# 333教学计划7篇

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-02-25

*很多教师在开展教学工作之前，都会制定出合理的教学计划，写好教学计划可以为接下来教学目标和具体的步骤打下基础，下面是小编为您分享的333教学计划7篇，感谢您的参阅。333教学计划篇1一、学生情况简析学生在进入化学课堂之前，已经对一些化学制品和...*

很多教师在开展教学工作之前，都会制定出合理的教学计划，写好教学计划可以为接下来教学目标和具体的步骤打下基础，下面是小编为您分享的333教学计划7篇，感谢您的参阅。

333教学计划篇1

一、学生情况简析

学生在进入化学课堂之前，已经对一些化学制品和化学现象有所接触，他们可以列出一些简单的化学制品和化学想象，作为初三学生，从心理和知识背景上都已初步具备了学习化学的条件。他们对许多化学问题充满了无穷无尽的想象，有着渴望了解化学知识的强烈愿望，对第一节化学课学生们会感觉既新鲜又激动，但另一方面学生对于化学这一学科以及化学与人类进步，与社会发展的关系，还了解不多，有待于老师的培养。

二、教材总体分析

教科书重视以多角度，多层次，多形式和合理性的呈现方式吧基础化学知识和技能展示出来。有利于调动学生的学习兴趣，有利于激发学生的探究欲望。有利于因材施教，有利于构建学生的科学物质观。比如认识了我们身边的常见物质空气，水，碳和碳的氧化物，金属，溶液，酸，碱和盐等等;形成一些最基本的化学概念;分子，原子，元素等。认识到构成物质的微粒有分子，原子，离子;初步形成了基本的化学实验技能。

能设计和完成一些简单的化学实验。这些内容的选择都能体现知识和技能。能初步的探究活动，初步学会通过观察实验等方法，获取信息，能用文字，图表和化学用语，表述有关的化学信息，能解决一些简单的化学问题，能与他人进行交流和讨论，这些体现了过程与方法。

三、教学目的要求

1、使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基本知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实验中的应用。

激发学生学习化学的兴趣，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。让学生理解和掌握知识目标，能力目标，思想教育目标。

四、教学、教法设想

初中化学教学应根据学生的年龄特征和认知规律，从知识，技能和能力等方面给学生打好基础，同时要学生注意激发的学习兴趣，培养他们的科学态度和指导他们初步掌握科学的学习方法。坚持进行启发式教学，寓思想教育与教学之中，以达到化学教学的目的。

在教学中，要处理好知识，技能和能力的关系，知识和技能是学生形成能力的基础，而能力是学生掌握知识和技能的必要条件，是促使他们提高学习水平的重要因素。学生掌握知识，技能和形成能力，是一个循序渐进，由低级向高级发展的过程，教师要根据本学科的特点，结合学生的实际，有目的，有计划的组织和指导学生的学习活动。采取多种方法激励他们学习的主动性和积极性。

333教学计划篇2

回顾11月份的识字教学，总结经验、推陈出新，三位小同学的识字量有了较大的突破。从识字量来说，张零予小同学已突破百字大关，赵心境小同学突破50大关，李梓睿小同学也突破40字大关，总的来说，识字教学取得了不小的成绩。但是，取得成绩的同时也存在一些不足之处，例如赵心境小同学11月份的识字热情较之10月份要低些，识字量虽然较大识字较快，但遗憾的是识字读音有时候发不准，读字拖泥带水。这些都是不好的现象，这也是今后在教学中要加以改进的地方，回顾过去，吐故纳新，期望在12月份能有所改进。为了更好地总结一个月的识字量，我们已将各位小朋友的识字量公布，这也是我们一个月来的学习成果。

11月份在识字教学中，老师采用了一些新的教学方法，例如：边讲故事边识字，采用联想(用已经认识的字去认相关的字）识字法。例如：对赵心境认识“统”字和“茶”字时，老师试着用小同学们唱过的饮料的名称“统一冰红茶”来帮助小朋友识字，一个大家都熟悉的饮料名称即可帮助小朋友识字，可谓事半功倍，从效果来看，赵心境小同学对“统”字和“茶”字认得深刻，记得牢。

以上就是老师近一个月来的一些教学心得，目的在于总结经验，吐故纳新，以助于开展12月份的识字教学，以期待取得更大的成绩。

333教学计划篇3

在我的实习点 威县二中 我是担任七—八年级的音乐教育教学工作，为了在教学中有明确的方向和目标，使教学工作开展得更好，本学期我制定教学计划如下：

一、 教学目的

1、 突出音乐学科的特点，把爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义、社会教育和活泼乐观情绪、集体主义精神的培养渗透到音乐教育之中，使学生成为四有新人，并使其成为社会主义接班人和建设者。特别是针对农村孩子对音乐知识点的欠缺，需加以注重，工作计划《初中音乐教学计划》。

2、启迪智慧、陶冶情操，培养审美情趣，使音乐在学生身上得到健康发展。

3、 培养学生对音乐的兴趣爱好，掌握浅显的音乐基础知识和简单的音乐技能，使学生具有认识简单乐谱和五线谱的能力。

4、 了解我国各民族优秀的民族民间音乐，培养学生对祖国音乐艺术的感情和民族自豪感、自信心。

5、 初步培养学生分析歌谱的能力和综合、归纳的能力。

6、 初步接触外国的优秀音乐作品，扩大视野，使学生具有初步的感受音乐、表现音乐的能力。

二、任务目标

1、紧抠教材、大纲，教唱书本上的歌曲

2、遵循每节课前先教15分钟乐理知识，再教唱歌曲

3、教唱歌曲遵循先听录音，再由教师教谱，让学生跟着自学，直到学生会为止。

4、每学一支歌曲，下一节课应该进行检查。

三、具体措施：

1、认真备课，做好前备，为上课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合。

2、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。3、设计好每堂课的导入，提高学生对音乐的学习兴趣。

4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性。并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。

5、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合，响应新课标要求。

6、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界，教师从中总结经验。

这就是本学期音乐教学的教学计划， 我会为此计划而奋斗努力的！

333教学计划篇4

一、指导思想

教师通过课堂教学，引导学生通过各种方式的学习，将教科书的知识与技法转化为学生的知识和技能，提高其解决问题的能力和审美能力，并在这个过程中丰富经验，学会学习，提升感情、态度、价值观，促进人格的全面发展。

二、学情分析

对美术有一定认识，知道美术不只是画画，还包括赏析、制作等。学生对美术比较感兴趣，但部分学生耐心不足，对待作业的态度不够仔细，学习进展不明显。

三、教材内容

1.以“手绘线图”解决“形”，以“色彩搭配”解决“色”。

2.围绕一定的目的和用途进行设计与制作。

3.对美术作品进行简单的欣赏、评述。

四、教学要求

让学生在广泛的文化环境中认识美术，认识美术与各种因素的关系，认识美术的价值，培养学生整合地学习美术以及思维的全面性、科学性。

五、教学重点

以线条系列、色彩系列为主，加强对其运用能力的训练和提高。

六、教学难点

能对美术作品进行观察、描述和分析。

七、课时安排

周次 教学内容课时

第一周 1.添画 2

第二周 2.吃虫草2

第三周 3.认识身边的树 2

第四周 4.绘画游戏2

第五周 8.洗澡2

第六周 9.假如我是巨人 2

第七周 16.画夜景2

第八周 17.画影子 2

第九周 18.童年2

第十周 19.我喜欢的鸟2

第十一周 5.纸盒变家具2

第十二周 6.节节虫 2

第十三周 7.吊饰2

第十四周 10.头饰设计2

第十五周 11.艺术作品中的动物2

第十六周 12.和妈妈在一起2

第十七周 13.怪兽2

第十八周 14.我的收藏卡2

第十九周 15.做笔筒2

第二十周 期末考试2

333教学计划篇5

学情分析：

通过一年的接触和学习，四年级的学生对计算机基本知识和操作已经有一定的了解，但因为接触信息技术课程的时间还比较短，操作水平还不是很高，加上大部分家庭没有电脑，平时上机实践的时间也很有限。对于基本的软件，比如word等文字处理软件等等还是比较陌生的，因此，在完成本册既定教学任务的同时，还需要加强学生计算机基础操作能力的培养。

教学目标：

本册教学分三个单元，共14课。第一单元为制作课余计划，第二单元为制作精美课程表，第三单元为用网络学习和交流。主要的任务和要求是：

1、了解掌握wps或word文字处理软件的基本操作；

2、能熟练地收发电子邮件，初步学会在论坛中注册用户、发帖子、回复帖子；

3、增强学生的网络安全意识，要求学生养成文明上网的美德。

重点和难点：

1、了解掌握wps或word文字出理软件的基本操作；

2、能熟练地收发电子邮件，初步学会在论坛中注册用户、发帖子、回复帖子。

教学措施：

1、通过规范讲解演示帮助学生掌握软件操作的步骤及要点；

2、劳逸结合，通过丰富多彩的课堂活动激发学生学习兴趣；

3、加强学生之间的交流、合作协助，通过小老师来指导程度薄弱的学生，以期学生信息技术水平的均衡发展；

4、积极组织学生参加上级教育部门组织的电脑制作比赛活动；

333教学计划篇6

一、 指导思想：

在学校业务小组的领导下，团结奋斗，协调好各备课组间的关系。认真学习新的教学大纲，认真研究新的高考形势，教书育人，为人师表，富有进取精神、努力营造融洽的教研新风貌，在现有成绩的基础上，为把我组的教研水平提高到一个新的台阶而努力奋斗。

二、奋斗目标：

1、开展学习新课标和新考纲活动，稳步扎实地提高英语教学质量；

2、加强校本教研，把我组全体教师的教学水平提高到一个新层面；

3、要求各备课组，搞好第二课堂活动，培养学生学习英语的兴趣，创设浓厚校园英语氛围。

4、重视青年教师培养，促使青年教师迅速成长为骨干力量。

三、具体措施：

1、学期初召集全组教师会议，贯彻学校新学期的工作精神，学习本学期的学科教研室计划，明确并制定自己的个人发展计划。

2、落实各备课组教学进度表及教学计划（以各级部为主）；

3、每月过大周星期六上午1-2节，开展公开课，全体老师参加听课，3-4节执人说课、全体老师评课。

4、开展第二课堂活动（各级部为主）

高一组织学生学唱英文歌曲，，组织学生单词比赛，英语演讲比赛等；

高二组织学生进行话剧表演，含介绍英美文化背景常识，利用级部的音响设备创 立英语广播，每天课外活动时间放2—3首英语歌曲或英语广播，学生用英语写稿、投稿，报道身边的小事，国家的大事等，。

高三组织学生进行听力竞赛，备战英语\"奥赛，组织英语书法比赛，优秀作文展评等。

5、青年教师的培养本着“精心培养，严格要求，全面过关，大胆使用”的原则，以级部备课组长为主，还要实行导师制。

6、积极参加市、县级举办的一切业务活动，并力争优异成绩。

7、争取一切可能的机会，让老师们外出学习，回来写汇报材料，上交学科教研室，外出听课，回来执教公开课。

333教学计划篇7

学生情况分析:

本学期，大部分学生都能按时就班，有一些学生从外地调来，没有对英语一定的了解，所以上课比较难以集中精神认真听讲，将会是一个新的挑战。学生比较活泼，好动，对事物好奇。思维有形象过渡抽象，对学习英语都有浓厚的兴趣，学习英语的自信心较强，但有个别同学的学习习惯较差，不愿意开口交际。

教材分析:

根据小学生生理、心理和语言学习的特点，从技能、知识、情感、策略和文化五个方面，选取少年儿童所熟悉、喜爱的话题和内容，从有趣的故事场景导入和呈现新学的语言，同时自然渗透其他学科的知识、生活科学常识和跨文化知识。

教学目的要求:

通过学习，激发学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极态度，使他们树立学习英语的自信心，形成初步的英语语感，打好语音、语调基础，帮助他们能够利用英语进行交际。同时，让学生了解中西文化的差异，培养爱国主义精神和世界意识。

教学重点难点:

听：能够根据听到的会话内容选出关于图画内容问题的答案。

说：能够就日常内容回应问题和提出问题。（使用一般现在时态和现在进行时态。）

读：能够大声朗读和理解完整的句子。

写：能够模仿示范写出完整句子。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！