# 小班血教案最新6篇

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-02-20

*教案在撰写的过程中，教师一定要强调与时俱进，众所周知，要想新学期的教学工作圆满完成，一定少不了要准备一份教案，下面是小编为您分享的小班血教案最新6篇，感谢您的参阅。小班血教案篇1小班手指谣《数鸭子》教学目标：1、让幼儿随着音乐节奏协调的念唱...*

教案在撰写的过程中，教师一定要强调与时俱进，众所周知，要想新学期的教学工作圆满完成，一定少不了要准备一份教案，下面是小编为您分享的小班血教案最新6篇，感谢您的参阅。

小班血教案篇1

小班手指谣《数鸭子》

教学目标：

1、让幼儿随着音乐节奏协调的念唱儿歌并做手指动作，体验手指谣形式的儿歌

2、通过有趣的手指游戏，感受儿歌的韵律，从而体验游戏的快乐。

3、使幼儿能积极参与捉迷藏的游戏。

教学准备：

鸭子手偶 ，幼儿已欣赏过故事《小羊吉米》。

教学过程：

一、通过谈话与幼儿共同回忆故事《小羊吉米》里的鸭子,激发幼儿活动的兴趣.

1、教师提问：

（1）故事《小羊吉米》中鸭子是怎么叫的？

（2）它跑起来会是什么样子的？ （教师引导幼儿学一学小鸭子的叫声、走路的模样？） 2、师：鸭妈妈有好几只小宝贝，鸭宝宝们很喜欢和妈妈玩捉迷藏的游戏，今天它们又要玩这个游戏了，我们小朋友一起仔细听听，它们躲到哪里去了。

二、欣赏儿歌。

1、教师朗诵儿歌，幼儿欣赏。

2、师 ：好听嘛？教师再次朗诵儿歌。

三、提问儿歌内容，帮助幼儿熟悉儿歌内容并引导幼儿创编动作。

1、教师提问：（1）儿歌里有几只小鸭子？教师出示小鸭子并让幼儿点数。

（2）儿歌中的小鸭子是怎样做游戏的？它们都躲到哪去了呢？ 教师请幼儿做个回答。

（3）儿歌里的小鸭子不见了，鸭妈妈是什么心情呢？鸭妈妈怎样叫鸭宝宝的呢？

2、教师通过幼儿的回答引导幼儿做相应的动作及动作创编。

3、教师将幼儿创编的动作连接，让幼儿一起学习创编好的动作。

四、学习朗诵儿歌

1. 教师与幼儿一起做幼儿创编的动作，并利用手指偶表演 。

2. 教师教幼儿学习儿歌，并注意幼儿个别字音。

3、教师让幼儿边做动作边朗诵儿歌。

五、小游戏：捉迷藏

师：刚刚小朋友的表现真能干。我们也一起来玩小鸭子们喜欢的做迷藏吧。老师当鸭妈妈，小朋友当小鸭子。教师闭上眼睛数到5，小鸭子赶快躲好。再由教师去找，找到后幼儿自己讲刚刚躲在哪里了。 六、教师以鸭妈妈带小鸭子去喝水，结束活动。

附：儿歌

小鸭子

五只小鸭子，

跑跑又跳跳。

跑到大树下，

突然不见了。

妈妈急得叫，

嘎！嘎！嘎！！

5只小鸭子，

赶快跑回家。

小班血教案篇2

小班活动教案：袜子变干净了

设计思路：

孩子的学习来源于生活，生活中的一切都是幼儿学习的内容。幼儿的心理既有具体形象性又带有情趣性。生活知识的学习符合幼儿学习的特点。本着生活既教育的原则，同时利用“五.一”劳动节进行节日教育，培养幼儿良好的生活习惯，爱动手实践；引导幼儿爱劳动，自己的事情自己做，乐于做一些力所能及的家务事。因此我们生成了此次活动。此次活动也是来源于一次偶然的机会，引起了孩子的兴趣（举例）

活动目标：

1、初步学习自己洗自己的袜子，体验洗袜子的快乐。

2、懂得爱劳动自己的事情自己做。

活动准备：

1、每人一个小盆子、一小块肥皂。凉衣夹。

2、书包内自备一双干净袜子。

3、事先与大班幼儿联系，扮演兔姐姐。

4、动物舞会的音乐磁带。

活动过程：

1、动物舞会

师：“今天有一位客人来到我们小一班。”

兔姐姐出场：“我是来邀请小朋友参加动物舞会的”

师：“那咋们就到舞台上参加舞会吧！”幼儿戴上动物头饰脱了鞋子在“舞台”上跟随音乐跳舞。

2、引导幼儿发现自己的袜子变脏了。

师：“袜子这么脏怎么办呢？”请幼儿说说自己的想法

兔姐姐：“现在我们都长大了，要自己洗。”边说边演示洗袜子

师：“兔姐姐洗得真干净，你们想把自己的袜子也变干净吗？”

教师介绍材料提出注意事项

3、幼儿洗袜子，家长做观察记录

4、晾晒袜子，幼儿自由交流比比谁的袜子最干净。

幼儿园小班社会教案：开饭了

目标：

1．积极参加活动，体验为家人准备“开饭”的快乐情绪。

2．能初步根据经验选择大小不同的碗、勺等餐具。

3．尝试运用手指撕纸，揪泥条，以准备“饭菜”。

准备：

1．幼儿已多次欣赏歌曲《炒小菜》。

2．大小不同的碗、勺若干(多于幼儿人数)，每人一张餐垫。

3．纸条、纸片、橡皮泥等若干。

过程：

1．萌发参加活动的积极情绪。

(1) 边欣赏歌曲《炒小菜》，边自由跟唱，表演动作。

(2) 回忆自己在家和谁一起吃饭。

开饭啦，在家里我们和谁一起吃饭呢?(启发幼儿说出家庭成员。)

2．感知餐桌和餐具，为选择餐具作准备。

(1) 观察餐垫。

“餐桌上有什么?看看餐垫，今天谁和我们一起吃饭?

(2) 观察碗。

● 吃饭时我们用什么盛饭盛菜?

● 这里有这么多碗，它们有什么不一样?(引导幼儿说出碗的不同颜色，并以两两比较的方法区分大小。)

3．自由选餐具，体验一一对应。

(1) 幼儿为爸爸妈妈和宝宝选择碗。

爸爸妈妈和宝宝饿了，要吃饭了，我们为他们每人准备一只碗吧。

(教师观察幼儿选择的情况，并提示幼儿将碗对应地摆放在餐垫上。)

(2) 交流选择、摆放的经验，并作调整。

● 你给爸爸选的碗在哪里?举起来给大家看看。

● 你给妈妈选的碗在哪里?举起来给大家看看。

● 你给宝宝选的碗在哪里?举起来给大家看看。

● 你一共选了几只碗?它们一样大吗?哪只最大?哪只最小?

(3) 幼儿自选勺子，并对应地摆在碗里。

吃饭时除了碗还要什么?三个人吃饭需要几把勺子?

4．自主选择材料做“饭菜”。

(1) 幼儿自由选择橡皮泥、纸片、纸条等材料做“饭菜”。

(2) 教师观察幼儿的选择及制作情况，鼓励幼儿尝试选用不同的材料做多种“饭菜”。

(3) 鼓励幼儿用语言和爸爸妈妈宝宝交流，学说：“某某，我请你吃……”

5. 以“出去散步”的情景结束活动。

小班血教案篇3

活动目标：

1、感知观察桔子的外形特征及内部结构。

2、学习用“软软的、圆圆的、酸酸甜甜的”等词大胆表达观察的结果。

3、积极参与探索活动，体验发现的快乐。

准备活动：

1、桔子若干；

2、大记录单1张；

3、装饰花瓶1个。

活动过程：

一、摘桔子。

师：告诉大家一个好消息，今年桔子大丰收，我们一起去果园摘桔子吧。

问：桔子是什么颜色的？什么形状的？像什么？

二、观察桔子的外形特征。

问：看看桔子是什么样子的？

摸摸桔子是什么感觉？

闻闻有什么气味？

想吃桔子怎么办？

三、学习剥桔子，并感知桔子的内部构造。

1、教师示范正确的剥桔子的方法。

2、感知桔子内部构造。

问：橘子肉是什么样子的？

像什么？

教师小结。

3、幼儿剥桔子，品尝。

师：尝尝桔子是什么味道的？

四、创作桔子皮花。

师：桔子皮可是个好东西，它不仅可以做成食品、药品，还可以做出漂亮的艺术品呢！

孩子操作。

五、唱歌曲《桔子》，结束活动。

师：我们一起唱首《桔子》歌吧！

小班血教案篇4

【活动目标】

1、在学念儿歌过程中，根据朋友的名字改变儿歌。

2、激发幼儿喜欢同伴的情感。

3、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。

4、培养幼儿团结合作的观念。

【活动重点难点】

重点：在游戏情境中学念儿歌。

难点：替换儿歌中的名称，尝试改变儿歌。

【活动准备】

课件，毛绒玩具、小鸡、小鸭、小牛头饰。

【活动过程】

一、观察树林场景，激发幼儿兴趣。

1、师：这是什么地方呀?原来这是一片树林。

2、师：今天有个小动物也来了这里，那我们来听听看，是谁来了?我们请它出来看看是不是小鸭?(今天的客人是小鸭)

师：原来嘎嘎叫的是小鸭子。你们看这是一只怎样的小鸭呀?

师：你们看这是一只怎样的小鸭呀?(引导幼儿用完整的话表述小鸭特征)

3、过渡：宝宝们真有礼貌，告诉你们哦!今天，我要去找朋友玩，找呀找呀找朋友，(点击)看看我找到了谁做朋友啊?

二、欣赏课件，在情境中学念儿歌。

1、教师：“小鸭走呀走，走呀走，瞧!它找到了哪个好朋友呀?(出现小兔耳朵画面)你是怎么知道的?哦!长长的耳朵是小兔。

2、教师：“听听小鸭对小兔说了什么话?”(放录音)

3、教师：“小鸭是怎么说的?哪个宝宝听清楚了，来告诉老师。”(个别念儿歌)

“我们也来学学小鸭跟小兔说一说，好不好?”(集体念儿歌)

4、教师：“小鸭有这么个好朋友，她遇见朋友会用这么好听的话来说，好朋友听了可高兴了。她又开始找了，找呀找呀找朋友，咦，地上有两只小脚印，会是谁呢?(出示小鸡脚印画面)你是怎么知道的?”

“小鸭又找到了小鸡做朋友，小鸭刚才用好听的话和小兔做了朋友，她会不会也用一样的话和小鸡做朋友呢?你来做小鸭，我是小鸡，你会对我说什么?”(继续学念儿歌)

5、教师：“宝宝们真聪明，小鸭继续找朋友了，看得清是谁吗?”“猜猜小鸭这会儿会对小牛说什么?”

6、教师：“小鸭一共找到了几个好朋友啊?数一数。”

过渡：小鸭和朋友们可高兴了，它们一起做游戏呢，宝宝们想不想找好朋友啊?

三、游戏：找朋友

1、教师：“小鸭子有那么多朋友，好会用好听的话对好朋友说，你们有朋友吗?(幼儿自由说)赵老师也有一个好朋友，不告诉你们，你们听听看我的朋友是谁?找呀找呀找朋友，找到\*\*做朋友，\*\*\*\*我爱你，你是我的好朋友。”

2、教师：“我的好朋友是谁?我把他的名字说进去了，你们就知道是谁了是吧。那你们也有好朋友，你们找到朋友的时候也要把名字说进去哦，那我就知道你的朋友是谁了，好不好，那一起找朋友吧。”

3、教师：“教室里还有好多我们的朋友，我们一起回教室找找吧。”

小班血教案篇5

教材设计：

在民间，到下雨天的时候，人们习惯将一张硬纸板垫在家门口，防止鞋子上的脏泥水带进家里，以此来保持屋内整洁。由此我突发奇想，可以将这些硬纸板运用到孩子们的健康游戏活动中来，通过踩着硬纸板走路，让孩子在游戏中不仅学习锻炼身体的基本动作技能，也让幼儿在游戏中学会自己探索、尝试，体验游戏带来的乐趣。

设计理念：

?幼儿园教育指导纲要》中对健康领域的要求幼儿园开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力;要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与;用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。根据这些要求，我设计了有趣的“小熊走泥路”。

活动目标：

1、 锻炼幼儿身体的基本动作技能

2、 在游戏中学会自己探索、尝试，体验游戏带来的乐趣。

活动准备：

八张正方形硬纸板(25厘米宽) 呼啦圈四个{用椅子固定}

活动过程：

设 计 流 程设计意图

一、引出活动内容，激发幼儿兴趣。

1、 有只小熊，要到外婆家玩，外婆家门前有条弯弯的泥路。下过雨的泥路，又湿又滑，小熊不想弄脏他的新鞋子。于是，小熊想出了一个好办法。2、 教师出示两张硬纸板，“看，小熊拿了两张硬纸板，咦?猜猜看，小熊拿来做什么?”

3、 引导幼儿自由猜测。{垫在脚下走过泥路}

4、 “只有两块硬纸板，小熊怎么走到外婆家呢?”引导幼儿猜想。

二、教师示范游戏玩法，幼儿准备游戏。

1、 带领幼儿来到操场，做热身运动，将刚才幼儿的猜想融入热身运动中。

2、 教师示活动的游戏玩法。

a. 说明游戏路径，起点处为小熊的家，终点处为外婆家，路径的中点设置障碍，将一个呼啦圈竖起固定。

b. 教师示范：手拿两块硬纸板站在起点处，将一块硬纸板放地上，双脚踩住，将另一块硬纸板铺在前面，双脚踩住后将后面的硬纸板捡起来继续向前铺，走到中点处要钻过呼啦圈，整个过程双脚不能踩到“泥路”上。

3、 幼儿尝试“小熊走泥路”。

4、 游戏重复进行，可将幼儿分成两组，两组小熊进行比赛，看看哪组小熊先到外婆家。以“小熊去外婆家玩”的故事引题，既激发了幼儿的兴趣，同时为游戏的开展做了铺垫。

将幼儿自己的猜想作为热身运动，体现了说说做做的教学理念。

整个游戏过程既充满乐趣，又有一定的挑战性，能充分激发幼儿的兴趣，让幼儿在游戏中学会自己探索、尝试。

三、游戏结束，做放松活动。

1、 一起欢呼跳跃比赛赢的那一组，鼓励动作稍慢的那一组。大家一起欢呼“耶!”

2、 材料，以开火车的方式进教室。 结束部分以开火车的方式，既缓解了幼儿游戏时的高涨情绪，又有利于幼儿有秩序的结束游戏。

小班血教案篇6

学习目标：

喜欢朗诵儿歌，并根据儿歌创编动作。

活动准备：

幼儿制作的小船。一盆水。儿歌《小船摇》（《神奇的轮子》幼儿用书或电子书第24页）。

形式：小组活动过程

1.出示《神奇的轮子》幼儿用书或电子书，与幼儿一起朗诵儿歌《小船摇》。

小船摇小动物，坐小船，小船水上摇呀摇，大风吹，呼呼呼，小船快到彩虹桥。

2.与幼儿讨论儿歌并尝试根据儿歌内容创编动作。

3.准备一大盆水，请幼儿把自己的小船放在水盆里，观察自己的小船前进的情况。

4.提议幼儿两人一组，进行赛船比赛，请他们用嘴巴吹，看谁的船最快到终点。

5.请幼儿用扇子扇动小船进行赛船比赛。

6.完成后，请幼儿说说用嘴巴吹和扇扇子产生的风力有什么不同，哪种风力能让船走得更快。

活动评价：

能朗诵儿歌《小船摇》。

能用不同的方法让小船向前进。

能分享发现及表达自己的想法，知道哪种风力让小船走得更快。

活动建议：

动适合在比较暖和的时间和地方进行。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！