# 中班四和十教案参考5篇

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-02-23

*教案是老师为了顺利开展教学提前制订的应用文种，教师们写教案是为了顺利开展教学活动，小编今天就为您带来了中班四和十教案参考5篇，相信一定会对你有所帮助。中班四和十教案篇1设计意图：这是一则很好听、很好玩，也很幽默的故事。听后，孩子们会从中得到...*

教案是老师为了顺利开展教学提前制订的应用文种，教师们写教案是为了顺利开展教学活动，小编今天就为您带来了中班四和十教案参考5篇，相信一定会对你有所帮助。

中班四和十教案篇1

设计意图：

这是一则很好听、很好玩，也很幽默的故事。听后，孩子们会从中得到启发，要做一个不害怕，不胆小，勇敢的人。另外，我打破了以前的故事教学的方法（分段讲述，而后理解、交流）。而这次，我是让孩子们整体感受故事的情节发展和角色情绪的变化，带孩子走进这个故事。这时教师要做一个引导者。最后，就是带孩子从故事中走出来，也就是经验迁移，进行创编故事。

目标：

1、在听听、讲讲、做做中感受故事幽默的情趣和角色情绪的变化。

2、能大胆地进行表达自己的想法。

准备：

1、不同表情的胆小先生3个，“胆小”两字。

2、胆小先生指偶20个。

过程：

1、出示“胆小”两字，认认、做做。

你们认识这两个字吗？这两个字是胆小，那什么叫胆小，你能用动作表现一下吗？（提醒：你看到什么事会害怕呢？）你们胆小吗？可是有一位先生特别胆小，下面，我们一起来听个故事，这个故事的名字就叫《胆小先生》。你们猜猜看，胆小先生会怕什么呢？（让幼儿发散思维、想象）

2、教师有表情地讲述故事一遍，幼儿说说（初步）

听完了这个故事，你有什么想说的吗？（幼儿根据自己的理解，想说什么就说什么）若幼儿无反映，教师作提问：胆小先生从开始到结束有什么变化呢？

3、教师讲述第二遍故事，幼儿进一步根据自己的理解，说一说、做一做。

胆小先生开始是怎样的？后来有怎样了？我们再来听一遍故事。教师讲完后，提问，并根据幼儿的回答，一起学说角色之间的对话，可请幼儿扮演小老鼠、胆小先生。（1）教师扮先生、幼儿扮老鼠（2）幼儿扮先生、教师与幼儿扮老鼠（3）分组演示

4、经验迁移，幼儿根据自己的经验可复述故事或创编故事。

这个故事好听、好玩吗？可是到了第二天，看谁来了？（出示小狐狸）呀，小狐狸和胆小先生之间会发生什么事呢？先想一想，想好以后，我们戴上胆小先生的指偶自己讲或讲给好朋友听。

中班四和十教案篇2

活动目标：

1、学习用领唱齐唱的方法演唱歌曲。

2、按原歌词的格式和内容创编新歌词。

3、体验与同伴合作歌唱的乐趣。

4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备：

1、对农场（村）的动物及叫声有一定的认知经验（经验）。

2、幼儿已学过歌曲《小猪睡觉》（经验）。

3、农场背景图一张，以及小鸡、小鸭、小猪等小动物的实物图片，和节奏卡两张（○×○，×××—）。

活动过程：

一、复习歌表演《小猪睡觉》。

1、幼儿复习歌表演《小猪睡觉》。

提问：小猪住在那里？（引出歌词：小猪在农场里，同时出示农场背景图，以及小猪）

2、教师引导幼儿说出小猪的叫声：噜噜。

二、学唱新歌。

（1）幼儿学唱小猪的叫声。（出示节奏卡）

1、小猪吃饱了就睡，睡着了还要打呼噜，（快思老师。教案网出处）问：打呼噜时的叫声应该怎么样？引出节奏卡（×○×○），让幼儿学念其中的歌词：噜噜。

2、用同样的方法引出小猪找食吃时的叫声，同时出示节奏卡（×××—），幼儿学念噜噜噜。

3、幼儿跟随教师学说其中的歌词，注意掌握休止节奏。

（2）通过领唱齐唱等方式幼儿完整学唱歌曲。

1、幼儿边看图，边听教师完整范唱歌曲。

2、用领唱齐唱方法幼儿学唱歌曲，并模仿相应的动作。

3、引出歌曲名称《在农场里》，同时出示“在农场里”四个字宝宝。

三、创编新歌词。

1、幼儿迁移经验，说出在农场的其他动物及其叫声，并编进歌曲里唱一唱。

2、请个别幼儿将自己编的歌词唱出来，大家跟着学唱。

3、用新编的歌词进行领唱、齐唱。

四、结束谈话。

表扬幼儿能积极动脑，并给创编歌曲的幼儿将一朵小红花，鼓励幼儿回家把歌曲编给爸爸妈妈听。

教学反思：

通过丰富多彩的教学手段，结合音乐本身的要素，让幼儿感受到不同的音乐形象，每个人都有自己的方式学习音乐、享受音乐，音乐是情感的艺术，只有通过音乐的情感体验，才能达到音乐教育“以美感人、以美育人”的目的。幼儿的演唱效果很好。在实践过程中，培养了幼儿的审美能力和创造能力。通过成功的音乐活动，会提升孩子们对音乐活动的兴趣，也能提升一些能力较为弱的孩子对音乐活动的自信心。

中班四和十教案篇3

活动目标：

1、初步了解并掌握在上车时、乘车过程中及下车时的安全常识。

2. 教育幼儿要注意安全，树立自我保护意识。

3. 知道危险来临时如何保护自己。

4. 培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

活动准备：

1、用小椅子搭建一个公共汽车的场景，方向盘一个。

2、教学图片。

活动过程：

一、激发幼儿兴趣，组织幼儿讨论乘车时应该注意什么。

1.老师要带小朋友们去××地方秋游。乘什么车去呢？乘车时应注意些什么呢？

老师根据幼儿的讨论内容，请幼儿找到相应的操作卡片，让幼儿分析原因，知道怎样做是对的。

2.你们是怎样和爸爸妈妈一起乘车的呢？

3.小结。

我们乘车时，首先要依次排队上下车，不能拥挤；上车后找到座位坐稳或用手抓住扶手站稳；乘车时不能哄闹，不能将头、手伸出窗外；在车上不能吃带壳、核、小颗粒的或棒状食品；车停稳后才可以依次下车。

二、组织幼儿在设置的汽车情境中游戏，巩固幼儿的安全乘车常识。

1.教师与幼儿共同讨论游戏规则。

2．将幼儿扮演乘客和安全检查员进行游戏。

活动反思：

首先，通过提问，了解孩子们平时乘坐公交车的经验，让幼儿说说他们在车上看到什么？鼓励孩子们能大胆、积极说出自己的经历和想法。在看图讲述的过程中，孩子们都能积极讲述图中所发生的事，并能正确判断图中的小朋友的行为对不对，为什么做得不对，这样做有哪些危险，从而了解正确的乘车规则。通过这次活动，我班幼儿对安全乘车有了一定的认识和了解，知道乘坐交通工具时应遵守的交通规则。

中班四和十教案篇4

活动目标：

1、了解\"生气\"对人的不良影响，获得消除这一消极情绪的办法。

2、能关注自己的情绪，有积极调整自己情绪的愿望。

3、尝试从声音、表情、动作的变化中辨识生气情绪，知道生气是人们一种常见的心理表现。

4、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

活动准备：

ppt(ppt制作可以联系妈咪爱婴网编辑，联系方式在本页最底部)、故事图片、小兔木偶、各种消气方法的图片等。

活动过程：

一、观察表情，导入主题。

1、师：小兔怎么了?(引导幼儿观察ppt中小兔的表情。)

2、师：你们怎么看出小兔生气了的?

3、师：你们观察的真仔细!小兔的表情和动作都证明了它非常生气。你们觉得，小兔为了什么事情而生气呢?

4、师：每个人都会在不同的情况下遇到让自己生气的事情，你们认为生气好不好?

5、师：看来生气会让人变得不漂亮、不快乐，还会影响我们的身体健康，生气课不是一件好事。

二、情景讨论，梳理经验。

1、边看ppt，边听故事

师：我们来听一听，小兔到底为了什么事情而生气?(播放小兔独白)

幼：小兔穿了一件新衣服，本来很得意，可是朋友都笑它像个胡萝卜，所以小兔很生气。(接着看，提醒幼儿注意故事情节的发展。)

师：你们瞧，生气的小兔做了些什么?

师：小兔的心里好像有只大火球，烧得真难受。它踢飞了玩具熊，打翻了杯子，吓得兔妹妹哇哇哭。它有使劲的跺脚，想把心里的火甩掉。可不知道为什么，它越来越生气，小兔到底该怎么办那?

2、在互动对话中讨论消气的好方法

师：(出示小兔木偶，以小兔的口吻和幼儿互动)小朋友们，你们谁来帮帮我，我该怎么做才能快乐起来呢?

3、观察图片，形成新经验师：我们一起看看，小兔用了那些办法消气?

(教师出示三张故事图片，幼儿分小组看图讲述，然后在组织幼儿一起讨论，故事中的小兔用了哪几种消气方法。)

师：第一，深呼吸能使人冷静、放松;第二，向关心自己的人说出生气的原因，能得到安慰和帮助;第三，想想别人的好，就会很快忘记不高兴的事。小兔用了这些好办法后，心里的气全消了。

三、迁移经验，游戏提升师：如果以后你们遇到生气的事情，你们会怎么做呢?让我们一起跟着音乐节奏，用开火车的形式说说消气的好办法。(播放音乐《幸福拍手歌》)

师：每个人都会有生气的时候，这很正常，重要的是你应该知道生气的时候怎样做。希望你们的快乐越来越多，烦恼越来越少，每天都有一份好心情。

教学反思：

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

中班四和十教案篇5

冬至，是我国重要的气节之一，也是传统节日之一。为了让幼儿园的小朋友更贴近生活，了解生活，传承传统饮食文化——包饺子。冬至临近，许多幼儿园开始着手准备着冬至包饺子的亲子活动。

一、活动主题：

“开心包饺子，快乐过冬至”亲子活动。

二、活动目的：

随着经济的发展，家庭生活越来越好，孩子们过着衣食无忧的生活，为了让他们体验妈妈及家人劳动的辛苦，培养孩子爱妈妈的情感，教育孩子学会感恩，特开次活动。

三、活动目标：

1、通过开展包饺子的亲子活动，让幼儿了解饺子的文化，产包饺子的兴趣。体验劳动的快乐，增进亲子间的感情，营造节日的热闹、快乐气氛。

2、通过活动锻炼幼儿的生活能力和动手能力，同时培养孩子爱劳动的好习惯。

3、通过亲子游戏活动，让家长进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

四、活动时间：

xxxx.12.22(星期五)09:00——11:30

五、活动准备：

通知单、乒乓球、吸管、肉馅、汤匙、盛放饺子托盘、一次性桌布、箩筐

六：活动地点：

各班教室

七、活动流程：

1、早上8:40——9:00家长签到(播放幼儿一日活动图片)

2、班主任讲话，欢迎各位家长来参加这次的活动。

3、向幼儿介绍说明今天特色活动的内容：包饺子。

4、活动流程：

先欣赏包饺子的过程，请将饺子馅放入皮中央，如果你是第一次包的话，记住千万别放太多馅，不然肉会撑出来的，然后先捏中央，再捏两边，最后由中间向两边将饺子皮边缘技一下，这样饺子下锅煮的时候就不会漏了，最后将饺子整齐的放在上面。希望小朋友和家长都能齐心协力一起做出完美的饺子，(出示不同造型的饺子供参考)

八、包饺子前注意事项：

1、请家长带幼儿去洗手，在制作的过程中要注意卫生。

2、因地制宜，安排好幼儿家长的座位。

3、家长幼儿教师随着音乐一起包饺子

4、场地整理(自由洗手)

九、活动预算

饺子馅等：200元（每班50元）

现场零食等：400元（每班100）

煮饺子时的人工费等：200元

比赛奖品等：200元（每班50元）

合计：xx元

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！