# 生物的心得体会优质5篇

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-02-20

*一篇优秀的心得体会是需要结合自己实际的工作生活经历的，写心得体会是情感的整理与沉淀，也是一次心灵的净化过程，下面是小编为您分享的生物的心得体会优质5篇，感谢您的参阅。生物的心得体会篇1全县的生物教师于5月6日在曹王二中参加了全员培训活动，会...*

一篇优秀的心得体会是需要结合自己实际的工作生活经历的，写心得体会是情感的整理与沉淀，也是一次心灵的净化过程，下面是小编为您分享的生物的心得体会优质5篇，感谢您的参阅。

生物的心得体会篇1

全县的生物教师于5月6日在曹王二中参加了全员培训活动，会议日程有听了曹王二中王芳老师和锦秋中学马丽丽老师的两节复习课，陈户一中郭学鹏老师做了生物备课会经验交流，教研员王德亭老师作了科学优化模式，细化复习环节，全面提高复习效益的专题报告，感觉受益匪浅，对自己以后的复习课教学有了很大的指导作用。

一、通过听课对复习课有了新的认识。

在复习旧知识时，不能上成新授课的翻版，对重难点知识要通过各种方式让学生参与进来，讨论交流，配合多媒体课件，联系生活实际，进行对重难点的突破。集思广益，加强集体备课，精心设计问题教会学生思考避免学生对知识被动接受。对待基础知识知识点比较多，教师可引导学生把零散的知识进行归类，让学生在主动积极的探索中形成自己的构建的知识网络。

二、教研员王老师给我们详细的描述了复习课的具体操作步骤。

复习课的流程：自主学习→合作探究→精讲点拨→有效训练。

1、自主学习部分让学生课前对这节的内容进行预习，课上的第一环节就是进行检查，检查的方式多种多样，如展示、默写、提问等，达到对上节课内容学生掌握程度的了解。

2、合作探究部分主要采用小组合作的方式，小组合作讨论学习，让小组成员围绕教师提出的某一个问题展开讨论，发表自己的意见和建议，最后达成共识，解决问题。还可以进行小组合作交流学习，针对某一问题，小组成员在各自研究的基础上，在小组内进行交流，相互学习，互相帮助，共同发展。在合作学习时，老师还要参与进去，适时指导，培养学生在学习过程中，既要积极发言，也要善于倾听，这样就能避免\"华而不实\"的无效合作场面的出现，学生的合作才更得法，交流才更有效！

3、精讲点拨，要点拨两点。在新课程教学中，教师要学会如何驾驭开放的课堂教学，针对教材中的重点难点教师也不再是高高在上对知识进行传授，而是成为学生学习的组织者、参与者和引导者，能以一个平等的对话者的姿态与学生共同学习和探讨，使学生心情愉快，在师生地位平等的情况下轻松的接受了老师对知识的讲解。

4、当堂检测，精选习题，题目要有针对性和实效性，巩固训练要精、且紧扣课堂教学的内容，并要做到练习进行不定时的检查和及时批阅，在批阅中发现问题要及时进行讲解，使学生不留下知识点的断层。

复习课虽有了教学流程，但上好复习课，需要老师预设情境，大胆放手，敢于创新，灵活运用教学方法，为学生提供一个广阔的空间，相信学生的潜力是无限的，学生将带给你一个个意想不到的惊喜，复习课将取得理想的效果。

生物的心得体会篇2

以往的生物教学主要让学生背诵课本知识，所以学生只是机械性地死记课本资料，一碰到理论联系实际地问题就无从下手。为此我们应从传统的教学方法、观念中解脱出来，运用新的教学理念在教学中大胆创新，勇于探索，注重运用多种方法和形式，强化对学生各种本事的培养。以下是我个人对教学的几点反思：

一、在教学中融入一点生活味，把“死知识”变为“兴趣生活”。

实际生活是教育的中心，教育要经过生活才能产生力量而成为真正的教育。心理学家皮亚杰也说过：“要让学生动手做科学，而不是用耳朵听科学或用眼睛看科学。”所以，教师在教学过程中，最好以学生的现实生活和既有经验及社会实践为基础展开，创设一种学生能够独立探究的情境，让学生在“动手做”和“动脑思考”等一系列的活动中体验、感悟，乃至发现和解决问题。例如，在讲到“光对鼠妇的影响”时，学生提出疑问，为什么平常在有阳光或是大白天时见不到鼠妇由此提出问题：光对鼠妇有影响。学生根据提出的问题自我动手抓鼠妇，设计对照实验：除了光照不一样之外其他条件都相同，经过反复实验，查阅资料，验证了鼠妇喜欢生活在阴暗潮湿的环境中。这样的教学既抓到了学生的好奇心理，又收到了良好的效果。

在课堂教学中缀入一点文学味，让“课本剧”化为“教育诗”优秀的文学作品无不闪耀着作者的思想和人格的光辉，并且蕴涵必须的科学道理。如在讲到“动物的发育”时可引用“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”若根据所学的生物知识，可将其改为“春蚕化蛹丝方尽，蜡炬成灰泪始干”此外还可引用成语、谚语来说明生物学道理。同时在生物课堂教学中，抓住学生的好奇心理，激发学生潜在的情感，调动学生探求知识的心理需求，能使他们进一步理解和掌握知识。

二、教学中“教师为辅，学生为主”的自主式学习。

要使学生掌握生物学习基本功，并在学习中不断地实践和应用，教师在教学活动中就必须改变传统教学的重教不重学、重记不重做等以教师为中心的灌输式教学方式，确立学生的主体地位，重视和发挥学生的主体性、自主性。应做到洋思中学的“学生自主学习，学生会的不教，学生教学生”。洋思中学一向认为“没有教不好的学生”，并且制定了自我的一套教学方法：先学后教，当堂训练。短短的八个字，却体现了该校的教学理念。为此我们学校也结合本校的实际情景，制定了自我的教学方法“六步教学法”，并且收到了较好的效果。

三、在生物课堂教学中要渗透素质教育。

首先转变教育观念，同等对待每一个学生，新课程、新教材强调面向全体学生，而不仅仅是少数尖子生。这就意味着教师应同等对待每一个学生，关注个体差异，着眼于学生的全面发展和终身发展的需要，满足不一样学生的学习需求，创造能引导全体学生主动参与的教学环境，激发他们的学习兴趣，培养学生掌握和运用知识的本事使他们经过学习，都能在原有水平上得到提高，获得发展。在教学过程中;应从教案的设计到课堂教学的实施，都力求满足每一个学生，承认他们理解本事以及最终发展程度上的差别，在讨论中保护他们的好奇心，从多方位、多层次、多角度去看待学生，用赏识教育的观点评价学生，发现每个学生的闪光点，使每个学生都充满学好生物课程的信心。这就要求教师要充分地备学生，并且要从学生地实际出发，区别对待，分层备课，精简讲授时间，为学生创造更多地自学、观察、操作、思考、表达、交流、表现地机会。在作业的设计上，要针对学生的实际情景，依照不一样学生的需求，尽量留一些发散和开放性的题目，为不一样的学生留有余地，引导学生进行知识的迁移，这样能够给教师创造性地教和学生创造性学留有充分的空间。

总之，生物是一门实验性及探究性很强的学科，应充分倡导学生主动参与，乐于探究，勤于动手，这样学生不仅仅主动地获取了知识，领悟了科学研究的方法，提高了学生分析问题和解决问题的本事，并且培养了学生合作学习的意识。

生物的心得体会篇3

新课标用高度概括的语言，表述了生物学的基础性重要性。生物课程要面向全体学生，学生是学习的主体，生物学习要以探究为核心，生物课程的内容要满足社会和学生双方面的需要，生物课程应具有开放性，课程的评价应能促进科学素养的形成与发展的基本理念。

新的课程、新的标准、新的教学模式，需要用新的教学理念，教学原则来支撑，而这些理论的实践者，就是教师，可见转变教师的教育理念，提高教师对课改的认识是实施课程改革的关键。学生是学习的主体，改变教师满堂灌的教学方式，通过学生发现问题，解决问题。传统的灌输式教学已被各种利于学生发展的新型教学模式所取代。在课堂上，教师应该怎样引导才能调动学生主动对教学内容进行深入的思考而不是仅仅停留在书本内容表面，这是一个值得所有教育工作者认真研究的课题。要让学生主动思考，教师就必须对学生提出问题，只有让学生带着问题去学习，才能够培养学生的自主思考和解决新问题的实际能力。

如何成为一名合格的生物教师？首先要认真学习新课标，深刻领会其中的精神实质，更新科学教学理念。生物课的教学要注重初中学生与生俱来的对周围世界的探究兴趣和需要，强调用符合初中生年龄特点的方式学习科学，要注意把对学生“学”的关注转向对学生周围世界的关注。要进行科学探究方面的训练，了解科学探究的一般过程、原理、方法、要点，认识科学探究的性质及在科学中的核心作用等。同时还要补充必要的生物基础知识，生物教师必须具有坚实而广泛的基础知识，必须了解主要生物学基本事实、理解其基本概念，知晓和弄懂某些辅助性的实验知识和理论知识。此外，科学教师还要对基础内容、学习方法、教学方法、学生情况等各个方面都有所了解，并把这些知识应用于生物教学。初中生物教师必须具有指导那些基于学生所提问题而进行的探究活动所需要的种种技能，必须参与研究和改进教学、评价和课程设置等的新方法和新途径。自觉参加各种教学实践，在实践中锻炼、提高自己。教学工作是很复杂的，需要不断学习、不断总结和思考。教学的新知识、新技能和新策略有多种来源，可以来源于研究，来源于新教材新手段，来源于对先进教学法的报道，来源于同事，来源于专家，来源于对教学的自我总结，来源于对学生的课堂学习情况的思考，等等。所以教师的教学实践过程也是教师教学水平不断提高的过程，只有不断参加和经历各种教学实践活动，才能把自己锤炼成一个合格的科学教师。

“学然后知不足，教然后知困。知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。故曰：教学相长也。”所以，教师只有通过不断学习，不断实践，不断思考和总结，才能提高自己的科学教学水平。

生物的心得体会篇4

一、关于复习课

1.关于定位

复习课每轮的目标有所不同，如果定位不准，就会不伦不类，起不到应有的效果。因为一轮复习已经对知识进行了拉网式的全方位复习，较好的夯实了基础，二轮复习就不应该再是一轮复习的重复。二轮要着眼于知识间的综合、联系，突出重难点，关注易错点。

2.关于模式

复习课是有一定模式的，但不是千篇一律的，考点扫描、知识梳理、典型例题，达标检测复习课上都有，但不同的轮次用起来就应该有所区别，班级学情不同，个人教学方式不同，模式用的也应该不同。不分时间段，不根据具体情况，一味套模式，固然不会出大错，但也不会有特别的效果。

3.关于教学具体过程

首先，二轮已经没必要进行填空式的知识梳理了，就是一轮我也不用填空的方式梳理，第一，耗时太多，不课前预习，就上课做有的20多分钟填不完。更重要的是我觉得填空把好好的思维给零散了，不能系统的来回顾问题。二轮我还是比较偏向与直接用概念图，能自主构建自主构建，不能自主构建的辅助构建（已经构建上部分，学生自己构建部分，核心的、重点的要让生自己构建）。

考点扫描其实在一轮已经扫过一回，这里扫不扫都可，点击中考在这里其实也是个导向作用，把历年的本部分的考题出示一遍，就能把握住突出问题，重点内容一目了然，考法一目了然，相对于做，分析中考题的考点考法是不能忽视的。根据这些东西我们可以自己出变式的题目，去年、前年考过的不可能原封不动再拿来考，知识在发展、社会在发展，背景就不同，不如根据课标，根据分析出点变式题，甚至可以让学生根据分析自己出题。

在经过对重难点突出问题的解决后，我们还是要通过练习看看学生到底掌握的怎么样，题目可以比较全面，但讲解一定不能再面面俱到，否则难点永远得不到解决，一轮复习已经解决了很多基础的问题，留下来的集中出现的问题必须一鼓作气把水烧开。那么我们就必须深入进去找到问题，我常用的方式是即时批改和学生自己展示问题。学生做的有快有慢，快的做完了，不能让他们干瞪眼，你改完了，他自己就会反思，就会和周围的快的交流，强强联手解决问题，改的差不多了，其他慢的也做的差不多了，再让小组交流，快的已经把自己的问题解决了（他们往往错的很少），接下来慢的向快的汇报自己不会的，不要以为他们没老师讲的好，从学生的视角讲题，学生更容易会，最后各组汇报自己组不能解决的问题，往往在你改的过程中你已经知道了学生思维的障碍在哪，可以非常有针对性的精讲点拨，把遗留的难点问题解决掉。学生讨论的时候你的变式补偿题都可以出来了。

二、关于概念教学

关于概念教学，我想概念教学不仅仅是概念图的问题，更包括这个概念的生成，核心概念如何生成的？子概念是如何分出的，之间有何联系？日后如何强化？最终在整套教材体系的地位怎样？概念教学是以日常教学为基础的。概念图是概念教学的一个表象呈现形式，这个事要逐步训练。如果咱没训练过，看人家吆喝这个，到八年级了直接让学生做，是没有用的。在咱们的教材的练习中已经有了一些简单的概念图，不是让学生自己自主构建的，而是完善型的，利用这种让学生构建核心部分，包括描述，然后分析概念之间的联系，也能在学生头脑中形成一个系统的概念图。我们要在具体教学中实践，你到底能把学生训练到哪个程度，学生能做到哪个程度，不能为了迎合而去表现。但毫无疑问的事概念教学时必须进行的，很多重要概念是贯穿于整个初中生物学教学的，需要不断的强化，只有穿成绳，练成网，才能牵一发动全身，成为经久难忘的自己的东西。

三、关于实验教学

在研讨会上我做了一个所谓实验教学的“报告”，一开始我就说过，之所以叫实验“报告”因为我和我身边的老师并没有把这件事情做的多好，只是一个探索阶段，跟学生做实验写实验报告一样需要与大家交流，以便进一步完善这项工作。我并没有把每个实验都进行多好的创新，大多数实验只要按教材要求去做就可以了，有难度的根据自己的具体情况想想办法，我们的办法也不见得比别人好。可以说我们做的实在是一件本来就应该这么做，而且我们还没有做多好的工作。我震惊的是老师们为什么会这么震惊。

我相信以很多老师们的能力可以把实验创新的很好，但创新并不是最重要的，更重要的是坚持把那些普普通通的实验做了，我们只要按照课标要求，做好该做的事情就行了。

生物的心得体会篇5

在这次活动中我认真的听了每一堂优质课和每一堂说课比赛，领略各个老师的课堂风采。听了他们的课堂教学，启发了我在今后的教学中，要不断地完善自己的教学艺术和教学能力，同时明白了许多感到困惑的问题。通过本次的观摩，我主要有如下几方面的收获：

一，此次大赛包含二项内容：教师的说课比赛，教师的优质课比赛。对于同一个课题，每个教师各自展示自己的设计思路和风采。

二，在说课比赛中，老师们纷纷显露各自才能、实力，极具特色。通过观摩优秀教师的说课比赛，我明白了教学过程是整个说课的重中之重，紧扣教学重点和难点，把重难点讲透讲清楚。说课结束后要进行教学反思，反思自己整个说课的亮点和不足之处。

三，在优质课中：老师们都极具亲和力，能迅速调动学生学习积极性，与学生互动多；在教学设计上，流程清晰，环节设置紧密；导语亮丽而各具特色；课件制作精美，资料丰富多彩，让人耳目一新。

四，通过学习认识到了自己很多的\'不足以及今后努力的方向。在今后的日子中，我要更加努力的提高自己的教育教学理论水平，并在教育教学的实践中不断完善自己。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！