# 小学生数学日记

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2025-01-18

*小学生数学日记一天的生活不知不觉间结束了，你有什么总结呢？是时候写好总结，写好日记了。在写之前，要先考虑好内容和结构喔！以下是小编为大家收集的小学生数学日记，希望对大家有所帮助。小学生数学日记1今天，我一早就做完了作业，妈妈见了，便走过...*

小学生数学日记

一天的生活不知不觉间结束了，你有什么总结呢？是时候写好总结，写好日记了。在写之前，要先考虑好内容和结构喔！以下是小编为大家收集的小学生数学日记，希望对大家有所帮助。

**小学生数学日记1**

今天，我一早就做完了作业，妈妈见了，便走过来，对我说：“紫妮，跟你玩个游戏吧！”“好呀！”我爽快地答应了。

妈妈拿来一块圆纸板，纸板中心用钉子固定一根可以转动的指针。纸板被平均分成24个格，格内分别写着1—24个数。“妈妈，游戏规则是什么？你快说呀！”我心急地说。“游戏规则很简单，就是：指针转到单数格或双数格，都要加上下一个数。假如加起来是单数就是我赢，假如加起来是双数就是你赢。”妈妈笑着说。

我见游戏规则这么简单，就一连玩了十多次，可是每一次都赢不了妈妈，妈妈笑了起来。“为什么总是单数呢？”我不解地问妈妈。妈妈说：“你自己想一想吧！”于是，我绞尽脑汁地想呀想，终于让我想起了老师曾经讲过的公式：奇数+偶数=奇数。这下我可明白了，假如指针转到单数格，那么加下一个数就必然是偶数；假如指针转到双数格，那么加下一个数就是奇数，所以，无论指针转到任何一格，加起来的数都是奇数。妈妈就是利用这个规律获胜的。

在数学的世界里，有着许多奇妙的规律，只要咱们学好数学、善用数学，它，就是无处不在的！

**小学生数学日记2**

今天我们三年级举行了一场数学综合实际活动比赛，也是我最喜欢的数学哦。我很荣幸被选中参加比赛。

我们先排队去多功能室，不一会到了，看到那里气氛有点紧张，毕竟是比赛能不紧张吗。呵呵说正事，考试开始了。我先填上名字开始审卷了，感觉这些题都很灵活复杂，我不知不觉做到了第二大题，说：用一根20米长的铁丝围成一个长方形，想一想长和宽各是多少？（有五个答案）我想肯定要先把20除以2，变成10了，这样就可以利用10的分与合，做到最后一个我呆住了，10的分与合只剩下5和5了呀？这不就变成正方形了吗。我想了想，对了，老师上课讲过，正方形也是特殊的长方形。我高兴极了。不一会就把这张试卷做好了。我还是从头到尾认真的检查了一遍我才安心的交了卷。

通过这次活动让我明白了一个道理：做什么事都要灵活运用自己学过的知识。

**小学生数学日记3**

今天，我的妈妈考了我一道题:56个荔枝与48个杏子重量相等,每个杏子比荔枝重5克,问每个杏子重( )?每个荔枝重( )?我想了想对我的妈妈说：这道题没别的数字了吗?

我的妈妈说：没有.我想了半天也无从下手，没办法我的妈妈只好教我简单化.我的妈妈说：店内有10个杏子与5个梨重量相等，每个梨子比杏子重点6克，问每个杏子几克?每个梨几克?

我说：这还不简单5\*6=30 30/5=6 2\*6=12这时我的妈妈说：你再做做刚刚那道题，噢!我明白了于是我做了起来：48\*5=240 240/8=3 030+5=35我的妈妈对我说：以后你在碰到今天类似的情况，你就想一想简单化：把大数化小，把不熟悉的东西转化成自己熟悉的东西，就比较容易了。

**小学生数学日记4**

昨天晚上，天比较热，我拿出了一只西瓜准备切时，被爸爸拦住了。他给我出了一道题，题目是：把这个西瓜切成九份，并且要切出十块皮，看你这么切？这时，我想，这个吗，很简单。于是，我去拿来一把水果刀，在把西瓜放在桌子上，切了起来。我切了一个“米”字形的，一数，有九块倒够数，可是，只有九块呀！我不服气，又拿来一个西瓜，准备切时，被爸爸拦住了，他指着我说：“哎呀，你这样要浪费几个西瓜呀？还是我来切吧！”爸爸拿起水果刀，叫我看好。我在一旁仔细地看者，这时，我脑子里闪过一个问号，该这么切呢？等爸爸切完后，我数了数，也只有九块皮，但他切的是“井”字形呀。我望了望爸爸说：“爸爸，你切的还不是九块吗？”爸爸见我疑惑不解的样子，就说出了第十块皮的“藏身之地。”原来第十块皮藏在“井”字中间那个“口”的下面。到这时，我才恍来大悟。

这时，爸爸看着我因势利导：“生活中处处有数，只要你细心观察，就一定有所收获，就像这次切西瓜一样。”我听了点了点头。

**小学生数学日记5**

今天，我在数学课上学习了统筹法，更加了解了时间的宝贵。运用统筹法安排时间，是一种最合理的方法，它将大大降低时间的无谓消耗。在生活中，有很多事情都能够运用统筹法。

比如：我为父母做水果大餐。准备工作要用5分钟，泡水果用5分钟，切水果用7分钟，摆设用2分钟，冰镇果汁用10分钟。用统筹法来安排时间，泡水果时可做准备工作，共用5分钟，然后拿一瓶果汁去冰镇。在这过程中，还可以切水果，摆水果。这样才用去了9分钟，还有1分钟可以休息一下。用流程图来表示：泡水果（同时做准备工作）――冰镇果汁（同时切水果，摆设水果）――共用15分钟。这样多节约时间啊。

再如：早晨起来，整理床铺需要5分钟，洗漱要用5分钟，温牛奶要用10分钟。那么就可以起床后先温牛奶，在这过程中，可以洗漱，整理床铺，这样只需10分钟便可以喝到牛奶，非常节约时间。

一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。时间非常宝贵，一去便不复返了。如果我们用统筹法去做每一件事，就会把时间利用得非常紧凑，也不会让时间无谓消耗！

**小学生数学日记6**

在一个忙碌的早晨，我慢吞吞地爬下床，和我亲爱的枕头说再见。又去洗漱，终于来到了饭桌前，开吃美味的早点。我发现爸爸妈妈都吃得很快，我才想起今天是回老家的日子，于是兴奋使我吃得比他们都快（5:30起床到5:35吃早点，6:10吃完饭）。

吃完饭后，我们拿上提前准备好的行李，上了我们最喜欢的小车，从西三环向京昆高速驶去（6:15从家中出发，6:25到达高速收费站）。

在高速上，我们经过韩城，再向东，我终于看到了向往已久的黄河。我们即激动又兴奋，河面上都结冰了，远远望去，十分壮观，怀着无比激动的心情，我们又经过翼城，到达了高平服务区。我低头看了看表，已经12:30了，爸爸先开着小车去加满了油，再带着我们去吃饭。早已饥饿的我拿起叉子，叉了一大口面，吃的快极了（12:35开始吃饭，13:00吃饭结束出发）。

吃完饭后，我们继续向老家出发。我休息了一段时间，我们已经到达武安西（15:20到达）服务区，我们休息了10分钟（15:30继续向前出发）。又过了一个多小时，我们终于到达目的地邢台县（17:10到达），我们终于到老家了！

**小学生数学日记7**

这几天，舅舅家的房子正在装修，舅舅就约我和他一起去装饰材料中心买装修用的胶水。

我和舅舅兴致勃勃的来到装饰材料中心，里面的商品琳琅满目，数不胜数。我们俩一路小跑地来到卖胶水的地方，看到里面一共有两种胶水：一种是199元3罐，另一种是299元7罐，两种胶水质量和配方都一样。舅舅问我：“你数学不是很好吗，那你来算算买那种胶水合算？”我心里想：这两种胶水要求出一罐要多少钱根本除不尽，该怎么办呢？突然，我想到可以把这两种胶水买成相同的数量，在一比较不就可以了吗！我想：3和7的最小公倍数是21，那就都买21罐。199元3罐的买21罐要199×7＝1393（元）而299元7罐的买21罐要299×3＝897（元），299元7罐的买21罐比199元3罐的买21罐差不多便宜了500元，还是买299元7罐的合算。

后来，舅舅表扬我说：“看来，你的数学知识还真不赖，以后一有数学问题，我都找你来解决！”听了舅舅的话，我的心像吃了蜜一样甜。

**小学生数学日记8**

我打从上六年级以来，数学上还真未碰过太难的题目，可最近，有道题算式让我绞尽脑汁了！

这难题题目是：一片牧场，牧场上的草每天均速生长，牧场可供15头牛吃20天，也可供20天牛吃10天。那么，这片牧场每天生长的草可供几头牛吃一天？

我研究了半天，一头牛一天吃多少草呢？也不知道是几斤，几筐，怎么办呢？忽然，我灵光一闪，有了!不管能吃多少，就假设为一个单位，不就迎刃热而解了。假设一头牛每天吃的草量是1，就可以算15头牛20天一共吃的草是：15×20×1=300，300是这个牧场原有的草量加上这20天新生的草。还可以算20头牛吃10天的草量是：10×20×1=200。

可是，求出这些之后然后怎么计算呢？我冥思苦想，终于找到了门路：300-200=100，这100不就是20天新长出的草与10天草量之差，意味着10天长出了100的草量，即妹每天长出的草量是：（300-200）÷（20÷10）=10。

一头牛每天吃的草量是1，则每天新长的草可供10头牛吃一天。

通过艰苦的思考，我算对了题，心里像蜜一样甜，辛苦的努力终于有了回报！

**小学生数学日记9**

星期天，母亲在商场里给我买了一套时髦运动服和一双耐克鞋。回到家，父亲问：这些衣服裤子和鞋买来多少元？我马上来兴起了捉弄父亲的一个念头，因为我知道父亲口算速度有时还不如我快。

于是，我把价格标签蒙住，说：叫你算！算不出就叫你给我再买一套更好的衣服鞋子。父亲说：那试一试吧。衣服的价钱是500的2倍少600加100，再去除以2的和是衣服的价钱。裤子是700的三倍减去1900的差，鞋子的价钱是400的3倍除以4再加上200是鞋子的价钱。总共花了多少钱呢？父亲顿时头都大了，就说：这什么加啊，减啊乘啊，除啊。都搞不清楚了。

好了，给我买新衣服吧！不行，还没有回答出答案。好，你听好了。（500×2-600+100）÷2=250元，700×3-1900=200元，400×3÷4+200=500元。总共250+200+500=950元。父亲说：哇，原来是这样算的。好一定给你新衣服。耶，这一回合我赢了父亲。

原来生活中有很多可以用数学解答的东西，我要继续发现生活中的数学，并且学会更多计算方法。

**小学生数学日记10**

前几天，我们进行了期中考试。我数学考了96分，虽然算是高分，可我却高兴不起来。因为我那4分丢的太可惜了，错了些不该错的。

不过，我可不是那种会被困难轻易打倒的人！于是，我开始分析丢分的原因。不一会儿，我就找出了3个原因：1、考前没认真复习。2、考试时太马虎。3、对于数学问题没有深入认真的思考。

有一道题错得最可惜，是一道判断题，题目是：正方体的6个面中不可能有长方形。我当时想到了正方形就是特殊的长方形这句话，就把这道题判了错误，事实证明我错了，这题应该是对的。

还有一题，也是判断题，题目是：将3克盐放入100克水中，盐占盐水的100分之3。显而易见是错的，可我判的对，我没有认真仔细想，3克的盐放入100克水中后，总量应是103，正确的应该是盐占盐水的103分之3.

考试已经过去了，我应该从其中汲取经验教训，我下定决心了，一定要改掉所有的坏毛病，没有最好，只有更好！

点评：能认真分析自己考试中的得与失，从中吸取经验教训，也是一种进步。就象你说的“没有最好，只有更好”。向着自己的目标继续努力吧！

**小学生数学日记11**

昨天晚上，天比较热，我拿出了一只西瓜准备切时，被老爸拦住了。他给我出了一道题，题目是：把这个西瓜切成九份，并且要切出十块皮，看你这么切？这时，我想，这个吗，很简单。

于是，我去拿来一把水果刀，在把西瓜放在桌子上，切了起来。我切了一个“米”字形的，一数，有九块倒够数，可是，只有九块呀！我不服气，又拿来一个西瓜，准备切时，被老爸拦住了，他指着我说：“哎呀，你这样要浪费几个西瓜呀？还是我来切吧！”老爸拿起水果刀，叫我看好。我在一旁仔细地看者，这时，我脑子里闪过一个问号，该这么切呢？等老爸切完后，我数了数，也只有九块皮，但他切的是“井”字形呀。我望了望老爸说：“老爸，你切的还不是九块吗？”老爸见我疑惑不解的样子，就说出了第十块皮的“藏身之地。”原来第十块皮藏在“井”字中间那个“口”的下面。到这时，我才恍来大悟。

这时，老爸看着我因势利导：“生活中处处有数，只要你细心观察，就一定有所收获，就像这次切西瓜一样。”我听了点了点头。

**小学生数学日记12**

今天，郑老师不知葫芦里卖是什么药？竟给我们出了一道“79·0001（）>79。01来说吧。每个数只相差0·01时是8个，相差0·001、0·0001……呢？正确答案出来了，就是无数个。我欣喜若狂，高兴地一蹦三尺高。

做数学题，往往不能从一个角度去想，要“拐弯抹角”，可以换个角度或多角度去想，就能更好地解决数学难题。

**小学生数学日记13**

今天，晴空万里，还不时有微风吹来，好舒服。我不由自主地来到操场，练习跑步。差不多跑了3圈，我就已经满头大汗，“真累呀！”我低声叫道，“到底我跑了多远呢？”我坐在台阶上，用小米尺敲着脑袋。

突然，我大叫一声：“有了！”我连忙行动起来，用小米尺量了一下我一步的长度，是35厘米，我便沿着跑道走，1步，2步，3步……“这样做太麻烦了。”我心里想，怎么办呢？我立刻想到了卷尺。于是飞快地回去找妈妈，拿来几卷卷尺，和我的小伙伴们一起量起来。咱们用卷尺量出直道的长度，再用步测的方法量出弯道的`长度。终于，咱们量出来了，跑道的周长是200米，然后，我用小石子在沙地上写着：200X3=？“是600！”不知是哪个小机灵鬼冒出了一句，我一看，是对的，便兴奋地喊起来：“我算出来了！我算出来了！我跑了600米！”

我心里甜滋滋的，因为，我会在生活中用数学了！

**小学生数学日记14**

你以前听说过“鸡兔同笼”问题吗？这个问题，是我国古代趣题之一。大约在15前，《孙子算经》中就记载了这个有趣的问题。书中是这样叙述的：“今有鸡兔同笼，上有三十五头，下有九十四足，问鸡兔各几何？这四句话的意思是：有若干只鸡兔同在一个笼子里，从上面数，有35个头；从下面数，有94只脚。求笼中各有几只鸡和兔？

你会解答这个问题吗？你想知道《孙子算经》中是如何解答这个问题的吗？

解答思路是这样的：假如砍去每只鸡、每只兔一半的脚，则每只鸡就变成了“独角鸡”，每只兔就变成了“双脚兔”。这样，（1）鸡和兔的脚的总数就由94只变成了47只；（2）如果笼子里有一只兔子，则脚的总数就比头的总数多1。因此，脚的总只数47与总头数35的差，就是兔子的只数，即47－35＝12（只）。显然，鸡的只数就是35－12＝23（只）了。

这一思路新颖而奇特，其“砍足法”也令古今中外数学家赞叹不已。这种思维方法叫化归法。化归法就是在解决问题时，先不对问题采取直接的分析，而是将题中的条件或问题进行变形，使之转化，直到最终把它归成某个已经解决的问题。

**小学生数学日记15**

今天，我高兴的在家里看着我的《聪明数学》，我看着看着，看到一个春联中有关于数学方面的趣味数学题。里面的内容是语灵部落的汉末央长老过生了，魔数王国的女王带领下他们的臣子去给长老祝寿。到了以后，魔女小星看到长老的白胡子长长的，就忍不住问：“请问长老有多大年纪了。

啃啃兽精灵长比较调皮，他对魔数王国的臣民的数学能力早有耳闻，他今天决定见识一下。

于是，他出了一道题是用对联的形势写的：

上联：花甲重开，又加三七岁月。

下联：古稀双庆，更多一度春秋。

开始我一直不知道从哪入手，因为我不知道花甲和古稀是什么意思，后来，妈妈说：“花甲是指“60”岁了，古稀是指“70”岁了。现在，我终于有头绪了，上联“重开”就是，下联两个60，“三七岁月”是3×7=21岁，上联的年龄是60×2+3×7=141岁，下联：“双庆”是两个70，“一度春秋”是1年，下联的年龄是70×2+1=141岁，所以长老年龄是141+141=282（岁）。

啊！原来数学是那么的有趣。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！