# 安全教育教学设计5篇

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-02-20

*老师在制定教学设计时，要有着较强的逻辑思维，教学设计促进青年教师的快速成长，以下是小编精心为您推荐的安全教育教学设计5篇，供大家参考。安全教育教学设计篇1一、教学内容：这是一个教育学生在日常生活中注意交通安全的讨论话题。二、教学目标：1、 ...*

老师在制定教学设计时，要有着较强的逻辑思维，教学设计促进青年教师的快速成长，以下是小编精心为您推荐的安全教育教学设计5篇，供大家参考。

安全教育教学设计篇1

一、教学内容：

这是一个教育学生在日常生活中注意交通安全的讨论话题。

二、教学目标：

1、 对交通安全有较为全面的了解。

2、 对交通标志、设施、规则有初步的认识。

3、 使学生做到自觉遵守交通规则，增强交通安全意识。

三、教学理念：

在此次教学中始终贯穿实行现代学习方式的理念。现代学习方式是以弘扬人的主体性为宗旨，促进学生各方面的发展。在这节课中重点实现学生主动性、独立性、独特性、体验性的发展。

四、教学过程：

1、激趣导入：（出示flash 动画）

师：你觉的这个动画讲的是什么方面的内容？

板书：交通安全。

2、师生共学，完成教学目标。

师：你们在日常生活中注意交通安全时都注意些什么？

今天，我请来了一个朋友让它来告诉大家。（出示蓝猫图片）

板书：交通标志、交通设施、交通规则。

（1）、用“接火车”的游戏，将三个注意内容串成探讨的线索。

师：今天，我想和大家一起到“交通安全岛”去玩，不过途中要过三个车站，也是蓝猫告诉我们的三点。

板书：画出教室示意图，将教室、三个注意内容、安全岛图形用曲线连成一个路线图。

（2）用直观方式看交通标志。（出示交通标志）

让学生“动”起来，模仿交通标志的指示内容，使学生最快了解各个交通标志的指示内容。

（3）用说、演等方式，了解交通设施的使用。

让学生“动”起来，演示“红绿灯”的正确使用。

说一说：斑马线、上下天桥、护栏等交通设施的使用。

（4）激发学生听、说等身体感官并用，增加学生对遵守交通规则的自觉性。 （分别出示“交通规则儿歌”、“王平历险记”、“柳某事例”）让学生谈感受。 师小结。

4、总结，游戏结束了并增强交通安全意识。

师：交通安全与咱们息息相关，大家一定要自觉遵守交通规则，同学们交通安全重要吗？咱们以后该怎样做呢？

板书：记心中。

安全教育教学设计篇2

一、活动目标：

1、让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。

2、让学生在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

3、让学生在合作学习中学得一些基本的学习方法。

二、学情分析：

学生们对《品德与生活》的兴趣浓厚，他们喜欢和同伴进行交流，喜欢游戏活动，喜欢在活动中展示自己。

三、指导策略：

1、以活动贯穿全课。

2、让学生在游戏活动中体验和感悟。

3、将交警请到课堂，实现课堂的开放性。

4、在交流合作中实现活动的有效互动。

四、活动准备：

1、学生准备游戏活动所需的各种玩具车辆（自行车、汽车）。

2、精心布置活动场景。

3、学生收集各种交通标志（照片或图片）。

4、活动涉及的相关课件。

五、课堂活动实录：

（一）展开联想，揭示活动主题

1、师：孩子们，今天我们要开展一次有意思的活动。我们将全班分为8个组进行比赛，你们有信心吗？生：有信心！

2、师：很好！在活动之前，请孩子们先看大屏幕。

课件出现：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

学生认真地听着，仔细地看着……

师：孩子们，刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？

生1：我听到了汽车的嗽叭声，还听到了刹车的声音。

生2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

生3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

3、师：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（板书活动主题）

（二）游戏活动，在活动中体会交通规则的重要性

1、师：孩子们，看看我们坐的队形像什么？

生：我们坐的队形像十字路口。

师：十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师们要请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。（学生到位）参加游戏活动的孩子听到老师说完“开始”之后，立即向自己的对面出发。其他孩子仔细观察，看看会发生什么事情？（学生开始活动，车辆和行人任意穿梭）

2、师：孩子们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

生1：我看见走路的人和自行车撞在了一起，我想说：“你们如果慢一点就好了！”

师：你的建议挺不错！

生2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

师：我想也是。

生3：我看见车子和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

3、师：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

生1：我觉得是他们不懂规矩。

生2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生赌车的事情。

师：对啊！要是有人指挥就好了！

生：老师，我认为可以做一个标志来指挥人们什么时候可以走，什么时候不能走？

师：你们建议真棒！你真是个爱动脑筋的孩子！

生：老师，我知道这种标志，就是红绿灯。红灯亮了，车辆和行人就得停下来，绿灯亮了，人们就可以走了。

教师拿出信号灯标志：是这个吗？谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）

生1：红灯停，绿灯行，黄灯请你等一等。

生2：红灯停，黄灯等，绿灯才能向前行。

师：孩子们真是编儿歌的小能手。（在黑板上板书：红灯停，绿灯行）

师：认识了红绿灯，我们还要知道自己应该走哪条路，这就要知道每条路的名称。孩子们，看看这个十字路口，你认识这些道路吗？

生：我知道画了斑马线的是人行道，是行人走的地方。

师：你真会观察！（在地上写字：人行道）你能给大家走一走吗？

学生表演过马路的情景。

生：我知道马路两边是自行车、三轮车道。

师：骑自行车的孩子知道了吗？这才是你们的道路，我们称为非机动车道。（在地上写字：非机动车道）

生：我还知道中间的是汽车道。

师：你真能干！（写上：汽车道）

3、师：各位司机朋友，各位行人，还有骑车勇士们，现在你们知道自己应该走的位置了吗？你们能在信号灯的指挥下给大家表演一下吗？

生：能！（学生到达各自的道路）

师：现在，我们要请出两位同学来指挥红绿灯。

学生到位，指挥红绿灯，学生们顺利地经过了十字路口。

师：孩子们，现在你们想说什么？

生1：这一次大家都很快到达了对面。

生2：红绿灯的作用可真大啊！

生3：我又想到一句儿歌：红灯停，绿灯行，斑马线上可通行。

师：你真是个爱动脑筋的孩子。（板书：斑马线上可通行）

生4：我也想在红绿灯的指挥下做游戏。

师：好吧！我们再让一些孩子来表演一次。

学生热情高昂，积极投入到游戏活动中。

（三）展示收集情况，初步了解常见交通标志的作用

师：在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志，你们收集到了吗？把你们课前收集到的交通标志在小组上交流一下，再向全班汇报。

学生拿出收集的交通标志，在小组上热烈地交流着，教师巡回倾听学生的交流情况，向学生提供一些交流资料的方法。

师：现在，我们请小组派代表展示你们收集的交通标志。

第1组：我们收集到了这些交通标志：是车辆不能从这儿经过；是不能在这儿停车。也是不能停车的标志。

第2组：我们小组到广场收集的资料，我们发现了这些交通标志（出示照片）……

第3组：我们小组到车站认识了很多交通标志，请大家看，这是xx，这是xx……

我来补充：车站门口还有这个标志（照片），这是不许人们穿过。

第4组：我们小组把交通标志画在了纸上，请大家看，这是人行天桥，这是施工标志，这是拐弯，这是说这里有水，要特别小心……

师：你们了解得真多，老师为你们喝彩，现在，我为你们每个组都送上两颗五星。（贴五星）

师：昨天放学的时候，黄老师发现了这些情况，请孩子们仔细看，这些孩子都在干什么？你想对他们说什么？

课件：学生排着整齐的队伍过街，学生翻越公路旁的栏杆和铁链，学生冲着来往的车辆横穿公路，学生们在马路上追逐、打闹。

学生仔细地看着，不时会发出惊讶的叫声。有的生1：我看到一群孩子排着整齐的队伍过街，我想对他们说：你们真棒！

生2：我看见三个孩子正在马路边上翻栏杆，还有一个孩子摔倒了，我想对他们说：哥哥，这样很危险，不要这样做，好吗？

师：是的，相信他们一定会听你的话。

生3：我看到四个女孩正在过马路，汽车差点撞到她们，多危险啊！我想说：姐姐，过马路应走人行道！

生4：在马路上跑也是很危险的，很容易发生车祸！

生5：我想编一句儿歌：马路上别打闹，危险处处要提防，交通标志牢牢记，人人遵守保安宁。

师：你是个很有创意的孩子。（板书儿歌）

（四）现场指挥

1、师：刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。今天，我们就请来了两位警察叔叔，让我们有热烈的掌声欢迎叔叔的到来。学生一起向警察问好：警察叔叔们好！

2、警察：孩子们，刚才你们已经知道了十字路口的交通规则，我还要给孩子们补充一点就是，在没有任何交通标志的马路上，大家应靠右边行走，过马路时，应看看两边没有车辆时再过马路。学生点头。

3、警察：现在，请黄叔叔给孩子们做指挥动作，大家猜猜是什么意思？有信心吗？警察做指挥动作，学生分别猜意思：

生1：这是叫车子往前走。

生2：这是叫车子停下来。

生3：这是叫左边来的车子向右边开去。

生4：这是叫车子到路边停下来。

4、师：孩子们，现在让我们站在这个十字路口，听警察叔叔的指挥，一起动一动吧！全体学生参与，交警指挥孩子们过路，整堂课彻底“活”起来了。

（五）总结评奖，活动拓展

师：孩子们，今天我们和警察叔叔一起，学到了很多交通安全知识，现在请警察叔叔和我们一起分享学习成果（齐读儿歌），今天孩子们都表现得非常出色，黄老师和警察叔叔们都觉得你们可以成为交通小卫士。希望你们能像两位叔叔那样，自觉维护交通安全，让更多的孩子安安全全地上学，平平安安地回家。

现在，请两位警察叔叔为孩子们佩戴“交通小卫士”奖章。

课件：学生整齐过马路的画面伴以钢琴曲“舞蹈音乐盒”！

板书：

交通安全

红灯停，绿灯行；

斑马线上可通行。

马路上，别打闹；

危险处处要提防。

交通标志牢牢记；

人人遵守保安宁。

在活动中锻炼，在课改中成长。

安全教育教学设计篇3

活动内容：

?安全过马路》

活动目标：

1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。

2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。

3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

活动准备：

1、图片红绿灯、斑马线

2、儿歌《交通灯》

活动过程：

1、手指游戏，稳定幼儿情绪。

“小朋友们伸出小手，跟叔叔一起玩个手指游戏好不好？”

2、谈话，引入主题。

“小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？”

（幼儿讨论）

3、出示图片，提高幼儿兴趣。

“我们中三班小朋友太乖了，叔叔让你们看以些图片好不好？想不想看？小朋友们把小眼睛闭上，叔叔把小图片请出来，3,2,1，好了，睁开小眼睛。”

“这是什么呀？（红绿灯）小朋友们见过吗？小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过？”（幼儿讨论）

4、引导幼儿认识红绿灯

“中三班小朋友真棒，叔叔来告诉小朋友，这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候可以看一看，马路上的十字路口就有了。”

5、引导幼儿讨论

“我们中三班小朋友那么聪明，那么，你们知道要怎样看红绿灯吗？”（幼儿讨论）

6、讲解怎样安全过马路

“小朋友说街上车多不多？危不危险？所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯是不是。那小朋友们要张开小嘴巴跟叔叔学了好不好。”

“红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯）。”（反复教幼儿三遍）

7、引导幼儿认识斑马线

“小朋友们看，这又是什么呀？你们有没有见过”（同上，介绍红绿灯时一样）

“小朋友们张开小嘴巴跟叔叔念，过马路要走斑马线”

8、引导幼儿学习儿歌

“今天中三班小朋友表现太棒了，叔叔来你们一首儿歌好不好？每个小朋友都要张开小嘴巴跟叔叔读了，叔叔来一下，看哪个小朋友的声音最好听，等一下我们就送小星星给它。”

9、带幼儿读儿歌（引导幼儿读第一遍，鼓励幼儿读第二遍，表扬幼儿读得棒，提到幼儿兴趣，读第三遍。）10、延伸

“小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀？”

（做公车时先下后上，上街时要拉好爸爸妈妈的手，不能攀爬街上的护栏等等）

11、请小朋友跟图片红绿灯说再见，活动结束。

安全教育教学设计篇4

教学目标：

1、充分认识安全工作的重要意义。

2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。

3、进行预防灾害，防肺结核的教育。

教学过程：

一、导入：列举出生活中的安全事例。

二、安全工作的重要性

1、芦南公路上的交通事故时有发生，是因为安全意识不强。

2、班级举例

学校发生的事故及后果。

3、国家、政府狠抓安全教育工作。

4、目前学校抓的几项工作。

三、小学生应注意安全的地方：

1、学生讨论。

2、集体归纳。

(1)人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，特别是吸毒者，课外不玩火，不玩火。

(2)交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3)财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4)饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

四、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

五、安全教育总结

新学期开学以来，为提高四年级一班全体学生的安全意识和自护自救能力，预防和杜绝各类事故的发生，我积极采取有效措施，认真上好新学期第一堂安全课：在开学第一天对学生进行安全教育。

安全教育内容紧扣学生实际，主要从以下三方面展开教育：

一是教育学生时刻注意交通安全，平时外出严格遵守交通规则，不乘坐无安全保障的黑车、病车等。

二是教育学生谨防发生在身边的伤害事故，用血淋淋的事例教育学生平时严格遵守《守则》《规范》，远离学生伤害事故。

三是教育学生做好个人卫生，严防水痘、腮腺炎等春季传染病的发生，若有发烧症状的及时自觉就医等。

同时，给学生上的安全第一课，坚持安全第一，落实安全措施的原则，着重进行防水、防电、防火、防毒、防骗、防病等知识的宣传及交通法规、卫生知识、安全常规等知识教育，切实提高了孩子们的安全意识和安全防范的能力，为全学期学校教育教学工作的顺利开展打下了扎实的基础。

安全教育教学设计篇5

活动目标：

1、使幼儿了解寒假中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。

2、通过讨论，激发幼儿过新年的情感，教育幼儿愉快、合理地过寒假。

3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

4、学会自我保护。

活动准备：

安全图片。

活动过程：

一、使幼儿了解寒假的含义，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过新年的兴趣。

1、教师：“小朋友们，再过几天我们幼儿园就要放假了，这个假期叫做寒假。知道为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。

2、幼儿七嘴八舌地说开了自己不同的见解和想法。

3、教师总结寒假的含义：这个寒期是在一年中最冷的时间放的，我们叫它寒假，寒：就是冷的意思。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快、合理地过寒假，培养幼儿完整的表达能力和想象、判断能力。

1、教师引导幼儿：“寒假里你们想做些什么事情呢？”

2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力、想像能力。

3、那么在寒假里，有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。同时也锻炼幼儿的判断能力。

师：小朋友大意在寒假里有这么多丰富多才的活动，那我们在玩这些活动的时候应该注意什么呢？（请个别小朋友来回答）。

4、出示安全知识，提问幼儿：可以这样做吗？不可以做这些事情吗？运用安全卫士的话语来帮助提高幼儿的兴趣，让幼儿更加认真、投入地参与活动。

师：当我们在和妈妈去逛街时，街上很多的行人，一不小心妈妈不见了，那你应感怎么做呢？（请个别幼儿来回答）。

师：对了，首先应该不能离开妈妈，离开大人，要牵住妈妈的手，如果不小心妈妈不见了，不能跟陌生人走，就在原来的位置等妈妈回来找你，看到看制服的警察叔叔可以请他帮忙。也可以拨打110。

师：过年的时候，很多地方都会放烟花，鞭炮，你们觉得这样危险吗？（危险。）

小结：小朋友都知道要注意安全，那除了这些，我们还要注意哪些方面的安全呢？我们一起来记住。

三、教师总结寒假里要注意的安全事项。

1、如果回老家的小朋友，不能一个人或和小伙伴到河里去玩。

2、不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。

3、冬天天气寒冷，不能长时间到室外玩耍，要保护自己的皮肤，以免冻伤。

4、要少吃生冷食物，不能吃三无食品，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。也不能吃陌生人给你的食物。

5、独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。

6、出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

四、幼儿看安全图片。请幼儿来判断对与错，并说说错在哪里，应该怎么做。

1、出示图片，引导小朋友来看看，说说。

2、小结：让我们快乐度寒假，安全在我心。小朋友一定样记住今天我们学到的安全知识，回去请你们一定告诉爸爸妈妈应该注意那些安全，应该怎么做，不应该怎么做。你来当他们的小老师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！