# 年级学期教学计划最新8篇

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-02-20

*教学计划对于我们今后的教学工作有着非常有意义的指导工作，通过长期制定教学计划，老师的能力一定有所提升，小编今天就为您带来了年级学期教学计划最新8篇，相信一定会对你有所帮助。年级学期教学计划篇1一、 学生情况分析本学期担任七年级1、6班数学教...*

教学计划对于我们今后的教学工作有着非常有意义的指导工作，通过长期制定教学计划，老师的能力一定有所提升，小编今天就为您带来了年级学期教学计划最新8篇，相信一定会对你有所帮助。

年级学期教学计划篇1

一、 学生情况分析

本学期担任七年级1、6班数学教学工作，1班男生 34 人，女生 37人，共有学生71人；6班男生 32人，女生34人，共有学生66人。七年级学生往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，要重视听法的指导。学习离不开思维，善思则学得活，效率高，不善思则学得死，效果差。七年级学生常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进行思法指导。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关，七年级学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份较多，理解记忆的成份较少，这就不能适应七年级教学的新要求，要重视对学生进行记法指导。

二、教材及课标分析

第一章 走进数学世界

1．使学生初步认识到数学与现实世界的密切联系，懂得数学的价值，形成用数学的意识。

2．使学生初步体验到如何学习数学，培养学生注意观察、实验和猜测的探索能力，在数学活动中获得感性知识。

3．使学生对数学产生一定的兴趣，增强学习数学的信心。

4．使学生学会与他人合作，养成独立思考与合作交流的习惯。

第二章 有理数

1．通过学生实际的生活体验，感受到负数的引入源于实际生活的需要，体会数学知识与现实世界的联系。会用正负数表示实际问题中具有相反意义的量。

2．理解有理数的意义，能用数轴上的点表示有理数，会比较有理数的大小。借助数轴理解相反数和绝对值的意义，会求有理数的相反数与绝对值(绝对值符号内不含字母)。通过上述内容的学习，体会从数与形两方面考虑问题的方法做到形数结合。

3．经历探索有理数运算和运输律的过程，掌握有理数的加、减、乘、除、乘方及简单的混合运算，理解有理数的运算律，并能运用运算律简化运算。能运用有理数及其运算解决简单的实际问题。

4．通过实例进一步感受大数，体会用科学记数法表示数的优越性，并能用科学记数法表示数。初步理解近似数与有效数字的概念，对所给的数，能根据所要求的精确度（或有效数字的个数）取近似值。

第三章整式的加减

1．在现实情境中进一步理解用字母表示数的意义，在探索现实世界数量关系的过程中，建立符号意识。了解代数式的概念，会列出代数式表示简单的数量关系，掌握代数式书写的注意事项。

2．了解代数式的值的概念，会求代数式的值。通过用字母表示数、列代数式和求代数式的值，初步体会到数学中抽象思维方法和食物的特殊性与一般性可以相互转化的辩证关系。

3．了解单项式、多项式、整式的概念，弄清它们之间的联系和区别，掌握单项式系数与项数、多项式的次数、项与项数的概念，明确它们之间的关系，会把一个多项式按某个字母升幂或降幂排列。

4．理解同类项的概念，会判断同类项，并能熟练的合并同类项。掌握去括号、添括号的法则，能准确的去括号和添括号。能熟练的进行整式的加减运算。

5．通过将数的运算推广到整式的运算，在整式的运算中又不断的运用数的运算，感受到认识事物是一个由特殊到一般、由一般到特殊的辩证过程。

第四章 图形的初步认识

1．通过大量的实例，体验、感受和认识以生活中的事物为原型的几何图形，认识一些简单几何体(长方体、正方体、棱柱、棱锥、圆柱、圆锥、球等)的基本特征，能识别这些几何体，初步了解从具体事物中抽象出几何概念的方法，以及特殊与一般的辩证关系。

2．能画出从不同方向看一些基本几何体(直棱柱、圆柱、圆锥、球)以及它们的简单组合得到的平面图形；了解直棱柱、圆柱、圆锥的展开图，能根据展开图想象和制作立体模型；通过丰富的实例，进一步认识点、线、面、体，理解它们之间的关系。在平面图形和立体图形相互转换的过程中，初步建立空间观念，发展几何直觉。

2、把握好与前两个阶段的衔接，把握好教学要求，不要随意拨高。

3、突出“有理数”这个重点内容；通过加强探究性，培养分析解决问题的能力、创新精神和实践意识；重视数学思想方法的渗透，关注数学文化。

4、把握好“图形的初步认识”的有关内容的要求。充分利用现实世界中的实物原型进行教学，展示丰富多彩的几何世界；强调学生的动手操作和主动参与，让他们在观察、操作、想象、交流等活动中认识图形，发展空间观念；注重概念间的联系，在对比中加深理解，重视几何语言的培养和训练；利用好选学内容。

5、适当加强练习，加深对基本知识和基本技能的掌握，但不一味追求练习的数量。

6、强调在统计活动的过程中建立统计观念，改进学生的学习方式。突出统计思想；选择真实素材进行教学。

7、重视现代信息技术的运用，着重利用计算器，丰富学习资源。

8、搞好教学六认真，注重对学生进行学法指导、读法指导、听法指导、思法指导、写法指导、记法指导。

年级学期教学计划篇2

本学期按照艺术课程标准，增加了艺术基本技能的练习活动，注重对艺术的感性体验和积累，采用学科知识技能学习为隐线，配合人文主题的内容安排学习。培养学生对艺术的感知、欣赏、表现、创造、反思、评价、交流、合作、知识、技能等艺术能力。

一、音乐领域有：

1.歌曲的学习：培养准确歌唱的能力；体验音级之间的关系；

2.节奏的练习：感知节奏、认识节奏符号；进行简单的多声部节奏练习；利用打击乐器的节奏即兴创编等；

3.音乐中的速度变化；

4.体验二拍子、三拍子的比较学习；

5.打击乐器的练习；

6.歌曲与器乐作品的欣赏——包括藏族风格、蒙族风格、创作作品和外国的歌曲与器乐曲。

二、舞蹈领域有：

1.结合歌曲学习的歌舞表演；

2.儿童舞的欣赏；

3.了解舞蹈中的手的造型；

4.学跳集体舞；

5.学习简单、基本的藏族舞和蒙族舞等。

三、戏剧领域有：

1.根据歌曲内容进行创编情节的戏剧性表演；

2.根据欣赏作品进行的即兴创编戏剧表演等。

周次

日期

教学内容

所占课时

??

3/12

教学准备

1

二

3/59

拉拉钩、快乐的集体活动

2

三

3/1216

大家来活动、春天在哪里

2

四

3/1923

小雨沙沙、春天真美好

2

五

3/2630

妈妈的歌、小乌鸦爱妈妈

2

六

4/26

送给妈妈的礼物、国旗真美丽

2

七

4/913

我是中国娃、漂亮的小手绢

2

八

4/1620

有趣的瓜果、我们的双手会表演

2

九

4/2327

火车呜呜响、火车带我去远方

2

十

4/304

劳动节放假

十??

5/711

我的火车真漂亮、“六一”国际儿童节

2

十二

5/1418

节日的祝贺、熊猫咪咪、

2

十三

5/2125

狮子大王、两只小象

2

十四

5/281

小贝壳、美丽的风帆

2

十五

6/48

神奇的海底世界、民族百花园

2

十六

6/1115

雪山小英雄、草原小牧民

2

十七

6/1822

复习、考试

年级学期教学计划篇3

在长期的班主任工作中，我深知班主任工作的重要性。在本学期中，我根据四年级的孩子的所处的由低年级向高年级转化的特殊阶段，将本学期的工作安排如下：

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、班级目标

建立一支有进取心，能力较强的班干部队伍，增强班级集体凝聚力；培养一个健康文明和谐的班集体；形成一种积极向上的学习风气，使学生争做品学兼优好少年。

三、具体工作

（一）做学生的知心朋友，在学习生活之中，做到细致入微

在日常生活中，我要多关心一下学生，利用班会课与学生交谈，课下多与学生交流，这样师生情感的更加融洽同时，我也能了解学生的全新动态，以便做好学生心灵之友，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜。在组织学生开展集体活动的同时，还要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。本学期我必须做好这些特殊学生的教育工作。使每个学生都能深切的感受到我对他们的爱。

（二）班风建设

良好的班风是学生各种习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风。所以在这方面，我还要进一步贯彻小组管理模式，充分发挥好小组长的作用。为达到这个目标。首先我要选拔、培养和使用班干部。让学生初步学习自己管理自己。在工作过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。同时还要培养良好的班风。一个优秀的班集体还应该有良好的班风。

在学习上我要把工夫下在平时。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，并积极与各任课教师沟通。当学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬；当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，帮助他赶上去。尽努力的调动每一位学生的学习积极性，使班级形成良好的“你追我赶”的学习氛围。并开展互帮互助，使班级两极分化现象减少。

年级学期教学计划篇4

一、指导思想：

使学生学好从事社会主义现代化建设和进一步学习现代科学技术所必需的数学基础知识和基本技能，培养学生的运算能力、逻辑思维能力和空间想象能力，以逐步形成运用数学知识来分析和解决实际问题的能力。要培养学生对数学的兴趣，激励学生为实现四个现代化学好数学的积极性，培养学生的科学态度和辨证唯物主义的观点。

二、基本情况分析：

１、4班共 人，男生 人，女生 人；本班相对而言，数学尖子约 人，中上等生约 人，中等生约 人，中下生约 人，差生约 人。

5班共 人，男生 人，女生 人；本班相对而言，数学尖子约 人，中上等生约 人，中等生约 人，中下生约 人，差生约 人。

２、4班在初中升入高中的升学考试中，数学成绩在100’及以上的有 人，80’—99’有 人，60’—79’有 人，40’—59’有 人，40’以下有 人，其中最高分为 ，最低分为 。

5班在初中升入高中的升学考试中，数学成绩在100’及以上的有 人，80’—99’有 人，60’—79’有 人，40’—59’有 人，40’以下有 人，其中最高分为 ，最低分为 。

３、4/5班分别为高一年级9个班中编排一个普高班和一个普高班之后的体育班，整体分析的结果是：

三、教材分析：

１、教材内容：集合、一元二次不等式、简易逻辑、映射与函数、指数函数和对数函数、数列、等差数列、等比数列。

２、集合概念及其基本理论，是近代数学最基本的内容之一；函数是中学数学中最重要的基本概念之一；数列有着广泛的应用，是进一步学习高等数学的基础。

３、教材重点：几种函数的图像与性质、不等式的解法、数列的概念、等差数列与等比数列的通项公式、前ｎ项和的公式。

４、教材难点：关于集合的各个基本概念的涵义及其相互之间的区别和联系、映射的概念以及用映射来刻画函数概念、反函数、一些代数命题的证明、

５、教材关键：理解概念，熟练、牢固掌握函数的图像与性质。

６、采用了由浅入深、减缓坡度、分散难点，逐步展开教材内容的做法，符合从有限到无限的认识规律，体现了从量变到质变和对立统一的辩证规律。每阶段的内容相对独立，方法比较单一，有助于掌握每一阶段内容。

7、各部分知识之间的联系较强，每一阶段的知识都是以前一阶段为基础，同时为下阶段的学习作准备。

8、全期教材重要的内容是：集合运算、不等式解法、函数的奇偶性与单调性、等差与等比数列的通项和前n项和。

四、教学要求：

１、理解集合、子集、交集、并集、补集的概念。了解空集和全集的意义，了解属于、包含、相等关系的意义，能掌握有关的术语和符号，能正确地表示一些简单的集合。

２、掌握一元二次不等式的解法和绝对值不等式的解法，并能熟练求解。

３、了解命题的概念、逻辑联结词的含义，掌握四种命题及其关系，掌握充分、必要、充要条件，初步掌握反证法。

４、了解映射的概念，在此基础上理解函数及其有关的概念，掌握互为反函数的函数图象间的关系。

５、理解函数的单调性和奇偶性的概念，并能判断一些简单函数的单调性和奇偶性，能利用函数的奇偶性与图象的对称性的关系描绘图象。

６、掌握指数函数、对数函数的概念及其图象和性质，并会解简单的函数应用问题。

７、使学生理解数列的有关概念，掌握等差数列与等比数列的概念、通项公式、前ｎ项和的公式，并能够运用这些知识解决一些问题。

五、教学措施：

１、激发学生的学习兴趣。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

２、注意从实例出发，从感性提高到理性；注意运用对比的方法，反复比较相近的概念；注意结合直观图形，说明抽象的知识；注意从已有的知识出发，启发学生思考。

３、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辨证唯物主义教育。

４、抓住公式的推导和内在联系；加强复习检查工作；抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

５、自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法。

六、教学进度安排：

九月份： 集合(2)、子集、全集、补集(2)、交集、并集(2)、集合习题(1)

绝对值不等式(1)、一元二次不等式(2)、不等式习题(1)

逻辑联结词(1)、四种命题(1)、充要条件(1)、习题(1)、

第一章小结与练习(3)

十月份： 映射(1)、函数(2)、单调性奇偶性(3)、反函数(2)、习题(1)

指数(1)、指数函数(3)、对数(2)、对数函数(3)、习题(1)

函数应用举例(2)、第二章小结与练习(3)

十一月份：期中复习与考试(8)、数列(2)、

等差数列(2)、等差数列的前n项和(2)、习题(1)

等比数列(2)、等比数列的前n项和(2)、

十二月份：分期付款等应用(2)、习题(1)

第三章小结与练习(3)、复习（12）

元月份： 期末复习（8）

xx年9月1日

年级学期教学计划篇5

一、指导思想

以提高学生道德素质，文化素质和心理健康素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任务，使全班学生各方面都得到发展。

二、工作目标

1、加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫能力，克服学生的厌学心理。

2、根据初二学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。

三、工作措施

1、言传身教

要求学生做到时，自己首先做到。不断加强自我修养，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

2、尊重学生

爱”是教育的主旋律。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

3、加强青春期教育

初二学生已经进入青春期阶段，青春期是一个比较敏感的时期，是一个身体和心理迅速发展的时期文章。作为班主任要对学生尊重、关怀。热爱和信任，消除它们的猜疑和对抗，促进心理相容。加强心理健康教育辅导，针对学生出现的心理偏差，做到循循善诱，因势利导。

4、家校联手，形成良好的教育合力

（1）平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药工作计划。

（2）结合考试成绩，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

5、加强对学生的安全工作计划与法制教育

作为班主任，充分利用班会阵地，加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事故处理方法的教育和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全责任制。

新学期遵循校德育处新学期工作计划与班级工作计划认真开展并努力完成各项工作。争取自己的班级管理和学生的学习成绩学期末再上一个新的台阶。

年级学期教学计划篇6

一、教材分析

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探案的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。教科书以专题组织单元，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式安排了八组教学内容。它们依次是：春天里的发现；奉献与关爱；爱祖国、爱家乡；用心思考、勇于创造；美丽神奇的大自然；培养优秀的品质；正确看待问题，善于思考；走进科技的世界。每个专题的内涵都比较丰富，为学生知识和能力、方法和习惯及情感、态度、价值观的培养和提高，提供了广阔的平台。

本册共有３２篇课文。为体现与中年级的衔接，安排了４篇略读课文，它们是：《卡罗尔和她的小猫》《充气雨衣》《玩具柜台前的孩子》《阿德的梦》。略读课文只编排了两项课后练习；有识字任务，没有写字要求。“语文园地”包括四~五个栏目，在上册教材四个栏目的基础上，新增了“宽带网”。八组课文之后，安排了八篇选读课文，供学生课外阅读。教师可作灵活处理。教材最后是两个生字表。生字表（一）是全册要求认识的字，有４００个。生字表（二）是全册要求会写的字，有３００个。要求认识和要求会写的字，分别在每一课的课后练习中标明。除了随课文识字以外，在“语文园地”里也安排了少量要求认识的字，学生既可以利用熟字认识生字，也可以借助生活经验，在同类事物的列举中认字。

二、学习目标

１、继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。

２、认识４００个字，会写３００个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。需要特别指出的是，要求认识的字不要作过细的字形分析，也不要求书写。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思。正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。

３、继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

４、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。

５、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。

６、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

７、学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不同语气。

８、积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

９、逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心，能就感兴趣的话题发表自己的意见。

１０、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。

年级学期教学计划篇7

一，指导思想：

国家《英语课程标准》明确指出：提倡任务型教学模式，把综合语言运用能力的培养落实在教学过程中，倡导体验，实践，参与，交流和合作的学习方式，实现任务的目标，感受成功，强调学生能用英语做事情。

任务型教学法的理论基础基于语言习得的研究成果，课堂中师生和生生的互动和交际有助于学生运用语言，学生在完成任务的过程中产生语言的习得，并最终达到掌握语言的目的。\"任务型\"课堂教学模式是将英语的教学目标整合到一个或多个具体的活动任务当中，使学生在使用英语完成任务的同时，不知不觉中学会英语，更主要的是培养学生运用英语的能力。这里，英语只是一种完成任务的工具，一种技能，而不是仅仅作为一门知识来学习。

对于小学英语课堂来讲，任务型的课堂教学就是在英语学科的教学目标确定之后，教师需要分析和设计具体任务，完成任务所需要的其他前提知识以及需要采用的教学方法和技巧等，旨在将每一个教学目标拓展为教学活动中可用的具体内容。

二，学情分析

一年级大部分同学对英语学习兴趣浓厚，能较大限度地发挥自己的主观能动性，积极参与英语游戏，比赛，表演英语歌曲，朗诵小诗歌，角色表演等各种英语活动，能与其他同学团结协作，相互交流，成功地共同完成各项任务。但有部分学生心理上紧张，怕犯错，信心不足，其心理语言活动，说话能力自然受影响，不愿开口讲，听，说，读都练习得不够。

三， 教材分析

这套教材采用\"以题材为纲的功能——结构—运用想任务体系\"为指导思想，着重培养学生运用英语的能力，同时体现外语叫的跨文化教育本质，坚持兴趣第一的与那则，做到现实与未来相结合，并体现了国家教育部规划项目\"中小学英语教育动态真实原则研究与实验\"。 本册教材是——new stand english，全书共分为11个模块，每个模块分为2个单元。一般情况下，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型练习，包括一首歌谣或小诗。

歌谣和小诗的学习，目的有三：

一是培养学生的语感和节奏感；

二市提高发音的正确性；

是通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣，介绍一定的西方文化。

这套教材在教学内容上大量采用了儿童喜欢的内容，编制了大量儿童喜欢的教学活动，运用了歌曲，诗歌，韵句等儿童喜闻乐见的形式和大量的tpr活动，而且在教材设计上也全面体现了儿童的兴趣特征，精美夸张的美术设计，精美的画面，有趣的人物等都使教材符合儿童的情趣偏向。

四，重点难点分析

学习如何用英语称呼爸爸，妈妈以及他们的工作，如何说明物品是谁的，学习用英语说身体部位。

学说一些常见的动物并描写他们的特征。

学习如何邀请朋友一起参加活动。

表达和询问喜欢什么体育活动，什么食物以及什么玩具。

五，教学措施

1、组织形式多变，积极扩大交际空间，开展丰富多彩的语言交际实践活动。课堂活动常见的组织形式有：个体活动，对子活动，分排分组练习，四人或六人小组活动和全班活动等。这些活动各有所长，其中对子活动和小组活动更有利于扩大参与面，有效地促进学生之间的交流合作，扩大交际空间。因此应尽量避免单一，枯燥的\"独角戏\"或\"大合唱\"的练习形式，而进行多种练习形式的交替搭配，使课堂节奏明快，张弛有度。

2、提倡任务型教学，让学生学以致用。在教学中，根据教学内容为学生设计一些贴近学生学习和生活实际的任务，培养学生对语言的支配感；鼓励学生们将语言看作是工具，而不是最终的产品，让学生们将注意力集中到充满合作和竞争意识的活动中，通过思考，调查，讨论，交流等方式或者运用他们所能的语言（模仿，动作，关键词，图画等）来交际解决问题，完成任务并汇报结果，从而达到\"用英语做事情\"的目的。

3、尽可能为学生学习语言创造情境。利用图片，模型，实物，简笔画等教具，利用自己的手势，动作，表情等体态，利用cai课件，录音，录像等现代教学设备，使英语教学变得生动，形象，为英语教学提供各种教学语境和真实的交际场合，营造英语交际情境和气氛。

六，教学进度

module1 第一，二 周

module 2 第二，三周

module3 第四，五 周

module 4 第五，六周

module5 第七，八周

module 6 第八，九周

module7 第十，十一周

module 8 第十一，十二周

module9 第十三，十四周

module 10 第十四，十五周

review 第十六，十七周 考试 第十八周

年级学期教学计划篇8

一、指导思想

通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识、基本技能、基本思想和基本活动经验;努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力，以及分析问题和解决问题的能力。

二、学情分析

八年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。有的学生非常活跃，有少数学生不上进，思维不紧跟老师。还有少数同学基础特差，问题较严重。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生是学习的主体，教师是教的主体作用，注重方法，培养能力。

三、教材分析

“全等三角形”一章首先让学生认识形状、大小相同的图形，给出全等三角形的概念，然后让学生探索两个三角形全等的条件，并运用有关结论进行证明，最后掌握角的平分线的性质。

“轴对称”一章首先让学生认识轴对称，探索它的性质。然后让学生能够按要求作出简单图形经过轴对称后的图形，从而能利用轴对称进行图案设计。在此基础上，学习等腰三角形的有关概念和性质。这样，学生就可以从轴对称的角度把握等腰三角形的有关内容。

“实数”一章首先让学生了解算术平方根、平方根的概念，会用平方运算求某些非负数的算术平方根、平方根。然后让学生了解立方根的概念，会用立方运算求某些数的立方根。最后让学生了解无理数和实数的概念。

我们生活在变化的世界中，时间推移、人口增长、财富积累，都是变化的例子。函数就是描述这些变化的一种数学工具。通过分析实际问题中的变量关系，就得到了实际问题的一种新的数学模型，并能利用它解决非常广泛的问题。对于函数的内容，本套教科书是分散安排的，本册安排一次函数一章，八年级下册安排反比例函数，九年级下册安排二次函数、锐角三角函数。这样安排可以使学生不断加深对函数思想的理解。在本册“一次函数”一章，首先让学生探索具体问题中的数量关系和变化规律，了解常量，变量的意义，了解函数的概念和三种表示方法。在此基础上，再来学习一次函数的内容。在“一次函数”一章，专门安排“用函数观点看方程(组)与不等式”一节，分别探讨一次函数与一元一次方程，一次函数与一元一次不等式，一次函数与二元一次方程(组)之间的关系。由此可以看出本章在全套教科书中承上启下的作用。最后安排“课题学习 选择方案”。

学生已经知道，可以用字母表示数，用含有字母的式子表示实际问题中的数量关系。对整式的进一步讨论，将使学生能够解决更多与数量关系有关的问题，加深对“从数到式”这个由具体到抽象的过程的认识。在“整式的乘除与因式分解”一章，首先让学生学会简单的整式乘除运算。在此基础上，让学生了解因式分解的概念，会用提公因式法，公式法分解因式。这些内容为以后内容，特别是下一章分式的学习作好了准备。

四、教学措施：

1、加强教学“六认真”，面向全体学生。由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要特别予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法。帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，对学有余力的学生，要通过讲授选学内容和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的数学才能。

2、重视改进教学方法，坚持启发式，反对注入式。教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本内容相关、难度适中的尝试题材由学生课前完成，教学中教师应帮助学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习积极性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的能力，包括将实际问题上升为数学模型的能力，注意激励学生的创新意识。

3、改革作业结构减轻学生负担。将学生按学习能力分成几个层次，分别布置难、中、浅三个层次作业，使每类学生都能在原有基础上提高。

4、课后辅导实行流动分层。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！