# 醇-酚教案通用6篇

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-02-24

*教案在书写的时候，我们需要考虑讲授内容要点，对于教案，相信老师们在教学中已经很是熟悉了，以下是小编精心为您推荐的醇-酚教案通用6篇，供大家参考。醇-酚教案篇1活动目标：学习叠衣服，并摆放整齐培养幼儿的自我服务能力，自己的事自己做活动准备：幼...*

教案在书写的时候，我们需要考虑讲授内容要点，对于教案，相信老师们在教学中已经很是熟悉了，以下是小编精心为您推荐的醇-酚教案通用6篇，供大家参考。

醇-酚教案篇1

活动目标：

学习叠衣服，并摆放整齐

培养幼儿的自我服务能力，自己的事自己做

活动准备：

幼儿的上衣外套、裤子和袜子

活动过程：

教师讲述故事《一只袜子》，引出主题。

教师：“今天我为小朋友带来了一个新的故事，小朋友听听看故事讲了一件什么事情？

教师把故事有表情地讲两遍

（第一遍时提问讲了一件什么事情）

第二遍提问：

“为什么小朋友的一只袜子找不到了？（因为晚上睡觉时，小朋友把脱下的衣服和袜子乱扔）

“小朋友的袜子在什么地方找到的？（裤眼里）

为什么以后小朋友睡觉前总是把脱下的衣服叠好，摆放整齐？（早晨起床穿衣服方便，养成生活的好习惯）

请幼儿谈谈：自己睡觉时，脱下来的衣服是怎样放的？需要在认衣服时，都是怎样做的？

让幼儿知道每天睡觉脱衣后，把衣服整理好，放在固定的地方。

教幼儿叠衣服：

教师示范讲解叠衣服的方法

请部分幼儿上讲台分别练习叠上衣，叠裤子，叠袜子。

活动延伸：

鼓励孩子以后正确的折叠衣服并摆放好。

【拓展延伸】

（一）叠衣服作文

真新鲜！今天老师教我们叠衣服，大家一个个都来了精神。有的说：“我可不会叠。”有的说：“叠衣服，简直是张飞吃豆芽——小菜一碟！”

刚开始，老师先让我们自己叠。我们八仙过海——各显神通，大多数人都叠得不够好，有几个人叠出来的衣服让我们哈哈大笑。程一诺的衣服叠成了“包子”，乐乐的更好笑，他把衣服叠成了“油条”！

然后老师让我们照着他的样子叠，我目不转睛的看着老师手中的衣服。首先老师把衣服的背面平铺在桌子上，把袖子往里折，接着把衣服上下对折，然后把领子往里折。最后，老师把衣服叠得方方正正的，我真羡慕！

我学着老师的样子叠着，我边叠边想：我叠出来的衣服会是怎样的呢？是像老师一样叠得方方正正的？还是叠得乱七八糟？

算了，我还是一心一意的叠自己的衣服吧，可是不知道为什么，我怎么也叠不好。老师走到我身边，俯下身子对我说：“别着急，要耐心一点。只要你认真，就肯定会成功的`！”我点点头，心理下定决心：我一定要学会叠衣服！我按照老师的方法，每叠完一步就认真想想下一步怎么叠。果然皇天不负有心人。我终于学会了叠衣服。

这一节课，我不仅学会了叠衣服，还懂得了：只要认真，无论做什么事都会成功的。

（二）叠衣服作文

“叮铃铃”清脆的铃声打破了校园的宁静。吴老师在黑扳上写下了几个大字“叠衣服”这三个字。吴老师转过身来，清了清嗓子说：“这是今天的作业！”顿时，教室里像炸开了锅似的，原本鸦雀无声的教室，马上热闹起来。我想也没想，如离弦的箭飞奔回家。回到家里，我找到了妈妈，让她教我叠衣服。只见她拿起一件外衣，将两边对齐，两边对折，然后拉直，领口对齐，袖子向右折，再把衣服对折三次，就这样妈妈三下五除二就把一件衣服叠好，让我看得眼花缭乱，犹如丈二和尚——摸不着头脑。妈妈语重心长地说：“只要努力，你一定会成功的！”我听完妈的话，信心十足拿起一件外衣。我学着妈妈的样了，将衣服的背平放在桌子上，两边角对好。然后小心翼翼地把两边一折慢慢拉直，领口对齐后，再把袖子对折后，再折三次后，却不知折成了什么鬼样子。我垂头丧气的，有如斗败的公鸡。原本以为这是“张飞吃豆芽——小菜一碟”没想到却比登天还难。我气乎乎地把衣服扔出去。突然，我又想起妈妈对我说的话，我又打起精神来。我找来那件被我扔出的衣服。我小心翼翼地将它扑平，放在桌面上。然后将衣服后面的两个角对齐，折好。再把衣服的两边往内折。再扑平，拉直。最后把袖子向衣服的正面对折，把衣服平均分成三份再对折起来。就这样折好了第一件。接着我很顺手地折完了所有的衣服。望着这些被叠得好好的衣服，我心里乐滋滋的。我从中体会到了：“皇天不负有心人”这句话的道理。妈妈见了说：“你长大了呀。”我学会了叠衣服！

经过不懈的努力，我终于学会了叠衣服！

醇-酚教案篇2

新知识点：

1、认识东、南、西、北四个方向，能够根据给定的一个方向辨认出其余的三个方向。

2、会辨别地图上的方向。

3、会看简单的路线图（四个方向）。

4、认识东北、东南、西北、西南四个方向，能根据给定的一个方向辨认出其余的七个方向。

5、会看简单的路线图（八个方向），并能描述行走路线。

学习要求：

1、通过教学活动，培养学生辨认方向的意识，进一步发展空间观念。

2、结合具体情境，认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够根据给定的一个方向辨认出其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向。

3、使学生会看简单的路线图，并能描述行走路线。

教学建议：

1、根据学生原有的认知，让他们在活动中学会运用方位知识。

2、使学生学会辨认地图上的方位和空间方位。最初，应当根据学生自身的方位来形成辨认方位的技能，然后把这些方位和地图上的方位联系起来。教材首先利用学生已有的上、下、前、后、左、右的方位知识，通过大量的操作活动，让学生练习辨认东、南、西、北等方位的能力，然后让学生学习辨认地图上的东、南、西、北等方向。

3、三年级学生正处于由具体形象思维向抽象逻辑思

维转化的关键时期，此时的抽象逻辑思维在很大程度上仍然与感性经验相联系，仍然具有很大部分的具体形象性。对三年级的学生来说，东、南、西、北等方位概念的掌握还是比较抽象的，学生需要大量的感性材料和丰富的表象积累。因此，在教学时要以学生已有的知识和生活经验为基础，创造大量的活动情景，充分调动学生的积极性，让所有的学生都参与到活动中来。鼓励学生自主探索，独立思考，敢于发表自己的看法、意见，并能与同伴交流自己的想法。使学生在观察、操作、想象、描述、表达和交流等数学活动中丰富对方位知识的感知。

醇-酚教案篇3

活动亮点

师幼探讨表演动作这个环节，我没有直接给孩子们规定如何做动作，而是让幼儿们观察图片并联系自己的生活经验，自己进行创造。幼儿们充分发挥了自己的想象力，创造出了绿毛虫吃东西、蜕皮、睡觉等各种各样的动作，积极参与、主动学习，学会了在探索中发现，在感受中体验，不仅体验了韵律活动所带来的乐趣，而且艺术感受力、表现力、创新能力等均得到了和谐发展。

活动改进（分析与对策）

1。琢磨着如何让整个活动如何更有趣，幼儿更喜欢参与，于是尝试用绿毛虫吃东西、蠕动、蜕皮等的动作来引导幼儿表现音乐的旋律和节奏特征，比较适合幼儿的年龄特征，幼儿听着音乐也玩的很开心。

2。由于课前丰富了毛毛虫变蝴蝶的相关知识经验，幼儿能在图片提示及语言表述的帮助下，学习与乐曲特征相应的动作，培养对乐曲的感受力，对发展动作协调能力、想象力有一定的帮助。

3。整个活动有集体学习也有个别学习，让幼儿创编动作环节如果个别引导多一点在结体复习，幼儿的韵律表演就会更加扎实。

活动感受

本次活动我创设了 “绿毛虫来和我们玩游戏”这样一个情境贯穿始终，使幼儿们兴趣盎然。依据小班幼儿思维的具体形象性以及他们天真活泼、好动好奇、模仿性强的特点，我出示了自己根据音乐结构特点设计的形象可爱、富有卡通色彩的绿毛虫模样的图片。让孩子们能边听音乐边看图片模仿着绿毛虫可爱的模样进行韵律活动。

如果在倾听的环节，教师根据律动四个部分的不同特点能说明的再清楚些，孩子们理解和记忆就更清楚，为表演做好铺垫。

醇-酚教案篇4

大手小手

活动目标：

1． 通过大手找小手、大手摸小手活动，感受老师的爱。

2． 在听儿歌及跟做动作的过程中，初步理解“举、转、撑、握、藏”的意思。

活动过程：

1． 安排幼儿围坐成半圆形。

2． 教师边念儿歌边带领幼儿做动作。

小手小手拍拍，我的小手举起来。

小手小手拍拍，我的小手转起来。

小手小手拍拍，我的小手撑起来。

小手小手拍拍，我的小手握起来。

小手小手拍拍，我的小手藏起来。

3． 引出游戏“大手找小手”：可爱的小手全都不见了！现在我的大手要来找你们的小手，大手一摸到小手，小手就赶快放到腿上，好吗？

托班课本的教案-开心宝宝,

4． 教师悄悄地走到幼儿的身后，用小摸或握每一个幼儿的手，并提醒他们尽快把手放在腿上。

5． 游戏可反复进行。

醇-酚教案篇5

活动目标：

1、认识圆形、三角形、正方形、长方形

2、体验成功的快乐。

活动准备：

1、小鸡圆形房子、小鸭三角形房子、小猫正方形房子、小狗长方形房子若干。

2、圆形、三角形、正方形、长方形饼干若干。

活动过程：

1、幼儿参观各种形状的饼干，请他们说一说饼干的形状。教师小结饼干的外形特征。

2、教师简单讲述饼干的制作过程。

3、幼儿品尝饼干说一说饼干形状和味道。

4、出示小鸡、小鸭、小猫、小狗木偶出来玩闻到了香味说：“我聞到饼干的香味了，我的肚子饿得咕咕叫了，饼干在哪呢？”

5、小动物们寻找饼干：“哇，原来在这呢，有这么多漂亮的饼干呀。”小鸡说：“我最喜欢吃和我房子一样形状的饼干。”小鸭、小猫、小狗同上。

6、教师：“小动物们都想吃和他们房子形状相同的饼干，请宝宝们为它们把饼干送到家里去吧。

7、幼儿操作：给小动物送饼干，要求每一种饼干都要送到形状相同的小动物家里去。教师巡回指导。

活动结束：

带着小动物到草地上去玩。

醇-酚教案篇6

【设计意图】

根据小班刚入园幼儿的主动参与活动的意识不强，于是我就设计了《钻山洞》》有趣的游戏活动，将幼儿扮成动画片里最熟悉的人物，培养他们参与活动的积极性，力求让幼儿在轻松愉快和玩耍的气氛中、练习一个跟一个走、不掉队、不推不挤。

【活动目标】初步懂得轮流的含义，学会一个跟一个走，并遵守游戏规则。

【活动重点】学会一个跟一个走。

【活动难点】学会轮流钻山洞、不推不挤。

【活动准备】拱门、了解火车钻山洞、cd。

【活动过程】

1、准备活动：队列队形的练习。

将幼儿按照托马斯（红、黄、蓝、绿）四种小火车排成四列纵队，练习稍息，立正和搭肩看齐。

2、组织幼儿玩游戏“开火车”

（1）教师扮火车头带领幼儿开火车，后面幼儿拉着前面幼儿的衣服往前走，待听到“火车到站了”的口令后，即可自由走动。火车继续开始，每人要迅速找到自己的位置，继续往前走。

（2）增加游戏难度：《开火车》。钻山洞时要一个跟一个走，不推不挤。

3、结束、放松活动：放音乐小火车跳快乐的火车舞。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！