# 研一学期工作计划精选6篇

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-02-25

*根据工作计划的步骤开展后续工作，我们的工作才会得到更多关注，相信很多小伙伴们在工作之前都会进行工作计划的制定吧，下面是小编为您分享的研一学期工作计划精选6篇，感谢您的参阅。研一学期工作计划篇1初一(2)班是一个充满活力、充满希望的集体。为了...*

根据工作计划的步骤开展后续工作，我们的工作才会得到更多关注，相信很多小伙伴们在工作之前都会进行工作计划的制定吧，下面是小编为您分享的研一学期工作计划精选6篇，感谢您的参阅。

研一学期工作计划篇1

初一(2)班是一个充满活力、充满希望的集体。为了给班级营造一个好的学习氛围，激发学生的学习兴趣，向优秀班级体迈进，暂拟定如下计划:

一、重建班干队伍，班级管理常规化

首先，学年起始，重建班干队伍，提高班干的服务意识，强化其带头作用，这一举措是为了让更多的同学加入到管理班级、服务班级这一队伍中来，增强主人翁意识，认识到个人在群体中所起的作用，同时锻炼学生的管理组织能力，从而带动其他同学共同建设班集体。班干由自荐和选举两种形式产生，对候选人员要有更严格的要求：学习成绩可能不是很好，但必须在进步，纪律、卫生以及其它集体活动要带头参加，力所能及，作表率。

其次，班级管理常规化，如制定值日制度、自我管理制度等，强调《中学生日常行为规范》，提高道德意识和文化意识，平时有意识的对学生进行常规教育，定期对行为习惯、有明显进步的同学予以表扬。通过开展一系列的活动，来促进提高.

二、激发学生学习热情，提高班级整体水平

学习是要有热情的，要有持之以恒、锲而不舍的精神的，要打持久战，而不能三分热，七分凉。初一(2)班同学，从整体上来说，都是好学的，但有些同学在平时时没有方向感，信心不足。根据类似情况，做出如下打算：

首先，引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的来源，学习的方向盘。学习要有远大的目标，这样，才能做到“我要学”，根除 “要我学”的不良心理，因此要经常关注学生心理，多找学生谈心，于是，我决定采取个别谈心、集体讨论的形式，探讨现实和将来，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。

其次，积极开展有意义的班集体活动，课内课外相得益彰。

如开主题班会、演讲比赛、辩论赛等等，激发学生的生活热情。黑板报是学生发挥自由个性、施展才华的小天地。黑板报的内容不刻意的作要求，让学生自

己设计，自由发挥，将艺术和内容很好的结合起来，尽现个性和才华。学期末进行班级黑板报评比活动，以两组为一个单位，由学生作评委，在评比中激发学生的学习兴趣。

再次，与各科任课教师配合，随时了解班级学生动态及学习情况。

三、培优补差，互学互进

对于教师来讲，每一位学生都是可爱的，都有闪光点。因此，帮助学生提高成绩，是教师义不容辞的责任。这里“优”与“差”，是相对而言的。对学习能力相对较强、自觉性较高的同学，要求他们以更高的标准来要求自己，要具备多方面的才能。避免安于现状。当然，这要因人而论，不能不切实际，一味拔高，反而适得其反。而对学习自觉性较差、学习意识不强的同学，则要给予更多的鼓励、帮助，多与他们交心，共同探讨，找出存在的问题，如是信心不足，努力不够，还是存在心理障碍，做学生的良师益友。

四、尊重学生的意见，共同探讨班级存在的问题

班级是每一位同学的班级，每一位同学都有责任合力把班级建设好。因此在处理问题的时候，我多多听取学生的意见，和学生一起讨论，争取园满的解决问题，比如，如何更好的督促同学认真完成劳动任务，如何为班级创造一个和谐的学习生活环境，我相信身处其中的同学一定有更好的见解，然后大家共同商议，让学生感觉到自己是班级的主人，自己的一言一行对周围人都是有一定影响的，从而逐步有意识的自主管理，培养学生的自觉性。

班级，它是一个由学子组成的集体，是学生成才的园地，因此我们在建设班集体的过程中，要以学生为主体，给他们更多自由、自我化的空间。当然，学生这个群体又有着它的特殊性，如他们是未成年人，我们要更理性的管理班级，为学生的成长创造更好的环境。

研一学期工作计划篇2

初三下期是教育管理关键的一学期，也是班主任班级管理的重头戏，这学期时间短、任务重，根据本班特点，特制定以下措施。

初三(2)班现有59名学生，住校生42人，通校生17人

一、基本工作要点

1、健全班委会，明确分工，提高学生的的自我管理能力。

2、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，从\"要学习\"转变为\"爱学习\"，提高学习成绩，抓好毕业班年前学生的思想工作，确保教学、教育的顺利进行。

3、向学生进行行为习惯养成教育，使学生养成有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好素质。

4、积极参加学校和年级组织的各项活动，使学生劳逸结合，并在活动中接受教育。

二、具体措施

1、认真上好班会课。有计划地安排一些主题班会，利用各种形式对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。结合黑板报的宣传，帮助同学们树立正确的中考目标和增强信心。

2、培养和发挥班干部的作用，师生共同管理班级。

3、充分利用课堂时间，将思想教育融入课堂知识教育中，争取一切机会向学生进行教育。

4、结合教师节、母亲节和父亲节，对学生进行尊敬师长的教育，让学生真正意识到父母和师长的苦心，勇于表达自己的尊敬和爱意;结合植树节，进行环保教育;结合清明节和五一节假期，进行安全教育。

5、组织参加年级的各项活动，调动学生主动投入到中招体育考试的备考训练当中。

三、班级主要活动内容

1、出好每一期的黑板报，以此做好中考的宣传和鼓励学生勇敢拼搏的斗志。

2、做好新课教学工作和学生学习动向跟进，引导学生积极主动的学习，抓弱补差。做好学困生转化工作。

3、与各位科任教师齐心协力共同抓好中考主考科目的新课和复习教学，做好培优转差。确定优生的培养目标和差生的转化目标，迎接明年六月份的中考。

6、做好年前学生心理辅导工作，争取让每一个学生顺利度过备考期，中考考上理想学校。

7、多与家长沟通。开好家长会，动员家长积极配合学校管理工作和学生家庭教育。制定严格的请假制度，树立安全意识，及时与家长联系，让每一位家长都能了解自己孩子的最新动向。

最后，我一定踏踏实实，在实际工作中不断吸取经验教训，时刻以一名老教师的责任感要求自己，尽自己微薄又残喘之力，务必顺利完成学校交给的带班任务，顺利送走本班应届毕业生。

研一学期工作计划篇3

一、指导思想

本学期，综合教研组将认真解读、贯彻、落实学校的教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，在学校教学总目标的指导下，有研究、有创造性地开展工作。

二、 总体目标

1、工作目标：建设具有高度凝聚力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益最大化。

2、培养目标：注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

三、具体目标

1、充分发挥教研组的教研功能，提高学科教师的教研能力和业务水平，杜绝不合格课。

2、在学校、总体工作思路和工作计划的基础上，发挥各学科特点，有个性有特色地开展工作，争创亮点，达到效果最大化。

3、抓好团队精神文明建设，把教研组建设成为规范化、个性化的教研组。

四、主要工作

(一)教研方面

1、严抓学科教研活动，通过教研活动提高课堂教学水平。学校每学期都会举办评优课、汇报课、研究课、展示课活动，鼓励新老教师积极参加讲四课，通过共同听课评课，相互学习促进。同时通过讲四课活动，发现组内的弱课，重点抓弱课，努力提高弱课质量。通过教研活动，也可发现组内的典型课例，本学期我们将会注意典型课例的积累，把好课特色课及时录制下来。

2、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学，做到好课堂从基础抓起。养成良好的课堂教学习惯，以良好的状态随时迎检查。通过教研活动提高课堂质量。

(二)常规工作

1、严抓备课质量和课堂教学质量。

2、突出教研组的教研功能，通过教研活动提高教师课堂教学质量，为迎接检查做好充分准备。

3、做好成果预设，从学期开始就着手进行准备，把工作做到前头，争取更多的时间和更优质的成果质量。

5、继续做好学生习惯培养，培养学生养成良好的学习、生活和行为习惯。

五、具体工作安排

3月份：

1、教研组共同商讨拟订工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2、加强教研组精神文明建设。

3、严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。

4月份：

1、体育学科文本解读。

2、体育集体备课。

3、继续开展教研活动，4月末以教师的汇报课为主。

5月份：

1、继续开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。

2、科学集体备课。

6月份：

1、各学科进入成果汇总阶段。

2、各学科制定复习计划，准备期末考试。

研一学期工作计划篇4

高三x班现共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。这是一个班风良、学风正的优秀班集体，学生无论在学习方法、学习态度，还是在思想品德上都是非常优秀的。十年寒窗，剩下最关键的一年。面对高考大关，学生是否有良好的心态和扎实的知识顺利通关，与各学科的教与学有密切联系，也与班级管理工作息息相关。为让高三x班每个学生都能够考上理想大学，充分调动学生的学习热情，针对本班实际情况，特制定高三班主任上学期工作计划。

一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态

1、通过主题班会，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

2、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。关注每一位学生的动态，倾情协助跨过每一道难关，克服任何困难。

二、加强与科任老师的交流

及时同科任老师交流，对学生进行学法指导，培养学科兴趣。学法的掌握，是提高学习效率的关键。在复习过程中提醒学生要善于总结，自我归纳，及时反馈及时纠错。指导学生各科建立错题档案，在周末适当安排时间改错，让学生将习题中的错题重做一遍，并汇集成本，分析做错的原因，提高复习效率。经过学法指导，让更多同学掌握学习方法，提高学习效率，让更多同学懂得怎样备考，变学会为会学。

三、关注身心健康，培养冲刺精神

备考复习，知识量大，难度和综合性强，学生的心态波动大。这时期学生心理压力大，甚至会影响到身体的健康，作为班主任，我准备抓住这一时机，充分利用班会时间，及时做好心理辅导，多利用课后时间同学生谈话交流，正确引导他们看待考试和成绩。要重成绩，但不能过分，让学生感受到只要认真学习，有足够的投入，考试时能正常发挥就行了，不能苛求，对成绩好的同学给予表扬鼓励，对尚未达理想成绩的同学给予打气激励，让各个分数层次的同学都不甘落后，都有拼搏冲刺的精神。

四、加强与学生、家长的沟通、交流

班主任与科任老师，特别是与包班导师，充分利用励志教育，加强与学生的交流与沟通。真正成为他们心灵上的贴心人、知心朋友；学习上的好帮手，以自己的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生积极向上的内在动力。

研一学期工作计划篇5

初春伊始，新的一年，新的开始，一切都要从零开始。本学期，我的语文工作将以上级精神为指导，以改革课堂，培养创新精神为目标，以学校教导处领导的指导为中心，突出四年级教材特点，并结合本班实际情况，严格开展本学期的教学工作。

一、学生情况分析

本班现有状况还不熟悉，只是做以简要介绍。学生总共39人，男女生比例严重失调。学习成绩不理想。不及格的有四人，九十分以上的只有二人。所以我想重抓基本知识。

二、教材分析

本册共有课文32篇，其中精读课文17篇，略读课文15篇；教材后面还附有8篇选读课文，总共40篇。这些课文从精读、略读到选读，按三个层次编排，体现由扶到放的设计思路》。

教材设计了八个专题。依次是：走遍千山万水、以诚待人、大自然的启示、战争与和平、热爱生命、田园生活、执著的追求、故事长廊。其中第三单元“大自然的启示”和第六单元“田园生活”，还安排有综合性的学习内容。

三、教材的主要编写特点

本册是在四年级上册基础上编写的，教材的结构及思路是共同的，体现整套教材的一致性。现就本册几个主要方面作重点介绍。

（一）专题组元，整合教材

1.导语导学，整合单元内容。

2.精读与略读课文的联系和整合。

3.单元学习活动的贯通和整合。

（二）安排“综合性学习”，体现新课程理念

（三）加强导学功能，引导学生主动、积极地学习

（四）丰富课本内容，拓宽学习资源

研一学期工作计划篇6

一、指导思想：

第一学期在广大师生的共同努力下，各项任务顺利完成，大部分学生已适应初中生活，学风和班风整体良好，但由于学生基础差，各方面素质不理想，总体成绩不尽人意，打架斗殴现象时有发生，因此本学期，我们将以学校工作计划指导思想为指南，积极配合各处室，以“养成规范”教育为重点，紧抓“教学质量”这个核心，促进学生养成良好的文明行为习惯和学习习惯，加强教育教学常规管理，以“务实创新“的工作作风，使年级工作上个新台阶。

二、工作目标：

1、教育教学目标：充分发挥骨干教师的传帮带作用以及备课组长的引领作用，狠抓备课和教研，加大课堂检查力度，督促教师按时到岗保质保量完成教学任务。加强师德师风建设，建立敬业、爱岗、创新、团结的教师队伍，树立“真诚合作、求真务实”的作风。

2、学生管理目标：有计划地召开班主任会，进一步加强学生管理，引导学生加快角色转换，使所有学生都能适应初中生活，促进学生自我认定和自我调控，探索学生良好的行为习惯内化的途径；构建学生自主管理机制，促进自主管理，自我发展；探索学生自主管理模式，培养学生独立人格，形成多样化、特色化、规范化的管理体系。

三、具体措施：

1、加强组内教师的团结合作意识，树立“一盘棋”思想，打好整体战。营造全员育人、健康向上的工作环境，形成服从年级组、学校大局，各科老师紧密配合的良好局面。为此我们确定指导思想是：工作上多协作，生活上多照顾，思想上多交流，力争使初一年级组成为一个和谐的团队。

2、要深入开展以“爱国守法”、“爱岗敬业”、“关爱学生”、“教书育人”、“为人师表”、“终身学习”六个方面为核心的师德教育，加强师表意识，坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教。

3、努力提高自身素质，加强对新课程、新课标、新教材的学习，每位教师必须把标准立在课标上，眼睛盯在质量上，功夫化在备课上，点子出在课堂上，确保教育教学质量稳步上升。倡导“严管、跟班、细导”的班级管理模式，狠抓学生行为规范，努力促成学生良好品行的养成。

4、强化班级管理。班主任是每个班级的管理者，是该班级的灵魂。班主任管理负责与否将直接影响到该班的班风，班风影响到学风，学风影响到教育、教学的质量。因此，每个班主任必须认真学习教育主管部门及学校的有关规定，积极思考、探索创建优秀班集体的有效途径，争当“文明班级”。要善于做好每一个学生思想教育工作，协调好任课老师与学生之间的关系。并要做好学校临时分配的各项任务和各部门分配的任务。同时结合班主任例会集思广益，互相学习、加强管理。

5、抓好学生行为规范和养成教育。学生返校入班的第一个月是行为规范月，班主任要抓好起始阶段的习惯养成教育，不放过细小事情，大力表扬学生中的好人好事。着重培养学生的心理承受能力，抗挫力、自律能力、社交能力。树立学生的竞争意识、安全意识、合作意识。

6、通过集体教育、个别谈话、调查走访等方式，及时发现“特别关爱学生”及留守学生的思想动态和行为，本着“多关爱、多服务、多指导、多鼓励、少批评”的原则，帮助教育学生，促进学生的全面发展。

7、提高班会课的质量，班会课必须用以做学生的思想工作，坚决杜绝挪作它用。年级组拟推行班会推门听课制度，切实加强班主任工作的常规检查。

8。强化备课组管理，发挥集体备课作用。年级组要求备课组按照教务处要求，认真讨论形成备课组工作计划，安排好学科进度，内容要注重各学科的基础教学和提高的训练。强化备课组长为第一责任人的意识，对自己所负责的工作要认真负责，合理安排，集体备课要侧重于对教材的探究，对学生的分析，提高教学质量的措施等方面。及时开展听评课活动。本学期年级组要深入教师，推门听课，并且及时交流。

9、强化质量意识，优化课堂结构。着力提高课堂教学效率，不上无准备的课，向45分钟要质量，面向全体学生，课常上要精讲精练，课后认真做好拔尖补差的工作，年级组继续做好检查工作。

10、加强教学过程管理，教师之间加强互相学习，语数英三科保证学生的作业量，课后加强辅导，真正做到学生的良师益友。努力提高学生的学习兴趣。

总之，本学期的工作重在对学生行为习惯的养成教育，文化素质的基础教育，校园生活的安全教育。加强师德师风建设，全体教师要言传身教，严格规范自己的言行，营造良好的德育氛围。尽职尽责完成本职工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！