# 英语教师工作计划推荐7篇

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-02-24

*我们制定工作计划可以更好地分析和评估工作中的问题和挑战，并采取相应的措施来解决，一个清晰的工作计划可以帮助我们更好地沟通和协调工作，减少误解和冲突，以下是小编精心为您推荐的英语教师工作计划推荐7篇，供大家参考。英语教师工作计划篇1一、指导思...*

我们制定工作计划可以更好地分析和评估工作中的问题和挑战，并采取相应的措施来解决，一个清晰的工作计划可以帮助我们更好地沟通和协调工作，减少误解和冲突，以下是小编精心为您推荐的英语教师工作计划推荐7篇，供大家参考。

英语教师工作计划篇1

一、指导思想：

教学工作，紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，以新课程标准为指针，全面落实认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

二、英语教学工作

在本学期我担任四、六年级的英语教学。教小学低年级英语，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

①本学期实践“先学后导，当堂训练”的课堂教学模式。认真备课，使各个环节都紧密的衔接。明确学习目标、自学指导，让学生学会自学。以学生为中心，采用集体、个人、同伴、小组等多种活动形式，引导学生参与，进行有效的课堂教学，提高效率。对于小组的评价要及时到位，并且将每节课的评价要及时的总结和记录，起到一个长期激励的作用。尽量做到单元清。

②作业的内容要形式多样，而且体现分层作业，加大读背的力度。作业做到人人面批，及时改正，提高书写的质量。

③课堂上照顾好“两头”，采用“兵教兵”的方式，让学生互相学习，互相帮助，使每个学生都有所提高。

三、学习方面：

多读书，读好书，利用课余时间学习生活教育理论以及研究“先学后导，当堂训练”的教学模式。随时记录教学心得和教学反思。积极听课，以提高自己的业务水平。参加学校组织的培训，并做好笔记。

四、教研方面：

准时参加学校的教研活动，并认真学习和记录。主动参与讨论，对于学习目标、自学指导以及训练题等，要积极研究，取长补短，以提高自身的教育教学水平。

五、纪律方面：

严格执行学校的各项管理制度。提前侯课，按时下课。不坐课，不随意调课。严格履行学校的请假制度。认真的完成学校交办的各项任务。

六、主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

总之，本学期要方设法的调动学生的积极性，提高课堂效率，尽量在有限的时间里完成教育教学任务，使学生在思想和学习上都能更上一层楼。

英语教师工作计划篇2

本学期,每个英语教师都有是在忙碌中渡过的.本学期我担任四(5),五(4)(5)班的英语教学工作.我力求在平时教学中做到扎实,有效,让每个学生都有所收益,上好每一节课,带好每一个学生.在校领导的关怀帮助下,不断取得进步.现将本学期的学科教学工作总结如下:

首先谈谈这学期工作中的不足,虽然自己在英语教学上下了不少功夫,但是仍然避免不了的两极分化的严重性,尤其是后进生工作,由于客观原因,做的不够,以致于严重的已经\"跟不上\".四(5)班情况还算可以,学生从三年级升上来,教材也比较简单,涉及的语法方面的知识比较少,学生的整体水平还算可以.但是五年级的情况就不那么尽如人意了.五(5)班学生一直以来都很好,能按时完成我布置的各项任务,做什么都很自觉,但是因为有三四个学生学习有困难,在三四年级的时候还能勉强考试及格,到了五年级,英语学习上各种语法知识一多,学生思维能力差,很难接受.所以每次考试都有四个不及格,学生着急,我更着急,因为我觉得学生已经在很尽力的学了,可是因为自身思维的原因,就是总差那么一点及格.我利用课余饭后时间为他们补习,找小老师帮助他们,虽然有些效果,但是结果却并不如我想象得那么好.

五(4)班是最让我头疼的一个班级,我知道作为一名教师,用头疼来形容自己对一个班级的看法有些不妥,但我也没办法.教了他们三年了,按道理说应该很顺手了,根本不需要我多操心的,但事实却完全相反.这个班级一直以来都是我付出心血最多的班,确实收获最少的.他们学习行为习惯差,这是大家都知道的,但是脑子聪明能干也是公认的.就是这样一个班级每次的各项考试几乎都是最后,当然也包括我的英语.每天我都找个别学生辅导,谈话,帮助他们分析原因,找解决问题的方法,可是总是刚解决完这个学生的问题,那边又有了新的麻烦,每天他们总是能够给你制造些你意想不到的麻烦.上课5班一节课的任务,他们班只能完成三分之二,每天的作业总有几个人不能完成,而且无论你用什么方法,都很难杜绝.考试全年级倒数的也在我们这个班.很多时候我都克制自己,让自己冷静,都三年了,应该习惯了,可是每周还是避免不了会发火生气.这学期期中考试后,我换了种方法对待他们,尽量让他们少动动手,多动动口,效果是有了一些,但是我知道这不是最好的方法.因为对好的学生来说是件好事,对差的学生来说,他能按时完成我的作业,但并不表示已经掌握了.要知道这个班的两级分化现象是很严重的.因此在今后的教学工作中,我会努力填补自己在教学工作中不足,不断的学习,以丰富自己的自身的水平,帮助这个班级找到一个适合他们的学习方法,争取迈上一个新台阶.

另外我知道要想提高学生的英语水平,课堂教学是的主阵地,在短短的一节课中,我们要运用不同的教学方法去刺激学生的学习欲望,最大限度地调动学生的学习积极性去参与课堂学习,要尽可能地让学生在这节课的学习过程中获得大量的信息,在愉快的课堂中掌握好学习的内容,而这一切都还需要我不断地积累经验,认真探究.

英语教师工作计划篇3

从事小学英语教学工作仅仅一年多的时间，但是感觉自己在这一年中学到了很多，在知识上我还欠缺很多，在能力上我还有很多不足，因此我要继续努力学习，钻研教材，学教结合，做好自己的本职工作下面是我个人的学期工作计划：

一、教育工作中

要课前精备、课上精讲、课后精练，减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，限度地提高单位时间里的教学效益，这使自己的教学水平有了较大提高。

1、搞好练兵：认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。提高思想认识。为了提高自身认识，将从自身业务水平、教育科研等多个方面大力加强集体教研备课-——模拟演课——听课走访——吸取精华——实际课堂五方面的教学环节。

2、多读书，读好书;读书是凸现英语教学边缘性特征，实现英语教师自我“充电”的途径。读书不仅为创造提供原材料，而且能够启发英语教师创造的灵感。

3、多多请教是关键;教学中我认真的调查研究，虚心向同仁学习，地拜访求教。不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己成长进步的速度快，

4、加强英语教学方法多样化的运用：运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

5、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语;多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等;要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话;多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍;多与学生交流，进行口语交际训练。

二、工作中要注意的事项

首先，要注意教学目标的整合性。传统的目标设计有重结论轻过程、重认知轻情感、重智能变化轻心理体验。新课程强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个纬度的有机结合。

其次，要注意教学内容的开放性。要使英语课由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发了学生学习课文的浓厚兴趣，拓展了学生的视野，加深了对课文的理解。

第三，要注意教学方式的互动性。要实现由少民主、不平等、单向传输向师生的和谐、民主、平等、互动转变。师生互教互学，彼此形成一个学习的共同体。

第四，要注意教学过程的活动性。尽可能把过去由自己包办的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，不仅让学生读一读、写一写、说一说，而且让他们画一画、唱一唱、演一演，做一做……通过学生的自主活动，让学生掌握知识，并融会贯通，烂熟于心。

英语教师工作计划篇4

一、指导思想

根据小学生的生理和心理以及发展需求，我把小学阶段英语课程的目的确定为：激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心。培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流的能力，为进一步学习打下基础。

二、学情分析

本学期我主要担任一年级的英语教师。一年级的孩子比较活泼，天真，好动，充满了好奇心，想象能力和观察能力都非常的丰富，同时也要培养学生的学习兴趣，创新能力。现将计划如下：

三、教材分析

本学期我们主要使用三年级上册的英语课本，总共有10个模块，每个模块有两个单元，每个模块里都有一首歌曲，歌谣，目的是激发学生对英语的学习兴趣，让学生快速记忆所学过的单词和句子。根据孩子的年龄特征，本学期只上三年级上册的前五个模块，重点是让学生会读，会认前五个模块的单词和句子，并学会运用简单的.句子与班里的同学以及教师进行简单的问候和对话。

同时还要掌握课本里涉及到前五个模块的歌曲，歌谣，教师还可以增加一些课外的歌曲和歌谣，同时还可以配上一些相适应的动作，而且动作要自然，大方，规范，表情要面带笑容。为了达到此目标，我觉得小学英语教学应具备以下特点：

（1）教学内容贴近生活。

（2）符合小学生兴趣的需求。

突出兴趣培养，保护和发展求知欲，寓教于乐。小学英语教材突出对学生的兴趣培养。教科书全部采用彩画，情景会话贯串全套教材。紧密结合儿童好新奇、爱活动、善模仿、爱说、爱唱、爱跳、爱表演的特点编排和设计教材的内容与形式。在教学中应该多安排一些儿童喜闻乐见的歌曲、游戏、绕口令、谜语、小诗等和一些浅显易懂的寓言故事。

四、教学目标

一年级英语的目标是：主要培养学生对英语的兴趣，让学生喜欢上英语，对于教师所教的内容要会读，会认，而且发音要清晰，标准，语音，语调要适中，要带有感情色彩，这就要求教师要使用多种教学方法来激发学生的学习兴趣。教师要加强训练自己的语音，语调和感情色彩。

五、教学方法

采取方法多样，生动活泼的教学方案，激发学生的学习兴趣：

1、集各家所长，多和老英语教师沟通，采用综合的教学路子。情景法、视听法、直接法、结构法、功能法（交际法）、全身反应法、沉浸法、折衷法、综合法等，只要有助于教学目标都可以采纳。

2、创设情景、相互交流、激励情意，启发学习动机，树立学习信心。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。每当孩子们进入角色，成功地做成一件事，他们便情不自禁，喜形于色，因测兴趣倍增、信心加强，动机和情意受到了很大地激励。

3、练习形式多种多样，手、脑、口、耳、眼、肢、体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。

4、设计任务型活动，开放空间，激活学生的思维，培养创造思维。这类活动，可以自始至终引导学生通过完成具体任务活动来学习语言，让学生为了特定的学习目的去进行特定的语言活动，通过完成特定的交际任务来获得和积累相应的学习经验。课堂上所设计地任务一般都要给一些语境（图示或文字说明）和词语提示，但要给学生留有思考和想象地空间，启发学生动脑思考同思维，更有利于发展他们地求异思维。

另外，在教学组织和课堂安排灵活，以学生为主体，有利于充分调动学生的积极性：

1、短时间、高频率、保证学生多次接触英语和足够的实践量，这样可以更好地发挥效益，加大每个学生地实践量。

2、开展两人小组、多人小组、成行、成排、半班等多种形式的活动。只有开展这些活动才能使每个学生充分地参与课堂实践，才能体现出语言的实践性，才能实现师生之间和学生之间的互动性。

3、课堂上课桌椅的摆放形式根据教学的需要采用不同的方式：秧田式、半圆式、全圆式、双圆式等，目的是为了更好地开展各种教学活动。这样做可以促进师生之间的情感交流，而且可以帮助学生培养起互相关心，合作团体精神。

英语教师工作计划篇5

一、整体目标

坚持我校“十二字”教育模式，全面贯彻和落实学校工作报告精神；进一步创新教育教学，和谐幼小衔接，重视习惯养成，夯实母语基础，强化英语特色，突出教学中心，精心打造部门双语文化品牌；团结紧张，严肃活泼，自醒自觉，高质高效，以优异的成绩，向十周年校庆献厚礼。

二、工作理念

\*、坚持情商第一，寓学于乐。兴趣是最好的教师。教育就是帮助学生养成好的习惯。

\*、坚持阅读第一，快乐高效。尽早阅读就是一切。在阅读中扩大识字量，在阅读中激发学习兴趣，在阅读中奠定人生基础。

\*、坚持英语第一，学用结合。大量输入，交际输出；渗透文化，自然习得。

\*、坚持潜能第一，注重后劲。尊重儿童天性；赏识每一个孩子；开发右脑资源；让学生从小充满灵性、悟性、个性、创造性。

\*、坚持教师第一，敲打锤炼。自醒的教师最自觉，自觉的教师最强大。真心爱学生，真才教学生，真知感染学生。

三、常规工作

\*、进一步完善课程改革：基础课程、能力课程、个性课程、德育综合主题活动课程。

一是抓好国家基础课程，打稳根基。学习课程标准，坚持探索“负担轻、质量高”课堂教学模式：研究“先”字教学法——让学生先质疑、先思考、先表达；探讨“让”字教学法——让学生在游戏中学，在交流中学，在发现中学。

二是巩固校本能力课程，强化技能。语文——上好每天十分钟写字课、晨读诵诗课、阅读课、童话创作（演说课）、语电课和中国传统文化课。英语——上好唱背课、口语课、视听课、剑桥读写课和英美传统文化课。数学——上好电脑速算课，增加思维训练课。上好六门综合能力课，指导教师要选好题，备好课，提高教学质量；配合专业教师上好钢琴课和游泳课，要求学生提前到达课堂，保证准时开课；教师不随意扣留学生，保证学生受到良好教育。设计并组织好一年级晚自习下棋等益智活动。校本能力课全部纳入课表管理。

三是坚持个性特长课程，开发潜能。上好科普课，于第二周进行。指导学生选切实际的个性课课题，充分利用课余时间，注重过程研究，做好过程记录，做好答辩展示，第三周准时开课。建立语数英培优班，并纳入个性课管理。培优班做到“有赛必参，有奖必得”，并都要力争第一。组织好每周三晚科教电视，精选内容，吸引学生。

四是坚持德育综合主题活动课程，学会做人。继续开展以“孝心献父母”为主题的德育活动：一活动内容要做细、做小、做实在，有些内容不随意更改，直到成习惯；二活动影响要做大、做强、做深远，不让一个学生掉队，调动每一个家长的积极性为我们服务，直到学生“气质与众不同”，“即使不穿校服，也很容易被辨认出来的”。继续开展“孝心献父母”经验交流，邀请家长参与“孝心小标兵”评选，编辑《孝心献父母专集》，举行“献孝心”展示课，结合孝心活动实行家访等。让学生在“学孝、行孝、劝孝、献爱心”活动中，学会孝敬父母，关爱他人，感悟做人的真谛。让初小部德育之花在孝心活动中绽放。

\*、进一步研究上下衔接：英语衔接、汉语衔接、生活衔接

第一是初小与幼儿园的衔接。

英语衔接：初小部“不能停”，还需要“助跑”，否则前功尽弃。我们多年的实践，总结了一条经验教训：孩子从大班升上小学一年级，英语还需要强化，还需要入骨、入髓、入心。

汉语衔接：初小部“不能缓”，更需要“强化”，否则得不偿失。我校英语幼儿园为了突出英语特色，在汉语教学上作出了一定牺牲，这可以理解。但作为初小部，必须充分认识到自己所承担的汉语启蒙教学的重责，必须坚定“母语基础”不动摇。目前，小学人教版汉语教材还不能完全适合我校英语幼儿园大班升上来的学生实际发展需要，还不能满足这些学生对汉语学习的渴求。这使初小部的汉语教学的任务更加艰巨。

生活衔接：初小部“不能同”，需要“扶放结合”。英语幼儿园“保”字突出，到了小学，我们需要变“保”为“扶”、为“放”，重视培养学生自我管理的能力。

本学期，我们成立以万明珠老师为组长的幼小衔接研究小组，开展研讨会，制定幼小衔接具体计划：做到提前介入，定人定时定班，幼小联手，家校联手，实现幼小衔接顺利过渡。

我们的具体措施是：英语教材的衔接，减少重复与难度；汉语教材的衔接，强化兴趣与语感；教学方法的衔接，兼顾活动与游戏；师生情感的衔接，实行“整班升读”；习惯养成的衔接，做到前后一致；作息时间的衔接，突出低年级年龄特点。

第二是初小与高小的衔接。认真探讨、积极准备第\*周的学校初小与高小衔接研讨会。

\*、进一步探讨校本生本：课标实现校本，教育走向生本。

所谓校本，就是要充分发挥我校教育特点，形成我校教育特色。所谓生本，就是学校的一切都要为了学生，教育好每一个学生。

英语课程：完善校本标准，坚持“玩中学、

乐中学”。

多年的英语课堂教学，我们总结的经验是：学习英语的最佳年龄是\*至\*\*岁；学习英语的最佳教材是自编教材；学习英语的最好办法是活动教学；学习英语的最好环境是自然习得；学习英语的最大好处是促进全面发展。

我们要坚持“听读领先，说写跟上；渗透文化，自然习得”教学方向；坚持“大量输入，交际输出；学以致用，分层施教”教学思路；坚持“歌曲热身，故事引入，中操调节，游戏贯穿”课堂快乐教学模式；细心校对初小部英语自编教材第二版，不留遗憾；完善英语视听库，完善《英语世界》特色网站。坚持“十项”常规活动和“三项”评比活动，不断创新内容，寓学于乐，在“多彩活动、精品活动”中全面提升初小部英语环境档次——“雏鹰英语大放送”要求精品，地点改在行政楼广场；“每日英语广播”要求趣味，让更多学生喜欢听英语广播；“每日英语电视”要求有吸引力，教师要组织、引导学生观看；“与幼儿园英语互访”、“英语听力口语比赛”、“英语语音语调模仿比赛”要求制度化，每学期都开展；“背英语韵文和故事”要求定好篇目和数量，人人考试过关；“大礼拜回家英语展示”要求每次都能训练和落实，让家长成为我们营造英语环境的义务评估员和宣传员；“《西游记》英语系列剧”要求精益求精，进一步扩大部门影响。做好“英语小明星”、“双周课间英语优秀班集体”和“英语星级班”的评选，鼓励先进，鞭策后进。坚持开展“争当小超人”比赛活动。坚持听力、口语和背韵文、讲故事、识单词考试。

积极参加校内校外各种竞赛活动。积极参加剑桥少儿英语考级，周密计划，严格要求，定期召开辅导经验交流会,沟通信息，研究考法，不打无准备之仗，力争\*\*\*%过关。

语文课程：修订校本标准，坚持“尽早识字，大量识字；提前阅读，大量阅读”。

坚持三种理论：①“背诵”理论；②“煮汤圆”理论；③“养蚕”理论。发挥孩子记忆力好的特长，引导他们背诵一些有价值的经典著作。鼓励学生多读书。

巩固五块阵地：①语文课——要打好基础。坚持开展“读练结合、语思结合、动静结合、内外结合”教学专题研讨活动。②特色课——要训练能力。坚持开展“诵千古美文，读名家名篇，写一手好字，练一口好口才”活动；用好《诵诗识字》《阅读识字》《论语》补充教材。③语电课——要整合求效率。上好语电拼音课、语电练习课、语电写作课；用好“电脑视频点播库”、“网络故事小喇叭”；充实“学生快乐作文网站”。④多彩活动——要给学生创设展特长的舞台。坚持开展“争当大王”语文学科活动，如诵诗大王、故事大王、识字大王、听写大王、写作大王、电脑大王等比赛；树立大语文观。⑤多元评价——要让学生都有成功快乐的体验。坚持普通话朗读考试、汉字书写考试、阅读·诵诗·识字考试和期末综合考试；坚持“自主选择考试”；出好考试题。

数学课程：探讨校本标准，坚持“生活数学”和“思维教育”相结合。

坚持“让课堂生活化，让生活数学化”教学实验。上学期，数学课改取得了可喜变化：一是大胆带领学生走出教室，在生活背景中去学习和体验数学；二是给学生充分探索的时间和空间，体现自主学习；三是动手操作、实践活动、直观演示、游戏、多媒体课件等多样化手段的运用，丰富了课堂，增强了师生互动；四是思维训练意识强，师生思维开放，创新思维在课堂上迸发。本学期，继续开展“争当小能手”活动。开展“电脑速算”基本功考试。

其它课程：修改科学、思品、能力课、个性课等校本标准，密切学生实际，突出初小特色。用好《科学》全英语朗文教材。

\*、进一步规范管理制度：让干部、教师把主要精力用在教育教学上。

加强层级干部的培训，制定《初小部优秀层级干部标准》。建立层级干部“一年一考核、一年一聘任、教师考核干部”制度，进一步提高层级干部素质和能力，发挥层级干部及骨干教师的带头作用。加强干部、教师值日制度。加强外教管理。

坚持年级组、教研组实体化改革。年级组主管理，教研组主教研。前者以班为管理单位，管理对象是班主任；后者以学科组为管理单位，对象是学科教师。所谓实体化是指：给组长“责、权、利”，做到三者相统一，赋予组长一定的教师选聘权、质量奖励分配权、日常管理工作决策权与处置权等。坚持“多劳多得，少劳少得；优质优酬，次质低酬或不酬；层级管理，层级考核”。

坚持班主任班级负责制。变“责任管理”为“目标管理（标准管理）”。修改完善《初小部优秀班集体标准》和《初小部优秀班主任标准》。加强班主任考评。

继续执行学校双周\*\*小时在班工作制。进一步关心干部和教师，减轻负担，活跃身心，严守纪律，苦干巧干，当天事当天完成，不让自己开除自己，促使“团结紧张、严肃活泼、自醒自觉、高质高效”的部风进一步形成。

加强物的管理，从计划入手，加强远瞩性，做好统筹，用好经费，杜绝浪费。

四、重点工作

\*、从训练好习惯入手，强化德育训练，突出“近、小、实”。

习惯，是无形的毕业证。教育就是帮助人养成好的习惯。习惯的养成需要训练。本学期，德育工作要贴“近”学生生活，从“细”节入手，通过各种训练活动，“实”实在在养成良好的行为习惯。本学期主要做好五件事：

第一，加强德育理论学习。有组织学习德育名家名著，如苏霍姆林斯基的《帕夫雷什中学》《给教师的建议》、魏书生的《班主任工作漫谈》，以及叶澜、鲁洁、朱小蔓、詹万生、朱永新、檀传宝等著名德育专家的德育思想和外地名校德育经验。德育理论知识的学习和对德育的理性思考，能让德育实践减少盲目性，增强德育实效。继续办好《教育园地》。

第二，从学生身边小事抓起。组织学生每天自己打扫教室门前走廊卫生；教育、督导学生见到纸屑弯腰捡起，并以身作则；教育学生大小便后冲水、洗手；列队做到分腿、背手、挺胸、双眼平视等等。本学期要重点抓好“对人彬彬有礼，能大胆、热情、微笑、用英语打招呼”、“学会感恩”、“不乱丢果皮、糖纸、牛奶盒”和“写字三个一”、“言行举止三个轻轻”——即说话轻轻（学习讨论不扰人，与人交谈不喧哗，师长问话恭且亲，迎客送友都有礼）；走路轻轻（上下楼梯脚放轻，不追不跑靠右行，列队做操快静齐，坐立行走体有形）；举止轻轻（用物还原无碰撞，收拾文具静悄悄，打扫卫生轻且稳，游戏活动不吵闹）。这些内容“近、小、实”，小学生在日常生活中都不难做到，只要反复强化，积久成习惯。做好开学第一大周的习惯周教育。开展学生心理健康教育，开设心理健康教育课，本学期各班开课次数不少于四节课，具体时间部门统一安排在第\*、\*、\*\*、\*\*周的思品课，主题内容是“培养非智力因素，提高学习质量”。请德育处负责组织。要有备课、有研讨、有总结。

第三，管理重点突出跟踪评价。开学第一周，各班要组织学生认真学习《学生纪律十条》和《学生文明礼貌十条》。对小学生的德育，不光是讲道理，更重要的是教他们去“做”，在做中养成好习惯。学生年龄小，自制力不强，往往“知、做”脱节。为此，我们各班、各年级组要建立学生“示范督导小标兵”队伍，对每一项要求要进行高密度的跟踪评价。发动学生争当“纪律卫生、文明礼仪、英语交流、写字姿势”等各种“示范督导小标兵”，佩卡上岗，提示、示范、监督、评估学生按要求行事，使学生在一定的外来压力约束下反复训练、强化，逐步从他律走向自律，把学校、部门的要求固定为自然的行为习惯。事实证明，建立跟踪评价机制是整合学生习惯教育全过程的重要手段。英语教学处要加强“英语busybee”示范监督评估作用，请石新民老师负责。德育处要发挥少先队组织作用，重点加强对学生“卫生、礼仪、写字”的示范、监督和评估作用，建立班级评估检查记录档案。与少先队干部要定期研讨，及时总结；对班级评估检查要及时反馈，及时指导。请邓雪飞老师负责。

第四，做好升旗仪式讲话人、主持人、升旗手竞选、培训工作。围绕“培养学生健康的心理素质和非智力因素”主题，辅导学生写好升旗讲话稿。做好学生档案材料的填写工作，新生入校，教学处、班主任实行第一时间详细建档制。

第五，开展“从小记住\*\*个民族伟人”活动。如孔子、孟子、屈原、司马迁、诸葛亮、李白、文天祥、李时珍、徐霞客、孙中山等等。采取多种方法，让孩子熟知民族杰出人物的生平，喜好其名言，仿效其志向。当孩子心中装下\*\*个以上民族伟人时，他才会切实感受到什么是民族精神；当孩子与这些民族英杰的心灵相通时，他才会成为一个真正的中国人。

\*、从研究快乐学习入手，深入探讨复习、考试和评价的形式、内容和意义。

上学期，听复习课、看备课组复习计划，有三点感受：一是大家教学非常认真，但过多依靠经验和传统，新的东西少；二是时间少、复习量大，教师辛苦、学生辛苦，“负担轻、质量高”的课不多；三是复习课中有很多闪光点，但缺少研究和沉淀，更谈不上系统。

我们有必要重新审视“复习”二字。“复习”是指“对已学过的材料再学习的一种学习方法。”我们从“复习”解释中，可以知道复习的意义有两个：（\*）对“已学过的材料”，复习的意义在于——强化记忆、加强理解、融汇贯通、达到系统化；（\*）针对“再学习”，复习的意义又在于——教给方法、训练能力、培养习惯、体验乐趣。我们还有必要了解复习的类型：有及时复习、分散复习、集中复习。我们还有必要了解和掌握用于复习的一些方法。“讲、练、评综合复习法”是常用复习法，“累积式复习法”是习惯锻炼法，而像“表解或图解复习法、问题研究复习法、专题讨论复习法、摘要式复习法”则是带有创造性的复习法，含有新的学习因素。

本学期，我们开展“课前复习、单元复习、总复习”各种形式专题复习课。如“错题积累，集中解决”复习课等等。本学期各教研组要推出三节形式不同的复习专题课。通过对复习课的研究，掌握复习规律，扎实知识点，实行单元知识点过关，学会用整体、联系、发展观点对待复习，弄懂弄通小学三个年级\*本教材，提高教学质量。

进一步完善考试改革。一要完善自己的教育思想：例如，要明白让学生自选考试的真谛，还学生自选的权利，教学生学会自选。二要完善考试的内容，做到贴近学生生活；三要完善考试的形式，做到灵活多样；四要完善命题的语言，做到富有人情味；五要完善卷面的设计，充满童心童趣。

进一步

完善评价制度。实行升层激励，让学生看得到自己的进步；坚持多元评价，让每个学生都有获得成功的感受。积极参加第二周学校组织的评价改革研讨会。

\*、从争做科研型教师入手，完善反思制度，创新教研活动。

“教师教不好，就是对学生的慢性自杀”。

初小部经过多年的摸打滚爬，锻炼了一支过硬的干部教师队伍。这支队伍“有三气”：一有朝气。教师队伍年轻，平均年龄\*\*\*\*\*岁；男教师占总人数的\*\*%。二有锐气。队伍趋向成熟，有\*\*%的教师是\*\*年前来校的，有丰富的在民办学校工作的经验，又正值人生干事业的黄金时间，创新意识强。三有正气。部门风气好。干部队伍廉洁自律、办事公正、不怕辛苦，作风民主；教师队伍勤于奉献、爱岗敬业、有较好思想素质和业务素质。绝大部分教师对碧桂园有感情，以校为家，有\*\*%的教师把家安在学校或附近。

但这支队伍也“缺两气”：一缺名气。我部有\*\*多个教师二十四、五岁来到碧桂园，可以说是“成长在碧桂园”，经过七八年的奋斗，现在\*\*出头，在部门小有名气，可以说是“成功在碧桂园”，但离“成名在碧桂园”还有距离。二缺底气。主要指教师个人文化素养、教育教学理论素养和教师教育科研能力。初小部年轻教师多，很多能力很强，但低学历多，低职称也多。初小部目前中师学历的教师还有\*\*人，小高职称只有\*人。学历、职称虽不能代表能力，但可以促进能力。这既需要教师自身再努力，也需要学校创造更多条件。

为此，我们开展“创学习型部门，做科研型教师”活动。

开展与名家对话：读名家的书，买名家的书，说名家的事，听名家的课（实录），走名家的路。倡导教师自己订教育报刊杂志，经常上网学习，形成浓厚的部门学习氛围，做到“学习工作化，工作学习化”。“留住拒绝学习的人，对团体有欠公平。”

制定个人发展工作计划：实施四个一，即一个好课题，一节好课，一个好案例，一篇好文章。实施一个教师一个计划，计划中包含本学期个人所承担的所有工作。第三周星期一前上交年级组长，组长把关后，再交部行政会。

坚持每月个人工作反思：教师是一个创造性的工作，几十年同一本书、同一个教案、一张文凭过一辈子的时代已过时了。要想占有一己之地，必须不断努力，不断总结，不断反思，向科研型教师迈进。反思要冷静思考，体现研究价值；要正确认识自己，能透过现象看本质。反思内容可以记成功的经验，记学生的创新，记学生的问题，记教学中突发事件的处理，记教案的修改，记失败的原因。学习魏书生的反思精神，他说“如果一个人一旦从研究的角度看待本职工作，那么无论他工作多么平凡，都会有无穷无尽的`研究价值，无穷无尽的乐趣。从研究的角度看教育，常看常新，常干常新，不仅能增加工作兴趣，更有利于提高工作效率。”

创新教研活动，做到“眼高手低”（眼高是指眼要盯着国内外最新教改，手低是说要勤于基本功夫的训练）：一是开展“德育科研经验交流”和“教学科研经验交流”活动。二是开展“对比研究课”。即几位教师共同执教同一内容，要求几位教师分别单独确定教学思路，互相听课，共同研讨。本学期各教研组安排一次活动。三是开展“随堂公开课”。具体做法：提前半天告诉教师上课的内容，让教师通过半天的思考确定教学思路并马上实施课堂教学。把随堂课上成公开课，把公开课上成随堂课。本学期各教研组安排一次活动。四是开展\*\*岁以下（\*\*年\*月\*日后出生）青年教师课堂教学教案设计比赛，。五是积极参加、精心准备第\*周“初小部信息技术与学科教学整合汇报课展示”活动，积极参加其他部门推出的汇报展示课。

坚持个案学习制度：教研组、备课组每两周要自主选择一个最具教学个性特色的个案或课例组织教师进行学习、分析、反思，结合教学实践相互交流研讨。结合集体备课，教师每人要撰写一个富有创造性的教学案例，在学科大教研组或备课组中进行交流，大家分享成果，共同提高。教师案例要符合课标精神，教法学法要有革新成份，语言表达要生动，具有可读性。教研组长期中、期末分两次对教师撰写的教学个案进行梳理、筛选，结集成教学个案专辑，并不断向各级教科研部门、出版社、教育报刊推广教师们的成果，让教师们享受成功的喜悦。积极参加第\*\*周镇举办的教师网络作品比赛（课例、课件、网站等），积极

参加校内外各项教师征文、教师比赛，力争第一。

加强教师心理健康教育：拓展与教师沟通渠道，

努力为教师创设愉快的工作环境，提高教师心理健康水平。开展教师心理健康讲座。

做好建校十周年部门各项工作经验总结，让更多的初小部教师论文、课例、课件、学生作文能更多的被选入校庆丛书，如《教师论文集》、《德育专集》、《新课标新教法新学法课例集》、《优秀课件光盘》、《小学生作文选》。积极做好十周年校庆大型团体操、《西游记》英语剧等各种准备工作。

\*、从经营人心入手，稳定在校学生，招收更多新生。

人心是一笔无形资产、一笔不可忽视的巨大财富，对于企业、

商家而言，经营人心才是事业健康、持续发展的关键。对于民办学校而言，也是如此。经营人心，实际上是经营未来。

碧桂园学校稳住老生和招收新生都有两个门槛：一是学费高，二是家长、学生对学校素质教育还不了解。但我觉得这两个门槛，不是主要问题。中国有一句古话：“酒香还怕巷子深”。我觉得仅在”巷子”上想办法，还远远不够。影响酒香的因素主要有三：一酒是不是真材实料；二酒是不是品味高尚；三酒的背后有无道德、精神和文化。酒香的材料、酒香的高品味，很多学校都可以做到，但酒香背后的道德、精神和文化并不是每一所学校都可以做到，也不是一下子就可以做到，就看谁先做谁先受益。

我们一定要在学校道德、精神和文化上下功夫。因为“一种道德，一种精神，穿越岁月，流芳百世”。否则最终还是昙花一现。

为此，我们开展“走进家庭、走进家长、学生心里”活动。

严格执行工作纪律制度：热爱每一个学生，把招生广告做在孩子身上；坚决杜绝体罚或变相体罚学生，发现一个，处理一个，决不手软；不接受家长红包；对家长开展微笑服务；想方设法与学生、包括离校学生及家长建立朋友关系；减少责任事故，制定《教师责任事故标准》。用我们端庄的衣着、得体的言行、热情的服务、甜美的微笑、辛勤的劳动、聪明的智慧去赢取学生、家长的心。

守得住内心认定的东西：如让孩子把快乐打包回家；让学生沉下心来诵读经典等等。

树立正确的教育观：如“教育是一种生活方式”；“教育的主要技巧是把儿童应做的事也都变成一种游戏式的”；“早期教育与其说给孩子许多东西，倒不如说不让他失去很多东西”；“孩子不怕训斥，最怕被感动”。

树立正确的成长观：如注重孩子的“生态教育”，用心管理，在充分观察、充分了解孩子的身心特点的基础之上，巧妙引导，使孩子主动地成长，而不是由父母教师推动子女成长。

加强家校联系：主动接待家长，不冷淡一个家长。主动服务家长，不让一人失望。从情感与观念入手，做好“以情感人”和“以观念服人”两篇文章。做好新生安抚工作，开好家长会，有组织开展家访活动，创建初小部家长学校，办好《家教园地》，宣传学校教育与家庭教育新观念，帮助家长提高对教育素质的认识，提高对我校的认识。让学校成为社区文化和家庭文化的导向。本学期，针对“孝心献父母”活动家长反馈意见，各班主任都要及时与家长沟通，做到家校思想一致，行动一致。每大周讲评结束后，各班作好各项评价统计，挑选\*份有代表性的“孝心献父母”家长反馈意见表，一并交德育处。建立家长考评教师制度。

新建立各班招生、退学学生名册管理档案。每学期开学、期中、期末对各班进、退学生进行登记、统计、分析。把“稳住老生、招收新生”纳入教师年终考核。请曹君负责，教学处协助。

\*、从提高教学质量入手，推行精心化管理，向管理要质量。

精心化管理的核心是提高教学质量。其具体体现是：“对每一件事做到精心，对每一个环节做到精细，把每一项工作做成精品。”

教师工作要做到精细化——备好每一节课，上好每一节课，教好每一个学生，批改好每一本作业，搞好每一次活动……做好自己的本职工作。树立“每节课都是精品课”意识，开展“教学策略研究”活动，如提高学生学习积极主动性的策略、增加学生参与课堂学习机会的策略、课上照顾不同学习水平学生的策略、优选课堂教学模式的策略、对教学过程进行有效调控的策略以及其他具体策略等等。积极引进“幸运\*\*”、“开心词典”等活动形式。

层级管理要做到精细化——加强教学处、教研组、备课组管理，突出质量管理主题。做到“六严”：教学计划，严密细致；备课活动，严肃认真；课堂教学，严禁随意；常规检查，严格把关；考试纪律，严谨规范；学生基础，严防不实。坚持课堂教学点名制度。坚持一月一次常规检查，本学期重点检查\*次，教学处要精心组织，检查后要向全体教师通报。坚持期中诊断性考试，部门出卷。积极参加学校组织的“学科素质教育质量检测”。坚持开展“教师随堂课质”等次评定，所有干部每大周听随堂课不少于\*节，班主任、学科教师每大周不少于\*节。建立“随堂课教学分析汇报制度”，每双周行政例会上干部要汇报自己在近两周的听评课过程中发现了哪些问题、帮助教师解决了哪些问题，今后工作的基本思路等，干部必须熟悉《课程标准》，力做课改专家。坚持集体备课与个人备课相结合，学习“教书一生，备课一世”，学习“用一生的工夫准备每一节课”。坚持每月开展一次学科展示比赛活动。做好假日作业讲评。

加强考试、考卷管理。部门组织的期中、期末等考试，除教师分析外，备课组、教研组要召开考试分析会，认真讨论得失，提出教学改进意见，并形成文字上交教学处。学生做的所有试卷，老师都要发还给学生本人，并请其家长签字，成绩不理想的学生，教师要与其家长沟通；部门组织考试的剩余试卷，教学处要妥善保管，除存档外，其余的至少要保存一年。

部门管理要做到精细化——

第一，处理好改革与质量的关系——要做就做好。英语初小部各项改革成绩显著。但改革是途径，质量才是最终目的。提高教育教学质量是学校永恒的主题。当前，

初小部重点要抓好班主任的工作质量，对孩子“激励、赏识、参与、期待”，实现“没有教育不好的孩子，只有不好的教育方法”；重视安全教育，事前要预防，事中要监督，教育学生学会自我防护；重视防非、防毒、防火、防流感教育。其次要提高学科课堂教学的质量，从兴趣入手，研究教法学法，精讲多练，“一把钥匙开一把锁”，让每一个孩子都有在课堂上幸福、愉快的记忆。

第二，处理好创新与巩固的关系——好的就坚持。我校的办学宗旨是要培养具有创新精神的成功人士，作为学校自身就必须进行全面的创新。上学期，我总结全体教师八大创意，这是我们创新的体现。它们是：换个地方，一箭双雕；系统考虑，快乐学习；挖掘童心，表现真心；家长是宝，花钱又少；让学生看和做比让学生听，要好得多；主题统帅，少走弯路；处处是教育，处处要文化；启蒙熏陶，一生难忘。初小部教师创意无限，价值无限，有时一个创意，带来蓝天一片。但创新并不等于创造，创新包含在常规工作之中。好的创新，就要坚持和巩固，做到制度化、规范化、常规化。只有不断创新、不断总结，让常规“常”起来，让常规“规”起来，我们的工作才能不断前进。

第三，处理好英语环境与普通话环境的关系。课间以讲英语为荣，尽量讲英语，不能讲英语可以讲普通话，但杜绝讲白话。让“人人用英语、时时学英语、处处有英语”成为初小部向社会展示的一个亮点。

杨总说：“不懂英语、不讲英语的教师，就不能在碧桂园学校工作”。继续强化教师英语教育责任意识和忧患意识。英语教师——坚持教研备课活动英语化，所有课程教学英语化，对学生做到全英语交流，对英语教师做到全英语交流，对其他教师、家长、来宾等做到用英语问候；非英语教师——坚持日常问候英语化，在课间努力使用英语与学生进行问候、交流，积极充当学生英语口语的交流伙伴。加强教师英语培训，培训实行自己培训、部门培训、结对子、上全英课相结合。部门培训具体安排是：长周三晚\*\*：\*\*-\*\*：\*\*为非英语教师英语考级培训时间（没有过一级的教师）；长周五晚为全体英语教师学习培训时间；短周三晚为非英语教师英语口语培训时间（已过一级的教师）。严格培训纪律，不迟到，不旷课，全体参与；培训教师精心备课，严格要求，强化训练，定期考核。充分利用英语老师的资源，建立“结对子制”，每一名教师都要自己找“英语导师”，随时随地学习英语，设立“导师奖”。

继续强化非英语学科全英语教学。坚持“人人参与，定时上课”。英语科学课努力做到\*\*\*%全英语教学；数学课坚持两周一节全英语课教学；承担了综合能力课的语文教师本学期要上\*节全英语公开教学课；没有承担综合能力课的语文教师，本学期利用阅读课上\*节全英语公开教学课，内容自定。英语教学处要提前公布教师上课时间，欢迎大家听课指导。

加强学生英、汉两种语言阅读环境建设，培养学生做一个爱读书的人。小学阶段，阅读习惯的培养特别重要，它将跟随并影响人的一生。美国学校非常重视学生的阅读能力的培养，每一门课，学生都要读大量的东西，一周至少要读几本书，然后写大量的读后分析和体会。有哲人说：“爱学习的人和民族是最可怕的”。本学期。初小部要做好四件事：首先要建立“到处有书读”的环境，充实班级图书角，做到部门申请购买、教师学生自己带书相结合；其次组织好学生勤到阅览室阅读，勤到新华书店购书；第三上好每天的阅读课，家庭作业中要有一定量的阅读作业；第四教师要带头读书，并鼓励家长读书，以此影响学生读书。只有阅读环境上来了，英语、普通话环境才能真正再上一个台阶。

人生追求的最高境界是精神追求，学校经营的最高层次是经营文化。

初小部干部、教师要处理好四个关系：一要处理好公和私的关系——处理好个人与时代、社会、学校的关系，找到人生的立足点；二要处理好行和知的关系——躬于实践，勤于读书，善于交流，精于思考，乐于动笔，创造人生的至高点；三要处理好得与失的关系——学会辩证地看问题，学会享受孤独，享受变化，不迷失，找到人生的平衡点；四要处理好物质与精神的关系——物质与精神是人前进的两个车轮。碧桂园学校办学\*年，其成功的关键，不仅仅是碧桂园学校有强大的经济物质作后盾，更主要的是碧桂园人有一种创业精神：特别能吃苦，特别能战斗，特别能贡献；不断改革，勇于创新；没有最好，只有更好。有相当一部分干部、老教师在其中起了模范中坚力量。

人的潜力是无限的，而潜力的源泉永远在于人的精神世界。让我们以这些教师为榜样，不断进化思想，不断强健身体，不断健康心理，不断修养情绪，不断磨练意志，不断锻造水平；多改变自己，少埋怨环境；多抢挑重担，少推卸责任；多吸收，少批判；多研究，少重复；多开放，少封闭；多为成功想办法，少为失败找理由。让我们用自己的双手创造让我们憧憬的“看得见、摸得着的未来”；让“碧桂园创业精神”在我们身上进一步发扬光大，让我们心中永远有追求。

英语教师工作计划篇6

一、指导思想：

以国家《基础教育课程改革纲要(试行)》和《英语课程标准》为指导，认真学习新课标各理念及精神。按照新课标和新教材的理念，积极进行先学后导，当堂训练的课堂教学模式的运用和探索，优化课堂教学过程，重视对学生能力的培养，不断提高学生的综合素质，使每位学生自信且成功地成长。

二、具体措施：

1、师德方面：我将继续学习《教师职业道德规范》、《教育法》《未成年人保护法》等法律法规，提高自己的师德修养。严于律己，以身作则，时时处处为学生做表率。

2、教学方面：

①本学期实践先学后导，当堂训练的课堂教学模式。认真备课，使各个环节都紧密的衔接。明确学习目标、自学指导，让学生学会自学。以学大众健康网生为中心，采用集体、个人、同伴、小组等多种活动形式，引导学生参与，进行有效的课堂教学，提高效率。对于小组的评价要及时到位，并且将每节课的评价要及时的总结和记录，起到一个长期激励的作用。尽量做到单元清。

②作业的内容要形式多样，而且体现分层作业，加大读背的力度。作业做到人人面批，及时改正，提高书写的质量。

③课堂上照顾好两头，采用兵教兵的方式，让学生互相学习，互相帮助，使每个学生都有所提高。

3、学习方面：多读书，读好书，利用课余时间学习生活教育理论以及研究先学后导，当堂训练的教学模式。随时记录教学心得和教学反思。积极听课，以提高自己的业务水平。参加学校组织的培训，并做好笔记。

4、教研方面：准时参加学校的教研活动，并认真学习和记录。主动参与讨论，对于学习目标、自学指导以及训练题等，要积极研究，取长补短，以提高自身的教育教学水平。

5、纪律方面：严格执行学校的各项管理制度。提前侯课，按时下课。不坐课，不随意调课。严格履行学校的请假制度。认真的完成学校交办的各项任务。

英语教师工作计划篇7

一，学生情况分析

今年，我在我们学校当三年级英语老师。我们学校三年级有四个班。这个年龄段的学生处于青春期，孩子好奇，好动，会表达，会模仿。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇可以激发他们对外语的兴趣。他们记忆力好，形象思维好，模仿性和可塑性强，但缺乏理性思维，逻辑思维弱。他们中很少有人接触过英语。但是他们都对英语有浓厚的兴趣。

二、教材分析

从今年开始，三年级学生开始使用新教材。这本教材有6个单元和两个复习单元。每个单元的话题围绕学生的日常生活展开，在整体构思、内容安排、活动设计、教学方法选择等方面与学生的实际生活密切相关，体现语言的交际功能，结合话题——-功能——-结构——-任务，根据学生的年龄特点，采用“全动作反应法”让学生在节奏说唱中体验语言。贯穿“学会学习”的主题，我们非常重视培养学生独立学习和独立使用所学语言做事的能力。从内容、形式、方法、插画、装帧设计等方面，最大限度地激发学生的学习动机和兴趣。教学内容与学生生活和现实密切相关，选题时充分考虑小学生的需求。注重双向交流和中西文化知识的渗透，在教学内容上选择和编写一些适合学生年龄特点和认知能力的中西文化知识。

重点是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立起学习英语的初步自信；培养学生具有一定的语感，良好的语音、语调、写作基础和良好的学习习惯；使他们形成简单的.英语交流能力，同时培养学生的观察、记忆、思维和创造能力。

三，整体教学目标和教学要求

小学生理性思维差，感性知识丰富，喜欢游戏和新奇。教师要抓住这一点，激发学生学习英语的兴趣，不要让学生把英语当成负担，而要注重培养听说能力，让学生尽快用英语进行口头交流。

教学要求：

1.能听懂并说出12组老师讲的对话和课堂用语，日常生活中的小对话，能简单交流。

2.能听、读、认50个单词，听、说、读、写26个字母(包括同学、家人、数字、水果、方向、动物等6个题目)，使用简单。

3.会听，会做6个“tpr”活动。

4.会唱8首歌。

5.会听，会说，会唱7首民谣。

6、能完成八项自我评价活动。

7.能看懂6个幽默故事。

8.能够理解6个简单的中西文化知识。

四、教学措施

1.建立和谐民主的教学环境，形成学习对话的良好氛围。

xt-align: left;\">通过复习与新授对话内容有联系的已学过的对话，为新对话教学作好辅垫，并可以以此导入新对话教学。从而达到以旧引新，更好地为新授打好基础。对话的方式可以有：教师与全班对话(个别学生也可)，或是让学生问候教师，学生与学生的对话。

2、以学生为中心，设置场景，表演对话。

在教学对话前为学生设计场景，营造氛围，诱发学生的语言动机。让学生发言，教师稍稍加以引导，将他们的句子串联成对话。请学生跟读。然后操练几遍，便可让学生在设置的场景里进行表演，充分利用道具让学生有真实的体验。而下面的学生当\"观众\"并打分，并请打分的同学说说为什么打这个分。这样可以提高学生的听说能力，更能够体现学生学习的主体性。怎么说、对不对、应带怎样的表情、怎样演会更好，学生无论是表演的还是看表演的，都会在打分时找到他们需要的答案。

3、通过娱乐，竞赛形式激发学生的学习动机与兴趣。

小学生中，就是再高年级的学生还是非常爱玩。我们可以利用小学生爱玩的天性，在对话教学中，设计各类竞赛，游戏，让学生在比中学，猜中学，玩中学，唱，跳中学。如：藏卡片，快看快说，快听快指等。印象会特别深。

4、注重在教学中，运用手势。

把一些单词，短语，甚至是句子与手势或是肢体语言相结合，让学生全身活动，手脑并用，即加深了记忆，又能抓住学生的注意力。

五、学习策略及习惯培养

根据小学生的生理和心理特点以及发展需求，这个学习重点在于激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心;培养学生一定的语感和良好的语音，语调基础;使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。同时，注重培养学生的观察，记忆，思维，想象和创造能力。适当介绍中西文化，培养学生学生爱国主义精神，增强世界意识，为进一步学习打下基础。

六、扶优辅潜计划

(一)指导思想

本着面向全体学生，促进学生全面发展的教育思想，培养拔尖学生，让优生吃得饱，提高落后学生，让差生吃得好。发挥优生的优势，开展帮困活动，鼓励他们创新。对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

(二)学生情况分析

学优生对英语学习有浓厚的兴趣，乐于参与各种活动，同时养成了良好的学习习惯。他们在平时的学习中掌握的知识比较扎实，能实际的运用所学知识进行英语的交际活动。他们在英语学习的过程中有成就感，乐意帮助那些学习有困难的同学。

后进生的情况大体如下：缺乏明确的学习目的，学习态度极其不端正，有着不良的学习习惯：课堂上无法认真听讲，没有动脑筋的习惯，作业也不能自己完成(可以说十次作业九次抄袭别人的)，屡教不改。本着教育要面向全体，平等对待每一个学生，让每一个学生都有学习提高的机会，我有信心，且有足够的耐心去面对他们，转化他们。

(三)培优辅差目的

1、培养学生学习的兴趣，激发他们积极参与学习活动，调动学习的主人翁意识。

2、对学优生更多的给予方法的指导，为他们今后的学习奠定良好的基础。

3、使后进生明确学习的目的性、端正学习态度，逐步做到上课专心听讲，独立、按时完成作业，培养他们良好的学习习惯。

(四)培优辅差措施

1、思想教育，转化观念端正学习态度。

2、根据学生的知识缺漏，有目的、有计划地进行补缺补漏。

3、多一份关心、帮助，努力发现他们的闪光点，多鼓励、表扬他们，使其体验成功、努力学习。

七、教学进度表

(略)

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！