# 新入教师述职报告5篇

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-02-23

*我们应该通过述职报告来展示自己在专业知识和技能方面的提升，我们的述职报告要注重反思和总结，为今后的工作做好准备，小编今天就为您带来了新入教师述职报告5篇，相信一定会对你有所帮助。新入教师述职报告篇1xx年转眼过去了，回顾这一年来的工作，有成...*

我们应该通过述职报告来展示自己在专业知识和技能方面的提升，我们的述职报告要注重反思和总结，为今后的工作做好准备，小编今天就为您带来了新入教师述职报告5篇，相信一定会对你有所帮助。

新入教师述职报告篇1

xx年转眼过去了，回顾这一年来的工作，有成绩也有不足。这一年来我始终坚持贯彻，自觉履行教师职责，能对照新来进行教育改革尝试，教育目标明确，态度端正，关心幼儿，爱护幼儿，为人师表。以下是我一年来工作的小结：

一、思想政治方面：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，自觉遵守园内的各项规章制度，团结同事，与同时和睦相处，共同搞好班级工作。

二、教学工作

这一年来，我跨越了大，小两个年龄班的教学工作，主要担任语言，计算，英语三门课的教学工作。为了更好地开展工作，经常利用业余时间阅读幼教书籍，钻研业务，把理论知识充分运用到教学时间中去。合理组织班级的各项活动。开发幼儿智力，培养幼儿良好的常规及活泼开朗的性格。在教学中认真贯彻精神，结合幼儿年龄特点，更新教育观念，转变思想，大胆投身于教育改革的洪流当中。我设计的教学活动运用新的教学理念，让幼儿主动探索，发现问题。通过操作，游戏等环节，使幼儿轻松得获得知识，并在活动中体验快乐。本次活动在幼儿园评比中获得三等奖奖。

在语言教学活动中，我注意培养幼儿口语表达能力，并在教师创设了活动角，围绕教学内容设置语言环境，为幼儿增加语言的交流机会，鼓励他们积极与人交往，大胆表达。早期阅读活动是语言教学中的一个重要内容，为了提高幼儿的阅读能力，我采用了最新的教学方法。如：故事识字法，儿歌识字法等。教学取得了明显效果，在此基础上，我大胆尝试，不断创新教学方法。在半日活动中向家长展示的儿歌识字活动《花脖子》得到家长的好评。

随着幼教事业的快速发展和社会对幼儿园教育要求的提高，幼儿园增设了英语课程。为了能更好地胜任英语课程的教学。平时经常向英语底子好的老师请教，还利用休息时间跟专职老师学习音标，使自己的口语更加标准化。在教学活动中除了给幼儿一个语言环境外，还着重培养幼儿对英语活动的兴趣。

?幼儿园工作规程》中指出：幼儿园的品德教育应以情感教育和培养良好行为习惯为主。并贯穿于一日生活及各项活动之中。在德育活动中，我从幼儿的年龄出发，采用了角色扮演，移情训练，故事教育等进行情感体验，从而达到德育内化的目的。

三、家长工作

在搞好教学活动的同时，我十份重视家庭教育作用。主动做好家园联系工作，使家长成为我们的教育的合作伙伴。我办开设家园窗，每月定期更换内容，向家长宣传教育方针，利用家园册和家长真心交流。通过家长会，家长半日活动和家长面对面地沟通，互流通信息。定期向家长反馈孩子的发展情况，帮助家长树立正确的教育观，与家长商讨幼儿教育新思路，新方法，从而使家长更加了解孩子，理解幼儿教育的作用，家园共育，使孩子在各方面都有很大的进步。

在这一年中，我能自觉履行教师职责，在工作中有成绩也有不足，在以后的工作中我将更加完善自我，将工作做得更好。

新入教师述职报告篇2

下半年起，我担任了高一三个教学班的英语教学工作。一年来，对教学工作有了新的体会。现将本年度的英语教学工作做如下总结：

一、注意高一与初中的衔接过渡

高一新年度伊始，通过找学生问话了解情况，测单词量小测验等等方式，我了解得到学生在单词量和语法上面存在困难。因此在努力完成教学目标的同时，在课堂上从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习，以使学生尽快适应高中英语教学。

二、抓好学生的学习思想，提高学生的学习质量

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是个别后进生，关心他们的思想和学习情况，鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。重视学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

三、按照教学常规开展教学工作

1、备课

课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。我在备课时就比较注意这种情况，每天都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。另外，为使教学生动，

不沉闷，我还自己准备了大量的教具，使其达到了间接的预习效果。

2、上课

每天都保持饱满的精神，让学生感受到一种自然气氛，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，并且充分调动学生的学习积极性，设法令学生投入，不让其分心，让学生多动手，多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得，学有所乐。

3、听课

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我们组的优秀老师的课，同时也听其他老师的课。本年度，我听了十多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

4、作业和辅导

作业的布置适量，有针对性，重点放在连词造句、阅读理解等；

批改作业时多用赞美式、鼓励性的语言予以评价。

5、其他方面

（1）把握教学进度，合理安排时间，与各科任老师互相配合，统一的教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。积极配合学校及年段的工作，与各科教师多联系，沟通，互相促进学生英语等各科的学习。

（2）为加强自身的业务水平，本人积极对各种教育理论进行学习，给自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

（3）努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式，为更好地进行素质教育夯实基础，为撰写出较有质量的教育教学论文做好准备。

（4）利用业余时间认真学习电脑知识，上网查找资料，为教学服务等等。

四、大胆扩展，大胆训练

英语是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。在本年度，我们针对学生造长难句时的困难和课文理解不牢固等问题，我们结合新单元的句型和上单元的知识进行造句，即提高了学生的造句能力，同时也进一步巩固了上单元的知识，一举两得，也受到了学生的热烈欢迎。

五、激发学生学习英语的兴趣

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。以前的教学工作，我在这方面做得还是比较到位的。但是，因为比较严肃，学生参与不足，无意间形成了“自己的”课堂，本年度后半期，我在此方面下了很大努力，也收获甚大。

新入教师述职报告篇3

时光如水，岁月如歌，转眼间，初为人师已近一年了。作为一名新教师，刚从学校出来又进学校，但身份却由学生转变为教师。期间，自己感受良多。

一年来，我积极参加学校组织的各种学习政治活动，坚定正确的信仰，不断提高思想觉悟，树立正确的人生观价值观。与同事关系\*\*\*，并发扬团队协作精神，无私奉献，工作效率高。我以师德、师爱、师智、师能要求自己，以爱播撒，用爱耕耘，让孩子身心健康发展。我经常阅读教学和教育类的书籍，不断充实自己，提高自己。

教学上，我积极参加科组教研教改学习和听课评课活动，既学习继承传统教学的经验，又学习新教材教法的新理念。课前精心设计教案。上课时，注意开展以学生为主体的教学活动，培养和发展学生的英语实践能力和创新能力，师生互动，课堂气氛活跃。我还注意考虑学生的心理特点、情感取向和接受能力，营造课堂活跃气氛，注意跟学生的情感交流。在具体操作中，大胆放手，主动放权，鼓励他们动口动手动脑，重视培养主动获取知识的能力。在探究学习和英语实践活动中，我注意指导学生进行单词和简单句子的记忆，为他们升上五年级打基矗课后，我耐心辅导，细心批改作业，尽量减轻学生的课业负担。我还利用外出学习的机会，认真学习他人经验，取长补短，不断努力提高业务水平。

在学校领导和同事的帮助指导下，我的教学水平提高较快，我的课受到学生和听课老师、家长的好评。教学效果也比较显著。

经常下班指导学生出墙报、督促做两操等。我时刻注意对学生进行思想教育，培养他们良好的情感和健全心理。班上很多学生觉得我知心，很多心事都告诉我。连一些比较调皮的学生，在我的开导下，劣性行为也有所收敛，对其他同学的影响力也大大的减弱了。我经常用家校通或者电话与家长联系，了解学生情况或向家长汇报学生近况，坚持正面教育和激励引导。我和班主任一起去家访，尤其注意做好单亲家庭学生、下岗家庭学生的思想和心理教育工作。我常常和班主任、其他任课老师常常交换意见，工作协调，注意培优补差，为提高2班3班的整体素质付出了辛勤的努力。对学校值周、科组宣传栏的工作，我都热心付出，毫不计较。

一年的工作与学习，我自感收获颇丰。如果说有一点成绩的话，首先要谢谢领导和同事的帮助和支持，我的成长途中写满了他们悉心关怀和鼓励的印记。我初涉教坛，工作中还存在很多不足，有待我努力改进。如：我的教学设计能力还有待提高。其次，在处理教学中有些事情有时还过于急躁，还需要有更多的耐心和处理的技巧。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，努力把自己培养成一个深受学生欢迎的优秀教师。

新入教师述职报告篇4

有这样一句话，相信大家都能朗朗上口——知之者不如好之者，好之者不如乐之者。它说的是对某件事了解的人，不如爱好它的人，而爱好它的人又不如以实行它为快乐的人。在十年的从教生涯中，我始终认为它是衡量一个班主任是否优秀、是否称职的最直接标准。若是一个班主任对他的岗位没有这份好，没有这份乐，那么知之甚多又如何?满腹经纶又如何?当完成了为人母的使命之后，我是多么欢呼雀跃着，校领导又如此信任地让我重新走上班主任的岗位：我又可以回归我所最爱的教室，拥抱属于我自己的一群娃儿，把自己的满腔热情和干劲扑在我所热爱的工作上。在过去的这一年里，我把这样的乐和好化成无数次的言传身教，尽自己所能为孩子们打造着一个充实、快乐的班级氛围。我庆幸，我是那个好之者，我更骄傲，我是那个乐之者!★全方位、立体式包装，甩开高分低能的大帽子现在的孩子，都是家里的大宝贝，说起学习成绩来一个比一个优秀，但对生活中的一些实践活动却显得力不从心。因此，我个人认为，教育的首要任务是引导孩子增强生活能力，懂得热爱生活、发现快乐，对生活充满信心和希望!一、开展有效且快乐的实践活动孩子们来到学校，不是只有学习书本上的知识这一个任务，更要学会如何通过自己的努力去发现生活中的美、创造属于自己的快乐!所以，我会经常结合书上的一些教学内容开展相应的实践活动。比如我和春天交朋友就是语文书上语文大课堂里的内容，可是今年的春天却来得特别晚，讲到这里的时候窗外还是灰蒙蒙的一片。可是这么能调动孩子积极性的机会怎能错过?于是，我和孩子们与春天订下了一场约会，它若五月来，我们便等它到五月;它若七月到，我们也候它到七月。终于，几场小雨过后，春姑娘才扭捏着姿态现出了倩影，而孩子们的满心期待也终于可以付诸于行动。于是，我在课堂上边放着美丽的图片边向他们描绘着春天那迷人的景色，并在黑板上明确了活动的要求和建议，请他们利用周末时间去赴这场期盼已久的约会。成果是可喜的：他们与春天合影;给春天拍照;为春天写诗;帮春天画像;为春天歌唱……为了让他们的那颗纯真美好的心可以更加飞扬，我把他们的作品精心装裱，贴到了走廊里。后来听雪校长这样告诉我：下课了，孩子们舍不得出去，认真欣赏着自己的作品。我问了几个孩子，哪是你的作品?孩子们指点的时候，可自豪了!没白付出，作为你的学生，他们太幸福了!谢谢你!给孩子们带来一个多彩的童年!还有一位家长这样说：真为孩子能有您这样的老师感到高兴。在孩子人生成长中最重要的阶段有您的教诲，真是幸运。谢谢!——看，我的乐之也换来了许多人的快乐，知足了!二、教育之事，小细节中可见大改变有主题、有目标的主题活动并不是总会开展，更多的时候，我们的教育体现在生活中的一些小细节上。当孩子们遇到一些小岔路、小坎坷的时候，我们的爱应该像一阵清风，一涓细流，温润、清醇地引领着他们走向正确且快乐的人生。比如，当他们在雨天里来到学校却把雨衣胡乱塞进书桌里的时候，我会宁可占用语文课的课上时间，也要教会他们如何正确地折叠雨衣，养成良好的自理习惯;再比如，当他们在数学课上做一道有关父亲比儿子大几岁的数学题，却答不出我随口问的你爸爸比你大几岁时，我会把询问父、母亲的年龄和生日并像背课文一样记住作为当天晚上的作业，引导他们懂得关心长辈，关心身边的人;还比如，当他们因为一点小事而发生争执，双双到我这里来告状的时候，我会不急不恼，露出有些小鄙视的笑或故弄玄虚地呸一声，让他们在笑容里再双双抱着跑开，边跑边自认很丢脸地大喊：俺俩没事啦!，让他们懂得与人相处要包容、豁达，不要小肚鸡肠……这样的细节看似没教育，却将教育过程以一种特殊的方式表达出来。在后来的日子里，当我看到他们有条不紊地完成着自己力所能及的事情时;当我接过他们在我咳嗽时送来的水，收到家长为孩子的懂事和成长而发来的感谢信息的时候;当我每天安静地享受着教室里的阳光，耳畔却没有一年级学生必备的投诉电话的时候，我的内心无比充实且满足。同时我也相信，这样的学习氛围，这样的品德习惯是他们真正需要的。★厚积薄发、润物无声，让学习成为孩子们的乐趣其实，很多知识孩子们并非不会，也并非他们不喜欢学。只是他们正是爱玩爱闹的年龄，若知识的传授只是枯燥无趣的，又如何能吸引他们的注意呢?一、基础知识的讲授扎实却也不失乐趣在平时的课堂上，我会把课前认真备课的结果全部呈现给孩子们，让他们在这有限的四十分钟里尽量能达到有效地学习，同时合理利用课余时间，将课堂所学发挥极致。如在学习了《添口歌》后，我请孩子们自己续写《添口歌》，并加以美工，上交的作品评出各类别具特色的奖项，既拓展了知识，发展了语言能力，又提升了审美能力。然而毕竟是低年级的孩子，他们的有意注意时间是有限的，那咱们就用无意注意和耍宝来吸引他们的注意好了：《认识图形》讲到半路，有的同学心不在焉，我突然来了一句：我的脸更接近哪个图形?;下午的课上孩子们困得抬不起头，却有一只不知趣的马蜂在窗边飞舞，我哎——一声之后就盯住马蜂不动，所有人的注意就全过来了，眼睛眯成缝的也睁得跟鸡蛋似的，我再问一句：说说你什么心情?他们就说出看到马蜂我很害怕，吓得一身冷汗之类的句子了。二、忽悠中衍生的语言文字训练一年级的语文课，识字写字和朗读课文是重点，辅以简单的仿句子训练。但其实小人儿们有着惊人的记忆力、模仿力和观察力，随文增加一些略难的语言文字训练是绝对没有问题的。也会在他们的脑海里留有印象，为将来的学习打下基础。

新入教师述职报告篇5

我原是克十三中的高中物理教师周金凤，xx年9月调入克六中现为高三物理教师。从事教育工作二十四年，担任班主任二十多年。我是一位爱思考，肯钻研，勤奋努力，认真敬业，积极向上、勇于创新的教师，面对困难和挑战从不畏惧，喜欢接受挑战，从而证实自己的能力和极限，曾连续四次带高三毕业班并担任班主任工作，所教班级高考物理成绩平均分年年市局第一名。所带班级高考班级成绩为年级前三名。06-xx年度担任高中三个班的物理课的教学和班的班主任工作，任十三中物理教研组长，担任教学指导组工作。调入六中后，又任高三毕业班物理快班和慢班的教学工作。

一、工作态度；三年教育教学工作中，能够积极主动、充满激情的投入工作，因为我喜欢三尺讲台上个人才能的发挥和释放，用我的智慧和教法去传授基础的科学知识。不仅规范和提升自身的教学水平，还不断地提高自身的文化素养。特别喜欢人文知识，涉猎的书籍杂。从不放过与专家、学者和有思想的同事交流，善于汲取有用的信息，通过思考和感悟，积淀为自身的文化素养。并努力使自身由一位教书‘匠人’转变为一位专家型教师。这也是我职业规划的方向。

二、教育教学工作

xx年元月高一抽考中，如同平静的水面，激起波澜。在学校成绩下滑的情况下，我的高一物理成绩突出，所教高一（4）（5）（6）班130多名学生，物理抽考平均分为市局第一名，而且优秀率29%超过克市一中（全市前250名学生的优秀率）。学校领导在思考，我自己也在思考总结。因为在xx年高考我教的班级理综合平均成绩近200分为市局第一，平均分超出其他班级近20分。突出成绩的取得源于我的教学理念及措施。

1、教学宗旨：在教育教学中贯穿以人为本的思想，注意自己的言行，为人师表，做到既教书又育人。用自己的思想和理念教会学生做人做事的道理。我的教学热情和课堂教学风格深受学生和家长的好评，被学生评为最有魄力和魅力的老师。

2、教学思想：创造轻松的教学环境，建立和谐的师生关系，教师健康的心理和对教师职业更深层理解尤为重要。由于高中大幅度的升学率，给平行班教学带来了严重的挑战，所以教师必须要有一种心境去面对，学生的懒惰、不思考、不专注等等不良的学习习惯。因此，在教学工作中，以学生获取知识为目地。采取“减负、降难、培养兴趣、少考精炼”的教学思想。目的是让学生拥有成就感，从心理树立学习物理的信心。

“少考精讲”能解决物理难教、课时少的矛盾。所以平时我就要有意识的总结归纳典型和涉及到学生问题的训练题，分门别类，使知识的应用训练更有效。在学生大脑中，构建知识结构。变被动、无奈的做题，转为有成就感的学习情绪，达到温故知新、消化知识的目的。

3、多年的教学实践和对教材的钻研，使我明白教材是最好的方向标：准确把握教材，明确教学目标，扎实的完成每节课的基础教学任务。突出主干知识的应用和知识的混淆点。抓住这两大环节，学生在课堂45分钟教师‘指’和‘导’的作用下，“懂知识、用知识、悟知识”逐步掌握物理知识。循序渐进教学，照顾面广，使不同能力层面的学生都受益。达到提高物理课堂教学效率。

4、、管理至上，艺术为重：教学中亲切自然的教态，抑扬顿挫、富有感染力的语言会强有力的吸引着学生的注意力。循循善诱的技能，自然衔接的教学环节，逻辑性强的讲解，会激活学生思维，便于学生理解记忆。达到思维互动、活跃课堂气氛的目的。我的语言沟通艺术、眼神沟通艺术等都是我的管理法宝。通过上述的教学理念及措施，在近几年帮的教学成绩上得以说明。

xx年元月高一抽考中，十三中高一（4）（5）（6）班130多名学生，高一物理抽考均分为市局第一名，优秀率29%超过克市一中（一中的生源为全市前250名学生），肯定了我的教学效率和效果。

xx年元月高二抽考中，十三中高二（4）（5）（6）班130多名学生，高二物理抽考均分为市局第二名，仅次于一中（一中的生源为全市前250名学生），

xx年高二会考，十三中高二（4）（5）（6）班，物理抽考成绩为市局第二名。及格率98%，平均分90分，为我校近几年物理会考最好成绩，肯定了我的教学效率和效果。

xx年得高考成绩，十三中理科综合成绩为市局第二名，好成绩。

三、辅导学生情况：xx年全国高中物理应用物理知识竞赛，我辅导的朱天阳同学获全国奖；王良忠学生获自治区一等奖；刘亚男同学获自治区二等奖。

xx年全国奥林匹克物理竞赛，我辅导的王良忠同学获自治区一等奖；徐永松同学获自治区二等奖；刘亚男同学获自治区三等奖。

xx年我也获得自治区优秀辅导教师奖；高中物理竞赛获奖是近几年最好最多的。

四、教改和教研工作

1、勇于尝试不同的教学模式：作为老教师能

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！