# 第五课导学案示范课

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2025-03-19

*第一篇：第五课导学案示范课第五课：我国的人民代表大会制度导学案高三政治组2024-11-3【考纲考点】1．人民代表大会：人大代表的产生和职责。人民代表大会及其常设机关的法律地位；人民代表大会的职权；2．人民代表大会制度：人民代表大会制度的...*

**第一篇：第五课导学案示范课**

第五课：我国的人民代表大会制度导学案

高三政治组2024-11-

3【考纲考点】

1．人民代表大会：人大代表的产生和职责。人民代表大会及其常设机关的法律地位；人民代表大会的职权；

2．人民代表大会制度：人民代表大会制度的基本内容；人民代表大会与其他国家机关的关系。

【基础自学】

考点

一、人民代表大会：国家权力机关

1．人大代表

（1）法律地位？

（2）产生方式？

（3）任期？

（4）义务？

（5）权利？

2．人民代表大会

（1）全国人民代表大会

性质、地位？

职权？

与其他中央国家机关的关系？

常设机关？

（2）地方各级人民代表大会

性质、地位？

职权？

与全国人大的关系？

考点

二、人民代表大会制度：我国的根本政治制度

1．组织和活动的重要特点（原则）？其表现在哪些方面？

2．人民代表大会制度的含义、地位、基本内容分别是什么？

3、人民代表大会制度的优越性是什么？

【课堂探究】如何区分人民代表大会的四种职权？

【答案】四个权力的区分关键是看内容，而不能只看文字中有没有“决定”二字。

如果是有关法律的立、改、废的决定则是立法权（全国人大行驶最高立法权，省级人大及常委会可制定地方性法规，基层政权的人大及常委会没有立法权）；

如果是对国家机关干部进行选举、任免、罢免、撤职、调整的决定则是任免权；

关于人大听取审议“一府两院”及其工作人员的上一年度工作报告则是监督权，但对报告中经济社会发展计划部分的批准属于决定权，人大审议财政预算的执行情况属于监督权，审议并通过预算属于决定权；

关于国家大政方针、重大事项、规划、下一年度的计划的是否批准是决定权。

【题例】2024年8月27日，十一届全国人大常委会第二十三次会议对精神卫生法草案进行了初次审议。会后，全国人大法律委员会、教科文卫委员会、常委会法制工作委员

1会采取多种形式充分听取意见。法律委员会根据常委会组成人员的审议意见和各方面的意见，对草案进行了逐条审议。根据材料，以下认识正确的是（）

①全国人大常委会讨论和制定法律法规以行使决定权 ②全国人大立法过程体现了社会主义国家的本质特征 ③人大是与人民群众保持密切联系的权力执行机关 ④人民代表大会制度是人民当家作主的重要途径

A．①②B．①③C．②④D．③④

题例1：C 解析：本题考查人民代表大会及人民代表大会制度的相关知识，回答本题的关键是正确理解我国人大的职权与人民代表大会制度的相关知识。全国人大讨论和制定法律法规属于行使立法权，故①错误；人大与人民群众保持密切联系，但人大不是执行机关，政府是人大的执行机关，故③错误；全国人大立法体现了人民的根本利益，社会主义国家的本质是人民当家作主，故②正确；④表述显然正确，故本题应选C项。

【易错提醒】

1、不能说人民可以直接行使国家权力。也不能说人大代表代替人民行使国家权力。P552、“最高权力机关”与“权力机关”不同。

3、“权力机关”与“其他国家机关”有区别：前者是指人民代表大会，后者包括行政机关（在我国，国务院是最高行政机关）、检察机关、审判机关等。

4、“权力机关”和“立法机关”不能等同。我国的国家权力机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会，全国人民代表大会既是权力机关，又是立法机关，而地方各级人民代表大会只是地方国家权力机关，不是立法机关。

5、人大代表的权利（审议权、表决权、提案权、质询权、建议权等）≠人民代表大会的权力（立法权、决定权、任免权、监督权）≠公民的政治权利（选举权和被选举权、政治自由、监督权）≠人民政协履行政治协商、民主监督、参政议政的职能。

6、我国的社会制度是社会主义制度≠我国的国家制度（广义上包括国体和政体，狭义即国体）≠我国的根本政治制度≠我国的基本政治制度≠我国的四大政治制度≠我国的基本经济制度。

【课堂检测】

一、单选题

命题视角1 人大代表的产生、职责

1、（2024上海）古建筑是城市的记忆，也是现代城市的时尚之源。就上海市打造“世界第六时尚之都”，市民小张提出一个保护本市古建筑的方案。他可以„„（）

①向相关行政部门递交方案②投寄新闻媒体发表方案③在旁听市“两会”时提出相关议案④通过人大代表向人大转交方案

A.①②③B.①②④C.①③④D.②③④

答案：B解析：本题可用排除法。市民小张旁听市“两会”说明小张不是以人大代表的身份参加，只有人大代表才用提案权，故③错。故答案：B。

2、（2024海南10）2024年4月，某县一选区6444名选民，投票罢免了一名县人大代表。从这一案例可以看出（）①人大代表参加行使的国家权力来源于人民②人大代表必须满足和实现选民的利益诉求

③县级人大代表由选民直接选举产生④选民可以对本选区人大代表提出控告

A．①②B．①③C．②③D．②④

解析：我国一切权力属于人民，人民通过选举人大代表，实现权力授受，由人大代表代表人民参加行使国家权力；人民通过法定程序（民主选举）授予人大代表以权力，也可以通过法定程序（投票罢免）剥夺其权力。由此，选项①符合题意。某县一选区选民通过投票直接罢免一名县人大代表，依据法理，可以看出选项③。选项②不准确，人大代表必须代表选民正当利益，反映选民合理的利益诉求，而不是所有利益诉求，也无须“满足和实现”其利益诉求。选项④不符合题意，投票罢免并不是控告。答案为B。

命题视角2 人民代表大会及其常委会的地位、职权

3、（2024全国33）在2024年2月召开的Z市八届人大常委会一次会议上，Z市市长提请关于市口岸局局长的任命并

未通过。市长提请任命的人选被人大常委会否决，这说明（）

①地方人大是本行政区的国家权力机关②人大常委会对政府工作行使了决定权

③人大常委会拥有对政府组成人员的任免权④行政权力受到人大常委会的有效制衡

A.①②B.①③C.②④D.③④

4、（2024广东29）十一届全国人大常委会第20次会议决定，将个人所得税修正案草案向社会全文公布征求意见，进一步修改完善后，再审议表决。根据材料，以下认识正确的是

①全国人大讨论和制定法律法规以行使决定权②全国人大立法体现了社会主义国家的本质特征

③人大是与人民群众保持密切联系的执行机关④人民代表大会制度是人民当家作主的重要途径

A．①②B．①③C．②④D．③④

解析：全国人大讨论和制定法律是行使立法权而非决定权，选项①错误；立法征求人民意见，反映人民意志，体现了人民当家作主的国家本质，也表明人民代表大会制度是人民当家作主的重要途径，选项②④正确；人大是国家权力机关而非执行机关，选项③错误。答案为C。

命题视角3 人民代表大会制度的组织活动特点：民主集中制

5、（2024全国2）在我国，全国人民代表大会统一行使国家权力，实行民主集中制原则。下列选项中，体现人民代表大会制度组织和活动基本原则的是（）

①各级代表大会由选民直接选举产生②在法律的制定上实行少数服从多数

③重大问题的决策由人大常委会负责④在贯彻执行上实行严格的责任制

A．①②B.②③C.②④D.③④

6、（2024安徽6）十二届全国人大一次会议审议并批准了《政府工作报告》，依法选举和决定任命了新一届国家机构领导人员。由此可见（）

①我国人大实行民主集中制原则②人大代表享有选举权、审议权和决定权

③全国人大决定国家的一切事务④其他国家机关必须对人民代表大会负责

A、①②B、①④C、②③D、③④

命题视角4 人民代表大会与其他国家机关的关系

7、（2024江苏单科）目前，我国的立法重点由制定新法转到修订旧法、抓紧配套方面。2024年国务院计划完成“商标法修订草案”等33项法律的起草、修订，并提请全国人大及其常委会审议。这表明（）

A．国务院行使构建法律体系的职能B．全国人大可以委托国务院行使立法权

C．国务院可以对所有法律进行修改D．立法权由全国人大及其常委会行使

解析：全国人大及其常委会的立法权包括制定、修改和废除法律的权利，材料中对相关法律的起草、修订，表明了全国人大及其常委会行使立法权，D项应选。我国只有一个立法机构，且立法权不能委托其他国家机关，国务院只能制定和修改行政性法规且报全国人大及常委会备案。A、B、C三项观点错误。

8、（2024重庆）十一届全国人大四次会议在充分讨论的基础上，表决通过了关于最高人民法院工作报告的决议、决定批准关于2024年中央和地方预算执行情况与2024年中央和地方预算草案的报告。这表明全国人民代表大会（A）①集体行使职权②是我国唯一的权力机关③决定国家重大事项④决定最高人民法院的工作

A．①③B．①④C．②③D．②④

解析: A。本题以十一届全国人大四次会议为切入点，考查了全国人大的职权。全国人民代表大会及地方各级人民代表大会是我国的国家权力机关，统一行使国家权力，因而①正确，②错误；全国人民代表大会决定全国重大事务，拥有最高决定权和最高监督权，但不能直接决定其他国家机关的工作，③入选，④错误；因此选A。本题应采用排除法，依据所学知识进行筛选。

命题视角5 我国人民代表大会制度的内容特点

9、（2024全国新课标）2024全国人民代表大会开会期间，全体会议公开举行，绝大多数人大代表团分组会议也对外开放，许多代表团还在讨论结束后留出时间接受中外媒体集体采访。人大会议对外开放是（）

①国家权力机关对人民负责的体现②依法行政建设法治国家的需要③国家自信和政治民主发展的表现④公民直接参与公共决策的要求

A．①②B．①③C．②④D．③④

【解析】我国的人民代表大会制度以人民当家作主为宗旨，保证了人民群众参加国家管理，体现了人民的意志和利益。通过人大会议对公众开放，有利于更好地实现人民当家作主的宗旨，也是国家权力机关坚持对人民负责和社会主义民主政治不断发展的的体现。①③正确，②不符合题意，④说法本身错误。故选B。

二、论述题（创新试题）

第十二届全国人大常委会第五次会议审议并专题询问报告

【背景材料】《 光明日报 》(2024年10月26日 03 版)本报北京10月25日电。

材料一：2024年10月25日，十二届全国人大常委会第五次会议，经过三次审议作出了关于修改消费者权益保护法的决定。本次会议听取审议了最高人民检察院关于反贪污贿赂工作情况的报告。会议还听取并审议了国务院关于深入实施西部大开发战略情况和国务院关于国家财政科技资金分配与使用情况的报告，并对报告分组进行了专题询问。数十位常委会组成人员充分发表意见，并提出询问。受国务院委托，发展改革委、财政部、国资委等相关部委的负责人到会听取意见，并回答询问。

材料二： 在审议和修改消费者权益保护法草案中，常委会提出要正确处理保护消费者正当权益与兼顾经营者合法权益的关系，重点规范相关领域存在的突出问题，促进社会主义市场经济健康发展。

在会上张德江指出，保护生态环境，建设生态文明，关系人民福祉，关乎民族未来。为了更好地推动生态文明建设，修改环境保护法十分必要，要充分认识环境保护工作的紧迫性、复杂性和长期性，通过完善法律制度、加强综合治理，为实现中华民族的永续发展提供强有力的法律保障。

在听取审议最高人民检察院关于反贪污贿赂工作情况的报告时，大家强调要认真贯彻党中央关于反腐倡廉的重大部署，坚持标本兼治、惩防并举、注重预防的方针，努力从源头上预防和减少贪污贿赂犯罪发生。

大家在肯定有关方面工作成绩的同时，指出我国财政科技资金分配和使用等方面仍存在不少问题，希望国务院及其有关部门以深化科技体制改革为抓手，更好地发挥财政科技资金在建设创新型国家中的引领和带动作用。

1：分析材料1中全国人大常委会所行使的职权，并运用民主集中制的知识说明政府与人大的关系。

提示：(1)全国人大常委会行使了立法权、监督权。

(2)人民代表大会是我国的国家权力机关，国家行政机关、司法机关都由人民代表大会产生，对它负责，受它监督。全国人大常委会听取并审议国务院关于深入实施西部大开发战略情况和国务院关于国家财政科技资金分配与使用情况的报告，审议了最高人民检察院关于反贪污贿赂工作情况的报告，就体现了全国人大与国务院、最高人民检察院之间的这种监督与被监督的关系。

2：结合材料，分析全国人大常委会组成人员行使了哪些权利？针对我国财政科技资金分配和使用中存在的问题，全国人大常委会组成人员还应行使哪些权利？

要点提示：(1)行使审议权。全国人大常委会审议国务院、最高人民检察院工作情况的报告，就体现这一点。

(2)行使质询权。常委会组成人员对报告进行了分组专题询问，就体现了这一点。

(3)还可以行使表决权和提案权。即常委会组成人员可以对国务院关于国家财政科技资金分配和使用情况的报告进行表决，可以就其存在的问题依照法定程序，向全国人大及其常委会提出相关议案。

3、请简要分析，材料二蕴含的哲学道理？（写出四点即可）

要点提示：

①事物是普遍联系的，要用联系的观点看问题。张德江指出保护环境关系人民福祉民族未来。

②事物的发展是前进性与曲折性的统一，对事物的发展要有信心又要准备走曲折的路。张德江说要充分认识环境保护工作的紧迫性、复杂性和长期性，努力为实现中华民族的永续发展提供法律保障。

③主要矛盾在事物的发展过程中处支配地位，起决定作用，要抓主要矛盾。会议提出要正确处理保护消费者正当权益与兼顾经营者合法权益的关系，重点规范相关领域存在的突出问题。

④事物的性质主要是由矛盾的主要方面决定的，次要方面也有一定的影响，看问题要善于分清主流和支流。在肯定有关工作成绩的同时，也指出我国财政科技资金分配和使用等方面仍存在不少问题。

⑤看问题办事情要坚持两点论和一点论相结合的方法。大家强调贯彻中央关于反腐倡廉的重大部署，要坚持标本兼治、惩防并举、注重预防的方针，从源头上预防和减少贪污贿赂犯罪发生。

**第二篇：导学案示范课主持词**

本文摘要: 请相信，当放飞学生的思维时，就会出现很多想不到。想不到我的学生这么聪明，想不到我的学生思维这么灵活，想不到我的学生解题方法这么多...

各位老师、同学们，大家上午好！

在座的大部老师都参加了“导学案”的编写，具体如何使用，对于老师们来说，还是一件新鲜事儿。为了让老师们在使用“导学案”的过程中，更具有时效性，所以，今天在这里举行“导学案观摩课”活动。

城关中学，在赵校长的主持下，有一部分教师率先行动，使用导学案教学已经半个学期。在使用导学案方面，有了一定的经验积累。今天我们请来了城关中学的xxx老师和周慧杰老师为大家作课，题目是“二元一次方程组”。同一节课，由不同的教师在同一个场合上，这叫“同课异构”。

这两位教师，有着丰富的教学经验，在“导学案”的使用方面，都有自己的理解和思想，课堂教学颇受学生的欢迎，教学成绩优异！

今天的时间安排是，任老师上第一节课，周老师上第二节课，然后课间休息；之后，由两位作课教师分别就“使用导学案上课” 谈淡自己的体会和感悟；之后，由教研室的马老师就这两节课分发点评；之后，由赵校长讲“使用导学案的建议及注意事项”；最后，由我县教研室的何主任作总结。会议大约到十一点半结束。

为了保证会议顺利进行，提出几点要求：

1、请关闭通讯工具

2、请不要吸烟

3、请不要随意走动

4、请认真听讲

下边，就让我们以热烈的掌声欢迎任老师为我们作课！

结束语：

听了以上老师的讲课与评课以及赵校长和何主任的讲话，希望老师们回去后，一定要仔细研读“导学案”，进行二次备课。可以对“导学案”进行修改和整合，使用时一定要注入自己的教学思想，体现出使用“导学案”的灵活性。

请大家再次为讲、评课的老师和领导鼓掌！因为，他们为本次活动付出了劳动，贡献了智慧；也请为我们自己鼓鼓掌！因为，我们在这里已经坚持了三个小时的时间，要听，要看，要记，要思考，还要提出问题。在座的老师们真的辛苦了！我建议，咱们以后也要学会给自己鼓掌！

其实，老师们对教学改革都是一腔热血，十足干劲。但是，苦于无路，心生傍徨。导学案的编制为大家提供了一种思路，一种方法；它解放了老师们的思想，放开了学生的手脚，放飞了学生的思维。让学生去预习，去思考，去想象，去展示，去体验成功的喜悦！

我记得有这样几句话很好：“预习催生自信，自信繁衍成功，成功激活快乐！” 让同学们在快乐的学习中生活，在快乐的生活中学习，让快乐伴随着同学们一起成长。请相信，当放飞学生的思维时，就会出现很多想不到。想不到我的学生这么聪明，想不到我的学生思维这么灵活，想不到我的学生解题方法这么多，想不到我的学生… …许许多多想不到的背后，不仅会出现惊喜！还会出现奇迹！

最后，祝贺老师们在教改的道路上稳步前进！

**第三篇：初中作文导学案(第五课) (精选)**

初中作文导学案

（七-八年级使用）

一个“结”系一个“扣”，也就是在作品某一部分揭示出矛盾端倪，而又把它悬置起来，暂不予解答，故意在读者心中造成疑问，引起猜疑、期待、疑虑等心理情绪，达到引人入胜的目的。以上构思先设置了一个悬念，有人说“老师”病了，不能来上课了，“老师”到底会不会来上课呢？最后再揭晓悬念，“老师”依然来上课了。“悬念发”是文章进行文过程中，引起读者急切心理的一种艺术手段，是使结构避免平铺直叙的一种好方法。

问题矫正

1.我是一个失学的孩子，我流浪在街头，以乞讨为生。每天，我在闹市区偷偷的嗅洋葱，引得泪流满面，然后哀哀凄凄地向行人乞讨。有一位老太太看我破衣烂衫、泪流满面的，十分同情，便将我带到自己家里，给我买新衣，做好吃的，还供我上学读书。我在老太太的感染下，说出了自己嗅洋葱流泪骗人的小把戏，并为老太太热情的爱心所感动，终于流下感激的泪水。

2.“我”带着“隔膜”的心态踏进了继父的家门，为了鼓励我努力学习，继父每天晚上都捧着一本书，陪“我”读到深夜。不管多累，第二天早上他依然出苦力，干活挣钱。一年365个夜晚的伴读，渐渐愈合了“父女”间的距离。收到通知书那天。邮递员让他签收，他望了望我，又望了望邮递员，接过笔，在邮递员指的地方，打了一个钩，说：“我不识字，不会签名！”然后又禁不住自己的喜悦，朝着周围的村民笑了。这时我的大脑一片空白，“什么，他不识字，可他却„„”一种无尽的感激之情涌上心头，我泪流满面地跪在他面前，失声喊道：“爸„„”他依然只是笑，却带着几许酸楚，几许欣慰。当我再次打量这个家时，我觉得已经与这个家没有距离了。

课堂演练

示例：

构思一：先交代自己上课不敢举手发言的原因，再决定来一次尝试，接着写尝试的过程：第一次想发言，但低着头不敢正视老师；第二次总算举起手，但略一迟疑，晚了；第三次终于果断地举手发言。最后写成功的快乐。

构思二：我喜欢文学，也喜欢写作，第一次萌发了投稿的念头，于是着手尝试。我花了几天时间构思、修改、涓清，然后郑重其事地寄往编辑部。接下来是等待，终于收到样刊和稿酬。我的投稿尝试成功！

构思三：暑假到了，学校要求每个同学参加社会实践，我到xx厂当微型电扇零时推销员。我挨家挨户登门推销，说得口干唇燥，累得腰酸背疼，最终没推销几台电扇。这是一次失败的尝试，但我还是受益匪浅。

第五课

作文的开头

影》）

请看下面文章的开头，说说他们分别采用了什么开头的技法。开头1： 我们在田野散步：我，母亲，我的妻子和儿子。（莫怀威《散步》）我与父亲不相见一二年余了，我最不能忘记的是他的背影。（朱自清《背开头2： “人家说了再做，我是做了再说。”

“人家说了也不一定做，我是做了也不一定说。”

作为学者和诗人的闻一多显示，在30年代国立青岛大学的两年时间，我对他是有着深刻印象的。（臧克家《闻一多先生的做和说》）

我不由得挺住了脚步。（宗璞《紫藤萝瀑布》）

开头3：

盼望着，盼望着，东风来了。春天的脚步近了。（朱自清《春》）

开头4：

我冒了严寒，回到相隔二千余里，别了二十余年的故乡去。

时候既然是深冬；渐近故乡时，天气又阴晦了，冷风吹进船舱中，呜呜的响，从篷隙向外一望，苍黄的天底下，远近横着几个萧索的荒村，没有一些活气。我的心禁不住悲凉起来了。（鲁迅《故乡》）

答：

1.学会中考作文开头的常见技法。

2.打造中考作文完美开头。

1.请同学们自主思考【课前热身】中的问题。

2.全班同学讨论交流。

3.师生评议，教师指点、总结。

文章的开头，是一篇文章的脸面，这张面孔是否漂亮，直接到读者对整篇文章阅读的兴趣。在考场作文的紧张阅卷过程中，给阅卷老师留下深刻印象的，也往往是开头。而然，文无定法而又有法。所谓“有法”，是说行文用笔中是有一些技巧可言的，比如选择最佳的切入

角度、巧用诗文典故等。在这里，我们就文章的开头来谈谈关于行文中的一些技巧。

1.什么是文章的开头？有什么重要作用？

开头是文章结构的一个重要组成部分。元代乔梦符把文章开头称为“凤头”，就是说文章的开头要像凤头一样美丽动人；明代的谢榛则认为“起句当如爆竹，骤响易切”，意思死文章

开头要像燃放爆竹一样，清脆响亮，贯通全篇，给人以先声夺人之感。正是因为开头处于文章的醒目处，就好比乐曲定调，成功与否直接影响整个作品的得失。

2.文章开头的常见技法有哪些？

文章开头的常见技法有四：单刀直入法、悬念留穴法、文采动人法。

突破点一：“单刀直入法”有哪些形式？有何作用？

开头1（）：有些书为什么不能读？（《开卷未必有益》）

开头2（）：那一次，我伤害了我最亲的人。（《爸爸，对不起》）开头3（）：她，长得真丑：黄瘦的脸；尖尖的下巴；淡得几乎看不见的眉毛下，一

双细眯的眼睛；鼻子扁而大；一口参差不齐的牙齿，略有黄色„„唉！甭提了，她的外表真不符合这么

动听的名字——祝丽丽。（《同桌》）

开头4（）：“没有花香，没有树高，我是一棵无人知道的小草??”婉转的歌

声又素绕在耳旁，再一次唤起了我对小草的无限崇敬之情。（《小草》）

思考：单刀直入法常见的形式有四种：交代要素、直接发问、描写对象、开篇点题。请思考上面的方

法，并填入相应的括号内。技法点睛：单刀直入法常见的形式有四种：交代要素、直接发问、描写对象、开篇点题。作用是文章

一开始就直接快捷入题，导向主要内容，不拐弯抹角，不旁逸斜出，干脆利落。

突破点二：“悬念留穴法”有哪些形式？有何作用？

开头1：是为了摆脱那饥寒交迫的日子,你才无可奈何地跳下悬崖 是为了免遭那被俘的耻辱,于弹尽粮绝

之后你才义无反顾地投落这峭壁 ？（《峭壁上的树》）

开头2：探春过来,摸了摸黛玉的手已经凉了,连目光也都散了.探春紫鹃正哭着叫人端水来给黛玉擦洗，李纨赶忙进来了.三个人才见了,不及说话.刚擦着,猛听黛玉直声叫道:宝玉,宝玉,你好......（曹雪

芹《红楼梦》）

思考：以上文章开头采用的是“悬念留穴法”，思考分别采用了什么方法设置悬念。

技法点睛：文章开头可以通过设问设置悬念，可以着意省略留置悬念还可以通过人物的反常行为留置悬

念等等。总之，“悬念留穴法”就要给读者留置悬念，留置想象和猜测的空间，使文章开头出乎意外。

其作用是能使读者产生急切期待的心理和极为关注的感情。

突破点三：“情景渲染法”有哪些形式？有何作用？

月儿弯弯地挂在树梢上，把一抹轻柔的光悄悄地送进小屋，笼上角落里那只落满灰尘单刀紫檀色的老

香炉。（《奶奶和他的老香炉》）

思考：上面的开头与“奶奶的老香炉在小屋的角落里”这个开头相比，好在哪里？

关于自由的自我反省

——破裂的“自由”

山东青岛一考生

天，渐渐暗了下来，像拉下了一块灰蓝色的帷幕。冬天的夜空让我轻易地寻到了北斗七星的踪迹。

我漫无目的地行走在空荡荡的街，在一个卖氢气球的小贩前停住了脚步。

离开的时候，我手中攥着一根拴氢气球的细绳，它不停地想向上挣扎，逃离我的束缚，飞向那一片

灰蓝的夜空，找寻它的自由，但我没有给它这个机会。

我差不多快忘记自己为何会在一个寒冷的冬季的夜晚独自游逛在街上了，只是看着街上的行人，盲

目地没有方向地行走。对了，我记得我离开家的时候吼了一句“我要去找寻我的自由”，我是在跟父母

赌气，不想他们管我太多！那么，我现在是在找寻自由么？我仿佛有些失忆，又有些麻木了。

一阵寒冬的冷风吹来，我突然想到了三毛，这个用一生的时间在旅行中追求自由的女子。她从台北旅行到马德里，从阿尔卑斯到撤哈拉，从庞贝古城到墨西哥城，她在台北听雨，在缅因洲感受苍凉，在拉芭玛回忆荷西。

她一生都似不羁的风，为追逐自由从不停下脚步。我曾幻想能和她一样的执著，追求每个人都渴望的自由，拥有坚持自我的勇气。那么，在这漆黑的夜，没有羁绊地行走，抛掉一切，也算我勇敢自由一回了么？

逆着风，我收回思绪，才发现自己的自由是那么廉价与卑微。寒风带走我最后一丝温暖，我除了手中摇摇欲坠的氢气球简直一无所有，我竟开始怨恨起自己的决定了。怎么会舍得丢弃那个温暖的家，在一个漆黑的夜晚寻找所谓的自由？我还没享受自由的资本，不能够用双手创造出一个真正的自由世界，又怎么会享受自由呢？

我拖着疲惫的步子，不知不觉竟来到家门口。望着楼上暖黄色的灯光，我无比渴望一个拥抱，渴望一碗热汤，渴望一个遮风避雨的港湾??这些，只有家能给我。

我看了看手中还在向上挣扎的氢气球，轻轻松开了手，就让它去追寻它的自由吧，而我宁愿放弃这种一无所获的自由，回到那所温暖的、有人正在等待我回去的充满爱的房子中。

我踏上台阶的一刻，听到“啪”的一声，是那只去追寻自由的氢气球被树枝刮住，破裂时所发出的声音，一声“啪”破裂了它的自由与追逐。我回过头，按响了门铃，想到那即将袭来的温暖，我幸福地微笑起来。

两年前，我得了一场大病，父母背着我东奔西跑，到处求医，从他们焦急的神态中，从他们悉心的呵护中，我深深地体会到父母对我发自内心的爱。一天，爸爸用自行车驮我去医院，我坐车后发现爸爸骑得很慢。几个月了，爸爸是太累了，我的病让他身心疲惫。我无意中发现了爸爸头上的一些白发。啊，爸爸变了，变老了。我在他身上看到了岁月的沧桑，看到了生活的艰辛，更看到了爸爸为我操劳的痕迹。啊，爸爸没变，大山般的父爱没变。我依然感受着他的温暖，他的爱。

那是我住院期间的一天傍晚，天很冷，外面的雪下得很大。爸爸下班后赶来给我送饭，可是我想吃饺子。他二话不说，放下手里提来的家里做好的饭菜，迎着凛冽的大风，冒着漫天飞舞的鹅毛大雪又出去为我买饺子。天黑了，风更猛了，雪更大了。这时，雪人似的爸爸一边走还一边说：“饿坏了吧!”看着爸爸慈祥的面容，摸着爸爸冻得通红的双手，我感动得流泪了。“爸爸，爸爸„„”我在心里一遍遍地念叨，“你真是我的好爸爸!”冬天是寒冷的，而爸爸所做的一切，却仿佛阳光，温暖我病痛的躯体;又似暖流，融进我愁苦的心坎里;爸爸的关爱，撑起了我战胜病魔的信念，经过一个多月的治疗，我康复出院。

我永远不会忘记父母对我的爱，对我的呵护和关怀。我能为他们做些什么?我常常这样问自己。哪怕是为他们垂垂肩，洗洗碗，给他们唱段曲儿，陪他们逛逛街，散散步，我也会感到心里的安慰。学会感恩，学会报答，我仿佛一下子长大了：我用心学习，不让他们为我的操心;我抢着洗碗拣菜，让他们能多休息一会儿;我经常哼哼小曲，让家庭充满欢声笑语„„我尽我所能给父母留下最难忘的美好时光，让他们开心，让他们骄傲，我爱我的父母，普天下的孩子们都爱自己的父母。

爱是一种情怀，更是一种情操。父母的爱，让我体会到了亲情的涌动，家庭的温馨和生活的多彩。生活里，到处充满了爱。老师对学生的爱，朋友之间的爱，祖国对我们的爱„„这个世界，我们享受着被爱，我们更应该学会去爱。是爱，让我的生命变得更加的美丽。让我们一起努力，营造出爱的美丽空间!

八① 聂有文。

**第四篇：第五课导学**

第五课 自我新期待复习导学案

复习目标：

1、了解自我评价的重要性。

2、客观的认识、评价自己的优缺点，形成比较清晰地自我整体形象。复习重点：

1、自我新认识。

2、自我新形象。

3、发现自己的潜能 复习提纲：

1．自我新认识的含义（怎样认识自我？）怎样正确认识自己？

2、怎样全面认识自己？

3、外在美与内在美的关系？

4、如何正确看待他人的态度与评价？

5、我们可以通过哪些途径来认识自我？（P48）

6、如何认识人的潜能？为什么要发现、评估自身的潜能？a、人的潜能是巨大的； b、人的潜能是多方面的；

（人的七个方面智能：语言、音乐、数理逻辑、空间、身体运动、人际交往、自我认知）

c、特长与潜能的关系：人的特长是人某个方面潜能的表现，要善于把它们发掘出来。d、发现自己的潜能，是取得成功的重要条件。

7、发掘潜能的方法（P52）

8、怎样看待喜欢明星现象？（P54）

怎样正确认识追星现象？ b、只要引导得当，通过对明星的观察模仿，能够帮助青少年开阔视野、活跃思维。但由于青少年自控能力差，辨别是非的能力还不强，一旦引导不当，不仅会浪费宝贵的学习时间，更容易迷失自我，甚至引发悲剧。

9、如何确立个人的成长目标？（P56）

10、青少年时期的主要任务重在知识学习与品德培养。（P57）

11、美好目标的实现有赖于良好的生活和学习习惯。（P57）复习检测：

一、单项选择题

⒈2024年5月21日，著名影星李连杰宣布，为了专注赈灾，决定息影一年。灾情发生后，李连杰一直奔走于四川灾区的各处，为赈灾筹款而忙碌。他的所作所为受到了人们的敬重与爱戴。人们敬重与爱戴李连杰主要是因为他（）

①心中时刻想着别人 ②做到了外在美与内在美的和谐统一 ③具有高尚的道德品质 ④是名人，是公众人物

A.①②③④B.①②③C.②④D.②③④ ⒉我们要全面认识自己（）

①只认识自己的外在形象而不管内在素质 ②既要认识自己的外在形象，又要认识自己的内在素质 ③只看到自己的优点，不要在乎自己的缺点 ④既要看到自己的优点，又要看到自己的缺点

A.①②③B.②④C.②③④D.①②④

⒊小林看完电影《我的父亲母亲》之后，心灵上震动很大，也对自己有了一个更加清晰的认识。他的这种了解自己的方法是（）

A.通过他人的评价了解自己B.通过心理水平的测试了解自己 C.通过比较了解自己D.通过他人的态度了解自己

⒋玫瑰虽香，却浑身长满了扎人的刺；种子虽小，却有让大力士瞠目的力量。这给人的启示是（）

①金无足赤，人无完人 ②既要看到自己的长处，又要看到自己的不足 ③十全十美的事物是不存在的 ④每个人都有缺点，所以我们完全没有必要在意自己的缺点

A.①②③B.②③④C.①③④D.①②③④ ⒌金无足赤，人无完人。因此我们看待自己时应该（）

A.承认自己的优点比缺点多B.要多看自己的优点，少看自己的缺点 C.既看到优点，也看到缺点D.要原谅自己的缺点和错误

⒍小亮常常对自己以往的表现进行反思，及时指导当前的学习和生活，并据此制定下一步的行动目标。这表明他（）

A.学会了用发展的眼光看自己B.能够在与他人的接触和比较中认识自己 C.掌握了全面看问题的方法D.做到了从他人对自己的态度和评价中认识自己 ⒎通过以下哪些方法和途径，青少年可以达到自我认识和评价的目的（）

①自我观察，反省自己在日常生活中的表现 ②与他人接触、交流和比较中发现自身的优点和不足 ③通过他人对自己的态度和评价认识自己 ④正确认识自己有助于挖掘自身潜能，提高自身素质

A.①②③B.②③④C.①③④D.①②④

2024年7月2日，新华网报道：暑假期间中学生又掀起了一股追星热潮。如今明星的新闻和动态已成为学生们课间议论的主要话题。有些学生为明星的容貌、外形、穿着、扮相而痴迷，甚至模仿他们的动作和说话的语气。据此回答8～9题。

⒏下列对追星现象认识正确的是（）

①追星是青春期少年的正常心理需要 ②中学生追星一定会影响学习③盲目、过度追星会失去自我和尊严 ④追星可以缩短与明星间的距离，从而使其更完美

A.①②B.③④C.①③D.②④ ⒐青少年追星（）

①要学习明星的优点和长处 ②不应简单地追求明星的外表与“光环” ③要学习明星那种追求理想、忘我敬业的精神 ④要学习明星的一切

A.①②③B.②③④C.①②④D.①②③④ ⒑下列对右边漫画《如此追星》的认识正确的是()

①追星族的毅力值得我们学习②这种追星很容易失去尊严 ③追星要采取正确的方式方法 ④这种追星方法是不可取的A.①②③B.②④C.①③D.②③④ ⒒下列关于人的潜能认识错误的有（）

A.人的潜能犹如一座有待开发的巨大金矿，蕴藏丰富

B.潜能不是人人都具有的，只有那些科学家才具有巨大的潜力 C.人的潜能是多方而的D.人的特长往往是人某个方面潜能的表现，还有许多潜能隐藏在角落里，未被发现 ⒓同学李丽在班干部竞选的活动中表现超常，本来以为自己演讲时会语无伦次，没想到在高度紧张的状态下竟然表现非常好。李丽的经历告诉我们（）

A.高度紧张有利于演讲比赛B.高度紧张不利于演讲比赛

C.每个人都有有待于开发的潜能D.李丽只有在班干部竞选方面的潜能

⒔2024年6月27日，广州市穗港澳青少年研究所做了一项中学生“偶像调查”，调查显示：学习成绩较好的学生中，有70.3%有自己崇拜的偶像，成绩较差的学生中，则只有28.2%。大部分学生认为，偶像崇拜不但没有影响自己的学习，相反还调动了其学习的积极性。对此下列说法不正确的是（）

A.自己崇拜的偶像是自我理想形象的缩影

B.崇拜偶像往往使人沉浸在理想的虚幻中，无法面对现实，是有害无利的事情 C.偶像的优点能够激励自己奋发图强，走向成功

D.偶像往往带有很多光环，我们应理智对待，不能盲目模仿 ⒕2024年7月12日，北京理科状元胡梦萦在接受记者采访时谈到：明确的目标是取得优异成绩的重要一步，人不论做什么事，都应该确立一个明确的目标。确立明确的目标要（）

①了解自己的个性特点和潜能 ②了解社会对各种职业的角色期待 ③从社会需要与自身实际出发 ④确立远大的目标

A.①②③B.②③④C.①③④D.①②③④

⒖人的潜能好像一座巨大的金矿，发现自己的潜能是取得成功的一个重要条件，在下列选项中，对发现人的潜能不利的因素是()

A.提高自己的信心和勇气B.塑造自己的新形象 C.在实践中锻炼自己D.只做大事不做小事

二、非选择题 ⒗正确认识自己 有一天，小鸡和小鸭在湖边的草地上相遇了。小鸡自豪地说：“我会捉虫子，你会吗？”然后，飞快地用尖尖的嘴巴从草地上啄起了几条虫子。小鸭毫不示弱地说：“我会游泳，你会吗？”说完，就扑通一声跳进湖里得意洋洋地游起来。

作为一位“心理小专家”，通过上面的对话，请你为两位“病人”做一下诊断： ⑴他们的“病症”是：

⑵他们的“病因”是：

⑶你给他们开出的“处方”是：

⒘正确认识自己 2024年6月29日，教育部考试中心主任戴家干指出，我国将深化高校招生考试制度综合改革，推进考试向评价转变，将高考转变为对考生进行全面评价。要建立综合素质评价体系，从道德品质、公民素质、合作精神、学习能力、运动与健康等方面对高中毕业生给予客观、全面的评价。据悉，目前，江苏、广东、山东等省，已将高中生“综合素质评价”作为高校录取依据。学校在组织实施综合素质评价过程中，采取学生自评、同伴互评、任课教师评价、班主任评价、学校评价等方式。

⑴上述材料中划线部分属于哪种认识自我的方法？在组织实施综合素质评价过程中，为什么要采取这种评价方法？

⑵你认为我们在自我评价时应避免哪两种错误倾向？

⑶你认为怎样才能全面、清晰地认识自我？

⒙正视现实 完善自我 2024年8月21日晚，古巴名将罗伯斯在北京奥运会上夺得男子110米栏冠军。面对罗伯斯的优异成绩，世界飞人刘翔向记者全面分析了自己与罗伯斯的优缺点：“罗伯斯身上具备了一切跨栏运动员好的素质，无论是爆发力，速率、节奏感都非常不错，这方面我必须向他学习。现在罗伯斯和我比唯一的不足就是大赛经验少，我在比赛心理素质方面略胜于他，我的实力比他强。今后我要找准自己与罗伯斯的差距，学习罗伯斯的优点，弥补自己的不足，争取在下次奥运会上把世界冠军给夺回来。相信我，我一定会做到的！”

阅读上述材料，据此回答下列问题：

⑴请你结合材料谈一下刘翔是如何正确认识自己的？

⑵联系实际谈一下，你将通过哪些途径来正确的认识自己？

⑶你认为刘翔永不服输的想法如何？你从中得到什么启发？

⒚正确面对追星

2024年5月9日，超人气组合SJ-M抵达武汉，一群17、18岁左右，身穿印有SJ-M头像的疯狂歌迷一路从机场围追到酒店。不但原定举办歌唱比赛的校园体育馆被歌迷层层包围，SJ-M入住的酒店也被挤得水泄不通。相关部门措手不及，只得紧急取消活动。得知活动被取消，粉丝更是聚集在酒店周围不肯散去。10日清晨5时许，记者路过SJ-M下榻的酒店，发现仍有诸多粉丝守候，几位女粉丝直接睡在酒店旁的花坛上，显然是彻夜等待。到中午12时，酒店门前粉丝越集越多，毫无退却之意，致使SJ-M的七位成员被困酒店近20个小时。

⑵运用所学知识，谈谈你对这种现象的认识？

⒛发挥潜能 走向成功

2024年7月27日13时06分，“雪花啤酒、勇闯天涯”中国人民大学登山队6名突击组成员成功登上了位于西藏自治区境内、海拔6647米的卡鲁雄峰，这是中国大学生登山社团第一次登顶该峰，更是中国业余登山爱好者第一次登顶该峰。队员们说：“我们发挥了最大的潜能，最终登峰成功。”

看了上述材料后，某校7年级（1）班的同学们想制作一个“发挥潜能”的网站，请你参与。

⑴假如你参与此项活动，请把你曾经发挥过潜能的事例通过专题网页与广大网民共享。你将举什么事例？

⑵假如网站正在征集有关潜能的相关知识，邀你参与，你准备写什么？

⑶请你就潜能的开发，提出几项具体建议。

参考答案：

⒈B ⒉B ⒊C ⒋A ⒌C ⒍A ⒎A ⒏C ⒐A ⒑D ⒒B ⒓C ⒔B ⒕A ⒖D ⒗⑴病症：沾沾自喜，骄傲自满，不把别人放在眼里。

⑵病因：只看到自己的优点和长处，看不到自己的缺点和不足。

⑶处方：做到自知，对自己做出正确、全面的评价，全面客观地看待自己。既要看到自己的优点，也要看到自己的缺点。

⒘⑴他人评价。

自我评价一般很难做到全面而又准确，我们可以借助他人的评价来了解自己。别人的评价可以帮助我们看清自己，从而正确认识自己。

⑵我们在评价时应避免过高或过低的自我评价。

⑶要全面、清晰地认识自我，必须在了解自己优点的同时，清楚地认识到自己的不足。做到全面了解自己，才能不断发掘自身的潜能，从而取得成功。

⒙(1)①刘翔做到了用全面的眼光认识自己。通过与罗伯斯的对比，既发现了自己的优点，也发现了自己的缺点。②做到了用发展的眼光看待自己。他回顾了自己以前的辉煌成绩，又正确地分析了目前和罗伯斯的差距，明确了以后的努力方向，这说明他能用发展的眼光看待自己。既看到过去的自己，又看到现在的自己，通过不断改正缺点来完善自己。

⑵①通过自我观察认识自己。要经常反思自己在日常生活中的点滴表现，总结自己是一个怎样的人。②通过他人了解自己。我们要通过周围人对自己的态度与评价，来认识与了解自己。③通过集体了解自己。我们要经常了解自己在集体中的地位、形象等来了解自己。

⑶他的做法非常好。因为经常给自己积极的暗示的信心和勇气，有利于帮助我们发掘自己的潜能，不断提高自己。

⒚⑴材料反映了当今社会中存在着“追星”（或崇拜明星）的现象。

⑵喜欢明星是很正常的心理现象，因为明星往往有着美丽的外表、大方的举止，其中一些人还具有高超的专业技能、执著的工作热情和高尚的人格；崇拜明星是一种正常的现象，每个时代的青少年都有自己追逐的“星”，“追星”是青春期青少年的正常心理需要。在追星的过程中，我们应该清醒地看到，“星光”的魅力不应该简单地表现为华丽的外表、狂热的掌声以及娱乐媒体的追逐与炒作；我们应该通过学习明星身上的光彩之处，来不断提高、完善自身。

⒛⑴可围绕学习、考试、体育比赛等举例。

⑵自我是不断发展的，自我有着很大的发展空间。人的潜能犹如一座有待开发的巨大金矿，蕴藏丰富，价值连城。人的潜能是多方面的，有语言潜能、音乐潜能、数理逻辑潜能、空间潜能、身体运动潜能等。

⑶经常给予自己积极的暗示，有利于提高自己的信心和勇气，能帮助我们发掘潜能。在心中想象出一个比自己更好的“自我”形象，能够激励自己的斗志有利于释放自己的潜能。只有在实践中才能激发潜能。要培养有利于激发潜能的习惯，从小事做起。

参考答案：

⒈B ⒉B ⒊C ⒋A ⒌C ⒍A ⒎A ⒏C ⒐A ⒑D ⒒B ⒓C ⒔B ⒕A ⒖D ⒗⑴病症：沾沾自喜，骄傲自满，不把别人放在眼里。

⑵病因：只看到自己的优点和长处，看不到自己的缺点和不足。

⑶处方：做到自知，对自己做出正确、全面的评价，全面客观地看待自己。既要看到自己的优点，也要看到自己的缺点。

⒘⑴他人评价。

自我评价一般很难做到全面而又准确，我们可以借助他人的评价来了解自己。别人的评价可以帮助我们看清自己，从而正确认识自己。

⑵我们在评价时应避免过高或过低的自我评价。

⑶要全面、清晰地认识自我，必须在了解自己优点的同时，清楚地认识到自己的不足。做到全面了解自己，才能不断发掘自身的潜能，从而取得成功。

⒙(1)①刘翔做到了用全面的眼光认识自己。通过与罗伯斯的对比，既发现了自己的优点，也发现了自己的缺点。②做到了用发展的眼光看待自己。他回顾了自己以前的辉煌成绩，又正确地分析了目前和罗伯斯的差距，明确了以后的努力方向，这说明他能用发展的眼光看待自己。既看到过去的自己，又看到现在的自己，通过不断改正缺点来完善自己。

⑵①通过自我观察认识自己。要经常反思自己在日常生活中的点滴表现，总结自己是一个怎样的人。②通过他人了解自己。我们要通过周围人对自己的态度与评价，来认识与了解自己。③通过集体了解自己。我们要经常了解自己在集体中的地位、形象等来了解自己。

⑶他的做法非常好。因为经常给自己积极的暗示的信心和勇气，有利于帮助我们发掘自己的潜能，不断提高自己。

⒚⑴材料反映了当今社会中存在着“追星”（或崇拜明星）的现象。

⑵喜欢明星是很正常的心理现象，因为明星往往有着美丽的外表、大方的举止，其中一些人还具有高超的专业技能、执著的工作热情和高尚的人格；崇拜明星是一种正常的现象，每个时代的青少年都有自己追逐的“星”，“追星”是青春期青少年的正常心理需要。在追星的过程中，我们应该清醒地看到，“星光”的魅力不应该简单地表现为华丽的外表、狂热的掌声以及娱乐媒体的追逐与炒作；我们应该通过学习明星身上的光彩之处，来不断提高、完善自身。

⒛⑴可围绕学习、考试、体育比赛等举例。

⑵自我是不断发展的，自我有着很大的发展空间。人的潜能犹如一座有待开发的巨大金矿，蕴藏丰富，价值连城。人的潜能是多方面的，有语言潜能、音乐潜能、数理逻辑潜能、空间潜能、身体运动潜能等。

⑶经常给予自己积极的暗示，有利于提高自己的信心和勇气，能帮助我们发掘潜能。在心中想象出一个比自己更好的“自我”形象，能够激励自己的斗志有利于释放自己的潜能。只有在实践中才能激发潜能。要培养有利于激发潜能的习惯，从小事做起。

**第五篇：政治生活 第五课 第二框导学案**

第五课第二框《人民代表大会制度：我国的根本政治制度》导学案

编写人：李新娟审稿人：翟占英2024.4.16

[学习目标]

1、国体与政体的关系

2.民主集中制的含义和具体表现

3．为什么要实行人民代表大会制度？

4.为什么发展社会主义民主政治，必须坚持和完善人民代表大会制度，绝不照搬西方的政治制度模式？

【课前预习学案】

一、我国的政权组织形式

1、政体：

（1）含义：

（2）我国的政体：

（3）国体与政体的关系：

国体决定政体,政体反映国体。我国人民民主专政的国家性质（国体）决定了国家的一切权力属于人民,人民是国家的主人,决定了我国实行人民代表大会制度（政体）；人民代表大会制度（政体）正是人民民主专政的国家性质（国体）、人民当家作主的直接和最好体现.2．我国政体组织和活动的最重要特点-----民主集中制

（1）民主集中制的含义：

（2）民主集中制的具体表现：

①人民代表大会和人民的关系：

②人民代表大会和其他国家机关的关系

③中央和地方国家机构的关系：

3、人民代表大会制度的含义（阅读课本p60页，明确人民代表大会制度的含义及地位。）

（1）含义：

（2）地位：

知识点二人民代表大会制度的优势（阅读课本p61页，从是什么、为什么掌握人民代表大会制度。）

1、人民代表大会制度的基本内容（在书上标出）

2、为什么要坚持和完善人民代表大会制度

（1）地位：

（2）决定因素：人民代表大会制度是由我国的国家性质决定的。这一制度以为宗旨，真正保障了，充分体现了，显示了我国社会主义民主政治鲜明的特点。

（3）优越性（参考P61页虚框中的探究内容）

（4）实践证明

3．发展社会主义民主政治，必须坚持和完善人民代表大会制度，绝不照搬西方的政治制度模式。

【课内探究学案】 ★ 自主探究合作交流

1、易错易混点判断

（1）我国的政体是人民代表大会。

（2）我国人民代表大会制度的组织和活动原则是依法行政。（3）人民代表大会和其他国家机关是相互监督的关系。（4）人民代表大会是我国的基本政治制度。

（5）我国人民是国家的主人，国家的一切权力属于人民，人民直接行使国家权力。

2、合作探究

中共中央总书记、国家主席胡锦涛在首都各界纪念全国人民代表大会成立50周年大会上发表讲话指出，50年来，人民代表大会制度保证了国家机关协调高效运转。人民代表大会作为国家权力机关统一行使国家权力，实行民主集中制，集体行使职权，集体决定问题。国家行政机关、审判机关、检察机关由人民代表大会产生，对它负责，受它监督，合理分工、协调一致的工作，保证了国家统一有效地组织各项事业。

（1）我国的政权组织形式即政体是怎样的？它和我国的国体有什么联系？

（2）我国人民代表大会制度的组织和活动的最重要特点是什么？具体表现在哪些方面？

【检测提高学案】

2024年1月14日，重庆市第三届人大四次会议第暨闭幕式举行。通过集体投票，本次大会选举出重庆市第全国人大代表2名，第三届人大常委会委员1名。本次会议还表决了各项报告和“十二五”规划纲要的决议草案。重庆市人民政府工作报告、重庆市国民经济和社会发展第十二个五年规划纲要、重庆市2024年财政预算执行情况和2024年财政预算、重庆市高级人民法院工作报告、重庆市人民检察院工作报告均以高票获得通过。

运用我国的人民代表大会制度的知识，分析上述材料体现的政治生活道理。(9分)

第五课 我国的人民代表大会制度

第二框人民代表大会制度：我国的根本政治制度导学案

【课内探究】答案

（1）①我国的政权组织形式是民主集中制的人民代表大会制度。②我国的国体决定政体，政体反映国体。（2）①我国人民代表大会制度的组织和活动的最重要特点就是实行民主集中制，即民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合的制度。②具体表现：在人民代表大会与人民的关系上，人民代表大会的代表由民主选举产生，对人民负责，受人民监督。在人民代表大会与其他国家机关的关系上，人民代表大会是国家权力机关，国家行政机关、司法机关都由人民代表大会产生，对它负责，受它监督。在中央和地方国家机构的关系上，在中央的统一领导下，合理划分中央和地方国家机构的职权，充分发挥中央和地方两个积极性。

【检测提高学案】

（1）①人民代表大会制度是我国的根本政治制度，其组织和活动的原则是实行民主集中制。重庆市第三届人民代表大会第四次会议通过集体投票，选举第十一届全国人大代表2名，重庆市第三届人大常委会委员1名体现了这一点。（3分）

②人民代表大会是我国的国家权力机关，其他国家机关都由它产生，对它负责并受它监督。本次会议表决通过了重庆市人民政府工作报告、重庆市高级人民法院工作报告、重庆市人民检察院工作报告等体现了这点。（3分）

③人大代表代表人民的利益和意志，依照宪法和法律规定，参加行使国家权力。本次会议通过集体投票选举人大代表，表决了各项报告和“十二五”规划纲要的决议草案充分发挥了人大代表行使表决权的作用。（3分）

补充：我国的国家制度、“根本制度”、“根本政治制度”、“基本政治制度”、“基本经济制度”。

我国的国家制度包括国体和政体，这是从广义上讲的。狭义的国家制度是指国体，即人民民主专政。“根本制度”是社会主义制度，它是社会主义经济、政治、文化等制度的总称；“根本政治制度”是人民代表大会制度；“基本政治制度”是中国共产党领导的多党合作和政治协商制度与民族区域自治制度；“基本经济制度”是公有制为主体、多种所有制经济共同发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！