# 年级数学教学计划最新7篇

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-02-21

*提前写好详细的教学计划是可以让我们的教学效率得到提高的，教学计划决定着教学内容总的方向和总的结构，下面是小编为您分享的年级数学教学计划最新7篇，感谢您的参阅。年级数学教学计划篇1一、班级学生情况分析学生已经有一二年级的数学基础，已有一定的计...*

提前写好详细的教学计划是可以让我们的教学效率得到提高的，教学计划决定着教学内容总的方向和总的结构，下面是小编为您分享的年级数学教学计划最新7篇，感谢您的参阅。

年级数学教学计划篇1

一、班级学生情况分析

学生已经有一二年级的数学基础，已有一定的计算技巧以及初步的理解问题分析问题的能力，已经形成一定的数学学习习惯。但是部分学生的习惯不一定立于长远学习的发展，注意力品质不够恒定，自觉学习的习惯有待优化。本期重点培养学生的合作意识和能力;培养学生独立审题能力;提高学生提出问题、分析问题、解决问题的能力。同时继续培养学生的学习习惯。

二、教材分析

这一册教材包括下面一些内容：测量、万以内的加法和减法笔算(二)，四边形，有余数的除法，时、分、秒，多位数乘一位数，分数的初步认识，可能性，数学广角等。

万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，这一册教材安排了万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数、有余数的除法以及分数的初步认识。万以内的加法和减法笔算是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，也是进一步学习多位数笔算乘、除法的基础。例如，两位数的乘法中要把两个部分积加起来，实际是计算三、四位数的加法，两位数除法中每次试商后通常要做三位数减法。同样，多位数乘一位数也是学习两、三位数乘法的基础，因为不论因数是几位数，在计算过程中都要分解成用几个多位数乘一位数。有余数的除法是表内除法学习的继续，也是学习多位数除法的基础。

分数的初步认识是数概念教学的一次扩展，学生理解掌握会有一定的难度，所以本册出现的内容是最初步的，结合学生的生活实际和具体实例使学生理解一些简单分数的具体含义，给学生建立分数的初步概念，初步学会用简单的分数进行表达和交流，进一步发展数感，并为学习小数和进一步学习分数做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了四边形一单元，这是教材的另一个重点内容。通过这部分内容的学习，让学生认识平行四边形，掌握认识长方形和正方形的特征，了解周长的含义，学会计算长方形和正方形的周长等。同时使学生通过直观、操作，进一步感知平面图形之间的关系，促进空间观念的发展。

在量的计量方面，这一册安排的是认识长度单位千米、质量单位吨以及时间单位分、秒。这些内容的教学可以进一步发展学生的质量观念和时间观念，并通过实际操作与具体体验，培养学生估量物体质量和时间长短的意识。

在统计知识方面，本册教材让学生初步学习可能性。通过对周围现实生活中有关事例的感受和体验以及实际活动，使学生了解现实生活中存在着不确定现象，知道事件发生的可能性是有大小的，激发学生探索生活中的数学的兴趣，培养学生应用意识和实践能力。

本册教材安排了“数学广角”的教学内容，继续引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动找出事物简单的排列数和组合数，培养学生观察、操作及归纳推理的能力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

三、教学目标

1、会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2、会口算一位数乘整十、整百数;会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算;能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3、初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形;知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长;能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米;认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克;认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的;能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7、能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

年级数学教学计划篇2

九年级时间非常紧张，既要完成新课的教学任务，又要考虑到在九年级下册教学时对初中阶段整个数学知识进行全面、系统的复习。所以在制定九年级上学期的教学计划时，一定要注意时间的安排，同时把握好教学进度。

一、学情分析

1、新学期，根据九年级合班的实际，首先是先摸清底子，稳住学生，然后根据学生学情分布情况，重新划分学习小组，对新合班过来的学生，做好各方面的工作，使他们迅速适应新环境，然后，尽快帮他们找到新的学习榜样和新学伴，帮他们树立竞争意识和发展意识以及创新意识，鼓励大家在新学期，获得更大的进步，取得更大的发展。

2、通过对上期期末检测分析，发现本班学生存在很严重的两极分化。一是平时成绩比较突出的学生基本上掌握了学习的数学的方法和技巧，但学习数学兴趣不够浓厚，怕吃苦，少问，欠钻研精神；二是相当部分学生因为各种原因，数学已经落后很远很远，基本丧失了学习数学的兴趣。

二、指导思想

1、以《初中数学新课程标准》为准绳，继续深入开展新课程教学改革。以提高学生中考成绩为出发点，注重培养学生的基础知识和基本技能，提高学生解题答题的能力。

2、通过本学期的课堂教学，完成九年级上册数学教学任务。

3、根据实际情况，适当完成九年级下册新授教学内容。

三、教学目标

1、知识技能目标：掌握一元二次方程的定义、性质；会解一元二次方程；研究二次函数的概念、图象和基本性质并加以理解应用；理解旋转的基本性质；掌握圆及与圆有关的概念、性质；理解概率在生活中的应用。

2、过程方法目标：培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力，发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理认证表达能力，提高知识综合应用能力。

3、态度情感目标：进一步感受数学与日常生活密不可分的联系，同时对学生进行辩证唯物主义世界观教育。

四、教学措施

1、精心备课，设置好每个教学情境，激发学生学习兴趣和欲望。深入浅出，帮助学生理解各个知识点，突出重点，讲透难点。

2、加强对学生课后的辅导，尤其是中等生和后进生的基础知识的辅导，提高他们的解题作答能力和正确率。

3、精心组织单元测试，认真分析试卷中暴露出来的问题，并对其中大多数学生存在的问题集中进行分析与讲解，力求透彻。对于少部分学生存在的问题进行小组辅导，突破难点。

4、做好学生的思想教育工作，促进学生学习的积极性，从而提高学生的学习成绩。

五、课时安排

1、根据《教师用书》的安排，九年级上册全书共需68课时，各章教学时间具体分配如下：

⑴第21章一元二次方程（13课时）

⑵第22章二次函数（15课时）

⑶第23章旋转（8课时）

⑷第24章圆（17课时）

⑸第25章概率初步（15课时）

2、根据学生的实际情况和自己教学的实际情况制定合适的课时安排计划。

年级数学教学计划篇3

周 次

时

内 容

重 点、难 点

预备周

3

学法指导

掌握高中数学的学习方法，了解高考

第1周

9.4~9.10

5

集合的含义与表示、

集合间的基本关系、

集合的基本运算

会求两个简单集合的并集与交集；会求给定子集的补集；能使用venn图表达集合的关系及运算。难点：理解概念

第2周

9.11~9.17

5

函数的概念、

函数的表示法

会求一些简单函数的定义域和值域；能简单应用

第3周

9.18~9.24

5

单调性与最值、

奇偶性、实习、小结

学会运用函数图象理解和研究函数的性质，理解函数单调性、最大(小)值及几何意义

第4周

9.25~10.1

5

指数与指数幂的运算、

指数函数及其性质

掌握幂的运算；探索并理解指数函数的单调性与特殊点。难点：理解概念

第5周

10.2~10.8

5

（9月月考、国庆放假）

第6周

10.9~10.15

5

对数与对数运算、

对数函数及其性质

理解对数的概念及其运算性质，知道用换底公式；探索并了解对数函数单调性与特殊点；知道指数函数与对数函数互为反函数

第7周

10.16~10.22

5

幂函数

从五个具体的幂函数（y=x,y=x2,y=x3,y=x-1,y=2）图象中认识幂函数的一些性质

第8周

10.23~10.29

5

方程的根与函数零点,

二分法求方程近似解,

能够借助计算器用二分法求相应方程的近似解；

第9周

10.30~11.5

5

几类不同增长的模型、函数模型应用举例

对比指数函数、对数函数以及幂函数增长差异；结合实例体会直线上升、指数爆炸、对数增长等不同函数类型增长的含义

第10周

11.6~11.12

期中复习及考试

分章归纳复习＋1套模拟测试

第11周

11.13~11.19

5

空间几何体的结构

三视图和直观图

几何体的表面积,体积

认识柱、锥、台、球及其简单组合体的结构特征；会用斜二侧法画出它们的直观图；了解球、棱柱、棱锥、台的表面积和体积的计算公式（不要求记忆公式）。

第12周

11.20~11.26

5

空间点线面位置关系、

线面平行判定与性质

理解空间几何的定义和公理，认识和理解空间中线面平行的有关性质与判定

第13周

11.27~12.3

5

线面垂直判定与性质

小结

通过直观感知、操作确认、思辨论证，认识和理解空间中线面垂直的有关性质与判定；

第14周

12.4~12.10

5

直线的倾斜角与斜率、

直线的方程

掌握斜率公式；能根据斜率判定两条直线平行或垂直；探索并掌握直线方程的几种形式

第15周

12.11~12.17

5

直线交点坐标与距离公式、小结

能用解方程组的方法求两直线的交点坐标；探索并掌握两点间、点到直线的距离公式

第16周

12.18~12.24

5

圆的方程、

直线与圆的位置关系

探索并掌握圆的标准方程与一般方程；根据方程判断直线与圆、圆与圆的位置关系

第17周

12.25~1.1

5

空间直角坐标系、

小结

会用空间直角坐标系刻画点的位置；探索并得出空间两点间的距离公式

第18周

1.2~1.8

5

期末复习

分章归纳复习＋5套模拟测试

第19周

1.9~1.15

5

复习及期未考试

年级数学教学计划篇4

今年以来，社区坚持以人为本，充分发挥为民服务作用，突出为民做好事，办实事，在南阳湖街道党工委的正确领导下，在社区领导的精心指导下，社区同事的帮助下。较好的完成了领导交给我的各项工作，回顾一年来的工作实践，现总结如下：

一、 档案管理工作

为了保证档案资料收集的完整性和规范性，社区成立初时就充分认识到档案管理工作的必要性和重要性，强化了日常工作归档意识，认真钻研档案业务知识，努力提高档案的管理水平。所有档案资料专柜存放，专人保管定期对其数量和保管状况进行全面检查，规范使用管理程序，定期对档案资料除尘消毒，保持档案的整洁性和完整性。

二、 社区计划生育工作

社区计划生育工作，坚持以人为本，优质服务理念，本着我组织，我自教育，自我管理，自我服务的宗旨，开展了独生子女才艺表演比赛等系列活动，进一步提高了社区计划生育工作的水平，提高了居民对计划生育工作的满意程度，提高群众实行计划生育的自觉性，树立全新理念，深化宣传教育服务。社区计划生育工作要做到育龄群众之所想，之所急，和管理于服务中，以优质服务促进节育措施，落实以优质服务推进婚育观念转变，以优质服务让育龄群众满意。社区计划生育工作，依托协会组织，服务社区广大群众，社区实现计划生育居民自治，优质服务，计划生育协会作用少不了，为发挥协会作用，在社区内特设置了避孕药具免费发放点，随时为广大育龄群众发放避孕药物。受到了广大居民的好评。

三、 人口普查工作

人口普查工作是我自走上社区岗位的一件大事，我能亲自参加第六次全国人口普查我感到无比的神圣，同时也自知肩上的担子十分沉重。自从人口普查工作启动开始我社区所有同事连续多日耗战工作至深夜，把全部精力投入到这项工作中。普查工作难度大，一部分人不充分理解人口普查的意义，不够配合，或者态度激烈的对抗普查工作。我们做的就是认真的耐心细致的讲解人口普查的意义。尽量的少占用居民的时间，做到让每一个被普查的人理解人口普查，接受人口普查，赞同人口普查。利用节假日不休息保质保量的完成了人口普查的任务，受到了街道领导的好评。

总的来说，我在工作上取得了一些成绩，但深知自己离本职工作还有一定差距。今后，我们将把不足之处加以改进，以为社区居民服务工作为主旨，全身心的投入到居民群众家中，立足把社区各项工作做得更好、更加完善，围绕今年的工作目标，实现新的跨越，更上新的台阶。

年级数学教学计划篇5

一、学生情况

上学期重新编班。经过近一个学期的磨合，对大部分学生已比较熟悉。从现有情况看，本人所任教的五年级（4）班优等生偏少，女生后进生的面偏大。班级中有6名左右的学生，数学学习难度较大，有4名学生数学学习难度很大。大部分学生对数学学习的积极性比较高，能从已有的知识和经验出发获取知识，抽象思维水平有了一定的发展。基础知识掌握比较牢固，有一定的学习数学的能力。在课堂上大部分学生能积极主动地参与学习过程，具有一定的观察、分析、自学、表达、操作、与人合作等一般能力，在小组合作中，同学之间会交流合作，但自主探讨能力不高。有8名左右的学生基础知识差，上课不认真听讲，不能自觉完成学习任务，需要老师督促并辅导。

二、教材简析

本册教材共编排了七个单元的教学内容。在“数与代数”领域教学因数与倍数、分数的意义、和性质，分数的加法和减法。在“空间与图形”领域教学图形的变换、长方体和正方体。在“统计与概率”领域教学众数和复式折线统计图。在“用数学思想方法解决问题”方面，教材一方面结合分数的加法和减法、长方体和正方体两个单元来教学，还安排了“数学广角”的教学内容，体会解决问题策略的多样性及运用优化的方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。联系上述几个领域的教学内容编排3次实践活动，教学一些基本的数学思想和方法。教材还编排了一些“你知道吗”，介绍数学背景知识。编排一些思考题，作为弹性的教学内容。

教材编写时，考虑了高年级数学教学的知识量比中年级大，学生的学习能力和自我意识比中年级强。教材适当调整了编写体例，设置了例题、试一试、练一练、练习、整理与练习等栏目与版块。

与浙江省老教材相比，增加了图形的变换、统计、数学广角等内容，容量明显偏大。

三、教学目标

（1）基础知识：

①理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会把假分数化成带分数或整数，会进行整数、小数的互化，能够比较熟练地进行约分和通分。

②掌握因数和倍数、质数和合数、奇数和偶数等概念，以及2、3、5的倍数的特征；会求100以内的两个数的最大公因数和最小公倍数。

③理解分数加、减法的意义，掌握分数加、减法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数加、减法，会解决有关分数加、减法的简单实际问题。

④知道体积和容积的意义以及度量单位，会进行单位之间的换算，感受有关体积和容积单位的实际意义。

⑤结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。

⑥能在方格纸上画出一个图形的轴对称图形，以及将简单图形旋转90度；欣赏生活中的图案，灵活运用平移、对称和旋转在方格纸上设计图案。

⑦通过丰富的实例，理解众数的意义，会求一组数据的众数，并解释结果的实际意义；根据具体的问题，能选择适当的统计量表示数据的不同特征。

⑧认识复式折线统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

（2）基本技能：

①经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

②体会解决问题策略的多样性以及运用优化的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

（3）情感态度和价值观：

①使学生积极主动参与获取知识的全过程，让他们认识到数学的价值，生活中离不开数学，使他们喜欢数学，乐学数学。

②形成对数学的浓厚兴趣，树立学生自尊心和自信心，提高学生的相互合作能力和人际交往能力。

③引导反思促进情感态度的发展。教学时注意引导学生反思当天的学习活动，适时教育学生要积极参与学习活动、学习上要实事求是，并以肯定的方式强化学生良好的学习态度。

④创造让学生运用所学知识解决实际问题的机会，学以致用，体会数学就在身边，借以激发和保护学生对数学的好奇心和求知欲。

四、教学措施

（1）创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。

（2）提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

（3）课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。

（4）加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

（5）训练学生独立学习、研究，获取知识的能力。

（6）教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。

（7）利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

（8）培养学习数学的兴趣和自信心，使每位学生的能力有所提高。

（9）体现学生的主体作用，让学生爱学、会学，教学生掌握学习方法。

（10）教学与实践活动相结合因材施教，每一堂课教学内容的设计都根据教学目标和学生的基础上，创建教学的问题情境，属于符合学生认知规律的教学过程。

年级数学教学计划篇6

一、指导思想

努力贯彻党的教育方针，根据新《课标》的基本理念，使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系;体会数学的价值，增强理解数学和应用数学的信心;初步学会运用数学的思维方式去观察和分析现实社会、去解决日常生活中的问题，进而形成勇于探索、勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的数学知识和必要的应用技能。

二、总体目标：

根据数学学科特点，遵循学生学习数学的心理规律，从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。让人人学有价值的数学;人人都能获得必需的数学;不同的人在数学上得到不同的发展。

三、具体措施

1、继续加强学习常规和学习习惯的培养。

(1)严格遵守作息时间的习惯;

(2)看书时坐姿端正的习惯;

(3)爱想、爱问和认真回答问题的习惯;

(4)正确地握笔写字、看书、读书的习惯;

(5)爱护书本及学习用品的习惯。

2、让学生在生动具体的活动中学习学习数学。

在教学中，根据学生的生活经验创设问题情境，鼓励学生在生动具体的活动中学习数学。

3、引导学生独立思考与合作交流，帮助学生积累参加数学活动的经验。

在具体的数学活动中，鼓励学生独立思考、勇于发表自己的意见，善于倾听别人的意见，与同伴进行交流。同时引导学生在小组内进行分工合作，以提高数学活动的纪律。

4、培养学生初步的应用意识，以及提出问题和解决问题的能力。

本册教材提供了很多要运用所学的知识去解决的实际问题，在教学中充分利用这些素材培养学生的应用意识。

5、注重数学思想方法的渗透。

根据学科特点，结合具体的教学内容有机地进行思想品德教学和相关思想的渗透。

6、创造性地使用教材。

在教学中，根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程;根据本班学生的已有知识和生活经验确定合理的教学起点和重点，结合本地的实际情况和学生的生活经验选择适当的教学素材创设教学情境，同时，适时地记录自己的教学设计和教学反思，以不断改进自己的教学观念和教学方法。

7、加强对学困生的辅导和优等生的培养。

采取生生互帮与教师辅导相结合、数学学习与其他学科学习相结合的方式，多角度、多层面的对学困生进行辅导。

8、重视孩子计算能力的培养

口算20以内的加减法是十分重要的基础知识，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的\'程度，学期末速度要求大约为每分钟8道一步计算式题(指直接填得数)，正确率达90—95%。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，这就需要每天进行口算练习。做有心之人，多进行这方面的练习。并使练习方式多样，同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题，以便跟踪辅导。

9、重视数学语言发展，为聪明插上翅膀。

语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展，因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性。给孩子的智力发展插上“语言的翅膀”，让孩子飞得更高，更远。

在课堂中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路。对话时要有意识的激发帮助孩子形成规范的语言表达习惯。如“我是这样想的”;“我认为……”“因为……所以……”。要求孩子说完整的话。

数学书中的实际问题小朋友都要能在老师引导下看书说出题意如：第49页第5题。第51页第5题。(说法略)在这一过程中，我们多听少说，只要我们的话语能引发交谈话题，进行适当的点评反馈就够了。

10、让优等生吃的更饱。

扩大孩子的知识面，每周补充一些拔高题，将其贴入宣传栏内，感兴趣的学生可见思考，也可交流，抽时间讲解。

以上所谈的是我们一年级数学组的一些想法，不当之处还请批评指正。

期待着在我们的努力下，能为孩子创造一个良好的数学学习环境!能给孩子一双会用数学视角观察世界的眼睛，一个会从数学角度思考问题的头脑。

年级数学教学计划篇7

一、学生知识现状的分析

本班学生共有67人，在经过了一个学期的数学学习后，具有一定的观察、比较和有序思考的能力；积累了一些较浅显的生活经验，具有一定的交流合作意识和较好的学习习惯。但是，由于学生年龄小，好说好动，精力难以集中，思维跳跃性大，课堂常规较差，尤其是倾听的习惯和随便插嘴的习惯。因此，本学期要立足于端正学习态度，提高积极性，抓好基础知识，培养学生良好的学习习惯。

二、教材简析

本学期教材内容包括下面一些内容：位置，20以内退位减法，图形的拼组，100以内数的认识，认识人民币，100以内进位加法和退位减法（一），认识时间，找规律，统计，数学实践活动。教材以学生已有的经验为基础设计活动内容和学习素材，注重学生对知识的体验，获得对知识的理解；内容的展开尽量体现知识的形成过程；数与计算的教学重视发展学生的数感，体现算法多样化；提供关于物体空间关系的更丰富的内容和素材，发展学生的空间观念；注意培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力。

三、教学重难点

1、认识100以内的数及加减法的计算，培养学生的数感，体会生活中处处有数学。

2、使学生经历和体验学习的过程，发展学生的空间观念和统计意识，学会有条理地表达自己的思想。

3、养成良好的观察、书写、思考、倾听、提问等学习习惯。

四、教学目标

1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数。掌握100以内数的组成、顺序和大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、熟练计算20以内的退位减法。会计算100以内两位数加，减一位数和整十数，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4、认识人民币单位元、角、分。知道1元=10角，1角=10分，爱护人民币。

5、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

6、会用上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置；能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学图形之间的关系。

7、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

五、教学措施

1、结合具体情境，运用小棒、图片等教（学）具进行直观教学，并充分利用电教媒体。

2、主动与每个学生交谈，了解每个学生的情况。教学中，关注学生参与学习活动的热情，多鼓励学生良好的行为，培养学生学习数学的热情。

3、提出具体的要求，培养学生良好的学习习惯、倾听习惯、交流习惯。加强口头表达能力的训练。

4、联系生活实际和儿童的生理、心理特点，通过学习喜闻乐见的游戏、童话、故事、卡通等形式，创设活动情境。

5、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

6、在实践活动中给学生留下充分的时间与空间，在活动中学习数学知识。

7、根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程。

8、课堂上关注学困生的学习情况，以鼓励、激励为主，重视课堂上辅导督促工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！