# 最新教师实习总结

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2025-01-27

*最新教师实习总结 最新教师实习总结 1今年的暑假，我像往年一样去了幼儿园去进行见习活动。而这次，我去的是另一个幼儿园，去适应新的环境——星海幼儿园，刚到幼儿园，幼儿园高雅的环境，秀外慧中的教师群体给我留下了深刻的好印象。都说，童年生活是...*

最新教师实习总结

**最新教师实习总结 1**

今年的暑假，我像往年一样去了幼儿园去进行见习活动。

而这次，我去的是另一个幼儿园，去适应新的环境——星海幼儿园，刚到幼儿园，幼儿园高雅的环境，秀外慧中的教师群体给我留下了深刻的好印象。

都说，童年生活是一个色彩斑谰的梦，使人留恋，使人向往。在星海幼儿园这一个月的见习日子里。我像个孩子一样过着小孩般的生活。见习中发生的一件又一件开心有趣的事，常常使我更加疼爱和珍惜的这群孩子，更加热爱这种生活，这份情感和更向幼教这个职业。20天的见习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了一线奋战幼儿的教师们的辛苦。见习让我的思想逐渐成熟，行为收敛许多，在今的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这个月不仅是我人生中一般珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做的更好。

通过这次见习，所带给我的，却能终身受益，这次实习中我第一次懂得了幼儿园的实际操作的经验，坚持、奋斗、理解和珍惜，这是我在学佼里学不到的，这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。

我在大班见习的时候，我发现保育员的工作也很辛苦，也很重要，也总结同一些经验。首先整理好本班教室里的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会。坚持每日用消毒毛布将幼儿能接触到的地方擦试一遍，特别是幼儿的钦水柜，容易滋生细菌，发生交叉感染，每天下午收缸子后及早摆缸子前都要用消毒毛布探拭，每天下午收缸子后早上摆缸子前都要用消毒毛布探拭；对于幼儿的玩具、桌椅、坐垫、餐椅都定期用84消毒液进行消毒。

教室、洗刷间的地板随脏随探，避免地面用水使幼儿滑倒。给幼儿创造一个清洁、讲卫生的环境，同时培养幼儿注意保持个人和生活场所卫生的好习惯。保育工作是很辛苦的，但是要很细惦，这样才能做好保育工作，要时刻检查卫生情况，厕所地面要保持干净。防止幼儿滑到。我在实习增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难，也知道了自己的不足。我们要回到学校来充实知识弥补老师的缺口。每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们。咱也当了一回许老师呢，当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是永远不够的。和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就一串串冰糖芦，紧紧的串在一起，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的开心，我愿用我的真实，换取所有人的认同。

在实习过程中，让我懂得了，要因人施教，不能一个模式一刀切，面对不同的幼儿用不同的方法。因为每个孩子都有差异，都有自己的内心世界，他们好比一把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进他们的内心世界，去改变他们，教育他们，那么，这个世界就是天才的世界。

活动不能死板硬套，要因地制宜，因环境的改变而改变。我们要用心去捕捉每个幼儿身上的可爱之处，及不足之处，并帮助他们去改正，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也尤为重要，而且需要艺术。在实习期间，我与每个家长打交道，一起与他们分享幼儿在家和在园的表现。实习让我有了更多有益于自己今后发展和成长的收获，也让我的实习生活画上了完美的句号。

再次，听课，看常规，做好记录，谈听课感想。在几天的听课过程中，我懂得了在上课期间，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，前往不能让幼儿觉得老师什么都不会。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也尤为重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于无理的要求，要妥善处理，幼儿在园的表要及时通告家长，同时给予表扬和批评。取得家长的充分信任，家长工作千万不能忽视，否则，将会给我们的工作带来不必要的麻烦。

经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要秉着吃苦，忍耐，拼搏，奉献，合作的精神去服务好每一位幼儿，每一位家长。经过这次实习，让我真正了解了要想当一名合格的教师，特别是幼儿园教师是那么的不容易。

和孩子在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧地串在一起，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心，换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的诚心。

欣喜中有困惑，欢乐中有感悟。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到了这份责任的重大。只有不好的老师，没有不好的孩子，只有不对的老师，没有不对的家长，实习间，让我增长了见识，做老师难，做幼儿教师更难。我知道了自己的不足，我要在今后的工作中，不断充实自己，弥补缺口。

实习结束了，我永远也忘不了我们班的孩子，我们班的老师。因为他们给我指明了方向，给了我学习的欲望，工作的动力！我有决心，有信心，今后能做一名优秀的幼儿教师！

**最新教师实习总结 2**

实习的两个月很快接过去了，回忆实习过程我的心情此起彼伏，现将实习报告总结如下：

1.在教学方面：

在教法上注重启发学生，培养学生思维的发散性，提高学生的想象力，丰富学生的知识，培养学生的创新的精神。在教课过程中抓好课堂纪律，加强对纪律和组织性较差的学生的教育等。我们在一起实习的几个同学还经常坐在一起讨论教学方法和经验，取他之长补己之短。作为一个美术老师，我要收集很多素材和教学用具，不能只用一支笔。我虚心听取老师和同学的意见，尽我最大的努力认真上好每一节课。我很庆幸我和同学们的关系很融洽。同时我在教学中也发现自己很多的不足。比如：授课的逻辑性不强，解释性语言太多，对于学生提出的问题有时自己知道是什么但是表达不到位，对于授课的节奏把握不是很好，有时三十分钟的课不到二十分钟就结束了。此外，语速也有点快。

2.在生活方面：

我们几个人在一起吃饭、打饭、打水……我从来没有想到虽然几个不认识的人在这么短的时间里能熟识到这种程度。我们经常在一起说笑，谈谈在学校的时候的事情，说我们第一次见面时的印象等。我和这里的老师关系也非常好，我们经常在一起打篮球、聊天等。这的学生也很有礼貌，即使我没有教他们，可见面后仍很客气得打招呼。跟我教的那关系就更好了。虽然这样但我还是有时跟他们保持一定的距离，记得老师说过我们既要有亲和力又要有威严感。这次实习对我的社会经验、人际关系也有很大的帮助。

3.在学习方面：

我的课程安排地较满，每天都要给学生上课，尤其是初三的毕业生。他们面临的是人生的一次转折，这需要提高绘画技能。我想他们和我一样：一个是画画为了升学，一个是想找到一个好的工作。每天我都和学生们一起画画，给同学们改画。这样不仅能帮助学生，同时也能提高巩固我自己的基础能力。在给初一上课的时候，我也经常看一些东西希望能紧跟学生的思维方式，从中我得到了很多宝贵的东西。课余时间我会看一些从学校带来的专业书籍等。

在短短的两个月里，我学到了很多东西。这比在学校这么长的时间里学到的更精彩、更丰富。但同时也让我感到自己以前学习得不够认真等一些问题，回校后一定要认真总结为以后的学习做一个系统而缜密的计划和安排。这次实习使我加深了对教师工作的认识和了解，进一步巩固与发展了专业理论知识，培养了独立从事美术教学及教育研究工作的能力，坚定了我从事教育工作的理念。我希望我们学院以后能多与中学联系并和他们建立长期的关系有利于开展一系列的合作。包括课题的研究开发、教学设计、学科资源网站的建设等等，并把这些任务都布置给我们，这样我们才能更好地学以致用，同时也可以为我们教育技术做一个很好的宣传。总之，要给我们实践的机会，我会在接下来的时间里认真总结，为将自己塑造成一个符合时代要求的教师而不懈努力!

以上是我的实习报告，我想，这对于我以后写毕业实习报告也会起到一定的帮助，最后，谢谢大家。

**最新教师实习总结 3**

20xx年x月x日，我们如期在正人红军小学完成了为期五个星期的实习工作。正人红军小学，是一所师资力量雄厚的好的学校，在这所学校里实习，真正是机会难得！我实习的班级是四（2）班，那是一群好动、调皮、可爱又聪明的10岁左右的孩子，深入其中，品味人师的酸甜苦辣，受益匪浅。以下是我的实习小结：

一：教学工作

1、听课

我实习的学科是小学语文和数学，主要以语文为主。先是听老师上课，根据相同类型课文的教学方法，听课之后相应地上课。比如：四年级第一课是古诗三首。老师上第一首，观摩之后，自己上第二首古诗。张老师很负责地、认真地坐在后面听，课后很详细地给予点评和指导，如，课的安排、调控、重难点、教育机智等多方面的问题。接着是精读课文和阅读课文的教学教法，以及口语交际和写作。老师都特别负责、特别有耐心地根据课文、作业及上课的情况等多方面地作出指导。为此收获不少，深表感谢！当然，其他老师如此，只要有不懂的，老师们都会毫无保留地作出指导。本班课余还可以去别的班级听课，不同的老师有不同的教学方法，他们都会非常有耐心地指导，这样我们学到的就更多了。

再者，学校还安排了几次公开课，每人一堂汇报课，在听与实践中进步，收获很大。

2、备课

正所谓“台上十分钟，台下十年功”，上好一堂课，真的要做好充分的准备。首先是专研教材。教学重难点，句子，作业，问题设置等等。作为没有任何经验的实习生来说，最主要的不是写教案，任何一堂课必须先要有自己感悟、体会才行。教案只是一个“备忘录”的作用，要把各方面的知识收集、整理，内化为自己的东西。这样才能掌控住课堂，不然很容易被学生意想不到的问题带走，偏离教学重点。最好是能把课文背下来，深入了解作者的写法。

3、上课

觉得自身的知识素养一定要高。首先是普通话要标准，听得才舒服。其次，抑扬顿挫的语调，语言的感染力强学生才爱听。第三是口语表达，要做到正确、到位且不拖泥带水，这样调动学生的积极性。第四文化底蕴要好。比如：“千里莺啼绿映红”，“千里”学生都说是鸟儿叫了一千里，怎样才能讲清楚呢？这样一些意想不到的问题，就需要教师储备的知识能量了。第五，课堂的表扬、应变能力，亲和力……都需要我们课前精心地准备和不断学习。

我觉得现在最大的问题是课堂纪律的控制。实习生本身就不够有威信，学生又喜欢实习老师，上课的时候总有那么几个学生在说话或做小动作，管纪律的同时，时间就把持不住了。

对于上课不听讲的学生，点名起来回答问题，他还不知所以然还真不知怎么办。这一点我深深反思，觉得树立威信是不够的，主要是自身素养及各方面的教育水平，需要我们不断探索。

4、作业

批改作业是纠正学生的错误一个非常重要的途径，作业要是能及时修改，修改时认真登记，相应地给予点评和鼓励，及时讲解，对这样学习会有很有大帮助。

二、班主任工作

在学校管理方面，我觉得红军小学做得非常不错，尤其实在安全方面。无论是课间操还是中下午放学，每个年级每个班的学生都由老师带领下楼梯、出校门，把学生的安全放在了第一位。近段时间，由于学生人数偏多，学校又作出了一些调整：课间操出操各班级之间相互错开，避免拥挤。这一调整，很好地防止了人数过多可能导致的安全事故。

其次，每个星期都有标兵的评选，从文明、纪律、学习、卫生、劳动五个方面促进学生发展。同时，张老师还根据这五项拟定了一个红星榜，从各个方面鼓励学生。

张老师对于班级管理是很有方法的，对单亲家庭孩子的教育、个别后进生的跟进、调皮学生的引导，以及班队组织等等各个方面，她都会与我交流、指导。我想深入观察，关爱每个孩子，这就是管理。

以上是我在这五个星期的实习工作的一点心得体会。

在此也衷心感谢实习学校领导和指导老师对我的关怀和指导！

**最新教师实习总结 4**

时光飞逝，短短两个月，六十个日日夜夜的快乐时光，今天已圆满结束了，除为人师，我们倍感骄傲与自豪。既深入教学，有辛勤育人，我们全体实习生一路走来，颇多留恋，诸多感慨。在已圆满完成实习工作的此时此刻，我们要感谢我们的实习学校——钟山区四中的领导，指导教师以及原教室领导的帮助与照顾，在短短两个月的实习期间，给与我们工作的指导，生活的关心，使得我们的实习工作顺利，圆满地完成，借此机会对我们的指导教师表示衷心的感谢，谢谢你们!我们的实习大致可分为三个阶段。

一、准备阶段

也就是前两个周的时间。这段时间我们主要通过多看多听来深入学生，熟悉教学环境，为全面实习的开展奠定坚实的基础。由于我们的实习恰逢第三套全国中学生广播体操出台，所以我们刚到钟山区四中时茫然不知所措，大学里学到的知识似乎一下都变成了纸上谈兵，老三段的教学模式在中学里已完全不适用，这体育课教案该怎么写，体育课到底该怎么上我们就带着诸多疑惑开始了实习。这段时间，四中的领导安排给几名最具权威和经验的学科指导教师和教室领导指导教师，给我们介绍他们的先进教学经验。另外，指导教师还组织我们集体观摩了有丰富经验的老教师上的训练课，这期间我们还通过个人自学和集体讨论的形式进一步深入研究新课程教学。总之通过这段时间的学习我们的问题都迎刃而解，新课程教学在我们脑子里也就不再神秘了。

二、实践阶段

从第三周开始我们的实习也就全面展开了，为此指导教师给我们制定了非常详细和全面的实习计划，凡是中学体育教师能遇到的工作几乎都涉及到了，涉及面非常广，包括体育教室教学，体育队的训练，见习教室领导，课外体育活动的组织，裁判实习等等，而且这期间体育部的工作基本上是以我们全体实习生为主，指导教师指导为辅，指导教师让我们放手大胆去探索，去研究，给我们充分自由发挥的空间。这期间我们全体实习生本着对学生高度负责的认真态度，坚持“健康第一，快乐体育”的教学理念，认认真真备好每一堂课，尽最大努力上好每一堂课。体育队训练方面，在指导教师的指导下，我们主动编写学科训练计划和课时训练计划，努力使自己的训练更系统，更全面。总之，我们的工作受到了校领导和全体教师的认可，同时，也深受学生们的欢迎。

三、提高阶段

也就是最后两个周的时间，这段时间我们就进入到全面提高阶段。我们开始准备我们的“优质课”，包括一堂内堂课，一堂训练课和两次外堂课，这期间指导教师的指导更加细致，更加认真了，指导贯穿到整节课的各个环节，包括编写教案，教室教学，课后总结。另外指导教师还组织我们观看了钟山区四中体育教师达标课评比活动，使我们受益匪浅。总之，通过这段时间的工作与学习，使我们的能力得到了全面的提升。

总而言之，教育实习是我们更加坚定了献身教育事业的决心，在莱州一中的实习为我们的人生起了个好头，我们将继续以认真和高度负责的态度虚心学习，不断完善自己，不断提高自身素质和能力水平，为成为一名光荣的人民教师而努力奋斗!

**最新教师实习总结 5**

对于学前教育专业的学生来说，教育实习是我们理论联系实际的学习过程，是学生将所学的教育理论知识转化为能力，向教师角色过渡的重要环节。由于校领导的高度重视、实习幼儿园的积极支持和实习师生的共同努力，我们在幼儿园的教学实习进行得很顺利，取得了较好的成绩，现将实习情况总结如下：

一、实习表现与效果

两次实习达到了实习的预期目的，为学校赢得了良好声誉。在学校与社会这个承前启后的实习环节，同学们对自己、对工作有了更具体的认识和客观的评价。实习收获主要体现在两方面。

1。工作能力。在实习过程中，同学们都能积极肯干，虚心好学、工作认真负责，主动向老师学习，关心爱护幼儿，同时积极参加幼儿园的各项教育教学活动。实习幼儿园的反馈情况表明，我们的学生具有较强的适应能力，具备了一定的教学能力和沟通能力，普遍受到实习幼儿园的好评。大多数学生能胜任指导教师所交给的工作，为今后的教学工作提供了宝贵的经验。

2。实习方式。实习幼儿园指定了带班指导老师来指导学生的日常实习。学生在实习幼儿园，以双重身份完成了学习与工作两重任务。和正式教师一样上下班，完成教学工作；又以学生身份虚心学习，努力汲取实践知识。同学们认真的工作态度、较强的工作能力和勤奋好学的精神受到了实习幼儿园及其指导教师的一致好评。

二、实习收获

主要有三个方面。一是通过直接参与教学工作，学到了实践知识，同时进一步加深了对理论知识的理解，使理论与实践知识都有所提高，圆满地完成了教育教学实践任务。二是提高了实际工作能力，为就业和将来的工作取得了一些宝贵的实践经验。三是学会了如何做人，如何关心照顾他人。

三、组织管理。我作为带队教师，坚持每天亲自到实习幼儿园，检查和指导实习工作，协调解决实习中遇到的问题。我认为，只有带队指导教师在整个实习过程中尽职尽责，才能对保证实习质量起到重要作用。

四、实习生活的感悟

通过实习，同学们的理论知识得到检验和应用，进一步完善和提高了教学技能，提高了自身素质，从指导老师身上学到了不少好的教学经验和方法，同时也感受了幼儿园课堂教学和生活保育的实际状况。同学们和指导教师互敬互爱，经过这近两个月的实习，感情也愈加深厚。实习结束时幼儿园送别的感人场景依然历历在目，幼儿们祝福的童言稚语更使同学们深刻感受到作为一名幼儿教师的责任和光荣。

通过这两次带队实习，我也检查和巩固了自己的教学理论、专业基础知识和基本技能，深入反思实习中反映出的问题，寻找对策。在今后的学习生活中我将不断充实自己，提升理论水平，并进一步用新课改的教育理念武装自己，不断改进教学方法、提高教学效率。

**最新教师实习总结 6**

怀着对教育事业的追求和理想，以一个学生的身份，我有幸到xxxx中学进行了为期二个月的教学实践，数学教师实习工作总结。能够进入这样的学校进行教学实践是我们期盼已久的。实践的主要目的是，走进课堂，进行教学探讨，提高自身的教学综合能力，促进自身专业成长。

上海市西林中学创建于，是由上海市朱泾中学初中部单独成立的一所公办初级中学。校园环境舒适优美，树茂草盛充满绿色，犹如天然的氧吧。校风学风纯朴正气，教育质量不断提升，学生获奖层出不穷。西林中学形成了一支充满朝气，充满活力，充满战斗力的团队。潜心钻研、努力探究有效教学已成为这个团队成员的自觉行为，教学比赛屡屡获奖，每位教师正发挥着前所未有的优势潜能，崇尚着“乐教、敢教、善教、优教”的教风，营造着“学善、学实、学活、学长”的学风。我的师傅是西林中学的教导主任姚东夫老师，已经有十五年的初三教学经验。

在我实习的第一周,当我踏进实习学校时非常的紧张,不知道我即将面对的未来是怎么样了,有少许的恐惧。带我的师傅是教导主任,平时工作繁忙,我只能在他给班级上课前见到他,想问他很多问题,可是师傅知识很忙碌,忙着准备下节课的上课内容,下课了就匆匆离开。虽然师傅很忙,但是在听了他的课,我真的受益匪浅,在每次听课的时候我都不自觉的被吸引过去,跟着他的上课思维在思考,完全忘记了自己是实习生,而把自己当成了师傅的学生。师傅也对我很好,看我办公桌上没有电脑就叫别人上午搬来了电脑,下午他过来看到电脑还没安装,就帮我一起安装电脑,我用的是旧电脑,师傅怕我闲电脑的速度慢,还特地跟我换了办公桌。我真的很感动。与办公室其他老师三天相处下来还不错,我很高兴他们能交给我一些任务,因为我觉得这是他们信任我，教师工作总结《数学教师实习工作总结》。三天两头跑政教处,教务处,那的老师都快认识我了。

在实习的第二周，我上了一节新课。内容是相似直角三角形的判定,一直以为第一次上新课应该是在准备非常充分的前提下去授课的,结果很意外的是,师傅临时通知我上新课,还只有一个上午的时间准备,让我很窘迫。一个上午我都坐在办公室,脑袋里模拟着上课的情节,包括如何与学生互动,如何提问等等。原本以为上课时我会很紧张,但是真的到了上课,发现自己很镇定。一节课上下来,我给自己总结了一些缺点:

1、板书有点乱

2、讲解例题与习题很唐突,没有给学生足够的提示是如何思考的,没有从学生的角度考虑问题

3、问了很多无效的问题

4、没有做课后小结

事后师傅将我整个上课的环节一一给我分析缺点与优点,还教我怎么设置会好点,让我学到了很多学校里学不到的知识。下次上新课我一定扬长避短。 课后我利用课间休息的时间到教室做信息反馈调查。问他们上完我的课后有什么感受，很多同学说出了他们心中的感受，学生说我上课比较紧张，有时候语言都没有表达清楚。但是学生也给了我莫大的鼓励：你比上次实习生上的好，我们都喜欢上你的课。在上第二节课之前我吸取了上次的教训，在下课之间对整节课做了一下知识点的中总结。随后，随着第二，第三。。。。。节课的完成，我改进了许多不足之处，也开始变得放得开了，时不时也会开个小玩笑，调节一下课堂气氛。

和教学工作一样重要的是班主任工作--------主持班级里的管理工作。我现在觉得，在班主任工作中始终如一要坚持一视同仁的标准，在处理班级事务时，特别是奖惩方面要做到公平，公正。如果处理偏颇，则会助长好学生的坏习惯和骄傲的情绪;压抑后进生的上进心，甚至使他们产生逆反心理给班级制造麻烦和混乱。班主任工作琐碎且繁重!每天早晨7：35要准时到操场看学生早操，检查他们的胸卡和红领巾佩戴情况，中午11：15到教室监督他们吃中饭。除了正常工作外还需应对突发事件：打架，逃课，顶撞任课老师，一波不平一波又起。因为我是实习生,所以学生不是很惧怕我,我讲的话他们也不听,但是这种情况在一次午自修改变的,物理老师临时有事让我替她看一下午自修,刚开始我进去的时候班级学生很吵,我叫他们安静也不管用,所以我决定是要出狠招了,我对班级同学说:你们再不安静,我就拉你们去办公室做作业。没想到这句话还是很管用,班级立刻安静了下来,也许是他们真的觉得我生气了吧,让我觉得很有成就感,直到午自修结束班级都很安静。虽然班中有些学生很调皮,但是几天与他们相处下来,发现他们很可爱。

数学教师实习工作总结

怀着对教育事业的追求和理想，以一个学生的身份，我有幸到xxxx中学进行了为期二个月的教学实践，数学教师实习工作总结。能够进入这样的学校进行教学实践是我们期盼已久的。实践的主要目的是，走进课堂，进行教学探讨，提高自身的教学综合能力，促进自身专业成长。

上海市西林中学创建于，是由上海市朱泾中学初中部单独成立的一所公办初级中学。校园环境舒适优美，树茂草盛充满绿色，犹如天然的氧吧。校风学风纯朴正气，教育质量不断提升，学生获奖层出不穷。西林中学形成了一支充满朝气，充满活力，充满战斗力的团队。潜心钻研、努力探究有效教学已成为这个团队成员的自觉行为，教学比赛屡屡获奖，每位教师正发挥着前所未有的优势潜能，崇尚着“乐教、敢教、善教、优教”的教风，营造着“学善、学实、学活、学长”的学风。我的师傅是西林中学的教导主任姚东夫老师，已经有十五年的初三教学经验。

在我实习的第一周,当我踏进实习学校时非常的紧张,不知道我即将面对的未来是怎么样了,有少许的恐惧。带我的师傅是教导主任,平时工作繁忙,我只能在他给班级上课前见到他,想问他很多问题,可是师傅知识很忙碌,忙着准备下节课的上课内容,下课了就匆匆离开。虽然师傅很忙,但是在听了他的课,我真的受益匪浅,在每次听课的时候我都不自觉的被吸引过去,跟着他的上课思维在思考,完全忘记了自己是实习生,而把自己当成了师傅的学生。师傅也对我很好,看我办公桌上没有电脑就叫别人上午搬来了电脑,下午他过来看到电脑还没安装,就帮我一起安装电脑,我用的是旧电脑,师傅怕我闲电脑的速度慢,还特地跟我换了办公桌。我真的很感动。与办公室其他老师三天相处下来还不错,我很高兴他们能交给我一些任务,因为我觉得这是他们信任我，教师工作总结《数学教师实习工作总结》。三天两头跑政教处,教务处,那的老师都快认识我了。

在实习的第二周，我上了一节新课。内容是相似直角三角形的判定,一直以为第一次上新课应该是在准备非常充分的前提下去授课的,结果很意外的是,师傅临时通知我上新课,还只有一个上午的时间准备,让我很窘迫。一个上午我都坐在办公室,脑袋里模拟着上课的情节,包括如何与学生互动,如何提问等等。原本以为上课时我会很紧张,但是真的到了上课,发现自己很镇定。一节课上下来,我给自己总结了一些缺点:

1、板书有点乱

2、讲解例题与习题很唐突,没有给学生足够的提示是如何思考的,没有从学生的角度考虑问题

3、问了很多无效的问题

4、没有做课后小结

事后师傅将我整个上课的环节一一给我分析缺点与优点,还教我怎么设置会好点,让我学到了很多学校里学不到的知识。下次上新课我一定扬长避短。 课后我利用课间休息的时间到教室做信息反馈调查。问他们上完我的课后有什么感受，很多同学说出了他们心中的感受，学生说我上课比较紧张，有时候语言都没有表达清楚。但是学生也给了我莫大的鼓励：你比上次实习生上的好，我们都喜欢上你的课。在上第二节课之前我吸取了上次的教训，在下课之间对整节课做了一下知识点的中总结。随后，随着第二，第三。。。。。节课的完成，我改进了许多不足之处，也开始变得放得开了，时不时也会开个小玩笑，调节一下课堂气氛。

和教学工作一样重要的是班主任工作--------主持班级里的管理工作。我现在觉得，在班主任工作中始终如一要坚持一视同仁的标准，在处理班级事务时，特别是奖惩方面要做到公平，公正。如果处理偏颇，则会助长好学生的坏习惯和骄傲的情绪;压抑后进生的上进心，甚至使他们产生逆反心理给班级制造麻烦和混乱。班主任工作琐碎且繁重!每天早晨7：35要准时到操场看学生早操，检查他们的胸卡和红领巾佩戴情况，中午11：15到教室监督他们吃中饭。除了正常工作外还需应对突发事件：打架，逃课，顶撞任课老师，一波不平一波又起。因为我是实习生,所以学生不是很惧怕我,我讲的话他们也不听,但是这种情况在一次午自修改变的,物理老师临时有事让我替她看一下午自修,刚开始我进去的时候班级学生很吵,我叫他们安静也不管用,所以我决定是要出狠招了,我对班级同学说:你们再不安静,我就拉你们去办公室做作业。没想到这句话还是很管用,班级立刻安静了下来,也许是他们真的觉得我生气了吧,让我觉得很有成就感,直到午自修结束班级都很安静。虽然班中有些学生很调皮,但是几天与他们相处下来,发现他们很可爱。

**最新教师实习总结 7**

一、实习结果

通过近一个月的教学实习，所教学的教室学生基本理解和掌握了跨越式跳高。爱思范文18在教育教学中，运用先进的教育理念和科学(教学案例，试卷，课件，教案)的教学方式，努力培养学生的合作和竞争认识，选择的教学方式能激发学生的学习兴趣和促进学生的思维活动，能注意因材施教、因人施教，有效的调动了学生学习的主动性，使学生在教室上逐步养成了认真学习的优良习惯，让每一位学生都能够在“乐”中练，在练习“乐”，教室气氛充满活力，有效地提高了教室教学质量。我在五年级学生调查中，几乎人人都能做到从情感上、行动上主动参与教学活动，做到人人参与活动，人人健康发展。

二、实习体会

在体育教学中，有认识地融入德育教育，不仅能锻炼学生的意志，更重要的是培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织遵守纪律，诚实、机智、主动进去的心理品德。通过教学实践，为此，我在教学，“跨越式跳高”主要从以下几个方面进行探索的，并受到了优良的效果下面就围绕这个问题谈谈我自己的一些浅薄的看法。

1、用高尚的精神去塑造学生

教师的言行直接影响和感染着学生。作为教师必须加强自身修养，提高自身素质具备一种奋发向上，主动进取的敬业精神，教师优良的言谈举止，会给学生树立一个好的形象，再加上教师规范的动作手势，行走坐卧、外在仪表和丰富内涵，是学生在潜移默化中受到熏陶，模仿中审视自己，从而得到全面教育。

我在杂志上看到这么一节课。自己就拿来上了一下效果很好。我是这样上的：上课之前我知道这个班学生特喜欢比赛，我借此给学生门提了个问题：“同学们，你们喜欢我们的省会吗?你们喜欢比赛吗?好那我今天就带你们去参加比赛吧，为了教室能在比赛中获得好成绩，从现在开始起我们大家就要认真学习技术动作，把握好机会，胜利是属于你们的，我相信你们有信心夺取最后得胜利，对不对?这时我出示了今天这一节课的教学内容，我按照设计好的教学方式，逐步引导，让学生在“乐”中练，在练习“乐”，教室气氛充满活力，有效地提高了教室教学质量。顺利完成教学任务，效果很好。鼓励学生，使体育教学生动有趣。一位学生说：“老师，象这样的体育课我们可喜欢了。

2、用正确的方法去引导学生

体育教学中，教师最能影响学生的是简明扼要的讲解，正确无误的示范和行之有效的辅导，让学生对此内容产生浓厚的兴趣。在练习中学生，学生不敢做的动作，由教师示范，学生不会做的动作，教师应手把手教。教师要用自己健康的体魄，优良的专业素质去影响引导学生热爱体育运动。

例如我在跨越式跳高教学时这样安排的，第一个练习，用激励的口号代替传统的“一二一”口号，在跨越式跳高练习前热身活动中，我用激励口号鼓励学生，我自信，我成功、我参与、我自豪、我勇敢，练习跨越式跳高我能行!然后要求学生自主练习跨越式跳高过竿动作，几次后通过体会去考虑。a如何才能保证练习时的安全?b练习跨越式跳高能使身体哪些部位得到锻炼?得到的答案是：对于安全，大部分学生回答是按跨越式跳高动作要领去做;对于锻炼的好处有的学生回答可以锻炼下肢的力量，有的学生说可以锻炼自己的胆量，有的学生回答好玩，有的学生回答可以锻炼自己的身体，学生回答几乎包含了练习的意义。教师及时加以指导，经常练习可以使人下肢更有力，关节更灵活，可以使人勇敢，但练习时注意安全，注意自我保护。

第二个练习，我设计几组不同高度的跳高架，让学生自己选择高度练习，并提出问题：当别人跳不过去时你该怎么办?多数学(教学案例，试卷，课件，教案)生回答我们要帮助他，教师马上提出保护与帮助的方法，练习中发扬互助精神。不管在哪组上练习，我总是用鼓励性的语言对学生进行鼓励和指导，尤其是对学习上有困然的学生，几次练习后学生逐渐向有难度的跳高架靠拢。

3、用师生间优良情感去感染学生

在体育教学中，向学生进行思想道德教育，关键在于教师的言传身教，而身教更胜于言传，体育教师的工作性质决定了大部分时间在室外，和学生的直接接触最多。我们不论刮风下雨，还是严寒酷暑都带领学生去完成身体锻炼任务。在这种艰苦的环境中教师的影响是最大的。酷暑中，我们所站的位置是面对太阳;寒风中我们所站的位置是面对风口……这种无形的教育方法，化为浓浓的师生情感和对美好事物的判断，使学生在潜移默化中受到教育，从而提高学生对美好事物的追求。

4、用祖国的召唤去鼓舞学生

青少年都有向往美好未来的愿望，都有为祖国贡献自己青春的使命感，都想有健康的体魄和优良体育技能。在道德理想与专业学习中，帮助学生树立只有身体好，将来才能更好地为祖国工作的思想，在各种规章制度的约束下，使学生锻炼身体成为自觉的行动，并使这种自觉行动体现在体育课的学习和锻炼中。

**最新教师实习总结 8**

20xx年下学期快要结束了。在这个学期里，取得了不少成绩，同时也发现了一些不足，下面我就幼儿教师工作进行一下总结。

一、职业道德和工作负荷在活动中我能够热爱所有幼儿，尊重幼儿的个体差异；认真遵守幼儿园各项制度；并与同事之间相互学习，互相帮助，共同做好幼儿园工作。在工作中我能够独立完成本职工作；幼儿出勤率能够达到85%以上。

二、专业能力在教学活动中，我能够依据纲要、幼儿发展评价，综合利用多种方法对每位幼儿发展情况做出全面如实的评价，并根据教育目标和幼儿发展实际水平及时指定明确可行、连续一致的保教计划。在活动中过程中能够围绕目标进行，结构层次清楚，重点、难点突出，并能够民主、公平地对待幼儿，使每个幼儿敢于在教师面前大胆表现自己，精神愉快、自信，富于创造精神。在区域活动中，我能够依据幼儿的年龄特点引导他们在活动中建立必要的游戏规则，并及时引导幼儿选择负荷幼儿兴趣、有一定挑战性的活动，并注意幼儿新的需要。在创设物质环境时，在环境创设中我们注意了安全、安静、清洁、舒适、空气清新、采光照明对幼儿的适宜，在墙壁布置、区域设置积材料投放中能够适合幼儿的年龄特点、富有儿童情趣，能满足幼儿多方面的发展需要，并且突出主题。但在家长参与方面还较欠缺，还需要教师灵活御用多种方式继续做好家长工作，与家长沟通，促进家长的参与。在日常活动中，我能够重视幼儿地安全防范和保护，及时发现、清楚力所能及地各种安全隐患，能够随时体察每位幼儿身体健康状况、精神面貌、情绪变化，及时、恰当地给予照顾或引导。在户外活动中，我能够根据幼儿的体质发展水平、需要及季节特点，有计划、有目的地开展活动，并能够确保幼儿户外体育活动时间；考虑到幼儿活动地密度、强度，认真观察，注意随机教育。

三、专业成长在工作中，我能够积极承担研讨、观摩任务，敢于挑战自己，同时我能够坚持做好观察笔记、反思笔记、家园联系簿、教研专题总结等工作，记录、积累、总结有关经验及知识。

四、工作业绩在工作中，我没有任何事故出现，家长对我的工作也给予了肯定，能够按时完成各项文案工作，幼儿各项常规有所提高。但在理论知识方面还较欠缺，还需要继续学习，进一步提高自身素质，争取工作中更大进步。

**最新教师实习总结 9**

实习已接近尾声，以下是我对本学期实习的总结，我的实习学校是XX中学，坐落于XX市最美乡村——XX河，背靠XX公园。XX是集初中、高中于一体的XX镇中心校，又名XX。初中的招生主要面对的是XX镇各小学，而高中的招生则主要面对的是整个XX区各中学。学校师生共有一千余人，有教师一百多人，其中有三名市骨干教师以及多名XX区骨干教师；有学生八百余人。学校正处于教学改革的第三年，为提高教学效率，XX引进了高效课堂教学模式，正在摸索前进中。

我在初二年级任实习英语教师一职，学校则为我们实习生安排了指导教师，我的指导教师是初二四班的班主任——XX老师，在半年的实习生活中，我随\_老师一起跟班教学，向XX老师学习班级管理以及英语教学技巧。在这半年里，在\_老师的指导下，我曾为初二3班、4班授课五节左右，课前，独立制作课件以及导学案；课中，XX老师进行现场指导；课后，XX老师指出问题并提出解决方法。半年里，我曾参加了两次XX区初二英语教研活动，第一次是开学初XX区教研员对于新教材的分析；第二次是以听评课形式，关于初二英语写作课的教研活动。此外还参加了本校的一次教研活动，此次教研活动是针对我们两个英语实习生，由我们进行教学设计，教研组其他成员提出意见与建议。除了教研活动，学校还组织过一次同课异构教学活动，与XX二中进行交流学习。

除了在初中的.教学工作。我们还在高一年级担任了一个月的见习班主任工作，以辅导晚自习形式参与班级管理。因指导教师是班主任，所以我有幸参与了班级布置工作，陪学生参加情景剧比赛，以及社会实践活动。还在初二年级担任活动课教师，带学生参加课下业余活动。

在生活方面，学校除了每月的生活补贴外，为照顾我们实习生的特殊情况，一日三餐免费。住宿和其他教师一样，住在教师公寓，电器齐全。教师公寓的其他教师也对我们非常友好；在工作方面，实习学校领导给予了一定的关注，但对于实习生的后期工作安排，实习学校缺少计划性，导致实习生很少有实践机会，在实习学校无事可做。虽然指导教师对于指导实习生缺少经验，但指导教师对于实习生的指导认真负责，从知道教师身上学到了很多东西。

总而言之，此次实习是有收获的，在工作上，了解到了当前英语教育的形式，同时接触到了之前从未接触的高效课堂教学模式；在课堂教学上，我明白了运用多种教学方法的重要性，灵活处理课堂问题，得体的课堂用语，对学生适当地鼓励与惩罚，这些都是影响我们课堂教学的重要因素。此外，课前准备以及课后反馈也是至关重要，课前准备也就是备课，备课是一个漫长的过程，我们要准备充分，才能上好一堂课，提前备好教学内容、备好学生，做出情境预设，而我存在的最大问题就在备课上，我总是在情境预设上存在不足，内容准备了很多，而学生却根本没有做出我想要的反映，有时总是高估学生们的水平，导致这一堂课无法正常进行下去，事后指导教师对我说是我对学生们的水平了解不够，所以后期我多余学生接触，基本掌握了学生们的知识储备量，现在我的课堂已经可以顺畅进行，我备课时，试着想好每个环节，想好我要说的话以及学生们可能说的话，这也让我体味到做好情境预设的好处。课后反馈，学生的反馈以及教师的反馈都是至关重要，由于我没有完全接手整个班级的教学，没有完全参与到教学工作中，所以这一方面在我这几次的课堂上做的不是很好，平时辅助知道教师判作业，也是我的反馈方式之一，每个学生在作业中就能显示出对知识的掌握程度，通过评语帮助学生们认识错误。其次，从\_\_的高效课堂改革中我们学到了，教师不能墨守成规，要敢于创新，从学生的实际情况出发，具体问题具体分析。对于高效课堂改革要发扬其提高学生学习能力之一优势，但是也不能照搬照抄这种模式，要推陈出新。

在实习中也切实感受到自己还存在很多不足，在工作上，知识的积累还学要加强，在课堂上，存在自信心不足，语言有欠缺等问题。在生活上，初入社会的我们还不能达到自立生活的能力。不过经过半年的生活历练，我们也有所成长。此次的实习让我收获到了很多，不仅是对于课堂教学的有了深入了解，而且收获了与学生们、老师们的深厚情谊。半年的实习在我的脑海里留下了深深的印记，为我留下了美好的回忆。希望帮助过我的教师以后工作顺利。

**最新教师实习总结 10**

一、实习总体情况

介绍我实习小组在库尔勒市分三个实习学校进行实习，分别为：华山中学、库尔勒市第四中学、巴州二中，这三个学校均为巴州地区重点学校，在全疆都有一定名气，学校师资力量雄厚，学习氛围浓厚，学生整体素质较高。小组成员分配情况：其中华山中学和巴州二中各分4人，分别是XXX等。其余8人分到市第四中学，实习小组八位同学分别是：xxx等。该小组是第一批进入该学校实习的新疆师范大学的学生。所有成员中除了第四中学的XXX等分到初中部以外，其余成员均分到高一或高二年级上课及代理班主任。实习中我小组共听课282节，平均每人讲了5个教案，15节课，个别成员讲了9个教案43节课。

二、实习表现与效果

这次实习达到了毕业实习的预期目的，为学校和学院赢得了良好声誉。在学校与社会这个承前启后的实习环节，同学们对自己、对工作有了更具体的认识和客观的评价。实习收获主要体现在两方面。

1.工作能力。在实习过程中，绝大多数同学积极肯干，虚心好学、工作认真负责，主动向老师学习，与学生进行沟通。同时认真写好听课记录，成绩良好。实习学校的反馈情况表明，我们的学生具有较强的适应能力，具备了一定的教学能力和沟通能力，普遍受到实习学校的好评。大多数学生能胜任指导教师所交给的工作。给学生教学的同时，不忘总结自己的不足，为今后的教学工作提供了宝贵的经验。

2.实习方式。实习学校指定了指导老师来指导学生的日常实习。学生在实习学校，以双重身份完成了学习与工作两重任务。我们和正式教师一样上下班，完成教学工作;又以学生身份虚心学习，努力汲取实践知识。同学们认真的工作态度、较强的工作能力和勤奋好学的精神受到了实习单位及其指导教师的一致好评。

3.实习收获。主要有四个方面。一是通过直接参与教学工作，学到了实践知识，实习相关大全：同时进一步加深了对理论知识的理解，使理论与实践知识都有所提高，圆满地完成了本科教学的实践任务。二是提高了实际工作能力，为就业和将来的工作取得了一些宝贵的实践经验。三是为毕业论文积累了素材和资料。

4.组织管理。带队教师亲自到实习学校，检查和指导实习工作，协调解决实习中遇到的问题。带队指导老师们在整个实习过程中的尽职尽责，对保证实习质量起到了重要作用。

三、教学实习方面实习学校为本组每位成员指定了一位指导老师和指导班主任，实习第一周按照学校实习计划进行听课和评课，从第二周开始大部分成员进入正式讲课阶段。

第一、在听课方面，我组成员制作了各学校政治教研组的统一大课表，要求各位成员要在没课的时间尽量去听课，不限于本人的指导老师，各位成员可以根据自己所带年级和所授课程，有选择地进行了听课。在实习期间同学们不仅听了指导老师的课，而且听了其他许多老师的课、实习学校一位高三资深政治老师的课以及一节非常精彩的高中语文课，给大家留下了深刻的印象，也使大家受益匪浅。每次听课回来后大家认真评议并做了详细记录，同时小组定期检查听课情况。

第二、在备课讲课方面，由于本组大部分成员从实习第二周陆续开始就根据所分班级的正常课表进行授课，机会较多，时间较紧，为保证实习质量，我小组要求每位成员都要提前准备教案，在编写教案时努力以新课程改革的标准来要求自己，在教案中充分体现了新课改的创新精神，教案经指导老师通过并多次试讲方能正式授课。对此大家都非常重视，很早就写好了教案，反复修改并多次请教实习指导老师，同组的其他成员也纷纷献计献策。由于实际条件所限，小组安排的试讲时间一般为晚上8：30-11：30，同时小组要求大家晚上一起活动，向大家汇报一天工作情况，交流实习心得同时通知成员安排试讲，大家都能够主动自觉准时的参加。经过积极准备，每位成员的第一次讲课情况都比较好，受到了实习指导老师的好评，也受到学生的欢迎。

第三、巴州二中、第四中学、华山中学的公开课分别由苗磊、张迪、张玉香三位同学讲，大家以极大的热情投入到公开课的准备过程之中，保证了公开课顺利圆满的进行。各位同学在整个实习过程中表现良好，得到了老师和学生们的好评。

四、班主任工作实习班主任工作是实习工作的一个重要环节，相比教学实习，班主任实习面临的问题更繁杂一些。由于我组成员在校住宿，与学生接触较多，这对于我们开展班主任工作帮助很大，在班主任日常工作方面，我小组要求每天9：00(京)进班，晚上与班级同学一起自习，主要做了以下几个方面的工作：

1、每天早晨监督晨读和课间操，中午监督眼保健操，晚上与学生一起上晚自习，并在晚自习上为同学们解答疑问。个别同学利用晚自习为学生单独补课，效果显著，受到学生好评。

2、配合原班主任老师完善了班级原有的一些规章制度;

3、每个人都至少独立主持了一次主题班会，有的以团结为主题，也有的以自律或是新学期新打算为主题，都收到了较好的效果。

4、早晨和晚上检查卫生状况，并参与班级日常管理。

**最新教师实习总结 11**

时间飞逝如流星，两个多月的实习期即将结束。回顾实习，真的感触良多。想到实习的第一天，我来到了实习基地的中学。学校领导给我们介绍了一些学校的基本情况，比如学校的历史，学校的地理位置，学生在学校的概况，学生学习的时间安排等。同时，他们简要说明了我们未来实习的主要内容，并提出了一些期望。在这短短的时间里，我既兴奋又激动。在领导和老师的热情支持和帮助下，我把教学工作做好，积极完成了学校布置的任务。我对实习有很多想法和感受，就实习期间的教学工作做一个简单的汇报：

在新课程改革的浪潮下，教师不再以“填鸭式”的方式传授知识，而是让学生提出问题，分析问题，找出解决方案，解决问题，得出结论，验证结论，并应用于解决问题。要求教师积极培养学生的自主学习能力和科学探究精神，在教学中注重过程训练，提高学生的学习兴趣，培养学生的创新精神。新课程改革以来，随着评价目标的变化，学生素质的提高越来越受到重视。义务教育面向全体学生，目标是培养有道德、有理想、有文化、有纪律的新人。更加注重道德教育，禁止教师体罚学生。让教育以培养下一代合格的中国公民为目标。

1、上课

听课是提高自己教学能力的好方法。新老师只有多听听课才能逐渐积累经验，所以我珍惜每一次听课的机会。我们学校安排的实践活动丰富多彩，也为我们的实习活动提供了很多便利。期间听了不同的老师，不同的年级，不同的科目。每个老师都有自己独特的风格，都有值得学习的地方。在他们的课堂上，都表现出关心、爱护和爱护：精心设置环节，精心设计课堂提问，对孩子有爱。鲁迅说：“一千个读者中有一千个哈姆雷特。”我想说，一千个老师有一千种教学风格，每种教学风格都有其独特而迷人的闪光点。也希望自己是一个勤奋的蜜蜂，能向别人学习，尽自己最大的努力去上让学生满意的化学课。云老师上课很有幽默感。他上课有明确的重点和难点，教学逻辑很强。特别是他板书写得好，大部分学生都能积极听课，做笔记，思考。但孙先生和云先生略有不同，云先生更倾向于让学生思考。一般来说，他并不急于回答一个问题，而是一步一步慢慢引导学生找到正确答案。还有很多其他老师也有自己的精彩经历。我们这些没有教学经验的实习生，看到他们的课真的很惭愧。老师在教学中的智慧彰显了他们的风采，让我感叹。听课真的是一种享受，我从中学到了很多。听不同老师的课，及时分析总结，也能找出一套可以用于自己以后教学的教学方法。

2、尝试教学

听课是上课的准备，是向别人学习和模仿的过程。关键是如何把从别人身上学到的东西变成自己的。我第一节课是《金属的物理特性》。因为我上九年级化学课，教学任务很重。但作为一名年轻的新老师，为了让我的第一堂课有一个好的效果，我在网上找了一些优秀的教案课件课前学习，虚心请教我的师傅和有经验的老师，学习她的经验和对学生认真负责的态度，不断提高自己的专业水平，懂得教学艺术，积极参加教研小组组织的教研活动。在备课过程中，我仔细分析了教材和大纲，并根据教材的特点和学生的实际情况设计了教学计划。另外，为了上好这门课，激发学生的学习兴趣，我在课前查阅了网上的各种资料和图片，广泛涉猎了各种知识，集中他人的优势来确定自己的教学思路，力求透彻理解教材，找出重点，突破难点，形成相对完整的知识结构。不时与有经验的老师研究教学环节。在课堂上，要注意调动学生的积极性和创造性思维，使学生具有举一反三的能力。为了让学生更直观地感受到所学的知识，我积极制作多媒体课件，尽可能活跃课堂气氛，树立学习信心，激发学习数学的兴趣，让学生学到东西，不断提高，从而提高教学水平和思想觉悟，顺利完成教育教学任务。导师听了我的课，毫无保留地指出了我的课的缺点，并中肯地进行了评论。教学从讲课声音和速度、讲课方法、教学思路、课堂纪律管理等方面进行。教导员也指出了教学态度上的小毛病，让我觉得教学确实是一项非常细致的工作，有经验的老师的悉心指导，成为我对教学实践信心的源泉。

**最新教师实习总结 12**

为期五天的教师实习结束了，我从中学习到了很多在课本上根本学不到的知识，受益匪浅。实习老师为我们准备了丰富的实习资料和精彩的视频，从理论到事实生活，我深刻理解了作为一名教师应该具备的基本素质和做为一名教师应当具备的基本能力。

下面是具体的实习内容和步骤：

首先，老师为我们讲解了教育学的基本概况。教育学是一门独立的学科，是研究人类教育现象和问题、揭示一般教育规律的一门社会科学，也是广泛存在于人类生活中的社会现象。其次，老师为我们介绍了教育学的起源和发展。在公元前约4032期间的《学记》是世界上最早专门论述教育问题的著作。中国古代的思想家如孔子、孟子等和古希腊的柏拉图、亚里斯多德、古罗马的昆体良等在长期教育实践中所作出的经验总结，为教育理论的产生奠定了基础。坚持做到每天至少听导师两节课，在征得任课老师同意的情况下，还听不同学科的课。这一个月，我共听了50余节课，包括语文、数学、音乐、英语、等学科。每节课我都认真做了课堂记录，而且写下评价。时间允许，我和作课教师进行关于这节课教学情况的交流，向上课老师请教听课中的疑惑、不懂之处，交流自己对这节课的看法，做到互相学习，互相促进。我努力成为导师的“影子”。我认真观摩她的课，观察她和学生的谈心、交流，协助她组织班级活动，通过帮助她改作业，学习她布置作业的做法。每天都和导师进行交流，努力学习她丰富的经验和先进的教学理念。除了听课，我积极参加实习学校进行的每一次教研活动。参加了学校组织的全校数学大教研活动，还参加了实习所在五年级学科组每次的教研活动。教研中，我做到了不仅仅旁听，而且积极参与。我认真听取了老师们的发言，也提出了自己的理解。我在每次的教研活动中都能有收获。在实习期间，我在虚心接纳的同时没有盲目地全盘接受，而是用审视的、辩证的思想来反刍自己听到的、看到的来自于诸多教师的信息。如果让我来上这节课，我要讲授哪些内容，摒弃哪些内容?回味这一个月的收获，足以用“丰富”来形容。首先，受到了教育。听了指导老师的课，我知道了要做一个优秀的教师，必须有奉献精神，要有“坚守”的意志，这是做好教育的前提，是一个优秀老师成长的基础。因为教师这个职业不可能使你获得丰富的物质财富，只能使你成为精神富翁。一个在物欲横流的当今社会随波逐流的老师是不可能静下心年来潜心研究教学的，是不可能取得事业成功的。

一个月的“影子教师”教育实习，给我打开了一扇观察大城市小学教育的窗户。在看到差距的同时也坚定了我的信心。在一个月的实习期间，我到了两所学校实地听课，观摩到了整个惠济区十几名优秀教师的课堂教学。我看到了自己的学校和省城学校整体的差距，亲身感受到了省城教师的专业素质，自身在教育教学方面和学校管理方面都有很深的感触。在看到差距的同时，我也欣喜地看到，我们和省城学校在硬件方面的差距会不断地缩小，而在教师业务培训方面的差距也没有想象的那么大。我们学校也有相当一部分教师可以拿来和省城教师一起比赛上课，我们学校在某些方面的做法并不次于省城的学校。时光荏苒，三个月的“国培”生活转瞬即逝，但它给我留下的刻痕是永恒的!注定是我一生中最美好的一段记忆。

**最新教师实习总结 13**

一、班主任工作

（1）在工作准备方面

首先我能较快的了解整个班级的情况特点。记得刚开始见习时，我和丽萍就急着找班主任潭老师了解班级情况。但潭老师并没有直接告诉我们，而是让我们自己去发现、去了解。可能当初我们有点不理解。但后来想一想潭老师并没有做错。我们应该用自己的眼睛用心去观察了解这个班级，了解学生，毕竟我们面对的还是学生，这也是对我们工作的一个考验。接下来我就通过班委会议了解了班级的一些日常工作以及班委的一些职责。其次，我能较快的熟悉和掌握学生的情况。为了增进对学生的了解，我抓住一切肯能的机会和他们接触交流。除了上课时间，我一直是跟班的。刚开始几天，学生都不怎么和我说话，都非常被动。我发现自己好象很难融入这个班级，原因是彼此还不了解，这时我应该采取主动，通过关心他们的学习、生活情况，慢慢的和他们交流。通过自己的主动以及对他们的关心，学生也逐渐放开来了，都愿意主动找我交流了。师生之间就应该多交流，只有这样，你才能了解学生。

（2）在班级日常管理方面

我能在班主任潭老师的指导下，辅助她主持日常工作并组织了一次班级活动。在这短短的两个星期，我更多的是监督学生的学习、纪律以及卫生。在监督的同时，不忘给他们灌输一些道理，能结合他们的年龄特点进行思想道德教育。比如早自修的作业上交，很多同学每次过来不是说自己忘了做作业就是说不会做的理由来拖欠作业。通过自己对他们的监督及必要的思想教育，一部分同学能很好的改掉拖欠作业这不好的习惯。特别是我们班的张嘉迅，每次作业都是空白，到了后来都是他主动把作业本给我，看到上面写满满的，我非常高兴。我想他们还是比较懒，学习主动性不够，像此类学生就需要我们的监督和引导。除了作业，还有卫生打扫，女生普遍比较认真积极，而有部分男生就非常偷懒，总是推推拖拖。对与这类学生，就应该给他们明确的任务。我们班有太多调皮的学生，我发现自己很难对他们进行思想教育，你不能对他硬来，你越是态度强硬，他就越反抗。对于这类学生，应该在平时和他们多交流，能够在平常的交流中适当的通过一些言语对他们作一些引导。

（3）在班级活动方面

开展活动，学生是主体，因此开展的活动就应该迎合学生的兴趣。在一开始，我就在学生中展开一些调查，询问他们喜欢开展什么体育比赛，以及什么性质的班会。通过收集学生的意见，我组织了一场篮球友谊赛。我想通过这个比赛能够增强班级的凝聚力，为了更好的准备这场比赛，我还让学生展开了一些训练，这些训练非常有效果，最终以绝对优势赢得了胜利。在比赛过程中，女生可谓表现积极，能够很好的为队员加油助威。这就很好的体现了班级的凝聚力。而在班会方面，很多学生喜欢比赛性质的，又要结合知识方面的活动。但在我担任实习班主任期间已经安排了诚信班会。为此，我就跟丽萍商量在她担任班主任期间进行一次知识竞猜主题班会。那次班会下来，同学们的思维异常活跃，而且小组之间竞争非常激烈，这也很好的体现了我们班学生特点，好胜、好动。时间过的非常快，当我真正了解学生特点，开始和他们建立起感情时，却结束了。虽然非常短暂，但觉得自己学到了很多，特别是认真负责，也尝到了当老师的酸甜苦辣，感受到学生的聪明可爱。在这次实习中，我从班主任潭老师身上学到很多，同时充分体会到“爱心”在师生中的关键作用，只有你对

学生付出真爱，你才能取得学生对你的尊重和信任。但在实习中，我不能很好的做到“爱”跟“严”结合，可能我的他们的爱有点过度，以致于有时有点迁就他们。我想对学生的爱一定要有一个度，而且必须跟严结合。该严的时候就严，只有这样学生才能理解你的爱。

二、信息技术教学工作教学更是实习的重点，以下是我实习的一点心得。

第一是预备阶段。通过指导老师先熟悉实习班级的信息技术上课情况，认识班上的每个学.生以及了解他们对于信息技术课知识的掌握情况。然后，认真听指导老师以及其他同学上课。现在的听课的感觉和以前完全不一样：以前听课是为了学习知识；现在听课是学习教学方法。目的不一样，上课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师及其他同学的上课方式，上课的思想思路。接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，自己在已有的基础上备课、试讲，做足了上讲台的准备。在经过了前两周的听课、试讲后，第三周我正式走上讲台。作为一名教师，还有一个天职就是教书，无私地把知识传播给学生。这也是我们实习的重要内容——授课。我初次体会到当老师的辛苦。上一节课，要经过“备课（写教案）——试讲——上课——接受学生反馈的信息——评讲”这样一个流水线。看起来简单，可其中每个环节又有很多小细节，最主要的是“上课”。这个环节，也就是我们一直在探讨的“课堂教学”。由于信息技术是在机房上课，游戏及其它等的因素对学生的引诱力比较大，因此很难控制学生的注意力。经过两个星期的听课,我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，兴趣是学生最好的老师，只有在乐趣中学习才能使学生爱上学习，不再视学习为负担。这样才能更好的吸引学生的注意力。我听了两位老师的课，一位活泼，一位严谨，从效果来看，前者要好一些。因此要调动学生的积极性，就必须有好的教学设计。在教学设计中，首先我能够注重情景的设计。在所上的四节课中，有两节课我都创设了情景，而且情景设计的都比较贴切，一个是大话西游的后传，一个是梦幻西游人物榜，学生都很感兴趣。特别是在导入时引用情景能使学生在一开始就保持高的兴趣。

其次注重对任务的设计。在设计情景的同时，我还在情景中设置了不同的任务。这些任务都是围绕情景展开，任务环环相扣，贯穿课堂的始终，不断激发学生的成就动机，更好的调动了学生的积极性。最后注重对教学媒体的设计。在教学媒体上，有两节课我选择了网站的形式。在网站设计时，融入了学生感兴趣的游戏人物图片及一些flash动画，既引起了学生的兴趣而且很好的辅助了课堂的教学。在教学过程中，我始终体现以学生为主体的教学模式，并努力探索在网络环境下学生的自主学习。网络环境下，教师与学生之间角色关系发生了本质的变化；其有利于学生自主的、个性化的学习，有利于培养学生解决问题的能力；同时为学生实现自主学习创造了更大的空间。在创设学生自主学习的环境方面，我采用了学习型网站的形式，学习型网站的一个主要特点和优势在于资源的整合，学生可以利用网站查找所需要的信息，进行自主学习，可以培养他们独立学习独立解决问题的能力。从上过的几节课中，应该说起到了一定的效果。当然我这个学习型网站还是存在一定的缺陷，还需要不断完善。但我认为最最重要的还是要引导学生树立自主学习的意识。在教学过程中，自己还存在不少缺陷。

（1）、个人在讲授知识点时，没有突出重点、难点，过于追求学生的自主探索。

（2）、课堂的调控和应变能力还有欠缺，有待加强。在遇到突发事件时，自己往往还不够清醒，不能很好的处理。我认为一个教师最主要的基本功还是体现在课堂的控制上，我应该朝着这个目标不断努力。三、其他方面除了教学和班主任工作，我还完成了学科整合语文资料的查找、自然科学图表复习专题网站的制作、教育调查问卷的设计、统计以及研究性学习的指导。其中学科整合和研究性学习是我们专业独有的实习任务。在这些任务中大部分都是需要小组协作完成的，因此小组成员之间分工一定要明确，而且要体现团体合作精神，我认为自己在这方面做得还是比较到位的。

1、在学科整合方面，本来规定是做一个学科整合的教案，后来实习学校只让我们完成资料的查找和站的建设。虽然听起来找资料是件很简单的事，但是还是需要一定的技巧和耐心的。特别是学校给我们的要求比较高，既要包括文字材料还要图片、音频及视频等，这就给我们带来一定的难度。最终我们还是通过学习搜索技巧及任务分工基本上找全了所需的资料。在站制作上，我们小组负责的是自然学科图表复习专题网站的制作，由于那个老师是第一次尝试在网络环境下学习，因此对网站具体要实现哪些功能以及网站可以实现什么功能都不是非常清楚，这时我们将自己所学过的知识将信息技术很好的融入到网站之中，很好的辅助了教学。但是遗憾的是我们没学过动态网页的制作，很多动态上的技术自己没掌握，幸亏有其浓在我们这组，于是我们就进行了分工，我负责了界面设计以及一些图片的处理。

2、在研究性学习方面，由于那边的老师已经给布置了任务，我们自己设计的就不能实施了，因此我们只能是指导学生开展。由于研究性学习是小组合作开展的，对于初一的学生，他们很难将分工进行合理的搭配，而是各管各的，有时候能力强的全揽所有的任务，此时候就需要我们进行指导与监督。而且我们需要密切关注学生研究过程，适时的给予点拨。我们对学生的辅导只能适度的介入而不能样样都管只有这样才能让学生在活动中充分体会到研究的整个过。同时也确保学生的中心地位。

由于研究性学习是一个新的课程，是涵盖多个学科的综合性科目，因此它要求教师具有全面的知识，这样才能给学生提供更广的意见和建议。在指导研究性学习的过程中，深刻体会到自身知识的缺陷，因此自己需博览群书，学习各方面的知识来充实自己。3、教育调查方面这次调查由于时间紧缺以及人力资源的有限，因此调查范围比较狭窄，集中在温州十二中和十三中两所学校中，有一定的局限性，不能完全反映整个温州市区中学教师的信息素养。温州十二中和十三中都是应用教育技术比较好的学校，学校都非常重视对教育信息化的发展。有了学校的重视，以及硬件方面的投入，教师基本都具备比较好的信息素养。因此从这次调查来看，教师应用现代教育技术的硬件条件是具备的，基本操作也都掌握的比较好，特别是年轻教师，而且对应用教育技术的态度也是非常积极的，对应用信息技术的目的也是明确的。但由于个人(如年龄、时间、费用)、技术、理论等方面的因素，教师在实际中应用教育技术的效果与我们设想的有差距，特别是信息技术与学科整合方面。

在教育信息化发展的进程中，信息技术教师在其中发挥了很大的作用，作为教育技术专业的学生，我想更应该在校期间努力学习各方面的技能，努力提高自身的信息素养、提高自己的专业素质，只有这样充分体现自己的价值，为信息化发展添砖加瓦。从这这几项专业实习中，我深刻认识到了在学校学的专业知识不管是理论还是技术还不够细致，不够深入，比如网站的制作及帮老师做一些课件时发现自己的技术还是比较欠缺的。我们所学的更多的是一些入门的基础，而且理论学习方面根本没有应用到实践中。这次实践是一次很好的练兵机会，我学习到了很多在学校学不到的知识。

建议我希望我们学院以后能多和中学联系并和他们建立长期的基地关系，并开展一系列的合作。包括课题的研究开发，教学设计，学科资源网站的建设等等，并把这些任务都布置给我们。这样我们才能更好的学以致用，同时也可以为我们教育技术做一个很好的宣传。总之要多给我们实践的机会。

**最新教师实习总结 14**

“同学们好，我是你们这学期的语文老师，我姓赵，你们叫我赵老师就好……”往事历历在目，顶岗之初的自我介绍的声音常常回想，时光飞逝，白驹过隙，一转眼间半年过去了，我完成了我的光荣使命。从最早开始的如履薄冰到现在的得心应手，这半年我收获的太多太多，都是他们所给予我的，这些是我在学校的书本里学不到的，由此我真心感激。

刚刚来到宽城职教中心由于原本高二的老师怀孕的缘故，所以主任想让我独挑大梁独自担任两个高二班级的语文教师，独自带两个高二的班级刚刚开始其实是很紧张的，但是这些学生实在是太可爱了，他们有着和普通高中学生不太一样的活力和热情在感染着我，我们渐渐的互相磨合，互相改变，互相配合。不光是我在教她们他们也教会了我许多许多!

“学为人师，行为世范”，是每个老师都应该遵循的，是对老师行为的一个规范。实习期间，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。因为我教的是高中，而这个时候老师是学生最直接最容易的学习对象，作为高中老师，做好自身行为规范、为学生树立一个良好的学习榜样是很重要的，因为我又与学生的年龄相近，因而共同话题比较多，同学们对我们既有新鲜感，又觉得我们亲切。这是我们实习老师的优势，我们应该充分利用这个优势，接近学生，尝试进入他们的内心世界，了解他们。下面我将从两方面谈谈 我自己的收获。

一、首先是教学技能方面：

1.听课

刚开始的一个礼拜的任务是听课和自己进行试讲工作。在这期间我听了3个课任老师共8节课。在听课前，认真阅读了教材中的相关章节，如果是习题课，则事前认真做完题目，把做题的思路简单记下，并内心盘算自己讲的话会怎样讲。听课时，认真记好笔记，重点注意老师的上课方式，上课思想及与自己思路不同的部分，同时注意学生的反应，吸收老师的优点。同时简单记下自己的问题，及时问老师为什么这样讲吸收经验，虽然后来我自己开始带班了，但是我仍然觉得听课真的可以收获很多经验所以每周还是保持则听课的习惯。

2.备课

正所谓“台上一分钟，台下十年功”。讲台上老师娴熟自然的语言，随手拈来的广博得知识、自然的过渡等，除了有经验的积累，更重要的是经过了精心的准备。备课的环节千万不可省略，不管我们有多少事情一定要抽出时间来备课。备课之前确定好这节课的教学重难点，围绕着教学重难点来展开备课这一环节，一定可以事半功倍。尽管是经验老到的老师，如果要上好一节课，仍需根据学生、新的教育理念去备课，更何况我们这些初次踏上三尺讲台的准教师。只有做好课前的准备工作才能顺利上好每一节课。

3.上课

当我上第一堂语文课时，出现了“教学任务未完成”“重点不突出”“教学环节过渡不自然”等问题。通过了听课和实践，开始有了一点进步。我主要以学生为主体，教师为主导的教学方式来上课。课堂上时我起的是引导的作用，更多的是以学生朗读与思考回答问题为主，然后由学生充当小教师的角色来点评和补充，或者采取自主、合作、探究式的学习，然后大家共同分享讨论成果。这样的教学方法非常适合我们这种新手老师，把自己和学生置于平等地位共同思考，共同进步!

4.批改作业和作文

语文是一门积累性学科，平时的练习一定不能少，还有平时一定要练习书法和写作。除了听课，还要批改两个班的周记、作文和作业。学生几乎每天都会有作业，每天至少要交一种类型的作业。因此，我每天都很忙碌，看着办公桌上堆积成山的作业，自己只好加班加点把它批改完。尽管作业很多，我还是很认真批改每一位学生的作业。我会根据每个学生的情况写上不同的激励评语或者找个别学生谈话。学生受到了鼓励，也会越来越认真地对待作业。关于作文，由于职教中心的学生基础不太好，批改起来很费劲，除了找出不足之处，我还尽量发现他们的闪光点。争取鼓励式教学!

其次是班级管理方面

1.做好常规工作

二、讲课视频的学习

学习完理论知识后，老师为我们播放了中小学的课堂视频。通过视频的学习，我更深刻的理解了作为一名教师，只具备理论知识是远远不够的。在课堂上必须要学会吸引的学生的注意力，理性的编排好课堂内容，而且要尽可能的与同学们互动，调动他们的学习热情和学习积极性。课堂不是老师的课堂也不是学生的课堂，它是老师和学生有机结合起来的课堂。只有互动起来才能使教学任务达到最理想，学生的学习成绩和热情才能达到最佳状态。

三、教案的编写

作为一名教师，教案的编写必不可少。它是一节课得以成功的基础。在实习中期，老师为我们讲解了教案的基本组成要素和编排教案时的难点重点。教案包括授课对象、授课教师、教学目标、教学重点难点、课前准备、教学过程、作业布置和板书设计。我很据老师的讲解认真编制了一份教案：《如梦令》教案，同时也制作了PPT。从中我学到了，一份优秀的教案要浓缩广的知识面，同时还要合理安排好时间和讲解顺序，在难点重点处要着重讲解提问。课后的作业要适量而且紧密联系课堂内容。板书的设计要合理，精炼。

四、模拟试讲

由于条件的有限性，我们没能深入中小学进行实地教学实习。但是我们按班级进行了模拟课堂训练。每个人试讲5至10分钟。在试讲过程中，我深刻体会到作为一名老师的辛苦。教学实践中，我更加深刻地体会到一个好的教学设计对上好一节语文课的重要性了。教案和讲课是相辅相成的，又是灵活变通的。在我的课堂上，学生的参与是极其重要的组成部分。

五、主题班会的设计

组织能力对一名班主任来说是非常重要的。教学不止要教学生学习知识，比知识更重要的是学会做人。所以学生要学会关心事实，感悟生活。这些可以通过班会学习。班会的形势分为专题讨论式、报告式、演讲式等。班会要立意美、内容美、形势美、趣味美和教育美。以此为基础，我设计了一个“团结就是力量”的主题班会。虽然只是书面的设计，但我坚信如果实施了，同学们一定能从中学习到团结的意义。

**最新教师实习总结 15**

一、实习情况简介：

1.单位的基本情况：

周营小学位于鄢陵县马栏镇周营村，是一所实力很强小学，校长周少杰是一个慈祥的伯伯，他带领老师们把学校管理的井井有条，小朋友们都快乐的在这里学习，在这里成长，在这里度过自己的愉快的时光。学校在马栏镇里各小学成绩一直名列前茅，尤其是语文次次都拿桂冠。

2.实习目的和要求：

很小的时候就有一个梦想，就是能作为一名老师，站在讲台上挥洒汗水。实习是大学教育最后一个极为重要的实践性教学环节。通过实习，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础;同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。古人曰：“教然后知困，学然后知不足”，为了丰富自身专业知识，更好地教书育人，配当合格的人民教师，本人在参加05级中文本科电大学习其间，一方面，刻苦努力、认真学习，不断提高业务素质;另一方面，将理论运用在实际教学中，以人为本，努力提高教学质量，以达学以致用的目的。此次实习的要求就是了解作为教师的基本素质和要做的工作，为以后真正的职业生涯的到来做好充足的准备。也为大二的暑假画上一个圆满的句号，为大三的奋战吹响号角。

二、实习报告正文

1、实习期间所从事的具体工作：

我在实习期间主要是帮老师们代课，我教孩子学写作文，数学，英语。三科都带。

2.实习的感受和收获：

这个暑假，教会我了我很多。在小学里教学的这段日子我很累，真的很累。一天下来五六节课，上午两个小时的数学和语文，下午还要上英语。刚开始确实有点力不从心。觉得很累。当时深深体会到了当老师的辛苦，小孩子们都很小，都是七八岁，十来岁。正是调皮捣蛋的时候。有的小男孩很调皮，喜欢和小朋友们打架，吵架，特别难管。本来上课就很累了，还要操心这些，我真的有点后悔来到这个学校，他让我恐惧，厌烦，无奈。可是慢慢地我掌握了孩子们的脾气，知道了他们的可爱，虽然他们有的时候很淘气，可是有的时候真的很乖，乖乖的跟你说话，乖乖得听从老师的吩咐。这时候我觉得很欣慰。有几个小女孩特别乖，特别懂事，在我不高兴的时候他们会哄老师开心，给我唱童谣，和我一起玩游戏，唱歌，说话。人小心不小。有的小孩子很有思想，能说出很多大人的话，嘿嘿，还特别有哲理哦，我真的很开心，看到他们无忧无虑的成长。韩绍康是最淘气的一个孩子，我当时上课的时候看见他就头疼，因为他不但自己不学习，还一直打扰其他小朋友，上课不是玩就是大声说话，我很生气，每次都把他说一顿，可他一直屡教不改。所以我就有点小讨厌他。索性不管他了。可是在我快要走的时候。发现这孩子也有乖的一面，他很乐于助人，小朋友们有啥要帮助的他就会去帮，我有一次没吃早餐上课了，下课后饿得不也行，他就领着我去找买早餐的地方，当时我很感动。

小孩子也是有爱心的。他们淘气是这个年龄段的主打。我想我们不应该责怪他们淘气，太乖的孩子反而以后会没了个性，一味的随波逐流。没有了自己的想法，干不成大事。最后被社会淘汰，残酷的现实逼着我们接受种种不公平的现象。我们也要学着去突破常规，接受新的想法。班里的孩子们都是很可怜的孩子，我以为自己的童年就够悲惨了，可是没想到他们有的更惨，爸爸妈妈忙于工作，几乎没有时间照顾他们，有的孩子小小年纪就替妈妈搬运东西，而且妈妈忙得没时间做饭，他还的自己做饭给自己还有哥哥吃，他很爱自己的哥哥，我已经发现好几次了，他帮哥哥做了好多事，我有时候很惊讶于这么点的孩子都懂得了亲情的可贵。他教会了我一定要相信亲情。我有一次让孩子们写作文，题目是我的爸爸或者我的妈妈，他们竟然说不知道你爸爸妈妈长什么样子，我知道他们在开玩笑在夸张了事实，可是有的小孩子说我每次都见不到爸爸妈妈，他们总是在忙着工作，都没有时间陪着我玩，教我写作业，辅导我学习，小朋友是无辜的，是可怜的，爸爸妈妈为了养家糊口，不得不工作。爷爷奶又不识字，或者也因为老了不想操那么多心了，就放任孩子们爱怎么办怎么办，导致学习成绩的下降。性格的缺失。这是现在社会的一个通病。没有办法解决。也无力诉说它的对与错。唉，现在想想现在的小孩子真是幸福，物质上的幸福，我那时候哪有什么学习机啊，连手机都没见过，可是现在孩子上课有的都带着读书郎，才七八岁的小孩，他知道个啥，给他一个学习机他也不知道利用，只是家长单方面的关心，孩子根本就不学，时代不一样了。家庭条件也不一样了。生活在变。

一个十岁的小女孩曾经说过一句话让我很震撼，小姑娘上课和她的同桌打架，我上课劝不开，下课问她为什么上课不听老师话还要和同桌打，因为平时她是一个很乖的好孩子，这次打架很反常的，她说，老师，我是一个有恩必报，有仇也必报得人，他先惹我的，我就对她不客气。我当时着实吓了一跳。这么点的孩子竟然说出这种有深度的话不简单。呵呵。真是后生可畏啊。我这个老师该退休了。这份短暂的老师经历还告诉我合作的力量，要和同事们相处好这样会更有利于工作的展开。很感谢资深的老师对我循循善诱的指导，对我的鼓励，有其实在我将要放弃的时候，他们及时地拉了我一把。是我顺利的完成了实习。我很感激他们。他们教会我：教师要有预见能力，你必须在课堂开始以前对学生的身心发展状况，教育内容的适合性，各种影响因素的干扰可能性以及教育效果的估计能力。教师还必须将处理过的信息传输给学生，使其作用于学生身心的本领，教师还必须要具备掌控课堂的能力。教师在课堂上始终是占主导地位的，在学生面前要始终处于良好的心理状态，以饱满的热情、愉快乐观、奋发向上的精神状态去感染学生，在遭遇到各式各样挫折情况下，仍能善于控制自己，保持良好的心理状态在学生面前。经过这两个周的实习，说实话，我越来越喜欢教师这个职业。虽说，有些学生顽皮、捣蛋和老师作对，但他们都有一颗追求知识，探求真、善、美的心，教师应该多关注他们。每当我耳边响起“老师您好”的时候，我就更加明确自己的目标是什么了——桃李满天下。我知道当教师不是一件容易的事，既然我选择了这个专业，我就必须要成为一名教师，一名出色的教师，一名桃李满天下的教师。为了这个目标，努力、奋斗、拼搏。相信自己!加油!这段教学我总结了几点关于我教课的技巧：

第一，从事教学工作需要“钻心”，我为了上好每一节课，更重要的是把实习工作做好。我投入了大量的精力，虽然对于小学的知识不在话下但我还是找来了教材和教参等专心准备，力求做到在知识上准确无误;除了在教什么上下功夫，我还在怎么样教上也不敢有丝毫的马虎。

第二，要有耐心:面对不同的小朋友，在教学中，要有不同的教法，不能从自身的主观愿望出发想当然之。对他们所提出的问题要耐心地讲解，一遍不行就两遍，两遍不行就三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌简单粗暴。

第三：要有与人交心的良好品德，在教学中不能闭门造车，要与外界交流，掌握更多的信息，丰富自己的背景。我注意了与仅有的几个家长的交流，及时将教学进展反馈给家长，有利于家长的配合与支持。同时。我还向多位老师请教他们的经验给了莫大的帮助。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！