# 程门立雪读后感6篇

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-02-25

*读好书一定会有意想不到的收获，让我们一起写读后感吧，起草一篇读后感帮助强化同学们对书上故事的理解，下面是小编为您分享的程门立雪读后感6篇，感谢您的参阅。程门立雪读后感篇1程门立雪的故事，是人人都知道的：宋代杨时，一次去见老师程颐，程颐刚好在...*

读好书一定会有意想不到的收获，让我们一起写读后感吧，起草一篇读后感帮助强化同学们对书上故事的理解，下面是小编为您分享的程门立雪读后感6篇，感谢您的参阅。

程门立雪读后感篇1

程门立雪的故事，是人人都知道的：宋代杨时，一次去见老师程颐，程颐刚好在打瞌睡，杨时与他的同窗游酢皆侍立不去。程颐醒来时，门外积雪已深一尺。《宋史》记载这个故事，无疑是为了表彰杨、游两人的“尊师重道”。在讲求“师道尊严”的社会，这是可以理解的。然而，传统“尊师重道”的内涵，大体是要求社会人士特别是学生要尊师重师，这当然有其合理的一面。但师生关系是互相关联的，除了学生对老师的要求，老师对学生呢？我们的传统文化对此似乎语焉不详，因此事实上我们在师生关系上，形成了一种单向度的标准，即只要求学生方面履行对师的职责，而教师呢，他因为具有知识上的优势，可以高高在上。教师对学生，似乎不必尽伦理意义上的义务与责任。

所以读程门立雪之类的故事，人们很少追问相关的结果：譬如杨、游两人这么长时间站立在寒风凛冽的雪地里（可能并非站在雪地，但肯定是大寒之日），是不是因此而得病了；表示对自己老师的敬重是不是一定要采取这样的“自虐”形式；他们的老师程颐事后对学生这种举动的态度如何，是激赏，抑或是担心他们的身体而感觉不安，我们都不暇过问，我们要的是“尊师重道”的范例，有《程门立雪》的故事就够了。

程门立雪读后感篇2

我姓程，关于“程”有一个有名的成语——程门立雪。

今天，我又一次读了这个故事，这是关于尊敬师长，体谅老师的故事。

这个故事出现在《宋史.杨时传》，讲的是在北宋大学问家杨时40多岁时，有个问题弄不明白，与好友争论了起来。为了弄清楚，他与好友游酢一起去拜访“凤凰二程”中的程颐程老夫子。

他们冒着鹅毛大雪和刺骨的寒风赶到老师家门口，敲了敲门，没有反应。然后，他们听见了老师轻微的鼾声，所以就停止了敲门，立在门外等老师醒来。

无情的雪越下越大，冷酷的寒风越刮越猛。两人站在老师的家门口冻得直打哆嗦，好友几次想去叫醒程老夫子都被杨时阻止了，他们耐心的等待着。

等到程老夫子醒来，听见屋外有动静，便走出门去。到门外一看，惊讶地发现杨时和好友已经被风雪变成了雪人。老夫子既心疼又感动，立刻请他们进了屋，并耐心解答了他们的疑惑。

再次读这个故事，我又一次深受感动。不但为杨时和好友的求学精神和尊敬师长感动，更为他们能体谅老师的辛苦而感动。老师也是人，也需要休息，平时讲课口干舌燥，更应该好好休息。

所以，让我们学会尊敬体谅老师吧！

程门立雪读后感篇3

今天我读了《程门立雪》这个成语故事，故事讲述了在北宋时期一位名叫杨时的学问家，他虚心好学，十分尊敬老师。有一天，他和他的同学遇到了难题，去请教老师。可是老师正在休息，他们不愿打扰老师的休息，就在门外静静地等候。这时天空下起了鹅毛大雪，杨时的同学冻得实在受不了了，准备去叫醒老师却被杨时拦住了。当老师醒来时，他们已经变成了雪人。他这种尊敬老师的优良品德一直受到人们的赞扬和学习。我也被杨时尊敬老师、虚心求教的精神深深感动。

老师是辛勤的园丁，白天她们在学校里忙碌地工作：上课、备课、教育我们，晚上又在灯下写教案、批改作业，常常忙到深夜。班级里有五十多位同学，老师时刻关心着我们，教我们知识，教我们写字，教我们做人。当我们犯错时，老师并不是厉声地训斥我们，而是让我们勇于承认错误，做个诚实的孩子。老师告诉我们，犯了错误不可怕，及时改正错误，以后不再犯错仍然是个好学生。老师就是这样不断地鼓励我们，让我们健康成长。老师还在生活中无微不至地关心照顾我们。记得有一次我生病了，在语文课上忍不住呕吐，老师不但没有责怪我，还关切地询问我哪里不舒服，不嫌脏地为我打扫干净，并通知我的父母，让他们接我回家好好休息。我们在老师的无私关爱和陪伴下度过了四年快乐的时光。

老师为我们付出了许多辛勤劳动，我们应该学习杨时尊敬老师的优良品德，努力学习、争取优异的成绩以实际行动来回报老师。这样老师才感到最幸福。

程门立雪读后感篇4

书，是成功的捷径；书，是打开知识大门的钥匙；书，蕴含着无尽的宝藏。

最近，我细读了《程门立雪》一文。文章主要讲了：在宋代的时候，有一个名叫杨时的人，他知识渊博，学问很大。他曾经考入进士，因他不喜欢当官，只立志专心研究学问，还亲自到河南颍昌家拜师学习理论。颍昌当时已经四十岁了，他逝世后，杨时又去洛阳拜程颐为师。在一次学习中，杨时遇到了一个难以解决的难题。他没有吃饭，便约了好友一起急急忙忙地赶到程颐家。当时，老师正在午休。他们不忍心打扰，于是便在门前静静地等候。门外的寒风无情地刮着，大雪无情地飘着，他俩在门外被冻得浑身发抖。

过了许久，程颐睡醒了，才发现杨时二人已在门外恭候多时，便马上请他们进屋歇息。这时，门外的积雪已堆积了一尺多，他俩早已成为了雪人。在屋内，程颐给他俩倒了两杯白开水，便一起讨论了那道难题……

读了这个故事后，我悟出一个深刻的道理：杨时为了求学不怕苦，克服一切困难。最终，将获得至高无上的荣耀，开辟人生的道路，走向顶峰！而我呢，现在总想着玩，学习也不见有什么明显的进步。为了我的学习不退步，所以要更加认真，更加努力的学习，才能保持优异的成绩！

程门立雪读后感篇5

程门立雪是藏在成语中的故事，主要讲了：宋代著名理学家杨时求学的故事。故事的主人公是杨时和程颐。主要情节是这样的：

杨时从小就聪明伶俐，四岁入村学习，七岁就能写诗，八岁就能作赋，人称神童。他十五岁时攻读经史，熙宁九年登进士榜。他一生立志著书立说，曾在许多地方讲学，倍受欢迎。居家时，长期在含云寺和龟山书院，潜心攻读，写作教学。

有一年，杨时赴浏阳县令途中，不辞劳苦，绕道洛阳，拜师程颐，以求学问上进一步深造。有一天，杨时与他的学友游酢，因对某问题有不同看法，为了求得一个正确答案，他俩一起去老师家请教。

时值隆冬，天寒地冻，浓云密布。他们行至半途，塑风凛凛，瑞雪霏霏，冷飕飕的寒风肆无忌惮地灌进他们的领口。他们把衣服裹得紧紧的，匆匆赶路。来到程颐家时，适逢先生坐在炉旁打坐养神。杨时二人不敢惊动打扰老师，就恭恭敬敬侍立在门外，等候先生醒来。

这时，远山如玉簇，树林入银妆，房屋也被上了洁白的素装。杨时的一只脚冻僵了，冷得发抖，但依然恭敬侍立。

过了良久，程颐一觉醒来，从窗口发现侍立在风雪中的杨时，只见他通身披雪，脚下的积雪已一尺多厚了，赶忙起身迎他俩进屋。

程门立雪成为众所皆知的故事，流传至今，告示我们要尊重老师，不怕艰难，虚心好学，有毅力，这样才能得到知识！

程门立雪读后感篇6

老师是授予我们智慧的人，尊敬老师是每个人都应该具备的一种美德。这是我读过《程门立雪》这则故事后的感想。

?程门立雪》讲了宋朝时，杨时拜程颐为师。有一天，他和朋友游酢去程家求教。正巧下雪了，而程颐正在闭目休息。为了不影响程颐，他俩便没进去，而是站在门外等候。等程颐醒来时，雪已下的有一尺多厚，两人也早成雪人了。

杨时对老师的尊敬是值得我们学习的，老师整天不知疲倦的为我们上课，改作业，这都是为了什么？那还不是想让我们学会知识，有一个美好的未来！可看看我们自己，又有几个能像杨时一样尊敬自己的老师，难道老师整天的劳累就换来这些吗？不，同学们，让我们像杨时一样去尊敬老师吧！也许我们并不需要站在雪中向老师求教，我们只需要在街上遇到老师时说上一句：“老师好！”在教师节来临时向老师说一句：“老师，您辛苦了！”同学们，老师似园丁，辛勤的培育着我们，我们通常只需说一句话，倒一杯水就能让老师感受到我们对他的尊敬。

同学们，在寒冷的冬季，让我们怀着尊敬的心情，给老师发个短信，打个电话，向老师送去冬日里的问候，感谢老师对我们的教导，和那如母亲般的温暖。让我们在六年级的最后一段时间里，更加努力学习，像杨时一样尊敬我们的老师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！