# 心理培训心得体会优质8篇

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-02-19

*写心得是我们每个人都会遇到的一件事情，心得体会让我明白了自律和时间管理的重要性，下面是小编为您分享的心理培训心得体会优质8篇，感谢您的参阅。心理培训心得体会篇1通过这次学习，作为一名班主任，我深深感到做学生心理工作的重要性，不能把学生的任何...*

写心得是我们每个人都会遇到的一件事情，心得体会让我明白了自律和时间管理的重要性，下面是小编为您分享的心理培训心得体会优质8篇，感谢您的参阅。

心理培训心得体会篇1

通过这次学习，作为一名班主任，我深深感到做学生心理工作的重要性，不能把学生的任何问题都定位在表面处理上，而且应该透过现象看学生行为的心理因素，从根本上指导学生心理健康地发展。

在这里，我谈一下自己这次学习的感受和想法。

感受之一：这次培训帮助我认识了小学心理健康教育学科的重要。真正的心育确实是进行德育、智育等教育的基础，而心理健康教师只有通过自己的努力、发挥自己的作用，赢得学生、家长、学校的认同，才能更好的发挥中学心理健康教育的作用。

感受之二：这次培训帮助我重新认识了学生、认识了自己、认识了教育。可以说每一位教师都是爱学生的，正是有了这份爱，我们才对学生付出了很多，可结果却是我们常常感慨：学生怎么会是这样？真是一代不如一代了。而我现在真正体味到：没有教不会的学生，只有不会教的老师这一句话的内在含义，那就是我们没有真正了解学生、没有把握学生的心理需要，我们的爱再多却都偏离了我们的预期，简言之我们的爱不是学生所需要的，那结果就可想而知了，这样怎能谈到教育的效果？也正因为如此，教师也无法体味到自己工作的乐趣，沉重的负担压得教师没有也不可能体味到应属于自己的快乐，这也许就是不懂心理教育、不会运用心理教育的必然结果吧！让我们每个人都学会去观察学生、去了解学生、去把握学生的心理需求，再循序渐进、因材施教。

感受之三：每一名教师都应该成为一名合格的心理健康教师。作为一名正规师范院校的毕业生，每一个人都接触、学习过心理学，但一走上工作岗位之后却没有感到心理学的用途，因此早已将它抛之脑后了，虽然有时也会装模作样的应用一两个心理学的术语，那也不过是装装自己的门面罢了。可以说那是真的不懂心理学，更没有想到如何正确在教育教学上运用心理学的`知识，所以在工作上产生了许多的困惑。正是这次学习它帮我才开始认识到心理学的重要，更帮我认识到心理健康的重要。原来我们在不经意之中虽运用着心理学，我们的困惑也正是源于不了解学生、不了解心理学啊！只有每一名教师都成为合格的心理健康教师，我们才会更了解自己、更了解学生，从而更好的做好教育工作。

感受之四：通过培训我学到了更多的进行心理健康教育的方法。以往，自己将心理健康课看的过于神秘，原因就在于没有真正的懂得小学心理健康教育的实质，而忽视了学生的心理感受和心理需求，通过培训我明白了小学心理健康教育的实质，那就是：源于学生，服务学生；引导学生，把握人生！

感受之五：这次培训帮助我明白了学无止境的道理，人非生而知之者，不学习，不及时充电，不及时改变自己的知识结构，我们就将被时代所淘汰。

有太多的感受，溢于言表；有太多的工作，等着我们去做。作为班主任，我们始终应该把心理和德育工作放在首位，以其来促进智育的发展，使得学校能培养出健康的学生。

心理培训心得体会篇2

参加了心理健康教育培训学习，让我了解了教师心理健康的重要性。时代的发展，对人的素质提出了更高的要求，因此拥有健康的心理是现代人必须具备的条件和基础。对这次心理健康学习谈一点自己的体会。教师是学校心理健康教育的推行者、具体实施者，一个成功的教师，除了要有渊博的学识和优良的教学技能，还要有健全的人格和高尚的品德。教师的言行对学生有很大影响，特别是对低年级学生更是如此，在他们的心目中，教师是智者，是能者，是圣者，是权威者。教师的衣着举止，言谈风度，以及待人接物等，都会使学生受到深刻的影响。人格健全的教师，能在课堂中创造一种和谐与温馨的气氛，使学生如沐春风，轻松愉快，而人格不健全的教师，只能在课堂上造成一种紧张或恐怖的气氛，使学生如坐针毡，惶惑不安。所以，教师完善的心理素质和人格，是构成良好师生关系的基础，是实施心理健康教育、情感教育的`出发点和首要原则，新的教育实践要求每一位教师都应该从自身的心理健康的角度，完善自己的人格，提升自己的人格魅力。通过学习，我也知道了教师要善于做好自身的心理调节及保健工作，了解自我，辩证地看待自己的优缺点；学习心理卫生知识和心理健康知识，掌握心理调节的方法，学会缓解心理压力，改善不良人格，提高心理承受能力；调整情绪，保持心理的平衡；善于选择自己心情愉快的角度去思考问题、处理问题，建立起良好的人际关系；乐于为工作奉献，并合理安排时间，张弛有度；培养多种兴趣与爱好，陶冶情操，只有这样，才能以积极健康地工作热情投入到教学活动中去。

在教师对学生众多的影响中，心理素质的影响是最重要的，好的影响会形成学生健全人格、健康心理，不好的影响可能就直接或间接地导致学生的心理问题。首先教师自身得具备这些东西。如果教师自身都心理不健康，人格不健全，影响与培育就无从说起。甚至会产生一些不良影响，如教师情绪不好会影响学生心情；教师若惩罚、报复学生，学生会形成敌视和对抗的习惯等。因此，教师的心理健康是获得心理健康教育能力的关键。

教师良好的心理素质会对学生产生人格上的影响，有利于建立良好的师生关系，有利于学生学习成绩的提高。但是，如果教师能有意识地运用心理健康教育知识对学生进行心理健康教育，其影响会更加深远。因此，教师不仅要具有健康的心理，还应具有心理健康教育的意识。有些教师缺乏对中小学心理健康教育重要性的认识。比如，仍有不少教师把中小学生的心理问题看成是思想品德问题；有的教师虽然认识到了心理健康教育的重要性，却认为是专职心理健康教育教师的事，与自己无关，类似思想观念仍然普遍存在。因此，只有在对中小学生心理健康教育重要性有着充分认识的基础上，教师才会有意识地培养其心理健康教育能力。

在今后的教育教学中我一定会保持一颗健康，公平的心态，关注每个学生，善待每一个学生，关心爱护自己的学生，让他们在轻松愉快的氛围中快乐成长，成为祖国的有用人才。

心理培训心得体会篇3

充实而愉快的心理健康的培训就结束了，在这三天里，我受益良多。

在\_\_老师的减压课中，我感受了她的自信和风采。原来一堂心理课，可以那么的充实而有趣。暖身游戏：抓和逃，不仅让学生很快的进入了状态，而且也巧妙地引入了本课的主题。在抛出了主题之后，她一步一步的引导学生来感受压力，橡皮筋提压力瓶的方式，让压力这么抽象的词变得形象生动，并且清晰的\'展示了压力的产生和发展，并且引导学生来解决。在整个过程当中，她都很关注学生的情绪体验，并且引导学生把情绪说出来。后面提出解决压力的绘画法，呼吸法，想象法，充分利用了孩子的特点，简单却有效。

\_\_的课让我更深入地认识了多元智能，原来每个人同时都拥有八种能力。她的热身活动，多彩魔法盒，很好地调动了孩子们的兴趣。再结合\_\_的人生经历，引出了天赋和能力的重要性，再带领着孩子们去寻找天赋能力。当一个人的情绪状态处于兴奋，投入，享受的状态的时候，她一定做着自己擅长的事。这让我想到了我们的学生之所以不能主动学习，其中有一点就是因为很多学生是被动学习，他们自身却很迷茫。能够在学习上找到这种兴奋状态的同学，他们本来就具有学习的天赋，都能够在学习当中变得优秀。

心理培训心得体会篇4

听了本次心理健康的专题系列讲座，使我更进一步理解在中小学开展心理健康的必要性和可行性，通过听评课懂得心理健康教育要面向全体学生，培养学生良好的心理素质，促进学生身心全面和谐发展和素质全面提高的教学活动，现今社会不仅要求我们具有健康的身体，而且需要健康的心理状态和良好的社会适应能力。经过这次心理健康教育的学习,我的收获很大。不仅学习了许多专业的心理知识,以前很多的疑问都得到了解决,我真正认识到了心理健康的重要性。以下是我学习后的一些心得：

一、教师自己必须是心理健康的人

通过一线的教学经历，深深的体会到教师自身的心理健康直接影响到周边的人，心理不健康就不能正确理解学生的行为，更无法巧妙地处理学生问题，轻则影响师生关系，重则可能伤害学生心灵。因此，为了更好地教育学生，教师自己首先必须是心理健康的人。

教师的心理健康从根本上说还得由教师自己维护。一个优秀的教师应该能够处理好两个方面的关系——既关注学生的心理健康，同时也重视自己的心理健康。优秀的教师在需要的时候能承受巨大的压力，但他绝不应让自己一直处于压力之中以至于身心俱损，影响工作和生活的正常进行。身为教师，只有不断提高自身的综合素质，不断学习和掌握新的知识，尽快适应新的教学观念，掌握新的教学方法，达到新的教学要求，才能寻求新的发展，也才能真正拥有心理上的安全感。教师不断地接受新知识，开拓自己的视野，也能使自己站在更高的角度看问题，以更平和的心态对待生活和工作中不尽人意之处，更少地体验到焦虑和挫折，对维护心理健康有重要意义。

一个尽职的教师是非常辛苦的，需要休息和放松。充当“无所不能”的教育者形象的确使人精疲力尽。因此，教师可以试着在假期给自己充电，例如：学习做旅行家，用胶片记录生活中的美景美事；学习做美食家，在品评佳肴的同时自己也做一次大厨。新的工作体验不仅能使教师得到放松，而且可以开阔教师的视野，增加教师的知识面。教师可以把从其他工作体验中获得的经验、积极情绪带到教育工作中来，更好的促进教育工作。

二、经常关注特殊学生的心理辅导

教师的天职就是教书育人，对待问题学生更应该尽心尽责，遇到问题学生怎么办呢？一定要充分利用班集体的作用，在宽松平等的班级氛围中，加强对学生心理的团体辅导，通过主题班会的形式，充分发挥班队活动课的集体心理辅导效应。针对特殊学生的特点，有侧重地选择团体辅导的主题。如自信心教育、青春期教育等。采用讲座法、认识法、操作法、表演法、角色扮演和行为训练等多种方法来激发学生积极参与的内在动机，并在活动中得到领悟。通过一系列的团体辅导活动，不仅让全体学生获得心理健康方面的有关知识，也拉近了同学间、师生间的距离，融洽了师生关系。

考虑学生一般心理规律的同时，也要对暴露出来的个别学生的个别心理问题进行疏导帮助。在对学生的个别辅导中，我一方面通过心理辅导室兼职心理教师的个别咨询辅导，另一方面也进行了个别谈心与辅导。通过学校开通的心理咨询箱，打通教师和学生的心理通道，及时了解学生的真实思想，帮助学生解决心理困惑。

以上，是我的一家之言，收获是巨大的，体会可能肤浅，切记心理健康的前提是身体健康！重视我们自己的心理，正视我们自己的问题，看到自己的优势，找到自己的不足，这样才能更有效的帮助我们身边的人，希望我们都能保持开阔的心境，良好的心态！

心理培训心得体会篇5

参加了教师心理健康远程培训，听了主讲老师的专题讲座，就像高山上的一股清泉，滋润了我几度迷惘的心灵;就像冲破晓雾的第一道阳光，使我豁然开朗!加强心理健康教育是当前教育改革在新形势下的新视角，使我懂得心理健康教育要面向全体学生，培养学生良好的心理素质，促进学生身心全面和谐发展和素质全面提高的教学活动。现今社会不仅要求我们具有健康的身体，而且需要健康的心理状态和良好的社会适应能力。经过这次心理健康教育的学习，我的收获很大。

一、教师自己必须是心理健康的人

通过一线的教学经历，深深的体会到教师自身的心理健康直接影响到身边的人，心理不健康就不能正确理解学生的行为，更无法巧妙地处理学生问题，轻则影响师生关系，重则可能伤害学生心灵。因此，为了更好地教育学生，教师自己首先必是心理健康的人。一位优秀的教师应该能够处理好两个方面的关系——既关注学生的心理健康，同时也重视自己的心理健康。身为教师，只有不断提高自身的综合素质，不断学习和掌握新的知识，尽快适应新的教学观念，掌握新的教学方法，达到新的教学要求，才能寻求新的发展，也才能真正拥有心理上的安全感。教师不断地接受新知识，开拓自己的视野，也能使自己站在更高的角度看问题，以更平和的心态对待生活和工作，更少地体验到焦虑和挫折，对维护心理健康有重要意义。

二、“了解学生”是心理健康教育工作的前提与基础

大多数家长的观点：只有上好大学才能找到好工作!大家站在成人的立场上，规划孩子前进的方向、前进的步伐，甚至是前进的速度。可是，孩子究竟是怎么想的?学生究竟需要什么?我们为孩子做出的规划是否符合孩子的身心发展?这些问题被我们一再忽略，甚至扔到了一边。于是，郁闷、焦虑、脆弱、自卑、孤僻、逆反......一系列心理问题在成人的主观臆断、行为干预下，进驻了孩子的内心。

心理健康教育注重的是师生间的沟通与理解，作为教育工作者，我们必须研究学生生理特点、了解孩子心理需要与诉求。我们必须明白，青少年时期是孩子生理各方面快速发育的时期，矛盾动荡性是其心理基本特征，青少年认知旺盛，自我意识迅猛发展，情感丰富且不稳定，开始出现了许多成人需求，同时开始出现心理反抗。只有了解了孩子的这些特征，我们才有可能对孩子的行为表象做出理性的分析，从而找到孩子心理问题的症结所在，并做出适当干预。

三、经常关注特殊学生的心理辅导

对待问题学生更应该尽心尽责，遇到问题学生怎么办呢？一定要充分发挥班集体的作用，在宽松平等的班级氛围中，加强对学生心理的团体辅导，通过主题班会的形式，充分发挥班会活动课的集体心理辅导效应。针对特殊学生的特点，有侧重地选择团体辅导的主题。如自信心教育、青春期教育等。采用讲座法、认识法、表演法、角色扮演和行为训练等多种方法来激发学生积极参与的内在动机，并在活动中得到领悟。通过一系列的团体辅导活动，不仅让全体学生获得心理健康方面的有关知识，也拉近了同学间、师生间的距离，融洽了师生关系。

在考虑学生一般心理规律的同时，也要对暴露出来的个别学生的个别心理问题进行疏导帮助。在对学生的个别辅导中，一方面通过心理学教师的个别咨询辅导，另一方面也进行了个别谈心与辅导。通过学校开通的心理咨询箱，打通教师和学生的心理通道，及时了解学生的真实思想，帮助学生解决心理困惑。

时代的发展，对人的素质提出了更高的要求，因此拥有健康的心理是现代人必须具备的条件和基础。从素质教育的着眼点来看，健康的心理是孕育良好素质的保障。心理健康教育对我来说，永远受益，因为心理健康教育影响我的生活，影响我的工作，影响我的人生......它会让我更为自信，更为坦然地接受一次次的挑战!为了孩子们能够真正健康快乐地成长，我会继续学习，继续关注心理健康教育问题，提升自身人格魅力，并将所学运用到自己的工作中去，更好的促进教育工作！

心理培训心得体会篇6

从事多年的心理学教学，非常高兴地看到心理学的地位明显提高了。这几天通过俩位教授前面的讲课，对心理学精品课程建设有了比较明晰的思路，对于教学中的经验及问题都有了自己的体会。通过认真听课、围绕讨论题讨论, 与参会教师进行交流，感到收益匪浅。现将培训心得体会总结如下：

一、高校心理学教学中存在的问题

在与同行老师的交流中，普遍感觉到高校心理学教学中存在的问题主要有：

1、老师们在教学实践中发现心理学课程既要有知识体系又要有案例讨论，课时少(只有54课时)，所以经常不能完成教学任务。学生心理学概念及相关知识的缺乏，要讨论出东西来困难很大。

2、许多学校将公共心理学合班上课，班级人数多，不便于师生互动，更多地采用讲授法，教学方法单一，教学效果不理想。

3、各个学校的教学条件不一样，师资队伍建设、软件硬件的配备等方面都不尽相同，教学质量也存在着明显的差异。

4、心理学课程应该将心理学研究成果转化为教学内容。在学术资源获取方面，重点高校获得和参与研究课题机会较多，一般普通院校相对机会较少。心理学研究成果要想转化为教学内容的困难太多。

二、对这次高校教师培训工作的建议

1、课程的安排上能不能更多的讲述关于实践操作的内容，使课程更具体。心理学课程内容比较抽象、枯燥，学习起来没有兴趣,常常会死记硬背，并没有真正理解心理学理论的精髓。心理学的教学关键在于深入浅出，这就需要理论与实践的有机结合，而这一点，对于年轻的教师来说是很难做到的。希望以后的培训在这方面应有所加强。

2、最好能安排精品课程的示范课，让我们能真切感受到现场教学，如临其境地感受到主讲教师的风采。心理学教学的最大难题在于学生很难理解教师和教材讲授的内容，这样学生困惑久了就容易对学习心理学失去兴趣，甚至放弃心理学的学习。而教师要把抽象的.内容讲解明白需要花费很大的力气去备课、上课，若课堂效果不好，教师则同样会失去教学的耐心和责任心。精品课程主讲教师能否在调动学生学习积极性，激发学生学习兴趣这方面给予引领、示范。

3、公共课心理学的教学内容太多，在教学计划中，很多内容都是作为自学内容来处理的，这也是我们在教学中感到很困难的。如何有效地指导学生自学，不使“自学”变成“不学”，我们也希望得到主讲老师的指点和同行的交流。

4、在使用培训的系统过程中问题较多，进入比较繁琐，能否更简化些。

三、提高心理学教学效果的想法

1、作为老师，一方面要以高度的勤奋钻研精神，利用发达的网络资源，查找资料，备好每一次课;另一方面通过各种培训活动，学习和借鉴他人的教学经验，不断提高自己的教学水平。这次国家精品课程培训是我们知识更新、提高教学水平的极好途径。

2、利用多媒体课件教学是活跃心理学课堂教学的一个好形式,可以把文字案例、视频案例、图片等资料链接在课件中，激发学生学习的积极性。这次来参加培训，看到了主讲教师演示的课件，很受启发。我们也可以借鉴和应用，真正做到优质教学资源的广泛应用和共享。

3、组织学生对当前社会、教育的热点问题进行探讨。这些问题往往都是心理学领域中的一些前沿问题和新生事物，如何理解和评判需要深厚的心理学理论功底。所以，个人认为，选择案例应以锻炼培养学生的应用心理学理论知识为主，从提高学生教育教学技能出发。

4、理论与实践结合的形式很多，但效果怎样却因各个高校的教学条件以及学生和教师素质有很大关系。在姚教授的讲座中，他也提到了这个问题。我们教师要想在这一点上做好，最重要的就是要关注现实，关注生活，从生活中寻找心理学。在教学过程中，给学生介绍一些典型案例，增加课程的生动性，吸引学生，增加学生的兴趣。作为从事心理学教学和老师练就一身过硬的内功，这的确非一日之功。因此，有关方面的培训，对于提升教师的各方面素质很重要，希望能有更多的机会。

心理培训心得体会篇7

三天的培训结束了，总的来讲，这三天的培训给我的感觉就是累但快乐着。累是指连贯紧凑的时间让我身体有点吃不消，尤其是最后一天，张老师考虑很多老师的家离花街比较远，下午要赶着回家，中午13：30就开始了。快乐是指心灵上的，这也是我此次培训最大的收获。我接触到了一些新的理念、亲自体验到了心理活动的乐趣、得到了专家的启发、坚定了自己工作的目标、认识了几个同行朋友。

首先，给我留下深刻印象的不是什么先进理念和意识。而是宋飞老师在活动和讲座过程中针对具体情况作出的话语阐述。例如在组织活动时，碰到不配合、满是不服和怨言的人时，心理辅导员自己首先要做到情绪稳定、镇定自若。当然这句话不仅适用在工作中，在我们的人际交往中同样适用，当你碰到孤傲的人时，想想这句话，也许看他的眼神就不再是鄙夷的，而是去努力探索他身上值得他骄傲的资本了。记得有一句话是：当你闭上嘴的时候，你就打开了眼睛；当你闭上眼的时候，你就打开了心灵。真的是这样，闭上眼睛，就发现，这一刻，一切都是静止的，外在的一切全都被抛开，惟一可以解读的就是自我。当我们身心劳累时，尝试着在一个安静的环境里闭会眼，找回那个迷失的自我。

除了专家的教诲，给我留下深刻印象的还有我体验到的一系列活动。我学习到了很多组织主持活动的技巧、方法；从活动中体会到了活动的内涵。这些活动是我不曾体验的，自己融入到团队中，从最初的旁观、被动到后来的积极、主动，我是被活动的魅力一步步吸引进去的。每做完一个活动，我都会想，这个活动我也要给我们学校的学生、老师们做，让他们也有快乐的体验、升华的思考。

当然，三天的培训，除了收获，自始至终，我都有一种自愧不如的感觉。一部分是因为初次步入心里健康教育的压力，一部分是意识到自己的很多能力真是有待提高，自己离一名合格的心理教师、活动主持人的距离还很远。这一条路漫漫且艰辛，但心底里却有个强有力的声音告诉我，一步步地去走，一件件地去做，我终会到达理想的彼岸。一切，只因，我热爱这份工作。加油！

心理培训心得体会篇8

做为刚踏入工作一年的年轻教师，在上个学期，我有幸参加了栖霞区心理教师培训，这次培训不同于一般的学习培训。随着时代的发展，对人的素质提出了更高的要求，因此拥有健康的心理是现代人必须具备的条件和基础。从素质教育的着眼点来看，健康的心理是孕育良好素质的保障。然而，在我们实施素质教育的过程中，由于社会、学校、家庭多方因素，导致部分老师厌教，部分学生厌学等不健康心理，严重影响了教与学的工作。因此，教师的心理健康教育显得尤为重要。

一、教师心理健康的重要性。

教师是学校心理健康教育的推行者、具体实施者。教师，除了要有渊博的学识和优良的教学技能，还要有健全的人格和高尚的品德。教师的一举一动都对孩子有很大影响，特别是对低年级学生。在他们的心目中，教师什么都懂，什么都会，教师是圣的。教师的言谈举止，以及待人接物等，都会使学生受到深刻的影响。一个乐观的、心理健康的教师，能够创造一种和谐与温馨的学习气氛，使学轻松愉快的进行学习。反之，能够造成一种紧张的课堂气氛，使学生如坐针毡，情绪不安。所以，教师的心理素质和人格，是构成良好师生关系的基础。教师要不断地完善自己的人格，提升自己的人格魅力。

教师要清楚地认识到自己，学会缓解心理压力，提高心理承受能力；调整情绪，保持心理的平衡；用自己心情愉快的角度去思考、处理问题，建立良好的人际关系；乐于为工作奉献，合理的规划、安排自己时间；培养多种兴趣与爱好，，只有这样，才能够积极、乐观、健康地投入到工作中区。

二、学生心理健康的重要性。

在培训过程中，培训的老师对一些案例的剖析，让我们认识到很多在班级管理中的事情也可以这样处理啊，才恍然大悟，原来他们是仅仅相连的。虽然我们没有处理过类似的案例，但我们已经掌握了这些事件的相关知识及应对措施，这都要感谢心理学老师对我们所作的培训。

小学阶段学生的心理健康对其一生有极为重要的影响。从心灵上给予学生鼓励和信心，了解学生的不良心理的成因，既包括学校因素，如单调枯燥的学习生活，也包括家庭、社会因素，如家庭的生活环境、抚养环境，社会风气等。我们无法改变社会现状，只能靠自己的力量去创造和谐的环境。例如，我们可以尽量创设健康的、舒心的、快乐的、学习气氛，让孩子踏入学校就很开心，乐于学习。学校有莫大的吸引力，而老师就是其中的一个原因。那样孩子会乐于学习。也可以与学生家长沟通思想，相互配合，根本的.出发点就是要将其全面渗透到学校教育的过程。

就像陶行知先生的所说“千教万教，教人求真；千学万学，学做真人”。学做人的前提是要学生形成健康的心理。那么教师就要不断完善自己。良好的性格、高雅的气质、卓越的才能以及高尚的道德品质将对学生产生潜移默化的熏陶作用，真正作到为人师表。因为低年级的孩子时刻在模仿着周围的人、事。

通过这次的学习，只能说无论在理论知识上，还是方法技巧上我都对心理教育有了初步的了解，我的了解也只是皮毛。但是未来的路还很长，我会继续努力地学习，并将所学运用在教育教学上，希望我能够成为照亮孩子们内心深处的一缕暖阳。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！