在说什么。

3、出示第三幅画面，观后提问：

①鸽子是怎么说的？燕子呢？麻雀呢？小黄莺呢？

②现在你们知道它们在争论什么问题了吧，谁来说说。（春雨到底是什么颜色的？）

4、出示第四幅画面，提问：

①这时候，春雨听了它们的争论，它又是怎么说的？我们一起来听听。

②“万紫千红”是什么意思？（形容百花齐放，颜色艳丽）

三、完整欣赏散文。（2遍）

1、“老师把这些图片上发生的事情编成了一首好听的散文，我们一起来听听吧。

2、第一次欣赏散文，然后提问：

①这首散文好听吗？

③这首散文叫什么名字？

3、第二次欣赏散文，让小朋友思考：春雨是无色的，为什么能给大地带来万紫千红？

四、朗诵散文。

小朋友真能干，今天我们又学会了一首好听的散文，大家一起说说这首散文好吗？

四、结束活动。

春天的景色真美，我们一起去找春天吧！听音乐走出活动室。

附：五一劳动节祝福短信

1、劳动节到了，鉴于你的良好表现：早晨不起床，天天不洗脚，鞋袜随处放，是活不会干，就会瞎嚷嚷。特颁发个“最不会劳动奖”给你，祝你五一快乐。

2、愿将我的怀念和祝福，在此安谧的节日，默默送给你。

3、五一劳动节，我辛勤的活动手指，让祝福在指尖传递，我努力的牵扯着思绪，让问候在电波里传送，我如此辛劳，挥洒汗水只为送你一句‘劳动节快乐！’五一愿你放松心情，欢乐多多！

4、眉头舒展了，笑容重现了；心儿放宽了，幸福装满了；亲情回归了，话语温馨了；自然亲近了，重回童真了；惦记又犯了，情谊交心了。五一佳节，多多开心！

5、又是踏青出游的日子，祝你和家人在这踏青出游的五一节快乐、开心！

6、一壶咖啡，一本闲书，躺在舒适的沙发里，仔细品味这假日的闲逸。

7、一二三四五六七，一共七天的假期，你就打算一直泡在家里发霉吗？快快出来跟我一起投入夏日骄阳吧。

8、向你问候：五一快乐！愿你：事业成竹在胸，爱情如沐春风；人生岁月匆匆，笑谈海阔天空；生活乐趣无边，展望未来称雄，今日真心祝贺。

幼儿五一教案篇4

活动目标

1、知道生活中有各种各样的职业，了解劳动者的辛苦。

2、知道五月一日是国际劳动节，能够做力所能及的事情。

3、发展幼儿的观察比较能力

4、发展幼儿的动手能力。

活动过程

一、出示图片，请幼儿说一说自己了解的职业

（1）请幼儿互相介绍自己爸爸妈妈的工作，说说爸爸妈妈工作时都做些什么？

（2）请幼儿结合图片说一说：自己还知道哪些工作？例如：交警、医生、公安、售货员、公交司机等，他们都在做什么？

二、请幼儿了解人们工作的时候是在为别人服务，学会尊重、关心劳动者

（1）请幼儿看看自己的调查表和同伴交流调查的结果和感受，说一说晚上和周末谁还在工作？他们是怎样工作的？

（2）请幼儿结合自己的经验，说一说还有哪些工作是为别人服务的以及自己曾受到过帮助的经历，进一步体验人们的辛苦。

（3）请幼儿说一说怎样尊重和关心劳动者。知道每年的五月一日是国际劳动节，是每一个劳动者的节日。

三、请幼儿帮助老师做力所能及的事情，体会劳动的辛苦

（1）请幼儿讨论：自己可以帮老师做什么事情？比如：帮老师整理活动区的玩具、打扫活动室、擦桌椅等。

（2）请幼儿分小组帮老师做力所能及的事情。

活动延伸

（1）户外活动时，带幼儿捡拾卫生区的垃圾及绿化带的野菜。

（2）请家长带孩子参加一次社会实践活动。

幼儿五一教案篇5

活动目标：

1.幼儿产生爱劳动的愿望。

2.了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事情。

3.知道五月一日式国际劳动节，是所有劳动人民的节日。

重点：知道五一劳动节的含义。

难点：体验劳动是件快乐又辛苦的事情。

活动准备：

1.各行各业的图片，音乐《劳动最光荣》、多媒体课件

活动过程：

一、开始部分：

1.欣赏歌曲《劳动最光荣》，引发幼儿活动的兴趣。

“今天老师请你们听一首歌曲，你们听听里面讲了什么事？”

二、基本部分：

1.通过歌曲介绍“五一劳动节”，

“这首歌曲是说小蜜蜂爱劳动，为人们采花蜜，人们都喜欢他，我们也爱劳动，过几天就是一个节日，你们知道是什么节日吗？”

2.教师出示五月一日的日历，引导幼儿观察。

“你会读这个日期吗？为什么这个字是红色的？它是什么节日？是谁的节日？”

3.观看课件，认识劳动人民，说一说身边的劳动者。

“他们是谁？他们都是干什么的？他们为什么干这个？谁是最大的受益人？你还知道哪些劳动者？”

“你什么有劳动者吗？他们是谁？他们都做了什么事？”

“他们是如何劳动的？你的父母是做什么工作的？”

4.幼儿讨论，帮助幼儿进一步理解劳动是件辛苦又快乐的事情。

“理发店的叔叔阿姨在干什么？没有他们会怎么办？他们每天劳动累吗？”

“既然累为什么还要做？你觉得他们的心情怎么样？为什么？”

“你做过劳动者吗？做过什么事情？心情怎么？为什么？”

“劳动者那么辛苦，我们要怎么对待他们?”

三、结束部分：

1.带领幼儿在班级内参加劳动，进一步劳动的快乐。

“平时都是保育员阿姨帮助我们，今天让我们也来帮助他们吧！”

2.教师小结，活动结束。

幼儿五一教案篇6

一、活动名称

向节日里不休息，辛勤劳动的人们问好。

二、活动目标

1.幼儿在家长的帮助支持下大胆、自然地向成人问好，向人们表达节日的祝贺。

2.幼儿在父母的帮助下学会关注四周的的人和事。

3.了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

4.体验节日的快乐氛围。

三、活动过程

1.幼儿在老师的帮助下在幼儿园制作好慰问礼物和心意卡。

2.节日父母带孩子外出的时候，帮助孩子发现在节日里正在工作的人。

3.幼儿将自己的慰问礼物送给节日里正在工作的人，请接受礼物的人填好心意卡交给孩子。（家长根据自己孩子的特点可以帮助孩子一起送，也可以让孩子自己主动去送，这个环节是对孩子的一个挑战）

4.节日过后，孩子将心意卡带到幼儿园。大家互相交流自己向谁慰问了，是自己主动完成慰问任务的、还是父母帮助完成。

四、教学反思

活动来源于中班的主题活动《四周的人》，教育活动从孩子最亲近的父母长辈开始关心四周人们的活动，了解常见社会成员的工作及与我们的关系，并尊重他们的劳动，体验社会成员之间的相互关心和友好交往，愿意向他们学习。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！