# 学习教案6篇

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-02-21

*教案在书写的时候，我们肯定要注意逻辑思路清晰，每位老师在教学之前需要准备一份优秀的教案，小编今天就为您带来了学习教案6篇，相信一定会对你有所帮助。学习教案篇1教学目标1、理解相交线、邻补角、对顶角的概念;2、理解对顶角相等的性质.3、通过对...*

教案在书写的时候，我们肯定要注意逻辑思路清晰，每位老师在教学之前需要准备一份优秀的教案，小编今天就为您带来了学习教案6篇，相信一定会对你有所帮助。

学习教案篇1

教学目标

1、理解相交线、邻补角、对顶角的概念;

2、理解对顶角相等的性质.

3、通过对顶角性质的推理过程，提高推理和逻辑思维能力;

4、通过变式图形的识图训练，提高识图能力。

重点：邻补角、对顶角的概念,对顶角性质与应用。

难点：理解对顶角相等的性质。

一、情景诱导

教师在轻松欢快的音乐中演示第五章章首图片为主体的多媒体课件。

学生欣赏图片(多媒体投影汕头大桥的图片、围棋的棋盘)，阅读其中的文字。

师生共同总结:同学们，你们看这座宏伟的大桥，它的两端有很多斜拉的平行线，桥的侧面有许多相交线段组成的图案;围棋的纵线相互平行，横线相互平行，纵线和横线相交。这些都给我们以相交线、平行线的形象。在我们生活的中,蕴涵着大量的相交线和平行线。那么两条直线相交形成哪些角?这些角又有什么特征?本节我们一起来学习相交线所成的角及

它们的关系。

教师板书：5.1.1相交线

教师出示一块纸片和一把剪刀,表演剪刀剪纸过程,提出问题:剪纸时,用力握紧把手, 把手

引发了什么变化?进而使剪刀刃也发生了什么变化?

二、探究指导

探究提纲(请同学们利用8分钟时间自学课本第2页至第3页练习以前的部分，并完成探究提纲)

1、请你画直线ab、cd相交于点o,并说出图中4个角两两相配共能组成几对角? 各对角的位置关系如何?根据不同的位置怎么将它们分类?

2、你用量角器分别量一量各个角的度数,发现“相邻”关系的两角\_\_\_\_\_，“对顶”关系的两角\_\_\_\_\_\_\_。请同桌比赛说说邻补角和对顶角的定义，并快速写下来。

3、对顶角有何性质?并用一句话叙述。

4、对顶角性质证明：(学生独立写出已知，求证并证明)

已知：

求证:

三、展示归纳

1、找有问题的学生逐题汇报。老师板书。

2、发动学生评价，完善。

3、教师画龙点睛地强调。

四、变式练习

(一、二、三题口答，四题先让学生做，教师巡回指导，然后让有一定问题的学生汇报展示，发动其他学生评价完善，教师情调关键地方，总结思想方法)

学习教案篇2

一、设计思路：

二期课改需要我们以整合的思想来实施新教材。 新t;t;纲要>>要求幼儿“从生活和游戏中感知事物的数量关系”，还要关注幼儿探索、操作、交流、问题解决和合作的能力。 幼儿在前些阶段的学习中，已经接触和练习了数的形成、2、3、4的分合、组成等等。在此基础上，中班下半学期年龄阶段的孩子们可以学习5的组成，数的组成是加减法运算的基础，是幼儿数学教育内容之一，是幼儿生活中经常接触到的必备知识。依据二期课改的理念及新纲要的要求，通过创设相应环境，提供材料让幼儿自己动手、动脑操作。引导幼儿去探索、体验理解，去发现问题、解决问题，自己得出结论，并将自己获得的知识用交流的方式表现出来。

二、内容：

学习6的`组成。

三、目标：

1、在游戏活动中归纳、总结、学习6的组成。

2、在操作活动中不断探索数的多种分法，并学会记录。

3、发展动手操作能力及多维度思维能力。

四、准备：

花片、小树、小动物图片、纸盒、糖果、笔、纸、数字卡片等。

五、过程：

（一）凑数游戏：《苹果和生梨》。

1、请1个幼儿上来带领大家玩凑数游戏。

2、春天的花园里有个数学王国，小朋友和老师一起到数学王国找一找那些东西的数量是6，然后你可以把6的分成全玩出来，才可以到其它地方玩。把你的发现写在纸上。

（二）幼儿分组操作。

1、根据自己的能力选择游戏。

2、教师巡回指导：重点指导有困难的幼儿，适当的引导和帮助。

（三）幼儿交流讨论。

1、教师拍手，幼儿回到座位。刚才大家玩得很高兴，能把自己的发现记录在纸上，谁愿意来介绍自己的发现？在玩的过程中你发现了什么？

2、幼儿各自介绍自己的发现。

（四）学习6的组成。

1、教师：今天小猫的一家也到数学王国来玩了，数一数有几只猫？用数字几来表示？看看它们长得都一样吗？引导幼儿从猫的大小、颜色、花纹、蝴蝶结来分。

2、幼儿自主讲述，如6只猫可分成1只大猫5只小猫。教师根据幼儿讲述用数字卡片贴在黑板上。教师：6有几种分法？

3、教师归纳：6有5种分法，6可以分成5和1，6可以……它们合起来都是5送糖果。

我们小朋友本领真大，不但学会6的组成，还学会了记录，现在我们一起准备好，开上小汽车和小猫们一起到数学王国去玩吧。（听音乐，幼儿做开汽车动作）

数学王国到了，看看国王今天都准备了什么礼物？（各种糖果）

国王还准备了这么多糖果盒子，请我们小朋友帮助他来包装糖果。记住，每个盒子了只可以装6粒糖果。你一边装一边说，几粒红色的糖果、几粒兰色的糖果、或几粒黄色的糖果、几粒绿色糖，一共是6粒糖果。装好以后你可以送给周围的爸爸妈妈检查一下，也可以给好朋友检查一下，你对吗？如果正确了就请你把糖带回家，可送给爷爷、奶奶、外公、外婆等。

学习教案篇3

活动目标：

1、学习１－１０的序数，会从不同方向辨别数序。

2、学会用序数词\"第几\"较准确地表示物体在序列中位置。

3、通过游戏活动，训练幼儿良好的观察力。

4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

5、有兴趣参加数学活动。

活动准备：

ppt课件、车票、火车头饰

活动过程：

一、小动物排队

师：小朋友们，森林里要开运动会了!瞧，小动物们都到了，他们排着整齐的横队欢迎我们去观看比赛呢。

出示ppt1请小朋友说说看：

从左往右数，小猴排在第几个？（箭头表示从左往右的意思）

出示ppt2提问：从左往右数，小猪排在第几个？

出示ppt3提问：从左往右数，小蜗牛排在第几个？

出示ppt4提问：从右往左数，小老鼠排在第几个？

出示ppt5提问：从右往左数，小狗排在第几个？

二、小动物看比赛

瞧！比赛开始了，看看一共有几条跑道？谁是第一跑道？小羊在第几跑道？第十

跑道是谁？

教师：在小动物身边的黑色数字代表小动物在第几跑道，那蓝色的跑道上红色的数字代表什么意思呢？红色的箭头又表示什么意思呢？

三、坐火车去旅游。

小朋友，今天你们玩的开心吗？现在我们乘着火车去旅游吧，这里有2列火车，你们每人拿一张票，看清楚票上的编号，找找该坐那辆车，赶快行动吧。开着火车出去旅游了。

学习教案篇4

数学活动：

学习10以内的序数

活动目的：

1、初步理解序数的含义，能用序数词正确表示10以内物体排列的次序。

2、感知上下、左右、前后等不同方位，以及从不同的方向积极探索周围环境中物体所处的位置。

活动（一）：感知5以内的序数

活动准备：

活动过程：

1、教师出示火车车厢，引导幼儿观察：

（1）火车有几节车厢，邀请小动物坐上火车。

（2）从前后不同的方位说一说：小动物坐第几节车厢？

2、幼儿操作：按教师指令的要求，邀请小动物坐火车郊游。

3、游戏：开火车：听指令，请乘客下车。

3、幼儿跑组活动：

（1）、小树排队：提供5棵高矮不一的小树排队，并用数字卡片标上序号。

（2）、串珠子：提供5粒不同颜色的珠子，幼儿串好珠子后记录珠子的序号。

（3）送小动物住新房：根据卡片的要求，把动物送回家。

活动（二）：感知10以内的序数

活动过程：

1、出示“动物旅馆”的挂图，提问：

（1）动物旅馆有几层，每层有几个房间？

（2）小兔、小猫、小狗分别住在第几层的第几间？（从不同的方向判断动物所在的位置）

2、游戏：猜一猜，它住哪里？

规则：按教师的指令把动物准确送回家。

3、幼儿跑组活动：

（1）找座位：幼儿两两玩找座位游戏，甲幼儿拿电影票，由乙幼儿随意抽出一张，并把电影票插入座位中。再由甲幼儿检查是否正确，游戏交换进行。

（2）跳格子：5个幼儿共同玩，比一比谁跳得最远，并说一说“我跳的是第几行的第几格？”

（1）练一练：提供10以内粗细、宽窄不同的物体，幼儿按顺序排列并放上相应的数字卡片。

（4）看谁飞得远：提供纸飞机，幼儿站在同一起点线上飞，飞机落地后，说“我的飞机落在第几行的第几格？”

学习教案篇5

?风筝的学问》

---研究性学习教学设计

?教材与学情分析】

春天，草长莺飞，正是放风筝的好时机。在休息日，我们常常看到一些老人、青年在广场上放风筝，唯独缺少放风筝的孩子们。回想自己的小时候，放风筝的是一群又一群的孩子呀！在当下的素质教育中，孩子们在校时间不超过六小时，作业也有了明确的时间限制，就应说是有了充足的“玩”的时间阿，可为什么在操场上、花园里、广场中，还是见不到他们的影子呢？这一切激起了我们师生想开展以“风筝”为主题的综合实践活动。此次活动目的是让我们去了解中国的发明之一、中国民俗之一——风筝。透过了解风筝的起源与发展、风筝的种类、风筝的制作技巧（能够自己制作风筝）、最后放飞风筝等一系列的活动，让学生体味放飞风筝所带来的成功和喜悦。本活动不仅仅让学生在玩中学到知识，更重要的是培养他们的信息收集与整理潜力、表达潜力，动手操作、制作潜力和实践潜力。因此，本次活动的

认知目标：了解风筝的相关知识，学习风筝的制作。

潜力目标：培养学生的收集信息的潜力，表达潜力，动手操作、制作潜力和实践潜力。

情感目标：培养学生的审美素养，激发学生对民间艺术的热爱。在活动中设立风筝的制作和放飞的技巧为活动难点。实地采访、掌握

放风筝的技巧为活动重点。

?教法与学法】

研究性学习是一门面向全体学生开设的，以学生自主选取、直接体验、研究探索的学习为课程基本方式的非学科性课程。它虽然没有固定的教材，但生活却给了它最大的发展空间。每次活动的资料最大限度地回归儿童的生活世界。因此我们在活动的开始就要把活动的“策划权”下放给学生，让学生用自己独特的眼光去关注那些自己所关心的人或事，用自己喜欢的思维方式去研究那些贴近自己生活的问题。由此，我们师生共同商榷，确定了活动原则：师生共同实践，小组共同探究，自主独立思考、感悟，然后不同形式的汇报，给学生最大的发展、展示空间。它的主旨就就应是“实践”，要“动”起来。从开题定课、资料查寻、认识风筝、请教能人、设计创造、制作风筝、放飞风筝等系列活动，所有的孩子人人动手、动脑参与。小小风筝大学问，如何独立查阅、收集、整理资料，如何合作创造、制作，如何请教，如何总结孩子们会在不断的反思与总结中长大，在不断的交流和碰撞中打磨着自己的意志，充实着自己的大脑，丰富着自己的学识，增长着自己的见识，活动给他们带来的，是整个绚丽多姿的春天。

?教学程序设计】

本次活动分四课时完成，课前的各种准备及每一课时均有教师的指导。

第一课时：制定活动方案

一、激趣开题

1、播放《三月三》。认真倾听，谈感受。

2、在这个春暖花开的日子里你喜欢放风筝吗？为什么？（生谈放风筝的好处）

3、师小结，提出问题：我们也来自己研究研究风筝？板书课题：《风筝》

4、你们想研究风筝哪方面的知识呢？

（1）请学生说自己对风筝感兴趣的方面，引导学生发现课题的意识、探究课题的潜力。

（2）学生分组。小组讨论所要研究的资料，确定研究课题。

二、定题分组

1、确定的课题：《风筝的起源》、《风筝的样式》、《风筝的制作》、《风筝的放飞技巧》

2、制定活动方案

（1）针对小组选定课题确定人员分工。

（2）确定收集、整理资料的方法。如：实地考察、采访

（3）将收集到的资料制作成电子文件夹、演示文稿等。

3、小组活动确定后，师展示上网收集资料的过程，然后分组试行。第二课时：收集图文资料，制作演示文稿〖微机室〗

各组组员在组长的带领下在微机室里上网收集各自需要的图文资料；然后制作成演示文稿、资料夹，教师巡视，随时指导；最后汇总到老师那里，师生共同欣赏。

课下完成“自己的体会与收获”。

三课时：风筝的制作第与放飞〖劳动课〗

一、学习简易风筝的制作方法，降低难度。

二、欣赏学生收集到的各种秀丽的风筝。

1、小组讨论确定风筝样式及人员分工。

2、与劳动老师合作，师生制作风筝。

在制作中，要求各组同学相互合作。调查风筝样式小组的同学来指导各组风筝的样式设计。调查风筝制作小组的同学充当“技术员”、“小指导老师”来指导各组制作中遇到的难题。

在制作中，要求学生注意风筝的平衡、样式、花色的处理。

三、由放飞组的同学提示、演示放飞技巧。

四、课下放飞自己的风筝，记录自己的心得、体会。

第四课时：交流、总结前三课时的所思、所得

一、交流感受

运用多种方式说说自己在收集资料、制作、放飞风筝时的体会、感受和对他人的推荐。

二、延伸

本次活动中，我们重点了解了风筝的起源、种类、并且制作、放飞了风筝。相信大家的收获颇丰、情绪更是愉悦。其实，风筝只是我们中国优秀的传统工艺之一。相信大家在了解风筝时对中国的其他优秀传统工艺也有了兴趣。给大家带给几个网址，有兴趣的同学课下能够继续研究。

学习教案篇6

一年之计在于春，一个学期之计在于开始，俗话说好的开始是成功的一半。新年、新春、新学期，我们也该有新的打算。学习部作为学生会的常规组织，过去的一年在全体成员的共同努力之下，学习部取得了一定的成绩，在本年的工作中我们将继承优点，改正不足，争取把学习部的工作做的更好，充分为大家服好务。为我院的发展贡献我们的力量。

自我们学院成立，各项学生工作都不断地由系向院的规模发展，在老师和同学们的共同努力下，各项工作都取得了不少进步。学生会当然也基于原来的规模发展壮大了许多，而学生的天职就是学习，为大家营造好的学习氛围很有必要性，因此学习部成为学生会不可或缺的部门之一。我院学生会学习部正处于急需发展进步、迈向更高层次的过程中，虽有一定优势存在，但也有些需解决的问题。

目标与任务

在学习部现有的基础之上，继续开展以前部内优秀的活动项目，策划新的特色活动。同时，努力做好由学院、主席团下达的各项任务，配合其他部门的工作开展。力争成为让学院老师、主席团、同学们满意的部门。

现状的分析

一、现有的优点：

(一)学习部由主席团一名成员直接负责管理，有利于加强上下之间的联系与交流，便于两者的工作开展。

(二)由学习部组织或配合学院、团委的工作，如先进班集体的创建与评比、学风建设月活动，督促各年纪各班努力向优秀班集体发展。

(三)学习部能够在很大程度上配合其他部门活动、工作开展，可以体现出学生会团结合作的意识。

二、尚存的问题：

(一)部内自身的发展和部员的管理有待改善，需加强培养干事的工作能力，提高工作效率。

(二)学习部与学院各班学习委员有一定交流，但还没有形成完善的机制，达成相互沟通以进步的意识有待加强，需及时向学院老师传达院学生的学习情况。

(三)学习部与其他部门的关系仍有待进一步加强。

(四)活动需要更多创新与时效性，抓住时间、考试安排(如英语四、六级考试，计算机考试)等各种契机进行。

解决方式与措施

一、加强人员组织与管理：

加强锻炼干事的工作能力;组织各班学习委员成立院学习委员会，旨在了解和督促各班学习情况。

(一)部内成员职责：积极参与学生会各项活动，自觉自主地加强与其他部门的交流;负责学习部活动项目和日常工作;掌握本班的学习状况，与本班学习委员负责班内的学习风气建设;严谨自我，做好学习部榜样。

(二)学习委员会职责：认真负责班内的学习工作，掌握所有班内学生的学习状况，加强班级学风建设;定期召开交流工作会议，向学习部提交班内学习状况总结;做好日常中老师和学生们的串接工作。

(三)学习部考核与评优制度：

1)每次例会不得迟到，早退或无故缺席.迟到或早退两次视作缺席一次;(请假需提前)学期请假次数不得超过会议总数的三分之一，否则取消其评优资格;

2)每次由学习部主办的活动结束后，部员需提交活动个人总结;

3)部员在活动中的积极性良好，团结协作努力办好每一次活动;

4)与班级学习委员的交流情况：根据班级学风考察;

5)鼓励优秀活动创意和想法，要求部员培养实干能力;

6)必须做到工作学习两不误，保持学习成绩优异，做好榜样带头作用;

7)严格遵守南阳师院学生守则和文学院学生会管理条例。

二、第一学期活动安排与简单方案

(一)学习部日常工作：

1)召开部内工作例会(每两周一次，紧急情况除外)，分配近期工作任务，落实到每位部员;

2)召开学习委员会议(每月一次)，交流讨论班级的学习和上课状况，对班级的近期学习情况进行总结和计划。

3)配合协助团委开展先进班集体创建工作。

4)成绩汇总工作:新学期开始，认真做好各年级、各专业成绩汇总情况。

5)加强学风建设工作。查课是学习部的基本工作，也是加强学风建设的重要手段。在查课过程中力求效果着重实效，并把抽查结果及时向院领导及年级辅导员反映，更好的对各班进行管理。加强对晚自习的检查，不定时抽查，并每周汇总，使同学们充分利用时间完成各项学习任务，为英语和计算机的学习做好时间保障。

6)组织开展各年级各专业的主题班会(主要为09级)，并对其进行考察。加强班级的团结意识，丰富大学生的课余文化生活，营造积极向上的校园文化氛围，培养学生的兴趣与能力，促进学生的全面发展。同时也为了展示我校素质教育新成果，充分展现展示新时期我院学生朝气蓬勃、健康向上的精神风貌，给广大同学提供自我展现的平台，更好的塑造南阳师范学院形象，将南阳师范学院卧龙学子的新形象发扬光大。

7)做好有关学习的信息宣传。及时更新学习部宣传栏，丰富其内容，包括英语四六级、计算机一二级、普通话、考研等考试信息，并根据广大同学们的要求及时更新宣传栏内容。

8)做好四六级考试，计算机等级考试、辅修教育学心理学课程组，辅修双学位等的报名工作。

9)做好毕业生教师资格证的审查与办理工作;做好毕业生考研信息的统计工作。

10)做好教学信息反馈工作。每周通过对各年级各专业班级反馈的信息进行汇总呈报给校信息中心，加强新闻采访稿的撰写，从而增加校与学院教学活动的沟通，加强老师与同学间的交流，实现教与学squo;的双赢。

11)收集考察学院各班级的教学日志，及时帮助老师了解学生学习动态，协助教学院长做好日常的教学工作检查，协助安排期中教学意见座谈会等。

12)协调日常教师的调课、补课工作。

13)组织学生期末的选课及开学初的补选课工作。

(二)学习部承办活动

1)举办学习交流活动。采取定期组织读书学习交流会、学习论坛等形式，让读书活动中成绩突出的学生交流读书心得。让团干部走上讲台，交流学习经验，畅谈学习体会，共同促进提高。

2)积极组织开展英语角活动。在全院同学间进行宣传，偏重于09级。选择优秀小组，与其他院系积极合作，争取举办有声有色，丰富多彩的英语角活动，使全院同学能够从中真正得到收益。

3)举办加强考风考纪建设活动，做好期末考试安排工作。通过考前动员讲座、征集文章等方式，坚决杜绝考试作弊。同时，鼓励同学积极加入到考场的安排工作中来，对考场、考试人数等进行安排，确保我院所有考场都为优秀文明考场。从而使大家感受大学期末考试的良好气氛。

我们学习部的每位成员，都将以全心全意的态度为同学们服务，并且从各个方面严格要求自己，具备高度的责任感和奉献精神，起到系领导、老师与同学之间的桥梁和纽带的作用。相信我们的努力会为文学院的发展添砖加瓦。本学期，我们将以更加积极的态度和热情为大家服务。如有不妥请老师同学指正，以便我们工作更好地开展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！