# 鼠的教案精选5篇

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-02-25

*教案的写作是可以让教师们的个性有合理的提体现，教案在完成的过程中，你们需要强调创新教学方法，小编今天就为您带来了鼠的教案精选5篇，相信一定会对你有所帮助。鼠的教案篇1一、说教材1、教材地位和作用?贞观之治》是人教版初级中学历史教材七年级下册...*

教案的写作是可以让教师们的个性有合理的提体现，教案在完成的过程中，你们需要强调创新教学方法，小编今天就为您带来了鼠的教案精选5篇，相信一定会对你有所帮助。

鼠的教案篇1

一、说教材

1、教材地位和作用

?贞观之治》是人教版初级中学历史教材七年级下册第一单元《繁荣与开放的社会》的第二节内容。《繁荣与开放的社会》这一单元讲述了隋唐时期我国封建社会经济、政治、文化、外交等等各方面的情况。隋唐时期是我国封建社会发展的鼎盛阶段。因此，是我国封建历史上一个非常重要的时期，这时候的中国，是世界文明的中心，中国文化对世界特别是亚洲产生了深远影响。世界学者们公认的“中华文化圈”的总体格局就是这时候形成。所以，学习这一时期的历史，可以增强民族自豪感，激发爱国热情。具体到本课，本课介绍的正是唐太宗和武则天统治时期唐朝的政治经济情况。唐太宗的“贞观之治”和武则天“政启开元，治宏贞观”的统治，使唐朝出现了政治清明、社会安定、经济发达的景象，为唐朝进入鼎盛时期奠定了雄厚的基础。它上承隋朝文明，下启盛唐新气象，应该说，学好《贞观之治》是学好这一单元和整个唐朝历史的基础。

2、教学目标

根据课程标准要求，本节课的知识特点，结合学生的实际，我制定教学目标为：

1、 知识与能力

①通过学习，了解唐朝的建立，贞观之治和女皇武则天的基本史实。

②掌握“贞观之治局面形成的原因”。材料分析和历史故事，加深对唐太宗和武则天的认识，培养正确评价历史人物的能力。

2、 过程与方法

采用多媒体展示影视图片，引导学生自主获得历史题材的文学艺术作品与真实历史之间的关系。

通过分组讨论“贞观之治局面形成的原因”。培养综合分析历史问题的能力和合作学习的能力。

3、 情感态度价值观

（1） 通过学习，明白“成由勤俭，败由奢” 的道理。认识虚心接受他人正确意见的好处。

（2） 从唐朝的强盛中，增强民族自豪感，树立为今天中华民族的振兴而奋发读书的决心。

3、教学重点：贞观之治

?依据】唐朝是我国历史上少有的的封建盛世，唐太宗居安思危，以史为鉴的开明思想，采取一系列改革措施，有利于社会发展，符合历史发展潮流，促成了“贞观之治”的出现，贞观之治为唐朝进入鼎盛时期奠定了基础。因此，学生重点掌握这一内容有利于后面的学习和对整个唐朝历史的认识。以及这一时期我国文化在当时乃至现在世界特别是亚洲的重要地位的理解。

4、教学难点：对唐太宗的正确评价

?依据】对七年级的学生来说，根据时代背景，实事求是的评价一位历史人物有一定的困难，他们往往会带着感情色彩，单纯的从“好”和“坏”出发，不能客观的分析，这就需要教师的引导。

二、说教法

课堂是师生互动的双边教学的共同体，应将学生置于一种开放、主动、多元化的学习环境中，给学生创造自主探索，发展的空间与机会。同时，新课程要求在教学过程中采取多种教学方式，因此，本节课主要采用分组讨论法，自主探究法，多媒体展示法，材料分析法。

三、说学情学法

七年级的学生，他们好奇心和求知欲强，思维活跃，但知识积累较少，所以，

要引导学生观看图片、分析资料，自主获取信息。引导学生阅读课文，进行分组讨论，合作学习。同时，引导学生正确评价唐太宗和武则天，学会运用历史唯物主义观点评价历史人物的方法。

四、说教学过程

（一） 创设情景，导入新课

通过课件演示，增加历史学习的直观性，激发学生的好奇心和求知欲，激活课堂气氛。

课件演示：《武则天》的影视剧照

师：“影视剧里的武则天是一个什么样的人？你们所熟悉的武则天是怎样的一位皇帝？”

（二） 师生互动，探究新知

一、女皇武则天

1、在课前谈话基础上展示武则天画像，简介武则天经历，强调

唐朝的武则天是我国历史上唯一的女皇帝。

2、出示探究问题：郭沫若评价武则天的统治“政启开元，治宏贞观”，为什么如此评价？

3、学生自主阅读课文，教师走入学生当中了解情况并指导。

4、引导学生概括武则天的政绩：一是重视发展农业生产，二是破格提拔有才能的人。

5、教师简评并衔接新知识：武则天的统治，上承“贞观之治”，下启“开元盛世”，她确实是个治国之才，不失为一位有作为的皇帝、女政治家。“贞观之治”的局面出现在谁统治时期，为什么会出现这种治世局面呢？由此进入第二目的学习。

二、贞观之治

1、 多媒体展示唐太宗画像，简介唐太宗其人，然后出示探究问题：

（1）唐太宗是唐朝的建立者吗？

（2）你知道什么是“贞观之治”吗？

（3）你认为贞观之治局面形成的原因有哪些？

2、引导学生阅读课文，分组讨论，合作学习，再推选发言人全班交流。在学生阅读的过程中，教师走入学生当中了解阅读情况并进行指导。

3、教师在学生探究学习的基础上，因势归纳出四个方面：

a、唐太宗开明的治国思想

多媒体展示文献资料：舟所以比人君，水所以比黎庶，水能载舟，亦能覆舟。学生思考这段话的含义。

教师小结：唐太宗亲历隋末的社会 大动荡，亲睹隋朝的覆亡，他以史为鉴，居安思危，深刻认识到君民关系有如舟水，贞观年间的许多治国政策和措施就是依据这一开明思想而制定的。

b、唐太宗开明的治国政策

学生从政治经济两方面归纳唐太宗的治国政策，经济上轻徭薄赋发展生产，戒奢从简；政治上合并州县减轻人民负担。

通过历史故事，学生明白“成有勤俭，败由奢”的道理。

教师简述：这些开明的治国政策，有利于社会的发展，符合历史发展的趋势，促成了“贞观之治”的出现。

c、唐太宗善于任贤纳谏

见贤思齐：在唐太宗身上，我们可以看出他虚心接受他人意见的优点，生活中，你们有没有因接受他人正确意见而受益非浅呢？请举例说明。（让学生说身边的事情，可以拉近历史与现实的距离，同时也激发学生的兴趣。）

教师简述：唐太宗以其气度赢得贤才谏臣的支持，保证唐朝政治稳定和各种政策的施行，对治世局面的形成起了重要的作用。同样的道理，生活中，善于接受他人的意见，对自己有很大的帮助。

4、治世局面的形成

多媒体展示两段资料：

“（贞观初期）茫茫千里，人烟断绝，鸡犬不闻，道路萧条。”

——《贞观政要·纳谏》

“（经过唐太宗一段统治后）天下大稔，流散者咸归乡里，米斗不过三四线，终岁断死刑才二十九人。东至于海，南极五岭，皆外户不闭，行旅不赍粮，取给于道路焉。”

——《资治通鉴》

学生讨论两段资料的含义，对比说明唐太宗治国政策所起到的作用，及治世局面的形成。

5、学生归纳贞观之治局面形成的原因，除了开明的政策外，还有哪些原因？

（设此问题的目的是：引导学生多角度、多层次的思维活动，激发学生的发散思维，为下一步学生学习唐朝历史作铺垫。）

学生观察敦煌壁画“唐朝雨中耕作图”，感受经济繁荣景象，认识到治世局面的形成离不开人民的辛勤劳作。

师：正是唐太宗实行的一系列有利于社会发展的政策措施，才使得唐朝开始富强，你

是如何来看待唐太宗的统治呢？

三、试评价唐太宗的统治。

提出问题1：“通过学习，唐太宗给你们留下了哪些深刻印象？说说你们的想法。”

四、教师小结

在学生自由发言的基础上，强调评价历史人物，要遵循实事求是的原则，看他对历史发展尤其经济发展所起的作用。唐太宗的开明思想及开明政策，促进了唐朝经济的恢复和发展，到武则天统治时期，仍然继续唐太宗的政策，为唐朝进入鼎盛时期——“开元盛世”奠定了基础。难怪郭沫若先生评价她“政启开元，治宏贞观”。

五、课后探究

本课重点是“贞观之治”主要人物放在了唐太宗身上，对武则天的学习与探究相对不多，无法满足学生对武则天强烈的好奇心，所以，课后布置一道探究题给学生。

1、出示图片：无字碑。武则天留了一块无字碑给后人，她认为她的千秋功过应由后人评说，你怎么看？

七、板书设计

一、女皇武则天

1、政绩：“政启开元，治宏贞观”

2、原因：（1）重视发展农业生产

（2）破格提拔有才能的人。

二、贞观之治

1、原因：（1）唐太宗开明的治国思想

（2）唐太宗开明的治国政策

（3）唐太宗善于任贤纳谏

（4）广大劳动人民的努力

2、内容：经济上轻徭薄赋发展生产，戒奢从简。

政治上合并州县减轻人民负担。

3、影响：为唐朝的繁盛奠定了基础。

鼠的教案篇2

活动目标：

1．进一点感受色彩的变化。

2．学习观察、记录阳光下肥皂泡表面的色彩。

3．乐意与同伴分享吹泡泡的乐趣。

活动准备：

1．准备吹泡泡的原料和各种吹泡泡的工具。

2．准备毛巾、个人记录、笔等。

活动过程：

1．引导幼儿猜想阳光下的泡泡是什么颜色的？

2．引导幼儿画出想像中阳光下的泡泡，并用油画棒涂上色彩。

3．教师以谈话的形式激发幼儿玩吹泡泡游戏的兴趣。

4．教师出示各种吹泡泡的工具，引导幼儿观察吹泡工具的不同造型。

5．让幼儿自由选择工具玩吹泡泡的游戏。

6．启发幼儿认真观察吹出来的泡泡的颜色，并记录自己的发现。

7．引导幼儿交流，分享各自发现的泡泡上的颜色。

活动延伸：

引导幼儿进行“吹泡泡”主题画活动。

鼠的教案篇3

活动目标：

1、理解并掌握candy 一词，发音较准确。

2、在活动中能认真地倾听故事，并愉快地参与游戏。

活动准备：

pig、rabbit、fox、tiger、ox、horse、candy 图片。

活动过程：

1、《little pigs》歌曲，要求幼儿情绪愉快地歌唱，表现little pigs的可爱和快乐。

2、复习部分动物单词。

教师：pigs 还有很多的friends呢！你知道有谁吗?

逐一出示rabbit、fox、tiger、ox、horse 动物图片，

教师提问“what’s this?”幼儿回答“it’s ××.”

3、教师导入story，激发幼儿的兴趣。

“这些小动物之间啊，发生了一个好听的story，你们想不想听啊？”“故事的名字叫《tiger拔牙》。

4、教师操作图片并配合体态动作讲述story，提醒幼儿认真倾听。

有一天，fox去找rabbit和pig玩，可是他们俩都在伤心地哭着，原来凶狠的tiger把他们的daddy、mummy啊呜一口吃掉了！（tiger坏不坏？你们怕它吗？）可是fox说：“哼！我才不怕它呢！我还要把它的牙都拔光！让它不能再吃小动物！”于是它就回家准备了。

第二天，fox就捧着一盒candy 来到tiger 家。它说：“大王！我给您送好东西来啦！” tiger就问：“是什么好东西啊？” fox说：“这是candy ！可好吃了！” tiger一尝，果然很好吃！（你们说candy 好吃吗？它是什么味道的？请幼儿尝candy 。）所以啊，tiger就抱着candy 吃起来，吃了又吃，吃了还想吃，躺着吃，sleep的时候也要含着，而且还不刷牙。

直到有一天，tiger突然牙疼起来。（牙疼是什么样子？牙疼要找谁？）它就去找医生ox，ox一见它就跑。他又去找医生horse，horse也一见到它就逃。这时（出示图片“谁来啦？” ）fox来啦！它带了一把大大的钳子说：“大王！我来帮你！”它看看tiger的牙，说：“没关系！只要把牙都拔光就不疼了！”于是fox就用大钳子为tiger拔牙，one,two,three,four,five……不一会儿，tiger的牙就被拔光啦！它的牙还疼不疼啦？它还对fox说;“thank you! thank you! ” fox说什么啊？“my pleasure! ”

5、提问：

（1）tiger为什么要拔牙？

（2）它吃了很多的什么？ candy ！幼儿回答，教师指导并纠正发音。

（3）进行卫生习惯教育。tiger吃了很多candy ，那它有没有刷牙？我们小朋友刚刚也吃了，我们来刷刷牙。（食指当牙刷作刷牙状）。

6、歌曲《两只tiger》。

tiger的牙都被拔光了，不能吃小动物了，你们高兴吗?我们来唱一首快乐的歌庆祝吧！

鼠的教案篇4

教学目标：

1、了解身高、体重的含义，尝试用多种方法比较身高、体重。

2、大胆的与同伴分享交流自己的比较方法。

重点难点：

尝试用多种方法比较身高、体重

教学准备：

幼儿用书（数学）白纸、笔人手一份；测量用的木棍、绳子与保健老师联系，告知活动的意图，获得配合重点与难点

教学过程：

一、测量并记录身高、体重。

1、交流自己对身高和体重的已有认识。（丰富词语：身高、体重）带幼儿至保健室，测量身高、体重，幼儿记录，教师也记录。

（保健教师依次按次序给每个幼儿测量，大声报出幼儿的身高和体重，请幼儿自己记录在纸上。）检查记录结果，交流记录方法。

2、哪个数字表示身高？哪个数字表示体重？应该怎么记录？记录有错误的幼儿再次测量记录。

（引导幼儿辨认两位数和三位数，并区分左右进行记录，知道数字从左至右写。）

二、小组成员相互比较身高与体重，教师巡回了解信息。

1、提出要求：比比小组里谁最高，谁最矮，谁最轻，谁最重。

2、鼓励幼儿尝试用各种方法进行比较，教师尽量为幼儿提供所需物品。

三、交流整理比较的方法。

1、实物比较的方法：逐个站立比较高矮；相互抱抱感觉轻重等。

2、测量比较的方法：用绳子量身高，看谁的绳子最长等；称称体重，比比谁最重。

3、数字比较的方法：比较体重的数字（两位数），先从左边的数字比，如果一样，就比比右边的数字，哪个大就是哪个重；两个数字都不一样就用减法算一下等。

鼠的教案篇5

活动目标

1、练习对话主动表达并与成人交谈，学说完整句。

2、初步培养幼儿有礼貌的行为。

3、发展幼儿思维和口语表达能力。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

活动准备

幼儿自制的电话

活动过程

1、学习打电话(集体教育)。

(1)观察模仿教师打电话。“喂，您好!我是陈老师，请您帮我找×××接电话好吗?”×××接电话(教师替代)。“您好!您是×××吗?我是陈老师，今天下班后您能来我家吗?”：好的，欢迎您。“再见”。

(2)教师给幼儿打电话，让幼儿学习如何接电话。

“您好!我是×××“您有什么事吗?”幼儿在实践中学习一问一答的语言，练习使用简单句。

(3)幼儿二人一组练习打电话。

教师帮助幼儿学习一问一答的对话。练习主动与人交谈。主动发问，发展幼儿的语言能力。

2、游戏区内自由“打电话”。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！