# 幼儿游戏活动工作计划5篇

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-02-23

*重视工作计划的制定，才能让我们在后续工作中表现优秀，工作计划的制定能有效指导我们未来的工作，帮助提升后续的工作效率，下面是小编为您分享的幼儿游戏活动工作计划5篇，感谢您的参阅。幼儿游戏活动工作计划篇1一、指导思想?纲要》指出“幼儿园教育应尊...*

重视工作计划的制定，才能让我们在后续工作中表现优秀，工作计划的制定能有效指导我们未来的工作，帮助提升后续的工作效率，下面是小编为您分享的幼儿游戏活动工作计划5篇，感谢您的参阅。

幼儿游戏活动工作计划篇1

一、指导思想

?纲要》指出“幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权力，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。”

二、班级情况分析

本班幼儿有38名。经过一学期的努力，现在大部分幼儿能按照自己的意愿选择喜欢的游戏，但也有少数性格内向的幼儿，如陈洁妍、子杰等，什么游戏都不是很积极；还有点小朋友在自主游戏时，坚持性不强，总是不停的更换游戏；游戏过程中，孩子们的合作、交往行为还没有；游戏结束后，孩子们整理玩具的能力还有待进一步提高。针对以上的情况，我拟定了本学期的游戏计划，以促进幼儿游戏更好的发展。

三、游戏目标

1、幼儿乐意参加各种游戏，能充分体验游戏的乐趣。

2、初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具，大胆尝试构造各种物体。

3、丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。积极体验角色的情感和态度。

4、有自主游戏的愿望，能自主选择游戏，游戏中具有一定的坚持性，不频繁更换游戏，游戏中能大胆想象，能根据已有经验，尝试使用替代物进行游戏。

5、游戏中，能积极动脑，有探索的兴趣。会独立一个人玩，逐步学会与同伴交往，能与2-3个幼儿合作游戏，游戏中相互谦让，不争抢玩具。

6、遵守游戏规则，能根据相关标志，快速、有效的整理玩具。

四、具体措施

1、根据主题内容、幼儿年龄特征、兴趣爱好等，创设各种游戏环境、游戏内容，如角色游戏、表演游戏、建构游戏等，吸引幼儿积极主动的参与游戏，提高幼儿游戏的积极性、主动性。

2、鼓励幼儿从家里带来废旧物品，投放到各个区域中，教师用废旧物品制作一些玩具用品，让幼儿参与游戏材料的丰富工作。

3、教师做幼儿游戏的合作者、观察者、引导者，以同伴的身份参与幼儿游戏，与幼儿共同玩耍，共同成长。

4、创设条件，丰富幼儿的知识经验和感性经验。

5、各种游戏设定一定的挑战性，能符合各层次幼儿的需要，促进幼儿的个体发展。

6、引导幼儿自选主题，充当角色，在游戏中大胆扮演各种角色，根据自己的意愿与同伴交往，并在游戏中感受快乐。

7、鼓励幼儿大胆尝试各种积木玩具，对有创新的幼儿，及时表扬。

8、重视游戏评讲，让幼儿感受到好的一面，并获得成功的喜悦，并为下一次的游戏提出更高的要求。

9、更多关注班中胆小、顽皮吵闹的幼儿，培养胆小幼儿游戏的积极性；顽皮幼儿的良好常规。

10、时刻不忘孩子们的安全工作，游戏时，更要仔细观察幼儿的安全情况，不断提高幼儿的安全意识。

五、具体安排

三月份：

1、发动家长共同收集各种废旧材料，丰富各区域的游戏玩具。

2、不断丰富各区域内容，重点设置“娃娃家”，添置各种自制的家具用品，如冰箱、洗衣机、电磁炉、微波炉、电视剧等，投放各种操作材料。如彩纸、糖果盒、橡皮泥、玩具刀等，丰富幼儿角色游戏“娃娃家”的内容，增多幼儿动手操作的机会。

3、针对主题活动“动物花花衣”的内容和要求，设立区域，提供各种动物与动物影子的图片，引导幼儿开展“猜猜我是谁”的游戏；根据主题“小医生”，丰富“小医院”内容，开展角色游戏“小医院”。

4、提供“三只熊”故事的各种头饰，引导幼儿开展表演游戏“三只熊”。

5、加强幼儿的常规工作，培养幼儿整理玩具的能力。

四月份：

1、根据主题“去郊游”“春天的小花园”丰富游戏区域，为各个区域提供材料。如美工区“春天的小花园”，角色游戏“娃娃花店”，益智区“和动物朋友去春游” 等，满足幼儿动手的愿望，引导幼儿用多彩的方式了解和获得春天的信息。

2、加强游戏常规管理，培养幼儿良好的游戏习惯。

五月份：

1、根据主题“白天与黑夜”“下雨啦”设置区域环境，引导有观察太阳、月亮变化的兴趣，区分白天和黑夜；探索雨天的自然景象，感受雨天活动的快乐。

2、重视游戏活动的讲评，让幼儿大胆地说说游戏的情况，让幼儿体验成功的快乐，发展幼儿的语言表达能力。

3、培养幼儿整理玩具的能力，让幼儿学会分类整理。

六月份：

1、根据主题“炎热的夏天”“好玩的水”，让幼儿收集夏天能让我们变凉快的好办法，丰富我们的“百宝箱”，让幼儿体验共同探索的乐趣。

2、让幼儿自带玩具，体验与同伴分享的美好情感。

3、丰富已有经验，引导幼儿玩“大雨和小雨”“我爱洗澡”等表演游戏，增强幼儿的表演能力。

4、做好游戏的总结工作。

幼儿游戏活动工作计划篇2

一、指导思想：

“小孩子是生来好动的,是以游戏为生命的”。

孩子们就是在游戏中、在玩中一天天长大和进步的。游戏就是儿童的生活，游戏从教育方面说是儿童的良师，他从游戏中让幼儿锻炼思想、学习做人，促进幼儿各方面的发展。

?3-6岁儿童学习与发展指南》中也指出：幼儿社会性的学习与发展过程是其社会性不断完善并奠定健全人格基础的过程。

而幼儿的社会性主要是在日常生活和游戏中通过观察和模仿潜移默化地发展起来的，通过游戏和多种活动引导幼儿在与环境的接触中积极主动地感知、操作、探索、发现，并与人交往，从中获取多方面的经验和能力，可见游戏对于幼儿一生的发展有着至关重要的影响。

二、班级游戏情况分析：

大班下学期，班中有36名幼儿，男孩子有15名，女孩子有21名，无新增幼儿。经过近三年的共同学习，同伴之间也已结下深厚的友谊，因此在游戏时完全没有陌生感，随着他们身体、心智的不断成长，经验知识的不断丰腴，游戏水平也大大的提高了，不管是动手操作能力、口语表达能力、动手操作能力，还是解决问题能力都有了不小的进步，而且能自由地操作、摆弄材料，利用一些替代物进行游戏、自由地谈论、交往，按自己的意愿、想法来发展情节，自由地宣泄自己的情绪，游戏结束时也能争着介绍自己的游戏情况过程。

当然，幼儿在游戏活动中，常常会碰到困难，孩子们通过经验地慢慢积累，在面对这些问题时逐渐大胆、乐观起来。当然，在游戏中还存在着一定的问题：如在学习性游戏中，幼儿的个体差异明显，存在随意换游戏的`现象，缺乏持久性；

在创造性游戏中，首先，没有了课堂纪律的约束，一些孩子喜欢在活动场地跑动、吵闹，如范欣忱、殷墨涵等，其次，幼儿存在偏区现象，比如孙皓琦、殷博磊、张淼陇等人常常出现在建筑区，钱涵、张梦怡等就喜欢玩娃娃家游戏，最后，随着年龄的增长，幼儿逐渐有了自己的想法，而每个幼儿想法都有差异，因此他们的合作有一定的难度，容易有矛盾出现，自己解决问题的能力也有待加强。

本学期，我们将注重引导幼儿专注游戏，加强游戏持久性；改善幼儿偏区现象，促进游戏均衡性；关注合作，加强幼儿自己解决问题的能力。同时也要把幼小衔接的内容融入游戏当中，使幼儿在游戏中，得到全面发展。

三、游戏目标：

（一）情感方面：

1.喜欢参加游戏，能主动、积极地按自己的意愿选择游戏主题，在游戏中体验快乐的情绪。

2.能以合适的方式表达自己的情绪，使用普通话和礼貌用语进行交往，乐意并积极主动地与同伴礼貌、友好地交往。

3.能专心游戏，知道选好角色后不再随意换角色，在游戏中有一定的持久性。

（二）认知方面：

1.掌握一些游戏的基本技能、技巧，如建构游戏中的架空、垒高等技能。

2.能追随主题活动，丰富游戏内容和情节；遇到问题时能独立思考，尝试独立解决所遇到的问题。

3.能大胆想象，会主动寻找一些替代物来充当各种游戏道具，开展游戏。

4.会爱护游戏材料，能根据音乐信号主动收拾整理玩具。

5.乐意玩一些相对复杂的表演游戏，能大方地扮演角色。

（三）社会性方面：

1.在小群体中，学会自主选择伙伴，尝试自己组织群体，参与各种活动，能与同伴合作游戏。

2.学习以商量的方式共同制定游戏规则，并能自觉遵守游戏规则

3.能主动参与游戏的讲评过程，愿意描述自己参与游戏的情况，能发现并学习他人的优点，对自己和他人的游戏行为进行客观评价。

4.能自己分配游戏角色，引导幼儿遇到问题能相互协商，共同解决。

四、具体措施：

(一)学习性区域游戏

1.在游戏前向幼儿介绍各区域的玩法，让幼儿明确其中的规则。

2.关注幼儿在游戏中的持久性，通过“以强带弱”的方式，帮助那些在游戏中持续性差、目的性不强、游戏水平相对偏低的幼儿进行合作游戏，使其体验游戏的乐趣及游戏所带来的成功感。

3.阅读区：鼓励幼儿相互讲述图书内容，注意倾听他人谈话与讲述；同时引导幼儿关注书上的文字，激发幼儿学汉字的兴趣。

4.美工区：提供各种不同的美工材料，丰富幼儿对美工的认识，发展动手能力。

5.益智区：增加棋类、拼图等竞争性规则游戏的内容，增加幼儿在游戏中思考问题。

(二)创造性游戏

1.充分利用社区资源，在参观、散步、秋游等社区活动中，丰富幼儿经验，及时掌握幼儿游戏中各种情况，并有目的有计划的随时指导，鼓励幼儿大胆创造，把游戏主题不断深入开展。

2.细致观察幼儿的游戏情况，正确对待幼儿在游戏中的能力差异，有针对性地给予指导。

3.通过讲解、示范、演示、语言指导等方法帮助幼儿学习建构的知识和技能，能按特定形象运用对称的方法逼真地合作建构物体形象，并装饰。能在音乐信号的提示下迅速收拾整理玩具材料。

4.开设并丰富班级百宝箱内容，发动幼儿一起收集各种废旧物品来充实班内的百宝箱，会运用替代物创造新的情节，并逐渐用言语动作进行替代。

5.为孩子创设良好的游戏条件，尽可能为孩子提供充足、丰富、可塑性强、多功能性的材料，保证足够的时间、创设宽敞的空间、营造宽松而富有吸引力的游戏氛围。

6.通过设置插牌区，了解每个幼儿每天参加的游戏，师幼共同监督，尽量避免偏区。

7.给幼儿充足的探索时间，允许幼儿根据自己的意愿开展游戏。经常组织幼儿进行讨论交流，好的经验大家一起分享，对一些错的做法进行分析讨论。

8.重视游戏的评价过程，要根据不同发展水平的幼儿进行不同的适当的纵向评价。在此基础上，引导幼儿相互评价，体验分享成功的喜悦与快乐。

9.游戏中鼓励幼儿多说多做，多发现问题，多会想办法解决问题。

10.培养幼儿游戏的独立性。当幼儿遇到困难的时候，引导他自己想办法解决；幼儿间产生冲突时，首先让幼儿认识到自己的错误，其次在去找到解决的办法。

(三)户外体育游戏

1.提供多样、丰富的体育器材，组织各种有趣的户外体育游戏，帮助幼儿掌握各类器材的使用方法，教育幼儿爱护公共财物。

2.考虑幼儿之间的个别差异，给不同发展水平的幼儿制定不同的要求。照顾个别身体较差的幼儿，经常关注他们的锻炼情况。

3.确保充足的游戏时间，充分利用餐后、起床后等短暂时间让幼儿自由开展游戏。

4.在游戏中鼓励幼儿大胆自主地选择材料制作游戏玩具，从而为拓宽游戏内容提供丰富的物质基础。

5.在活动中，引导幼儿能主动了解并避免危险动作的出现，知道必要的自我保护方法。

(四)专用活动室游戏

1.每次游戏时先提出要求，并结合游戏中出现的状况，及时提出问题，引导孩子思考，增强规则意识，引发其爱护公物的行为。

2.阅览室：要求幼儿认真阅读图书，爱护图书，能说出大致图书内容；教师进行针对性指导。

3.体育室：引导幼儿有序进入体育室，及时关注幼儿的活动状况，注意安全，控制好幼儿的活动时间；游戏结束时，及时提醒幼儿让玩具放回原位处。

4.科学发现室及美术室：分批带领幼儿进入，保证老师的指导能顾及每一位孩子；指导时能用启发开放式的问题引导幼儿观察思考，激发幼儿的探究欲望。

5.沙水池：引导幼儿正确使用玩沙工具，并提供树枝、自制房屋等辅助材料丰富游戏内容；合理利用沙水池开展相关探索活动。

(五)规则游戏

1.游戏前让幼儿明确各游戏的规则和玩法，介于大班幼儿的年龄特点及发展水平，教师可让幼儿自主进行探索，然后在游戏中给予适当的指导。

2.根据幼儿的能力和发展水平提供相应的游戏材料，使游戏能适合幼儿各种兴趣和探索学习的需要，更符合幼儿素质发展的需要。

3.逐步增多规则游戏的类型与数量，在游戏中有意识强化孩子的规则意识，能在老师和同伴提醒下，自觉遵守游戏规则。

4.利用动作、口令、行为，帮助幼儿建立对指令的反应能力，能根据指令迅速地行动。以此提高幼儿的反应能力和观察能力，促进每个幼儿在原有基础和水平上的不断提高。

5.游戏结束后，能安静的倾听老师对游戏活动的讲评，并积极举手发言自己在游戏中遇到的问题。

(六)其他各类游戏

1.引导幼儿积极主动地学习各种音乐、手指游戏、参与猜谜游戏等。

2.鼓励幼儿在集体中交流分享自己的知道的各类游戏，为幼儿提供表现自己的机会。在餐前、餐后等空余时间愿意做个小老师带其他幼儿做各种小游戏。

3.鼓励幼儿在集体面前大方地表演节目、讲故事等。

五、月工作安排：

三月份

1.根据班内幼儿的游戏水平，有针对性地制定游戏计划。

2.结合主题活动“中国节”的开展，丰富常规游戏内容，走廊及娃娃家中利用新年吉祥物进行装饰，创设过中国节的氛围；美食坊中买卖年节食物如年糕、元宵等，大舞台进行舞龙舞狮表演等，同时加强对角色之间交往行为的指导。

3.结合三月的节日，如春龙节、植树节、妇女节、学雷锋周等，组织幼儿开展相关的活动，并在游戏中加以体现。

4.鼓励幼儿在游戏中、生活中要献爱心，乐意帮助同伴，喜欢与朋友进行合作游戏。

5.开展掂乒乓球擂台赛，利用晨间锻炼、集体游戏、午后游戏等时间鼓励幼儿练习掂球。

四月份

1.结合主题“春天的秘密”，在建构区中，鼓励幼儿学习运用对称、围合等方法进行建构活动，并利用花朵、小树进行装饰。

2.确保幼儿的功能室游戏的时间，促进幼儿身体动作技能的发展。

3.师幼共同探讨爱护玩具的方法，通过自制规则督促每一位幼儿都能爱护玩具。

4.围绕春季的季节特征，增设“鲜花坊”游戏，鼓励幼儿利用皱纹纸、废旧包装纸、橡皮泥等材料学习制作鲜花。

5.结合阅读节的启动，丰富图书角材料，发动幼儿自带图书、玩具，开展分享游戏，增进幼儿同伴间的交流，提高交往频率，培养幼儿交往能力；并开展四月“讲故事”擂台赛。

五月份

1.结合主题“我的生活我做主”，发动幼儿收集相关游戏材料，丰富游戏区内容。

2.关注幼儿对游戏区的选择情况，及时引导有偏区现象的幼儿及时选择不同的游戏内容。

3.完善值日生的工作职责，督促值日生定期整理游戏材料，有一定的任务意识。

4.学习性区域中，投放算式接龙的材料，鼓励每一位幼儿踊跃参与，并通过比赛选出参加年纪组擂台赛的选手。

5.结合劳动节，鼓励幼儿全员参与游戏材料的整理、制作及修补活动，争做ai劳动的小能手。

6.开展“算式接龙”擂台赛。

六月份

1.适当减少游戏次数，课间活动以模仿小学生的活动为主，在加强关注的同时把活动的主动权放手给孩子，为幼小衔接作准备。

2.加强餐后游戏的组织和管理，有目的地组织幼儿参观小学，萌发上小学的愿望。

3.结合主题活动“再见了，幼儿园”，在自主性游戏中增设“买卖文具”“上小学”等游戏内容。

4.组织幼儿积极准备毕业典礼。

5.做好游戏总结工作。

幼儿游戏活动工作计划篇3

一、研究思路

幼儿园美术活动是幼儿艺术活动中的一部分，是幼儿园教学工作中不可缺少的重要组成部分。《指南》中指出“艺术是人类感受美、表现美和创造美的重要形式，也是表达自己对周围世界的认识和情绪态度的独特方式。”幼儿园美术活动能发展幼儿的智力和创造才能，教会幼儿掌握简单的美术知识和技能，培养幼儿的审美能力，培养幼儿对美术活动的兴趣。传统的美术教育和现代美术教育的差异。过去我们评价孩子的画，主要是看画的像不像，颜色涂的均匀吗？所以幼儿园所展示的幼儿美术作品千篇一律、大同小异。教师出示范例，再示范，幼儿学着画，就连颜色也和范例图得一模一样。老师画个太阳，幼儿也画一个，老师画小草，幼儿也画小草。老师画两朵花，幼儿也只画两朵花，多一朵都不画，害怕 和老师画的不一样了。而《指南》中指出应该让幼儿更多的感受与欣赏、表现与创造。所以我们把美术活动游戏化，运用的材料多样，不在局限于只用水彩笔油画棒去画，还可以有多种有趣的游戏性的表现手法。引导幼儿创新，勇于尝试，敢于使用材料。通过一个学期的活动开展幼儿对美术活动更感兴趣，敢下笔，更加自信。而不觉得是一种负担。老师的对《指南》精神的领会更加深刻，并且有效的指导教师日常美术活动的\'开展。

二、研究目标

（1）通过研究，培养幼儿的“游戏精神”，即幼儿在游戏化的美术活动中获得到身心愉悦、和谐发展。

（2）探索游戏化的美术活动内容、教学策略及评价方式，构建游戏化幼儿美术活动的园本课程。

（3）更新教师的儿童观和美术教育观，提高业务水平和科研能力，提升美术素养。

三、研究内容

1、游戏化美术活动材料的研究：打破活动材料的单一性，充分挖掘孩子生活中有趣的、新颖的材料，作为幼儿美术活动的材料，激发幼儿对“玩美”的兴趣。

2、游戏化美术活动题材的研究：包括游戏化的美术活动内容（绘画、欣赏、手工）、形式，然后进行整理、筛选、加工，使美术活动内容本身成为一种游戏。

3、游戏化美术活动指导过程的研究：包括情景创设、指导语言、教学策略、评价方式等，能创造性地根据活动内容创设情景、运用多种游戏化的指导语言、教学方法、评价方式等，激发幼儿的活动兴趣，便于幼儿理解和掌握，培养幼儿的美术素养。

四、具体工作安排：

三月

1、小组讨论“如何利用水粉颜料的开展美术游戏活动”沙龙活动

2、美术活动：纸团印画：一片树林

3、美术活动：染画：美丽的蝴蝶

4美术活动：点彩画：家乡的风景

四月

1、小组讨论：“多元料在幼儿美术活动中的运用 ”

2、 美术活动：创意瓶子

3、 美术活动：石头变变变

4、 美术活动：创意纸盘

5、美术活动：喷画：交通工具

五月

1、小组讨论：“怎样使幼儿作品展现个性

2、 美术活动：炫彩棒：倒影

3、 美术活动：毛线、棉花制作绵羊

4、 美术活动：版画：特别的我

5、美术活动：水墨游戏

六月

1、小组讨论：“幼儿作品的评价怎样开展”

2、 美术活动：水墨画：葡萄

3．美术活动：滚筒画：我最喜欢的动物

4、阶段小结

幼儿游戏活动工作计划篇4

一、设计思路

孩子进入大班后，更多方面是培养他们成为社会人，让他们了解社会，关心社会，尤其是一些社会热点问题。比如：环保中废物的利用，让孩子在了解环保的过程中，也体会着一种关心社会的责任，并把这种责任心的培养作为大班教育目标。结合这两方面，我选择了这个题材，通过与孩子们一起收集生活中一些无用的瓶子，并加以设计装饰来美化环境，这就是我选材的意图。

二、活动目标

1．知道生活中无用的瓶子经过装饰可以美化环境。

2．通过对各种投入材料的联想组合，设计富有创意的立体装饰瓶。

三、活动准备

1．师生共同收集各种形状的玻璃瓶。

2．装饰用的材料（毛线、麻绳、干花、餐巾纸、玉米、辣椒干、树叶、即时贴、彩绳等）。

四．欣赏作品。

五、活动流程

激发兴趣、导入活动—引导构思、联想组合—自主选材、想象制作—相互介绍、欣赏作品

六、活动过程

（一）激发兴趣，导人活动。

1．带领幼儿观察延中创意室内的各种欣赏作品。

2．向幼儿介绍生活中各种形状的瓶子及各种装饰材料。

3．激发幼儿对瓶子进行创意装饰的愿望。

（二）引导构思，联想组合。

1．引导幼儿根据生活经验对瓶子的形状进行想象造型构思。

2．幼儿说说自己对装饰作品所需要各种材料的联想组合。

（三）自主选材，想象制作。

1．充分允许幼儿按自己的构思需求选择装饰材料。

2．幼儿制作过程中，针对个别幼儿实际，在想象和技能上给予适当点拨、指导。

（四）相互介绍，欣赏作品。

1．介绍作品的名称，鼓励幼儿对自己的作品进行表述。

2．启发幼儿联想生活中还有那些废旧物品可以通过装饰重新利用。

幼儿游戏活动工作计划篇5

一、指导思想：

深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

二、班级游戏情况分析：

我班是新入园的小班，几乎一半的幼儿都没有幼儿园生活经验。由于小班年龄相对较小，因此，相对来说各方面能力水平都比较低，如何开展游戏更为重要。经过一端时间的观察，本班幼儿对于一些有形象、贴近生活的游戏较感兴趣，如布偶、动物玩具、娃娃家游戏等，绝大多数幼儿的游戏水平都只停留在简单的操作和摆弄上，而不会创造游戏的情节与目的，如何使幼儿增加游戏的趣味性，丰富游戏的情节是本学期的重点所在。

三、游戏的目标：

1、幼儿能积极参与游戏，能够主动选择玩具，并愿意与同伴一起分享玩具，友好的进行游戏。

2、遵守游戏规则，并做到爱护玩具，不争抢，不乱扔玩具，学会自己整理玩具。

3、游戏中学说普通话，开始加入简单的英语，能大胆表达自己的意愿，引导胆小内向的幼儿参与游戏，并喜爱游戏。

四、具体措施：

（一）角色游戏：

1、幼儿园的角色游戏是促进幼儿社会化发展的重要手段。也是促进幼儿全面发展的有效活动，这是其他任何游戏和活动所不可替代的。各班要根据小班幼儿的年龄特点，创设适合小班幼儿经验的角色游戏内容，吸引幼儿积极主动地参与到角色 游戏中去。教师要努力创设良好的游戏环境，加强对角色游戏的指导，确保角色游戏的时间，使角色游戏发挥其最大的效益。

2、在环境创设方面能注意体现幼儿的主体参与性，并且能与教学主题内容相匹配。突出个性化方面。丰富区域活动的内容，能根据幼儿的能力和发展水平提供材料，使区域活动能适合幼儿各种兴趣和探索学习的需要，更符合幼儿素质发展的需要。

3、积极投入课题研究中去，踏实地开展研究，操作科学、规范，并注意过程资料的积累。

4、加强对儿童个案的研究，实施有目的的跟踪观察和记录，并能针对部分特殊儿童的典型行为加以研究、分析，更有效地促进幼儿的个性发展。

（二）户外体育游戏：

1、确保户外体育游戏的时间。

2、学习听信号和按信号反应，动作协调，结合游戏感受队形距离和学习走队。

3、提供多样、丰富的游戏材料，组织各种有趣的户外体育游戏，在游戏中有计划的让幼儿得到锻炼。

（三）专用教室游戏：

1、了解专用教室的使用要求，遵守活动规则。

2、爱护游戏材料，游戏后将物品摆放整齐。

3、幼儿认真活动，每次给幼儿提出更高的要求。

（四）其他各类游戏：

1、贯穿于幼儿园的一日活动。

2、组织各种形式的游戏，丰富幼儿的活动。

五、工作安排：

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！