# 小班10的教案6篇

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-02-21

*教案在完成的过程中，教师务必要考虑讲授内容要点，指定一篇优秀的教案有利于提高我们的课堂效率，小编今天就为您带来了小班10的教案6篇，相信一定会对你有所帮助。小班10的教案篇1活动目标：１、尝试用玻璃球蘸颜料滚出花纹的制作方法。２、体验美工活...*

教案在完成的过程中，教师务必要考虑讲授内容要点，指定一篇优秀的教案有利于提高我们的课堂效率，小编今天就为您带来了小班10的教案6篇，相信一定会对你有所帮助。

小班10的教案篇1

活动目标：

１、尝试用玻璃球蘸颜料滚出花纹的制作方法。

２、体验美工活动的乐趣，发展手眼协调能力，培养较好的色彩感觉。

３、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

４、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

５、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

１、剪好的衣服纸样若干。

２、调好的各色颜料、勺子若干。

３、纸盒或盒盖若干。

４、玻璃球若干。

５、范例若干。

活动过程：

１、游戏《变魔术》。出示花衣服的纸样，激发幼儿的制作欲望。随后玩游戏，像变魔术一样，为幼儿演示玻璃球滚出花纹制作漂亮衣服的过程，让幼儿受到吸引。

２、教师师范并教授幼儿学习滚印画的方法和步骤。

３、幼儿作业，教师指导：玻璃球要蘸满颜料；尽量平摇盒子；注意作业及自己的卫生。

４、作品展示，幼儿互相欣赏。

活动反思：

幼儿在整个活动中，专注度高，思维活跃，表现欲望强，能够大胆、自信地表达创造。在学习过程中，每个孩子都能够充分自主地探索和交流，有良好的对美好事物的感受、审美体验以及同伴间互相学习、互相帮助、互相合作的交往能力。

小班10的教案篇2

活动目标：

１、探索并感知球的基本特征。

２、了解球的种类，体验玩球的乐趣。

３、通过动手制作球，激发幼儿的探索欲望。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

活动准备：

１、各种各样的球：如：篮球、足球、乒乓球、铁球、气球、网球、垒球等。

２、装有水和吹起来的气球若干。

３、制作球可选择的材料：报纸、海绵、棉花、泥土、沙土、布、橡皮泥、胶带、塑料袋、水、药丸壳等。

４、木板做成的斜面若干。

活动过程：

一、幼儿自由玩球，探索球的特性。

１、提供各种球，请幼儿自由玩球。

２、提问：球是什么样的？（幼儿自由讨论回答）

３、教师在幼儿探索的基础上小结：球大多数是圆的，能滚动，能跳起来，有的轻有的重，有的大有的小。

二、幼儿动手操作，探索空心和实心球的不同。

１、提供装有水和吹起来的气球若干个，请幼儿试着玩一玩。

２、提问：这些气球有什么不同？

３、幼儿讨论回答：一个装了水，一个没装水；装水的沉，没装水的轻；一个软一个硬；装水的弹不起来，没装水的能弹起来。

４、教师在幼儿讨论的基础上小结：装有水的气球是实心的，没装水的气球是空心的。

５、请幼儿尝试将教师提供的各种球按空心和实心分开。

三、提供多种材料，请幼儿动手做一个球。

１、教师为幼儿提供多种材料，请幼儿寻找自己认为最适合做球的材料，动手做一个球。

２、请幼儿说一说自己使用了什么材料，是怎么做的。

四、游戏：看谁的球滚得远 教师提供斜面若干，请幼儿尝试滚动自己的球，比一比谁做的球滚得远。

五、讨论：生活中你还见过哪些球？它们都是圆形的吗？

六、延伸活动：

请幼儿找一种材料，做一个跳得最高的球。

教学反思：

通过这节活动《好玩的球》，幼儿们都能体验到一起玩球的乐趣。在开始部分幼儿们做运动的过程中，幼儿们兴趣都很高。

在选择喜欢的材料来玩球时，幼儿们积极性非常高。但个别幼儿由于性格内向、接受能力差，所以不能自己去选择材料，需要老师的帮助，老师需要加强练习这方面的知识，争取面向全体，要使每个幼儿都能全面发展。

小班10的教案篇3

教学目标：

1.理解儿歌内容，并体验学习儿歌进行游戏的快乐。

2.乐于尝试仿编儿歌。

3.能分析儿歌，培养想象力。

4.大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

教学准备：

?火车开啦》伴奏音乐、水果图片人手一个、西瓜爷爷图片、水果宝宝课件

教学重点与难点：

重点：学习理解儿童内容

难点：仿编儿歌

教学方法与手段：

游戏法，讨论法，多媒体辅助法

教学过程：

教师活动

幼儿活动

设计意图

一.以游戏进入情境，熟悉儿歌内容

(1)先听声音。“听，这是什么声音呀?”播放声音，“到底是什么声音呢?我们来看，是谁呀?”“小火车怎么开的呀，我们来学一下小火车是怎么开的呢?准备好了吗?”教师做开火车的动作。“是谁在开火车呀，看是谁呀!”播放课件，出示西瓜爷爷。“我们的来和西瓜爷爷打个招呼吧，西瓜爷爷好”“西瓜爷爷是怎么开火车的?”幼儿回答，“西瓜爷爷开火车了，听”：教师边说边有节奏的拍手，西瓜爷爷开火车，卡擦卡擦去旅行。”“西瓜爷爷把火车开到哪里去呀”幼儿个别回答“西瓜爷爷真厉害，可以到那么多地方去旅行”

“今天西瓜爷爷请好多水果宝宝去旅行，请的第一个水果宝宝是谁呢?”出示苹果宝宝。“我们和他打声招呼吧，我们请苹果宝宝上火车，好吗?仔细听!”教师有节奏的边拍手边念儿歌“苹果苹果上火车，卡擦卡擦去旅行。我们也来学一学。”“我们一起来请苹果宝宝上火车吧”“上车了吗，苹果宝宝开心吗?西瓜爷爷又会请谁呢，看!是谁呀”教师放课件香蕉图片“我们一起来说，香蕉你好!我们怎么请他上火车呀”教师引导幼儿说。“香蕉宝宝上火车啦。”“西瓜爷爷又请了哪个水果宝宝呢，我们来看。”教师放葡萄图片，“我们也请请葡萄宝宝上火车好吗，一起说。”引导幼儿说儿歌。

仔细听声音

看多媒体回答问题

模仿教师做开火车的动作

认真听教师念儿歌

和苹果宝宝打招呼，模仿教师念儿歌请苹果上车

学说儿歌，

多媒体具有声音，有颜色，有图像，能够更形象的让幼儿理解儿歌内容。

用听音乐猜想是什么，能够幼儿开发思维。

激发幼儿的学习兴趣，兴趣是的老师，学习开火车的动作激发幼儿的学习兴趣。

培养幼儿乐于倾听的好习惯，鼓励幼儿大胆的说话，锻炼幼儿的语言表达能力。

二.完整欣赏儿歌

“西瓜爷爷带了\_\_、\_\_、\_\_、去旅行，高兴吗?我们高兴的来说一说《水果宝宝去旅行》，好吗”教师带领幼儿一起说完整的念儿歌，“西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行，苹果苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行，香蕉香蕉上火车，咔嚓咔嚓去旅行，葡萄葡萄上火车，咔嚓咔嚓去旅行，咔嚓咔嚓咔嚓嚓，水果宝宝去旅行。”

跟着教师一起学念儿歌。

根据提问回答，自由讨论

幼儿创编

为幼儿创设一个自由宽松的环境，鼓励幼儿大胆的说话，锻炼语言发展能力。

边说边做动作有利于幼儿完整的理解儿歌内容。

三.创编儿歌

教师放课件，提问“咦?这两节车厢有没有水果宝宝呢?”“还有哪些水果宝宝要上火车呢?和你的好朋友说一说。”教师请幼儿自由发挥想象，“还有哪些水果宝宝要上火车呢?”教师请个别幼儿说。教师带领幼儿一起说

“那西瓜爷爷到底请哪两个水果宝宝上车呢?我们来看。”教师播放课件。老师带领幼儿一起说

四.开火车游戏

“小朋友们真聪明，西瓜爷爷可开心啦，他说给每个小朋友一个水果，让我们贴在自己的胸前，也来做水果宝宝，苹果宝宝在哪呀?香蕉宝宝呢?”“现在老师来做西瓜爷爷，请你们这些可爱的水果宝宝去旅行啦，老师叫到什么水果宝宝，什么水果宝宝就上车，小耳朵听仔细咯。”教师播放伴奏，玩开火车游戏离开，结束活动。

自由讨论，创编儿歌

认真观看视频

认识水果，玩开火车旅行的游戏

开发幼儿的创造性思维，鼓励大胆的用语言和老师交流。

让幼儿集体参与表演满足了幼儿的参与欲望，并使每个幼儿都得到了体验。

教学反思：

本次活动是一次语言活动，主要目标是让幼儿理解儿歌内容，进行创编儿歌。这个活动中，幼儿的积极性比较高，开始部分，我用一个声音引起幼儿的兴趣，让幼儿猜想是什么声音。在基本部分中，幼儿也能跟着我念儿歌，师幼互动气氛不错。

但是也存在着不足，在中间部分让幼儿说有哪些水果宝宝的时候，幼儿说出来的不多，我没能够做出更好的引导。在结束部分，玩开火车游戏的时候，本来设计好的一边念儿歌一边开火车离开，课件音乐没有准备充分导致没有把儿歌念完整。在下次教学活动中，要做好充分的准备。

小班10的教案篇4

活动目标

1、能根据需要自由地选择绘画材料进行作画，体验快乐的情感。

2、初步培养幼儿有礼貌的行为。

游戏规则：

幼儿围成一个圆圈，一名幼儿一边唱着歌一边在小朋友们的后面跳，当唱到\"轻轻地放在小朋友的后面\"时，幼儿就马上把手绢放在一个小朋友的后面。如果这个小朋友发现我把手绢放在他后面时，他就要立刻拿起手绢来追我，幼儿呢就马上跑，当跑到这个小朋友的位置前，我就蹲下。然后请没追到我的小朋友来玩。如果被追到了，那么被追到的小朋友就要表演一个节目哦。

教学反思

此活动对于大班的小朋友还是比较合适的，小朋友们很喜欢。在活动中，被丢中的小朋友有些表现出很倒霉的样子，而其他小朋友的感觉就是幸灾乐祸的。对于这种情况的表现不是很好的，说明孩子们不够自信，不敢于出来表演节目。如果小朋友们都很愿意，丢中了感觉很快乐、很幸福，那才是最棒的。

所以，通过本次活动，可以看出锻炼孩子们的自我表现能力是需要培养的。在今后的教学活动中，会加大对孩子们能力的培养，培养他们的自信能力，认知能力，情感表达能力。

小班10的教案篇5

活动目标：

1、初步了解每个人都有影子，影子会跟随自己的动作而变化。

2、在游戏中观察并学习表达自己的发现。

3、能根据指令做相应的动作。

4、发展身体协调性。

活动准备：

选择有充足阳光的时间，能清楚看到影子的场地

活动过程：

一、找影子”的游戏，导入活动。

1、有个好朋友，我到哪，它到哪，紧紧跟在我身边，猜猜他是谁？

2、老师的影子在哪里？

3、你们有影子吗？你们的影子在哪里？引导幼儿用简单的语言和方位词表述自己影子的位置。

二、观察发现影子的变化特点。

1、找个朋友站在一起，比一比、看一看你们的影子，你发现了什么？

2、你的影子会变吗？

3、我们来给影子排排队，数数你们的影子有什么？

三、玩“踩影子”游戏。

1、请你们来踩老师的影子。

2、怎样使自己的影子不被同伴踩到呢？

四、玩“藏影子”游戏，感受物体影子的大小。

讨论：你们把影子藏在哪里？为什么见不到自己的影子了？

活动反思：

这个体育活动不但能锻炼幼儿身体，还能开发孩子智力。在玩“踩影子”过程中，使幼儿进一步了解光和影子的关系。并且通过创新玩法，培养孩子的创新意识和发散思维。通过游戏，幼儿练习在一定范围内四散跑，增强幼儿跑的能力，初步培养幼儿在奔跑过程中的躲闪能力。

小班10的教案篇6

餐桌摆设

日常饭食的摆设是在各座席摆上一个饭碗、一双筷子、一只汤匙、一碟调味酱，用饭后通常会给客人一条热毛巾，代替纸巾抹手及抹嘴巴。所有菜肴同时端上餐桌中央，各人用自己的筷子直接从各碟共享的菜肴夹取食物;汤水一大锅的端上，各人同饮一锅汤。客人用饭时绝对可以来一招「飞象过河」，夹取放在远处的菜肴。由於中国人喜欢全体共享菜肴，他们的餐桌大多数是圆形或方形，而不是西方人多用的长形餐桌。

怎样叫一顿中式饭

先叫一个冷盘以刺激食欲，接著叫一锅清汤，热汤有助增加体温，喝过热汤后便开始品尝主菜，通常按照自己的口味叫主菜，但必要叫一碟十足辣味的菜肴，才算得上为一顿合宜的中式饭，以辣味菜肴配清淡的白饭，使菜肴辣而温和，白饭淡而香浓;一顿饭的压轴食品是甜点，通常是甜汤，如红豆沙、芝麻糊等，亦有其他种类，如布丁、班戟、雪糕等，同样香甜可口。

吃的方式

要待热汤变凉一点而入口时又不失汤味，应用汤匙一小口抿出声的饮;至於吃饭，要提起饭碗贴著唇边，用筷子把饭粒推入口里，这是一个最容易的吃饭方法，亦表示喜欢吃那顿饭;若吃饭时不提起饭碗，即表示不满意饭桌上的菜肴。

宴会

中国人很少在日常用饭时喝酒，但酒在他们的盛宴上则担当重要的角色。在宴会开始时，主人家必先向客人祝酒，这时客人的饮酒兴致便油然而生，啤酒或汽水都可用来祝酒，要先为别人添酒或汽水，后为自己添加，才合乎礼仪，且要添至近乎满泻为止，以表示尊重对方及彼此友谊，而主人家要尽情灌醉客人，才算合乎礼仪。若你不想饮酒，应在宴会开始时便表明，以免出现尴尬的场面。

宴席结束

客人享用完最后一款菜肴时，宴席便正式结束，于是主人家的主角会站立起来，表示宴会到此结束，并会站立门口向每位客人说声晚安，之后跟酒楼经理结账，主人家的其他成员则送客人乘车，挥手道别并目送车子驶离开去。

菜肴

中式菜肴大多数不会只有一种材料，通常有其他伴菜或配料衬托主菜，以做出色香味俱全的菜肴，例如烹煮猪肉，会以爽脆的绿色蔬菜做伴菜，如芹菜或青椒，衬托粉红色、柔的猪肉。一顿饭不会只有一款菜肴，通常同时端上两款、甚至四款菜肴，且每款菜肴都要色香味俱全，端上次序则以菜肴的搭配为大前题，通常同类的菜肴会同时端上，不会前后分别端上，总之整顿饭都要讲求协调的搭配。

饮料

茶是中国人的日常饮料，汤是他们饭食时的最佳饮料，在特别的日子或场合上，中国人会饮葡萄酒或烈性酒，却不会饮水，这与西方人不同。中国茶是茶楼的主要饮料，虽然有其他饮料供应，但他们认为茶是最提神醒胃的饮料，尤其是吃了油腻的点心，茶有助洗去油腻。每桌都供应一个或两个茶壶，且可不断添饮，客人只需揭开茶壶盖并放在壶顶上，便有侍应前来添滚水;无论同席者的茶杯有多少茶，其中一位都可为别人斟茶，但记著要先为别人斟，最后为自己斟，这才合乎礼仪。茶楼备有不同种类的茶叶，客人可随个人喜好选择。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！